



St Philomena College

Affiliated to Mangalore University | Re-Accredited by NAAC at 'A' Grade
Managed by the Catholic Board of Education, Mangalore



INTERNATIONAL YEAR OF
PLANT HEALTH
2020



Philoprabha

2019-20





COLLEGE DAY 2019-20

FOUNDER



Msgr Antony Patrao [1901 – 1975]

Msgr Antony Patrao was born into a modest family in Mangaluru on 10-12-1901. He had his initial formal education at his home town and higher education at St Aloysius College, Mangaluru. Responding to the divine call to serve the people he joined St Joseph's Seminary, Jeppu, Mangaluru. He dedicated himself to serve the religious and spiritual cause of the community on being ordained a priest on 03-12-1927. Providence brought him to Puttur as the Parish Priest of Mai De Deus Church on 08-10-1939. The intensity of his selfless and love filled service endeared him to masses in Puttur and adjoining places. He chose education to serve the society and began founding educational Institutions one after the other. Mai De Deus Primary School, St Victor's Girls High School, St Philomena Boy's High School, St Philomena College, St Victor's English Medium School and a Hospital named after him are the result of his sweat and toil. Serving the society in a meritorious manner and leaving behind deep footprints, Msgr Patrao left for the Heavenly Abode on 14-05-1975.

May God grant the noble soul Eternal Rest.

Editorial Board

Editor-In-Chief



Prof. Leo Noronha
Principal

Editor



Mr Vinayachandra
HOD, Computer Science

Associate Editors



Prof. John B. Sequeira
HOD, Sociology



Dr P. S. Krishna Kumar
HOD, Chemistry



Dr Vijayakumar M.
HOD, Kannada



Mrs Bharathi S. Rai
HOD, English



Mrs Sandhya H.
PG Dept of Economics



Mrs Prathiba K.
PG Dept of Social Work



Mrs Anushree N. K.
Dept of Computer Science



Dr Dimple J. Fernandes
HOD, Hindi



Mrs Thara
HOD, Journalism

Student Editors



Deepa C. Bhat
III B.Com (A)



Pooja M. K.
II B.Sc.



Kripa
III B.Com (B)



Shubha K.
I M.A Economics

Publisher

Principal, St Philomena College Philonagar,
Darbe – 574202 D.K. Puttur, KARNATAKA
Tel : 08251 230340

Photography

Ponnappa A. S.
Archana Studio, Puttur,
D.K. 574202 KARNATAKA

Design and Print

Codialbail Press
Maryhill, Konchady,
Mangaluru, D.K.



THE CATHOLIC BOARD OF EDUCATION

THE DIOCESE OF MANGALURU

SHANTHI KIRAN, BAJJODI, MANGALURU-575005

PRESIDENT



Most Rev. Dr Peter Paul Saldanha
Bishop, Diocese of Mangaluru

Most Rev. Dr Peter Paul Saldanha was born on April 27, 1964 at Kirem near Kinnigoli. He had his formal education in his village. Since his young days he nursed great desire to serve the Kingdom of God for which he was enrolled in St Joseph's Seminary, Mangaluru. On completion of the mandatory education and training he was ordained priest on May 6, 1991. Observing the irresistible urge in him to know more about Philosophy & Theology, the then Bishop sent him to Rome and from the Pontifical Urban University he obtained his Doctorate in 2005.

Upon his return from Rome, he was appointed Professor at St Joseph's Seminary, Jeppu, Mangaluru. The Pontifical Urban University

beckoned him again, keen as it was to benefit from his expertise. He served there as Professor in 2010. From 2011-2015, he was the Spiritual Father at the Pontificio Collegio Urbano De Propaganda Fide, Rome. On 14.03.2015 the Holy Father appointed him as Consultor of the Secretary General of the Synod of Bishops, and in July 2015 he was appointed as *Adiutor Secretarii Specialis* (Helper to the Special Secretary) of the XIV Ordinary General Assembly of the Synod of Bishops which dealt on the topic of family. Bishop P. P. Saldanha is fluent in several native languages, English, Italian and easily reads French. He was ordained Bishop of the Diocese of Mangaluru on Sept 15, 2018.

Bishop P. P. Saldanha rates simplicity very high and lives by it. Lending his good ears to the views of others is his trait. Participatory leadership figures prominently in his style of functioning. He is committed to fostering harmony among the religious communities. A concerned environmentalist that he is, Bishop P. P. Saldanha has been in the fore-front of the Green Movement. An avid follower of the teachings of Pope Francis, Bishop P. P. Saldanha has greatly been inspired by the Pope.



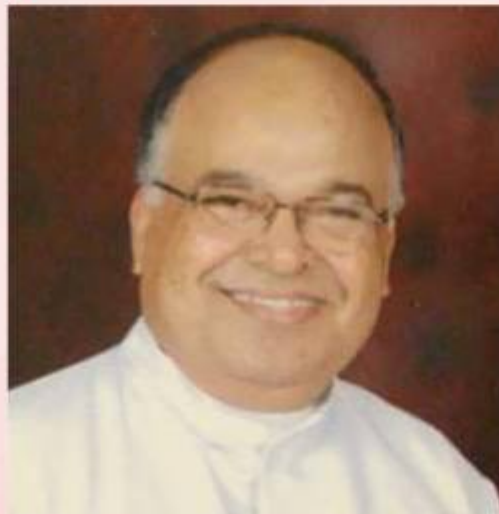
THE CATHOLIC BOARD OF EDUCATION
THE DIOCESE OF MANGALURU
SHANTHI KIRAN, BAJJODI, MANGALURU-575005

VICE-PRESIDENT



Rev. Msgr Maxim Lawrence Noronha
Vicar General, Diocese of Mangaluru

SECRETARY



Very Rev. Fr Antony M. Shera



EDITORIAL

Prof. Leo Noronha
Editor-in-Chief



We are the witnesses to the historic, unprecedented and global crisis caused by the pandemic called COVID-19. Its impact is felt by everyone regardless of nationality, level of education, income or gender.

The crisis has exposed many inadequacies and inequities in our system of education- from lack of access to computer-needed education and supportive environment to focus on new methods of learning to misalignment of resources and needs.

The lockdown in response to COVID-19 have interrupted conventional schooling. Students have to rely on their own resources to continue learning through internet, TV or radio. Teachers have to adapt to new pedagogical concepts and need of delivery of teaching, for which they have not been trained. Learners in the most marginalized groups, who do not have access to digital learning resources are at the risk of falling behind.

But long lasting are the consequences of learning-loss. Learning-loss will lead to skill- loss, which will have a spiraling impact on the future of socio-economic system and sustainable development globally.

The challenges will not end up with the COVID crisis. Spending on education will be compromised in the coming years, as public funds are directed to health and social welfare. Long term public funding on education is a risk. Private funding will also become scarce as the economy weakens and unemployment rises.

Though COVID-19 crisis has affected the societies and economies globally and will permanently reshape our lives; it has surfaced human resourcefulness and potentials. Decisions made today will have long term consequences on our lives.

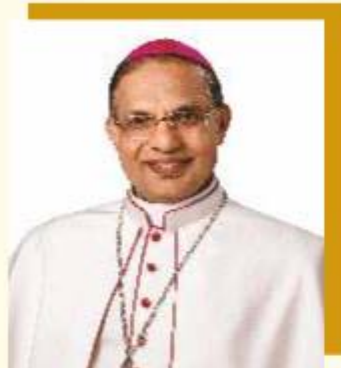
The suggestions given by The International Commission on Future Education may be effective solutions to the crisis.

- Commit to strengthen education as a common need.
- Expand definitions of Right to Education so as to address the importance on connectivity to access to knowledge and information.
- Value the teaching profession and teacher collaboration.
- Promote student, youth and children's participation and rights.
- Protect the social spaces provided by school as we transform education. The school as a physical space is indispensable in education.
- Make free and open source technologies available to teachers and students.
- Protect domestic and international financing of public education.
- Develop global solidarity to end the current levels of power inequalities.
- Ensure scientific literacy within curriculum.

We know the world has survived different kinds of crisis. People have seen world wars and economic depression. But the 'Human Spirit' has endured and survived. Surely, we will overcome this pandemic too.

We remain grateful to all those who fought against COVID-19. May the lessons we learnt during 2019-20 make us more humane, kind and compassionate towards others. We are immensely grateful to the Management, Staff, Students, Parents, Alumni and the well-meaning people associated with the College for their ungrudging support even during this critical time. We thank them for their contribution in taking this great institution to even greater heights.

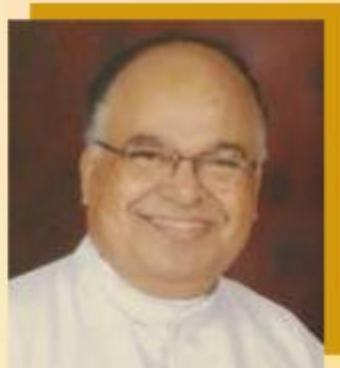
COLLEGE MANAGEMENT COMMITTEE



Most Rev. Dr Peter Paul Saldanha
Bishop, Diocese of Mangaluru
President



Rev. Msgr Maxim Lawrence Noronha
Vicar General, Diocese of Mangaluru
Vice President



Rev. Fr Antony M. Shera
Secretary, CBE, Mangaluru
Secretary



Very Rev. Alfred J. Pinto
Correspondent



Prof. Leo Noronha
Principal



Rev. Dr Antony P. Monteiro
Campus Director



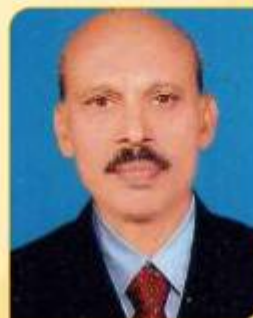
Dr Norbert Mascarenhas
Member



Mr Jacob Philip Rodrigues
Member



Mr Joe D'Souza
Member



Mr John Cutinha
Member



Mr Joe D'Mello
Member

Teaching Staff (UG)

ENGLISH



Prof. Leo Noronha



Mrs Bharathi S. Rai



Mrs Noveline Fernandes



Mrs Deepthi A. C.



Mrs Ranjini V.

KANNADA



Dr Vijayakumar M.



Dr Basthyam Pais



Mrs Prashanthi N.



Mr Shiva Bhat N.

SANSKRIT

HINDI



Dr Dimple J. Fernandes



Dr Manjunath S. A.



Ms Shobha Shastry

ECONOMICS



Mr Ganapathy S.



Mr Dinakara Rao



Mr Madhusudana N.



Mrs Harshitha P. V.

HISTORY



Mr Subair



Dr Norbert Mascarenhas

POLITICAL SCIENCE



Mrs Venkateshwari K. S.



Mr Bharath Kumar

SOCIOLOGY



Mr John B. Sequeira



Mrs Jyothi



Mrs Thara



Mrs Rashmi Vinayak



Mr Prakash D'Souza

JOURNALISM



Mrs Thara



Mrs Rashmi Vinayak

PHYSICAL EDUCATION



Mr Prakash D'Souza

PHYSICS



Dr A. P. Radhakrishna



Dr Chandrashekar K.



Rev. Dr Antony P. Monteiro



Mrs Vandana T.



Mrs Revathi S.

CHEMISTRY



Dr P. S. Krishnakumar



Dr Malini K.



Mr Edwin S. D'Souza



Mrs Rakshitha R. B.



Ms Nethravathi

MATHEMATICS



Mr Udaya K.



Mr Ganesh Bhat K.



Dr Prasanna Rai K.



Ms Shashiprabha B.



Mrs Smitha Vivek

BOTANY



Dr Prasanna Rai K.



Ms Shashiprabha B.



Mrs Smitha Vivek

ZOOLOGY



Mrs Meenakshi K.



Mr Nagaraju M.



Ms Shreeraksha B. V.



Mrs Varija M.



Mrs Geetha Poomima K.



Mr Vinayachandra

COMPUTER SCIENCE



Mrs Varija M.



Mrs Geetha Poomima K.



Mr Vinayachandra

COMPUTER SCIENCE



Mrs Sowmya



Mrs Rajeshwari M.



Mr Khalandar Shareef



Mrs Anushree N. K.



Mr Ramesh K.

COMMERCE



Mr Maxim Carl



Mrs Premalatha K.



Mrs Harshitha D. H.



Mr Dhanya P. T.



Mrs Elmeera Ivy Monteiro



Ms Jesline D'Cunha



Mr Thejaswi Bhat K.



Mr Nilesh Joy Dias



Mr Dinakara Anchan



Mr Laxmana

BUSINESS ADMINISTRATION



Mr Radhakrishna Gowda V.



Mr Prashanth Rai P.



Mrs Pushpa N.



Mr Abhishek Suvarna



Mr Harshith R.

SOCIAL WORK



Mr Paul H. Mascarenhas



Mr Johnson D. Sequeira



Mrs Nancy Lavina Pinto



Mrs Deepika Sanil



Mr Abdul Rahman G.

LIBRARY & INFO SCIENCE

Administrative Staff (UG)

SDA



Mr John Monteiro



Mrs Rufina D'Souza

SDA



Mr Joachim Menezes



Mrs Mariet S. D'Souza



Mr Arun S. Rebello



Mrs Zita Noronha

TYPIST



Mrs Leena Mendonca

COMPUTER CONSULTANT



Mr Naveen D'Souza



Mr Robert Monteiro



Mr Richard Mascarenhas



Mr Walter Lewis



Mrs Catherine Crasta

SUPPORT STAFF

SUPPORT STAFF



Mr Elias D'Mello



Mrs Juliana Martis



Mrs Gretta Z. D'Souza



Mr Peter Clifford D'Souza



Mr Anil Kumar Lasrado

SUPPORT STAFF



Mr Stolin Gonsalves



Mr Santhosh Prashanth Pinto



Mrs Maria N. D'Souza



Mrs Apoline D'Souza



Mrs Margaret D'Souza

Teaching Staff (PG)

PHYSICS



Rev. Dr Antony P. Monteiro



Dr E. Deepak D'Silva



Mr Praveen P. D'Souza



Mr Vipin Naik N. S.



Mrs Shridevi H.



Mrs Ashwitha



Mrs Savitha Monteiro



Mr Ashith V. K.



Joyline M. Rodrigues

SOCIAL WORK



Mrs Srimani



Mrs Prathibha K.



Mr Sheethal Kumar K. V.



Mr Sachin Kumar



Ms Deepika M.

COMMERCE



Fr Rithesh Rodrigues



Mr Yashavantha G. Nayak



Fr Sunil G. D'Souza



Mr Praveena



Ms Navya Bhat



Ms Supriya P. G.

MATHEMATICS



Mrs Vaishnavi C.



Ms Anusha L.



Mr Vrikshavardhana Hebbar N.



Mr Karthik



Mr Mohan Raj

COMPUTER SCIENCE



Mr Govinda Prakash



Mrs Akshatha B.



Ms Ramya S.



Ms Yashaswi K. S.

ECONOMICS



Mrs Sandhya H.



Mr Pradeep K. S.



Ms Sowmya B. T.

LIBRARY & INFO SCIENCE



Mr Manohara S. G.



Mrs Noothana Kumari M.

ADMINISTRATIVE STAFF (PG)

SDA



Mr Sudeep Clitus Vas



Mrs Jane Candida Mathew

SUPPORT STAFF



Mr Raj Kishore Rodrigues



Mrs Nathillia



Mrs Leelamma

Acknowledgement of Service



Prof. Ganapathy S.

Associate Professor of Economics

Appointment: 15/06/1983 | Superannuation: 31/07/2019



Prof. Maxim Carl

Associate Professor of Commerce

Appointment: 02/07/1984 | Superannuation: 31/12/2019



Dr. Prasanna Rai K.

Associate Professor of Botany

Appointment: 13/11/1991 | Superannuation: 31/05/2020



Mr. Joachim Menezes

Second Division Assistant

Appointment: 20/05/2003 | Superannuation: 31/12/2019

**PARTICIPATED IN THE REPUBLIC DAY PARADE 2020
AT NEW DELHI**



SCUO. CHETHAN P
I BCA



JUO. MAHALASA PAI G
I BCOM-B

FOND REMEMBRANCE



Ms Medini P.
II M.Sc.- Computer Science

UNIVERSITY RANK HOLDERS



Roshni M. Y.

3rd Rank in B.B.A



Shabana

4th Rank in B.B.A



Shivani M.

7th Rank in BCA



Thashreefa Jahan

8th Rank in B.A.



Madhura P. K.

8th Rank in B.Sc.



Christel Livia Mascarenhas

9th Rank in B.Sc.



Navya Bhat

1st Rank in M.Com



Chaithra B. J.

1st Rank in M.Sc.-Maths



Aparna G.

10th Rank in M.Com

Class Group Photos



III BA



III B.COM 'A'



III B.COM 'B'



III B.COM 'C'



III B.Sc. - PCM



III BBA



III BCA



III B.Sc-BZC



III B.Sc-PMCs



III BSW



II MSW



II M.Com



II M.Sc.-Physics



II M.Sc.-Mathematics



II M.Sc.-Economics



II M.Sc.-Computer Science



Staff (PG)



Staff (UG)



Administrative Staff (UG)

Students' Council 2019-20



CLUBS AND ASSOCIATIONS



NSS Unit-I



NSS Unit-II



Commerce Association



Youth Red Cross Society



Computer Club



Consumer Forum



Divya Chethana Association



Eco Club



Fine Arts Association



Human Resource Development



Humanities Association



Management Association



Performing Arts Association



Rovers & Rangers



Science Forum



Student Wallboard Magazine



Students Council

SPORTS AND GAMES



Athletics (Men & Women)



Badminton (Men & Women)



Basketball (Men)



Best Physique (Men)



Chess (Men & Women)



Cricket (Men)



Cross Country (Men)



Football (Men)



Hockey (Men)



Kabaddi (Men)



Netball (Men)



Swimming (Men & Women)



Throwball (Women)



Tug-of-war (Men)



Tug-of-war (Women)



Volleyball (Men)



Volleyball (Women)



Weightlifting (Men & Women)



Cricket (Women)

PARENT-TEACHER ASSOCIATION 2019-20

President



Mr Ammanna Rai

Secretary



Mr Prashanth Rai

ALUMNI ASSOCIATION 2019-20

President



Mr A Jagajeevandas Rai

Secretary



Dr Chandrashekar K.



NATIONAL CADET CORPS

3/19 KARNATAKA BN NCC

INDIVIDUAL ACHIEVERS 2019-20



SCUO. CHETHAN P - I BCA

- Attended Army Attachment Camp held at Army Ordnance Corps Centre, Secunderabad.
- Attended Pre IGC Selection Camps – I, II & III held at Moodbidri.
- Attended Inter Group Competition held at Hosakote, Bangalore.
- Attended Pre Republic Day Selection Camps – I, II & III held at Air Force Station, Jalahalli, Bangalore
- Attended Republic Day Camp - 2020 held at New Delhi
- Member of 'Prime Minister Rally - 2020' & 'Flag Area' of Republic Day Camp 2020 held at New Delhi
- "Best NCC All Rounder" award winner of this Academic year 2019-20.
- Senior Cadet Under Officer and NCC Office Bearer of 2019-20.



JUO. VISHWAJITH K A - III BCA

- Attended Army Attachment Camp held at Army Ordnance Corps Centre, Secunderabad.
- Attended Tal Sainik Selection Camp held Manipal.
- "Best NCC Outgoing Cadet" award winner of this Academic year 2019-20.
- Junior Under Officer and NCC Office Bearer of 2019-20.



JUO. JEEVITH SEQUEIRA - III BBA

- "Best NCC Cadet" award winner of this Academic year 2019-20.
- Junior Under Officer and NCC Office Bearer of 2019-20.



JUO. MAHALASA PAI G - I BCOM-B

- Attended Pre IGC Selection Camps – I, II & III held at Moodbidri.
- Attended Inter Group Competition held at Hosakote, Bangalore.
- Attended Pre Republic Day Selection Camps – I, II & III held at Air Force Station, Jalahalli, Bangalore
- Attended Republic Day Camp - 2020 held at New Delhi
- Central Cultural Team' of Republic Day Camp 2020 held at New Delhi
- Secured Gold Medal in 'All India Group Song Competition' of Republic Day Camp 2020 held at New Delhi
- "Best NCC Cadet" award winner of this Academic year 2019-20.
- Junior Under Officer and NCC Office Bearer of 2019-20.



JUO. JAGRUTHI K J - III BCA

- Junior Under Officer and NCC Office Bearer of 2019-20



CSM. DEEPAK KUMAR - III BCA

- Attended Army Attachment Camp held at Secunderabad.
- Attended Basic Leadership Camp held at Mysore.
- "Best NCC Achiever" award winner of this Academic year 2019-20.
- Cadet sergeant Major and NCC Office Bearer of 2019-20.



CQM. CHAITHANYA K S - I BCA

- Attended Army Attachment Camp held at Army Ordnance Corps Centre, Secunderabad.
- "Best NCC Achiever" award winner of this Academic year 2019-20.
- Cadet Quarter Master and NCC Office Bearer of 2019-20.



CQM. SAMPRITH RAO P - III BSC-PCM

- Attended Army Attachment Camp held at Secunderabad.
- Cadet Quarter Master and NCC Office Bearer of 2019-20.



CPL. CHARISHMA C M - III BCOM – C

- Attended All India Ek Bharath Shreshth Bharath held at Rupnagar, Punjab



CPL. RAKESH S R GOWDA - III BCOM –C

- Joined into Indian Army, The Madras Regiment Centre Wellington, Tamil Nadu



CPL. SACHIN K G - II BA HJP

- Attended Army Attachment Camp held at Secunderabad.
- Attended Tal Sainik Selection Camp held Manipal.



CPL. KARTHIK K R - I BCA

- Attended Pre IGC Selection Camps – I, II & III held at Moodbidri.
- Attended Inter Group Competition held at Hosakote, Bangalore.
- Attended Pre Republic Day Selection Camps – I & II held at Air Force Station, Jalahalli, Bangalore
- “Best NCC Achiever” award winner of this Academic year 2019-20.

Cadets attended Advance Leadership Camp - IV held at Agartala, Tripura, Northeast Region



SGT SINCHANA RAI B S
III BCA



CPL LENITA SHAREL GONSALVES
II BBA

Cadets attended Army Attachment Camp held at Army Ordnance Corps Centre, Secunderabad



SGT KIRAN RAI S
II B.COM B



L/CPL. PRAJWAL K L
III BCA



L/CPL. ASHITH RAI T
III BCA

Cadets attended Basic Leadership Camp held at Mysore



SGT AJITH CHANDRAN
III BSC-PCM



CPL ARON SHANE MORAS
III BCA



L/CPL PRANJAL RAI B
III BCA



CPL LENITA SHAREL GONSALVES
II BBA



CDT LAVANYA N K
II BSC-BZC



CDT. RICHA JEWEL DCOSTA
II BCA

**Cadets attended Army Attachment Camp held at
The Parachute Regiment Training Centre (PRTC), Bangalore**



CDT. ANURAG K B
II BCOM - B



CDT SUDARSHAN H
II BCOM - B



NCC Unit 2019-20

ST PHILOMENA COLLEGE
DEPT. OF PHYSICAL EDUCATION
INDIVIDUAL ACHIEVERS 2019-20



ROYSTEN RODRIGUES - II B.Com.

- + Represented Mangalore University in All India Inter University Swimming Championship, held at Lovely Professional University, Jalandhar
- + Individual Championship with 13 Gold, 5 Silver Medals at the Mangalore University Inter Collegiate Swimming Championship Organised by Govt. First Grade College, Vittal
- + 'Outstanding Sportsman' of the year 2019-20



SINCHANA D. GOWDA - I B.Com.

- + Represented India in Women's International Surfing Championship, held at Chennai.
- + Secured Silver Medal in Women's Open National Surfing Championship, held at Chennai.
- + Individual Champion with 7 Gold, 5 Silver and 2 Bronze Medals at the Mangalore University Inter Collegiate Swimming Championship Organized by Govt. First Grade College, Vittal
- + 'Outstanding Sportswoman' of the year 2019-20



NACHAPPA K.D. - I B.Com.

- + Member of Mangalore University Floorball Team, which secured Bronze Medal in All India Inter University Floorball Tournament held at M.D University, Rohtak, Haryana



CHIKKE GOWDA K - III B.A.

- + Represented Mangalore University at the South Zone Inter University Football Tournament, held at VIT, Vellore



ARAVIND S. - III B.A.

- + Represented Mangalore University at the South Zone Inter University Football Tournament, held at VIT, Vellore



PANDYAN M. - III B.A.

- + Represented Mangalore University at the South Zone Inter University Football Tournament, held at VIT, Vellore



MOHAMMAD JUNAIDE - I BSW

- + Represented Mangalore University at the South Zone Inter University Football Tournament, held at VIT, Vellore



PRATHAMESH - I BSW

- + Represented Mangalore University at the South Zone Inter University Football Tournament, held at VIT, Vellore



DHEERAJ SRINIVAS - I BSW

- + Represented Mangalore University at the South Zone Inter University Football Tournament, held at VIT, Vellore



PAVAN P.R. - II B.B.A.

- + Represented Mangalore University at the South Zone Inter University Hockey Tournament held at Bangalore Central University, Bangalore



PRECIL C.P.- II B.B.A.

- + Represented Mangalore University at the South Zone Inter University Basketball Tournament held at Hindustan University, Chennai



THEJASWINI - I B.A.

- + Represented Mangalore University at the South Zone Inter University Football Tournament held at Christ University, Bangalore



YASHMITHA M. – II B.Sc.(PMC)

- + Represented Kerala State at the Junior National Throwball Championship held in Kerala and team secured Runners Up
- + Participated in Senior South Zone Throwball championship, held at Chikballapur, Karnataka



SWASTHIK- II B.Com.

- + Gold Medal winner in Mangalore University Inter Collegiate Best Physique Championship in 90 Kg category, held at Govt. First Grade College, Haleyangadi
- + Secured Bronze Medal in Mangalore University Inter Collegiate Weightlifting Championship in 96 Kg category held at SDM College, Ujire



YOGISHA K. – I M.Sc. (Physics)

- + Secured Silver Medal in Mangalore University Inter Collegiate Best Physique Championship in 60 Kg category, held at Govt. First Grade College, Haleyangadi
- + Secured Bronze Medal in Mangalore University Inter Collegiate Weightlifting Championship in 61 kg Category, held at SDM College, Ujire



ADARSH B. – III B.Com.

- + Secured Silver Medal in Mangalore University Inter Collegiate Best Physique Championship in 65 kg category held at Govt. First Grade College, Haleyangadi



K. S. NISCHITH RAI – I B.Com.

- + Silver Medalist in Mangalore University Inter Collegiate Weightlifting Championship in 109 kg category, held at SDM College, Ujire.



HARSHITH K. – I B.A.

- + Secured Silver Medal in Mangalore University Inter Collegiate Athletic Championship in 5000 mts. held at Alva's College, Moodbidri



KIRAN RAI – II B.Com.

- + Bagged Bronze Medal in Pole Vault at the Mangalore University Inter Collegiate Athletic Championship, held at Alva's College, Moodbidri.
- + Bronze Medalist in Mangalore University Inter Collegiate Weightlifting Championship in 55 Kg Category held at SDM College, Ujire



BINDHIYA R. – III B.Sc. (BZC)

- + Secured 2 Gold Medals in Mangalore University Inter Collegiate Swimming Championship, held at Balavana Swimming Pool, organized by Govt. First Grade College, Vittal.
- + Bagged 1 Silver and 1 Bronze Medal at the Women's open National Karate Championship, held at Mangalore



VAISHNAVI RAI CHALMETHAR – II B.Com.

- + Secured 2 Gold Medals in Mangalore University Inter Collegiate Swimming Championship, held at Balavana Swimming Pool, organized by Govt. First Grade College, Vittal.



LAHARI K.M. – I B.B.A.

- + Secured 2 Gold Medals in Mangalore University Inter Collegiate Swimming Championship, held at Balavana Swimming Pool, organized by Govt. First Grade College, Vittal.



DHANYASHREE – I B.A.

- + Bronze Medalist in Mangalore University Inter Collegiate Weightlifting Championship in +87 Kg Category held at SDM College, Ujire



PRAJWAL M. – II BSW

- + Bronze Medalist in Mangalore University Inter Collegiate Weightlifting Championship in 55 Kg Category held at SDM College, Ujire



SHIHABUDEEN – I BSW

- + Secured Bronze Medal in Mangalore University Inter Collegiate Best Physique Championship in 90 kg category held at Govt. First Grade College, Haleyangadi



SUHAS M.M. – III B.Com

- + Bagged Bronze Medal in Mangalore University Inter Collegiate Weightlifting Championship in 102 Kg Category held at SDM College, Ujire



NISHANTH B.M. – I B.S.W.

- + Bronze Medalist in 110mts Hurdles in Mangalore University Inter Collegiate Athletic Championships, held at Alva's College, Moodbidri



DEEKSHITH M. – I B.A.

- + Silver Medalwinner in 10000 Mts Walking Race in Under 20 age Category in Karnataka State Junior Athletic meet, held at Ajjarakadu, Udupi.



K. HISHAM AHMED – I B.A.

- + Bagged Silver Medal in Javelin Throw in Under 18age Category in Karnataka State Junior Athletic meet, held at Ajjarakadu, Udupi.



AKSHAY LAL – I B.S.W.

- + Bagged Silver Medal in Javelin Throw in Under 18age Category in Karnataka State Junior Athletic meet, held at Ajjarakadu, Udupi.



SAHANA P.G. – I B.Sc. (BZC)

- + Secured 2 Bronze Medals at the Open National Karate Championships, held at Mangalore

ACHIEVERS



DEPARTMENT/CLUBS & ASSOCIATIONS IN ACTION



ALUMNI & PTA DAY CELEBRATION



Alumni Association & PTA - Annual Sports Meet



**Anti-Women Harassment Cell
Legal Awareness Programme**



**Dept of Botany
Hosting workshop on CBCS UG-Botany Syllabus**



**Dept of Botany
Interaction with Research Scientist**



Dept of Botany - Green Avenue Programme



**Dept of Business Administration
Inter-Collegiate Management Fest 'Facula'**





**Centre of Excellence for IoT &
Data Analytics - Inauguration**



Dept of Chemistry - 'Chemingle 2019'



**Dept of Commerce (PG)
Inter-Collegiate Commerce Fest 'Philoventura 2020'**



**Dept of Commerce (PG)
Talk on Bombay Stock Exchange**



**Dept of Chemistry
Guest Lecture on 'Fundamental of Computers'**



Dept of Commerce (UG) - Inter-Collegiate Commerce Fest 'Ambiora 2020'



**Dept of Computer Science
Workshop on Vedic Mathematics**



**Dept of Computer Science (PG)
Computer Literacy Programme**



**Dept of Computer Science (UG & PG)
IoT Exhibition**



**Dept of Computer Science (UG)
Buddy Programme**



**Dept of Computer Science (PG)
Workshop on IoT using Arduino**



**Dept of Computer Science (UG)
Inter-Collegiate IT Fest 'Pinnacle'**



**Dept of Computer Science (UG)
Workshop on IoT**



**Dept of Economics (PG)
Inter-Collegiate Economics Fest 'Ecozenith'**





Dept of Computer Science (UG) - Vision 2019



**Dept of Economics (UG)
Guest Lecture on 'Is our Democracy in Danger'**



**Dept of English-Inauguration of
Certificate Course in Communicative English**



**Dept of Hindi
Intra-College Fest 'INDRADHANUSH'**



**Dept of Physical Education
Annual Athletic Meet**



**Dept of Physical Education Mangalore University
Inter-Collegiate Football Tournament for men**



**Dept of Mathematics (PG)
Special Lecture Programme**



**Dept of Physics (PG)-Guest Talk on Mathematics
The Language of Physics**



Dept of Physics (PG) - Model Exhibition



Dept of Physics (UG & PG) - Solar Eclipse Watch



**Dept of Physics (UG / PG)
Workshop on Astronomy**



Dept of Social Work - 'Nutri-fiesta'



**Dept of Social Work (PG)
Guest Lecture on 'Life Enrichment Skills'**



**Dept of Zoology - workshop on
'Organic Waste Management'.**



Divya Chethana Association - New Year Mass



Divya Chethana Association - Annual Retreat



**Divya Chethana Association
Holy Mass - Feast of St Philomena**



**Dept. of Computer Science (UG)
Institution Visit**



Eco Club - 'Vanamahotsava'



Electoral Literacy Club - Voters Day



**Humanities Association
'Baduku' - Artifacts Exhibition**



**Fine Arts & Performing Arts Associations
Workshop on Craft and Warli Art**



**IDAC - Orientation Programme on
CBCS & ECCC Activities**



**IDAC
Workshop on Radio Programme Presentation**



**Kannada Sangha
'Kavana Rachana Kammata'**



Library (PG) - Book Exhibition



Library (UG) - Book Exhibition



NCC - Celebration of NCC Day



NCC - Independence Day Celebration



NSS - Annual Special Camp



**Management Association
Guest Lecture on Company Secretary**



NSS - Cleanliness Drive



NSS - Golden Jubilee Celebrations



NSS - Orientation Programme



Parent-Teacher Association - AGM



NSS - Training Programme



Planning Forum - Guest Lecture



**Red Cross Society
First Aid Training Programme**



Red Cross Society - Training Programme



**Science Forum
Inter-Collegiate Science Fest 'Aurora'**



Science Forum - Workshop on Soft Skills



Student Council - Leadership Training Programme



Talents Day



**Student Council
Mathrubasha Divas Celebration**



**Training & Placement Cell
Campus Recruitment Drive**



**Training & Placement Cell
Pre-Placement Training**



**Women Empowerment Cell
Guest Talk on 'How to Avoid Suicide'**



Yaksha Kala Kendra - 'Yakshagana Thalamaddale'



**Youth Red Cross Unit
Dengue Awareness Programme**



**Youth Red Cross Unit
Voluntary Blood Donation Camp**



STAFF ACHIEVERS



Rev. Dr Antony Prakash Monteiro
Selected for VGST grant of
Rs. 20 lakhs from the
Department of Science and
Technology,
Government of Karnataka.



Dr A.P Radhakrishna
Selected for VGST grant of
Rs. 30 lakhs from the
Department of Science and
Technology, Government of Karnataka.



Lt Johnson David Sequeira
NCC Officer was the
'Contingent Officer'
of NCC Karnataka & Goa
Directorate in the
Republic Day parade 2020,
held at New Delhi.
Received OGNC Commendation Award



Mrs. Prathibha
PG Dept of
Social Work
Cleared NET



Mr Vrikshavardhana Hebbar N
PG Dept of Mathematics
cleared NET



Mr Karthik K
PG Dept of Mathematics
cleared NET with JRF

STUDENT PERFORMERS 2019-2020

- Basila, III B Com-'C' secured I Prize in 'Collage', and I Prize in Elocution at 'Econovanza-2019'
- Khadeeja Safreena and Jane Miranda of III B.Sc. secured I Prize in 'Tanla Periodica, Decinium', at St. Agnes College, Mangalore
- Shobith S.P., I BCA secured II Prize in Extempore at St. Agnes College, Mangalore
- Akash C. Bhat, I BCA, Vaishnavi, Sonia Ravi, and Sharmila of II BCA secured I Prize in 'Admad' event at St Agnes College, Mangalore
- Richa Jewel D'Costa of II BCA and Abhay Kulkarni of I BCA secured I Prize in debate competition at St Agnes College, Mangalore
- Chandraksha, II BCA secured I Prize in 'IT Manager' at St Agnes College, Mangalore
- Shobith S.P., I BCA and Richa Jewel D'Costa, II BCA secured I Prize in 'Treasure Hunt' event at Cauvery College, Gonikoppal
- Vishwajith K.A., III BCA and Sailee Vittal Suvarna, I BCA secured I Prize in 'Product Launch' event at Cauvery College, Gonikoppal
- Mokshith P J and Yusuf Irshad of III BCA secured II Prize in 'Coding' event at Cauvery College, Gonikoppal
- Venugopal P G and Mohammad Ashik of I BCA secured II Prize in 'Web Design' event at St Agnes College, Mangalore
- Roshan Nayak, III BCA secured II Prize in 'Gaming' event at Vivekananda College, Puttur
- Urjith K Rai, III BCA secured I Prize in 'Paper Presentation' at SDM College of Business Management, Mangalore
- Pooja M K, II B.Sc. and Chennabasamma I B.Sc. secured II & III Prize respectively in Taluk Level Elocution Competition conducted by Puttur Taluk Kannada Sahithya Parishath unit.
- Pooja M. K., II B.Sc. secured II Prize in Mangalore University Level Essay Competition at Poornaprajna College Udupi
- Shridevi K, I B.Com secured I Prize in Taluk Level Elocution Competition conducted by Puttur Taluk Kannada Sahithya Parishath unit at Puttur, III Prize in State Level Essay Competition by Utthana Journal at Bangalore, I Prize in Mangalore University level Essay Competition at Govt. First Grade College, Carstreet, Mangalore, II Prize in Elocution Competition at Dr G Shankar Government Women's First Grade College, R.G Study Center Ajjarkad, I Prize in 'Collage' event at 'Econovanza-2019', II prize in the Mangalore University Level Inter- Collegiate Elocution competition on the occasion of World population Day 2019 at Dr G Shankar Government Women's First Grade College, R. G Study Center Ajjarkad, I Prize in State Level Kannada Extempore organized by Namm Dhvani Balaga, Bangalore, I Prize in Kannada Elocution organized by Brahmashree Guru Narayana Birthday Celebration Committee, Puttur, I Prize in English Elocution in the Inter Collegiate Competition at Shree Gokarnanatheshwara College, Mangalore, I Prize in Kannada Elocution in the Inter-Collegiate Economic Fest organized by the Dept of Economics, St Aloysius College,

Mangalore, I Prize in Kannada Extempore at National Level U.G. Inter-Collegiate Fest organized by Milagres College, Mangalore, I Prize in the Kannada Elocution organized by the N.S.S Unit of Mangalore University College, Hampankatta I Prize in Kannada Elocution Competition organized by Collegiate Education at DPSP College, Mangalore, I Prize in English Essay Competition organized by Mangalore Literary Foundation, I Prize in Kannada Essay Competition organized by Govt., of Karnataka, Election Commission, Collegiate Education at Govt First Grade College, Carstreet, Mangalore, III Prize in State Level Kannada Essay Competition organized by Kannada monthly magazine 'Utthana', Bangalore, I Prize in Kannada Elocution at Vivekananda College Puttur on account of Viveka Jayanthi and I Prize in Kannada Elocution organized by D.K Dist Kannada Sahithya Parishad Puttur Taluk unit.

- Nithin H. R. and Pruthvi H. C. of III B.Com-'C' secured II Prize in Marketing event at Field Marshal KM Cariappa College, Madikeri.
- Deepa C. Bhat, III B.Com-'A' and Ruthu Kiran, II B.Com-'B' won I Prize in Finance event at Field Marshal KM Cariappa College, Madikeri.
- Deepa C. Bhat and Divya Shamitha of III B.Com-'A' won I Prize in Finance event at Pompei College, Aikala, Kinnigoli
- Shamanth Alva, II BBA won II Prize in 'Aap Ki Adalath' event at Intercollegiate Hindi Fest
- Deepa C Bhat, III B.Com-'A' won I Prize in English Essay at Vivekananda College, Puttur
- Akash C. Bhat, I BCA won II Prize in Photo Story Event at Vivekananda College, Puttur
- Sailee Vittal Suvarna, I BCA and Ruthukiran, II B.Com-'B' won II Prize in 'Book Launching' event at Vivekananda College, Puttur.
- Liston Joy Martis, III BBA and Helan K J, I BBA secured II Prize in Marketing Event at Padua College Mangalore and I Prize in Start-up Event at St Philomena PG Centre, Puttur
- Liston Joy Martis and Loyd Joysten Soares of III BBA won III Prize in Marketing event at Sri Devi College of Engineering, Mangalore
- Anuradha Bharadwaj and Maithri K B of III BBA won III Prize in Collage event at Sri Devi College of Engineering, Mangalore
- Liston Joy Martis, III BBA and Helan K J, I BBA won II Prize in Marketing event at PA College of Engineering, Mangalore
- Asjad Raza, II BBA secured II Prize in Photography event at PA College of Engineering, Mangalore
- Anuradha Bharadwaj, III BBA, Priya Dsouza, III BBA, Vibha Rai, I BBA and Sinchana, I BBA secured I Prize in Group Singing event at PA College of Engineering, Mangalore
- Prakyath Rai of I BBA set a World Record in Largest Mosaic Portraits using Paper Cutting by a group and awarded Supporting World Record Holder.
- Ashna P.V., II M.Sc.-Physics cleared KSET by securing marks at par with the qualifying cut-offs.
- Ashna P.V. and Nithya K Nair of II M.Sc.-Physics presented a Research Poster in the One Day National Conference on "Novel Materials and Devices for Future

Applications" organized by St Aloysius College Mangalore

- Sujith S., II M.Sc.-Physics attended Science Academies' Summer Research Fellowship Programme for Students and Teachers - 2019. He completed his study work on the topic "Study of Cryogenics And its Effect on Material Properties" at UGC-DAE Consortium for Scientific Research, Indore
- Indraj Yatheendran, II M.Sc.-Physics attended IASc Summer Research Fellowship Programme at CSIR- National Physical Laboratory, New Delhi. He completed his study work on the topic "Study of Magnetic Field Component in Electromagnetic Field and its Measurements"
- Poojashree V Rai, II M.Sc.-Physics presented research paper on "Characterization of Hydrothermal Processed COSe₂ for the Supercapacitor Application" in the One Day National Conference on "Novel Materials and Devices for Future Applications" organized by St Aloysius College Mangalore
- Poojashree V Rai, II M.Sc.-Physics won II Prize for the paper titled "Synthesis of CoSe₂ by Hydrothermal Process for Super Capacitor Applications" in the State level Conference - "Reaching the Unreached through Innovation" organized by Smt Rukmini Shedthi Memorial National Govt First Grade College and PG Study Centre Barkur
- Pramitha A, II M.Sc.-Physics won III Prize at KSTA sponsored Mysore Divisional Competitions for UG/PG science students held at Pilikul Regional Science Centre, Mangalore
- Pallavi P, II M.Sc.-Mathematics presented research paper titled "Approximation in a Ring Using an Equivalence Relation with Reference Point" in the 4th Alterman Conference held at MIT Manipal.
- Ashritha B, Shambhavi K, Sharanya D of II M.Sc.-Mathematics attended Internship Programs at NITK, Surathkal
- Pallavi P and Shruthi U of II M.Sc.-Mathematics attended Internship Programs at St Joseph Engineering College, Vamanjoor
- The short film recorded and edited by the students of PG Social Work on the theme "Suicide Prevention" won "Best Short Film Award" sponsored by Richmond Society India, Bangalore on the occasion of "World Mental Health Day Celebration".
- Thilak Raj C and Ms Saramma T J of II MSW presented a research paper on "YOUTH and MEDIA" in the Two-Day National Seminar on "Youth as Catalysts in Social Change" held at PG Department of Social work, St Aloysius College, Mangalore
- Nihal N.S., I B.Com. completed Rajyapuraskar Examination 2019
- Mohammed Ashiq, I BCA completed Rajyapuraskar Examination 2019
- Saathwik Bedekar, II B.Sc, classical vocalist, is awarded Yuva Puraskara at Karavali Utsava, D. K. Administration.
- Mr Siyadh P A of II M.Com. and Ms Nishmitha P. of I M.Com have cleared NET examination for lectureship.
- Ms Sindhu DG and Ms Ramyashri of II M.Sc. Physics have cleared KSET examination
- Ms Ashna PV of II M.Sc. Physics has cleared Kerala SET examination.



ANNUAL REPORT 2019-20

Honourable President of the 62nd Annual Day programme Very Rev. Fr Alfred J. Pinto, Correspondent of the College, distinguished Chief Guests, Rev. Fr Onil D'Souza, Director, St Antony's Charity Institutes, Mangalore, Mr M Ravi Shetty, Managing Director, Advanced technical services Co. W.L.L and Associated Technical Services Co. W.L.L. Qatar, Rev. Dr Antony Prakash Monteiro, Campus Director, Fr Vijay Lobo, Principal, St Philomena PU College, Mr Ammanna Rai, President, PTA, Mr A J Rai, President, Alumni Association, Reverend Fathers, Reverend Sisters, Members of the Managing Committee, Guests, Invitees, Members of the staff and my dear students.

As the College completed 62 years of its existence, we must salute the foresight of our founder, Msgr Antony Patrao, who understood almost 7 decades ago the role of education in nation building. St Philomena College, the crown jewel in the educational platforms he created, became operational in 1958. That modest beginning has now brought us to this august day. The ideals enshrined in the motive of the establishment of the College have been held in high esteem and efforts are not spared to put them into practice. As years rolled by, the College from its infancy rose to the stage of maturity with expansion, diversification, consolidation and achievement.

Green Smart Campus

The Ministry of Human Resource Development, Government of India, has identified our college as one of the best performing institution among the higher educational institutions in India. The college has been focusing on cleanliness, waste management, water conservation and water management. This great recognition would boost our decade long efforts in serving mother earth.

Management

The College is managed by The Catholic Board of Education, Mangaluru which is the top management. Most Rev. Dr Peter Paul Saldanha, Bishop, Diocese of Mangaluru is the President, Msgr Maxim L. Noronha, the Vice President and Very Rev. Fr Antony Shera is the Secretary. The local Management Committee is headed by Very Rev. Fr Alfred J. Pinto, Parish Priest, Mai De Deus Church, Puttur as Joint Secretary.

Courses Offered

The College offers 6 UG programmes – BA, B.Com, B.Sc., BBA, BCA and BSW and 6 PG programmes – MSW, M.Com, M.Sc. Physics, Mathematics, Computer Science and M.A. Economics. Besides, certificate courses in ‘Communicative English’, ‘Web Technology’, ‘Vermi Composting’, ‘Kannada Language & Literature’, ‘Business Taxation’, ‘Consumer Education’, Yakshagana Art’, ‘Personality Development’, ‘Human Resource Management’, ‘IoT using Arduino’, ‘An Interactive Introduction to LaTeX’, ‘Fundamentals of Computer’ have been offered.

Staff

The College has 68 teaching staff members in the UG section and 36 in the PG section. The Office Staff consists of 21 members in the UG section and 5 in the PG section.

Students

The College on its roll has 1473 students in the UG section of whom 659 are boys and 814 are girls. In the PG section there are 291 students of whom 244 are girls and 47 are boys.

Results

Sustained academic performance is the hallmark of our College. Our students have fared exceedingly well in the examinations conducted by the University. The pass percentage recorded as follows:

B.A	95%	MSW	100%
B.Com	78%	M.Com	100%
B.Sc.	71%	M.Sc. Physics	100%
BBA	82%	M.Sc. Mathematics	64%
BCA	100%	M.Sc. Computer Science	100%
BSW	58%	M.A. Economics	100%

The icing on the cake of juicy results is the ranks secured unfailingly year after year. In the year passed by, 9 of our proud students have upgraded the roll of honour by securing ranks. We congratulate the following on earning name for themselves and bringing fame to the Institution.

S.N.	NAME	RANK	COURSE
1	ROSHINI M Y	III	BBA
2	SHABANA	IV	BBA
3	SHIVANI M	VII	BCA
4	THASHREEFA JAHAN	VIII	BA
5	MADHURA P K	VIII	BSc
6	CHRISTEL LIVIA MASCARENHAS	IX	BSc
7	CHAITHRA B J	I	MSc Mathematics
8	NAVYA BHAT	I	MCom
9	APARNA	X	MCom

Teacher Quality Enhancement Initiatives

The College has striven to enhance and enrich teaching quality by encouraging the teachers to undertake active research, attend UGC sponsored refresher courses, participate in international/national level seminars/workshops and organize seminars/workshops. 10 faculty members are pursuing research for their Ph.D. degree. The College has also organized several national/state level seminars/workshops. In the reporting year 24 faculty members have participated in state/national/international level seminars.

Faculty Retired

- Prof. Ganapathy S., HOD of Economics Department, who served the institution for more than 3 decades, he began his teaching career in 1982 and retired from his service in July, 2019.
- Prof. Maxim Carl, HOD of Commerce Department, who contributed his service to education for more than 3 decades, he began his teaching career in 1987 and retired from his service in December, 2019.
- Dr Prasanna Rai K., HOD of Botany Department began his teaching career in 1991, after 30 years of dedicated service he will be retired in April, 2020.

Administrative Staff Retired

- Mr Joachim Menezes, served the institution as office staff for 17 years from 2003 to 2019.

Staff Achievements

- Rev. Dr Antony Prakash Monteiro was selected for VGST grant of Rs.20 lakhs from the Department of Science and Technology, Government of Karnataka.
- Dr A.P Radhakrishna was selected for VGST grant of Rs.30 lakhs from the Department of Science and Technology, Government of Karnataka. He also Co-authored in a published research paper in International Journal.
- Dr Chandrashekhar was selected as a reviewer for the 'International Journal of Radio Analytical and Nuclear Chemistry' and published 2 research papers in International Journals.
- Lt Johnson David Sequeira, NCC Officer, was appointed as 'Contingent Officer' of NCC Karnataka & Goa Directorate in the Republic Day parade 2020, held at New Delhi. He received the most prestigious Director General National Cadet Corps (DGNCC) Commendation Award on the occasion of annual achievers in the field of NCC. He participated as 'Contingent Officer' of Mangalore Group in the State Level Inter Group Competition/RDC Camp – 2019 of Karnataka & Goa held at Bangalore.
- Rev. Dr Antony Prakash Monteiro, Mr Praveen Prakash D'Souza and Mr Vipin Naik N S, have presented 07 research papers in the DAE Symposium held at Lucknow University, Uttarpradesh. Dr Deepak D'silva has completed SWAYAM NPTEL Certificate Course from IIT Guwahati. He published a research paper in an International Journal and also presented a research article in the National Conference. Mr Ashith V K published a research paper in International Journal.
- Mr Vinayachandra, Mrs. Geethapoornima K & Mrs. Rajeshwari M of Computer Science Department have registered for Ph.D. at Srinivasa University, Mangalore and have presented 5 Research papers in the National/International Conferences and completed SWAYAM-MOOCs Online Course.
- Mrs. Prathibha, PG Department of Social Work and Mr Vrikshavardhana Hebbar N, PG Department of Mathematics have cleared NET for Lectureship and Mr Karthik K, PG Department of Mathematics cleared NET with JRF.

Student Support

Student Council was formed to provide a veritable forum for the students to express themselves. Nithin H.R. of III B.Com-C, Abdul Razak M.I. of III B.Com-C and Sujhna S. Rai of III B.Com-C were elected respectively as President, Secretary and Joint Secretary of the Council.

The College has provided fee concession to 190 students amounting to Rs. 14,01,725/-.

The College has helped 657 students to get various scholarships amounting to Rs. 60,95,051/-.

Hostel facilities are provided to the outstation students. In men's Hostel there are 85 students and in the women's' Hostel there are 125 students accommodated under the Wardenship of Fr Rithesh Rodrigues and Sr Flora Machado respectively.

The UG Library has a collection of 45,217 volumes of which 651 are added this year, 162 educational CD'S/DVD'S and 750 are the bound volumes of periodicals. UG Library subscribes to 14 newspapers and 76 periodicals. The Library organized book exhibitions and conducted book review competitions for the students. PG Library has 10,897 volumes of which 339 are added this year. It has 4,618 E-Books, 290 theses & dissertations, 190 non book materials (CD/DVDs). The PG Library subscribes 10 newspapers and 45 periodicals.

Student Achievements

- Mr Siyadh P A of II M.Com. and Ms Nishmitha P. of I M.Com have cleared NET examination for lectureship.
- Ms Sindhu D G and Ms Ramyashri of II M.Sc. Physics have cleared KSET examination and Ms Ashna P V of II M.Sc. Physics has cleared Kerala SET examination.
- Mr Sujith S of II M.Sc. Physics was selected for Science Academies' Summer Research Fellowship Programme at UGC-DAE Consortium for Scientific Research, Indore.
- Students of MSW Department won 'Best Short Film Award' on the theme 'Suicide Prevention' awarded by Richmond Fellowship Society India, Bangalore.

Sports and Games

Participation in sports and other physical activities can have many benefits for students. It improves health, self-confidence, team work, builds character, social skills, leadership skills, career and passion. It provides an enriching and stimulating learning environment in which each student will grow to their maximum potential. With a true spirit of learning and development, the College intends to usher students onto the path of learning eternal values. The major achievements in the sports are:

- Men's and Women's Swimming teams have bagged Runners up Trophy in the MUIC Swimming Championship. Men's team bagged 13 Gold, 2 silver medals and women's team bagged 7 gold, 5 silver and 2 bronze medals. Roysten Rodrigues, II B.Com. bagged 13 gold and 2 silver medals and 2 bronze medals, Sinchana D. Gowda, I B.Com. secured 7 gold, 5 silver and 2 bronze medals, Bindhya R., III B.Sc. secured 2 gold medals, Vaishnavi Rai, II B.Com. secured 2 gold medals and Lahari K.M., I BBA secured 2 gold medals.
- Men's Best Physique team secured championship trophy in the Mangalore University Inter Collegiate Best Physique Championship. Swasthik, II B.com. bagged gold medal in 90 kg, Yogisha K., I M.Sc. secured silver medal in 60 kg, Adarsh B., III B.com. secured silver medal in 65 kg and Shihabudden, I BSW secured bronze medal in 90 kg categories.
- Men's Athletic team secured over all third position in the Mangalore University Inter Collegiate Athletics Championship. Harshith K., I BA secured silver medal in 5000 mts, Karthik P., I B.Com. secured bronze medal in 800 mts and Kiran Rai S., II B.Com. bagged bronze medal in Pole Vault.
- College Football team entered the semi-final and secured fourth place in the Mangalore University Inter Collegiate Football tournament.
- Bindhya R., III B.Sc. secured 1 silver medal, 1 bronze medal and Sahana P.G., I B.Sc. bagged 2 bronze medals at Women's Open National Karate Championship.
- Badminton team bagged bronze medal in the Mangalore University Inter Collegiate Badminton Championship.
- Sinchana D. Gowda, I B.Com. has bagged silver medal at Women's Inter-National Surfing Championship.

- Yashmitha, II B.Sc. represented Kerala State at Junior National Throwball Championship.
- Men's Football team won State level invited Inter Collegiate MICA Football Tournament. The College 'A' team bagged First place and 'B' team secured runners up at state level invited Mahajan Cup Football Tournament and won Championship at the Inter District Open Football tournament.
- Deekshith M., I B.A secured silver medal in 10,000 mts Walking Race under the age 20 Category.
- In the Javelin Throw competition K. Hisham Ahmed, I B.A secured silver medal under the age 18 category and Akshay Lal, I BSW secured bronze medal in under 18 age category.
- Pavan P.R., II BBA participated at the South Zone Inter University Hockey competition. Chikkegowda, III BA, Pandyan, III BA, Aravinda, III BA, Dheeraj Srinivas, I BSW, Prathamesh, I BSW and Mohammad Junaide, I BSW participated in the South Zone Inter University Football tournament.
- Thejaswini, I BA participated in South Zone Inter University Football tournament, Nachappa K.D., I B.Com. participated in All India Inter University Football tournament. Yashmitha M., II B.Sc. participated in Junior National Senior South Zone Throwball tournament. Roysten Rodrigues, II B.Com. participated in All India Inter University Swimming competition. Precil C.P., II BBA participated in South Zone Inter University Basketball tournament.

Activities Conducted / Organized During the Year

- **Department of Economics** organised a Book Release programme and guest lecture on 'Is our Democracy in Danger?'
- **Department of Kannada** organized a workshop on 'Kavana Rachana Kammata' and 'Yakshagana Thalamaddale'.
- **UG Library** organised Essay Writing competition on the topic "Is Library losing its importance in the modern age of Internet" and one week book exhibition programme.
- **Department of English** organised English Quiz competition, Essay competition and speech contest on 'Patriotism and Nation Building'. The programme "English Spark" has been broadcasted in Yuvavani of All India Radio and the movie 'The Glass Menagerie Chemmeen' was screened to the students.

- **Department of Social Work** organized Swacchatha Programme, health awareness programme and Nutri-fiesta.
- **Department of Journalism** organised field visit programmes, Press Day celebration, guest talk on 'Media is changing: Are you ready?' and workshop on 'Investigative Journalism'.
- **Department of Zoology** organized field visit programmes, field project works and workshop on 'Organic Waste Management'.
- **Department of Business Administration** organized orientation programmes on skill development, various scholarship schemes, IBPS examination, MAT entrance modalities, career opportunity in aviation and management education, Pre-placement training, Personality Development, guest lecture on CS, Industrial visits and inter collegiate management fest Facula 2K19.
- **Department of Hindi** organized Inter-college competition INDRADHANUSH, seminar on 'Ayine Ke Saamne', radio programme in Yuvavani of All India Radio, guest talk on 'Aadhunik Kavitaayein Aur Ashad Ka Ek Din' and the movie 'Bela Ekka Laut Rahi Hai' was screened to the students.
- **Department of Commerce** organized Intra-department Business Quiz Ludicator 2K19, guest talks on the topic 'CMA-a sea of opportunities', 'Career opportunities for commerce student' and annual state level commerce fest Ambiora 2020.
- **Department of Computer Science** organized 'Buddy-Programme', seminar on 'Ethical Hacking', Intra-Department IT Fest 'Vision 2019', workshops on 'Vedic Mathematics & Shortcuts Tips for competitive exams', 'SDLC', institute visits, training programme on 'IoT/using Arduino and Python', inauguration of Centre of Excellence for IoT & Data Analytics, IoT model exhibition and state level IT fest Pinnacle 2020.
- **Department of Chemistry** organised Chemmingle 2019 and a guest lecture on 'Fundamental of Computers'.
- **Department of Physics** organized a workshop on 'Wonderful Universe' and outreach programme to observe annual solar eclipse & star gazing programme.
- **Department of Botany** organised tulu diversity cultural programme for AIR Mangalore, workshop on CBCS syllabus discussion 'VANASHREE'

programme in association with Botany teachers of Mangalore University, 'Hasira Naduva Daari' green avenue planting sapling programme on road dividers, guest lectures on 'Mushroom cultivation', 'Placement opportunity', study visit to Bandipur Wild Life Sanctuary, Botanical Gardens of Mysore, Ooty, Industrial visit to Doddabetta Tea Factory and Tea Museum.

- **Department of Physical Education** conducted Mangalore University Inter-Collegiate Football for men (Mangalore zone and Inter zone), Inter class competition for both men & women competitions such as Athletics, Badminton, Chess, Table Tennis, Tug-of-war, Throw ball, Volleyball and Cricket.
- **PG Department of Social Work** organised visits to various organisations, educational rural camp, Philo-Vikasa - series of community development programmes, street play, one day workshop on 'Life Enrichment Skills' and 12 community based awareness programmes.
- **PG Department of Commerce** organised a National Level Commerce and Management Fest "Philo-Ventura 2020", industrial visit to KIOCL Mangalore and Lockhart Tea factory Kerala, summer Internship programmes, intra class 'Mini-Fest' and a guest talk on 'Bombay Stock Exchange'.
- **PG Department of Physics** organized one day workshop on 'Radio Programme Presentation', 'Vismaya Vishwa', felicitation ceremony for Dr K B Vijayakumar, Professor of Physics, Mangalore University on his superannuation, outreach programme to observe annual solar eclipse and star gazing programme, 'Fun Physics'- Science Model Exhibition and guest talk on Nanoparticles.
- **PG Department of Maths** organized a guest talk on 'Google Classrooms', felicitation ceremony to 1st rank holder and established MOU with St. Joseph Engineering College, Mangalore,
- **PG Department of Economics** organised guest talks on 'Karnataka Economy', 'Personality Development', industrial and agricultural visits, quiz and product launch competitions and Intercollegiate Economics Fest 'ECOZENITH 2020'.
- **PG Department of Computer Science** organised training programme on "Basic Computer Literacy for General Public", a workshop on 'IoT using Arduino' and exhibition on IOT models.

● **NCC Unit**

- ❑ Consists of 76 boys and 32 girls.
- ❑ Celebrated International Yoga Day, Blood Donation camp, Dengue Awareness programme, World Environment Day and all National Festivals.
- ❑ Organized weapon training and map reading training camp, map reading and obstacle training camp, institutional parades.
- ❑ NCC Cadet CPL Rakesh S R Gowda of III B.Com has joined into Madras Regiment, Indian Army.
- ❑ NCC Cadet SCUO. Chethan P of I BCA and NCC Cadet JUO. Mahalasa Pai G of I B.Com have participated in the Republic Day Parade 2020 on 26, January.
- ❑ 11 Cadets have participated in Army Attachment Camps.
- ❑ 2 Cadets have participated in the Advance Leadership Camp-IV.
- ❑ 1 Cadet has participated in the Ek Bharat Shreshtha Bharat National level Camp - II.
- ❑ 7 Cadets have participated in Basic Leadership Camp.
- ❑ 30 Senior Division (Boys) and 15 Senior Wing (Girls) cadets attended Annual Training Camp.
- ❑ 18 Senior Division (Boys) and 12 Senior Wing(Girls) cadets attended Combined Annual Training Camp.
- ❑ 6 Cadets participated in the PRE IGC - RDC – I, II & III.
- ❑ 6 Cadets participated in the Tal – Sainik Camp.

● **NSS Unit**

- ❑ Consists of 80 boys and 120 girls.
- ❑ Organized blood donation camp, one day camps, orientation and awareness programmes, skill development activities, Suraksha Jatha, leadership camps, speech competition, Swachh campus programmes, community development activities and annual special camp.
- ❑ Celebrated National Festivals.
- ❑ Volunteers participated in different events.

- **Rovers and Rangers Unit**

- Consists of 20 Rovers and 45 Rangers
- 02 rovers of the unit secured the Rajya Puraskar
- Mohammad Ashik of I BCA and Nihal N S of I B.Com. cleared Nipun exam.
- 58 Rovers and rangers participated in the orientation programme
- 57 Rover and Rangers participated in the Independence Day celebration
- 32 Rover and Rangers participated in the Dengue awareness programme
- 50 Rover and Rangers participated in the Swatch Campus Abhiyana 54 Rover and Rangers participated in the Regular Saturday programme.

- **Training and Placement Cell** organized orientation programmes on installation of solar panel, IBPS examination, career opportunities in L&T finance services, MAT entrance modalities, career opportunity in aviation, campus recruitment drive, career opportunities in management / aviation education and pre-placement training.
- **Performing Arts Association** performed Independence Day and NCC Day Cultural Programme, Yakshavahini series, workshop on 'Yakshagana Operatic Theatre Art' and broadcasted programmes in all India Radio.
- **Eco Club** organized Dengue awareness programme, field visit to paddy plantation, initiated plastic free zones in campus and celebrated World Environment Day.
- **Science Forum** organized interclass competitions, workshop on "Soft Skills for the Future", an interaction with the eminent scientist Dr. Boopathy Dhanapal and an Intercollegiate Science Fest 'AURORA 2020'.
- **Consumer Rights and Education Cell** organized Essay, Quiz and Poster making competitions, an industrial visit to CAMPCO chocolate factory, 'Swachh Campus' programme, Dengue awareness programme, certificate course on consumer rights and education, guest lectures on 'Rights of Consumer' and 'Weights, Measures & RTI'.
- **Fine Arts Association** organized a training programme on 'Craft and Warli Art'.

- **Student Welfare Cell** organized orientation and welcome programmes, students' council election and inauguration, 'Sadhbhavana Day', one day campus clean programme, talents day celebration, blood donation camp, leadership training for the members of students' Council and fund raising programme.
- **Humanities Association** organized guest lectures on 'Media is Changing: Are you Ready?' in collaboration with department of Journalism, 'Is Democracy At Stake?', 'BID ADIEU' felicitation ceremony for Prof. Ganapathy S., HOD of Economics on his superannuation, workshop on 'Investigative Journalism' and Tulu Folklore Exhibition: 'BADK'.
- **Youth Red Cross** organized Dengue awareness programme, Swachhatha Andolan in the campus, training programme on Personality Development, AIDS Awareness Programme and celebrated World Environment Day & National Blood Donation Day.
- **Internal Quality Assurance Cell (IQAC)** organized activities such as career guidance programme, swachata campus drive, blood donation camp, workshops, seminars and guest lectures.

Conclusion

Dignitaries, Ladies and Gentlemen,

I have unravelled the abridged screen of our campus life in the year gone by. Necessarily it is not exhaustive. The comprehensive tapestry is verily variegated. The record of our achievements is a sight to behold and a matter of contentment. The year reminds us the noble intention of the Founder, the sacrifice of the well meaning people around us, the enthusiasm of the student community and the responsibility that we are to shoulder. The college day is an occasion to reflect, reorient and recharge ourselves to the cause of education and the needs of the society.

With the blessings of the Almighty, care and concern of the Management and affectionate support of the society together we will trace a long journey of excellence ahead.

I wish all of you rewarding moments. Have a great day.

Thank You.

Prof. Leo Noronha
Principal

CONTENTS

ENGLISH

● Anti Terrorism	1	● A Friend is a Treasure	36
● Beauty of Wild Life	2	● Scientific Reasons Behind Customs	37
● Australian Wildfire	3	● "Should Society Stop Expecting And Start Motivating?"	38
● A Note That Says Goodbye	4	● Smart Life With IOT	39
● Be Busy Not Lazy	5	● Soulmate	41
● Can Computer Replace Teachers	7	● Surfing – An Adventurous Sport	42
● Chaapaak	8	● Reflecting Upon Life	43
● Out Turns of Covid-19	9	● Never Apart	43
● He is God	11	● The Craze For Cricket	44
● Hunt For Success	12	● The Power of Self-belief	45
● Moments	13	● The Scotland of India	46
● My Reflections on Covid-19 Upshots	14	● The Positivity Blog	47
● Is Library Losing Its Importance In Modern Internet Era	16	● The Spirit of Positive Thinking	48
● Mother's Love	17	● The Whole Purpose of Education is to Turn Mirrors Into Windows	49
● Misunderstanding	18	● This is What Happened With A Kitty	50
● Music - A Boon	19	● You Are Everywhere	51
● RDC 2020 - My Dream Journey	21	● True Story of Mother's Love	52
● My Ruminations on RDC 2020	23	● Vishweshwara Tirtha	53
● My Scouting Journey	25	● Women Empowerment	55
● International year of Plant Health 2020	27	● The Meaning of Control	56
● Mummy's Darling	28	● Mother	56
● Natural Calamities - Man Made or Nature's Fury?	31	● Food Security And Environmental Stability	57
● Nature As A Therapist	31	● Lovely Life	58
● Trees	31	● Humanity	59
● Opportunity Knocks You	32	● Ima Keithel	60
● Problems Faced By Women	33	● To The Child In Me...	61
● "Put Down Your Mobile Phones And Connect With People"	34	● Dual Role of Women In Society	62
● Nobody's Friend	35	● Boiling Earth	63
● Science And Technology	36		

ಕನ್ನಡ

• ಅನು ಹವ್ಯಕರ ಕೂಸು ಅಲ್ಲ....	65	• ಸಾಹಿತ್ಯ ರತ್ನ ಎಂ. ಚಿದಾನಂದಮೂರ್ತಿ	95
• ಜೀವನ	65	• ಸಂದರ್ಶನ	97
• ವಿಟಿಗ ಎದುರೇಟು	66	• ಸವಾಲುಗಳಿಲ್ಲದ ಜೀವನ	99
• ಭಾರತ ಮಾತೆ	67	• ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿನ ಗಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ	100
• ಹಾಗೇ ಸುಮ್ಮನೆ ಒಂದು ನಾಯಿ ಮರಿಯ ಕಥೆಯ ಚೊತೆ	68	• ಸೋಲೇ ಗೆಲುವಿನ ಸೋಪಾನ	101
• ಇಂತಿ ನಿನ್ನ ಗಳತಿ	69	• ಕುಟುಂಬ	102
• ಗಾಂಧೀ ತಾತ	69	• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ರಾಜಕೀಯ ಅನಿವಾರ್ಯವೇ? 103	
• ಕಲ್ಲೇಗ.... ದೈವ ಕ್ಷೇತ್ರ	70	• ವಿಶ್ವವಂದ್ಯ ಪೇಜಾವರ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶತೀರ್ಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿ	105
• ಅಮ್ಮ.... ನಿನಗಾರು ಸಮ	72	• ಶಾಲಾ ದಿನಗಳ ಮಧುರ ನೆನಪುಗಳು	108
• ಓ ದೀಪವೇ	72	• ಭಗ್ನ ಪ್ರೇಮಿಯೋ ನೀ....?	108
• ಕಲ್ಪನಾ ಲೋಕದಲ್ಲೊಂದು ಕ್ಷಣ.....	73	• ಹಸಿವು ಹಂಚಿದಾಗ.....	109
• ಕನಸು ನನಸಾದಾಗ - ಇಸ್ತೋದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಆ ದಿನಗಳು	74	• ಸಮಾಜವಾದಿ ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟಿಮನಿ	110
• ಬದಲಾದ ಸ್ವಭಾವ	75	• ಸತ್ಯ	111
• ಹುಡುಕಾಟ	75	• ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಗಿಂತ ಹೃದಯವಂತಿಕೆ ಮೇಲು	112
• “ಕಿತ್ತಳೆ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅರಳಿದ ಅಕ್ಷರದ ಕನಸು”	76	• ನಗುವೆ ಭುವಿಯೊಳಗಿನ ಸ್ವರ್ಗ	113
• ಜೀವನ ಹೀಗಿರಬಾರದೇ?	77	• ಉತ್ತರಿಸು ಬೇಗ...	113
• ನಗುಮುಖ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕ	78	• ದಿನಚರಿ	113
• ಕಾಲೇಜು ಜೀವನ	79	• ಮರೆಯದ ಪ್ರೀತಿ	113
• ಬಾಲ್ಯ	79	• ಅಮ್ಮ	113
• ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯದ ಬದುಕನ್ನು ತೆರೆದಿಟ್ಟು ‘ಬದ್ಯ’	80	• ಹುಲಿಯ ಜಾಡಿನಲ್ಲಿ	114
• ನಂದಳಿಕೆಯ ನಂದಾದೀಪ “ಮುದ್ದಣ”	82	• ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ	115
• ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್ ಶಿಬಿರ - ಅನುಭವಗಳ ಅಗರ	84	• ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದಲ್ಲವೇ? 116	
• ಉಳಿಸಿ ನನ್ನನು	85	• ಜತೆಜತೆಯಲಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ	117
• ಪರದೆಗಳ ಪ್ರಪಂಚ ವಿಭನ್ 2K19	86	• ಅಮ್ಮ	118
• ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ರಾಮನ್	89	• ಜನನ ಮರಣದ ಹೋರಾಟ	118
• ಕಾಸರಗೋಡು	90	• ಟೊಮೆಟೊ ಬಿಸ್ಕತ್	119
• ಸೋಲನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳದೆ ಹತಾಶರಾಗುತ್ತಿರುವ ಯುವ ಸಮಾಜ	91	• ಮನುಷ್ಯನ ಮುಖವಾಡ	119
• ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಇಲ್ಲದ ಬದುಕು	92	• ಸಂಗಾತಿಯ ತೊಳಲಾಟ	119
• ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ	93	• ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರು	119
		• ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸಾಧನೆ	120
		• ಪ್ರಕೃತಿ	121
		• ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ	122

• GOD IS EVER READY TO HELP YOU	123	• ವಿಪತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾತ್ರ	130
• ಮನೆ ಔಷಧಿ	124	• ಓ. ಮನುಜ	131
• ನಂಬಿಕೆ	124	• ಯಶಸ್ವಿನ ಗುಟ್ಟು	132
• ಭಾರತವೆಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ - ಇಂದು ಮತ್ತು ನಾಳೆ	125	• ಭಾವನೆಗಳ ಗುಚ್ಛ	132
• ವಿಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವ	126	• ಯೋಗ ವಿಜ್ಞಾನ - ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಆಧಾರಿತ	133
• ಸವಿ ನೆನಪಿನ ಪಯಣ	127	• ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನ	133
• ನೀರಿನ ಉಳಿತಾಯ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ತಳಪಾಯ	128	• ಜೀವನ ಪಯಣ	134
• ಅಂತರಾಳ ಮಾತು	129	• ಧ್ರುವತಾರೆ	135

HINDI / SANSKRIT

• सत्य की शक्ति	137	• बात	148
• जिदगी का सफर	138	• गावों में शिक्षा	149
• परिश्रम की जरूरत	139	• फूल से भ्रमर तक	151
• स्वयं पर विश्वास	140	• संस्कृतम्	152
• माँ	141	• भारतीयानां प्रतिष्ठितानाम इतिहासज्ञाना मनोवृत्तिः	153
• वक्त...	142	• आधुनिकयुगे रामराज्यस्य आवश्यकता ॥	154
• सीखना ही जिंदगी है!!	142	• चाणक्यः	154
• हाथी क्यों हारा?	143	• राष्ट्रीय स्यानमानस्य औनत्येः क्रीडायाः स्यानम्	155
• हवा	143	• राष्ट्रभाषा संस्कृतम्	156
• युवा स्वरोज्जगार योजना	144	• ಕೌಟಿಲ್ಯನ ನೀತಿ ಸೂತ್ರಗಳು	156
• आजकल का So called इश्कवाला 'LOVE'	145	• ಸನ್ಮಾರ್ಗ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಧ್ಯಾನ	157
• बेहतरीन बिहार	146	• 18 ಮಠಾಣಗಳು	159
• बारिश	146		
• न्यू इंडिया की संकल्पना चुनौतियाँ और संभावनाएँ	147		

MALAYALAM / TAMIL

- കൊറോണ വൈറസ് 161
- കേരള സംസ്കാരം 163
- പിന്നെയൊന്നും 165
- കാത്തിരിപ്പ് 165
- പ്രളയം 166
- മറ്റുള്ള ഭാഷകൾ കേവലം ധാത്രിമാർ മർത്യനു പെറ്റമ്മ തൻ ഭാഷതാൻ 167
- മാതാപിതാ ഗുരു ദൈവം 170
- പ്രതിഷേധത്തിൽ ഉലയുന്ന ഭരണകൂടങ്ങൾ 171
- നിവ 173
- മണിതനും, തമിഴും പிறന്ത കുമരിക് കണ്ഡം!
മறക്കുക്കുപ്പട്ട ഉണ്മൈകൻ 174
- തെപ്പൊങ്കൽ 176





ANTI TERRORISM

- Amaani Mariyam Aziz
I B.Sc.

When we hear of terrorism, we are reminded of the gunshots, bombs and explosions of the terrorists which have created many orphans, widows and handicaps.

We always think that, to end terrorism, we must execute the people involved in it but we don't realize that terrorists are like the heads of a hydra, you cut one, two other grow in its place so to end terrorism, we must begin at the root of it.

No kid ever dreams of becoming a terrorist when he grows up, it's not a destination or goal for any child. He changes into one due to the circumstances he was brought up or the events that took place in his life and surroundings, the surroundings of hate and anger.

Many a times terrorist attacks take place due to the misinterpretation of thoughts due to prejudices or to show dominance. Fighting has never done anyone any good, even after the Second World War; there were losses for the allied and axial power. No one got an advantage of the war. All it caused was misery, loss of human life and loss of resources over time.

If we want to nip this hatred in the bud, we must start the antiterrorism campaign right from the roots. Schools should make sure that no one is left behind and everyone is given an opportunity, freedom and encouragement to contribute to the unity, welfare and upliftment of this institution. In doing so, we cultivate a sense of responsibility in every young mind. We nurture a culture of love, respect and trust. The youth of today are the leaders of tomorrow. Many a times terrorists arise from anti-social people, who have faced a lot of pain in their life, who were ignored or who were betrayed by someone. Some terrorists arise from the families affected by the war/terrorist attacks. They have seen the pain, suffering and bloodshed so closely that they now seek revenge with the people who have caused it.

Some people, who call themselves as agents of God, motivate such hurt and ignored persons to perform heinous acts of terrorism in the name of justice. These ignorant people do not realize that NOT A SINGLE RELIGION in the world permits a human to harm any other innocent being. All religions respect, accept and promote

peace among people. We must make these terrorists realize that the innocent people they harm could be their loved ones also. We must make them realize that there are more people in the world who care about them.

But how do we do this? We must use the power of words as the pen is mightier than the sword.

Now it's your turn to carry forward the torch and drive away the darkness by spreading this message.



India is home to a large number and variety of animals. It is a hot-spot for biodiversity with various eco systems ranging from the Himalayas in the North to the evergreen rain forest of the South. The desert sands of the West to the marshy mangroves of the East. India, lying within the Indomalaya eco-zone is home to about 7.6% of all mammalian, 14.7% of all amphibians, 6% of avian (bird), 6.2% of reptilian and 6.0% of flowering plant species. This richness in Indian wildlife has been celebrated since yester years; four of India's national symbols display India's mammals. As of 2018-19 there are 870 protected areas including 104 National

- Ankith S
I B.Sc.

Parks, 551 wildlife Sanctuaries, 88 Conservation Reserves and 127 Community Reserves covering a total of 1,65,088.57 km² of geographical area which is approximately 5.02 % of the country. In addition there are 50 Tiger Reserves, 18 Biosphere Reserves, 32 Elephant Reserves, 7 Natural World Heritage sites and 25 Ramsar Wetland sites in India. It is no wonder that despite incessant encroachment by mankind on the green reserves, India boasts of a vast diversity of both flora and fauna.



AUSTRALIAN WILDFIRE

Reasons hidden behind Australian Wildfire..

Australia is a desert country with arid fertile area around the edges from past few years Australia is suffering from wildfire attacks. This has caused our ecology to develop a type of vegetation referred to as sclerophyll vegetation. Over the past hundreds of thousands of years, people used fire in hunting of Kangaroos and other prey as fire to be their weapon of hunting. Today many bush fires are occurring unintentionally or intentionally by human activity and by nature's catastrophe.

There is an Aussie bush can get really dry like bone dry. The bush can be lit with strong sunlight very early than the way paper ignites, A comparison to this is like

- Sinchana C M
II B.Sc.

any small flame is surrounded by a huge mass of fuel and when lightning strikes causes fire that would spread rapidly in dry areas. The highly flammable substances acts as a fuel to initiate and maintain bush fire.

The Australian wildfire is compared of Eucalyptus trees, these trees produce a large amount of Eucalyptus trees, these trees produce a large amount of Eucalyptus oil, 'The blue Mountain to the west of Sydney, they are called blue mountain because they are covered by a blue haze of Eucalyptus oil, when fire passes through a section of forest, the oil contained in the tree is rapidly

vapourized and burn violently, We suspect Global warming in ignition of forest. Now the people of Australia are enclosed in a disaster, as bush fires release more of carbon dioxide, which is green house gas into the atmosphere, it results in further accelerating global warming which in turn keeps the fire burning.

Bush fires occur because of the combustible materials, wet or dry weather condition. During such period of high risk fire may light through deliberate action, natural or artificial events etc. 2019 Australia's wildfire cannot be compared to any wildfire that has occurred so far neither to Aragon wildfire nor to Canberra fire. Sadly some fires are started by sad depressed individual whose main intention is to distract the peace of the people; sometimes lightning strikes a tree in the bush. People carelessly leave cooking fire & can fire in the bush, cigarettes bud, strong sunlight shines on broken glass in the bush cause fire. The media however is all too quick to move on the idea of arson because an evil fire bug is much more interesting to the public than natural causes. Authorities should plan an examination to start what measures can be taken regardless of climate change. What people believe in the terrifying thing is that so much has happened over such a great area in such a short period of time. Experts say afforestation, shut down of coal mines & other mines would minimize the risk of bush fire moreover bush must be destroyed. Many of the affected areas haven't had natural burn in a large places must be of

fuel accumulation. Unaware of the fact it would destroy the entire man kind, if people neglect it at all. ■

A NOTE THAT SAYS "GOODBYE"

A split second stops time,
As the mind becomes a movie screen
Every memory
Every happy thought
Every sad night is played in an instant
The joy of every hug
Mixed with pain behind every tear.
Played a game for so long
In a mind that's become warm
The balancing act was brilliant
But everyone falls at some point
It's a slow pull
The heart beats like a war drum
Shaking the care of a broken vessel
That's near to rest
It's been broken before
And has continued beating through every trial.
Torn to pieces and reassembled
It had to tell how much is even felt
But the unmistakable pulse
Makes its way up to the tip of a finger
on cold steel
The decision is made
The movie screen goes dark
The war drum fades to silence
Replaced by darkness
The end has come
The spray settles
The steel hits the floor
Followed by the worn vessel laid to rest
A pool begins to form Darkness
And a note that says GOODBYE

- Adithya S George
II B.Sc

BE BUSY, NOT LAZY



Swami Vivekananda said, "Everything is easy when you are busy. But nothing is easy when you are lazy."

All of us dream of a happy and a peaceful life. It's the reason why we go to school, college, study, get ourselves trained with the variety skills we need and leave no stone unturned to find the perfect job of our choice. Settling in life is what we all need.

Most of us plan very well to achieve what we desire. We use a lot of effort and time in thinking what should be done and how. In fact, we plan so well that we can definitely achieve what we want with the help of it. But, the problem that many of us face is, once we come up with the plan, instead of working on it, we just postpone the work. It doesn't mean that we are not interested to do that, but somewhere our laziness stops us from starting what we

- Deepa C Bhat
III B.Com - A

planned. We either wait for some opportunity to come or for someone to motivate us. We forget that the best time to start something good is now and best motivators are we ourselves. Goals remain mere dreams, if our laziness interrupts our journey towards it, because, "Idleness is the root of all evil." All we need to realize is that we need to kill our idleness before it kills all our plans. And it is through work or activity we can kill it, because, "Laziness fuels more laziness and activity fuels more activity." Being busy always keeps our minds open. We become more creative and enthusiastic by keeping ourselves engaged in one or the other activity. Whether it is to earn financially or for some pleasure or satisfaction, keeping ourselves busy keeps us alive and active.

A point to mention here, there is a lot of difference between being busy and being productive. Being busy thinking about the work doesn't make you productive. Working on it does. We need to focus on being busy on those activities that are productive. As it is said, "Doing something for an hour is more useful than thinking of doing it for ten hours" we need to start the work now, if we believe it to be good, instead of thinking a lot about its success. Doing something just to be busy may not assure you success. Many a times we are busy with things that just distracts us, like our mobile phones, watching movies, enjoying parties, etc. But do they really worth the time we spend on it? Are we, the youth who are supposed to be the rich resources of the nation, utilizing our time in the right way? If not, where are we moving? We, who were to be busy working for our future, are busy scrolling for new stories in social media. Having more likes and followers in social media makes us feel proud than being liked and followed by the people around, uploading status and stories in those platforms is important to us than updating our life status. We are ready to take risks and challenges to make a video and upload it for likes, but we are not ready to take risks in life for our betterment. We keep on waiting for the right opportunity to come, instead of creating it.

It's time to wake up and work on those things which takes us to our destination. Hardwork never fails. Focus on the target, ignore the difficulties. Work day and night, let the distractions not let you down.

At the same time we need to keep in mind that laziness and leisure are different. In the process of achieving our goal, we forget to take rest. Hard work doesn't mean that we need to work tirelessly. It is so common with the goal oriented persons that they keep on working day and night so hard that they seldom find time to spend with the people they love. Career, professional life becomes their first preference. Their life becomes mechanical not magical. Though it is known that nothing excellent can be done without leisure, they rarely realize it. Of course working hard is necessary to survive in this competitive world, but timely leisure is necessary for the physical and mental wellbeing of us. Spending time with our friends, family or doing something which reduces our work pressure, improves our personality. Many of us lose those persons who love us, who need us, for the sake of our successful career. We start chasing money or success. It may bring happiness and success for a time being. But at the end of the day success has a peaceful and a happy life.

Thus, all we need to know is the difference between being busy and being productive. At the same time we need to realize the importance of having a break in the life full of work pressure and worries. Coming out of our busy schedule and enjoying life has become the need of the hour. A life where we know to balance the work and leisure can create miracles. So let's kick the laziness out, keep our minds open, let's not pressurize ourselves, let's keep calm and enjoy the life with smile.



CAN A COMPUTER REPLACE TEACHERS?

- Shrishya M S
I B.Sc.

In today's modern world computers have become undeniable. It is one of the most miraculous inventions made by humans. Today computers have overtaken all the tasks which were earlier performed by man. Overall, computer has become inevitable in the life of every individual.

Computers are electronic devices which enable man to perform tasks easily. Today computers are advanced in such a way that it can compete with a teacher also. So the main question is can computer replace teachers? Ofcourse not, though the computers are the treasure of information, it can never replace the sculptors of society.

The reason is, teachers are like the candles, which burn themselves to give light to their students' life. The teachers are those people who make their students to think creatively. It is also true that the computers also bring out the creativeness in the children. But there are some children who would require extra attention that the computers can't give. Teachers develop students in such a way that they can learn the values of life, while the computers are the machines which are devoid of emotions.

Teachers have a very good respectable

position in the society. We have doctors, engineers, scientists and lots more. But teaching profession is the mother of all these professions. How can a computer overtake them? The teachers are like the pillars in students' dream. They inspire students to participate in co-curricular activities and lot more. They frame a simple individual into a respectable citizen of the country and we just can't replace this man or wonderful profession by an electronic device.

Computers have made human life easy and comfortable but there are certain things which computer can't perform i.e., computers lack a miraculous thing which we call heart, which is filled with feeling like love, sympathy care etc.

So there are some things in life which can never be replaced by other things similarly the holy profession called teacher can never be replaced by computers. Computer may help the children in several tasks but it can't mould the future. So teachers are the flowers who spread the fragrance of education among students, while computers are those electronic gadgets which make or enable our life to become easy. ■



CHAPAAK

I love watching movie. Watching movie is my best way to spend leisure. It can refresh my mind. Every movie that I've ever seen has different stories. The movie can be interesting to watch because of the story and the display of action by actors and actresses.

The emotional movie I have seen this year is Chapaak. The newly dropped film chapaak cast Deepika Padukone and narrates the heart wrenching story of Laxmi Agarwal. The film is based on the life of acid attack survivor Laxmi Agarwal, who was

- Melrisha D'Souza
II B.Sc.

attacked with acid by a staker at the age of 15, as she had refused to marry him.

Now she is the founder of "Stop Sale Acid", a campaign against acid violence and sale of acid. Laxmi started this campaign with "Stop Sale Acid" which garnered nation wide support. Today, Laxmi is a beacon of inspiration for everyone. Like her, several other acid attack survivors did not let the ordeal define the trajectory of their lives and have gone on to achieve exemplary heights in professional or personal domain. Most of the survivors do not come out in public, fearing humiliation. They have revealed that they feel suicidal; some of them even took their own life. Society often relegates these survivors to the fringe. However, several survivors have come out and broken the silence. Like Lakshmi Agarwal, many are spear heading change for survivors, forcing for better law and punishment.

Instead of getting treated as a victim of male chauvinism, women need to be treated as equals. And for that, women empowerment is necessary. The actual meaning of women empowerment is to make them well educated and leave them free so that they can be accomplished enough to make their own decisions in any field.



OUT TURNS OF COVID-19

The deadly Corona virus which has dominated the head lines since the beginning of the year 2020 has affected the lives of millions and millions of people not just in India but across the world. The Government of India along with state governments, medical professionals, police personnel, NGOs, volunteers each and everyone at this pandemic situation have exhibited their service and leadership with the motto "Service above Self". Right from the early days of January till date throughout the country, we have seen the efforts and services of these warriors. COVID-19 has changed not just India but the entire world and will have many short and long term impacts on our lives. COVID-19 is not just health crisis but it is human, social and economic crisis. So, let us dive deep into this topic and find out how some of the sectors are affected by COVID-19 outbreak.

- The COVID-19 outbreak affects all segments of the population. Homeless, refugees, migrant workers, unorganised sector workers etc., are likely to suffer highly by both from the pandemic and

- Shridevi, I B.Com - A

its aftermath, say due to limited movements from one place to another, fewer employment opportunities, inequalities of wealth distribution etc.

- Tourism is one of the major revenue earning sources across the world, from luxurious hotels, and theme parks to tourist guides and taxi drivers thousands of people made their living out of tourism. But due to corona virus, the countries and states within the country closing borders with one another, and tourism has come to a halt. The loss is estimated to be around 15000 crore.
- With the businesses losing revenue, unemployment is likely to increase sharply.
- Due to the restrictions on transportation and the ban on social gatherings, the farmers who grow perishables are also at a risk. For e.g. the persons engaged in floriculture are facing huge losses due to lack of demand in the market.
- The private transport companies, airlines

and hotels cut salaries and lay off employees.

- With the support from the Govt in the form of subsidies, tax exemption etc., the start ups were thriving in India and were one of the main sources of employment as well. But now they have also been impacted as funding has fallen.
- On 23rd April 2020 stock markets in India posted worst losses in history SENSEX fell 4000 points. NSE NIFTY fell by 1150 points. However on 25th April 2020 one day after Prime minister announced lockdown SENSEX posted its biggest gains in 11 years, adding a value of 4.7 lakh crore for investors.
- Although the pollution has been reduced to a great extent, the pandemic halted recycling programs due to the risks associated with the spread of virus. There has also been an increase in medical waste (much of the PPE that health care professionals are using can only be worn once before being disposed off)
- On the one hand the lockdown due to corona has given us an opportunity to get out of our robotic daily routine, and spend quality time with our family members. But on the other hand the domestic violence has increased drastically.
- The disruption in education and learning could have medium and long term consequences on the quality of education and also on the mental health of the students.
- The pandemic is hitting service sector hard, particularly industries that involve physical interactions like retail trade, recreation etc. Through social protection systems, the government can provide

basic income security at all times, thereby enhancing people's capacity to manage and overcome shocks. The severity of the economic impact will largely depend on these factors.

1. The duration of restrictions
2. The movement of people and economic activities in major economies
3. Finally the actual size of fiscal responses to the crisis.

According to a report by United Nations Department of Economic and Social Affairs, a well designed fiscal package, prioritising health spending to contain the spread of the virus, and providing income support to households most affected by the pandemic would help to minimise the likelihood of a deep economic recession. The Government of India has announced a variety of measures to tackle the situation, from food security and extra funds for healthcare, to sector related incentives and tax deadline extensions. RBI has also announced a number of measures which would help in rebuilding the financial sector. Government set up 21000 camps to house over 660000 migrants. By 5th April 2020, 7500000 people were being provided food across the country in govt and NGO food camps.

India has been led from the front, with vision, understanding and has displayed stability with grit, speed, trust, empathy and a great sense of gratitude. We are all in this fight together, it is not just the fight of a few, but it is the fight of millions worldwide. It is the moment where we should stand United in this fight against COVID-19 and we will have a huge task ahead to rebuild India and also the entire world. ■

HE IS GOD

- Govindaraj H
III B.Sc.

Every human being is different from each other, this is real thing and this must exist, otherwise world will not undergo any change, will reach the end point.

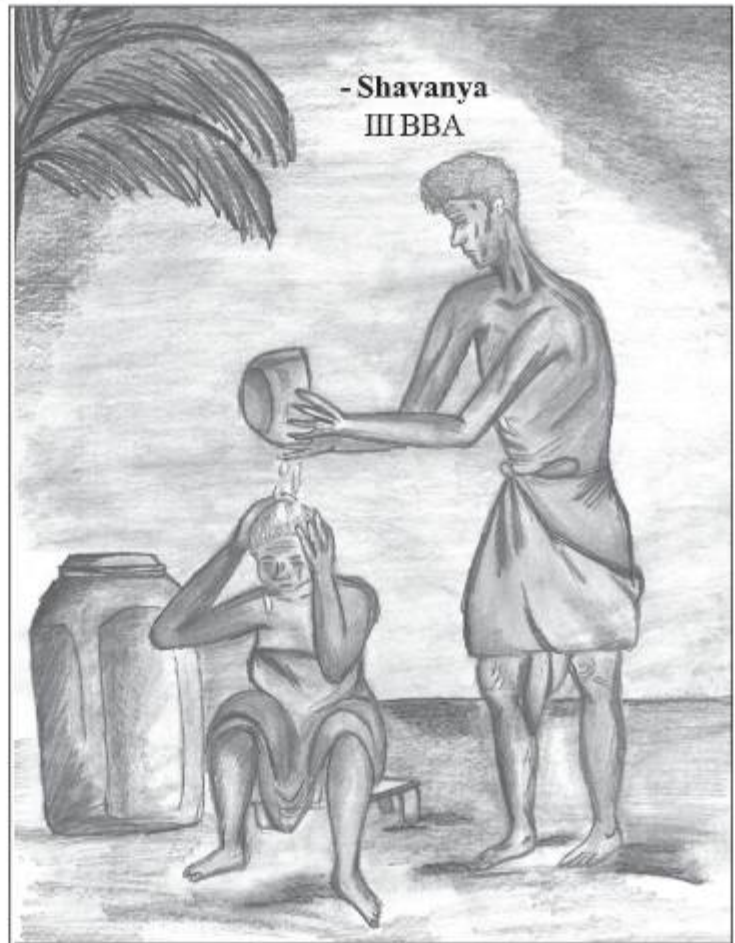
Like that, unity is also very important when the people are not aware of the thought of "Vasudaiva Kutumbakam", misunderstanding occurs, as ego gets increased, humans feel like 'I am the only great person in the world'. Ego filled eyes treat remaining all negligible; here people contradict. What is the use of giving long speech when it is not possible to adapt values said in the speech?

From the time immemorial we had the thought of the presence of God, but he does not appear though, is omnipresent. We should feel the God while giving a long speech about hell and heaven but after finishing the speech we involve knowingly or unknowingly in small or big crimes. People may spend money unnecessarily in the name of God. Instead, if one responds to the pains of people around and extends help, and then God shows the path towards heaven.

When we are pure minded, we see God by entering into the other's heart, God is present in every bit of universe, and then he will also be present in every living

being. "Idira haliyalubeda" (do not underestimate others), like that when we live, then we get the benefit of worship of god done by us, otherwise by hurting God, what is the benefit of however much we worship?

Like this, finally what I want to tell is "We get only what we give to others", ultimately everyone should know that, 'he is present in every one's heart', He is God. ■





HUNT FOR SUCCESS

Once upon a time there was a girl who had no legs. She had been aiming to become a great runner of the world. But she cannot do it as she doesn't have legs. Her confidence made her to join in running competition in school sports, need to run with her hands by suffering a lot without losing her hope. But unfortunately got 3rd place in the competition. The public appreciated her a lot. She succeeded at her half aim that she never thought that she can. God made her understand that each and every person has the same ability but we should know to utilize it by gathering strength.

Some people believe that success in life depends on hard work and determination, while others believe that other factors like money and personal appearance. I personally believe that success comes mainly from the hard work and perseverance and only on some odd occasion's money and looks can play a role.

Determination and hard work is an important prerequisite for success. First of all determination gives us motivation to set up goals, which become the keystone of success. For example, Marie Curie (Madam

- Joslin Ashwitha Crasta
I B.Sc.

Curie) determined to finish her husband's life time unfinished work after his death and eventually discovered radium. We all know that Eagles fly alone and at high altitude. Eagles don't fly with other small birds. Stay away from narrow-minded people, those that bring you down. Eagles fly with Eagles. Keep good company. Eagles have an accurate vision. They have the ability to focus on something as far 5km away. Eagles will not move their focus from the prey until they grab it. Have a vision and remain focused, no matter what the obstacles and you will succeed.

I remember a story that I had read in my childhood, an ancient sage was teaching his students, he put a wooden bird as target and aim at its eye and he was asked to describe what he saw and he said, I can see trees, branches, leaves, sky and the eye of the bird and the sage asked second student to describe and he said, I can see only the eye of the bird. The arrow released and hit the eye. Always remain focused as

your goal regardless of the obstacles, you will succeed.

We should hunt our dream like a lion, everyone wants to eat but few are willing to put in the work required.

We need to shed our skin like a snake. We need to shed the skin of our past and create a strong layer, so we can live a stronger future.

We should not give up and we should not allow the problem to defeat us. I believe God is saving us today. "I can restore the years that you've lost. Things may not have gone your way in the past and you think your dreams have died, but God has new opportunity in front of you. He wants the rest of your life to be better than ever."

MOMENTS



Adventure is my passion
I wanted to surf a little
Come out of my locality a little
I little ended up with little more.

- Vinolia Priyanka Madtha
III BA

A long way for long years for a long life
A long way from Belthangady to Uppinangady and to a huge angadi of knowledge that is Philo's.

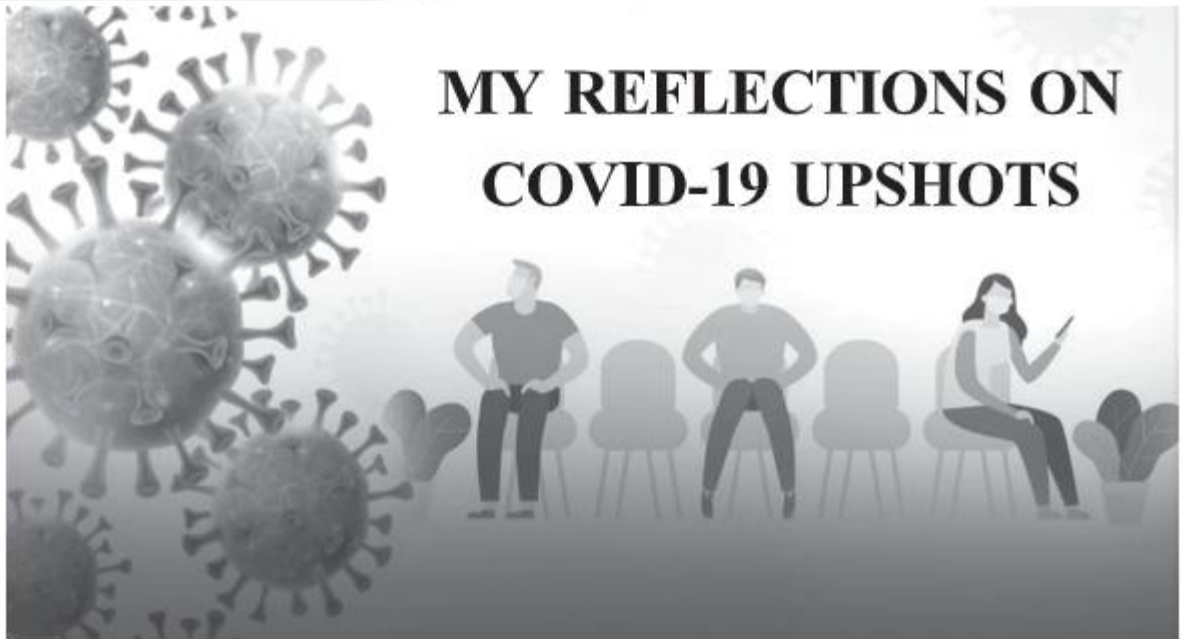
Never thought I would be here
But now I always wish would be here forever.

Here are the days and moments I miss my teachers and all of them who have taught me lessons both of life and for life.

It makes my eyes feel wet when I remember the beautiful company of friends that I had here
Who cared and shared a lot.

Now at this moment my voice reaches to the heavens with gratitude and shout of joy telling I really miss this college.

This college has formed me and shaped my future
It has made an impression in me to be an ardent worshipper of this blessed institution.



MY REFLECTIONS ON COVID-19 UPSHOTS

Human race since a very long time have been facing pandemic diseases in every century. Cholera, Plague, Spanish flu etc. have caused a big impact on humans, destructing their lives and the system. Unfortunately in 21st century we are witnessing the damages caused by the novel Corona virus. Corona virus also known as Covid-19 was first detected in December, 2019 in a place called Wuhan, a city in China. This virus has now spread to over 200 countries. Covid-19 belongs to the family of single stranded RNA viruses known as coronaviridae.

As this pandemic is declared by World Health Organization (WHO), it not only pressurized the countries to take it as a serious issue and to implement strict rules for the betterment but also gave a big impact on the citizens of the country and has disturbed the mindset of people. We

- Inchara H S
II B.Sc.

underwent the experiences of the measures taken by the government to get rid of the novel corona virus such as lockdown, social distancing, sanitizing and much more. Majority of the population is abiding by the rules but at the same time we can notice the change which disturbed the smooth functioning of every sector in the province. May it be financial sector, education, marketing, business, IT companies, transport system etc.

This break to the regular work of the people has caused insecurities and stressed more than ever expected. People are panicking because of the prevailing issue and are also worrying about the future. Worrying is a good sign but let it not take over our lives. All we need to do is to follow the instructions given. That is the biggest

contribution one can give to one's country. When it comes to education, students worry about their examinations, jobs and future state. The entire system has been broken down by this pause. Instead of panicking, it is better to look at the bright side hoping that the things will go well. And to keep ourselves ready for the forthcoming battle, the students need to prepare themselves both mentally and emotionally to face the challenges. The current situation and the mindset of the students, as we can notice is that they are being extremely worried about their immediate future.

The aim and determination, students have in them is somewhere disturbed by this crisis. Not only students but also labourers who work on daily basis to earn their living and also many people who are sitting idle at home because they are instructed not to work in order to follow the rules are having a fear of losing their stability in terms of economy and security of life. Yes, we are all facing these problems and freaking out seeing these drastic changes and uncertainty. It is a natural human behaviour. But this fear exceeds the fear of the virus itself. We are safe at home but the people working in medical field and the cops are really sacrificing their lives and working for the sake of secure society. Let us not take this as a bane to stay home. Staying home is staying safe. As we know, negative things are happening to a great extent world wide, we should combat it collectively. For this, we not only have to be physically fit but also mentally strong. Why can't we use this time to nurture

mental stability, mental progress and for the well being of mankind?

We are all home, we can't see our friends and other people, but we are all together. Keeping negatives aside we even have some positive sides also. People who were always running behind money, work are now able to give time to their loved once and spending time with their family. Many broken relationships are coming together. The mother earth is really trying to heal herself on a serious note. There is less pollution, there is more silence around. The "ISSUES" which were concerned as an important matter to be solved are now getting solved by its own without the involvement of human beings. Our only involvement is that we are sitting quite inside the four walls. The earth which tried to teach us all this, is finally making us realize what mistakes we've been doing since a long time. Now we are really aware of what is to be done for the ecological balance and we should keep this in mind and work for this cause in the future. This is what the nature also needs from us. This seems like a speed breaker for our over speeded life. Intelligent creature who was running behind making a good life by greed is now understanding the moral values. As said "For every problem, there is a solution" people all over the world, are trying to find the solution. Let us not get panicked by the situation and stress ourselves fearing for the upcoming things, and have faith in ourselves and believe that we will for sure combat the deadly virus and will carry on the moral ethics that we have learnt from this pause. ■

IS LIBRARY LOSING IT'S IMPORTANCE IN MODERN INTERNET ERA?

[1st prize winning essay – conducted in Commemoration of National Librarian's Day Celebration 2019 organized by Library and Information centre St Philomena College, Puttur.]

"Google can bring you back 100,000 answers, a librarian can bring you back the right one"-Neil Gaiman.

We often hear, education is the most powerful weapon which can be used to change the world. But I consider education along with library is most powerful weapon that we can use to change the world. Everyone considers library as a collection of books, but it is a bundle of knowledge, bundle of entertainment which can make one rich in the sense of knowledge.

These days we always find a debate on internet versus library. Internet is very efficient, fast and user friendly too for searching and finding information. It can give us answer to any question instantaneously and anyone can access information anywhere at anytime. Now days, people never think of books if they want any information, they just open google

- Fathimath Sanida
I BCA



on their mobile or computer and find what they require within seconds. Because of quick response, the use of internet has widespread across the world. People save time finding information on internet rather than going to library, searching for the required book and then searching the needed data on it. Hence, people use internet as a short cut medium of getting information.

Besides so many merits, it has much more demerits. The internet cannot give the accurate answer whereas we can find a right answer in library books. We cannot be guaranteed about the information provided by the internet. Whereas the library books provide us the reliable information written by particular author well-versed in specific field. When one gets a lot of answers for a simple question it makes him/her to get

confused with different answers available. The information on the internet is given by the cyber personalities and may not know whether the person is expert in a particular field or not and thereby leading to difficulty in source identification.

Hence, in my perception, the internet can never replace the library. Library is a place which provides peaceful environment to read, understand, analyse and interpret the information. Unlike internet libraries provide organized set of information, it has high quality assurance. The information on the internet can be hacked too, but it is impossible in case of libraries.

The great writer Borges talks a lot about books. In his statement, he says "I believe that books will never disappear" and it's the fact. Because our history is recorded in books if that disappears, there will be no proof for human existence. One can argue that books can be stored on internet too, but it will not be trustworthy.

It's not only internet, nothing on this earth can replace library, but it's evident that libraries are losing its importance among common people, since they do not care for right data. They just need information not accurate and right one. However every research specialist in particular field always prefers books, that too, books of libraries for their research rather than internet. Thus, library may be losing its importance but it can never disappear or be replaced by anything else.

MOTHER'S LOVE



You gave me birth even though
You faced painful breath
You weaved your body to a rest
When I was a foetus
You gave the rest even though
You were in toughest
You gave me sweet moon even though
You were in hot noon
You gave me your lap
When I was in need of sleep
You gave me your best even through
You worked in dust
Blossom of your heart bloomed
When I called you 'Mom'.
You gave me everything
When I was in need of something

- **Sinchana A G**
I B.Sc.



- Melrishaa Jaisal DSouza
II B.Sc.

In these days, one of the day Amit told Sumit that his father couldn't send him that month's allowance due to which he couldn't buy books for that semester and asked if Sumit could lend him Rs500 but Sumit told him that even he had shortage of money and he cannot lend him any money.

The third guy somewhat got to know about this situation and thought he could make use of this situation in the future.

Then in the same week there was an announcement made about a trip from college, where the interested students had to register paying Rs 2000, so the third guy went and registered his name as Sumit's name and later Amit found out that his name for the trip and was heartbroken and he started drifting away from Sumit. Sumit who had no clue about what had happened thought that his friend was upset about him for not lending money.

After few days one of the lecturers who noticed all this enquired with Amit and got to know the whole story and later looked into the matter and found out the truth both of them apologized to each other and finally cleared their misunderstanding.

Misunderstanding happens mostly because we just assume certain things and facts, The solution to avoid misunderstanding in my opinion is complete and correct communication, Remember life is short you never know what is your tomorrow therefore, clear up issues now, and don't keep important matters postponed.

'The worst distance between two people is misunderstanding', when nails grow long we cut nails not fingers, similarly when misunderstanding grows, cut your ego not your relationship.

I would like to start with a small story of two best friends Amit and Sumit, these were two bright boys of the class and would score pretty good in all the subjects and were equally good in all their extra curriculums. There was this third kid who was a rich brat and he always wanted the kind of friends who would flatter about him and he would lavishly spend on them, so when this third kid saw the first two boys' friendship, he couldn't take it, that there could be something more valuable than his money and he got really jealous about their friendship and he used to also fall at the other boys who would be usually around him, in case they went to Amit and Sumit either to ask notes or clarify any doubts.

One day this third guy decided that he shouldn't see Amit and Sumit together and wanted to break their friendship so that they would stop talking to each other and fall back in their studies.



MUSIC - A BOON

- Joyson Emmanuel D'Souza
I B.Sc.

"Without music, life would be a mistake", said a great German Philosopher Fredrich Nietzsche. No matter what culture we are from everyone loves music. Thus music is not only an art for entertainment you can also consider it to be the part of life. The great Physicist Albert Einstein once said, "If I were not a physicist, I probably would be a musician. I often think in music, I live my day dream in Music, I see my life in terms of Music". This proves that even the greatest were fond of music.

Why do we love Music?

Music has its impact on us and we never noticed it, it seems like for no reason we enjoy music. Scientists have been wondering about this and recently have found some answers. Using of MRI technology they discovered the reason for liking music.

"Music affects deep emotional centres of the brain", says the Valoric Salimpoor, a neuro scientist at Mchill

University who studied brain on music, "A single tone is not really pleasurable; but if these sounds are organized over time in same sort of arrangement, it's amazingly powerful".

How does Music make brain happy?

Valoric Salimpoor and her colleagues conducted an experiment in which people were made to sit under MRI setup and played the music of the listener's interest. During the emotional moments or the moments which the listener would enjoy the song, dopamine was released in the nucleus accumbens, a structure deep within the older part of human brain.

"That's a big deal, because dopamine is released with biological rewards, during the times of pleasure", says Salimpoor "It's also released with drugs that are very powerful and addictive like cocaine and aphetamines.

Another, part of brain releases dopamine just before the listener starts to enjoy the music, which is involved in anticipation of pleasure. The anticipating pleasure comes from familiarity with the song i.e., A song you enjoyed earlier is embedded in your brain and you anticipate the moments at the song that are coming

Uses of Music on Health

Bob Marley once said, "One good thing about music, when it hits you, you feel no pain". Some studies prove this statement to be true. A study led by Brunel University in the UK suggested that music may reduce pain and anxiety of patients who have undergone surgery. Researchers have found that those who listened to the music after their procedure reported feeling less pain and anxiety than those who did not listen to music and they were also less likely to need pain medications.

Music - an effective stress reliever

When feeling stressed, you may feel listening to your favourite to music make you feel better. Researchers say, music reduces stress by lowering body's cortisol levels the hormone released in response to stress.

Is learning better than listening?

Different studies have proved that the comprehension at musical language can benefit a child's overall mental development. A kid named Sai, who was reported to have lower IQ than that of normal children could never concentrate on

his studies, but he had great interest towards music, so his parents decided to make him learn music. The power of Music started working on him and a miracle had happened. The boy's IQ had increased and also his confidence level. He had performed his piano music in IGT six years ago.

Further Researches have shown that musical training physically develops the left side of the brain which is involved in language processing and reasoning.

However those who learn music also learn discipline in their training which is also needed in life. Hearing music can also boost self-confidence and one's self esteem.

Music has never been a curse but always been a boon. Practicing music daily for thirty minutes in a busy schedule is more than enough. It doesn't matter what instrument we use, Music would always be a boon. ■



- Supreetha D
I M.Com

RDC 2020 - MY DREAM JOURNEY

I always had an aim to server my country since my childhood. I knew co-curricular activity is a great platform for any student to make the dream come true. Therefore, I joined NCC to equip myself with confidence. My seniors had told me that three years of rigorous NCC training will reach us to our maximum capacity. In my second year of NCC, I learnt how to lead and guide troop of cadets.

I started to interact more, got to know so many people and my best experience was going to attend my first camp of ten days and it was one of a life time experince. I gained new friends and later in that year my seniors and ANO informed me about one of the most prestigious camps of NCC that was Republic Day Camp. This ignited a feel in me about it I wanted to do it. As I was in my 12th standard, I could not try in my second year. In the same year I wrote my 'B' certificate examination.

Later in my third year of NCC, my confidence and dedication in handling the work helped me to get promoted to JUO (Junior Under Officer). I understood that this was the right platform to chase my dream of RDC and I attended a few camps before attending RDC which boosted my self-esteem to make it possible. My performing ability in dancing, singing and English

- Mahalasa Pai
I B.Com. - B

speaking skills helped me in clearing the first camp, and was selected as cultural senior for Mangalore Group. The guidance, training and good will extended by the head of the Group served to a great extent in clearing my two more camps. Seventy Cadets and I made it to the State Level Camp conducted by the Karnataka and Goa Directorate where six other District Cadets were in the various competitions and attended the selection process in the conduct of the competition. Mangalore Group won the maximum points, banner, trophy and many medals in various cultural and drill competitions. The next selection process was tough as only a few cadets were selected for the camp to follow and I was fortunate to be one among them. It was a wonderful journey until Kitting Camp being with cadets from different places. All the 111 cadets who were to reperesent Karnataka and Goa would be given kitting of all the items and special Tracks and Blazers to reperesent their respective States.

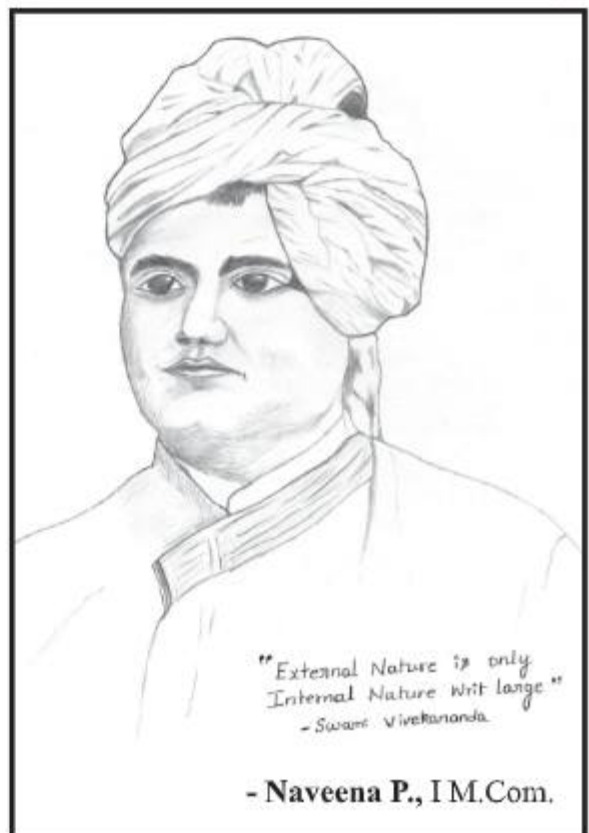
On 28th December we had a tea party with all the officers. On the same day, we cadets started to our dream destination with the blessings of parents in the railway

station. We had a journey of three nights and two days which was truly one of the most beautiful experiences which I was ever blessed. As soon as we reached Delhi it was ice cold and we were directed to our accomodation which was the DG NCC Head Quarters and it was a wonderful camp site. As we went there we met many new friends from different states and got an opportunity to know new cultures. The cultural cadets had four main four competitions where we had to compete with seventeen other Directorates. In cultural competitions, we had Group Dance, Group Song, National Integration Awarness Programme and Theme Dance which we had rehearsed in past three camps. Later we had Tea party with the our Prime Minister Sri.Narendra Modi ji, President Sri Ramanath Kovid, the Delhi Chief Minister, and with all the three Chiefs of the Indian Army - the Naval Chief, Chief of Army and Air Chief Marshall. In the various competitions held among seventeen directorates, Karnataka and Goa stood fourth.

It was a wonderful life time experience of thirty days in Delhi. We left from Delhi and in Bangalore, we met the Chief Minster of Karnataka and the Governor of Karnataka, visted Raj Bhavan, Vidhanasoudha and had dinner with all the officers and our parents hosted at Christ College, Bangalore.

My parents were proud of my achievements. For me, RDC is not just a camp but emotion as I made my journey

with great friends created powerful great memories. NCC taught me what discipline is ,NCC taught me what time sense is, those early wake-ups in camps without alarm, those hell of punishment which we experience happily, those refreshments which used to make us attend the class, that interest I showed in ironing my uniform, polishing shoes, those camps which gave precious friends, those ranks which we were excited for, beautiful hackle, that love towards camoflage, those goosebumps which I get by hearing word NCC and it all ended here with a tiny drop of tear RDC 2020.



MY RUMINATION ON RDC 2020

I joined NCC as a normal student when I was studying in high school. As I belonged to 19 KAR BN NCC, Madikeri, Junior Division Cadet I thought that NCC was all about Left Right. I didn't even know how to wear the NCC uniform. Those two years as Junior Division Cadet, the time I spent in NCC was unforgettable. Written examination was conducted for the Cadets ['A' certificate] where I passed with 'A' Grade along with the completion of two combined Annual Training Camps and one National Level Trekking Camp held in Uttarakhand.

I joined NCC in the year 2017-Senior Division Cadet. Loose belt, unpolished shoes, khaki shirt and trousers which were not pressed, was my first appearance to the first NCC parade of the college. I still remember on that day NCC officer of our college took me out of my squad and asked my seniors to help me out. I still remember my seniors and thank them for training me in all the necessary disciplines. The main reason and dream of completing RDC is that both the seniors were the RD Cadets. They had a proper turnout and they were physically and mentally fit. They stand different than us. I got inspired by my seniors.

First try of RDC started in the year 2018, before participating in RDC related camps, I attended five camps they are Trekking camp in Tumkur, Annual Training camp and also tried my luck in Tal Sanik Camp-2018 [got rejected in the 3rd camp].

- SUO. Chethan P
I BCA

After I got rejected, I was selected for RDC Preliminary camps, there were three selection camps of ten days duration each, within the period of one month. Selection was based on the turnout, body bearing, drill and self-confidence. Cadets from four different battalions were approved for the selection. I was selected among these cadets and took part in Inter Group Competition representing our Mangalore Group. Six different groups from the state participated in this camp.

In the last three camps I got selected in drill and flag area, so I had to give the selections in those events. Unfortunately, I got rejected at that stage of my trial.

As it is said failure is stepping stone for success, I again, without losing hope in me entered to RDC in 2019. There were three main selection camps of ten days in one month. Five hundred cadets came for the selection, I got selected in drill and flag area [as main Sketcher] to represent Mangalore Group in Inter Group Competition and I also represented Best Cadet competition.

There were about two thousand cadets from different battalions and groups. So, I had to prepare myself for the selection. Winning 'Overall Championship' in camp motivated me to take part in selections.

It is quite hard, emotionally very sad that few of my friends had to go back home as they were not able to make for the next

camp. The other three camps PRE RD I, II, III were held at Air Force Station Jalahalli, Bangalore. We had our busy schedule. Parade started at 5:30 AM, 8:00 AM breakfast, Parade at 9:00 AM, continuous drill practices, in between tea break at 10:30 AM and lunch 1:00 PM, again Parade at 3:00 PM, tea break 4:30 PM, Parade disperse at 6:00 PM and later dinner is at 7:30 PM, 8:00 PM to 10:00 PM is the flag area practice. This was our time table.

Eight drill instructors were recommended by the Directorate for the training and Drill instructors were very strict, they expected all of us to be strong and fit as we were trained to represent Karnataka and Goa Directorate. NCC Officers, Drill Instructors and OIC's were busy in eliminating the cadets who were not performing well. The limited vacancies were for about three cadets from Karnataka and Goa, both states included.

Flag Area: It is a wonderful event, which I enjoyed a lot with my buddies. It is the topic given by the DG Camp, Delhi. The main thing is one should draw the drawings on the ground and later should fill it with marble chips. The 3 days of time span is given for each Directorate in Delhi, from Karnataka. Thirteen Cadets were selected for Flag Area out of that seven main Sketchers, fillers and mixers have worked on it. I was one of them as a Sketcher and filler.

The urge to reach Delhi kept me motivated and strong. Going to Delhi is not a big thing, but as an NCC Cadet wearing uniform and marching in Delhi mattered most. The one month of Camp in Delhi

taught us what discipline is, time sense, those early wake ups without alarm, that interest which I showed in ironing my clothes, polishing shoes, the camp where I made precious friends, those ranks which we were excited for, beautiful hackle, those goosebumps which I got by hearing word "NCC" and it all ended with a tiny drop of tear.

We stood together when we sang our National Anthem with all state representatives from India and officers of Indian Army. Those are the mesmerizing moments of my life.

We reported DG Camp site, Delhi on 1st Jan 2020. I still remember the words said by the Drill Instructor that-"Delhi Bahoot dur hai bhai, Mehanath Karlo" and just said after reaching Delhi - "Sir Pohochgaya Delhi"

From 2nd day the camp and the competitions started. The facilities were excellent, food was good, and various competitions were held. I participated in Drill and Flag Area. Our Flag Area got 7th place among seventeen Directorates, I also participated in Prime Ministers Rally-2020.

We had home visits to Chief of Army, Navy and Air Staff and also to the Defence Ministers Home, Prime Ministers Home and to Rastrapathi Bhavan. The one thing I found in myself is whenever you do 99% of hard work the 1% of luck will be with you by the grace of the almighty.

After coming back to State-Karnataka we also visited Vidhana Soudha, Rajbhavan and the Governor Vajubai Wala appreciated us for this achievement.

Jai Hind



MY SCOUTING JOURNEY



- **Mohammad Ashik**
I BCA

Our lessons become experiences and those experiences will take us to make our destiny. Anything we learn becomes knowledge and being a Rover, I had been able to experience a beautiful journey with an immense knowledge.

Let me take you to the beginning of my journey as a Rover. When I first saw the cadets of Scouts and Guides, I came across the point that this is the area where I can get to my purpose. For me the real purpose is to learn, help and to recreate something to benefit the society and the Mother earth.

I gave my first service at Annual Fair of Bharat Scouts and Guides organised by Local Association of Puttur where I got much experience about the first rule of being a Rover that is how to be patient while serving.

Afterwards I had participated in the centenary celebration of Rovering and National level Rover Ranger Moot which was held at St Aloysius Campus, Manglore. In this moot, I got opportunity to visit Coastal Guard Area. It was a wonderful moment for us as one of the officers introduced the Indian Coastal Guard and the participants gained the knowledge of it. We also had Coastal trekking and visit to Pilikula. I had

a chance to represent Dakshina Kannada District in the inaugural ceremony of this event.

In February 2019, I had also participated in the National Level Service camp held at Shravanabelagola. This camp was organised with regard to render service at Mahamasthakabisheka which is celebrated once in twelve years. About four thousand cadets of Rovers and Rangers took part in this service. The unity of all religions made this festival a fabulously memorable one. I had rendered my best in this service as it was new to me. I came to know the value of Rovering uniform at this service camp. The people of Shravanabelagola respected us for the team work done by us.

On 6th April 2018, I was nominated as member of Puttur Taluk Youth Committee. My RSL Mr. Harshad Ismail was nominated as chairman of the same. On this day we had received many suggestions to improve our local association in a better way by the Senior Scouters and Guiders.

I had also taken part in the 'Nipun' examination and qualified for Rajyapuraskar Rover Award. I have received 'Nipun Award' from Ex-District Commissioner of D.K District.

Thereafter I participated in National Level Rover Ranger Moot which was held at Muddenahalli, Chikkaballapura. In this event, I got an opportunity to take part in the "Free Being Me", "Surf Smart" and "Messengers of Peace Sessions". I had also suggested some participants to register to MOP and for about 20 members, I had registered.

After the completion of Board examination, I had started preparation for Rajyapuraskar Examination; I found it very difficult in the preparation days. My RSL and my friend motivated me a lot in the preparation period. First week of June 2019 we completed the preparation.

Thereafter we took part in the preparatory exam of Rajyapuraskar Award and in testing camp which was held at Kondayi, Dvanagere. I am proud to say that for the first time my friend and I took part in this examination and we both were qualified for Rashtrapati Rover Award.

I was selected for 13th Asia Pacific Regional Rover Moot and 21st Australian Rover Moot on 15th July 2019. Only two Rovers were selected and I was blessed to be one of them. I was also nominated as contingent leader from India for this event. My Parents and so many well wishers supported and encouraged me to get into this event but due to financial problem I didn't take part in this event. I consoled myself saying there must be better opportunity awaiting me.

I have attended more than twenty camps altogether. Every camp taught me a good and new lesson. I love camping life because every camp participant is like one religion, friendly and also like brothers and sisters. Moreover I like to take part in trekking, hiking, campfire etc.

Construction of a building needs a strong foundation. My RSL's have supported me in pin to pin of Rovering life. Because of their support, I am recognized as a Good Rover.

To bring the change, we have to become the change. ■



INTERNATIONAL YEAR OF PLANT HEALTH 2020

2020 has been declared the International Year of Plant Health by the United Nations General Assembly (IYPH). The year offers a once in a blue moon chance to raise worldwide attention to how to plant wellbeing security that can help end hunger, lighten neediness, ensure the climate, and lift financial development. Plants are the wellspring of breathing air and a significant part of the food we burn-through, however, we don't think often about protecting them. This can have grievous results. Up to 40 percent of food crops are lost yearly because of plant nuisances and infections, FAO reports. This leaves a large number of individuals, the essential type of revenue for country helpless networks, without enough food to eat and truly harms farming. It is significantly more practical to shield plants from irritations and illnesses than to manage all-out plant wellbeing crises. Whenever they have created themselves, plant bugs and illnesses are consistently hard to dispense with, and taking care of them is tedious and exorbitant. To forestall the overwhelming impact of bugs and infections on farming, occupations, and food security, counteraction is significant and we all have a task to carry out.

To secure agriculture, ranger service, and the climate, we as a whole need to comply with plant wellbeing guidelines that have been put set up. Be careful of intersection borders with plants and plant items (for example seeds, vegetables, cut

- Vinolia Priyanka Madtha

III BA

blossoms), in any event, when purchasing from online outlets. Regular exercises can incorporate bringing down the ecological effect, ensuring and imparting the world to normal assets. At the point when you fly, be cautious when conveying plants and plant items with you as they can spread plant vermin and sicknesses. As little bundles can undoubtedly sidestep intermittent phytosanitary controls, be cautious when buying plants and plant items on the web or through postal administrations. Make standard moves to decrease the ecological effect and effectively take an interest in characteristic asset protection and the board programs.

An individual may straightforwardly affect plants and the administration of regular assets on the off chance that they are a rancher or work in agro-business. Women and men working in agriculture have an urgent task to carry out in securing the wellbeing of plants. Forestall the spread of nuisances by utilizing just confirmed seeds and seedlings liberated from bothers. Track and record the occurrence of irritations on your homesteads routinely. Embrace bug control strategies that are earth economical, remembering those engaged for organic procedures that don't execute pollinators and advantageous bugs and species. To get to data on the best way to keep away from and control plant

nuisances and infections and track flare-ups, exploit new computerized innovations, cell phone applications, and programming.

Severally, governments can ensure plant wellbeing, along these lines improving food handling, protecting the climate, and advancing exchange. Advance public mindfulness crusades about the estimation of plant wellbeing and how plant security can help everybody. Put resources into associations for plant security to ensure they have adequate human and monetary assets. Put more in plant wellbeing research and new strategies and advancements, and furnish the private area and ranchers with impetuses to do as such, as well. Reinforce instruments of observing and an early admonition to ensure the wellbeing of plants a lot. Adjust strategies and exercises to plant wellbeing related to Sustainable Development Goals, specifically those pointed toward dispensing with appetite and lack of healthy sustenance and diminishing neediness and ecological dangers.

In-plant wellbeing, private area organizations have a fundamental task to carry out as they can add to and help execute the usage of worldwide plant wellbeing principles. The private area is additionally an advertiser of plant-wellbeing development and a significant part in plant constantly item assembling and security. Advance items and strategies for bug control and the board that are harmless to the ecosystem. Make it more secure to exchange and move plants and plant items by conforming to worldwide standards and guidelines on plant wellbeing.

Educate clients that, regularly face with tragic outcomes, the vehicle of plants and plant items will spread plant vermin and illnesses. Supporting imaginative practices in plant wellbeing and the utilization of arising innovation to advance, following worldwide norms, market access. ■

MUMMY'S DARLING

- Lavanya M., I B.Sc.

Sunday Morning
Mummy yells,
"Your room's so dirty,
Clean this mess".

Under my bed
Was my wet swim suit,
Half eaten cake,
Smelly canvas shoes.

On the floor were
Bubblegum wrappers,
Pencil sharpening's
And potato wafers.

At last when
I cleaned my room
With dust cloth, mop,
Dust-pan and broom,

Dear daddy smiled
And granny cooed,
Grandpa hugged me,
Over the moon.
"Mom calls me...."
"Mom calls me...."
But when she calls me
'Her darling'
I like that BEST!

NATURAL CALAMITIES - MAN MADE OR NATURE'S FURY?

'Earth' is the third planet from the Sun and the only astronomical object known to harbour life 71 % of the surface is surrounded by water, mostly oceans, remaining 29% is covered with continents and islands Lithosphere is divided into several rigid tectonic plates across the surface over the millions of years. Floods, forest fires, tsunamis, volcanoes, landslides,

- Renilda Joyce
II B.Sc

pressure is exerted underneath. Tectonic movement is responsible for the earthquake which causes loss of life and damage to the property.

Man and environment are 'Interrelated'. The environment influences the life of human and man changes his life according to changes in the society. From past few years, due to the rapid modernization the relation between man and environment is changing. Due to the 'rapid modernisation' man is ignoring the environment. The ignorance towards environment has led to the report of more number of natural calamities. Man is directly or indirectly responsible for the natural calamities. Intensity and frequency of number of natural calamities is



earthquakes, drought etc., are natural calamities. Natural activity in the crust as well as on the surface of the earth is responsible for these disasters. These are naturally occurring processes.

Seismic activity caused due to the earthquake is responsible for the volcanic eruption. Scientists have studied that there are several tectonic plates in the lithosphere which occasionally shift, when they shift,

increased due to the man's greed. Over exploitation of natural resources, urbanization has caused lot of effects on the climate of the environment.

Overpopulation has increased deforestation, which provides suitable land for agricultural activities and buildings, due to this the water flows without being absorbed by the soil. Deforestation is wiping out trees causing serious problems like soil

erosion, flood and drought. Trees are important part of water cycle. This helps in the transfer of ground water to atmosphere by the process of transpiration. If there are no trees no rain, which results in the drought. Deforestation has led to the loss of capacity of soil to absorb water resulting in flood. Cutting of trees increased the temperature of the earth causing forest fires.

Urbanization has led to the concreting of roads using cement which does not absorb water. The water flows to the rivers, increasing the levels causing flood. Mining causes serious effect. Due to mining the pressure is exerted leading to the storage of large amount of water. This causes pressure underneath. Everything is done for money. Man's greed is sole reason for these kinds of disasters.

As the population is increased, industrialization is increased exponentially and one of the biggest problems of industrial revolution and air pollution is "Global Warming". Global warming is the increase of average temperature of the Earth. Global warming is caused due to the increase of greenhouse gases like carbon dioxide, methane, nitrous oxides. Those gaseous materials enter the atmosphere by burning of fossil fuels and man's activities. Even the small increase of temperature is devastating to earth. Global warming posed profound effect on the climate; increased temperature of the earth causes melting of glaciers, increased the temperature of the oceans and also the level of oceans. This results in the submerging of the land.

The dependence of man on plastic is increasingly evident and is thrown everywhere. Disposed plastics enter into the stomach of animals like cow, goat, etc. and even the fishes consume the garbage thrown by man killing lot of life. Man's greed is responsible for the various changes in the environment; everyone is busy in making money by ignoring the environment. The wastes from the industries have to be treated before released into the environment. The industrialists are not interested in this and are violating the laws of nature. Environment is ignored for man's greed.

Our planet 'Earth' gives a place to live in, by providing natural resources. She puts out her anger in the form of natural calamities. When she becomes hostile, life cannot find a place to hide. The elements such as water, fire, land helps to lead a sustained life, but their wrath brings loss of life of human beings and every living being on the earth. When 'Mother Earth' becomes angry, nature's fury is inescapable. However much intelligent we are we cannot escape from "Nature's Fury".

The increasing number of natural calamities is warning sign. Saved vegetation may improve the situation, planting of trees and protecting them needs a good heart, engagement of government authorities and associations may improve this situation. Nature is God's gift. It is our responsibility to protect our nature for the future generation, limiting the use of natural resources and conserving them.



NATURE AS A THERAPIST

- Shravan K V., I B.Sc

We, human beings must thank mother Earth for the abundant gift given by her in the form of nature around us.

One thing is amazing i.e., things such as gas or products created by natural calamities will not pollute the environment in most of the cases but some times our activities create pollution.

Nature has a very good curing power that may be mental or physical. Our mental instabilities such as depression, worries are reduced in the presence of calm, quiet and green nature. Nature has such a great power that even photographs of nature can improve people's overall mood. This is proved by researches.

Patients who are kept in a place where there is sounds of nature such as water falls and twitter of birds are recovered more quickly than the patients kept in the place where there is road traffic noise.

The curing feature of the nature is used in some natural treatments. E.g. Nature meditation, horticulture therapy, animal assisted therapy, physical therapy that is physical exercise in a natural environment (walking, jogging, yoga etc.). In our everyday life we can observe that passing some time with our pet animals can reduce our mental instability. This is the principle used in the animal assisted therapy.

As already mentioned exposure to nature makes us to feel better emotionally and it also contributes to our physical wellbeing, reducing blood pressure, healthy heart rate, muscle tension etc. Since plants and trees emit oxygen it helps the body to convert food into energy hence it helps us to keep physically healthy.

Despite the above facts, we are neglecting nature and destroying it by cutting trees and creating pollution in many ways. If this cruelty of man is continued over nature then definitely we move towards the end of the living organisms, therefore we ought to love, respect and protect the nature. ■

TREES

- Lavanya M, I B.Sc.

Neem, peepal, Banyan,
Coconut, Mango, Banana,
Tamarind, Gulmohar,
Eucalyptus, Ashoka



Trees short, trees tall
Trees large, trees small
Tree are home for birds and bees
Tree dance and sway in the breeze



Trees lush, tree bare,
Trees cool and clean the air,
Plant trees everywhere,
For trees are precious, friends rare.

OPPORTUNITY KNOCKS YOU

- Joslin Ashwitha Crasta
I B.Sc.

.....

One day a man went to a sea shore and he was wandering around. After sometime, he saw a rocky place nearby, under that he was able to identify many clay balls. He thought it as useless and started to take one by one and throw it to the sea. At last only few remained, he thought to open it and he could see the most precious jewels inside it. He started to check remaining few clay balls also and found the same kind of jewels. He felt disappointed because most valuable things were in his hand but unknowingly he discarded it. The same thing is happening in our life too. Opportunities come to us in various ways; we should open the doors of opportunity, use it for the development of our talent and be successful in life.

He had an opportunity to use all the jewels and to be happy but he didn't recognize it, Most of the times we do not care about the things that come to us. But we may recognize it at the end. What is the use of thinking about past, Past is past. Nothing is worst than missing an opportunity that could have changed your life. Opportunity knocks your door only once. There are hidden opportunities for each person everywhere and in everything, every day.

We get a lot of opportunities at every stage of our life, but sometimes we neglect it because of our laziness, lack of

confidence and we think that we are not as good as others. We should avoid these things. Nothing is more expensive than missed opportunity; some people may miss the opportunity because of doubts, fears and lack of attention.

Each and every one is born unique, so we should not compare ourselves to the others. Each and everyone may have different potential. At first we should find out what is our talent and use it for better purpose.

We get a lot of opportunities in our college life to expose our talent; we should exploit it. At the first stage, we may fail, but do not give up by putting your hopes and dreams down. Dr.A.P.J Abdul Kalam once said that if you fail, never accept the failure because the full form of fail is 'First Attempt in Learning', so use it as next step for success. I remember the speech of our principal where he said "There is no winner without participants", so we should take part in all the opportunities. This is the opportunity to show our true potential.

The opportunities that you get in childhood, school days and college days, will get only during those days, if we miss it, we are not able to go back to those days. So we should use every single opportunity that comes to our life. ■



PROBLEMS FACED BY WOMEN

- Fathimath Ameera M U
I B.Sc.

In recent years, violence against women has become a prominent topic of discussion in India. According to the National Crime Records Bureau of India, crime against women is increased to 6.4% during 2012 and crime against women is committed once in every 3 minutes. The barbaric Delhi Gang rape happened in 2012, a 28 year old mentally ill Nepali woman was being sexually attacked in February 2015 at Rohtak and her body was mutilated and thrown in an open field. The reported rape of a 70 year elderly nun by decoits at a convent in Nadia district of West Bengal in March 2015 and the sexual abush of 35 year old engineering Graduate by two security guards at Cubbon Park Bangalore. In November 2015 are in human on account of social stigma. All these incidents make us to consider carefully and raise questions like how are we looking after our male Kids? What social and human values are being taught to them at home and schools? Why do man turn to be a devil against a woman?

The Country has been seen a lot of brutal attacks on women in the form of sexual assault, molestation, domestic violence etc. Even the little girl children are not an exception from the dirty hearted devil

man. Permutations of ethos towards women must begin from the grass root level. Treating a woman as a fellow human being must begin from the smallest unit of the society i.e., family. 65% of Indian men believe that women should tolerate violence in order to keep the family together and women sometimes deserve to be beaten. If this is the mentality of a man in our society it is difficult for a woman to escape from the brutal sexual harassment. There are endless debates by political leaders and resource persons broadcasted on TV channels, when such incidents occur, but at the end of the day nothing tangible is brought into effect and only the TRP increases.

Western Countries do not give any authority to men to touch and molest women. Neither the government nor the law makers are able to find an amicable solution to this brutal harassment and this continues till the end.

To conclude, women empowerment cannot be possible unless women come up and help to empower themselves. There is a need to formulate reducing feminized poverty promoting education of women and prevention and elimination of violence against women. ■



“PUT DOWN YOUR MOBILE PHONES AND CONNECT WITH PEOPLE”

“Put Down Your Mobile Phones and Start to Connect with People”. To improve our digital well being, we must have to start to talk with people. “Put Down Your Mobile Phones, Your texts shall be later, but the person in front of you wont”

Basically the social media or particularly here the mobile phone has completely blown up over the past decades with new and improved technology popping out from no-where. It is very easy for us to send our daily tasks with followers within the touch of a button. Many of us use this as a way to prove that these mobile phones have made our lives more interesting or to have as many followers as possible through various apps in mobile phones, But people do not know the real issue that people cannot go anywhere or do anything without the precious phones at arms that reaches to them every time.

- Fathima Wafa
I B.Sc.

When Mobile Phones are added into “mathematical equations” it is been scientifically proven that humans cannot function or survive without it.

The best example that we can give is: “The Dinner Table” conversations that we used to have when we lived with parents and grandparents have now completely vanished; it has been converted into empty conversation with lit up phone screen speaking to those who are not present with us. Many of us nowadays, want to or wish to have people with us who actually do not belong to us, even though we have great friends, relatives, parents. What need to change is the time chosen to spend on phones is to be reduced. If people stopped using phones to text and have deep conversations with others, then the need for “technology” would have been

completely disappeared. It is hard for people to go even 10 minutes without looking into phone, because it has become point of reflex for some.

But, we cannot sincerely blame the social media or mobile phone because, it has been of great importance and help for us many a times. But all in all, the real life conversations are much more effective than twiddling our thumb at a faster rate.

Let us give some significance that we can achieve if we start to connect with people;

- Improves quality of our life.
- Boosts our mental health.
- Helps us live longer.

Here are the negative effects caused to students due to excessive use of mobile phones,

- Lack of concentration
- Increased Stress
- Low Grades
- Lack of Vision
- Increase of risk in immune system.

All these above mentioned are scientifically proven. Nowadays people forget even to smile when they come across with each other. We do not smile because our head is always bent into our precious mobile phones, eventhough smile is considered as the best medicine for good health.

“Put down your phones in shallow pockets,
Open the doors of your heart and mind,
Go and breathe the fresh air,
Then you will know the entire world,
The Universe will be waiting, for you to
Serve you until infinity!!!”

NOBODY'S FRIEND

- Lavanya M, I B.Sc.

Read this poem about how a friend should be:
She had some sweets that she wouldn't share,
She had a book that she wouldn't lend,
She wouldn't let anyone play with her doll,
She's nobody's friend!

He had some toffee, and ate every bit of it,
He had a bicycle he wouldn't lend,
He never let any one play with his train,
He's nobody's friend!

But I'll share all of my sweets with you,
My ball and my books and games I will lend;
Here's half my apple and half my cake
I'm your friend!



- Greeshma, II B.Com. - B

SCIENCE AND TECHNOLOGY

Science and Technology is an important part of our life style. Everything around us is science. I would say that finding answer to every phenomenon that is taking place around us is science. We get up in the morning from ringing of our alarm clocks and go to bed at night after switching off. All these luxurious facilities that we are able to afford are the by products of science and technology. Time is the most precious thing that everyone can have. Science and Technology is very successful in saving a lot of time and making our work easier. In fact our existence is because of science. It is very hard to imagine our life now without science, thus we live in an era of science and technology.

Essentially, Science and Technology has introduced us to the establishment of modern civilization. This development contributes greatly to almost every aspect of life. Hence people get a chance to enjoy these results, which make their lives more beautiful.

If we think about it, there are numerous benefits of Science and Technology. They range from little things to big ones. For instance, morning newspaper which we read is a result of scientific

- Dheeraj M
I B.Sc.

progress. Along with that, we can't avoid other electrical devices like mobile phones, refrigerators, AC, etc., If we speak about the transport system there also technology made our lives easier. In addition, Science and Technology has enabled man to look further than our planet, the discovery of new planets and establishments of satellites in space is because of advancements in the field of Science and Technology. Similarly it also made an impact on the medical and agricultural fields. Discoveries of many medicines have saved numerous lives. Even in the field of agriculture, the contributions of Science are tremendous. In this way, in each and every thing science has its one or the other role.

"Science is simply a word we use to describe a method of organizing our CURIOSITY". ■

A FRIEND IS A TREASURE

- Sinchana A G, I B.Sc.

A friend is someone who responds
When our spirits needs a lift
A friend is someone who fills our life
With beauty, joy and grace
And makes the world we live in
A better and happy place
A friend is someone we need to treasure
For, our friendship is God's Gift

- Badurul Fairoosa
I B.Sc.



SCIENTIFIC REASONS BEHIND CUSTOMS

1. The Science behind fasting

The underlying principle of fasting is in accordance with Ayurveda. Over time body needs to get rid of toxins that get accumulated within. Fasting is one of the best ways to cleanse the body. The digestive system gets to rest and the body gets an opportunity to cleanse itself.

2. Why do we worship Tulasi plant?

Tulasi has great medicinal properties. It is remarkable antibiotic. Consuming Tulasi everyday increases immunity and helps to prevent diseases. Keeping Tulasi plant at home prevents insects and mosquitoes from entering the house.

3. Sitting on the floor and eating

When one sits on the floor in half padmasana, and eats the food, it brings a sense of calmness and helps in digestion. It is believed that, this activity automatically triggers the signals to the brain to prepare the stomach for digestion.

4. Why the temples have bells?

The scientific reason behind bells is that the ringing sound purifies our mind and helps us stay sharp and keep our full concentration on devotional purpose. The moment we ring the bell, it produces a sharp and enduring sound which last for minimum of 7 seconds in echo mode. This results in employing our brain away from all negative thoughts.

5. Throwing coins into river

In ancient times, people used the currency of copper. This metal is vital for our body; by throwing copper coins in the water, obtained from the river.

6. Applying Tilak on the forehead

In the spot between the eyebrows on the forehead is considered a major nerve point in the human body. A Tilak is believed to prevent the loss of energy and retain this to control various level of concentration, moreover the act of applying this ensures that the points on the mid brow region pressed facilitating blood supply to the facial muscles.

7. Why do Indian Women wear bangles

Normally the wrist portion is in constant activation on any human. The pulse beat in this portion is mostly checked for all sorts of ailments. The bangles used by women are normally in the wrist part of the hand and its constant function increases the blood circulation level.

“SHOULD SOCIETY STOP EXPECTING AND START MOTIVATING?”

Freedom of Speech is one such human rights which is taken for granted. In reality “Freedom of Speech” is imprisoned.

We take things seriously only when we are in need of it. Now for example, we stress on mental health only when our mental health is distracted, prior to that you had no concern, why should you even?

There is one thing that is bothering me for years. In schools and colleges, they stress only on studies, scoring marks and getting ranks.

At homes, we find parents comparing their children and pressurizing their kids to be on the top, few of them even say they are not pressurizing their children, but in reality children are getting sick in fulfilling each and everyone's expectations. The society expects the child to have “Sanskar” and to go with the “Sanskriti”, but nobody is making efforts and giving chance for a child to inculcate things in life. We expect things to go hastily. Somewhere, are we all not forgetting that even we have come through such stage; we too had defended such situations, such burdens? Haven't we opposed such ideas? Atleast in our minds? Then why are we becoming the parents, teachers and the society which only knows to expect a lot from a person? Not only one particular group but the whole society expects this. It is not to meet the

- Inchara H S
II B.Sc.

expectations; it is to find oneself, to find the speciality of oneself, and to go in the field of interest. You ask a student to excel in his field, but for the truth most of them don't even know why and for what reason they have chosen their stream. It's either for their parent's sake or out of no choice.

Nobody asks for the interest of a person, a person is meant only to meet the expectations of the people. Isn't it? Let it be if a person is sitting idol. Motivate him instead of insulting. It is okay if the daughters or sons are not too excellent in physics, chemistry, maths or whatever, have you ever noticed or tried to find out what he/she is interested in?

I know, practically speaking it is every parents fear; they want their children to have a basic education. But you won't even know what impact is laid upon those students. The pattern of formal education is making them only to mug up and answer them in exam. There are no life lessons taught.

Every crisis has a solution. We wait for someone who can bring out solution. But we don't care that solution making people are amidst us. We are not channelizing the caliber of the youth in the right direction. ■

SMART LIFE WITH IoT

When I was going through the electronic devices in an online store, I found many such devices which can be controlled easily by the help of Smartphones. It is also written that "IoT enabled". A normal LED bulb can also be controlled with the help of Smartphones. The bulb which has a Wifi system on it, connects to our Smartphones. This is what the way, to connect our Smartphones to bulb.

It is not only limited to bulbs. Fans, Television and also Cars can also be controlled remotely. All these concepts of connecting Internet to the things is technically called IoT i.e., "Internet of Things".

Technically, there is a definition for IoT - "The Internet of Things is a system of inter related computing devices mechanical and digital machines, objects, animals or people that are provided with unique identifiers and the ability to transfer data over a network without requiring human to human or human to computer interaction".

I know that this definition is too long and that's the reason I haven't mentioned it at the top. The actual IoT is not that complex as its definition. It is simple.

Actually, the concept of Smart devices or IoT enabled devices was started by modifying "Cake Vending Machine" at "Carnegie Mellon University of

- Venugopal
I BCA

Pannsylvania". This was the first device which was able to report about its inventory and if the newly loaded drinks were cold or not.

After these devices are still more developed to be smarter, its usage and applications are also increased. At present we are using many such IoT enabled devices.



Now we will try to know about more applications of IoT:

1. **Nest Learning Thermostat:** This device reports realtime temperature and weather status. It is connected to the internet. It costs about Rs30,000 or more.
2. **Ring Doorbell:** You people might know about this device. This is the device which is attached near the front door of a house. This device may have nano camera which captures the picture of a visitor and sends it to the owner of

the house. House owner can open the house main door remotely by using his/her smartphone which is connected to Internet.

- 3. August Home Smartlock:** By using this device, house owner can lock his/her own house from anywhere in the world. This device and Smartphone is connected through internet. This device avoids the usage of keys to open the door.
- 4. Google Home Voice Controller/ Amazon Alexa:** Both of these devices are of some features. User can talk to this device and user can also control his/her entire smart home with the help of this device. User just needs to talk to this device.
- 5. Amazon Dash Button:** These are some buttons for each product. The name of the product is mentioned in the button. This button is to be connected to the user's Smartphone. When an Amazon prime member orders a product, he/she gets a dash button for that product again, he/she just needs to press that button. Done! That product was ordered in Amazon. To use this facility, user needs internet connectivity and a Smartphone; he must be a member of Amazon Prime. In India, its usage is limited.
- 6. Kuri Mobile Robot:** This is a very intelligent robot which is especially designed for the purpose of entertainment. This robot can record sounds or videos, can notify about an intruder in your home. It can also store

some data or reminders in it. This is the best for children or for the security purpose of our house. It costs about Rs.50,000.

- 7. Flow by Plume Labs Air Pollution Monitor:** This device is an amazing discovery in the IoT market. It is a personal air quality tracker which informs the user in which area the air quality is bad and polluted and vice versa. It shows the result in the Smartphone which is connected to the device. It costs about Rs 13,000.
- 8. Nest Smoke Alarm:** This Alarm has a speaker which tells about the smoke, fire or heat in the living room. This is connected to the user's Smartphone by the help of "Nest" App. This alarm auto detects the smoke, carbon dioxide or fire in the living room and also warns about it. A message about it is also sent to the user.

People develop the technology for our convenience. But, it is clear that it has another side where the same is misused, for example "HACKING". As it makes the gain easier, it makes the user lose everything easily.

There are many more IoT enabled devices, the above said are some of those. Our technology is still improving. More devices are being invented. As the internet usage increase, IoT sector will also be developed. Before winding up I would like to say, let the technology be used for the constructive purpose than the destruction.

I'm the one who didn't know you
You are the one who didn't know me
You are the one who made me alone
You are the one who put me friendship crown

You are the one who hated me initially
You are the one who loved me finally
You are the one who ignored me
You are the one who cared me

You are the one who held my hand
And made me friend by tying friendship band
You are a treasure given by another mother
You are my pleasure who makes me feel better

You are the one rich with heart
No one dares to make us apart
You are the one who sings for my sincere thoughts
You are the one who tolerates my stupid talks

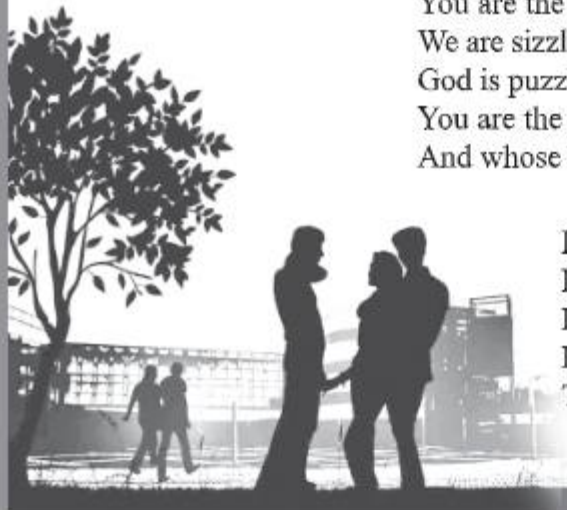
You are the one whom I feel like hitting
You are the one whom I feel like hugging
You are the one who makes me smile when I'm forlorn
You are the one who never let me down
We are sizzled with wide friendship
God is puzzled to give us hardships
You are the one who is garrulous
And whose beauty of words is eternal

I'm sure you will glitter in the future
But never forget to be with me forever
I'm lucky for being named as 'Friendship'
I'm lucky for having such a gem of 'Friendship'
To my infinity friend.....



SOULMATE

- **Sinchana A G**
I B.Sc.



SURFING – AN ADVENTUROUS SPORT

When the Surfs Up, Your Life is Too!
- WILHELM SVERDVIK

- Sinchana Gowda
I B.Com. - B

What is Surfing?

Surfing is a surface water sport in which the Wave Rider, referred to as a Surfer, rides on the forward or face of a moving wave, usually carries the Surfer towards the shore. Waves suitable for surfing are primarily found in the ocean, but can also be found in lakes or rivers in the form of a standing wave or tidal bore. However, surfers can



also utilize artificial waves such as those from boat wakes and the waves created in artificial wave pools. World Surf League (WSL) and International Surfing Association (ISA) work as the Highest Governing Body and Surfing is present World Wide and also the competitions are conducted separately for Men's category and Women's category.

My Surfing Experience

I started surfing when I was 13 years old. I was introduced to the surfing world by my swimming coach, since we do not have it here in Puttur. I used to work out some of the surfing related exercises like-Yoga, Skate boarding, breathe controlling, etc. in the Balavana Swimming pool, Puttur and in the weekends I used to travel to Mangalore to practice Surfing.

I caught my first wave in the Bekal Fort Beach, Kerala and it was my first on the surfboard and I was really surprised to see myself standing on the board for the first wave itself as it is a difficult task to balance on the board for any individual on his/her very first attempt. Even my coach, Mr.Dhruva Das was impressed of this. Later, I underwent 7 months of hard training and in September 2014, I participated in a National Level, Women's Open Surfing Championship held at Chennai and won second place. This particular competition was a turning point in my life. As I came back to my place (Puttur), people started to recognize me as a National Medalist and it gave me great honour and respect. Later, I won eight National medals in which five

THE CRAZE FOR CRICKET

Sports are wonderfully pointless. They are their own means and ends it's not the aim, the driving purpose of the exercise as it is in the arts. In fact, I'd suggest that the appeal of sport lies in the crucial ways it differs from the arts. The premise of the competitive sport is that each match is a fresh start on a level playing field.

The game of cricket has been the most popular among all kinds of sports in India, for the past several years. The Indians eat cricket, sleep cricket, dream cricket and live cricket. Cricket offers all the pleasures of sport in general. One of the chief of these is the way it treats time and space. Unlike a dancer, a cricketer faces an opponent, whose aim is to throw him or her off balance, to make the graceful follow through look an ungainly air shot. However, there's no beauty if the effort fails. If the fielder drops the catch, no one remembers the balletic leap. The front foot driver, cricket is marked by an earlier era whose patterns of leisure and work have long vanished. It keeps its own, archaic kind of time. I think this expanded sense of time also mitigates the aggressive. Cricket crazy Indians accept Heros in the field as their role models. Cricket matches are still something like grand feasts to eyes and mind.

We cannot separate ourselves from cricket now in the changes scenario, sports are associated with glamour and



- Sumukha M
I B.Sc.

commercial prospects attached with them. Cricket is undoubtedly the most popular game in India Hockey is the national game of India but it occupies a lower position on the popularity scale, whereas cricket is at the zenith. ■



- Pratheeksha S. II B.Sc.

Human beings are the greatest of all creation of God. Everyone can do some things spectacular with their life, but everyone is lagging behind because of lack of confidence or self-belief. Self confidence is still to develop. Nobody was born with it. It can be incredibly difficult to have faith and belief in oneself. Low self-confidence can result in communication difficulties, social anxiety etc. So it is very important to build self confidence as the great player Arthur Ashe said "One important key to success is self-confidence and an important key to success is self-confidence and an important key self-confidence is preparation". Practice of self acceptance plays a vital role in building confidence. Making changes in the way of thinking, assertive in decisions, surrounding oneself with positive influences are some of the ways to get confidence.

One of the greatest examples for confidence and courage is Swami Vivekananda. He travelled to Chicago and he delivered an iconic and eloquent speech at Chicago Convention of Parliament of Religions. At that time, India was not Independent so the people of America and Europe were treating Indians in a bad



- Lavanya S
II B.Sc.

manner. As a result Swami Vivekananda faced a lot of difficulties but still he didn't lose his confidence. Henry Ford, the mastermind behind the Ford brand has faced many hurdles, when his business venture failed. Despite all of it, he developed one of the most successful companies.

Confidence is not an overnight characteristic. Infact it can take a long way of trying and failing to understand one's worth. Thinking positively can manifest itself into confidence.

"Trust yourself. Create the kind of self that you will be happy to live with all your life. Make the most of yourself by fanning the tiny, inner sparks of possibility into flames of achievement."



THE SCOTLAND OF INDIA

Kodagu, also known as Coorg and Coorg is known as “Scotland of India” because of its beautiful landscape.

Kodagu is the least populous district with rural population of about 4.7 lakh in the south west Indian state of Karnataka, cradled in the Western Ghats. The district is composed of 3 taluks namely Madikeri, Somwarpet and Virajpet. Kodagu is a hilly district and it covers an area of 4103 sq km located about 257km away from Bengaluru.

Madikeri is the principal town and district capital with a population of 30,000. Coorg economy mainly depends on agriculture, plantations and forestry. This region is famous for coffee and it plays a vital role in the district economy. There are lots of famous peaks here like Tadiandamal, Kote Betta, Pushpagiri, Nishani Motte, Tumbe Male etc.

- Bhoomika H K
II BCA

Larger amount of population in coorg is considered as Kodava religious community and they utilize Kodava Takk or Coorgi language as their prime dialect. Some other major communities of the state are Gowdas, Tamilians, Malayalees, Muslims, Kurubas, Kudiyas, Yeravas etc. Climatic characteristic of Coorg remains pleasant throughout the year, specially

in summer. Average temperature of summer (March to mid-June) is 26 degree Celcius.

Madikeri is the destination city for travelling entire coorg district. Madikeri Fort is the main attraction in the city. Talakaveri is a place from where Kaveri River has originated. Talakaveri is located on the Brahmagiri hill near Bhagamandala. There are also some attractive places namely Abbey falls, Nisargadhama, Iruppu Falls, Dargah Sharief, Mandalpatti, Mallalli falls and so on. Coorg is also famous mainly for its austere sights, varied wildlife, world-class coffee and the Kodavas, the ethnic Warrior people of Coorg. Most of the people called Coorg, the Scotland of India because of the climate of Coorg.

Somwarpet is a panchayath in Kodagu district in the Indian state of Karnataka and it is also second highest, Administration

town in Karnataka in terms of Altitude. The main crops grown in this region are coffee and spice crops such as cardamom, pepper, orange, ginger and vegetables. Here people speak languages such as Kannada, Are Bhashe, Kodava Takk, Beary bashe. Attractive places in this Taluk are Harangi Reservoir, Kanive Hanging Bridge, Kaveri Nisargadhama etc.

Virajpet is the second town of the district of Kodagu. Coorg Province was a province of British India from 1834 to 1947. Mercara (Madikeri) was capital of the Province. It was administered by a

commissioner when the kingdom coorg was abolished and its connected to British India in the aftermath of the Coorg war. Coorg Province was largely inhabited by the Kodava people who spoke Kodava Language. The Kodava people of Coorg were renowned for their bravery and supplied a vast proportion of recruits to the British Indian army. The official language in Coorg Province was Kannada but the mother tongue of the native Kodava people was the 'Kodava Takk'. Kodava is called 'Kodava Naad' in the native Kodava language. ■

THE POSITIVITY BLOG

..... - Abhishek Sharma N., I BCA

- **“Clarity of life...”**
“Examination for unknown things ,
Firing questions on everything...”
- **“Friendship”**
“A friend is not one who does not allow to cry but the one who cries along with you”
- **“That day”**
“You will not change in one day,
But you will definitely change one day”.
- **“Smile”**
“Everything will be fine,
With just a wave of Smile...”
- **“Create Something,**
And it will create you in return...”
- **“Build your life like a creator,**
Smash away the problems by your character”.
- **“Hero”**
“A word which has to be impressed by others, but not to impress others...”
- **“Impression that has to be expressed,**
Creation that need to be executed...”





THE SPIRIT OF POSITIVE THINKING

- Salmath Sinwana
I B.Sc.

say "I'll deal with that when the time comes". As a result, coping skills will help you by making your problems manageable.

My mom said, "You can't choose, if a bird flies over you, but you can choose where it builds its nest". If a

bad thought enters your mind, just let it go right out again. "Put those thoughts in a drawer" said my dad. Coping skills involve self talk. My grandma always says "sky is the limit". If we keep that perspective nothing in life will seem dull or boring. You won't even have time to think negatively or to worry because your mind will be so focused on the good life.

Positive thinking is a mental and emotional attitude focuses on the bright side of the life and expects positive results. Positive thinking is like exercising a muscle only; it gives you a mental workout. The more you use it, the better you will be at it. It might be impossible to think positively all the time. But if we want the mood of our thoughts to reflect good and happy things then it is necessary for us to think positively.

People may not think positively because they may not know the right tools to use for becoming a positive thinker. The coping skills are building up encouragement, developing confidence, surrounding you with positive people and by being spiritual.

Real positive thinking works by implementing coping skills, pick apart your problem and try to see what really matters and what can be tossed aside over your shoulder, you can see what is important now and what can wait till later. You can

Positive thinking changes your life by giving you the skills to listen to your problems. It gives you the strength to go on, helps you to lower conflict within because you have formed good habits.

Positive thinking makes you to 'that person' that others can follow as one example and spiritually adds a dimension to give you hopes.

"Always think positive, be positive"
"Positive thinkers can see invisible
Feel intangible and
Can achieve 'IMPOSSIBLE'"

“The whole purpose of education is to turn mirrors into windows”. This is a fascinating quote by Sydney J Harries.

To add a bit more light on what this actually mean, it is necessary to go deep into the actual quote, that is,

“Most people are mirrors, reflecting the moods and emotions of the times. Few are windows, bringing light to bear on the dark corner where troubles fester. The whole purpose of education is turn mirrors into windows.”

Actually the quote says that the ultimate aim of education is to turn those mirrors which means, to turn the minds of the people towards the windows which allow the light to pass through it and vanish the darkness. Education enlightens with knowledge that means by gaining knowledge one gains the power to lead his/her life in a well dignified manner. Education includes literacy but literacy alone is not education. Knowledge and skill makes a man an able engineer/doctor and education makes them honest, sincere and duty minded.

‘Education is not the filling of pail, but the lighting of the fire’- William Bulter Yeast.

THE WHOLE PURPOSE OF EDUCATION IS TO TURN MIRRORS INTO WINDOWS

- Harshitha K
II B.Sc.



The purpose of education is to open our minds to new concepts and ideas as well as to examine and re-evaluate social norms.

When a person becomes educated, he changes the world in a good way. Therefore, it is said that when education plays its role in someone’s life he/she can change the times that is, he can change the present situation in a good way.

Education is movement from darkness to light. It is actually the process of learning what we didn’t know. Education drives away the bad thoughts from our mind by letting in the whole wealth or ‘Treasure of Knowledge’.

In this way, according to Sydney J Harries it is very true that the total purpose of Education is to turn mirrors into windows. That is, education helps us to lead a happy life. Thus, I feel to say that, Education is the key to a healthy well being.

‘Education is the key to undertake the golden door of freedom’.

THIS IS WHAT HAPPENED WITH A KITTY...

I am grown up now. But still I love to drink my mother Cat's milk. It's just got an awesome taste! But my mother never lets me to taste it now. Before she used to take care of me, she used to find the best insects for me. Her selection was the best. Then she also taught me to catch the insects when they are flying. By learning all these, I grew up. Now she just wants me to search for my own food. It is not a great thing to me now, because she had taught me very well. I feel I need to sleep with her, I need to play with her but I don't know why, she ignores me now. She is just not interested to be with me.



I lived in a big house. I can wander here and there as I wish. But I feel alone in this great big house. Of course, there is a boy who loved me. On the other side there's a rude woman who is the mother of the boy. The boy used to call me "Meow". I just run to him whenever he called. I liked to sit near his legs. I believed that he was my best friend ever and I should never lose him. But every day he goes somewhere and returns in the afternoon. Daily he used to call me and said "Bye". Then he leaves my house. Again, I feel alone without him. At that time, his mother tortures me. She hates me. Whatever I do is wrong to her. She

- Venugopal
I BCA

beats me. As usual I walk here and there and I search for my food. Sometimes I used to catch snake and sometimes an insect. According to my experience, small insects are tastier than small snakes.

After a long while, I heard a voice "Meow". I identified that boy's voice and ran towards the voice. I just jumped to him and he caught me in his hand. I felt warmer as I was near my mother cat. It was the time when I felt safe in his hand. I tried to tell him about the day." I caught an insect which was the best and small snake which is not

tastier as that of insect. I feel alone without you. So, please don't go anywhere tomorrow. I told him this much and he just heard "Meoww...meow and Meowoow". He laughed and touched my head gently. He gave me small fishes which are sprayed with salt. I ate all of those and told him "This was tastier than those insects!! I like it. I want more!!" He just showed me the empty plastic cover.

My friend's mother just stamps me with her feet for no reason. As usual this day too, my friend left the house by saying "Bye" to me. Someone else came to my

house to talk to my friend's mother. After a while, a person carrying a dark bag came to me. I just got panic and ran from there and hid behind a cupboard. But still that person's hand caught me from the other side. Now I am covered with darkness. I don't know where I am. I called my friend "Meow...Meow... mooow". He was not there to help me.

I scratched the bag with the help of my nails. It was a complete dark like hell. But still I needed a way out. So, I kept on scratching the bag and in a little while I found the dark outside. I was travelling somewhere, that person is carrying me somewhere. I tried to put my head outside the bag and I succeeded in that. Then I wanted to make the hole bigger so that I can escape from that dark. I continued my work.

Finally, it was the time to get out from the dark bag. I concentrated on my whole power and jumped from the bag. Now the person who carried me came to know and he followed me. But he was not able to follow me. I succeeded in my escape. I thought that the energy to escape was from the fish which I ate the previous day. Now I had a problem with the way to my house. I didn't know the way to my house.

I sat near the way under a tree. I also tried to climb the tree. I failed. I tried again and again, but failed. At last I succeeded and I climbed the tree. It was the time of return of my friend. Someone came on that way. I heard the noise. But it was not my friend. I heard "Meow" once. But it was a

big Cat. I thought about my friend, his voice, and the time when I felt happy and about the time when I ate fishes.

From the top of the tree I noticed my friend returning on the same way. Suddenly I came down from the tree and ran to my friend. He too noticed and at the same time he was surprised. He called me "Meow". I climbed up to his hand. He caught me and I slept in his folded hands. I felt safer and warmer. I returned my home again. My friend bought me more fishes than before. I ate all of them. It was so tastier! I was not hungry then. I played with my friend. On that day, I enjoyed a lot. ■

YOU ARE EVERYWHERE

On this beautiful Earth
You gave me Birth
As mother you love me
As father you protect me

You are the beacon of life
You are light in the terrified night
You are the teacher of goal
You guide me as a lighting pole

You spread the happiness
I forget my sadness
You are the sweet heart
When I feel a lonely cart

You are my crutches to solitary life
You catch me in the love of relatives
I am grateful to you for the kindness
Give me the strength of peace.

- Snigdha M J, I BCA

TRUE STORY OF MOTHER'S LOVE

This is a true story of mother's sacrifice during the China earthquake. After the earthquake had subsided, when the rescuers reached the ruins of a young woman's house they saw her dead body through the cracks. But her face somehow stayed strong that she knelt like a person who was praying. Her body was leaning forward, and her two hands were supported by an object, the collapsed house crashed her back and her head.

With so many difficulties, the leader of the rescue team put his hand through a narrow gap on the wall to reach the woman's body, he hoped that this woman could be still alive. However the cold and stiff body told him that she had passed away for sure.

He and rest of the team left this house and were going towards the next collapsed building. For some reason, the team leader was driven by a compelling force to go back to the devastated house of the dead woman. Again, he knelt down and peeped through the narrow cracks to search the little space under the dead body. Suddenly he screamed with excitement, "A child! There is a child".

The whole team worked together; carefully they removed the piles of ruined objects around the dead woman. There was a 3 month old little body (boy)

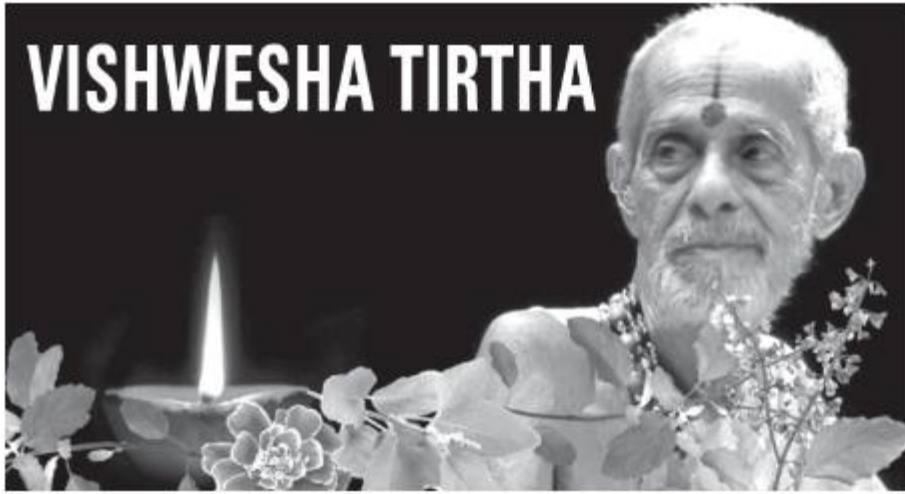
- Prakash K
I B.Sc.

wrapped in a flowery blanket under his mother's dead body. Obviously, the woman had made an ultimate sacrifice for saving her son. When her house was falling she used her body to make a cover to protect her son. The little boy was still sleeping peacefully when the team leader picked him up.

The medical doctor came quickly to examine the little boy. After he opened the blanket, he saw a cell phone inside the blanket, there was text message on the screen and it read, "If you can survive, you must remember that I Love you". This cellphone was passing around from one and hand to the other. Everybody there read the message and wept "If you can survive, you must remember that I Love you". Such is the mother's love for her child! ■



VISHWESHA TIRTHA



- Carrol
Fernandes
III B.A

Sri Vishweshwara Tirtharu, officially known as Sri Sri 1008 Sri Vishweshwara Tirtha Sripaadangalavaru was an Indian Hindu Guru, Saint and the former presiding swamiji of Sri Pejavara Adhokshaja Mutt, one of the Ashta Mutts belonging to the Dvaita schools of philosophy founded by Sri Madhvacharya.

Tirtharu was born on 27th April 1931 in Ramakunja to a Shivalli Madhwa Brahmin family and his pre-sannyasa name was Venkatarama Bhat. He was ordained into sanyasa at the young age of 7 years in 1938. His vidya gurus were Shri Vidyamanya Tirtharu of Shri Bhandarkeri Math and Shri Palimaru Mutt. He appointed Shri Vishwaprasanna Tirtha as his successor sanyasi Swamiji of Shri Pejavar Mutt. On 29th December 2019, Sri Vishweshwara Tirtharu bid farewell to the world and left for his heavenly abode.

Tirtharu was the 32nd in the lineage of the Pejavara Mutt, starting from Sri Adhokshaja Tirtharu, who was one of the direct disciples of Sri Madhwacharya. He

was the honorary president of Vishwa Tulu Sammelana. He had established Poornaprajna Vidyapeeta in Bangalore which has completed its 63 years. Many scholars are trained here on Vedanta. He has also conducted 38 Nyayasudamangalas –graduations for Poornaprajna Vidyapeeta students. He was awarded the Padma Vibhushan India's second highest civilian award posthumously in 2020 for his work and service towards the society.

Paryaya of Swamiji

Swamiji assumed first Paryaya, turn to worship Lord Krishna at Udupi, at a young age. During his first Paryaya in 1954, he organized All India Madhwa Conference in Udupi. During his second Paryaya in 1968, he got the Badagumalige in Udupi repaired. During his third tenure as Paryaya Swamiji in 1984, he has got a new hall built at Udupi called Krishna Dhama. He has completed five Paryayas and only one to complete five Paryayas after Shri Vadiraja Swamiji of Sodhe Mutt. He started his fifth Paryaya on January 18th 2016 and completed it on January 18th 2018.

Social Service

Swamiji was involved in various social service organizations and is said to have started many educational and social service organisations.

The Akhila Bharat Madhwa Maha Mandala ABMM center started by the Swami is said to have helped many poor students. He has established math centers at various holy places in India. These centers are of great help to many pilgrims.

The Akhila Bharat Madhwa Maha Mandala has many hostels all over Karnataka at places like Bengaluru, Hubli, Dharwad, Bagalkot to name a few. These hostels give preference to very poor students and give them accomodation and food almost free. For normal students it charges a very nominal monthly charge to run its various Activities. He was socially active and had reached out to Dalits with his spiritual activities.

Sri Vishvesha has ordained Sri Vishvaprasanna Tirtharu as his successor to the Pejavara Matha in 1988. Sahasra Chandra Darshana Shanthi was celebrated for Sri Vishvesha Tirtha Swamiji in Tirumala kshetra on 7th March 2012 in the presence of several Peetadipathis.

His fourth terture was in 2000 and his fifth terture was in 2016. He was known as the "Rashtra Swamiji", and a great social reformer.

After honourable Narendra Modi's electoral victory and assumption of the office of Prime Minister of India Sri Vishvesha Tirtha Swamiji called on him and blessed

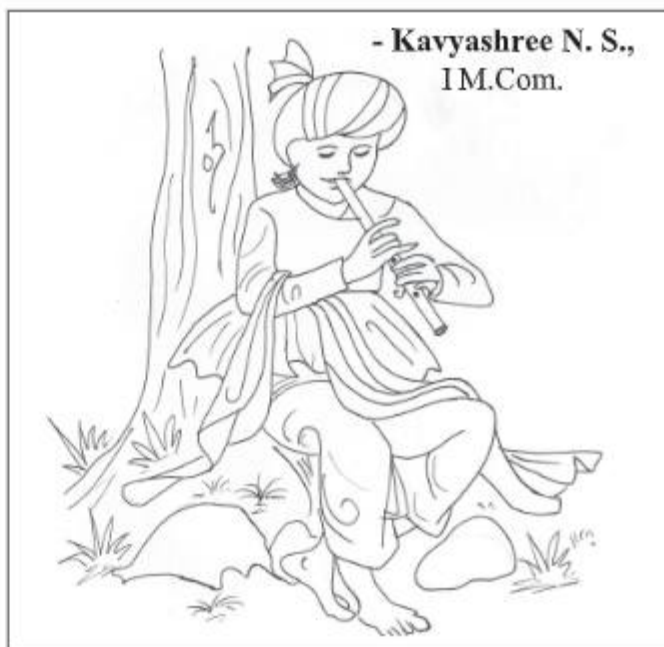
him to serve the people with courage and compassion.

Illness and his Eternal Rest

Sri Vishvesha Tirtha Swamiji was admitted to Manipal Kasturba Medical College Hospital on 20th December, when Swamiji faced severe difficulty in breathing. The doctors reported blockage of lungs by dry cough and was supported by ventilators and other life supporting devices.

On 27th December the doctors released a bulletin saying that the seer's brain functioning was deteriorating. On the early morning of 29th December, Swamiji was shifted to Pejawara Mutt as per his desire of spending the last moments in the holy Mutt.

With all the govt Honours and respects, Swamiji was buried in Vidyapeeta Mutt, Basavanagudi and the burial ground is honorifically called "Brundavana". ■





WOMEN EMPOWERMENT

Women Empowerment is “a Process where by Women become able to organize themselves to increase their own self-reliance, to assert their independent right to make choices and to control resources which will assist in challenging and eliminating their own subordination. Empowering women is one of the most crucial concerns of the millennium development goals of the nations. One of the national priorities and goals of the human resource development strategic plan outlined by the social sector of the Ministry of Economic Development in Sultanate of Oman includes the vision of the development of women, upgrading the status of women and facilitate their integration into the fatal social development. This research helps them to

- Helan K J
IBBA

find the good decision makers in that place who used their day, by making house hold activities. It really had to irradicate the problem of Women Empowerment in rural area. The government should provide them with good facility in Household sector and motivate the Women to come out for Women Empowerment, so that the Nation can pace towards the developing and developed nation. The Nation should include everyone’s contribution toward the development of the country. So, let woman also have a chance to be a part in the growth of the Nation.



A Guru and his students were sitting at the market. At that time, they saw a man with grazing cow. Then Guru suddenly asked a question to his students. "What do you think? Is the cow controlled by him or vice versa?" And students synchronously said, as the rope which tied the cow is in the hands of man, so it is obvious that the cow is controlled by the man! After hearing their answers, Guru turns to the cow and cut down the rope. With the joy of emancipation, cow started to run and the man followed the cow by shouting. At that moment Guru repeated the question and students replied with a perplexed mind "now cow is controlling the man".

THE MEANING OF CONTROL

- Malavika Ajith
II M.Sc - Physics

Guru added " Now the way of cow is the only way for the man".

Dear Friends,

Ropes are tied not only for pushing back. They are two types, tightening or loosening up. All the relationships are sustaining with some visible or some invisible things. In spite of contradiction and resentment, one who misses to find some good elements which keep people together will divert.

The magic of relationship is not empowered by the forceful love or controlling power, it only happens when people declare themselves for their partners. The expressions 'themselves' and 'controlled one' is entirely different and this must be the root of every relationship in this world. This is a small story but means a lot. ■

MOTHER

- Varalakshmi M.L, II M.A - Economics

The vast sky is full of stars
For my life that is mother
Her presence makes me pleasant
Without having any complaints

She is teacher for life
Plays the role of beautiful wife
God created her,
Because he cannot be present everywhere



For the baby, she is the world
Cannot replace any silver gold
Her lullaby is like prayer to almighty
Removing all the difficulty

She is a guider
Faces the challenges like a fighter
Child-mother never ending bond
Always there....holding my hand..

FOOD SECURITY AND ENVIRONMENTAL STABILITY

We, the people of today, have not really faced acute hunger. We are in the notion that we can never run out of food. Reality, as they say, is harsh. The possibility of each and every person on this planet to have adequate food supplies is actually quite low. Will there be "food security" in the future? Food security simply means a condition of availability of food to all the people. The World Food

- Shubha K

I M.A. - Economics

consisting of all these nutrients, he is said to have "food security".

Food security is based on whether there is sufficient production, equal distribution and consumption of food. The distribution and consumption of food are dependent on the production of food. If



Programme (WFP) has come out with some astonishing statistics relating to global food security. Nearly one billion people suffer from chronic hunger. One in six children does not have enough food. These stepped into an era where people are fighting for food stability.

Food security does not just mean availability of food; it means availability of adequate and nutritious food. A person should have access to adequate food to lead a normal and healthy lifestyle and the food intake must be full of all the nutrients, which include proteins, carbohydrates, vitamins, minerals and fats. If a person is able to consume food

there is inadequate production of food, there will be naturally inadequate distribution and consumption of food. The reason for inadequate production of food is; unnecessary wastage of food, population explosion, climatic conditions and many other.

While we speak about food security, there also comes the concept of environmental stability. It is true that there must be adequate food for all, though the natural resources used for food production must be made use of carefully and judicially. Environment stability means the ability of plants, animals, micro-organisms, and non-living surroundings to sustain

themselves for fairly long period of time. This depends on an intact and healthy eco-system. However due to the constant fluctuation in climate and also due to other disasters, natural resources required for sustainability of life are getting exhausted. Climatic changes have caused crop failure and other plant diseases which threaten food security and environmental stability.

Theoretically, the manner in which we can achieve both food security and environmental stability is easy to explain. These goals can be achieved by each individual in his or her own way. If each person on this planet makes use of the natural resources judiciously, environmental stability can be achieved. If there is sustainable environment, achieving food security is not a difficult task. Other measures to achieve these goals are, recycling, making more use of biodegradable resources and putting a limit to the use of non-biodegradable resources. Overcoming air and water pollution is also a huge step which can be taken by all.

Food security and environmental stability go hand in hand. When analysed closely, it is clear that the prosperity and well being of people and growth of economy at large also depends on food security and environmental stability. "The greatest threat to our planet is the belief that someone

else will save it" said Robert Swan. Rightly said, it is the responsibility of each and every one of us can make changes in the way we live our lives and become a part of the solution. ■

LOVELY LIFE

- Delvita Veigas, II MSc - Physics

Life is hard
But if we live: life is wonderful
I once loved the world's beauty
But I forgot that my life is my world
And now I 'm happy that I fell back in my life
Life taught me the bestest of all
"The life lessons"
When I was helpless; life showed the path
Life taught how to balance with everything
How to face the difficulties
And how to live in this society
And the important one
How calm I should be;
when troubles give me a hi !!!
Always life accompanied me
But I didn't notice that
But I just felt
I was all alone
And now I'm not afraid of anything
Since I'm sure my life wont let me down
THEN NOW FOREVER
I confess that I was wrong
I didn't know the value of life
But time taught me what life is
And now I wont let- my life down
till my last breath
Yes my life
IS-WAS-WILL BE
my Parent's ...

HUMANITY

- Annamma K.T.
II MA - Economics

As we are living in this world one can say that in the economic scenes we are scarce of resources but we are really scarce in resources which exist in ourselves that is known as humanity. Nowadays, people are busy in making money, name and fame even though are educated but they do not work on their ethics which they have to follow in their life.

People think only about their well being and not about others. Selfishness is dominant among people. They do not want others to come up in life. One can see that people who are in higher position are selfish at every stage of their life. Suppose when an accident occurs, people are busy in taking pictures of that accident, unfortunately they do not come forward to help them. In the past though the people were illiterate they used to act with humanity.

For a certain extent, education system in our country is one of the reasons for the cruel behavior of the people. As this should be changed, we need to provide value based education to the children. Only then we can see responsible citizens in our country. In countries like Japan we can see that the up to II standard they provide only value



based education. So they can know how to respect each other, how to behave in the country. Then no rules will be violated. Therefore, education is the essence of any country which has strong value system with responsible citizens. ■



- Sushmitha B.
I MA - Economics



IMA KEITHEL

- Joshila Menezes
II M.Com.

'Ima keithel' flaunts local culture, tradition and biodiversity of Manipur. The commodities sold in the market are mostly local products. One can find essential commodities, food items, fresh fruits and

vegetables, meat, fish including dried fish, local herbs, clothes, traditional costumes and jewelry, colourful handloom shawls, metal and bamboo items, cane bamboo baskets and much more.

The word 'Market' is a familiar term for all of us. Usually we find male dominated markets around the world where the markets are owned and managed by men. Do you know the female dominated market where only women own and operate the market? If no, then let me give you a sneak peek into this market.

'Ima Keithel' is a market located at Imphal, the capital of Manipur State in India. Ima Keithel is also known as 'Khwairamband Bazaar' or 'Nupi Keithel' or 'Ima Bazaar'. The market is over 500 years old and has around 5000 women vendors. Ima Keithel is the Asia's largest all women run market and the only women run market place in the world. It is the centre of tourist attraction in Manipur.

In Manipuri language, the word 'Ima' means 'Mother' and 'Keithel' means 'Market'. The distinguishing feature of this market is that all the shops or stalls in the market are owned, controlled and operated exclusively by Manipuri women. All the women vendors in the market are called Ima meaning mother because they belong to the age group of 40 to 80. Hence the name 'Ima Keithel'

As far as the origin of the Ima Keithel is concerned, accurate historical information is not available. According to the researchers and scholars, the origin of the market lies in the 15th or 16th century. It is believed that an ancient labour system known as 'Lallup-Kaba' that was imposed in Manipur during the Meetei Kingdom was responsible for the origin of Ima Keithel.

As per the Lallup system, the men belonging to the age group of 17 to 60 had to compulsorily serve the kingdom as warriors or as labourers for ten days out of every forty days. Each person served the kingdom for around 90 days throughout the year. As the male members in the family had to stay away from home, the women had to take all the responsibility of doing household chores to looking after the family and earning income to lead the life. In order to earn a living, the women cultivated crops in

their fields or prepared handicrafts and sold it in the market. This led to the origin and formation of women's market where women started playing a pivotal role.

During the early days, the market was situated in the open air where the women would sit and sell their products in the morning. Later sheds with thatched roofs were constructed. Again the thatched roofs were replaced with corrugated iron sheets where the marketing activities were carried out for many years. In the year 2010 sophisticated market building was constructed by the Imphal Municipal Council that replaced the traditional sheds of Ima Keithel.

"A woman is like a tea bag – you cannot tell how strong she is until you put her in hot water", said Eleanor Roosevelt. This quote aptly applies to Manipuri women. In Manipur, since long women have been at the forefront of commerce and socio-political protests. Whenever the existence of Ima Keithel was at stake, the women fought bravely in order to regain the control over the market. As 'Market of Matriarchs' or as the 'Queen of Markets', Ima Keithel will remain as a unique historic symbol of women empowerment and women's leadership in economic development in Manipur.

To sum up, "If a woman is empowered, her children and her family will be better off. If families prosper, the village prospers, and eventually so does the whole country".

TO THE CHILD IN ME...

*When I see those little rain drops...
When I find those tiny ants...
When I think of icecream at midnight...
When I get dairy milk in my hands...
When I see a cute baby...
When I watch sunrise...
When I breath cool fresh air...
When I hear that thunder lightening...
When I find moon in the black sky...
When I see those thousands of stars...
When I get hurt...
When I see spider and cockroach...
When I think of my small victories...
When I find my siblings...
I think that you are being suppressed
by the so called' sophisticated mature me.'*

- **Shruthi U.** II M.Sc. - Mathematics

-Amruth V
I MSW



DUAL ROLE OF WOMEN IN SOCIETY

- Shubha

I M.A. - Economics

Every woman has different roles to play. Especially if a woman is working and is a mother too, the responsibility doubles. It is said, woman is the epitome of love and care. The most important role in the life of a woman is motherhood. She can be called the main pillar in the family structure. Not only does she love and care for the family but also she guides the family. She is the mentor and counsellor for all in the family at different levels. These essential attributes can be found in a teacher. Since the school is believed to be the second home for a child, the teacher plays the role of a mother. Every teacher guides her students as a mentor; counsel's them and helps them solve their problems. The role, the teacher plays is the most essential one, often undermined.

In our childhood, on our first day at school it is the teacher who guides us and makes us realize the importance of education and principles of life. We students are introduced to both knowledge and to the ways of life. A teacher with her wide experience teaches discipline, respect and ideals to form student's better citizens of the nation. Her role does not end there; a teacher has to attend to the

needs of family also. She has to balance between domestic and professional life. It does take a toll on her personal life while managing these tasks. Being a woman she manages these dual roles and that helps her to be well experienced and grow stronger.

A woman never deters roles to perform which are accompanied with the responsibilities. A woman is capable of planning, incorporating and pave a way for others to follow. A woman is a reservoir of love, care, courage and guidance that does not extinguish as she adapts herself constantly and compromise with the situations. Therefore, she deserves love, care and respect from every soul.



BOILING EARTH

- Joshila Menezes
II M.Com.

"All life depends on a healthy planet. But the interwoven Systems of atmosphere, oceans, watercourses, land, ice cover and biosphere, which form the natural environment, are threatened by human activities".

- World Meteorological Organisation

Earth is the most beautiful planet among all others. The earth is also known as the Green planet. Mahatma Gandhi said, *"The earth provides for every man's need, but not every man's greed"*. The greed of human beings has led to the destruction of this beautiful planet. As a consequence, the terms Global Warming and Climate Change have come into the forefront.

Daniel Quinn, in his book 'The story of B' has narrated a story of boiling frog. It goes like this. If you put a frog in a boiling water pot, the frog will immediately jump out of the pot. But suppose you keep a pot of lukewarm water in the gas stove with low flame and put the frog in the pot, then the frog will not jump immediately. But it will sit quietly. Slowly the water heats up and the frog will be unconscious and is boiled to death. This is the story. Though the empirical evidences or experiments on the story give varied results, yet the boiling



frog anecdote is often used as a metaphor. As a metaphor, the story is used to describe the situation where by the danger is slowly emerging but no actions are taken to avert that danger. At this point of time, we, the human beings are in the situation of the frog. Even though we are aware that global warming is killing us slowly and gradually, yet we are negligent and not at all bothered. It is the time to wake up and rebuild what has been lost. Otherwise we will be boiled to death.

At this juncture, it is important to know what the authoritative statements say about global warming and climate change. One of the specialized agencies of the United Nations Organisations is the World Meteorological Organisation (WMO). Every year, the WMO issues an authoritative information or statement on the state of the global climate and impacts using Global Climate Indicators.

As per the statement, 2015 to 2019 is the warmest five year period on record and 2010 to 2019 is the warmest decade on record which implies global temperature is rising. The levels of green house gases (CO₂, CH₄, N₂O) in the atmosphere are increasing. Global ocean heat content reached record level. Global sea level continues to rise. Ocean acidity is increasing due to rising CO₂. Due to ice melt, glaciers are retreating, Arctic and Antarctic sea ice still declining. According to WMO, climate impacts are hitting harder and sooner than predicted. Heat waves, extreme heat, drought, precipitation, tropical cyclones, heavy rainfall and floods, severe storms, wildfires, air quality degradations are all due to global warming and climate change.

The special representative of the United Nations Secretary-General (SRSG) for Disaster Risk Reduction and head of the United Nations Office for Disaster Risk Reduction (UNDRR) Mami Mizutori of Japan said, ***"This is a climate emergency. The number of weather and climate related disasters have more than doubled over the past forty years. Climate action begins with disaster risk reduction"***. Disasters are inevitable. Disasters happen due to many causes and in a variety of ways and degrees of intensity. The increase in the number of disasters is attributed to global warming and climate extremes. The UNDRR opines that extreme change is taking place in planetary systems and we must act now to secure a safe, healthy and prosperous future.

In the year 2009 on March 19th protest was held in Coventry, England for the climate change day of action. The highlight of the protest was that a mock grave stone was created and in that ***'Climate change - a matter of life or death'*** was carved. That means we have to tackle the climate change as soon as possible and for that action has to be taken right now otherwise in the coming years we all will be in the situation of life or death. Therefore an unprecedented effort from all sectors of society is required to rebuild and restore damaged ecosystems. The variety of life on earth and the natural patterns it forms that keeps the global environment working should be kept intact.

Earth is the gift of God and this gift has to be preserved and passed on to the next generation. Therefore, **the United Nations General Assembly has proclaimed '2021 to 2030' as the 'UN Decade on Ecosystem Restoration'** so that all the nations can restore and rebuild whatever damage that has been done to the earth.

To sum up, let me quote the words of our honourable Prime Minister ***"We, the present generation, have the responsibility to act as a trustee of the rich natural wealth for the future generations. Let us pledge to collectively work towards conserving precious environment resources. Let us live in harmony with nature and keep our beloved Earth clean and green"***.



ಆನು ಹವ್ಯಕರ ಕೂಸು ಅಲ್ಲ....

ಅಷ್ಟು ಆನು ಹವ್ಯಕದ ಕೂಸು ಅಲ್ಲ. ಆದರೆ ಎನಗೆ ಹವ್ಯಕ ಸರಾಗ ಮಾತಾಡ್ಲೇ ಬತ್ತು. ಎನ್ನ ಕೆಲ ಪ್ರೆಂಡ್ಸುಗೂ “ನೀನು ಡ್ರಾಹ್ಮಣನಾ” ಹೇಳಿ ಕೇಳಿಯಷ್ಟಾಗ ಎನಗೆ ಆಕಾಶ ಮೂರೆ ಗೇಣು ಇಷ್ಟಾಂಗ, ಋಷಿಯಾತು. ಅಷ್ಟು ಎಂಗೂ ಕರಿಯಾಲ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಮಾಷ್ಟು ಶಿವರಾಮ್ ಭಟ್ ಅಜ್ಜನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಪ್ಪದು. ಆನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಣ್ಣ ಇಷ್ಟಾಗ ತಾಲೆ ಬಿಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದು ಈಗ ಕಾಲೇಜು ಬಿಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದು ಪೇಪರ್, ಕೆಲ ಮಸ್ತಕ ಓದ್ಲೆ ಅಜ್ಜನ ಮನೆಗೆ ಹೋವುತ್ತೆ ಅಂಜಾಗ ಅಜ್ಜ-ಅಜ್ಜೆಯತ್ತ ಪಿಸುಗುಟ್ಟುದು ದಿನ ಕೇಳಿ-ಕೇಳಿ ಎನಗೆ ಹವ್ಯಕ ಭಾಷೆ ಬಷ್ಟಾಂಗ ಆಯಿದು. ಅಲ್ಲದೇ ಅಜ್ಜ ವಿಜಯವಾಣಿಲಿ ಪದಬಂಧ ಮಾಡುವಾಗ ಕೆಲಪದ ಯೆನಗು ಹೇಳಿಕೊಡ್ತವು. ಅಲ್ಲದೇ ಅವು ಅವರ ಜೀವನಲ್ಲಿ ನಡೆದಿಪ್ಪ ಕೆಲ ಪ್ರಸಂಗವ ಎನಗೇ ಹೆಳತ್ತವು. ಅದರ ಅವರ ಬಾಯಿಂದ ಕೇಳಿ ಇಷ್ಟ ಮಜಾವೇ ಬೇರೆ.....

ಒಂದಿನ ಅಜ್ಜ ಒಳ ಕಾಫಿ ಕುಡಿದಾಗ ಕಾರಿಲಿ ಆರೋ ಸಂಬಂಧವು ಬಂದವು. ಆನು ಚಾವಡಿಲಿ ಪೇಪರ್ ಓದಿಕೊಂಡು ಇತ್ತಿದ್ದೆ. ಅಂಜಾಗ ಅವು ಕೇಳಿದವು “ಅಜ್ಜ ಎಲ್ಲಿದ್ದವು?”. ಆನು ರಜ್ಜ ಗಟ್ಟಿ ಸ್ವರಲ್ಲೇ “ಒಳ ಕಾಫಿ ಕುಡಿತಾ ಇದ್ದವು. ಒಳ ಬನ್ನಿ” ಹೇಳಿ. ಅಜ್ಜಂಗ ಒಳ ಹೋಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಅಜ್ಜ ಕಾಫಿ ಕುಡಿದು ಬಂದವು. ಆನು ಮತ್ತೆ ಚಾವಡಿಯಿಗೆ ಅವು ಹೋಪಲ್ಲಿವರೆಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಅವು ಅಜ್ಜನತ್ತ ಹೇಳಿದವು. “ಮೊಮ್ಮಗಳು ಹೇಳಿತ್ತು. ಅಜ್ಜ ಒಳ ಕಾಫಿ ಕುಡಿತಾ ಇದ್ದವು ಹೇಳಿ”. ಆನು ಹೆರ ನಿಂದು ಎಷ್ಟು ನೆಗೆ ಮಾಡಿದೆ. ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮನ ಹತ್ತಿರದೆ ಹೇಳಿ ಹೊಟ್ಟೆ ಬೇನೆಯಪ್ಪವರೆಗೆ ನೆಗೆಮಾಡಿದೆ. ಅವುದೆ ನೆಗೆ ಮಾಡಿದವು.

ಇನ್ನೊಂದಿನ ಆನು ಹೊತ್ತಾಪ್ಪಾಗ ಹೆಗ್ಗೆ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಗೇಟ್ ಹತ್ತಿರ ಬಷ್ಟಾಗ ಆರೋ ಅಜ್ಜನ ಕಾಣ್ಲೇ ಕಾರಿಲಿ ಬಂದವು. ಅವು ಎನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಕಾರ್ ನಿಲ್ಲಿಸಿ “ಅಜ್ಜ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದವಾ? ಒಟ್ಟಿಂಗ ಹೋಪ. ಕಾರಲ್ಲಿಕೂರು” ಹೇಳಿ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದವು. ಅಂಜಾಗ ಆನು “ಹಾ ಅಜ್ಜ

- ಚೆನ್ನಬಸಮ್ಮ ಡಿ.ಕೆ
ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ

ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದವು. ಪರವಾಗಿಲ್ಲೇ ನಿಂಗ ಹೊರಡಿ. ಆನು ಹಿಂದೆ ಬತ್ತೇ” ಹೇಳಿ ಹೇಳಿದೆ ಅವು “ಅಜ್ಜನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ದಾರಿಲಿ ಮುಳ್ಳಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಅಜ್ಜ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದವು ಹೇಳಿತ್ತು” ಹೇಳಿ ಹೇಳಿದವು. ಆನು ಅದರ ಹೋಗಿ ಎನ್ನ ಅಣ್ಣನ ಹತ್ತಿರ ಹೇಳಿದಾಗ ಅವ ಹೊಟ್ಟೆ ಹುಣ್ಣಾಪ್ಪಾಂಗ ನೆಗೆ ಮಾಡಿದ. ಹಾಂ! ಆನು ಅಷ್ಟೇ ನೆಗೆ ಮಾಡಿದೆ. ಹಾಂ! ನಾವು ಯಾವ ಜಾತಿಯಾದರೆ ಏನು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮೈಲಿಪ್ಪ ರಕ್ತ ಒಂದೇಯಲ್ಲದ. ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ತಾಯಮಕ್ಕಳಾಂಗ ಬದುಕಿ ಒಪ್ಪ ಕೂಸು-ಮಾಣಿಗಳಾಗಿ ಒಳ್ಳೆ ಸಮಾಜ ಕಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ..... ಆಗದ?

ಜೀವನ

- ಅಖಿಲಾ ಡಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

ಜೀವನವೆಂಬುವುದು
ನಮ್ಮ ಆಲಾಕಿರಣ
ಕುಟ್ಟು ಸಾವಿನ ನಡುವಿನ
ಸಣ್ಣ ಪಯಣ

ಸಾಗುವೆವು ಪಡೆಯುತ
ಹಲವು ಅನುಭವವ
ಕೆಲವೆಡೆ ಹಾಲಾಮೃತ
ಕೆಲವೆಡೆ ಹಾಲಾಹಲದೂಟ

ಬದುಕಿನ ಬುತ್ತಿಯುಳ್ಳದೆ
ಸಾಧನೆಯ ಗುಲಿಯು
ಅದನ್ನು ತಲುಪಲು ಬೇಕು
ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ನಿರ್ಜಿಜ್ಞ ಭಲವು

ಏಟಿಗೆ ಎದುರೇಟು



ಮಾನವನ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಶಕ್ತಿ ಭೂಮಿಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮಾನವ ದುರಾಸೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಎಂಬ ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಬೇಕನ್‌ರವರ ಈ ಮಾತು ಸದ್ಯದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಕೃತಿ ಯಾವತ್ತೂ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಅಪಾರ ಚರಾಚರಗಳ ನಡುವೆ ಒಂದು ಸಂಕುಲಿತ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮೂಲ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ ಮಾನವನು ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು ಜೀವಜಾಲಗಳ ನಡುವಿನ ಕೊಂಡಿಯನ್ನು ಮುರಿಯಲು ಹೊರಟಿರುವುದು ವಿಷಾದದ ಸಂಗತಿ.

ಪ್ರಕೃತಿ ನಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಒದಗಿಸಿದೆ. ಬದಲಾಗಿ ನಾವು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನು? ಆಧುನಿಕ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯ ಭರಾಟೆಯಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕೃತ್ಯವೆಸಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಪರಿಸರ ನಮ್ಮ ಸೊತ್ತಲ್ಲ. ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ಜೀವಿಗಳ ಆವಾಸ ಸ್ಥಾನ. ಅದನ್ನು ಮರೆತು, ಆಧುನೀಕರಣವೆಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೂ ಸಂಚಕಾರವನ್ನು ತಂದಿದ್ದೇವೆ.

ಇತ್ತೀಚಿನ ಕೆಲವು ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಕೋಪಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ 'ಪ್ರಕೃತಿ ಮುನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ' ಎಂಬ ಮಾತುಗಳು ಕೇಳಿಬರುತ್ತಿವೆ. ಆದರೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಕೃತಿ ಮುನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆಯೇ? ಮಾನವನು ತನಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಏಟಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಮಾತೆಯೂ ಎದುರೇಟು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಹಲವರು ಈ ವಿಕೋಪಗಳಿಗೆ ದೇವರನ್ನು ದೂರುವುದುಂಟು. ಆದರೆ, ಅದರ ಮೂಲ ಬೇರನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಹೋದರೆ, ಅದು ಮಾನವನ ಕಾಲಬುಡಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸೇರುತ್ತೆ. ಗಣಿಗಾರಿಕೆ, ಅರಣ್ಯನಾಶ, ಅಣುಸ್ಥಾವರ, ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು, ಅತಿಯಾದ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಳಕೆ, ಕಾಂಕ್ರೀಟ್‌ಕರಣ ಮುಂತಾದ ಹಲವಾರು ಅನೈಸರ್ಗಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಮನುಷ್ಯ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಹಲ್ಲೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯಾಳದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಇಂಥನಗಳ ಮಿತಿಮೀರಿದ ಖನನದಿಂದಾಗಿ ತನ್ನ ಅನಾಹುತವನ್ನು ತಾನೇ ಎಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ

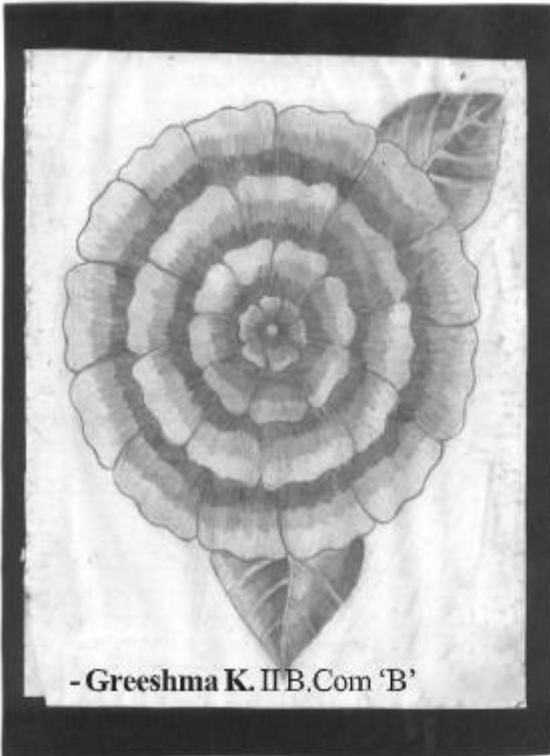
- ಪ್ರತಿಮೆ ಎ.
ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.

ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ, ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ, ಅಂತರ್ಜಲದ ಕೊರತೆ, ಫಲವತ್ತಾದ ಮಣ್ಣಿನ ಕೊರತೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಇರಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಅಪಾರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನಿತ್ತ ಇತರ ಜೀವಸಂಕುಲಗಳನ್ನೂ ವಿನಾಶದಂಚೆಗೆ ನೂಕುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಂತ, ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತನೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಮಾನವನು ಇಂದು 'ಇರುವುದೋಂದೇ ಭೂಮಿ' ಎನ್ನುವ ಸತ್ಯವನ್ನು ಮರೆತಿದ್ದಾನೆ. ಶುದ್ಧಗಾಳಿ, ಜಲ, ನೀರಿ ಆಕಾಶ, ದಟ್ಟವಾದ ಮರಗಳು, ಸಕಲ ಚರಾಚರಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಬದುಕಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಹಸ್ತಾಂತರಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಫಲನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಪ್ರಕೃತಿ ತಾನು ಮುನಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಏನಾಗಬಹುದೆಂದು ಆಗಾಗ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಇನ್ನೂ ಮಾನವನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಎಚ್ಚೆತ್ತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲೋ ಪ್ರವಾಹ ಬಂದು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮನೆ-ಮಠಗಳು ಕೊಚ್ಚಿಹೋದರೆ ನಮಗೇನಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ಮೂರ್ಖತನವೇ ಸರಿ. ಸಮಸ್ಯೆ ತನ್ನ ಕಾಲ ಬುಡಕ್ಕೆ ಬರುವಾಗ ಕಾಲುಕೀಳುವ ಬದಲು, ಈಗಲೇ, ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ತಾನೇನು ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಲೇಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಇದೆ. ಹಿಂದೆ ಸುರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಮಳೆ ಇಂದಿನಷ್ಟು ಭೀಕರವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ದಿನಪೂರ್ತಿ ಮಳೆ ಸುರಿದರೂ, ಆ ಮಳೆನೀರು ಭೂಮಿಗೆ ಭಾರವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇಂದೇಕೆ ಜಲ ಪ್ರಳಯಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ? ಭೂಮಿಗೆ ಮಳೆ ನೀರು ಭಾರವಾಗಿದೆಯೋ? ಮಳೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆಯೋ? ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯ ಅನೇಕ ಜೀವಿಗಳ ಆವಾಸ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಲಗ್ಗೆ ಇಟ್ಟು ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ. ಮೋಜಿಗಾಗಿ ನದೀ ತೀರಗಳಲ್ಲಿ ರೆಸಾರ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ. ನೀರು ಹರಿಯಬೇಕಿದ್ದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ, ಆಕಾಶದತ್ತಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ. ಗಗನ ಚುಂಬಿ ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿದು, ಕಾರ್ಖಾನೆ ನಡೆಸಿದ. ನದಿಗಳಿಗೆ

ತನ್ನ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಎಸೆದ. ಹೀಗೆ ಮಾನವ ಅವನ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ಮೀರಿ ಪ್ರಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ನಡೆಸಿದ. ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿದಾಗ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಪ್ರಕೃತಿಯೂ ಜಲಪ್ರಳಯಗಳ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ವ್ಯಾಪಿಯನ್ನು ತೋರುತ್ತಾಳೆ ಅಷ್ಟೇ.

ಜ್ಞಾನ, ವಿಜ್ಞಾನಗಳಿಂದ ಮಾನವನಿಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಲಾಭವಾದರೂ, ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಇದರಿಂದ ನಷ್ಟವೇ ಹೆಚ್ಚು. ಇದು ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖವಿದ್ದಂತೆ. ಅದರಿಂದ, ಮಾನವನು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿದು, ತನ್ನ ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವಾಗುವವರೆಗೂ ಇಂತಹ ದುರಂತಗಳು ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲ, 'ಅಭಿವೃದ್ಧಿ' ಎಂಬ ಪದ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದ್ದರೂ, ಅದು ಪ್ರಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ನಡೆಯಬೇಕು. ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಕೆಳಗೆ ತಳ್ಳಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮಹಾ ಗೋಪುರ ಕಟ್ಟಿದರೂ, ಅದರ ಆಯಸ್ಸು ಕೆಲ ಸಮಯ ಮಾತ್ರ, ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಮರೆತು ನಾವು ಮುಂದೆ ನಡೆದಲ್ಲಿ, ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳು ಕರಾಳವಾಗುವುದಂತೂ ಖಚಿತ. ●



- Greeshma K. II B.Com 'B'

ಭಾರತ ಮಾತೆ



ಹಲವು ಹೃದಯಗಳ
ಹಲವು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ
ಸಾಕಿ ಸಲಹುವ ನಮ್ಮ ಮಾತೆ
ಜೈ ಭಾರತಮಾತೆ

ಉತ್ತರದಿ ಹಿಮಾಲಯದ ದೃಢತೆ
ದಕ್ಷಿಣದಿ ಸಾಗರದ ಚಂಚಲತೆ
ಎಲ್ಲೆಡೆ ಕಾನನದ ಸಮೃದ್ಧತೆ
ನಡುವೆ ಮರುಭೂಮಿಯ ಶೂನ್ಯತೆ

ಗೆಜ್ಜೆಯ ನಾದದಿ ನೃತ್ಯವ ತುಂಬಿ
ತಾಳದಿ ಸಂಗೀತವ ಬೆರೆಸಿ
ಕಲೆಗಳ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಸಿ
ನೀ ನಲಿದಾಡಿದೆ

ಗದ್ದಗೆ ನೀರ ಹರಿಸಿ
ಬೆಳೆಗೆ ಬಾಳು ನೀಡಿ
ರೈತರಿಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊರಿಸಿ
ನಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿಸಿದೆ

ರಾಜ-ಮಹಾರಾಜರೇ ಇರಲಿ
ರಾಜಕಾರಣಿಯ ಬರಲಿ
ವಿವಿಧತೆಯ ನಡುವೆ
ಏಕತೆಯ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದೆ

ನಾನೆಷ್ಟು ಧನ್ಯ
ನಿನ್ನ ಮಡಿಲಲಿ ಜನಿಸಲು
ನಾ ನಿನ್ನ ಸಂತಾನವಮ್ಮ
ನಿನ್ನ ರಕ್ಷಣೆ ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವಮ್ಮ

ನೀ ನಮ್ಮ ಉಸಿರು ಮಾತೆ
ಜೈ ಭಾರತ ಮಾತೆ.

- ಅನು ಡಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ

ಹಾಗೇ ಸುಮ್ಮನೆ ಒಂದು ನಾಯಿ ಮರಿಯ ಕಥೆಯ ಜೊತೆ

- ಚೈತ್ರಾ ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

ಕಾಲೇಜು ಬಿಟ್ಟು ಸುಸ್ತಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಬರೋವಾಗ ಅಮ್ಮ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ನಮಗೋಸ್ಕರ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅಮ್ಮನಿಗಿಂತ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆಯೇ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಮಗೋಸ್ಕರ ಕಾಯುವ ಒಂದು ಜೀವ ಇದ್ದರೆ ಅದು ನಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯ ನಾಯಿ. ಯಾವುದೇ ಪ್ರತಿಫಲಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಮಾಡುವಂತಹ ಪ್ರಾಣಿ ಅಂದರೆ ನಾಯಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಅವರವರ ಮನೆಯ ನಾಯಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧವಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರಂತೂ ನಾಯಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಆಜನ್ಮ ವೈರಿಯಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಅದೆಲ್ಲಾ ಇರಲಿ ನಾನೀಗ ಹೇಳು ಹೊರಟಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ನಾಯಿಯ ಒಂದು ಕಥೆ. ಕಥೆ ಎಂದಾಕ್ಷಣ 'ಒಂದಾನೊಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ.....' ಅಂತಾನೇ ಪ್ರಾರಂಭ ಅಂತ ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮಲ್ಲರ ಊಹೆ. ಆದ್ರೆ ನನ್ನ ಕಥೆ ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನಡೆದದ್ದು ಹಾಗಾಗಿ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸೋಣ.



ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಆವಾಗ ನಾನು 2ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದೆ. ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ದಿನಗಳು ಥೋ..... ಎಂದು ಮಳೆ ಸುರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ಒಂದು ಪುಟ್ಟದಾದ ಜೀವಿ ನೆನದುಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ತರಗತಿಯತ್ತ ಬರುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಂಡಿತು. ಅದು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಅಲ್ಲ ಒಂದು ಮುದ್ದಾದ ನಾಯಿಮರಿ. ಪಾಪ! ಅದು ಹೆಣ್ಣೆಂದು ತಿಳಿದು ಅದರ ಮನೆಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಹೊರಗೆಟ್ಟಿದ್ದರು. ಮಾನವನಾದರೆ ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡಿಯೋ ಅಥವಾ ಒಂದೆರಡು ಬಿಡಿಗಾಸು ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿಯಾದರೂ ಬದುಕಬಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದೊಂದು ಮೂಕ ಪ್ರಾಣಿ. ಜಗತ್ತಿನ ಬಗ್ಗೆ ಏನೊಂದು ಅದಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯದು. ಅಂತಹ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ತಂದು ಬೀದಿಗೆ ಬಿಟ್ಟರೆ ಅದರ ಪಾಡೇನು?..... ಆದಷ್ಟೇ

ಅಲ್ಲ ಅದರ ಬೆನ್ನ ಮೇಲೆ ಯಾರೋ ಬಿಸಿನೀರನ್ನು ಎರಚಿದ್ದರು. ಅದರ ದಯನೀಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡರೆ ಯಾರ ಕರುಳೂ ಚುರುಕ್ ಎನ್ನದಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅದು ಬೆಳ್ಳ-ಬೆಳ್ಳಗೆ ಗುಂಡು-ಗುಂಡಾಗಿತ್ತು ಹಾಗಾಗಿ ನಾನು ಅದನ್ನು ಮನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದೆ. ಆದರೆ ಈ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ನಾನೇ ಮನೆಗೆ ಹೋಗೋದು ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಈ ನಾಯಿಮರಿಯನ್ನು ಹೇಗಪ್ಪಾ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗೋದು ಅಂತಾ ಯೋಚಿಸಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಪುಣ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಜೆಯ ವೇಳೆಗೆ ಮಳೆ ತನ್ನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿ ವಿರಾಮ ಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ನಾಯಿಮರಿ ಸಾಗಾಣಿಕೆಯ ನನ್ನ ಕೆಲಸ ಸುಲಭವಾಯಿತು. ನನ್ನ ಜೊತೆಗೆ ನಾಯಿಮರಿಯನ್ನು ಕಂಡಿರುವ ಅಮ್ಮ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಆಕಾಶ-ಭೂಮಿಯನ್ನೇ ಒಂದು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ನಾಯಿಗಳೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ ಇನ್ನು ಇವಳದ್ದೊಂದು ಅಂತ ನನಗೇ ಮಂಗಳಾರತಿ ಶುರುಹಚ್ಚಿಕೊಂಡರು. ಮೊದಲು ಅಮ್ಮನ ತಾತ್ಕಾರಕ್ಕೂ ಆ ನಾಯಿಮರಿ ತುತ್ತಾಗಿತ್ತು. ಕ್ರಮೇಣ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಅದು ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಅಪ್ಪ ತಂದೆ ತಿಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಸಲವೂ ಅದಕ್ಕೂ ಪಾಲು ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಂಡರೆ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿ. ಅದೆಷ್ಟೋ ಸಲ ಅಮ್ಮನೇ ಹೇಳಿದ್ದುಂಟು "ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾಯಿಗೂ ಉದಾಸೀನ ಸುಮ್ಮನೆ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ" ಅಂತ. ನಾವು ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಅದೂ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಓಟದಲ್ಲೂ ನಾಯಿಗೂ ನಮಗೂ ವೈಮೋಚಿ. ಯಾವತ್ತೂ ಅದೇ ಮುಂಚೂಣಿ. ನಾವು ನೆರೆಮನೆಗೆ ಏನಾದರೂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಲ್ಲೇ ನಮಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿತ್ತು ನಮ್ಮ ಜೊತೆಗೆ ನಮ್ಮ ಸುಖ-ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳು

ಪಾಲು ಪಡೆಯುತ್ತವೆ. ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳ ಬಳಿಕ ಇದೀಗ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಆ ನಾಯಿ ಯಾವತ್ತಿಗೂ ಮನುಷ್ಯನ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಮೋಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಉಂಡ ಮನೆಗೆ ಎರಡು ಬಗೆಯುವ ಬುದ್ಧಿ ಅದು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಇರಬಹುದು, ಆದರೆ ನಾಯಿಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆಯೇ ಮಾನವನ ಬೇವನವೂ ಯಾವ ತಿರುವಿನಲ್ಲೂ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಾದರೂ ಹೇಗೆ ಬೇಕಾದರೂ ಬದಲಾಗಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ನಾಯಿಯೂ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ

ಯಾರಿಗೂ ಬೇಡವಾದ ನಾನು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಪ್ರೀತಿ ಸಂಪಾದಿಸಬಹುದು ಎಂದು. ಯಾರೇನೇ ಅಂದರೂ ಅವುಗಳ ನಿಯತ್ತಿಗೆ ಸಾಟಿಯಾರಿಲ್ಲ. ಮಾತು ಬಾರದಿದ್ದರೇನಂತೆ ತಮ್ಮ ಮುದ್ದಾದ ಹಾವ-ಭಾವ, ನಡವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಎಂತಹವರನ್ನೂ ಮೋಡಿ ಮಾಡುವ ಜಾಡೂಗಾರರು ಇವರು. ಪ್ರಾಣಿಹಿಂಸೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಮೇಲೆಯೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಕರುಣೆ ತೋರಿದಾಗ ಮಾನವೀಯತೆಯ ಮಟ್ಟವಾದರೂ ಹೆಚ್ಚಬಹುದೋ ಎನೋ.



ಇಂತಿ ನಿನ್ನ ಗೆಳತಿ

ಮನಸ್ಸು ಮೌನವಾಲಿದೆ ಇಂದು
ದೂರ ಉಳಿದಿದೆ ಎಲ್ಲರಿಂದ
ಮತ್ತೆ ನೇರುವುದೋ? ಬೇಡವೋ?
ನನ್ನ ಈ ಪುಟ್ಟ ಮರದಲಿ
ನೂರಾರು ತಳಮಳ

ಮನಸ್ಸು ಮನಸ್ಸುರಳ ಜೊತೆ ಗುದ್ದಾಟ
ಯಾಕೆ ಬೇಕು ಈ ಕಾದಾಟ
ಯಾವುದೋ ಹಾಟ, ಯಾರಾದೋ ನಡುವೆ
ಅಂತರವಿರಲಿ ಈ ಮನದಲಿ

ನಾ ನಿನ್ನ ನಂಜದಾರ್ಗ ಮಿಡಿಂಟುತು ಮನವು
ಆದರೆ ದೂರಕಿತು ಬಲಿ ನೋವು
ಅಲಿಯಲು ನೋತೆ ನಿನ್ನ ಈ ತಿರಸ್ಕಾರ
ಅದರಿಂದ ಅನುಭವಿಸಿದೆ ಅನಹಕಾರ

ನಿನ್ನ ಈ ಮುಖ ಬಾಡಲಿರಲಿ
ನಾ ದೂರ ಉಳಿದಿರುವೆ ನಿನಗಾಲಿ
ನಾ ಮತ್ತೆ ಹಿಂತಿರುಳಿ ಬರಲಾರೆ
ನೀ ಹೋದ ದಾಲಿ ಸುಖಮಯವಾಲಿರಲಿ
ಹಾರೈಸುವೆ ನಿನಗಾಲಿ.....

ಇಂತಿ ನಿನ್ನ ಗೆಳತಿ.

- ಚೈತನ್ಯ ಎ.
ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ.



ಗಾಂಧೀ ತಾತ

ನಮ್ಮಯ ನೆಜ್ಜಿನ ಗಾಂಧೀ ತಾತ
ಭಾರತ ದೇಶದ ರಾಷ್ಟ್ರಪಿತ
ಪರಿಸಿದರು ಅಹಿಂಸೆಯ ಮಂತ್ರ
ಅದುವೆ ದೇಶದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಸೂತ್ರ

ಪರಿಚಯಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರು ಖಾದಿ
ಅದು ಸ್ವದೇಶಿ ಚಳುವಳಿಗೆ ಬುನಾದಿ
ಅವರ ವಚನವೇ ಸತ್ಯ
ಅದನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು ನಿತ್ಯ

ಇದರಿಂದಾಗಿ ನಮಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತು ಸ್ವತಂತ್ರ
ಕೊನೆಗೊಂಡಿತು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಪರತಂತ್ರ
ಅವರ ಬದುಕು ನಮಗೆ ಆದರ್ಶ
ಅಮರ ಆಗುವರು ಶತವರ್ಷ

ಜೀವನವೆಲ್ಲ ದೇಶಕ್ಕೆ ಮುಡಿಪು
ಸದಾ ಇರಲಿ ಇವರ ನೆನಪು
ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದ ಹರಿಕಾರ
ಇವರ ಕೀರ್ತಿ ಅಜರಾಮರ

- ಕೃತಿ ಎಸ್.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್.

ಕಲ್ಲೇಗ.... ದೈವ ಕ್ಷೇತ್ರ

- ಚೈತ್ರ

ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

ತುಳುನಾಡಿನ ಜನರು ದೈವ ದೇವರ ಆರಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿದ ಕೈ ಯಾವ ಕೆಲಸವೇ ಆದರೂ ದೈವ ನಮ್ಮನ್ನು ಕೈ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಬಲವಾಗಿ ನಂಬಿದವರು ನಮ್ಮ ತುಳುವರು. ಅಂತಹ ತುಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ "ಕಾರಣಿಕದ ಕ್ಷೇತ್ರ" ಎಂದೇ ಪ್ರತೀತಿ ಪಡೆದಿರುವ 'ಕಲ್ಲೇಗ' ವೂ ಒಂದು.

ಮತ್ತೂರಿನಿಂದ ಮಂಗಳೂರು ರಾಜರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದಾಗ ಸುಮಾರು 3 ಕಿ.ಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲೇಗ ಕ್ಷೇತ್ರವು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪ್ರಧಾನ ದೈವ ಕಲ್ಯಾಣ, ಅಲ್ಲದೆ ಸಪರಿವಾರದೊಂದಿಗೆ ಕಲ್ಯಾಣಿ, ಜೂಮ್ಪುಕುಮಾದಿ, ಮಾರಿಗುಳಿಗಳಿಗೆ ಮೊದಲಾದ ದೈವಗಳೂ ಇಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿವೆ. ಕಲ್ಲೇಗ ಕ್ಷೇತ್ರವು ಕಲ್ಯಾಣ ದೈವದ ಆರಂಭದ ಮೂರು ನೆಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ. ಕರಾಯ, ಉಪ್ಪಿನಂಗಡಿ ಬಳಿಕ ಕಲ್ಲೇಗದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಯಾಯಿತು ಎಂದು ಇತಿಹಾಸವು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಕಲ್ಲೇಗ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಡಿಯು ಪೂರ್ವಾಭಿಮುಖವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದರ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಯಾಣಿ ದೈವದ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಡಿಯು ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಹಾಮಾಯಿ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ನಾಗಸಾನಿಧ್ಯವೂ ಇದೆ. ಕಲ್ಯಾಣ ಮಂಟಪವೂ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಇಲ್ಲೇ ಇರುವ ಶ್ರೀದೇವಿ ಭಜನಾ ಮಂದಿರ ಹಾಗೂ ಮಹಾಲಿಂಗೇಶ್ವರ ದೇವರ ಪೂಜಾಕಟ್ಟೆ ಕಲ್ಯಾಣ ದೈವಸ್ಥಾನದ ವತಿಯಿಂದಲೇ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದೆ.

ಕಲ್ಲೇಗದಲ್ಲಿ ಜನವರಿ ಹುಣ್ಣಿಮೆಯ ದಿನ ವರ್ಷಾವಧಿ ಜಾತ್ರೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಪಕ್ಕದ ಕಾರ್ಜಾಲು ಗುತ್ತಿನಿಂದ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಲ್ಯಾಣಿಯರ ಭಂಡಾರ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯೇರಿ ಮೆರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಮಹಾಮಾಯಿಗೆ ಗೋಂದೋಳು ಪೂಜೆ (ದರ್ಶನ ಮತ್ತು ದೀಟಿಕೆ ಕುಣಿತ ಮಾತ್ರ) ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ನಂತರ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಲ್ಯಾಣಿಯರ ನೇಮ ಜರುಗುತ್ತದೆ. ಕಲ್ಯಾಣ ದೈವ ಹುಲಿಯನ್ನೇರಿ 'ರಾಜನಾ' ಕಲ್ಯಾಣ ಎನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಹಾಗಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ಈಗಲೂ ಮರದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಹುಲಿಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ 'ಅಟಲಗೇಲು' 'ಪತ್ತನಾಜೆ ತಂದಿಲ', 'ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಪರ್ಬ' ಇತ್ಯಾದಿ ಆಚರಣೆಗಳಿವೆ. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲೆ ಮನೆತನದ ಚೈನ

ಮತಸ್ಥರಾದ ಕಾರ್ಜಾಲು ಗುತ್ತಿನವರ ವಶದಲ್ಲಿದ್ದ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದೆ. ಈಗ ಈ ದೈವ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಊರಿನವರು, ಸ್ಥಳೀಯರು, ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಕೈ ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಕಲ್ಯಾಣ-ಕಲ್ಯಾಣಿಯರ ಹಿನ್ನೆಲೆ:

ಕಲ್ಲೆಮತ್ತೆ ಮಾರ್ನಾಡ್ ಎಂಬ ಊರಿನ ಸಂಬು ಕಲ್ಯಾಣ ಹಾಗೂ ಸಾವಚಿದಾ ಚಾರ್ಡಿ ಎನ್ನುವ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಯಣ್ಣ, ಮಲ್ಲಣ್ಣ, ಬಿಕ್ಕುರು, ಬೀರು, ನಂದು ಹಾಗೂ ನಾರಾಯಣ ಎಂಬ ಆರು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದರು. ಸಾವಂದಾಚಾರ್ಡಿಯು ಮನ: ಏಳು ತಿಂಗಳ ಗರ್ಭಿಣಿಯಾಗಿರುವಾಗ ಆಕೆಯ ಪತಿ ಸಂಬು ಕಲ್ಯಾಣನು ಬೇಲೂರಿನ ನಾಡಿಗೆ ಕರೆ ಬಂದ ಕಾರಣ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಡಿ(ಕಾರ್ಕಳ)ದ ಭೈರರಸನು ಅವನಿಗೆ ಓಲೆ ಕಳುಹಿಸಿ ತನ್ನ ನಾಡಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಭೈರರಸನ ಆದೇಶದಂತೆ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಬೇಲೂರಿಗೆ ತೆರಳಿ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತಾನೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಾವಂದಾಚಾರ್ಡಿಯು ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಕಿರಿಯವನಾದ ಬೀರುವಿಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡಿರುತ್ತಾಳೆ. ಆತ ಬೆಳೆಯುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆತನನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ 'ತಂದೆ ಇಲ್ಲದ ಮಗ' ಎಂದು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ತುಂಬಾ ನೊಂದು ತಾಯಿಯ ಬಳಿ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ ಬೇಲೂರಿಗೆ ಹೋಗಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರ ಅವನು ತಂದೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಸಾಗುತ್ತಾನೆ. ಬೇಲೂರಿನಲ್ಲಿ ತಂದೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಪುಳಕಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ತಾನೂ ಕಲಿತುಕೊಂಡು ಅವರ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವನು ನಿಪುಣನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಹೀಗಿರಬೇಕಾದರೆ ಒಂದು ದಿನ ತನ್ನ ತಂದೆ ಕತ್ತಿದಂತಹ ಚೆನ್ನಕೇಶವ ದೇವರ ವಿಗ್ರಹದ ಹೊಟ್ಟೆಯ

ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಿಳಿಯ ಕಪ್ಪೆಯಿರುವ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅದರಂತೆ ತಂದೆ ಸಂಬು ಕಲ್ಯಾಣನು ತನ್ನ ಮಗನ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಅದರ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಬಗ್ಗಿದಾಗ ಅದರಿಂದ ಬಿಳಿಯ ಕಪ್ಪೆಯೊಂದು ಓಡಿಹೋಯಿತಂತೆ. ಇದರಿಂದ ಅವಮಾನಿತನಾದ ಸಂಬು ಕಲ್ಯಾಣನು ತನ್ನ ಉಳಿಯಿಂದಲೇ ಚುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾಣ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ತಂದೆ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಕೊರತೆ ಹೇಳಿದ ಮಗ ನಿಪುಣನೆಂಬ ಸುದ್ದಿ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಹಬ್ಬಿತು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕಾರ್ಲದ ಬೀರರಸನು ಬೀರು ಕಲ್ಯಾಣನನ್ನು ತನ್ನ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಗೋಮಟಸ್ವಾಮಿಯ ವಿಗ್ರಹ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಆಮಂತ್ರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕಾರ್ಲದ ಭೈರರಸ ಹೇಳಿದಂತೆ ಬಹಳ ಸುಂದರವಾದ ವಿಗ್ರಹವನ್ನೇ ಕೆತ್ತುತ್ತಾನೆ. ಈತನ ಕೆಲಸದ ನಿಪುಣತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಭೈರರಸನು ಸ್ವಾರ್ಥದಿಂದ, ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ವಿಗ್ರಹದಂತೆ ಬೇರೆಯಾವ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲೂ ಇರಬಾರದು. ಈ ಕೀರ್ತಿನನಗೊಬ್ಬನಿಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕೆಂಬ ಕೆಟ್ಟ ಆಲೋಚನೆಯಿಂದ “ತಂದೆಯನ್ನು ಕೊಂದ ಮಗ ಜಗತ್ತನ್ನು ಉಳಿಸಲಿಕ್ಕಲ್ಲ” ಎಂಬ ಹುಸಿ ನೆಪ ಹೇಳಿ ಕಲ್ಯಾಣನ ಒಂದು ಕೈ ಹಾಗೂ ಒಂದು ಕಾಲನ್ನು ಕಡಿದನು. ಇದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣವೂ ಇತ್ತು. ಭೈರರಸನ ಮಗಳು ಬೀರು ಕಲ್ಯಾಣನ ಕಾರ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಕಟ್ಟುಮಸ್ತಾದ ದೇಹಸಿರಿಗೆ ಸೋತು ತನ್ನ ಮನೋಭಿಲಾಷೆಯನ್ನು ಬೀರು ಕಲ್ಯಾಣನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡಾಗ ಅವನು ಅವಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದನು. ಇದರಿಂದ ಕೋಪಗೊಂಡ ಭೈರರಸನ ಮಗಳು ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಬೀರು ಕಲ್ಯಾಣನು ತನ್ನನ್ನು ಕೆಟ್ಟ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದ ಎಂದು ಸುಳ್ಳು ಜಾಡಿ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಇದರಿಂದ ಇನ್ನೂ ಉದ್ವಿಗ್ನಗೊಂಡ ಭೈರರಸ ಕೈ, ಕಾಲು ಕತ್ತರಿಸಿದ ನಂತರ ಅವನನ್ನು ಗುಡ್ಡದಲ್ಲಿ ಎಸೆದು ಬನ್ನಿ ಎಂದು ಆದೇಶ ನೀಡಿದನು. ತದನಂತರ ಬೀರು ಕಲ್ಯಾಣ ತನ್ನ ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಬೀದಿ ಬದಿಗೆ ತಲುಪುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ವೇಣೂರಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಒಂಟಿ ಕೈ ಕಾಲುಗಳಿಂದಲೇ ಅತ್ಯದ್ಭುತವಾದ ಗೋಮಟಸ್ವಾಮಿಯ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಇತ್ತ ಮಾರ್ನಾಡ್ ಕೆಲ್ವಮತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವೇಳೆಗೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಾಗುವ ಅನ್ಯಾಯ ಅನಾಚಾರಗಳನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಆದಿಶಕ್ತಿ ಜಗನ್ಮಾಯೆಯು ಮಾನವ ರೂಪ ಹೊಂದಿ ಸಾಪಂದಾಚಾರ್ತಿಯ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬೀರು ಕಲ್ಯಾಣನ ತಂಗಿಯಾಗಿ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಾಳಮ್ಮ

ಹೆಸರಿನಿಂದ ಜನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆಕೆ ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡವಳಾದಾಗ ತನ್ನ ಅಣ್ಣನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಅವನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ವೇಣೂರಿಗೆ ತೆರಳುತ್ತಾಳೆ. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಮುಕನೊಬ್ಬನು ಇವಳನ್ನು ತಡೆದು ಅತ್ಯಾಚಾರಕ್ಕೆ ಯತ್ನಿಸಿದಾಗ ಸರ್ಪದ ರೂಪತಾಳಿ ಅವನನ್ನು ಕಚ್ಚಿದಳೆಂಬ ಪ್ರತೀತಿಯಿದೆ. ಆಗ ಅವಳಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಕೈ ಕಾಲುಗಳಿಲ್ಲದ ಮನುಷ್ಯ ಕಾಣಿಸಿಗುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ಕಾಳಮ್ಮ ಆತನ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಕೇಳಿದಾಗ, ಅವನು ತಾನು ಬೀರು ಕಲ್ಯಾಣನೆಂದೂ, ತನಗೆ ಆದ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನೂ ತನ್ನ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದರಿಂದ ಕೋಪಗೊಂಡ ಕಾಳಮ್ಮ ಅವನಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸಬೇಕೆಂದೂ, ಆದರೆ ಇದು ಮಾನವ ರೂಪದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದೂ ತಿಳಿದು ಇಬ್ಬರೂ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಸೇರುವುಕ್ಕಾಗಿ ಬಾವಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಹಾರಿ ಕಲ್ಯಾಣ-ಕಲ್ಯಾಣಿಯಾಗಿ ಮಾಯಾ ದೈವಗಳಾದರು.

ಇತ್ತ ಭೈರರಸನಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೂ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷ್ಣು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನ ದರ್ಬಾರಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಬಿತ್ತು, ಕಾರ್ಲದ ಕಾಡಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಬಿತ್ತು. ಇದೆಲ್ಲಾ ಕಲ್ಯಾಣ-ಕಲ್ಯಾಣಿಯರ ಕೆಲಸವಾಗಿತ್ತು. ಇದರಿಂದ ಕಂಗಾಲಾದ ಭೈರರಸ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಂಗ ಇಟ್ಟು ನೋಡುವಾಗ ಅವರ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ಕಲ್ಯಾಣ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದಂತಾಗಿ ಭೈರರಸನಿಗೆ ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಬಾರದೆಂದು ಆದೇಶವಿತ್ತರೂ ಕೊನೆಗೂ ಕಲ್ಯಾಣಿಯನ್ನು ಪ್ರಸನ್ನಗೊಳಿಸಿ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇವರನ್ನು ಶಾಂತಗೊಳಿಸಲು ಉಚಾರಿನ (ಉಪ್ಪಿನಂಗಡಿಯ) ವೈಲಾಯರು ಬರಬೇಕಾಯಿತು. ನಂತರ ವೈಲಾಯರು ಈ ಈರ್ವರು ದೈವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ದೇವರ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೆಲೆನಿಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಾಗ ದೈವಗಳು ಅಲ್ಲಿ ನೆಲೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಇದಾಗಿ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳ ಬಳಿಕ ಲೋಕದಲ್ಲಾಗುವ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಆಶಿಸಿ ಈ ದೈವಗಳು ಉಪ್ಪಿನಂಗಡಿಯ ಹದಿನಾರು ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಬಂದು ತಲುಪಿದಾಗ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ದೈವಗಳು ಕುಂಞಗುಡ್ಡೆ ರಾಮಮೂಲ್ಯ ಎಂಬವನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ನದಿ ದಾಟಿಸಬೇಕೆಂಬ ಕೋರಿಕೆಗೆ ಅವನು ಒಪ್ಪದೆ “ಸೊಕ್ಕಿದ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ನಡುರಾತ್ರೆ ದೋಣಿ ಬಿಡೆನು” ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಅವನ ದೋಣಿಯನ್ನು ಮುಳುಗಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ಅವನು ಅವಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಿ ಕಲ್ಯಾಣಿಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಅವರೊಂದಿಗೆ ನಡೆದನು.

ಕಲ್ಪುರ್ತಿಯು ಆ ವರ್ಗದ ಯಜಮಾನನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವಳು. ತನ್ನನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕಾಗಿ ಹೇಳಿದಾಗ ಗೌಡನು ಅದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಅವಳು ರಾಮಯ್ಯನ ದೇಹ ಸೇರಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಮಾಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವಳು. ನಂತರ ಈ ಮನೆತನದವರು ಕಲ್ಪುರ್ತಿಯನ್ನು ಆರಾಧಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ನಂತರ ಕರಾಯದ ಜನಾರ್ಥನ ದೇವರಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ತಮಗೆ ನೆಲೆ ನಿಲ್ಲಲು ಜಾಗ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಬೇಕಾಗಿ

ಕೇಳಿಕೊಂಡಾಗ ಮತ್ತೂರಿನ 'ಕಲ್ಲೇಗ' ಎಂಬ ಜಾಗವೇ ಸೂಕ್ತ ಎಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾಲ್ಕೂರಿನವರು ಬಂದು 'ನಾಲ್ಕೂರ ಸ್ಥಾನ'ವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಈ ದೈವಗಳಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ದೈವಗಳು ತನ್ನನ್ನು ನಂಬಿದ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಎಂದೂ ಕೈ ಬಿಡದೆ ಹರಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದಿಗೂ ಸಹ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪುರ್ತಿ ದೈವದ ಭಂಡಾರವಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ದಿನನಿತ್ಯ ದೀಪ ಹಚ್ಚಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ಅಗೆಲು ಸೇವೆಗಳು, ಭೂತಕೋಲಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ.



ಅಮ್ಮ.... ನಿನಗಾರು ಸಮ

ನಿನ್ನ ಅಕ್ಕರೆಗೆ ಸಲಿಸಾಣಿಯಾದರೂ ಯಾರು?
ನನ್ನ ಪ್ರತಿ ಕಂಬಸಿಗೆ ಜೊತೆಯಾಗಿರುವ ವಸ್ತ್ರ ನೀನು
ನಿನ್ನ ತ್ಯಾಗಮಂಟು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೇವಕಿ ನಾನು
ನಗುಬಿನ್ನಲೇ ನೋವನ್ನು ಅಡಲಿಸುವ ಶ್ರೀರಕ್ಷೆ ನೀನು

ನಿನ್ನ ಹೆಲಿಗೆ ನೋವಿನ ತೆಲಿಗೆ
ಹೇಗೆ ಪಾವತಿಸಲ ನಾನು?!
ನನ್ನ ಈ ಬದುಕಿಗೆ ಅನರೆಯಾದ
ಮೊದಲ ಹಾತೆ ನೀನು
ಈ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಬದುಕಿಗೆ
ಶಾಶ್ವತ ಪ್ರೀತಿ ತೋರಿದವಳು ನೀನು

ಮನಸ್ಸು ಒದ್ದಾಟದಲ್ಲೆ ನಿಲುಕುತ್ತಿರಲು
ಏನಾಂಟೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಮೊದಲ ಮನಸ್ಸು ನೀನು
ನನ್ನ ಈ ಅರ್ಥಮಯ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ
ನಿನಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಯಾರಿಲ್ಲವೆಂದು ಉತ್ತರಿಸುವೆನು ನಾನು

- ಅಖಿಲಾ ಡಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

ಓ ದೀಪವೇ



ನೀನು ಬೆಳಗುವೆ ಜಗವನು
ನಿನ್ನನು ಮರೆತು
ಅಂಧಕಾರದ ಜೀವನಕ್ಕೆ
ಬೆಳಕಿನ ಆಶಾಕಿರಣ ನೀನು

ನಿನ್ನನು ನೀನು ಹೊತ್ತಿಸಿಕೊಂಡು
ಎಣ್ಣೆಯನು ಕುಡಿದುಕೊಂಡು
ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಸರಿಸಿಕೊಂಡು
ಕೊಡುವೆ ಜಿನ್ನದಂತೆ ಬೆಳಕು

ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವೆ
ನಿನ್ನ ಮನೆಯನ್ನು ಕತ್ತಲರಿಸಿ
ತೋರಿ ಕೊಡು ನಿನ್ನ ಅಭಯವನು
ಆ ಮಗು ಆಳುವಾಗ ನೀ ಬೆಳಕಾಗಿ

ಅಜ್ಞಾನದ ದಾರಿದೀಪ ನೀನು
ಕತ್ತಲೆಯ ಆಶಾಕಿರಣ ನೀನು
ಮನಸ್ಸಿನ ನಂದಾದೀಪ ನೀನು
ಜಗತ್ತಿನ ಸೂರ್ಯಕಿರಣವೇ ನೀನು.....

- ಅಖಿಲಾ ಬಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

ಕಲ್ಪನಾಲೋಕದಲ್ಲೊಂದು ಕ್ಷಣ.....



- ವೇಣುಗೋಪಾಲ್, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಸಿ.ಎ.

ನಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಲಿ ನಾಪು ಎಲ್ಲಿಗೂ ಹೋಪಲಕ್ಕು, ಹಾಂಗೆಯೇ ಆನು ಈಗ ಎನ್ನ ಕಲ್ಪನಾಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸಿಗೊಂಡು, ಆನು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಬವ ಹೇಳಿ ಭಾವಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದೆ, ಹೇಳಿಕೆ, ಆನು ಹೇಳಿದ ಹಾಂಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕೊಡುವುದು, ಆನು ಹೇಳಿಯಪ್ಪಗ ರಜೆ ಸಿಕ್ಕುದು, ಇತ್ಯಾದಿ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡುವಾಗ ಆನು ಹೆಚ್ಚು ತಮಾಷೆಯಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿ.

ಹವ್ಯಕ ಭಾಷೆ ಹೇಂಗಿದ್ದು ಓದುವ ಹೇಳಿ ಹೆರಟವಕ್ಕೆ ಇದು ಓದ್ಲೆ ಕಷ್ಟ ಅಪ್ಪಲೂ ಸಾಕು. ಆದರೂ ಚೂರು ಚೂರು ಹವ್ಯಕ ಕೇಳಿ ಗೊಂತಿಪ್ಪವಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಅಕ್ಕು. ಈಗ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬತ್ತೆ.

ಆನು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕೊಡದ್ದೇ ಬರೀ ಮಕ್ಕಳ ಆಟ ಅಡ್ಡುವವ ಅಲ್ಲ! ಹಾಂಗಾಗಿ ತುಂಬ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಗೊಳ್ಳಡಿ. ಎನ್ನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಹೇಂಗಿರಕ್ಕು ಹೇಳಿರೆ, ಆರುದೆ "ಓದು, ಓದು" ಹೇಳಿ ಹೇಳುವ ಹಾಂಗಿಪ್ಪಲಾಗ. ಅರ್ಥ ಆಗದ್ದ ಮುಂದೆ ಓದಿ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು, ಮುಂದಂಗ ಉಪಯೋಗ ಅಪ್ಪಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಕಲುಪುದು ಆನು. ಹೇಳಿರೆ ಬರವಲೆ ಎಂತದೂ ಇಲ್ಲೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಮಾಡಿ ತೋರುದು. ಇದರಿಂದ ಎರಡು ಉಪಯೋಗ ಇದ್ದು- ಒಂದನೆಯದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ಲಾಯ್ಲಿ ಕಲಿತವ್ವ. ತಲೆಗೂ ಹೊಕ್ಕುತ್ತು. ಎರಡನೆಯದು, ಮೊದಲು ಕಲ್ಪ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂಗ ಆನು ಕಲ್ಪದು ಇದುವಾ ಹೇಳಿ ಅವ್ವ.

ರಜೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡುದಾದರೆ, ಹೆಚ್ಚು ಶಾಲೆಗೆ ಬರೆಕ್ಕು ಹೇಳಿಯೂ ಇಲ್ಲೆ. ಹಾಂಗೆಳಿ ರಜೆ ಹೇಳಿಯೂ ಅಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನ ಪ್ರಯೋಗ ಮುಗಿದ ಮತ್ತೆ ಮನೆಗೆ ಬಪ್ಪದು. ಒಂದು ದಿನ ಕಳುದು ಶಾಲೆಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹೋಪದು. ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿದ ಕೂಡಲೇ ಮನೆಗೆ ಬಪ್ಪದು. ಪರೀಕ್ಷೆ ಹೇಳಿರೆ, ಬರವಲೆ ಎಲ್ಲ ಎಂತದೂ ಇಲ್ಲೆ. ಯಾವುದೇ ವಿಷಯ ಆದರೂ ಅದರ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದರೆ ಆತು. ಪ್ರಯೋಗವೂ ಅಷ್ಟೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂಗ ಮುಷಿ ಕಂಡ ಹಾಂಗೆ. ಹೇಳಿಕ್ಕಾದ ವಿಷಯ ಮರೆಯದ್ದು ಹಾಂಗೆ, ಮಾಡಿದರೆ ಆತು!

ಆದರೆ ಎಲ್ಕೆಜಿ, ಯುಕೆಜಿ ಹೇಳಿ ಕಲಿಯಲೇ ಬೇಕು. ಅದೊಂದು ಪಾಠ ಮಾಡಿ ಮುಗಿದರೆ, ಮತ್ತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೊಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲೆ. ಮುಷೀಲಿ ಕಲಿತುಗೊಂಡು ಹೋಕು ಹೇಳಿ ಎನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ನಿಂಗೊಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೂ ಹೇಳಿ ಆತಾ?

ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಪ್ರಯೋಗ ಶುರು, ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಯೋಗ. ಹಾಂಗಾದರೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾಷೆಗಳ ಎಂತ ಮಾಡುವುದು ಹೇಳಿ ಕೇಳುವಿ ನಿಂಗೋ. ಅದಕ್ಕೂ ಉತ್ತರ ಇದ್ದು ಎನ್ನ ಹತ್ತರೆ, ಈ ಭಾಷೆಗಳ ವಾಕ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲುಶುದು. ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯಾಕರಣ ಶಬ್ದಗಳ ಪ್ರಯೋಗಿಸುಲೆ ಇಲ್ಲೆ. ಹಾಂ! ಮತ್ತೊಂದು ವಿಷಯ. ಇದೆಲ್ಲಾ ಬರೀ ಕನಸು ಮಾತ್ರ. ಎನ್ನ ತಲೆಲಿ ಮೂಡುತ್ತಾ ಇಪ್ಪ ವಿಚಾರಂಗೂ. ಹಾಂಗಾಗಿ ಇದೆಲ್ಲ ನನಸು ಆವ್ತಿಲ್ಲೆ.

ಹಾಂ! ಹಾಂಗೆ ಮೇಲಿನ ಕ್ಲಾಸಿಂಗ ಹೋದ ಹಾಂಗೆ ಪ್ರಯೋಗ ಕಷ್ಟ ಆವುತ್ತಾ ಹೋಪ್ಪು. ಪ್ರತೀ ಪ್ರಯೋಗದ ನಂತರವೂ ಆ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ. ಅಂಬಾಗ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ನಂತರ ಎಂತ ಹೇಳಿ ಕೇಳಿ. ಮುಂದೆ ತುಂಬಾ ವಿಷಯಗಳ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡ್ಲೆ ಕೊಡುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೊಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯ ತೆಕ್ಕೊಂಬದು. ಮತ್ತೆ ಬರೀ ಆ ವಿಷಯದ ಪ್ರಯೋಗಗಳೇ. ಒಂದು ನಿಗದಿತ ಪ್ರಯೋಗದ ನಂತರ ಮುಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ. ಅಲ್ಲಿ ಇದೇ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಜ ಜೀವನದ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ನೋಡ್ಲೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡ್ಲೆ ಅವಕಾಶ. ಹೇಂಗಿದ್ದು ಎನ್ನ ಕಲ್ಪನೆ?

ಅಲ್ಲಾ..... ಆನೇನೋ ಎನಗೆ ಕಂಡ ಹಾಂಗೆ ಬರಕ್ಕೊಂಡು ಹೋದೆ. ಹಾಂಗೆ ಹೇಳಿ ನಿಂಗೂ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿಗೊಂಡು ಹೋಪದಲ್ಲ, ನಿಂಗಲೂ ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿ. ಆನು ಅಂತೆ ಎನ್ನ ಕಲ್ಪನೆಗಳ ಹಂಚಿಕೊಂಡದು ಅಷ್ಟೆ. ನಿಂಗಲೂ ಈ ಕಲ್ಪನಾಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸಿ ನೋಡಿ, ಕ್ಷಣಕಾಲಕ್ಕೆ ಆನಂದ, ಮುಷಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತು.

ಕನಕು ನನಕಾದಾಗ -

'ಇಸ್ರೋ'ದಲ್ಲು ಕನಕದ ಆ ದಿನಗಲು

- ಸವಿತ ಯಂ.ಎಸ್.
ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ.

ಅದು ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಕೊನೆಯ ದಿನವಾಗಿತ್ತು. ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಲೂಡನೆ ತಮ್ಮ ಕನಸಿನ ಬಗೆಗೆ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಪದವಿ ಮುಗಿಸಿ ಮುಂದೆ ಏನಾಗಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನು ನನ್ನ ಪಾಡಿಗೆ ಏನೋ ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೆ. ತಕ್ಷಣ 'ಸವಿತಾ, ನಿಮ್ಮ ಕನಸೇನು' ಎಂದರು. ಯಾವುದೋ ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದ ನನಗೆ ಏನು ಉತ್ತರಿಸುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಅಂಕ ಪಡೆದ ಕಾರಣ ಪಿಯುಸಿಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯ ಆರಿಸಿಕೊಂಡೆ. ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಕನಸು ಕಂಡಿದ್ದೆ. ನನಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣದಡೆಗೆ ಮುಖ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸ್ಥಿತಿ ಎದುರಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ನನ್ನ ಕನಸು ಛಿದ್ರವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಮುಂದೆನು ಎಂಬುದರ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಪದವಿಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿದೆ. ಈಗ ತಕ್ಷಣ ನನ್ನ ಕನಸಿನ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದರೆ ಏನೆಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಲಿ ಆದರೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ನನ್ನ ಒಳದನಿಯಿಂದ ಮೆಲ್ಲಗೆ 'ನನಗೆ ಇಸ್ರೋದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧಕಿಯಾಗಿ ಸೇರಬೇಕು' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಬಹುಶಃ ನನ್ನ ಉತ್ತರ ಕೇಳಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒಳಗೊಳಗೆ ನಗುತ್ತಿದ್ದರೋ ಏನೋ.

'ಇಸ್ರೋ - ಭಾರತೀಯ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆ'. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ನನಗೆ ಇಸ್ರೋದ ಬಗೆಗೆ ಬಹಳ ಕುತೂಹಲ ಅಲ್ಲಿನ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸಾಧನೆಯ ಕುರಿತು ಪ್ರತಿದಿನ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದ ನನಗೆ ನಾನು ಅವರಂತಾಗಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲವಿತ್ತು. ಆದರೆ ಹೇಗೆ ಎಂಬುದು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲು ಯಾರು ಜೊತೆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ತರಗತಿ ಮುಗಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ನನಗೆ ದಿನವಿಡೀ ಅದೇ ಕನಸಿನ ಯೋಚನೆ ಹತ್ತಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ

ಇಲ್ಲದ ಈ ಕನಸು ಅದು ಹೇಗೆ ದಿಡೀರನೆ ಬಂತೆಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

ಇದಾಗಿ ಸುಮಾರು ಒಂದು ವಾರ ಕಳೆದಿತ್ತು.



ಅಷ್ಟೊತ್ತಿಗೆ ಈ ಕನಸಿನ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಓದಿನ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆ ಸಂಜೆ ಜಗಲಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಪುಸ್ತಕ ಹಿಡಿದು ಸುಮ್ಮನೆ ಬಡಬಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಾನು ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ತಿ ಅಂಕ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೆನಾದರೂ ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಹಿಂದೆ. ಈ ಬಾರಿ ಏನಾದರೂ ಸರಿ ಅದರಲ್ಲೂ ಪೂರ್ತಿ ಅಂಕ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಹಠದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚು ಓದುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಮೋಟಾರು ಬೈಕಿನಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಬರುವುದು ಕಂಡಿತು. ಯಾರಿರಬಹುದು ಎಂದು ಅಚ್ಚರಿಯಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ನಿಂತೆ. ನೋಡಿದರೆ ಅಂಜಿಯವ. ಕೈಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಪತ್ರದ ಚೀಲವಿತ್ತು. ಏನಿರಬಹುದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಆತನ ಬಳಿ ಬಂದೆ. 'ಸವಿತ ಅಂದರೆ ನೀವೇನಾ ಮೇಡಂ ನಿಮಗೆ IASC ಯಿಂದ ಒಂದು ಲೆಟರ್ ಇದೆ ಎಂದು ಕೈಗಿಟ್ಟು ಹೊರಟೇ ಹೋದ. 'IASC - ಇಂಡಿಯನ್ ಅಕಾಡೆಮಿ ಆಫ್ ಸೈನ್ಸ್.' ವಿಜ್ಞಾನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ ಹೆಸರು ಹೋಸದೇನಲ್ಲ. ಡಾ| ಸಿ.ವಿ. ರಾಮನ್‌ರವರು

ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಸಂಸ್ಥೆ ಇದು.

ನನಗೆ IASC ಯಿಂದ ಏನು ಪತ್ರ ಬಂದಿರಬಹುದು ಎಂದು ಕುತೂಹಲದಿಂದಲೇ ಪತ್ರವನ್ನು ತೆರೆದೆ. ಅರೆ, ನಾನು ಸಮ್ಮರ್ ರಿಸರ್ಚ್‌ಗೆ ಇಸ್ಕೋಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿದ್ದೆ. ಎರಡು ತಿಂಗಳ ಅವಧಿಯ ಫೆಲೋಶಿಪ್. ಇಸ್ಕೋದ ಖ್ಯಾತ ವಿಜ್ಞಾನಿ, ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಡಾ| ಶಂಕರ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯನ್‌ರವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಲ್ಲಿ. ಒಂದು ಕ್ಷಣ ನನಗೆ ಇದು ವಾಸ್ತವವೇ ಅಥವಾ ಭ್ರಮೆಯೇ ಎಂದೆನಿಸಿತು. ಇಂತಹ ಒಂದು ಭಾಗ್ಯ ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ

ಬರುವುದು ಎಂದು ನಾನು ಯಾವತ್ತೂ ಯೋಚಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಬಂದ ಈ ಭಾಗ್ಯ ನನ್ನ ಜೀವನವನ್ನೇ ಬದಲಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಇಸ್ಕೋದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ಷಣವೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಯುವ ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯಿತು. ಈ ಎರಡು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಬಹಳಷ್ಟು ಕಲಿತುಕೊಂಡೆ. ನೌಕರಿಗೆ ಸೇರುವುದಾದರೆ ಅದು ಇಸ್ಕೋದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಎಂಬ ದೃಢ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಈಗ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಬದಲಾದ ಸ್ವಭಾವ

ಕರುಣೆಯ ತೋರಿದ ಅಂಗುಲಗೆ
ಬುದ್ಧನು ನೀಡಿದ ಐರವನ್ನು ||

ಶಿಕ್ಷೆಯ ನೀಡುತ್ತ ಜೀವನ ಶತೆಯುತ
ಇದ್ದನು ಅಂಗುಲ ಸುಖದಲ್ಲ
ಶಾಂತಿಯ ಕಾಣದೆ ಶಿಕ್ಷೆಯ ನೋಡುತ್ತ
ಜೀವನ ಕರೆಯಿತು ಪಥದಲ್ಲ ||ಕರುಣೆ||

ಧರ್ಮ ಶಾಂತಿಯ ಭೋಧಿಸುತ್ತಾ
ಸತ್ಯ ಮಾರ್ಗದಿ ನಡೆಯುತ್ತಾ
ಬುದ್ಧನು ಬಂದನು ಅವತರಿಸಿ
ಬೆಟ್ಟಗುಡ್ಡದಲ್ಲ ಸಂಚರಿಸಿ ||ಕರುಣೆ||

ಬೆರಳಿನ ಮೂಲೆಯ ಧರಿಸಿದ ಅಂಗುಲಗೆ
ಅಹಿಂಸೆಯ ನೆನಪೇ ಬರಲಲ್ಲ
ಹಿಂಸೆಯ ಸಾಲಿದ ಅಂಗುಲಗೆ
ಬುದ್ಧನು ಭೋದನೆ ನೀಡಿದನು ||ಕರುಣೆ||

ತಪ್ಪನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಿದ್ದಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಲಿದ್ದನು
ಮನದಲ ಶಾಂತಿಯ ಹುಡುಕುತ್ತಲಿದ್ದನು
ಹಿಂಸೆಯ ಜಟ್ಟು ಅಹಿಂಸೆಯ ತೋರಲು
ಬೇಡಿಕೊಂಡನು ಬುದ್ಧನು ||ಕರುಣೆ||

- ಶೋಷಣ್ ರಾಮಾರ್ ಎನ್
ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

ಹುಡುಕಾಟ

ಹಕ್ಕಿಯ ನಿನಾದ ಮಧುರವಂತೆ
ಮನಕೆ ನೆಮ್ಮದಿಯಂತೆ
ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವೆ,
ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಸದ್ದಲಿ ಮಧುರತೆಯ
ಅದರಿಂದ ಹೊರಬರಲಾರದೆ ನೆಮ್ಮದಿಯ

ಮುಂಜಾನೆ ಚಿಲಿಪಿಲಿ ನಾದವಂತೆ
ಮರಗಿಡಗಳ ತಂಗಾಳಿ ಉಸಿರಂತೆ
ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವೆ,
ಅಲರಾಂ ಸದ್ದಲಿ ಚಿಲಿಪಿಲಿ ನಾದವ,
ಉಸಿರಿಲ್ಲದ ಉಸಿರಿಗಾಗಿ ಆಮ್ಲಜನಕವ

ಮರೆಯಾದ ಜೀವಂತಿಕೆಯ
ವೃಥಾ ಹುಡುಕಾಟ
ಯಾಂತ್ರಿಕತೆಯ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ
ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದೆ ನರಳಾಟ
ಆದರೂ ಮರೀಚಿಕೆಯಾಗಿದೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ

ಕಣ್ಣ ಹನಿಗಳ ಅಣೆಕಟ್ಟು ಒಡೆದು
ಭೂತಾಯಿಯ ಗರ್ಭ ಬಗೆದು
ಮುಗ್ಧರ ಬಾಳಿನ ಸುಂದರ ಕಾಡಿಗೆ
ಸ್ವಾರ್ಥದ ಕಿಚ್ಚು ಹಚ್ಚಿ
ಸಾಗ ಹೊರಟಿದೆ ಬಾಳ ಬಂಡಿ

ಕಾಡಂತಿದೆ ಭೂತಾಯಿಯ ಘರ್ಜನೆಗಾಗಿ
ಊಹೆಗೂ ನಿಲುಕದ ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಗಾಗಿ
ಕೊಚ್ಚಿ ಹೋಗಲಿ ಸುನಾಮಿಯಬ್ಬರಕೆ
ಸ್ವಾರ್ಥದ ನಿಲುವು,
ಮತ್ತೆ ಗರ್ಭದಿ ಜನಿಸಲಿ
ಮಾನವೀಯತೆಯ ಹೂವು

- ಅನು ಡಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

“ಕಿತ್ತಳೆ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅರಳಿದ ಅಕ್ಷರದ ಕನಸು”

ಹರೇಕಳ ಹಾಜಬ್ಬ ಕಡು ಜನಿಸಿದವರು. ತಂದೆ ಪಂಜಿಮಾಡಿ ಬಿಪಾತ್ಯಮ. ಇವರಿಗೆ ಆರು ಮೂರನೇಯವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಹರೇಕಳ ಹಾಜಬ್ಬ. ಅರುವತ್ತೆಂಟು ವಯಸ್ಸಿನ ಹಾಜಬ್ಬ ಶಾಲೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಹತ್ತಿದವರಲ್ಲ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಇವರು ಬಡತನ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ.

ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣು ಹೊತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರದ ಊರಿಗೆ ತಂದು ಮಾರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

1990ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಸುಡುಬೇಸಿಗೆಯ ದಿನವೊಂದರಲ್ಲಿ ಮಂಗಳೂರಿನ ಹೃದಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣು ಮಾರುತ್ತಿರುವಾಗ ವಿದೇಶಿ ಗ್ರಾಹಕನೊಬ್ಬ “how much for orange” ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರು ವಿದೇಶಿಯನ ಮುಖವನ್ನೇ ನೋಡಿ ನಿಂತು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಇದು ಹಾಜಬ್ಬರ ಅಂದಿನ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೂ ಕಲ್ಲು ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಆಗ ಹಾಜಬ್ಬ ಪಟ್ಟ ವ್ಯಥೆ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೊರತೆಯಿಂದ ತನಗೊದಗಿದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಊರಿನ ಯಾವ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಬರಬಾರದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ, ಅದೆಷ್ಟು ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ಕಿತ್ತಳೆಯ ವ್ಯಾಪಾರ ನಡೆಸಿ ಹಣವನ್ನು ಕೂಡಿಟ್ಟು “ನ್ಯೂಪಡ್ಡು” ಎಂಬ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲು ಮುಂದಾದರು. ಆದರೆ ಶಾಲೆಗೆ ಕಟ್ಟಡವಿರಲಿಲ್ಲ. ಊರಿನ ಮಸೀದಿಯಲ್ಲಿ 28 ಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ 1999ರಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿಯೇ ಬಿಟ್ಟರು. ಆದರೆ ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಹೇಳುವಂತಹ ಬೆಂಬಲ ಲಭಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ಬಡಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಕುಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ತಾಯಿ ಜನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ

- ಅನ್ಸಾರ್ ಅಂಕತ್ತಡ್ಡ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ.



ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರು. ಕಿತ್ತಳೆಹಣ್ಣು ಮಾರಾಟದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಲಾಭದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಂಸಾರವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಶಾಲೆಗೂ ಬೇಕಾದ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಮುಂದಾದರು. ಶಾಲೆಯ ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಾಣದ ಜಾಗ ಮಂಜೂರಾತಿಗಾಗಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸರಕಾರವೇ ನಡೆಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಾಗಿ ಅನೇಕ ಕಚೇರಿಗಳ ಮೆಟ್ಟಿಲು ತುಳಿದರು. ಶಾಲೆಗೆ ಸರಕಾರದ ಜಾಗ ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದಾಗ ಹಾಜಬ್ಬ ಅವರಿಗೆ ವಾಸಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮನೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವರು ಕಟ್ಟಡ ಕಟ್ಟಲು ಸ್ವತಃ ಹಾರೆ ಗುದ್ದಲಿ ಹಿಡಿದು ನೆಲವನ್ನು ಸಮತಟ್ಟು ಮಾಡಿದರು. 2008ರಲ್ಲಿ ಚೆಲ್ಲಾಡಳಿತ ಹಾಜಬ್ಬ ಆರಂಭಿಸಿದ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸುಸಜ್ಜಿತವಾದ ಕಟ್ಟಡ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ಆದರೆ ಹಾಜಬ್ಬ ದಿನ ಬೆಳಗಾದ ಕೂಡಲೇ ಎದ್ದು ಬಂದು, ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತೂ ಕಸ ಆಯ್ದು ಸ್ವಚ್ಛ

ಮಾಡುವುದು, ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ತಂದು ಕೊಡುವುದು, ಶಾಲೆಯ ಸ್ಥಾಪಕನೆಂಬ ಹಮ್ಮುಬಿಮ್ಮಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಹಾಜಬ್ಬರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಪದವಿಪೂರ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಆರಂಭವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಹೆಬ್ಬಯಕೆಯು ಇದೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದ ಹಾಸಿಗೆ ಹಿಡಿದಿರುವ ಹೆಂಡತಿಯಿದ್ದಾಳೆ. ಮಗ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಸುಣ್ಣ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹಾಜಬ್ಬ ದಿನದಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುವ ನೂರ ಐವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಶಾಲೆಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಗೆ ವೆಚ್ಚವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಕ್ಷರವರಿಯದ ಈ ಸಂತನ ಬದುಕಿನ ಕಥೆ ಎರಡು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡಪ್ರಭ ಪತ್ರಿಕೆ ವರ್ಷದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೆಂದು ಗುರುತಿಸಿದೆ. CNN-CBN ವಾಹಿನಿಗಳಲ್ಲೂ ರಿಯಲ್ ಹೀರೊ ಎಂದು ಬೆನ್ನು ತಟ್ಟಿದೆ. ವಿದೇಶಿ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಹೆಸರು ಮಿಂಚಿದೆ. 2007 ರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಚಹಾಕೂಟಕ್ಕೂ ಆಮಂತ್ರಣ ಬಂದಿದೆ.

ಕಿತ್ತು ತಿನ್ನುವ ಬಡತನ ಕಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಪ್ರಶಸ್ತಿಯ ಹಣವನ್ನೆಲ್ಲ ಶಾಲೆಗೆ ಮುಗಿಸಿರುವ ಹಾಜಬ್ಬರಿಗೆ ಊರವರೆಲ್ಲ ಸೇರಿ ವಾಸಿಸಲು ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಪದ್ಮಶ್ರೀ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುವುದಾಗಿ ದೂರವಾಣಿ ಕರೆಬಂದಾಗ ಪಡಿತರ ಪಡೆಯಲು ಅಂಗಡಿಯ ಮುಂದೆ ಸಾಲು ನಿಂತಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ಅದನ್ನು ವಿವರಿಸಿದವರು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದವರು. ತನಗೂ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಬಂತೇ? ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ದಿಗ್ಭ್ರಮೆ. ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವ ಛಲವಿದ್ದರೆ ಹಣ ಅಂತಸ್ತು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ. ಸಾಧನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಯಾವುದನ್ನೂ ಬೇಕಾದರು ಸಾಧಿಸಬಹುದು. ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಸ್ಮಾರಕಗಳಾಗಲಿ, ಕಟ್ಟಡಗಳಾಗಲಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ನೋಂದಾಯಿಸಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹೆಸರು ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಜನರ ಜೊತೆ ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ವೈಪೋಟಿಗೆ ಇಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಹರೇಕಳ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ ಸಂತ ಊರಿನ ಜನತೆಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯೇ “ನ್ಯೂಪಡ್ಡು ಶಾಲೆ” ಇದರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

“ಸಾಧನೆಗೆ ಚಾತಿ ಇಲ್ಲ. ಸಾಧನೆ ಗುರುತಿಸುವವರು ಚಾತಿ ಹುಡುಕುತ್ತಾರೆ”

ಜೀವನ ಹೀಗಿರಬಾರದೇ?

ಬಂಧುಗಳಲ್ಲದೇ ಸಂಸಾರ ಸಾಗದು ಗೆಳತಿ
ಸಾಧನೆ ಇಲ್ಲದೇ ಜೀವನ ಸಾರ್ಥಕವಾಗದೂ ಗೆಳತಿ
ಮನಸ್ಸಿನ ಗೂಡಲ್ಲ ಹುಟ್ಟಲ ಕರುಣೆಯ ತೋರಣವು
ಸ್ನೇಹದ ಜೊತೆಯಲ್ಲ ಸಾಗಲ ಸಮರದ ಜೀವನವು
ಕನಸಿನ ಗೋಪುರವ ಕಟ್ಟೋಣ ನಮ್ಮೆಲ್ಲ
ವಿಶಾಲ ಜಗದಲ್ಲ ಸಹಕಾರ ತೋರೋಣ ನಾವಿಲ್ಲ

||ಬಂಧುಗಳಲ್ಲದೇ||

ಜೀವನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿದೆ ನಮಗೆ ಹಲವು ದಾರಿಯೂ
ಜೀವನ ಮಾಡಲು ಬೇಕಿದೆ ನಮಗೆ ಕೆಲವು ದಾರಿಯೂ
ಉತ್ತಮ ಗುಣ ನಡತೆಯೇ ನಮ್ಮ ಬೆಳಕಾಗಲ
ಶಾಂತಿಯ ಚೀಜವ ಚಿತ್ತೋಣ ನಾವು ಸುಂದರ ಜೀವದಲ
ಮಾನವೀಯತೆಯ ಮೆರೆಯೋಣ ನಾವು ಕನ್ನಡ ನೆಲದಲ್ಲ

||ಬಂಧುಗಳಲ್ಲದೇ||

ಕಾರಣ ಯಾರ್ಯಾಗೋ ನಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಜೀವನಕೆ
ಉತ್ತರ ಬೇಕಿಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಅರಿವಿಲ್ಲದ ಸ್ವಂದನಗೆ
ನಾನು, ನನ್ನದು, ನನ್ನವು ಎಂಬ ಮಾತೇ ಕೇಳದಿರಲ
ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮಯ ಜೀವನವು ಹಂಚಿ ಹೋಗಿರಲ
ಕನ್ನಡ ತಾಯ್ತೆಲದ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಕಣಜ ಮನುಜ ಜನ್ಮದಲ
ಕನ್ನಡ ನೆಲದಲ್ಲ ಜೀವನ ಎಂಬುದು ಸಾಗುತ್ತಿರಲ

||ಬಂಧುಗಳಲ್ಲದೇ||

ನಂಚಿಕೆಯಲ್ಲದೇ ಜೀವನ ಸೊಗಸಾಗದೂ ಗೆಳತೀ
ಸಂತೋಷವಿಲ್ಲದೆ ಜೀವನ ಚಿಗುರಾಗದೋ ಗೆಳತೀ.

- ಶೋಷನ್ ಕುಮಾರ್ ಎನ್
ಪ್ರಥಮ ಐ.ಎಸ್ಸಿ.



ನಗುಮುಖ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕ

- ಜಾಬಿರ್ ಮುಬಶ್ಶಿರ್ ಬಿ.ಎ.
ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ.

ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸುಖಮಯವಾಗಿರಬೇಕಾದರೆ ಸದಾ ಖುಷಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಖುಷಿಯಾಗಿರ ಬೇಕಾದರೆ ನಾವು ನಗುತ್ತಿರಬೇಕು. ನಗು ಎಂಬುದು ಖುಷಿಯ ಸಂಕೇತ. ನಾವು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಗುತ್ತಾ ಇರಬೇಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮವರ ನಡುವೆ ಆಗುವ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಮಾತುಕತೆಗಳನ್ನು, ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ನಡೆಯುವ ಘಟನೆಗಳು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಮಗೆ ನಗು ಭರಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ನಾವು ನಗುತ್ತೇವೆ. ನಕ್ಕರೆ ಮನಸ್ಸು ಹಗುರವಾಗುತ್ತದೆ. ನಗುವಿನಿಂದ ನಮಗೆ ಆರೋಗ್ಯ ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ. ನಗುವು ನಮ್ಮ ಕಿವಿಗೆ ಕೇಳುವ ಭಾವನೆ, ವ್ಯಕ್ತರೂಪ. ಅತೀವ ಸಂತೋಷವುಂಟಾದರೆ ಮನದಲ್ಲಿ ಆನಂದದ ಭಾವನೆಗಳು ಉಕ್ಕಿದರೆ ನಗುಮುಖದ ಮೇಲೆ ಧ್ವನಿಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇದು ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸ್ನಾಯುಗಳು ನೋವು ತರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಗಬಹುದು. ಅದು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೂಡಿದ ನಗುವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ನಗುವಿನಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಬಗೆಗಳಿವೆ. ದೇಶಾವರ ನಗು. ಬೂಟಾಟಿಕೆ ನಗು. ಕಳ್ಳ ನಗು. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸಲು ತಂದುಕೊಂಡ ನಗು. ಆದರೆ ಸಹಜವಾದ ನಗು ಎಂದರೆ ಅದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆಕರ್ಷಣೆಯಿಂದ ಹೊರ ಬರುವ ನಗು. ಹೀಗೆ ನಗುವುದು ಜೀವನ ಧರ್ಮ. "ನಕ್ಕರೆ ಅದೇ ಸ್ವರ್ಗ" ಎಂಬ ಮಾತೊಂದಿದೆ. ನಗುವಿನಿಂದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೆಮ್ಮದಿಯು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

ನಗದವರು ಯಾರಿದ್ದಾರೆ ಹೇಳಿ? ಎಲ್ಲರೂ ನಗುತ್ತಾರೆ? ಯಾವಾಗ ನಗುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಡಬಹುದು. ಕೆಲವರ ನಗುವು ಗೇಲಿ ಮಾಡುವ ನಗು. ಇನ್ನು ಕೆಲವರ ನಗು ಹವ್ಯಾಸವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ತಮಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಂದ ಏನಾದರು ಸಹಾಯ ಬೇಕೆಂದರೆ ನಗು ನಗುತ್ತಾ ಮಾತಾಡಿ ಪೀಡಿಕೆ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ತನಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. "ನಗುವುದು ಧರ್ಮವಾದರೆ, ನಗಿಸುವುದು ಪರಧರ್ಮ." ನಗುವನ್ನು ಕೇಳಿ ನಗುವುದು ಅತಿಶಯದ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಈ ನಗುವು ಗೆಳೆಯ ಗೆಳತಿಯರ ನಡುವೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾಲೇಜು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮೋಜು ಮಾಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡಿ ಗೆಳೆಯ/ಗೆಳತಿಯರನ್ನು ನಗಿಸಿದರೆ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸಂತೋಷವೇ ಬೇರೆ. ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ನಗು-ಮುಖದಿಂದ ಕೂಡಿರಬೇಕು. ನಗುವುದರಿಂದ ಹಲವಾರು ಪ್ರಯೋಜನಗಳಿವೆ. ನಗುವು ನಮ್ಮ ಮೂಡ್‌ಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದಲ್ಲದೆ, ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಂದು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ನಾವು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಕುಸಿದಿದ್ದಾಗ ನಗುವು ನಮ್ಮ ಮೂಡನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹರಡುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಇತರರು ಉನ್ನತ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. "ಜೋಕುಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಹರಡುತ್ತವೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ನಗು ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ" ಎಂಬುದೊಂದು ಅಚ್ಚರಿಯ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಜೋಕುಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವನಾದರೂ ಜೋಕು ಬೀಳುತ್ತಾರೆ. ನಗುವು ಎಂತಹಾ ಕ್ರಿಯೆಯೆಂದರೆ ನಕ್ಕಾಗ ಕೆಲವರು

ಸಂತೋಷ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಬೇರೆಯವರ ನಗುವಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾರೆ. ಲೆಕ್ಕಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ನಕ್ಕಾಗ ಕೆಲವರು ಹುಚ್ಚ ಎಂದು ಅನ್ನುವುದುಂಟು. "Smile is Shortest Distance Between Two Person" ಎಂಬಂತೆ ನಗು ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಸೇರಿಸುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಒಂದು ಕಿರುನೆಗೆ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಗುವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಮುಖ ಹುಣ್ಣಿಮೆಯ ಚಂದ್ರನಂತಿರುತ್ತದೆ. ನಗು ಎಂಬುವುದು ಮರಳುಗಾಡಿನ ಓಯಿಸಿಸ್‌ನಂತೆ. ಜೀವನದ ಬೆಂಗಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬೀಸುವ ತಂಗಾಳಿಯಂತೆ. ನಗುವವರು ಮತ್ತು ನಗಿಸುವವರನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರ

ಜೊತೆ ಸ್ನೇಹಿತರು ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ನಗಿಸುವವರು ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದುವಾಗಿ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಗುವೆಂಬುವುದು ಅರಳಿದ ಹೂವಿನಂತೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ದುಃಖ, ಬೇಸರ, ಚಿಂತೆ, ಕೋಪ, ಆಕ್ರೋಶಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಎರಡು ಒಳ್ಳೆಯ ಹಿತವಾದ ಮಾತು ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಿತವಾದ ನಗು ದೂರಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ನಗುವು ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ನಗುವು ಹಾಲು ಜೇನಿನಂತೆ, ಅಮೃತದಂತೆ, ಸುಂದರವಾದ ನಗುವಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಲವಾದ, ಪವಿತ್ರವಾದ, ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಮನಸ್ಸಿರುತ್ತದೆ.

"ನಗೋಣ - ನಕ್ಕು - ನಲಿಯೋಣ -
ನಗುತ್ತಾ - ಸಾಗೋಣ"

ಕಾಲೇಜು ಜೀವನ

ಕಾಲೇಜು ಜೀವನಕ್ಕೆ ಆರಿಸಿಕೊಂಡೆ
ಸಂತ ಫಿಲೋಮಿನಾ
ಕನಸುಗಳನ್ನು ಚಿಗುರಿಸಿತು ನನ್ನೀ ಪಯಣ
ಭರವಸೆ ತುಂಬುವರು ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಪ್ರತಿದಿನ
ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು ಅನುದಿನ

ಬದುಕಿನ ಪ್ರತಿಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲೂ
ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವರು ಹೆತ್ತವರು
ಸಂಶಯಕ್ಕೆ ಆಸ್ಪದ ಕೊಡದೆ
ವಶ್ಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಗುರುಗಳು
ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಮಿಷಕ್ಕೂ
ಸಹಕರಿಸುವರು ಸ್ನೇಹಜೀವಿಗಳು

ಕಾಲೇಜಿನ ಹೊಸತನ
ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಒಳ್ಳೆಯತನ
ನನ್ನ ಏಳು-ಬೀಳುಗಳಲ್ಲಿ
ಸದಾ ನನ್ನೊಂದಿಗಿರುವ ಗೆಳೆತನ
ಸ್ವತ್ತಿ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗೂ ಉಳಿಯುವ
ಈ ನನ್ನ ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣ.

- ಅಖಿಲಾ ಡಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.



ಬಾಲ್ಯ

ಕಳೆದುಹೋದ ಕ್ಷಣ
ಅದೇ ನಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯತನ
ಮಧುರ ಮಾತು, ಮುಗ್ಧ ಮನಸ್ಸು
ಆಸೆಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತ ಸಾವಿರಾರು ಕನಸು



ತನ್ನದೇ ಲೋಕ, ತನ್ನದೇ ಜಗತ್ತು
ಜಾತಿ-ಮತ ಧರ್ಮದ ಅರಿವಿಲ್ಲದ ಹೊತ್ತು
ಭಯ-ದ್ವೇಷ ಅಸೂಯೆಗಳಿಲ್ಲದ
ಮುಗ್ಧ ಮನಸ್ಸಿನ ನಿಸ್ವಾರ್ಥದ ಗುರುತು

ಮೊದಲು ಬಿದ್ದ ಮಳೆಹನಿಯ ಜೊತೆ
ಆಟ ಪಾಠ ಪುರಾಣಗಳ ಕಥೆ
ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟ ದಿಟ್ಟ ಹೆಜ್ಜೆಗಳೊಂದಿಗೆ
ಬೆಳಗಿತು ಒಂದು ಪ್ರೀತಿಯ ಹಣತೆ

ಮುಗ್ಧತೆಯ ಏಕಾಂತ ಕಳೆದ ಕಾರಣ
ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡೀತು ಜೀವನ
ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಗುರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭ ಹೊಸತನ
ಆದರೂ ಮರೆಯಲಾಗದ ಕ್ಷಣವೊಂದೇ ಬಾಲ್ಯತನ.

- ರಮ್ಯಶ್ರೀ ರೈ.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರ ಬದುಕನ್ನು ತೆರೆದಿಟ್ಟ 'ಬಡ್ಡ'

ತುಳುನಾಡು ಜನಪದ ಜ್ಞಾನದ ಸಂಪತ್ತು ಕೃಷಿಭರಿತ ನಾಡಾಗಿದೆ, ಹೆಚ್ಚುಹಸಿರಿನಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ತುಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ತೆಂಗು, ಕಂಗು, ಭತ್ತ ಮುಂತಾದ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ತುಳುನಾಡಿನ ರೈತರು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ತುಳುನಾಡಿಗೆ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸವಿದೆ. ರೈತರು ಕೃಷಿ ಮಾಡಲು ಹಲವಾರು ರೀತಿಯ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಸಲಕರಣೆಗಳು ನಶಿಸಿ ಯಂತ್ರೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಳೆಯ ಕಾಲದ ಸಲಕರಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಸಂತ ಫಿಲೋಮಿನಾ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ 'ಬಡ್ಡ' ಎಂಬ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು.

ಮಾನವಿಕ ಸಂಘ ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟ ದೃಢೀಕರಣ ಸಮಿತಿ ಇದರ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡ ತುಳುನಾಡಿನ ಜನಪದ ಪರಂಪರೆಯ ವಸ್ತು ಪದರ್ಶನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಬಡ್ಡ. ತುಳುನಾಡಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಆಚಾರ ವಿಚಾರ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯುವಪೀಳಿಗೆಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು.

'ಬಡ್ಡ' ಎಂದರೆ ಸಂಪತ್ತು ಎಂದರ್ಥ. ದಿನಾಂಕ 07/02/2020 ಮತ್ತು 08/02/2020 ರಂದು 'ಬಡ್ಡ' ಎಂಬ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಯಾಗಿ ಪ್ರೊ ತುಕಾರಾಮ್ ಪ್ರಜಾರಿ ಅವರು ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಯುತರು ಕಾಲೇಜಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ ಕುರಿತು ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದರು. ಪ್ರಸ್ತುತ ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕ ತುಳು ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಯಾಸೀರ್ ಕಲ್ಲಡ್ಡ ಇವರು ಸಂತ ಫಿಲೋಮಿನಾ ಕಾಲೇಜಿನ ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಆರ್ಯಭಟ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹಳ್ಳಿಮನೆ ಹೈದರಾಲಿಯವರು ಕೂಡಾ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ವಂದನೀಯ ಡಾ| ಆಂಟನಿ ಪ್ರಕಾಶ್ ಮೊಂತರೋವರು, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಶ್ರೀ ಲೀಯೊ ನೋರೊನ್ಟಾರವರು ಮತ್ತು ಇತಿಹಾಸ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾದ

- ಕೀರ್ತಿಪುರ, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ.

ಪ್ರೊ. ಸುಬ್ಬೇಶ್ವರವರು ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು. ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಂತಿಮ ಬಿ.ಎ. ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ರ್ಯಾಂಕ್ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಕುವಾರಿ ತಸ್ತೀಷಾ ಜಹಾನಳನ್ನು ಸನ್ಮಾನಿಸಲಾಯಿತು.

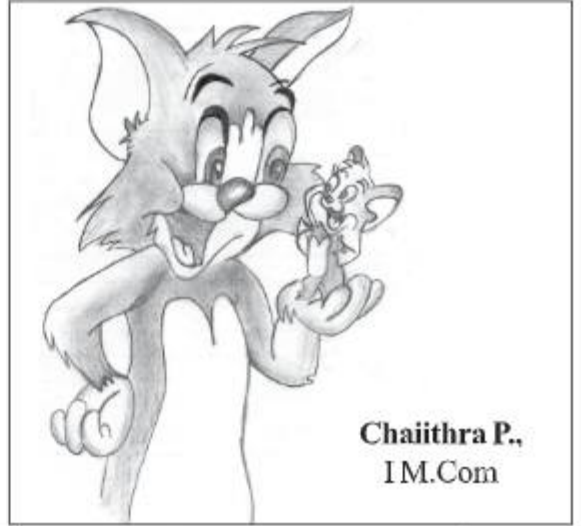
ವಸ್ತು ಪದರ್ಶನದಿಂದಾಗಿ ಸಭಾಂಗಣವು ಹಳೆಯ ಕಾಲದ ಸಲಕರಣೆಗಳು, ಮಡಿಕೆ, ಕುಡಿಕೆಗಳು, ನಾಣ್ಯ, ನೋಟು ಸಂಗ್ರಹಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿತ್ತು. ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗದ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ವೀಕ್ಷಣಕಾರರಾಗಿದ್ದರು. ಬೆಥನಿ, ವಿವೇಕಾನಂದ, ಲಿಟ್ಲೆ ಪ್ಲವರ್ ಮತ್ತು ಸಂತ ಫಿಲೋಮಿನಾ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಬಂದಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಕುರಿತು ಅರಿಯಲು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆಯುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯರನ್ನು ನೇಮಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ತುಳುನಾಡಿನ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಊಟದ ವಿಧವಾದ ಗಂಜಿ ಊಟ, ಪಲ್ಯ, ಹುರುಳಿ ಚಟ್ಟಿ, ಪಾಯಸ, ಮಜ್ಜಿಗೆ ಮುಂತಾದ ರುಚಿಪೂರಿತ ಭೋಜನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು 'ಬಡ್ಡ'ಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿತ್ತು.

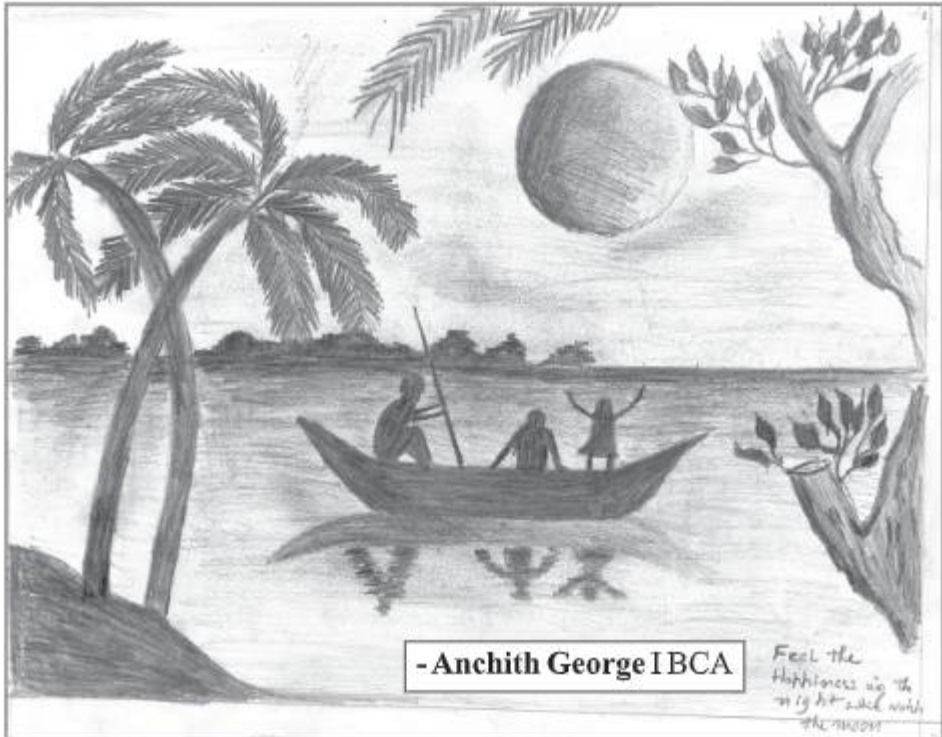
ಈ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನವು ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗವಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸಹ ಇದರ ಸದುಪಯೋಗ ಪಡೆದುಕೊಂಡರು. ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಯಾಗಿರುವ ಯಾಸೀರ್ ಕಲ್ಲಡ್ಡರವರು ನಾಣ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸಿಕೊಂಡವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿದ್ದ ಸಾವಿರಾರು ನಾಣ್ಯ ನೋಟುಗಳನ್ನು ವಸ್ತು ಪದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಯಿತು. ಇವರ ಬಳಿ ವಿವಿಧ ದೇಶಗಳ, ವಿವಿಧ ನೋಟುಗಳ ಸಂಗ್ರಹವಿತ್ತು. ನೋಟು ನಾಣ್ಯಗಳು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಪ್ರಕಾರ ವಿವಿಧ ದೇಶಗಳ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಕವಿಗಳ ಜನನ ದಿನಾಂಕದ ಜೊತೆಗಿನ ನೋಟುಗಳ ಜೋಡಣೆಯು ಆಕರ್ಷಣೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿತ್ತು.

ಇನ್ನೋರ್ವ ಅತಿಥಿಯಾಗಿದ್ದ ಹಳ್ಳಿಮನೆ ಹೈದರಾಲಿಯವರು ಸಹ ಹಳೆ ಕಾಲದ ಬುಟ್ಟಿ ಮಡಿಕೆಗಳು, ಪಾತ್ರೆ ಪಗಡೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೇವಲ ಎರಡನೇ ತರಗತಿ ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದಿರುವ ಇವರು ಇಂದು ಅನೇಕ ವಿಧದ ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರ ಹೊಂದಿದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಾವು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ರಾನ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಭರವಸೆ ನೀಡಿದರು. ಇವರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವಸ್ತು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಪತ್ರಾವೋ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಇಡಲಾಗಿತ್ತು. ಇಂದಿನ ತಲೆಮಾರು ನೋಡದಂತಹ ರೇಡಿಯೋ, ಟಿ.ವಿ., ಗಣಕಯಂತ್ರ, ಕ್ಯಾಮರಾ ಮುಂತಾದವುಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಚಿತ್ರಣವು ನೋಡುಗರಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿತ್ತು. ಮೊದಲು ಅವಿಷ್ಕಾರಗೊಳಿಸಿದ ಕ್ಯಾಮರಾದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕ್ಯಾಮರಾಗಳು ಮನಸೂರೆಗೊಳ್ಳುವಂತಿತ್ತು. ಇಂದಿನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಮೂಲೆಯಂಚಿಗೆ ಸೇರಿದ ನೇಗಿಲಿನ ನೊಗದ ಪರಿಚಯವು ಈ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು ಮೂಡಿಸುವಂತಿತ್ತು.

ಮಾಯವಾಗುತ್ತಿರುವ ಕೆಲ ವಸ್ತುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು ಇಂದಿನ ಎಷ್ಟೋ ಮಠಾಣಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಯದೆ ಹೋಗಿರಬಹುದು. ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನದಂತಹ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಘಟ್ಟಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಾಕ್ಷಿ ಎನ್ನಬಹುದು. ●



Chaiithra P.,
IM.Com



- Anchith George IBCA

Feel the
Happiness in the
night and with
the moon

ನಂದಿಪಕೆಯ ನಂದಾದೀಪ "ಮುದ್ದಣ"

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಂಗದ 'ಹಳೆ-ಹೊಸಕಾಲದ ಮಧ್ಯಮಣಿ' ಎಂದು ವಿದ್ವಾಂಸರಿಂದ ಕೀರ್ತಿ ಸಲ್ಲುತ್ತಿರುವ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಲೋಕದಲ್ಲಿ 'ಮಹಾಕವಿ' ಎಂದು ಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆದ ಸಾಹಿತಿ ಮುದ್ದಣ. ಅವರ ನಿಜ ನಾಮಧೇಯ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಣಪ್ಪ. ಮುದ್ದಣ ಕೇವಲ ಮೂರೇ ದಶಕಗಳ ಕಾಲ ಬದುಕಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ಲೌಕಿಕ ಕಷ್ಟಕಾರ್ಪಣ್ಯಗಳ ನಡುವೆ ರಸಿಕ ಪ್ರಪಂಚದ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಲಗ್ನ ಹಾಕಬಲ್ಲ ಯಕ್ಷಗಾನ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಗದ್ಯಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಪದ್ಯಕಾವ್ಯವನ್ನು ನೀಡಿ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಲೋಕದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಧ್ವನಿಯಾಗಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಣಪ್ಪ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು 1870ರ ಜನವರಿ 24ರಂದು ಕರ್ನಾಟಕದ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕಾರ್ಕಳ ತಾಲೂಕಿನ ನಂದಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ. ಹುಟ್ಟೂರು ನಂದಳಿಕೆಯಾದ್ದರಿಂದ ನಂದಳಿಕೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಣಪ್ಪ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಕೂಡ ಇವರಿಗಿದೆ.



ಮುದ್ದಣನವರು ನೋಡಲು ಮುದ್ದಾಗಿಯೂ ಗಂಭೀರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ ಹಾಸ್ಯ ಪ್ರಿಯನಾಗಿಯೂ ಇದ್ದರು. ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಭಾಷೆ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಚತುರರೂ, ರಸಿಕರೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಒಂದು ಸಾಧಾರಣವಾದ ಮುಂಡಾಸು, ಒಂದು ಕೋಟು, ನೋಡಿದೊಡನೆ ಯಾರಿಗೇ ಆಗಲಿ ಗೌರವ ತರುವಂಥ ನಿಲುವು ಇವರಿಗಿತ್ತು. ಇವರ ಕೈಬರಹ ಬಹಳ ಮುದ್ದಾಗಿತ್ತು. ದುಂಡಾಗಿ ಮುತ್ತಿನ ಸಾಲನ್ನಿಟ್ಟಂತೆ ಬಹಳ ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದವರು. ಒಂದು ಕ್ಷಣವನ್ನು ಇವರು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಕಳೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಓದು ಬರಹಗಳೇ ಇವರ ಕಾಯಕ, ಸಂಗೀತ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಯಕ್ಷಗಾನದ ಕುಣಿತ, ಚಿತ್ರಕಲೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಆಸಕ್ತಿ ಇತ್ತು. ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಒಂದು ಹವ್ಯಾಸ ಪ್ರಬಲವಾಗಿತ್ತು. ತನ್ನದೇ ಆದ ಒಂದು ಗ್ರಂಥ ಸಂಗ್ರಹವೂ ಇವರಲ್ಲಿತ್ತು.

- ಚೈತ್ರಾ ಡಿ.
ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

'ಕುಮಾರವಿಜಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಪ್ರಸಂಗವಿಲ್ಲ, ನಂದಳಿಕೆಯವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಕವಿಯಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯರ ಪ್ರಶಂಸೆಯ ಮಾತೊಂದಿದೆ. ಇದು ಮುದ್ದಣನ ಎರಡನೇ ಕೃತಿ. ಇದರ ಮೂಲ ಸ್ಥಂದ ಮರಾಠಿ, ಕಥೆ ಹೀಗಿದೆ: ಸಮುದ್ರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ವೀರ ಮಹೇಂದ್ರವೆಂಬ ಪಟ್ಟಣ. ಅಲ್ಲಿ ಶುರಪದ್ಮಾಸುರ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸೋಲಿಸಿ ಅರಸುಗೈಯುತ್ತಿದ್ದ. ಒಮ್ಮೆ ಅವನಿಗೆ ಶಚೀದೇವಿಯ ರೂಪಲಾವಣ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ವ್ಯಾಮೋಹವುಂಟಾಯಿತು. ಆಕೆಯನ್ನು ಕರೆದು ತಂದೂ ತನ್ನವಳನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೊರಟಾಗ ಮಗ ಭಾನುಕೋಪ ತಂದೆಯನ್ನು ತಡೆದು ತಾನೇ ಹೋಗಿ ಆಕೆಯನ್ನು ತರುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿ ಸೈನ್ಯದೊಡನೆ ಅಣಿಯಾದ. ಈ

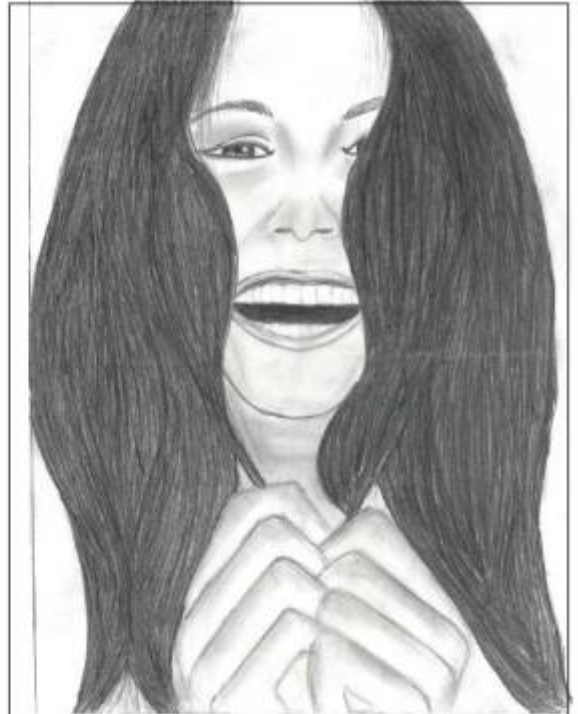
ವಿಚಾರವನ್ನು ನಾರದರಿಂದ ತಿಳಿದ ಇಂದ್ರ ಭೀತನಾಗಿ ದೇವಗುರುವಿನ ಆದೇಶದಂತೆ ಶ್ರೀಕಾಶವನವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಶಚಿಯನ್ನಿಟ್ಟು ಶಾಸ್ತ್ರಾರನನ್ನು ಆಕೆಯ ಕಾವಲಿಗಿರಿಸಿದ. ಇಂದ್ರನ ಮಗ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ನಾಕಾಧಿಪತಿಯಾದ. ಭಾನುಕೋಪ ಬಂದು ಇಂದ್ರನನ್ನೂ ಶಚಿಯನ್ನೂ ಕಾಣದೆ ಮಗನಾದ ಜಯಂತನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಸೆರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಇಂದ್ರ ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಸಲಹೆ ಕೇಳಿದ. ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಶಿವನ ಬಳಿಗೆ ಹೋದರು. ಭಾನುಕೋಪ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದು ಶಚಿ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗ ಶೂರಪದ್ಮನಿಗೆ ಚಿಂತೆಯಾಯಿತು. ಆಗ ಅವನ ತಂಗಿ ಅಜಮುಖಿ ತಾನು ಹೋಗಿ ಆಕೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಮನವೊಲಿಸಿ ಕರೆತರುವೆನೆಂದು ಹೊರಟಳು. ಅವಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು? ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ತಾನು ಒಲವಿನ ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ದುರ್ವಾಸ ಮುನಿಯನ್ನು

ಮರುಳುಗೊಳಿಸಿ ಅವರಿಂದ ಶಚಿಯ ನೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದಳು. ಅವಳ ಅಧಿಕಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ನೋಡಿದ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ ಅವಳ ಕೈಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿದ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹದಗೆಟ್ಟಿತು. ಈ ಮಧ್ಯ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಶಿವನನ್ನು ಮೊರೆಹೊಕ್ಕರು. ಶಿವನು ತನ್ನ ಕುಮಾರ ಷಣ್ಮುಖನನ್ನು ತೂರಪದ್ಮನ ಸಂಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿದ. ಇವನಿಂದ ತೂರಪದ್ಮನ ವಧೆಯಾಯಿತು. ಇಂದ್ರನ ಮಗಳಾದ ಸುರಸೇನೆ ಷಣ್ಮುಖನ ಕೈ ಹಿಡಿದಳು. ವಿವಾಹ ಮಂಗಲೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಆನಂದಭರಿತರಾದರು. ಕುಮಾರವಿಜಯವು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಯಕ್ಷಗಾನ ಪ್ರಸಂಗವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದು ಅವರು ಬದುಕಿದ್ದಾಗ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗದೆ ಹೋಯಿತು. ಅದು ನವೀನ ಕಥೆಯಾಗಿದ್ದುದರಿಂದಲೋ ಅಥವಾ ಅದರೊಳಗಿನ ಹಾಡುಗಳ ಧಾಟಿಗಳು ಆಗ ವಾಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದುದರಿಂದಲೋ ಅಥವಾ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿಯ ಹಳಗನ್ನಡ ಪದಗಳೂ, ಪ್ರಯೋಗಗಳೂ ಹಳಿಯವರ ತಲೆಗೆ ಹತ್ತಲಾರದಷ್ಟು ಕ್ಲಿಷ್ಟವಾದುದರಿಂದಲೋ ಕುಮಾರವಿಜಯದ 2000 ಪ್ರತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವು ಹಾಗೆಯೇ ರಾಶಿಯಾಗಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದವು.

ಮುದ್ದಣ ಬದುಕಿದ್ದು ಕೇವಲ ಮೂವತ್ತೊಂದು ವರ್ಷ. ಅವರು ಬಡತನದಿಂದ ಬಳಲಿದರು, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವಿಲ್ಲದೆ ನರಳಿದರು. ಹೆಣ್ಣು ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಹಸ್ತಪ್ರತಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದರು. ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಯಾತನೆಗೆ ಒಳಗಾದರು. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕವಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಬಾರದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮಾದರಿಯಾದರು. ಇದೆಲ್ಲದರಿಂದ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕವಿಯ ಬದುಕು ಒಂದು ಶಾಪವೆನಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಮುದ್ದಣನ ನೆನಪಿನ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಶಾಪದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಂದಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೂ ಈ ಶಾಪ ಅಂಟಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯನ ದೃಢವಾದ ನಿರ್ಧಾರದ ಮುಂದೆ ಶಾಪಗಳು ಕರಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅಸಹಾಯಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಮುದ್ದಣನ ಪ್ರತಿಭೆ ಅರಳಿತು.

ನೂರ ಐವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಹುಟ್ಟಿ, ಆಧುನಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಪಡೆದು ಉದರಂಭರಣಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾ, ಸ್ವಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ನಿಷ್ಕೆಯಿಂದ ಅಭ್ಯಸಿಸಿ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ರಾಮಕಥೆಯನ್ನು ಪುನರ್‌ರೂಪಿಸಿ ಹೇಳುವೆನೆಂದು ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಮೂರು ಕೃತಿಗಳನ್ನೂ ಮೂರು ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಿ ಮರೆಹಸರಿನ ಮುಸುಕಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತ ಮುದ್ದಣನನ್ನು ಇಂದು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ

ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳ ನಡುವೆ ಧ್ಯಾನಿಸಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಾಡುವುದು - ಬದುಕಿನ ಕಾರ್ಪಣ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ತೀವ್ರ ಅಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯದ ನಡುವೆ 'ಕಾಲಮರುಷಂಗೆ ಗುಣಮಿಲ್ಲಂ ಗಡ!' ಎಂಬ ಉದ್ಗಾರದ ಮೂಲಕ ಕಾವ್ಯ ಕಲ್ಪನೆಯೆದುರಿನ ಬದುಕಿನ, ಕಠೋರ ವಾಸ್ತವವನ್ನು ಆತ ಹೊಳೆಯಿಸಿದ ಬಗೆ; 'ಭವತಿ ಭಿಕ್ಷಾಂ ದೇಹಿ' ಎಂಬ ಸಪ್ತಾಕ್ಷರ ಮಂತ್ರವನ್ನು ನಾಡಿನ ಕವಿಗಳ ಬಡತನವನ್ನು ನೆನಪಿಸಲೆಂದು, ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯ ಅಪಗಾಹನೆಗೆಂದು ತನ್ನ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟ ಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಮನೆಮಾತು ತುಳುವಾಗಿದ್ದು, ಮಲೆಯಾಳಿ, ತಮಿಳು, ಕೊಡವ ಹವ್ಯಕ ಭಾಷೆಗಳ ಪರಿಚಯವಿದ್ದು, ಆಂಗ್ಲ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಗಳ ಮೇಲೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಗೌರವವಿದ್ದು 'ಕನ್ನಡ ಕಸ್ತೂರಿಯಲ್ಲೇ?' ಎಂಬ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ವಿಶಿಷ್ಟರೀತಿ ಗಮನಾರ್ಹವಾದುದು. ಅಧ್ಯಯನಶೀಲತೆ, ವಿದ್ವಜ್ಜನ ವಿಧೇಯತೆ, ಕೃತಿಗಳ ಬಗೆಗಿನ ನಿರ್ಮಮತೆ ಹಾಗೂ ಅವಗಣನೆ-ಅಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಗಳ ನಡುವೆಯೂ ಹೊಳೆದು ಬೆಳಗಿದ ಕಾವ್ಯ ಪ್ರತಿಭೆ ಮುದ್ದಣ.



- Apoorva, III B.Sc.



ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್ ಶಿಬಿರ - ಅನುಭವಗಳ ಅಗರ

- ಪೂಜಾ ಎಂ.ಕೆ.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

'ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್' ಹೆಸರು ಕೇಳಿದಾಕ್ಷಣ ನಮಗೇನೋ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಖುಷಿ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೆಮ್ಮದಿಯ ಭಾವ ಉದಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ 'ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್' ವಾರ್ಷಿಕ ವಿಶೇಷ ಶಿಬಿರಗಳೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕುತೂಹಲ ಮತ್ತು ಕಾತರ. ಈ ಕುತೂಹಲ ಕಾತರಗಳೊಡನೆ ಈ ವರ್ಷದ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳ ಪಯಣ ಹೊರಟದ್ದು ಕುರಿಯ ಎಂಬ ಊರಿನಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ಕಡೆಗೆ. ಎತ್ತ ನೋಡಿದರೂ ಹಚ್ಚಹಸಿರು, ಹಕ್ಕಿಗಳ ಚಿಲಿಪಿಲಿ ನಾದ, ಇವೆಲ್ಲದರ ನಡುವೆ ಈ ದೇಶಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕರನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಪ್ಪಟ ಸರ್ಕಾರಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆ. ಶಾಲೆಯ ಆವರಣಕ್ಕೆ ನಾವು ಕಾಲಿಟ್ಟಾಕ್ಷಣ ಅಲ್ಲಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಮೂಹದಿಂದ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ, ಊರವರಿಂದ ಸಿಕ್ಕ ಅಭೂತಪೂರ್ವ ಸ್ವಾಗತವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯಲಾಗದು. ಅಲ್ಲಿಂದ ನಮ್ಮ ಶಿಬಿರದ ಜೀವನ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಏಳು-ದಿನಗಳ ಶಿಬಿರದ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಮಗ್ನರಾದರೆ, ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಭೋಜನದ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಿರತರಾದೆವು. ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಅತಿಥಿಗಳ ಹಿತವಚನಗಳು ಮತ್ತು ಶುಭಹಾರೈಕೆಗಳು ನಮ್ಮ ಶಿಬಿರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಮುನ್ನುಡಿಯಾದವು.

ಶಿಬಿರದ ಮೊದಲ ಹಂತವಾಗಿ ಪಂಚಭೂತಗಳ ಹೆಸರಿನೊಂದಿಗೆ ಗುಂಪುಗಳ ರಚನೆಯಾಯಿತು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಹೊಸ ಗೆಳೆಯ-ಗೆಳತಿಯರ ಪರಿಚಯವಾಯಿತು. ಪ್ರತಿ ಗುಂಪುಗಳಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ರಾತ್ರಿಯ ಭೋಜನದ ನಂತರ ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ತಮಗೆ ವಸತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಬೂಡಿಯೂರು ರಾಧಾಕೃಷ್ಣ ರೈಯವರ ಫಾರ್ಮ್‌ಗೆ ತೆರಳಿದರು. ಮರುದಿನದಿಂದ ಶಿಬಿರದ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾದವು.

ಪ್ರತಿದಿನ ನಸುಕಿನ ಮುಂಜಾವಿನಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನದೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ದಿನವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ತದನಂತರ ದೇಹಕ್ಕೆ

ಹೊಸ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ ವ್ಯಾಯಾಮ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಉತ್ಸಾಹಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು. ತಿಂಡಿಯ ನಂತರ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಶ್ರಮದಾನ ಶಿಬಿರ ಕೊನೆಯ ದಿನದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಒಂದು ಸುಂದರ ತರಕಾರಿ ಕೈತೋಟದ ಮತ್ತು ಸುಸಜ್ಜಿತ ಅಟದ ಮೈದಾನದ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಶಿಬಿರದ ಎರಡನೆ ದಿನ ನಡೆದ ಆ ಶಾಲಾವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾದಿನಗಳನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದ್ದಂತು ಸುಳ್ಳಲ್ಲ. ಶ್ರಮದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನದಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗುವ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಲವಾರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿದ್ದರು. ಈ ನಮ್ಮ ರಂಗು-ರಂಗಿನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಪಾತ್ರ ಎಷ್ಟು ಮಹತ್ವದ್ದು ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮ ನಿರೂಪಣಾ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಡೆಯಬಹುದು ಜೊತೆಗೆ ಯೋಗದಿಂದ ಆರೋಗ್ಯಯುತ ಜೀವನ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದರ ಕುರಿತಾದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು ನಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಉಪಕಾರಿಯಾದವು. ಇದರೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೆರವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ರಾಜಕಾಸ್ತ್ರದ ಕುರಿತಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಬಹಳ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದವು.

'ಪ್ರತಿಭೆ' ಎಂಬುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲೂ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಹೊರ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪ್ರಚುರಪಡಿಸಲು ವೇದಿಕೆ ಅಗತ್ಯ. ಇಂತಹ ಒಂದು ವೇದಿಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬಾರಿಯ ಶಿಬಿರ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಎಲೆಮರೆಯ ಕಾಯಿಗಳಂತಿದ್ದ ಪ್ರತಿಭೆಗಳ ಅನಾವರಣಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿತು. ಯಕ್ಷಗಾನ, ನಾಟಕ, ಭರತನಾಟ್ಯ, ಸಂಗೀತ, ಚಿತ್ರಕಲೆ ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಸಾದರಪಡಿಸಿ ಊರವರನ್ನು ಮನರಂಜಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ

ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಯು ಸಭಾಕಂಪನ ದೂರವಾಯಿತು. ಇದೆಲ್ಲದರೊಂದಿಗೆ ನಮಗೆ ಋಷಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ ಇನ್ನೊಂದು ಕೆಲಸವೆಂದರೆ, ಅದು ಭಕ್ತಿಪತ್ರ ತಯಾರಿ. ಪ್ರತಿದಿನವೂ ರೈತ, ಸೈನಿಕ, ಶಿಕ್ಷಕ ಹೀಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಿಷಯದ ಕುರಿತಾಗಿ ತಯಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಭಕ್ತಿಪತ್ರ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯ ಸಮ್ಮಿಲನವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು.

ಹೀಗೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಶಿಬಿರದ ಕೊನೆಯರಾತ್ರಿ ಶಿಬಿರ ಜ್ಯೋತಿಯ ಕ್ಷಣ ಬಂದೇ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಒಂದೆಡೆ ರಾಷ್ಟ್ರಭಕ್ತಿಯ ಕುರುಹಾಗಿ ಅಂದವಾದ ಭಾರತದ

ಉಳಿಸಿ ನನ್ನನು

ಇರುವೆ ನಾ ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ
ಒಬ್ಬಂಟಿಯಾಗಿ ಯಾರ ಗಮನಕೂ ಬಾರದಂತೆ
ಬಾಯಾರಿ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಲಿರುವೆ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ
ಒಂದು ಹನಿ ನೀರಿಗಾಗಿ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ ನನ್ನ ಕಥೆ
ಮುಟ್ಟಿ ಗೂಡ ಕಟ್ಟಿ ಬಯಸಿರುವೆ ಯಾವುದೋ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ
ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಬಯಸಿರುವೆ ಕೊನೆಯಾಗಲಿ ನನ್ನೀ ಚಿಂತೆ

ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕ ಮೀನಿನಂತೆ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಲಿರುವೆ
ವಿಷವರ್ತುಲದೊಳಗೆ ಸಿಲುಕಿ ನಲುಗಿ
ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬದುಕ ಬಯಸಿರುವೆ
ಬತ್ತದ ಉತ್ಸಾಹದ ಚಿಲುಮೆಯಾಗಿ

ಹೋರಾಡುತ್ತಲಿರುವೆ ಉಳಿವಿಗಾಗಿ ಪ್ರತಿದಿನ
ಹಾರಾಡುತ್ತಲಿರುವೆ ಅಪರಿಚಿತರ ನಡುವೆ
ದುರ್ಭರವಾಗಿದೆ ನನ್ನೀ ಜೀವನ
ಈ ತರದ ವಿಕಿರಣಗಳ ದಾಳಿ ಉಚಿತವೆ?

ಸೆಣಸಾಡುತ್ತಿರುವೆ ನಾ ನನ್ನ ನಾಳೆಗಳಿಗಾಗಿ
ಸಹೃದಯಿಗಳೆ ನನಗೂ ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ಇರುವಾಸೆ
ದಯವಿಟ್ಟು ಬದುಕ ಬಿಡಿ ನನ್ನ ಸುಖವಾಗಿ
ಅಳಿವಿನಂಚಿನಲಿರುವ ನನಗೆ ಮಾಡದಿರಿ ನಿರಾಸೆ
ಇಂತೀ ನಿಮ್ಮ ಗುಬ್ಬುಚ್ಚೆ



- ಅರ್ಪಿತ ಬಿ
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

ಭೂಪಟದ ಸುತ್ತಾ ಹಣತೆ ಇಟ್ಟು ರಾಷ್ಟ್ರ ಭಕ್ತಿಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡುವಾಗ ಆಗುವ ರೋಮಾಂಚನ ಒಂದೆಡೆಯಾದರೆ, ನಾಳೆ ಬೆಳಗಾದರೆ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಈ ಶಿಬಿರದಿಂದ ತೆರಳಬೇಕೆಲ್ಲ ಎಂಬ ದುಃಖ ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ನೀರವ ಮೌನ. ಮರುದಿನ ಸಮಾರೋಪ ಸಮಾರಂಭದ ಸಿದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದೆವು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಆತಿಥಿಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಊರವರಿಂದ ಬಂದ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯ ಮಾತುಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಆಶೀರ್ವಾದ ಸೇವಾಮನೋಭಾವವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚುಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರೇರಣೆಯಾಯಿತು. ತದನಂತರ ನಮ್ಮ ಶಿಬಿರದ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ತೆಂಗಿನಸಸಿಯನ್ನು ನೆಡಲಾಯಿತು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಭೋಜನದ ನಂತರ ಆ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ, ಊರವರಿಗೆ ಶುಭವಿದಾಯ ಹೇಳಿ, ಭಾರವಾದ ಹೃದಯದಿಂದ ನಮ್ಮ-ನಮ್ಮ ಮನೆಗಳೆಡೆಗೆ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕಿದೆವು.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಈ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ನಾವು ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹರಟುತ್ತಾ, ಅತ್ತಾಗ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ, ನಕ್ಕಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ನಕ್ಕು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ಏಳು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ಕುಟುಂಬದವರಂತೆ ಆಗಿದ್ದೆವು. ಆ ನೆನಪುಗಳು ಎಂದಿಗೂ ಅವಿಸ್ಮರಣೀಯ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಈ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಿಬಿರ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ರಮ, ಶಿಸ್ತು, ಸಮಯಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ, ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯತ್ತ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.



- Deekshitha
Kumari
II MSc. Physics

ಪರದೆಗಳ ಪ್ರಪಂಚ
ವಿಜ್ಞನ್ 2K19

- ಚಂದ್ರಾಕ್ಷ
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿಸಿಎ

ಕಾಲೇಜು ಕಾಲಚಕ್ರ ಎಂದಿನಂತೆ ಸರಾಗವಾಗಿ ಉರುಳುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರದೆಯೊಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘ ರಚನೆಯ ಸಡಗರ. ಇವೆಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಇನ್ನಷ್ಟು ಮೆರಗು ತಂದದ್ದು ಡಿ.ಬಿ. ತುಂಬಿದ ತುಂತುರು ಮಳೆ. ತದನಂತರ ಎಂದಿನಂತೆ ದೈನಂದಿನ ದಿನಚರಿ. ಅಂತಹ ಪುಟ್ಟ ತಿರುವಿನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಸಿ.ಎ. ವಿಭಾಗ ಹೊಸತೊಂದು ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಪರದೆಯನ್ನು ಹಾಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅದುವೇ ವಿಜ್ಞನ್ 2K19.

2012ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ವಿಜ್ಞನ್ ಎಂಬ ಅಂತರ್ಮಿಭಾಗದ ಸ್ವರ್ಧಾಕೂಟ ಬಿ.ಸಿ.ಎ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಬದುಕಿನ ಒಂದು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗ.

ಈ ಸ್ವರ್ಧೆಗಳ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ದಿನಾಂಕ 9-7-2019ರಂದು ರಜತ ಮಹೋತ್ಸವ ಸ್ಮಾರಕ ಸಭಾಭವನದಲ್ಲಿ. ಕಾಲೇಜು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಮುಖ್ಯ ಆತಿಥ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬಿ.ಸಿ.ಎ ವಿಭಾಗ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಪ್ರೊ. ವಿನಯಚಂದ್ರ, ಪಿನಾಕಲ್ ಐಟಿ ಕ್ಲಬ್ ಸಂಚಾಲಕಿ ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಜೇಶ್ವರಿ, ಪಿನಾಕಲ್ ಐಟಿ ಕ್ಲಬ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಶರ್ಮನ್ ಹಾಗೂ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷ ಶರತ್ ಇವರು ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದುಗಳಾಗಿ ಬಿಸಿಎ ಮತ್ತು ಬಿಎಸ್ಸಿ (ಗಣಕ ಶಾಸ್ತ್ರ) ವಿಭಾಗದ ಕಣ್ಣಣಿಗಳು ನಾವಾಗಿದ್ದವು.

ಉದ್ಘಾಟನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಬಳಿಕ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ತಂಡವನ್ನು ಕಿರು ಚಲನಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ಪರಿಚಯಿಸುವ ಸ್ವರ್ಧೆ. ಆ ಸ್ವರ್ಧೆಗೆ 'ಇನ್ಫೋ' ಎಂದು ನಾಮಕರಣವನ್ನು ಕೂಡ ಇರಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ನಾನಾ ಸ್ವರ್ಧೆಗಳ ಸ್ವರ್ಧಾಳುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಪರದೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು ಈ ಸ್ವರ್ಧೆಯ ಉದ್ದೇಶ. ತಂಡ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಬಹುಮಾನ ಪಡೆಯದಿದ್ದರೂ ಸಮಾಧಾನಕರ ನಿಲುವನ್ನು ತನ್ನದಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಆ ದಿನದ ಸ್ವರ್ಧೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮುಗಿಯಿತು. ನಾವು ಮರಳಿ ಮಾಮರಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ ಕ್ಲಾಸಿಗೆ.

ವಿಜ್ಞನ್ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಕೇಳಲು ತುಂಬಾ ಸರಳ, ಆದರೆ ಆ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಈಜುವುದು ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಏಕೆಂದರೆ ವಿಜ್ಞನ್ 2K19 ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು 12 ಸ್ವರ್ಧೆಗಳು. 10 ತಂಡಗಳು ಪ್ರತಿ ತಂಡದಲ್ಲಿ 29 ರಿಂದ 30 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು. ಇಷ್ಟಕ್ಕೂ 12 ಸ್ವರ್ಧೆಗಳು ಯಾವುದು ಎಂದರೆ ಇ-ಆಡ್, ಇ-ಪೇಪರ್, ಇ-ಕೊಲಾಜ್, ಇ-ಮ್ಯಾನೇಜರ್, ಇ-ಕ್ಲಿಪ್, ಇ-ಗೇಮ್ಸ್, ಇ-ಡಿಸೈನ್, ಇ-ಕೋಡ್, ಇ-ಬುಲೆಟಿನ್, ಇ-ಮೋಡೆಲ್, ಇ-ಹಂಟ್ ಮತ್ತು ಜಾನಪದ ಕುಣಿತ.

ಒಂದು ಸ್ವರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿದ್ದದ್ದು ಪ್ರತಿ ತಂಡದಿಂದ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ. ಆದರೆ ಆ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ಸ್ವರ್ಧೆಗಳು ಮುಂದೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಅವರಿಬ್ಬರ ಶ್ರಮವಿರಲಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ಇಡೀ ತಂಡದ ಪರಿಶ್ರಮವಿತ್ತು. ಸಹಕಾರಗಳಿತ್ತು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಹಾಕಿದ ನೂರರಿಂದ ಇನ್ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಋಣವಿತ್ತು. ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ತಂಡದ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರ ಹಾರೈಕೆಗಳಿತ್ತು.

ದಿನಾಂಕ 10-7-2019ನೇ ಬುಧವಾರ ಇ-ಪೇಪರ್ ಮತ್ತು ಗೇಮಿಂಗ್ ನಡೆಯಿತು. ಇ-ಪೇಪರ್ ಅಂದರೆ ಪವರ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಸ್ಲೈಡ್ ಬಳಸಿ ಆಯ್ದ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಂಡಿಸುವುದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಾವು ಆಯ್ದು ತಂದ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಬ್ಬರಿಗಿಂತ ಒಬ್ಬರು ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ವಂದಿಸಿದರು. ನನ್ನ ತಂಡವೂ ಕೂಡ ಸಮಾಧಾನಕರವಾಗಿಯೇ ಭಾಗವಹಿಸಿತ್ತು ಮತ್ತು ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವ ನಿರೀಕ್ಷೆಯೂ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಫಲಿತಾಂಶ ಆ ದಿನವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದೇ ದಿನ ಇನ್ನೆಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಲಾಜ್ ಸ್ವರ್ಧೆಯು ನಡೆಯಿತು. ಫೋಟೋಶಾಪ್ ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ಬಳಸಿ ಕೊಲಾಜ್ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿದ್ದರು.

ಇ-ಡಿಸೈನ್, ಇ-ಕೋಡ್, ಇ-ಗೇಮಿಂಗ್ ಮತ್ತು ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಸ್ವರ್ಧೆಯು ದಿನಾಂಕ 11-07-2019ರಂದು ನಡೆಯಿತು. ಇ-ಕೋಡ್ ಎಂದರೆ ನೀಡಿದಂತಹ ಒಂದು ಹೊರಚಿತ್ರಣಕ್ಕೆ, ಅದು ರಚನೆಯಾಗಬಲ್ಲಂತಹ ಕೋಡ್ ಬರೆಯುವುದು. ಯಾವುದೇ ತಂಡಕ್ಕೆ ಈ ಒಂದು ಸ್ವರ್ಧೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಸ್ವರ್ಧಾಳುಗಳನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುವುದು ಕಷ್ಟಕರ

8:10ಕ್ಕೆ ಕಾಲೇಜು ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಹಾಜರಿದ್ದೆ. 9:15ಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಹಾಜರಿಗಳನ್ನಿತ್ತು ಹಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರು. ಆದಾದ ಬಳಿಕ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ಆರಂಭಕ್ಕೂ ಮುನ್ನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಂದ ದಿನದ ಒಳಿತಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ. ಆದಾದ ತಕ್ಷಣವೇ ಆ ದಿನದ ಮೊದಲನೆಯ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಮ್ಯಾಡ್-ಆಡ್. ಅಂದರೆ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಜಾಹಿರಾತನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವಂತದ್ದು. ಈ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಲುಂಗಿ, ಟೋಪಿ, ಭತ್ತಿ, ವಾಚ್ ಇನ್ನಿತರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಜಾಹಿರಾತನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದರು. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯವೇನೆಂದರೆ ಮ್ಯಾಡ್-ಆಡ್ ಅಷ್ಟೊಂದು ಸುಲಭದ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ವಸ್ತುವನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿ, ಅವರ ಮನ ಒಲಿಸಿ, ಕ್ಯಾಮರಾ ಹಿಡಿದು, ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ, ಸಂಪಾದಿಸಿ, ಹಿನ್ನೆಲೆ ಧ್ವನಿ ಹಾಕುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅಬ್ಬಬ್ಬಾ..... ನರಕವನ್ನೇ ಒಮ್ಮೆ ಅವಲೋಕಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟಿದ್ದರೂ ಧೃತಿಗೆಡದ ನನ್ನ ಬಿ.ಸಿ.ಎ., ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ ಮಿತ್ರರ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಅವಿಸ್ಮರಣೀಯ ಆ ನಡುವೆಯೇ ಐಟಿ ಮ್ಯಾನೇಜರ್‌ಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾದ 5 ಉತ್ತಮ ಸ್ಪರ್ಧಾಳುಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪರಿಚಯ (profile) ವನ್ನು ಬರೆಯಲು ನೀಡಿದರು.

ಆ ಬಳಿಕ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಆರು ತಂಡಗಳು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವಾರ್ತಾಪ್ರಸಾರವನ್ನು ಪರದೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದರು ಮತ್ತು ತೀರ್ಪುಗಾರರು ತೀರ್ಪನ್ನಿತ್ತರು.

ಅನಂತರ ಬಾಯಿ ಚಪ್ಪರಿಸಲು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪಪ್ಪಾ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಆ ದಿನದ ಮೂರನೆಯ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಐಟಿ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮನರಂಜನೆಯನ್ನು ನೀಡುವ ಸ್ಪರ್ಧೆ. ಆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಮೂರನೆಯ ಸ್ಪರ್ಧಾಳು ಸಿಂಪಲ್ ಕನಸು ಆದಂತಹ ನಾನೇ. ನುಡಿವ ನುಡಿಯಿಂದ, ನಡವ ಹೆಜ್ಜೆಯವರೆಗೂ, ಒಲವ ಸಂಗಾತಿಯಿಂದ ಒಡವ ಪ್ರೀತಿಯವರೆಗೂ, ಮಿಡಿಯುವ ಹೃದಯದಿಂದ ಮಡಿವ ಜೀವದವರೆಗೂ, ಕಟ್ಟುವ ಮನೆಯಿಂದ ಕರೆದೊಯ್ಯುವ ಕೆಲಸದವರೆಗೂ, ನಂಬಿಕೆಯ ಗುಡಿಯಿಂದ ಮೋಸದ ಗೂಡಿನವರೆಗೂ ಪ್ರತ್ಯೋತ್ತರಗಳ ಸಮರ ನಡೆಸಿ. ಆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯೂ ಕೂಡ ಪೂರ್ಣ ವಿರಾಮವನ್ನು ಕಂಡಿತು.

ಈ ವರ್ಷದ ವಿಜನ್ ಕೊನೆಯ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಾಗಿ ಜಾನಪದ ಕುಣಿತ. ಪ್ರತೀ ತಂಡದಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಸದಸ್ಯರಷ್ಟೇ ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದಿತ್ತು. ಕಾಲಿಗೆ ಗೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ, ಕೈಯಲ್ಲಿ ತಾಳವ ಹಿಡಿದು, ಹಗಲಿಗೆ ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನೇರಿಸಿ, ಜಾನಪದ

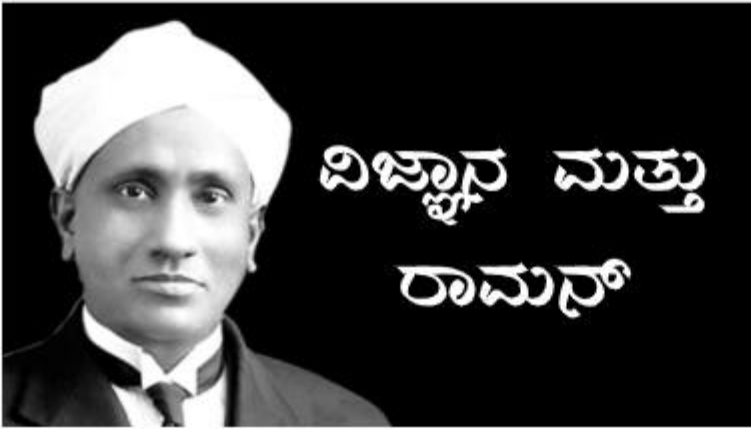
ಹಾಡಿಗೆ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದವರು ನಮ್ಮ ಬಿ.ಸಿ.ಎ ಮತ್ತು ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ ಬಳಗದ ಚೆನ್ನಿಯರು. ಕುಣಿಯುವವರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದ ಚಪ್ಪಾಳೆ, ಬೊಬ್ಬೆಗಳು ಇನ್ನಷ್ಟು ರಮಾಣೀಯವಾಗಿತ್ತು.

ಆ ಬಳಿಕ ಎಲ್ಲರೂ ಕಾತುರತೆಯಿಂದ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ ಕ್ಷಣ. ಅದುವೇ ಬಹುಮಾನ ವಿತರಣೆ. ಸುರಿಸಿದ ಬೆವರಿಗೆ, ಕಟ್ಟಿದ ಆ ಕತೆಗೆ, ಕಲಿತ ವಿದ್ಯೆಗೆ, ಸಾರ್ಥಕತೆಯ ಸಂಯೋಜನೆಗೆ ಫಲಿತಾಂಶ ದೊರೆಯುವ ಕ್ಷಣ. ಶ್ರಮ ಪಟ್ಟವರ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಇಮ್ಮಡಿಯಾದ ಲಬ್ ಡಬ್‌ಗಳು. ಬಹುಮಾನ ವಿತರಿಸಲು ಸಹೃದಯರಾದ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಬಂದಿದ್ದರು.

ತೃತೀಯ ಸಮಗ್ರ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಟೆಕ್-ಈಗಲ್ಸ್ ತಂಡ ಗಳಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ದ್ವಿತೀಯ ಸಮಗ್ರ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ವಿಸ್-ಡೌನ್ ತಂಡ ತನ್ನದಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿತು. Vision 2k19ರ ವಿಜೇತರು ಆದಂತಹವರು ರನ್ ಟೈಮ್ ಟೆರರ್ಸ್ ತಂಡ. ಆ ದಿನದ ಬಹುಮಾನ ವಿತರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣ ವಿರಾಮವನ್ನು ಇಡಲಾಯಿತು.

ಗೆದ್ದು ಸಂಭ್ರಮಿಸಿದವರನ್ನು, ಸೋತು ಸುಮ್ಮನಿರುವವರನ್ನು ಒಂದು ಗೂಡಿಸದೇ ಇದ್ದರೆ, ಅದು ನನ್ನ ಬಿ.ಸಿ.ಎ. ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ, ಮುಂದಿನ ಪಯಣಕ್ಕೆ ಶೋಭೆ ಎನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಒಂದುಗೂಡಿಸಲು ಅಂತಿಮವಾಗಿ Disk Jockey (ಡಿಜೆ) ಫಾರ್ ಆಲ್ ಡಿಜೆ ಹಾಡಿನ ಮೊದಲ ಬಡಿತ ಕೇಳಿದೊಡನೆ ಗೆದ್ದವರ ಗೆಲುವು, ಸೋತವರ ಸೋಲು, ಇದಾವುದರ ಅರಿವೇ ಇಲ್ಲದೆ, ಒಂದು ತಾಳಕ್ಕೆ ನೂರು ಹೆಜ್ಜೆಗಳು ನಲಿದು ನರ್ತಿಸಿದವು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಗೂಡಿನ ಹಕ್ಕಿಗಳು, ಅದೇ ಮೊದಲ ಕಿರುನಗೆ, ಅದೇ ಒಲವ ಗೆಳೆತನ, ಅದೇ ಬಾಂಧವ್ಯ ವಿಶ್ವಾಸ. ಅಂತಿಮವಾದ ನಲಿವಿನ ಆಯಾಸದೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಮನೆ ಸೇರಿದವು.

ನಮ್ಮ ಯಾವುದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯುಂಟು ಮಾಡಬಾರದು ಎಂದು ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಈ ಬಾರಿ ಪರಿಸರ ಪ್ರೇಮಿ ವಿಜನ್ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಭವ್ಯ ಭಾರತದ ಎಳೆಗೆಗೆ ನಮ್ಮಿಂದ ಕಿರು ಕೊಡುಗೆ.



- ತುಭಲಕ್ಕಿ ಕೆ. ಬಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

'ವಿಜ್ಞಾನ' ಎಂಬ ಪದವೇ ಬಲು ರೋಮಾಂಚನವಾದದ್ದು. ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಸುವುದೇ ವಿಜ್ಞಾನ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಅದು ಕಬ್ಬಿಣದ ಕಡಲೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವರಿಗೆ ಬಹಳ ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ 'ವಿಜ್ಞಾನ' ವಿಶೇಷ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿರದಿದ್ದರೂ ಅದು ಪ್ರಾಚೀನ ಜನರ ಜೀವನದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದು ನಮಗೆ ಅವರ ಜೀವನಕ್ರಮಗಳ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಭಾರತೀಯರ ಕೊಡುಗೆ ಅಪಾರ. ಆರ್ಯಭಟ, ಕಣಾದ, ಬ್ರಹ್ಮಗುಪ್ತ ಮುಂತಾದವರ ಸಾಧನೆ ಗಮನಾರ್ಹವಾದುದು. ಈ ಸಾಲಿಗೆ ಸೇರಿದ ಇನ್ನೋರ್ವ ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಸಿ. ವಿ. ರಾಮನ್. 19ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸಲು ಹಲವು ಸವಾಲುಗಳಿದ್ದವು. ಅಂತಹ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿ ನಿಂತವರು ಸರ್ ಸಿ.ವಿ.ರಾಮನ್. ಇವರು 1888ರ ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳ 7ನೇ ತಾರೀಖಿನಂದು ತಮಿಳುನಾಡಿನ ತಿರುಚಿರಾಪಳ್ಳಿಯ ತಿವನೈಕೋಯಿಲ್ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರು ಚಂದ್ರಶೇಖರ ವೆಂಕಟರಾಮನ್. ಇವರು ತಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲೇ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಅಪಾರ ಒಲವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಜನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ರಾಮನ್‌ರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದ್ದು ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ. ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು ಹಲವಾರು ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಇವರ ಹವ್ಯಾಸವಾಗಿತ್ತು. ತಮ್ಮ 12ನೇ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಮೆಟ್ರಿಕ್ಯುಲೇಶನ್ ಹಾಗೂ 19ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದರು.

ಅಂದಿನ ಮದರಾಸು ಸರ್ಕಾರ ಅವರನ್ನು ಸ್ವರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಆದೇಶ ನೀಡಿತು. ಆ

ಆದೇಶದಂತೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ತಯಾರಾದ ರಾಮನ್‌ರವರು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪ್ರಥಮ ರ್ಯಾಂಕ್‌ನೊಂದಿಗೆ ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದಿ 1907ರಲ್ಲಿ ಕೋಲ್ಕತ್ತಾದಲ್ಲಿ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಆಕೌಂಟೆಂಟ್ ಜನರಲ್ ಆಗಿ ನೇಮಕಗೊಂಡರು. ಆದರೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೇಲಿದ್ದ ಪ್ರೀತಿ ಅವರನ್ನು 'ದಿ ಇಂಡಿಯನ್ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಫಾರ್ ದಿ ಕಲ್ಟಿವೇಷನ್ ಆಫ್ ಸೈನ್ಸ್' ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿತು. 1921ರಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮ್ಮೇಳನಕ್ಕೆಂದು ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ಗೆ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರದ ಕಡುನೀಲಿ ಬಣ್ಣ ರಾಮನ್‌ರನ್ನು ಅತಿಯಾಗಿ ಆಕರ್ಷಿಸಿತು. ಆಕಾಶದ ನೀಲ ಬಣ್ಣವೇ ಪ್ರತಿಫಲನಗೊಂಡು ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿಗೆ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣಕೊಟ್ಟಿತೇ? ಪ್ರತಿಫಲಿಸಿದ ಬೆಳಕಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನೀಲ ಬಣ್ಣ ಉಳಿಯುವುದೇಕೆ? ಹೀಗೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ನೀರಿನ ಅಣುಗಳು ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕನ್ನು ಚದುರಿಸಿ ನೀಲ ಬಣ್ಣವನ್ನು ನೀಡಬಹುದೆಂಬ ವಿಚಾರ ರಾಮನ್‌ರಿಗೆ ಮನದಟ್ಟಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ರಾಮನ್‌ರ ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆಗೆ ಹರಿಯಿತು. ಯುರೋಪ್ ಪ್ರವಾಸದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರು ಹಿಮರಾಶಿಯ ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ಅದರ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಕುತೂಹಲಗೊಂಡರು. ವಿಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ ಬರೀ ಪ್ರಯೋಗತಾಲಿಗೆ ಸೀಮಿತವಲ್ಲ. ಅದು ಪ್ರಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಬೆರೆತುಹೋಗಿದೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ ಅದರೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆತಾಗ ವಿಜ್ಞಾನದ ಕಲಿಕೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವರು ಸದಾ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣಗಳು ಪಾರದರ್ಶಕ ವಸ್ತುಗಳ ಮೂಲಕ ಹಾದು ಹೋಗುವಾಗ ಹಲವು ಅಣುಗಳಿಂದ ಚೈತನ್ಯ ಪಡೆಯುವುದೆಂದೂ ಮತ್ತು ಹಲವು ಅಣುಗಳಿಗೆ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡುತ್ತದೆ ಎಂದೂ ಅದರಿಂದ ಚದುರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಬೆಳಕು ಪತನಗೊಂಡ ಬೆಳಕಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ತರಂಗದೂರದ ತರಂಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ರಾಮನ್‌ರವರು ತಿಳಿಸಿದರು. ಇದುವೇ 'ರಾಮನ್

ಪರಿಣಾಮ' (Raman Effect). ರಾಮನ್ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಸುಮಾರು 2500 ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ರಚನೆಯ ಅಭ್ಯಾಸ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.

ಸಿ.ವಿ.ರಾಮನ್‌ರವರು ರಾಮನ್ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದುದು ದಿನಾಂಕ 28 ಫೆಬ್ರವರಿ 1928. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಈ ದಿನವನ್ನು 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ದಿನ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಮನ್ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ನೊಬೆಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯು ದೊರೆಯಿತು. ನೊಬೆಲ್ ಪಾರಿತೋಷಕಕ್ಕೆ ಭಾಜನರಾದ ಮೊದಲ ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಎಂಬ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆ ರಾಮನ್‌ರದ್ದು. ರಾಮನ್ ಈ ಸಾಧನೆಯು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಗೌರವವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿತು. ನಂತರ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ಅವರಿಗೆ ನೈಟ್ ಪದವಿಯನ್ನಿತ್ತು ಗೌರವಿಸಿತು. ರಾಯಲ್ ಸೊಸೈಟಿಯ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಹ್ಯೂಸ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನಿತ್ತು ಗೌರವಿಸಿತು. 1954ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ 'ಭಾರತ ರತ್ನ' ಪ್ರಶಸ್ತಿಯೂ ರಾಮನ್‌ರ ಮುಡಿಗೇರಿತು.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನೇಟಿವ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ವಿದೇಶೀಯರು ತಿರಸ್ಕಾರದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ ಹೋಗದೆ ಸ್ವದೇಶದಲ್ಲೇ ಕಲಿತು ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸಿ ತಮ್ಮ ಸಾಹಸ ಹಾಗೂ ಪರಿಶ್ರಮಗಳಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಖ್ಯಾತಿ ತಂದು ಕೊಟ್ಟವರು ರಾಮನ್‌ರವರು. ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರು ಇನ್ನಷ್ಟು ಸಾಧನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ರಾಮನ್‌ರವರು 'ಇಂಡಿಯನ್ ಅಕಾಡೆಮಿ ಆಫ್ ಸೈನ್ಸ್' ಎಂಬ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟುಹಾಕಿದರು. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯೇ 1948ರಲ್ಲಿ 'ರಾಮನ್ ಅಕಾಡೆಮಿ ಆಫ್ ಸೈನ್ಸ್' ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಯಿತು. ಇಂದು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಹಲವಾರು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಬೆಳಕಿಗೆ ತಂದಿದೆ.

ವಿಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ ಸವಾಲು. ಈ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿದರೆ ಗೆಲುವು ನಮ್ಮದಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ರಾಮನ್‌ರವರೇ ಸಾಕ್ಷಿ. ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮ, ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನ, ಉತ್ತಮ ಆಲೋಚನೆ, ಪೂರ್ವ ತಯಾರಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಫಲಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟ ರಾಮನ್‌ರವರು ಯುವ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಕಾಸರಗೋಡು

ಕಡಲ ತಡಿಯ ಮಡಿಲನಲ್ಲ
ಕನ್ನಡಿಗರ ನಡುವಿನಲ್ಲ
ಕೇರಗಟು ಒಡಲನಲ್ಲ
ನೋಡು ಇಲ್ಲ ನನ್ನೊಲವಾ

ಕಾಸರಗೋಡು

ಕಾವ್ಯ ಕುಸುಲ ಕರಗ ಕಲೆ
ಯಕ್ಷಗಾನ ನೃತ್ಯ ನೆಲೆ
ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸ್ನೇಹ ಸೆಲೆ
ನೋಡು ಇಲ್ಲ ನನ್ನೊಲವಾ

ಕಾಸರಗೋಡು

ಹಲಿಯುತಕಟು ಚಂದ್ರಗಿರಿ
ಕಾನನಗಲ ಹಸುರ ನಿಲಿ
ನೋಡು ಇಲ್ಲ ನನ್ನೊಲವಾ

ಕಾಸರಗೋಡು

ಕಯ್ಯಾರರ ಜನುಮ ನಾಡು
ಗೋಪಿಂದರ ಒಲವ ಜಾಡು
ಕನ್ನಡಿಗರ ಐಕ್ಯ ಹಾಡು
ನೋಡು ಇಲ್ಲ ನನ್ನೊಲವಾ

ಕಾಸರಗೋಡು

ಪರಶುವಿನ ಮೊನೆಯಂತೆ
ರಾಮನಿಲ್ಲ ಇಟ್ಟನಂತೆ
ದೇವನೋಲದ ಭೂಮಿಯಂತೆ
ನೋಡು ಇಲ್ಲ ನನ್ನೊಲವಾ

ಕಾಸರಗೋಡು

- ಅನುಷಾ ಕೆ.

ದ್ವಿತೀಯ ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ - ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ

ಸೋಲನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳದೆ ಹತಾಶರಾಗುತ್ತಿರುವ ಯುವ ಸಮಾಜ

- ಶುಭಲಕ್ಷ್ಮಿ ಕೆ. ಬಿ.
ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

'ಸೋಲೇ ಗೆಲುವಿನ ಸೋಪಾನ' ಎಂಬುದು ಹಿರಿಯರ ಅನುಭವದ ಮಾತು. ಇದರರ್ಥ ಸೋಲು ನಮಗೆ ಯಶಸ್ಸಿನ ಹಾದಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು. ಸೋಲಿನ ರುಚಿಯನ್ನು ಕಂಡಂತಹ ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾನೆ. ಆ ಅನುಭವಗಳೇ ಮುಂದೆ ಆತನ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಅಡಿಪಾಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಯಶಸ್ಸಿನ ಹಾದಿ ಸುಗಮವಲ್ಲ. ಅದರ ಹಿಂದೆ ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮ, ಸಾಧನೆ, ಗುರಿ ತಲುಪಬೇಕೆಂಬ ದೃಢ ನಿರ್ಧಾರ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಹಾಗೆ ನಾನಿಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಯಸಿದ್ದು ಕೇವಲ ಒಂದು ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ನಮಗೆ ಎದುರಾಗುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆನ್ನೂ ನಾವು ಒಂದು ಸ್ಪರ್ಧೆ ಎಂಬ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸಿದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸು ನಮ್ಮದಾಗುವುದು ನಿಸ್ಸಂಶಯ. ಕೇವಲ ಗೆಲುವನ್ನೇ ಮುಖ್ಯಗುರಿಯಾಗಿಸಿಕೊಂಡ ಇಂದಿನ ಯುವಜನತೆ ಸಣ್ಣ ಸೋಲಿಗೂ ಹತಾಶರಾಗುವ ಹಲವಾರು ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ಯುವಜನರು ಯಾವ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲೂ, ಯಾರಿಂದಲೂ ಪರಾಭವಗೊಳ್ಳಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ಹೆಜ್ಜೆಗೂ ಗೆಲುವನ್ನೇ ಬಯಸುವ ಅವರು ಸಣ್ಣ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಂದಾಗಲೂ ಪರಿಹರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಹತಾಶರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಹತಾಶೆಯು ಅವರಿಗೆ ವಿನ್ಯತೆಯುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಮುಂದೆ ಅವರನ್ನು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯಂತಹ ಕೆಟ್ಟ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ನಮಗೆ ಉತ್ತಮ ಸಂದೇಶ ದೊರಕುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಹಲವಾರು ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಲ್ಲಿ ಇಂದಲ್ಲ ನಾಳೆ ನಮಗೆ ಯಶಸ್ಸು ದೊರಕುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭರವಸೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಗಣಿತದ ಒಂದು ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಬೇಕಾದರೆ ಗಣಿತಜ್ಞರು ಅದೆಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೋ, ಕ್ರಿಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶತಕ ಬಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಆಟಗಾರ ಅದೆಷ್ಟು ಪರಿಶ್ರಮಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೋ

ಅವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತು. ಥಾಮಸ್ ಆಲ್ವ ಎಡಿಸನ್‌ರು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಬಾನೆ ಸುಟ್ಟು ಹೋಗಿ ಅವರ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಬೆಂಕಿಗಾಹುತಿಯಾದಾಗ ಹತಾಶರಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಇಂದು ನಾವು ಟಕ್ ಎಂದು ಸ್ವಿಚ್ ಒತ್ತಿದಾಗ ಉರಿಯುವ 'ಬಲ್ಬ್' ಎಂಬ ಸಾಧನವು ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇವರಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿ, ಡಾ. ಎ.ಪಿ.ಜೆ. ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ, ಸುಭಾಶ್ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್ ಮುಂತಾದವರು ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಸೋಲಿಗೆ ಹತಾಶರಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಇಂದು ಅವರ ಹೆಸರು ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಇಂದು ಯುವಜನತೆ ಸರಳವಾಗಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುವುದರ ಬದಲು ಇಲ್ಲದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟುಹಾಕಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಹತಾಶರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನೇ ಬಗೆಹರಿಸಲಾರದೆ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯಂತಹ ದುಸ್ಸಾಹಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಾರೆಯೇ ವಿನಹ 'ಮರಳಿ ಯತ್ನವಮಾಡು' ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೋಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಸೋಲಿನಿಂದ ಹತಾಶರಾಗುವುದರ ಬದಲಾಗಿ ಆ ಸೋಲು ಕಲಿಸಿದ ಜೀವನಾನುಭವಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹಿರಿಯರ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಮುಂದಿನ ಗೆಲುವಿಗೆ ಮುನ್ನುಡಿ ಬರೆದರೆ ಅದೇ ಯಶಸ್ಸಿನ ಮೂಲವಾಗಿದೆ. ●



- Praathiksha
Rai
I.M.Com.

ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಇಲ್ಲದ ಬದುಕು

- ಸಚಿನ್
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.

ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಿಟ್ಟು ಬದುಕಲಾರದೇನೋ ಎಂಬಷ್ಟು ಅದು ನಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ. ಅದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಅದು ಪರಿಸರವನ್ನು ಕಲುಷಿತಗೊಳಿಸಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿಯೇ ಅದಕ್ಕೇಗ ನಿಯಂತ್ರಣ ಹೇರುವ ಹೊತ್ತು ಬಂದಿದೆ. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ವರದಂತೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಇದೀಗ ಶಾಪವಾದದ್ದು ಹೇಗೆ? ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಎಂಬ ಮಾಯಾವಿಯ ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ, ಅದರ ಪರಿಣಾಮದಿಂದಾಗಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಸಂಕಷ್ಟಗಳು ಬಹಳವಾಗಿದೆ. ಇಂದು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೊರಟರೆ ಸಾಕು, ಹೆಜ್ಜೆ ಇಟ್ಟಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಚೂರುಗಳು, ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಿಸಾಡಿದ್ದ ಸಾಂಬಾರು ಪೊಟ್ಟಣ, ಹಳಸಿದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ದುರ್ನಾತ ಬೀರುವ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳು ಗಾಳಿ ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ಹಾರಿ ರವೈಂದು ಕಾಲಿಗೆ ಬಡಿಯುವ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳು ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲೆ ನೋಡಿದರು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ರಾಶಿಯೇ ಕಾಣತೊಡಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಇಂದು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಕೋಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ತ್ಯಾಜ್ಯದ ಮುಖ್ಯ ಮೂಲಗಳು:

ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿ, ತ್ಯಾಜ್ಯ ಮನೆಗಳಿಂದ, ಸಾಧಾರಣ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ, ಹೂ-ಬೆಲೆಗಳಿಂದ, ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿಂದ, ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಾಣಗಳಿಂದ ಹೀಗೆ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳು ಹಲವಾರು ರೀತಿಯಾಗಿ ಪರಿಸರವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ:

1840ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕಾರ್ಖಾನೆ ತಲೆ ಎತ್ತಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಯಂತ್ರಗಳು, ಕಚ್ಚಾವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮಾಹಿತಿಗಳು, ಹೊರದೇಶಗಳಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಯಿತು.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ನ ಬೆಳವಣಿಗೆ:

- ❖ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಇತರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶೇ 13ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಗತಿಪಥದಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ.
- ❖ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಳಕೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ 4 ಮಿಲಿಯನ್ ಟನ್‌ಗಳು.
- ❖ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಳಕೆ ದಿನಬಳಕೆಯ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಳಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಅನುಸರಿಸಬಹುದಾದ ನಿಯಮ:

- ❖ ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಶಾಪಿಂಗ್ ಬ್ಯಾಗನ್ನು ತರುವುದು.
- ❖ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ನೀರಿನ ಬಾಟಲಿಯನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು.

ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ

- ಮಹಿಮಾ ಕೆ.
ತೃತೀಯ ಬಿಸಿಎ

ಕಾಲೇಜ್ ಲೈಫ್! ಕೆಲವು ನೆನಪುಗಳು ಮರೆಯಲಾರದ್ದು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಮರೆತರೂ ಅಳಿಯದೇ ಉಳಿದಂಥವು. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ದರ ಸಿಹಿ ಇರುವಾಗ ತಿಳಿಯದೇ ಹೋದರೂ ಮರು ಮೆಲುಕು ಹಾಕಿದಾಗ ಅದರ ಸಿಹಿ ತೂಕ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಲೇ ಹೋಗುವಂತದ್ದು ಅಂತಹಾ ನೆನಪಿನ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚಳಿಯದೇ ಉಳಿದದ್ದು ಪ್ರವಾಸದ ಸವಿ ಕಥನ. ಮೂರು ದಿನ ಎಲ್ಲಾ ಜಂಜಾಟಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ನಗುವಲ್ಲಿ ಮೈಮರೆತ ಘಳಿಗೆಗಳೂ ಗೆಳೆಯ ಗೆಳತಿಯನ್ನು ಗೋಳಾಡಿಸಿದ ಕ್ಷಣಗಳು. ಲೆಕ್ಚರ್ ಸ್ಟಾಂಡೆಂಟ್ ಅಂತ ಮರೆತು ಒಂದಾದ ದಿನಗಳು. ಅದೊಂದು ಸುಖ ಪಯಣ. ಅಂದೆಂದಿಗೂ ಅಮರ.

ದಿನಾಂಕ 5-3-2020 ಕೊರೊನಾ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಇದು ನಮ್ಮ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಪೂರ್ತಿ ತಡೆಯನ್ನು ಹಾಕಿತ್ತು. ಇನ್ನೇನು ಪ್ಯಾಕಿಂಗ್ ಎಲ್ಲಾ ಮುಗಿದಿತ್ತು ಅನ್ನುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಗ್ರೂಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಸಂದೇಶಗಳು ಹರಿದಾಡ ತೊಡಗಿದವು. ಆರಂಭವೇ ಅಂತ್ಯ ಹಾಡಿತು ಎಂಬಂತಾಗುವುದೋ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಹೆದರಿ ಹೋದರು. ಲೆಕ್ಚರ್‌ಗಳು ಕೂಡ ಪ್ರವಾಸ ಬೇಡ ಎಂಬ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬದಲಿಸಿ ಈ ಪಯಣವನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸಿದ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ನಾನು ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಲೇಬೇಕು. ಊಟಿ ಹಾಗೂ ವಯನಾಡಿನ ಸೊಬಗನ್ನು ಸವಿಯುವ ಎರಡು ದಿನವನ್ನು ನಮಗೆಂದು ಉಳಿಸಿಕೊಟ್ಟವರನ್ನು ಮರೆಯಲಾದೀತೇ?

ರಾತ್ರಿ 8.30 ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಇಷ್ಟು ರಾತ್ರಿ ಬಂದಿಳಿದದ್ದು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ನನಗಿಂತ ಮೊದಲೇ ಗೆಳತಿಯರು ಬಂದು ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಬಸ್ ಬಂತು ಎನ್ನುವಾಗ ಎಲ್ಲರ ಮೊಗದಲ್ಲಿ ಮಂದಹಾಸ ಮೂಡಿತ್ತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಜಾಸ್ತಿಯೇ ಖುಷಿ ನನಗಾಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಬಂದ 40 ಜನರಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಹೆಸರು ನೊಂದಾಯಿಸಿ ಕೊಂಡವಳು ನಾನೇ ಇರಬಹುದು. ಅನುಮತಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಲೆಕ್ಚರ್ ಕೈಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ ಬಸ್ ಹತ್ತಿದವು. ನಮ್ಮ ಲಗೇಜ್‌ಗಳು ಆಗಲೇ ಬಸ್‌ನ ಹಿಂಭಾಗದ ಡಿಕ್ಕಿಯನ್ನು ಸೇರಿಯಾಗಿತ್ತು. ರಾತ್ರಿಯ ಪಯಣ ಎಂದಿಗೂ ನನಗೆ ಖುಷಿಯೇ. ಆಗಲೇ ಕೆಲವರು ಸೋಷಿಯಲ್ ಮೀಡಿಯಾದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ

ಸೆಲ್ಫಿ ಕ್ಲಿಕ್ಕಿಸಿ ಅಪ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿಯಾಗಿತ್ತು. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಬರುವ ಭರದಲ್ಲಿ ಫೋನ್ ಚಾರ್ಜ್ ಇಡಲೂ ಮರೆತಿದ್ದರು. ಬಸ್ ಹೊರಡುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕೂಗಿಕೊಂಡು ಸಿಳ್ಳೆ ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಸಂತಸವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ರಾತ್ರಿಯ ತಂಪು ಗಾಳಿ ಹಿತವಾಗಿತ್ತು. ಮನೆಯಿಂದ 'ಹೊರಟರೇ' ಎಂಬ ಫೋನ್ ಬಂದರೂ ಡಿಜೆ ಸೌಂಡ್‌ಗೆ ಏನೂ ಕೇಳದಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾ ಡ್ಯಾನ್ಸ್ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹಾಡು ಹಾಡುತ್ತಾ ಪ್ರಯಾಣ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿತು.

ಅಲ್ಲಿಂದ ವಯನಾಡಿನ ಕಡೆಗೆ ನಮ್ಮ ಬಸ್ ಹಾದಿ ಹಿಡಿಯಿತು. ಬೆಳಗಾಗುವ ವೇಳೆಗೆ ನಾವು ವಯನಾಡಿಗೆ ತಲುಪಿದೆವು. ಆ ರಾತ್ರಿಯಿಡೀ ಬಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಲಗಲು ಹೊರಳಾಡಿದ್ದೇ ದೊಡ್ಡ ಕಥೆ. ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಬಂದು ಎಬ್ಬಿಸಿ ಕೀಟಲೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಲಗಲು ಎಷ್ಟೇ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ ನಿದ್ರೆ ಹತ್ತಲೇ ಇಲ್ಲ. ಲೆಕ್ಚರ್‌ಗಳು ಮಲಗಿ ಮಲಗಿ ಎಂದು ಬೈದದ್ದೂ ಆಯಿತು. ಅದನ್ನೂ ಕಡೆಗಣಿಸಿ ಎಲ್ಲರೂ ಪಿಸುಗುಡುತ್ತಾ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೂ ಆಯಿತು.

ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 4.30ರ ವೇಳೆಗೆ ನಾವು ವಯನಾಡಿನ ಸುಲ್ತಾನ್ ಭತ್ತಿ ಸಮೀಪದ ಹೋಟೆಲ್ ರೂಮ್‌ಗೆ ತಲುಪಿದೆವು. ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡಿದರೂ 15 ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. ಮತ್ತೆ ಮಲಗುವ ಉಸಾಬರಿಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. 7 ಗಂಟೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಫ್ರೆಶ್‌ಅಪ್ ಆಗಿ ತಿಂಡಿಗಾಗಿ ಬಂದಿಳಿದವು. ಹಸಿದಿದ್ದ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಅಮೃತವೇ ಸಿಕ್ಕಿದಂತಾಗಿತ್ತು. ವಿವಿಧ ಭಂಗಿಯ ಸೆಲ್ಫಿಗಳು. ಫೋಟೋಗಳು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಆರಂಭವಾದುವು.

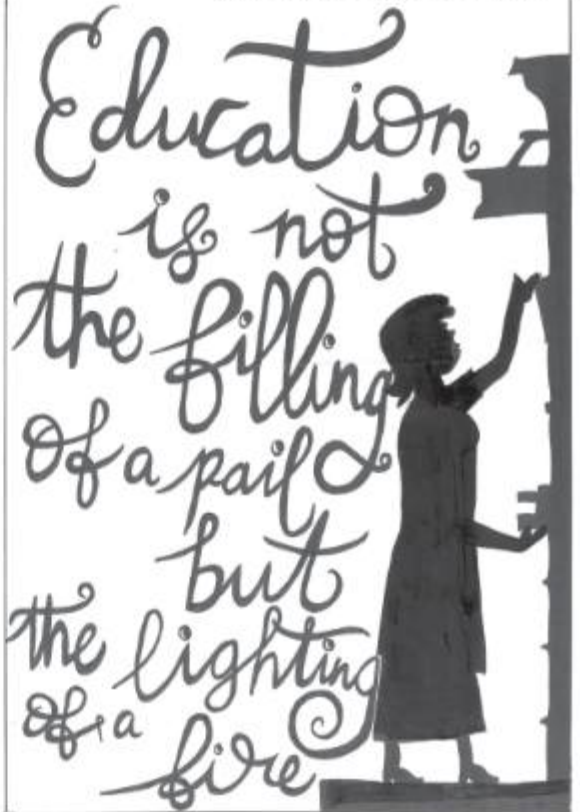
ಮೊದಲಾಗಿ ಬಸ್ ಬಂದಿಳಿದದ್ದು ಜೈನ್ ಟೆಂಪಲ್ ಹತ್ತಿರ. ಬಸ್‌ನ ಓನರ್ ಡ್ರೈವರ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಆತ್ಮೀಯತೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದ್ದವು. ಅವರು ಸ್ಥಳದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪುರಾತನ ಕಾಲದ ದೇಗುಲವಾದುದರಿಂದ ನೋಡಲು ಕುತೂಹಲಕರವಾಗಿತ್ತು. ಕೆಲವರಿಗೆ ಅದು ಬೋರ್ ಎನಿಸಿತು. ಇನ್ನು ಕೆಲವರಿಗೆ ಸಂತೋಷದಾಯಕವಾಗಿತ್ತು.

ಬಸ್ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿ ಹೆರಿಟೆಜ್ ಮ್ಯೂಸಿಯಂ, ಇಡಕಲ್ ಕೇವ್‌ಗೆ ಬಂದಿಳಿದಿತ್ತು. ಇಡಕ್ಕಲು ಗುಡ್ಡ ಹತ್ತಿ ಹತ್ತಿ ಕಾಲು ಎಳೆಯತೊಡಗಿತ್ತು. ಆದರೂ ಸ್ನೇಹಿತರ ಜೊತೆ ಪಿಕಲಾಟ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಏನೂ ನೆನಪಿಗೆ ಬರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳ ತರವೇ ಎಲ್ಲರೂ ಪೀಪಿ ಊದುತ್ತಾ ಕುಣಿಯುತ್ತಾ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದ್ದರು. ಇಬ್ಬರು-ಮೂವರು ಕ್ಯಾಮರಾಮ್ಯಾನ್‌ಗಳಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಫೋಟೋ ಕ್ಲಿಕ್ಕಿಸುತ್ತಾ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನೂ ಕೆಲವು ಕ್ಯಾಂಡಿಡ್ ಫೋಟೋಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ವಾತಾವರಣ ತುಂಬಾ ಹಿತಕರವಾಗಿತ್ತು. ಮೇಲಿನ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ನೋಡುವುದೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದು ವಿಧದ ಮೋಜೇ ಸರಿ. ಮೇಲಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿಯುವಾಗ ಯಾರೋ ಹಿಂದಿನಿಂದ ದೂಡಿದ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಊಟ ಮುಗಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಸ್ ಹೊರಟು ನಿಂತಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಕಿರುಚಾಟಕ್ಕೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಕಿವಿ ಕೇಳದಾಗಿತ್ತು. ಬಾಣಾಸುರ ಡ್ರಾಮ್‌ಗೆ ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡುವಾಗ ಸುಮಾರು ಸಂಜೆಯಾಗುತ್ತಾ ಬಂದಿತ್ತಾದರೂ ಬಿಸಿಲಿನ ಖಾರ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಟೀ ಎಸ್ಟೇಟ್‌ಗೆ ಹೋಗಲು ಹಾದಿ ಹಿಡಿದೆವು. ತೋಡಗಳೆಡೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಸಾಗಲು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವೆನಿಸಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಹಸಿರು. ಫೋಟೋಗೆ ಹೇಳಿ ಮಾಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳ. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಿತ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ನಮ್ಮ ವಯನಾಡಿನ ಸುತ್ತಾಟಗಳು ಮುಗಿದಿತ್ತು. ಮೊದಲಿನ ರೂಮ್‌ಗೆ ವಾಪಾಸಾದೆವು. ಯಾವತ್ತೂ ಮನೆ ಕಾಲೇಜ್ ಅಂತ ದಿನ ಕಳೆಯುವವರಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಹೀಗೆ ಎರಡು ದಿನ ಕಳೆಯುವ ಮೋಜು ವರ್ಣನೆಗೆ ನಿಲುಕದ್ದು. ಎಲ್ಲೋ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಇದ್ದರೂ ನಾವು ನಮ್ಮವರೊಂದಿಗೆ ಇರುವೆವೆಂಬಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 5 ಗಂಟೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಊಟಿಗೆ ಬಸ್ ಹೊರಟು ನಿಂತಿತು. ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುಗಳು, ಡಿಜೆ, ತುಂಬಾಟಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿ ಶೂಟಿಂಗ್ ಸ್ಥಳಗಳು ರೋಸ್ ಗಾರ್ಡನ್. ಚಹಾ ಫಾಕ್ಟರಿಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿದೆವು: ಚಳಿ ಅಷ್ಟೇನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ನಮ್ಮ ಊರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚೇ ಇತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ರಾತ್ರಿ ಊಟ ಮುಗಿಸಿ ಶಿಬಿರಾಗ್ನಿಯನ್ನು ಉರಿಸಿ ಎಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ಟ್ರಿಪ್‌ಗೆ ಅಂತ್ಯ ಹಾಡಿದೆವು. ಎಷ್ಟು ಸಂತೋಷವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವೋ ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವಾಗ ಬಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಸಂತೋಷವಾಗಿರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದರು. ದಣಿದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಯಾರಿಗೂ ಅದು ದೊಡ್ಡ ವಿಷಯವೆನಿಸಿರಲಿಲ್ಲ.

ನಮ್ಮ ಊರಿನ ಕಡೆ ಪರ್ಯಣ ಮುಂದುವರಿದಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವಿವಿಧ ತರಹದ ಚಾಸ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ಕೆಲವರು ಹಾಡು ಹಾಡಿದರು. ಪದ್ಯ ಬಂಡಿಗಳು. ಎಲ್ಲರೂ ಮಲಗಿದ್ದರು ಕೂಡ ನಮ್ಮದೊಂದು ಗುಂಪು ಮಾತ್ರ ರಾತ್ರಿಯಿಡೀ ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿತ್ತು. ಮುಂದೆ ಇಂತಹದೊಂದು ದಿನ ಬರುತ್ತದೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ದುಃಖ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿತ್ತು. ಸವಿನೆನಪುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಸಹಜ ಜೀವನಕ್ಕೆ ನಾವು ತೆರಳಬೇಕಿತ್ತು. ಬಸ್ 8 ಗಂಟೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕಾಲೇಜ್‌ಗೆ ತಲುಪಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ವಿದಾಯ ಕೋರಿ ಮನೆ ಕಡೆ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕಿದರು. ಮತ್ತೆ ಯಾವಾಗ ಇಂತಹ ಪ್ರಯಾಣ ಸಿಗುವುದೋ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ತಿಳಿಯದ ವಿಚಾರ. ಆದರೂ ನೆನಪುಗಳು ಎಂದಿಗೂ ಜೊತೆಗಿರುವುವು ಎಂಬುದೊಂದೇ ಸಮಾಧಾನದ ಸಂಗತಿ.

- Rashmiya Mariyam
I.M.Sc. Computer Science





ಸಾಹಿತ್ಯ ರತ್ನ ಎಂ. ಚಿದಾನಂದಮೂರ್ತಿ

- ಕೀರ್ತಿ ಎಂ.
ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

ಒಂದು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಯ ಸ್ಥಾನಮಾನದಲ್ಲಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕದ ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆಯಾದ ಕನ್ನಡ, ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೃಹತ್ತಾಗಿ ಬೆಳೆದು, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವೋವಜ್ಜತೆಯನ್ನು ಪಡೆದು, ಕೋಟ್ಯಾನು ಕೋಟಿ ಜನ ಮಾತನಾಡುವ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾಷೆಯಾದ ಹಿಂದಿಯನ್ನು ಹಿಂದಿಕ್ಕುವುದು ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಸಮಾನವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದೆಂದರೆ ಅಷ್ಟು ಸುಲಭದ ಮಾತಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಅದರದ್ದೇ ಆದ ಭದ್ರ ಬುನಾದಿ ಬೇಕಿರುತ್ತದೆ. ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಸಾಧನಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ತಪೋಶಕ್ತಿಯ ಅಗತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ.

ಕನ್ನಡದ ಅಧಿಕವಿ ಪಂಪ. ಈ ಕವಿಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ 1987ರಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯೇ ಪಂಪ ಪ್ರಶಸ್ತಿ. ಇದು ಸೃಜನಶೀಲ ಹಾಗೂ ಸೃಜನೇತರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಮೀಸಲಾದ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಪ್ರಶಸ್ತಿ.

ಇಂತಹ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಭಾಜನರಾದಂತಹ ಕನ್ನಡದ ಕಟ್ಟಾಳು, ನೇರ ನಿಷ್ಠುರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅಪರೂಪದ ಚಿಂತಕ, ಡಾ.ಎಂ.ಚಿದಾನಂದ ಮೂರ್ತಿಯವರು. ಇವರು ಜನಿಸಿದ್ದು ಮೇ 10 1931ರಂದು, ತಂದೆ ಕೊಟ್ಟೂರಯ್ಯ, ತಾಯಿ ಪಾರ್ವತಮ್ಮ.

ಅಂದು ಬೆಂಗಳೂರಿನ 'ದಂಡು' ಪ್ರದೇಶದ ಒಂದು ಸಿನಿಮಾ ಮಂದಿರದ ಮುಂದೆ ಮುಂಗಡ ಟಿಕೆಟ್ ಪಡೆಯುವ ಸಲುವಾಗಿ ಉದ್ದನೆಯ ಸಾಲು. ಆ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಗಿಡ್ಡ ಎತ್ತರದ ಸಣಕಲು ದೇಹದ ಒಬ್ಬರು. ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ನಿಂತಿದ್ದರು. ತನ್ನ ಸರದಿ ಬಂದಾಗ 'ನಾಲ್ಕು ಟಿಕೆಟ್ ಕೊಡಿ' ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಹಾಗೆ ಕೇಳಿದ್ದೇ ತಡ ಕೌಂಟರಿನಲ್ಲಿದ್ದಾತ ಹೌಹಾರಿದ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಎಲ್ಲರಂತೆಯೇ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೇಳುವ ಬದಲು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ್ದು. ಅವನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ, ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇ ಮಹಾಪರಾಧವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ನಿರ್ಧಾರ ಬದಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲೇ ಕೇಳಿದ ಆಗಲೂ ಟಿಕೆಟ್ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅದರ ಬದಲು ಸಿನಿಮಾ ಮಂದಿರದ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಬಂದು ನಿನ್ನನ್ನು ಹೊರಹಾಕುವುದಾಗಿ ಅಬ್ಬರಿಸಿದ. ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮೂಕ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಾಗಿ ನಿಂತು ನೋಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದವರು, ತೆಲುಗರಲ್ಲ, ತಮಿಳರಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ಅಪ್ಪಟ ಕನ್ನಡಿಗರೇ.

ಇಂತಹ ಒಂದು ದುರ್ಘಟನೆ ನಡೆದದ್ದು 1982ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ. ಆ ಗಿಡ್ಡ ಎತ್ತರದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಸಾಹಿತ್ಯ ರತ್ನ ಡಾ|| ಎಂ. ಚಿದಾನಂದಮೂರ್ತಿ.

ಆಗುವುದೆಲ್ಲಾ ಒಳ್ಳೆಯದಕ್ಕೇ ಎಂಬಂತೆ, ಅಂದು ಅನೀರಿಕ್ಷಿತವಾಗಿ ನಡೆದ ಆ ಘಟನೆ ಚಿದಾನಂದ ಮೂರ್ತಿಯವರ ಬದುಕನ್ನು ಕನ್ನಡಮಯವನ್ನಾಗಿಸಿತು. ಅವರಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸ್ವಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಹುರಿದುಂಬಿಸಿತು. ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ, ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆ, ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ, ನೆಲಜಲಗಳ ರಕ್ಷಣೆ, ಸಂಘಟನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡರು.

ಸಂಶೋಧನಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಚಿದಾನಂದ ಮೂರ್ತಿಯವರದು ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಯ, ಚಿರಸ್ಮರಣೀಯ ಹೆಸರು. ಸಂಶೋಧನೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈವರೆಗೆ ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತೈದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹೊರತಂದಿದ್ದಾರೆ. 350ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ಸಂಶೋಧಕರಾಗಿ, ಹೆಸರಾಂತ ಸಾಹಿತಿಯಾಗಿ, ಅಪೂರ್ವ ಕನ್ನಡಭಿಮಾನಿಯಾಗಿ, ಅಪ್ರತಿಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಿಯ ಚಳುವಳಿಗಾರರಾಗಿ, ಅಸಾಧಾರಣ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಪ್ರೊ. ಎಂ. ಚಿದಾನಂದಮೂರ್ತಿಯವರಿಗೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಬಂದಿದೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ದೇವರಾಜ ಬಹದ್ದೂರ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಮುಂತಾದುವು.

ಚಿದಾನಂದಮೂರ್ತಿಗಳ ಅಪಾರ ಅಭಿಮಾನಿಗಳು ಹಾಗೂ ಶಿಷ್ಯರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ 1991 ರಂದು 'ಸಂಶೋಧನ' ಎಂಬ ಸುಂದರವಾದ ಮೌಲ್ಯಯುತವಾದ ಬೃಹತ್

ಅಭಿನಂದನ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿ, ಗೌರವವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳಿಂದಲೂ ತೃಪ್ತರಾಗದ ಚಿದಾನಂದಮೂರ್ತಿಯವರು "ನನ್ನ ಆತ್ಮತ್ಯಾಗ ಎಲ್ಲರ ಹೃದಯ ಗಹ್ವರಗಳಲ್ಲಿ ಘಳಕ್ಕನೆ ಮಿಂಚಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಚಾರವುಂಟು ಮಾಡಲಿ. ಹೆಚ್ಚಿನ ತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲಿ" ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತ ಹಂಪಿಯ ತುಂಗಭದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಜಲಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಕನ್ನಡಿಗರ ಅದೃಷ್ಟವಶಾತ್ ತುಂಗ ಅವರನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ಅಂಬಿಗನ ಅಪ್ಪುಗೆಯ ತೋಳಾರಸೆಯಲ್ಲಿ ದಡಕ್ಕೆ ತಂದು ತಲುಪಿಸಿತು.

ಇಂತಹ ಚಿದಾನಂದಮೂರ್ತಿಯವರು ಜನವರಿ 11, 2020ರಂದು ವಿಧಿವಶರಾದರು.

ಅಮೂಲ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ರತ್ನ ಡಾ. ಎಂ. ಚಿದಾನಂದ ಮೂರ್ತಿಯವರನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿತು. ●



- Kavyashree P R. I M.Com

ಸಂದರ್ಶನ



2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಬಿ.ಸಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ 7ನೇ ರ್ಯಾಂಕ್‌ಗೆ ಭಾಜನರಾದ ಕುಮಾರಿ ಶಿವಾನಿ ಎಂ. ಇವರ ಸಾಧನೆಯ ಕುರಿತಾಗಿ ನಡೆಸಿದ ಸಂದರ್ಶನದ ಸಾರಾಂಶ.

ಸಂದರ್ಶಕರು: ವೈಷ್ಣವಿ, ತರ್ಮಿಳಾ ಎಸ್. ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಸಿ.ಎ.

1. ರ್ಯಾಂಕ್ ಪಡೆಯಲು ಹೇಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ಸಿಕ್ಕಿತು? ರ್ಯಾಂಕ್ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ರೆ, ನನ್ನ ಕೋರ್ಸ್‌ಗೆ ನ್ಯಾಯ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಇತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಒಳ್ಳೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದೆ. ಆ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ರ್ಯಾಂಕ್ ಬಂತು.

2. ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಹಿಂದೆ ಯಾರೆಲ್ಲ ಇದ್ದಾರೆ? ಹಾಗೂ ಅವರ ಪಾತ್ರವೇನು?

ಮೊತ್ತ ಮೊದಲು ದೇವರ ಆಶೀರ್ವಾದ. ಆಮೇಲೆ ನನ್ನ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು. ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ, ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿದ್ದು ಹಾಗೂ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದು, ನಂತರ ನನ್ನ ತಂದೆ, ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಅಕ್ಕ ನನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಂಬಲಿಸಿದ್ದಾರೆ.

3. ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆಗೆ ಕಾಲೇಜಿನ ವಾತಾವರಣ ಹೇಗೆ ಪೂರಕವಾಯಿತು? ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಸಿಕ್ಕಿತು?

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಒಳ್ಳೆದಿದ್ದರು. ನಮಗೆ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯ ಅಥವಾ ಅರ್ಥ ಆಗದಿದ್ದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ್ದೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಲ್ಯಾಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ರೀತಿ ಹೇಳಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದು ಇದೆಲ್ಲ ನಂಗೆ ಉಪಕಾರವಾಯಿತು.

4. ನೀವು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹೇಗೆ ತಯಾರಾಗುತ್ತಿದ್ದಿ?

ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ತಯಾರು ಅಂತ ಆಗ್ಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಒಂದು ವಾರ ಮುಂಚೆ ಓದಲು ಶುರು ಮಾಡಿದ್ದೆ. ಯಾವುದು ಸುಲಭ ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಲಿತಿದ್ದೆ. ಯಾವುದು ಕಷ್ಟ ಅದನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ನೋಡ್ಕೊಂಡು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದೆ.

6. ಹೆತ್ತವರ ಸಹಕಾರ ಹೇಗಿತ್ತು?

ನನ್ನ ಅಮ್ಮ ರಾತ್ರಿ ಓದುವಾಗ ಹಾಲು, ತಿಂಡಿ ಎಲ್ಲಾ ಕೊಡ್ತಿದ್ದು, ಅವರು ನಂಗೋಸ್ಕರ ಟಿ.ವಿ., ಮೊಬೈಲ್ ಯಾವುದು ನೋಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ನಂಗೆ ಅಂತ ಒಂದು ಕೋಣೆ ಕೊಟ್ಟು, ಓದಲು ಸಹಕಾರವಾಗುವಂತೆ ಕಲಿಯುವ ವಾತಾವರಣ ನೀಡಿದ್ದು.

7. ಕಲಿಕೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಿ?

ನಾನು ಪ್ರಶಾಂತ್ ಸರ್ ಮುಂದಾಳತ್ವದ performing arts ನಲ್ಲಿ ಇದ್ದೆ. ಎರಡು ವರ್ಷದ ಕಾಲೇಜುಡೇ ಯಲ್ಲಿ ಡ್ಯಾನ್ಸ್ ಮಾಡಿದ್ದೆ. ಇದೆಲ್ಲ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆರಾಮ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದು ತುಂಬಾ ಗಮ್ಮತ್ತು ಮಾಡಿದ್ದೆ.

8. ಬಾಲ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿ?

ನನ್ನ ತಂದೆ ಮಡಿಕೇರಿಯವರು. ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯ ಶಾಲೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಡಿಕೇರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದು. ನಂತರ ಪುತ್ತೂರಿಗೆ ಬಂದು ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದೆ.

9. ನಿಮ್ಮ ಹವ್ಯಾಸಗಳೇನು?

ನಾನು ಪುಸ್ತಕ, ಕಾದಂಬರಿ ಓದುತ್ತೇನೆ. ಹಾಡು, ನೃತ್ಯ ಅಂದರೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟ. sketching, ಲೇಖನಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತೇನೆ.

10. ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಗುರಿ ಏನು?

ಮೊದಲು ಒಳ್ಳೆ ಅಂಕದೊಂದಿಗೆ ಎಂಎಸ್ಸಿ ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಮತ್ತೆ Government Job/sectorಗೆ join ಆಗಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ ಇದೆ. ಅದರಲ್ಲು Staff selection commission ಗೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

11. ಈ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಮರೆಯಲಾಗದ ಘಟನೆ?

ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬಂದ ಮೊದಲ ದಿನ ಎಲ್ಲಾ ಕೋರ್ಸಿನಿಂದ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಕರೆದು ಹೂ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಿಸಿಎ ನಮ್ಮ ಕೋರ್ಸಿನಿಂದ ಯಾರು ಹೋಗಿಲ್ಲ ನಂಗೆ ಎನಾಯಿತೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾನು ಎದ್ದು ಹೋಗಿ ಹೂ ತಗೊಂಡೆ. ನಂಗೆ ಸನ್ಮಾನ ಮಾಡಿದಂತಹ ಖುಷಿ.

12. ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕಿವಿಮಾತು:

ಆನಂದಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆನಂದಿಸಿ. ಕಲಿಯುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿಯಿರಿ. ಈ ಡಿಗ್ರಿ ಲೈಫ್ ಒಮ್ಮೆ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಪದವಿ ಮುಗಿಸಿ ಸ್ನಾನಕೋತ್ತರ ಪದವಿ

ಮಾಡುವಾಗ ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ವಾತಾವರಣ ಹಾಗೂ ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಬೆಂಬಲ ಅಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ತುಂಬ ಕಷ್ಟ ಮತ್ತು ಸವಾಲು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

13. ರ್ಯಾಂಕ್ ಬಂದಿದ್ದಕ್ಕೆ ಯಾರಿಗೆಲ್ಲ ಕೃತಜ್ಞತೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೀರಿ?

ಮೊದಲು ದೇವರು ಅವರ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಇವೆಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯ. ನನ್ನ ತಂದೆ, ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಅಕ್ಕ. ನನ್ನ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಗೆ ಥ್ಯಾಂಕ್ಸ್ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅದರಲ್ಲು ನಮ್ಮ HOD ವಿನಯ್ ಸರ್. ಅವರು ನನ್ನ ಬಿಸಿಎ ಜರ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಕೋರ್ಸ್ ಬಿಸಿಎ ಆಗಲ್ಲ ಅಂತ ಕೋರ್ಸ್ ಬದಲಿಸಲು ಹೋದಾಗ ಅವರು ನಿನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯ. ನೀನು ಮಾಡಿ ಅಂತ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದ್ದು, ಬೆಂಬಲಿಸಿದ್ದು, ಅದು ನನ್ನನ್ನು ಹುರಿದುಂಬಿಸಿತು. ಅವರಿಗೆ ನನ್ನ ದೊಡ್ಡ ಥ್ಯಾಂಕ್ಸ್ ಹೇಳಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗೂ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತ ಜಗನ್. ಅವನು ನನಗೆ ತುಂಬಾ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನನ್ನ ವಂದನೆಗಳು.



- Priya M



- Fathimath Shaiba
II B.Sc.

ಸವಾಲುಗಳಿಲ್ಲದ ಜೀವನ

- ಪ್ರಜ್ಜಲ್ ಎ. ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ಷಣಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ. ನೀವು ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿ ಪಾತ್ರರು ಬಹುಶಃ ಕೆಲವು ದುರಂತಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿರಬಹುದು. ನಿಮಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ, ವೃತ್ತಿಪರ ವೈಫಲ್ಯಗಳ ಅವಮಾನ ಮತ್ತು ನೋವು ಆಗಿರಬಹುದು. ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯೂ ನೀವು ಬಿದ್ದಿರುವ ಹತಾಶೆಯೆಂಬ ಕಂದಕದಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವಾಗ, ಮಣ್ಣು ಮೆತ್ತಿಕೊಂಡಿರುವ ಕೈ ಕಾಲುಗಳಿಂದ ಆದ ಕಂದಕದ ಅಳಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಜಾರಿಬೀಳುತ್ತಿರುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂದರೆ ನಾವು ಆದರಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇನೂ ಎಂಬಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ.



ಕೆಲವು ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಜೀವನದ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವಾಗ ನೀವು ಹೆಚ್ಚು ಆಳವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಲು ಒಲವು ತೋರುತ್ತೀರಿ.

ಮೈಕಲ್ ಜೋರ್ಡನ್ ರಾತ್ರೋರಾತ್ರಿ ಯಶಸ್ವಿ ಬಾಸ್ಕೆಟ್‌ಬಾಲ್ ಸೂಪರ್ ಸ್ಟಾರ್ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಬಾಸ್ಕೆಟ್‌ಬಾಲ್ ತಂಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಒಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ವಿಫಲರಾದರೂ ಅವರು ಪ್ರತಿ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪ್ರತಿವೈಫಲ್ಯದ ನಂತರ ಹೊಸ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕಲಿತರು. ಇನ್ನೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಥಾಮಸ್ ಎಡಿಸನ್ ಅವರು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುವ ಮುನ್ನ ಅನೇಕ ವೈಫಲ್ಯಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಸುಮಾರು 10,000 ವಿಫಲ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದರಂತೆ. ಆದರೆ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಬೆಳಕಿನ ಬಲ್ಬನೊಂದಿಗೆ ಇಡೀ ಜಗತ್ತನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಿದರು. ಮೇಲೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ಜನರಂತೆ ನಾವು ಮೊದಲು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಿನ್ನಡೆಯನ್ನು

ಅನುಭವಿಸಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವು ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ನಮಗೆ ಒಂದು ಪಾಠವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ದೇವರು ನಮ್ಮ ದುಃಖವನ್ನು ನಮಗಾಗಿ ಹೊಸ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾನೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹುಡುಕುವಾಗ ಕೆಲವು ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಹೌದು, ಸವಾಲುಗಳಿಲ್ಲದ ಜೀವನವು ಜಡತ್ವದ ಜೀವನ. ನಾವು ಆರಾಮ ವಲಯದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ತುಂಬಾ ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಇದ್ದರೆ ಜೀವನವು ನಮ್ಮನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೂ ಕರೆದೊಯ್ಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ನಾವು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕಾದ ವಿಷಯ.

ಚಿಂತೆ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ದೂರುವ ಬದಲು ನಾವು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಲು ಉತ್ತಮ

ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು ಉತ್ತಮ. ನಿರಾಶಾವಾದಿಯಾಗಿರುವುದು ನಮ್ಮನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಇಳಿಸುತ್ತದೆ. ನಕಾರಾತ್ಮತೆಯು ಬೇರೊಬ್ಬರಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದರೆ, ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ನಾವು ದೂರವಿರುವುದೇ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ನಿಮ್ಮ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ತದನಂತರ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ನಮ್ಮ ಕ್ರಿಯೆಯು ಇತರರಿಂದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಮ್ಮ ಸವಾಲಾಗಿದೆ. ನಾವು ಎಷ್ಟು ಬೇಗ ಸವಾಲನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತೇವೋ ಅಷ್ಟು ಬೇಗನೆ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಬದಲಾಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ತಡೆ ಹಾಕುತ್ತದೆ.

ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿನ ಗಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ

“ಅನುಭವಕ್ಕಿಂತ ಅನುಭವದ ನೆನಪು ಸಿಹಿ” ಎಂಬೊಂದು ಮಾತಿದೆ. ಹೌದು ಸ್ನೇಹಿತರೇ ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಹಲವಾರು ಘಟನೆಗಳ ಅನುಭವಗಳು ಒಂದೊಂದು ಪಾಠವನ್ನು ನಮಗೆ ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳ ನೆನಪುಗಳು ಎಂದಿಗೂ ಮಧುರವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅಂತೆಯೇ ಈ ವರ್ಷ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮಟ್ಟದ ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ನಾಯಕತ್ವ ತರಬೇತಿ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ನಾವು ಪಡೆದ ಅನುಭವಗಳು ಎಂದೂ ಕೂಡ ಮೊಗೆದು ಮುಗಿಯದ ಆಗರ. ಏಳೂ ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಬ್ರಾಹ್ಮಿ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಹಚ್ಚ ಹಸಿರಿನ ಮಧ್ಯದ ವಿಶಾಲವಾದ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ‘ಆರ್ ಡಿ ಸ್ಪಾರ್’ ಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಪಥಸಂಚಲನದ ಅಭ್ಯಾಸದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ನಮ್ಮ ದಿನಚರಿ ಅಲ್ಲಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಹಿತಕರವಾದ ಕಷಾಯ ಕುಡಿಯುವುದರೊಂದಿಗೆ ಉತ್ಸಾಹಭರಿತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ತದನಂತರ ದ್ವಜವಂದನೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನಾವುಗಳು “ಶ್ರಮಯೇವ ಜಯತೇ” ಎಂಬಂತೆ ಶ್ರಮದಾನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಎರಡು ದಿನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಆವರಣ ಮತ್ತು ಕೊಣಾಜೆ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಾವು ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣು-ಹಂಪಲುಗಳ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಆ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ನಡುವ ಮೂಲಕ ಪರಿಸರ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡೆವು. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ನಮ್ಮ ತಂಡಗಳಿಗಿರುತ್ತಿದ್ದ ಅಡುಗೆಯ, ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಜವಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಸೈಕ್ಲಿಯಂವನ್ನು ತುಂಬಿದವು. ಪ್ರತಿದಿನದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದವರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಭಾಕಂಪನವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ, ನಾಯಕತ್ವ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ನಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಾವು ಆರಿತು ಆತ್ಮಾವಲೋಕನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಈ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಬಗೆಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಿದರು. ಇನ್ನು

- ಪೂಜಾ ಎಂ.ಕೆ.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

ಸಾಯಂಕಾಲ ಮನೋರಂಜನಾಪೂರಕವಾಗಿದ್ದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ನಾವೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ನಮಗೇ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಲಾತ್ಮಕ ಕುಸುರಿಯಂತಿದ್ದವು. ರಾತ್ರಿಯ ಅವಲೋಕನದಲ್ಲಿ ದಿನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಚರ್ಚೆ ಮುಂದಿನ ದಿನಕ್ಕೆ ಮುನ್ನುಡಿಯಂತಿತ್ತು.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಒಂದು ದಿನದ ಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ಭೂತಾಯಿಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣಿನ ಮಕ್ಕಳಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದುದು ಕೊಣಾಜೆ ಗ್ರಾಮದ ಕಲ್ಲಿಮಾರು ಗದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ನೇಜಿ ನೆಡಲು ಸಿಕ್ಕ ಅವಕಾಶ. ಹಸಿರಿನ ಭತ್ತದ ಸಸಿಗಳನ್ನು ಕೆಸರು ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟ ನಾವು ನಂತರ ಊರಿನವರ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಕೆಸರುಗದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದ ಜನಪದ ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದವು. ಇಡೀ ದಿನ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲೇ ಕಳೆದ ಅನುಭವ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯ ಕಡೆಗೆ ಒಲವು ಬೆಳೆಸಿತು. ಮರುದಿನ ಆ ಊರಿನವರು ಸೇರಿ ಗ್ರಾಮೋತ್ಸವ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಂದ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವೈಭವವು ನಮ್ಮನ್ನು ಹೊಸಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ಆ ಊರಿನ ಜನರ ಒಗ್ಗಟ್ಟು ನಮಗೆ ಪಾಠವಾಯಿತು.

ಇಷ್ಟಲ್ಲದೆ, ನಾವು ಈ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಹೊಸ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದೆವು. ಮೊದಲು ಅಪರಿಚಿತರಾಗಿದ್ದ ನಾವು ನಂತರದಲ್ಲಿ ಪರಿಚಿತರಾಗುತ್ತಾ ಹೋದೆವು. ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೂ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹರಟುತ್ತಾ, ಆತ್ಮಗೆ ಸಮಾಧಾನವಡಿಸಿ, ನಕ್ಕಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಜೊತೆಯಾಗಿ ನಕ್ಕು, ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಾಗಿದವು. ತುಂತುರು ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ನೆನೆಯುತ್ತಾ, ಹಾಡುತ್ತಾ, ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಒಂದು ಕುಟುಂಬದಂತೆ ಇದ್ದೆವು. ನಮ್ಮ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ ತಮ್ಮ ಹೆತ್ತಮಕ್ಕಳಂತೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ

ನೋಡಿಕೊಂಡ ಶಿಬಿರದ ಸಂಯೋಜನಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ನಾವೆಂದೂ ಮರೆಯಲಾರವು.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಈ ವಿಳಾಸ ದಿನಗಳ ಶಿಬಿರವು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮರೆಯಲಾಗದ ಅನುಭವ. ಈ ಶಿಬಿರ ನಮಗೆ ಶ್ರಮದ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸಿದೆ, ಹೊಸಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಿದೆ. "ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ನವರು ದೇಶಕಟ್ಟುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ" ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಈ ದೇಶ ಸೇವೆಗೆ ಪ್ರೇರಣಾವಾದ ರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರೇಮ, ಸ್ವೇಚ್ಛೆ, ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದುದು ಈ ಶಿಬಿರ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಂತಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ನೇಹಿತರೇ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಮುಂದೆಯೂ ಇಂತಹ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಾಗ ಅದನ್ನು ಸದುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ.

"ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಧರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ಯುವಜನತೆ."

ಸೋಲೇ ಗೆಲುವಿನ ಸೋಪಾನ

— ಲೆಸ್ಲರ್ ಪಿಂಟೊ
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ. 'ಬಿ'

ಸೋಲು ಎಂದರೆ ಯಾರಿಗೂ ಬೇಡ. ಮೊದಲು ಬೇಜಾರಾಗಿ, ತಳವುಗಳೊಂಡು, ಋಷಿಯಿಲ್ಲದೆ ಚಡಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಆ ಸೋಲು ಎಂಬ ಪದವೇ ಗೆಲುವಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ. ಸೋಲೇ ಗೆಲುವಿನ ಮೊದಲ ಮೆಟ್ಟಿಲು. ಸಾಧಿಸುವ ಗೆಲ್ಲುವ ಫಲವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಗೆಲುವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಸೋಲು ಎಂಬುದು ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅದುವೇ ಕೊನೆ, ಮುಕ್ತಾಯ ಎಂದು ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಆ ಸೋಲೇ ಗೆಲುವಿಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಎಂದು ಬೆನ್ನತ್ತಿ ಹೋದವರನ್ನು ಇವತ್ತು ಜಗತ್ತೇ ಒಮ್ಮೆ ತಿರುಗಿ ನೋಡುವ

ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಗೆಲುವು ಎಂಬುದು ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮ, ಫಲ, ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಅದು ದೊರಕುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸೋಲು ಅದರ ಮೊದಲ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಸೋಲನ್ನು ಹೇಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಗೆಲುವು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ.

ಒಂದು ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಒಂದು ಪಾತ್ರ, ಟೀ ಹುಡಿ, ಸಕ್ಕರೆ, ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿ ತಂದು ಕೊಟ್ಟು 'ಟೀ' ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ಒಬ್ಬ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಎರಡು ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು 'T'

ಯನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಈ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದರೆ ಒಬ್ಬ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ತನ್ನ (ಯೋಚನೆಯನ್ನು) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ. ಸೋಲು ಎಂಬುದೂ ಹಾಗೆಯೇ, ನಾವು ಹೇಗೆ ಅಂದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಯೋ ಹಾಗೆ, ಹೇಗೆ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೋ ಅದರ ಮೇಲಿದೆ.

ಸೋತ ತಕ್ಷಣ ಎಲ್ಲ ಮುಗಿದು ಹೋಯಿತು. ಇನ್ನು



ವಿನೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದುಕೊಂಡರೆ, ನಮ್ಮಂತಹ ಮೂರ್ಖರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಅದೆಷ್ಟೋ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕಲಾವಿದರು, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಆಟಗಾರರು, ಉದ್ಯಮಿಗಳು ಸೋಲು ಬಂದಾಗ ಅದನ್ನು ಎದುರಿಸಿ, ಮತ್ತೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಜಯಶೀಲರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಮಗೆ ಸ್ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಬೇಗನೇ ಎದ್ದು ಪೇಪರ್ ಹಾಕಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ ಅವರು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಓರ್ವ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಪದವಿಯನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದರು. ಭಾರತ ದೇಶ ಚಿತ್ರರಂಗದ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಕಲಾವಿದರಾದ ಅಮಿತಾಬಚ್ಚನರ ಹೆಸರು ಕೇಳದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಎತ್ತರದ ದೇಹ, ಉತ್ತಮ ಧ್ವನಿ ಇರುವ ಇವರು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಇವರ ಧ್ವನಿ ರೇಡಿಯೋ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತಿರಸ್ಕಾರಗೊಂಡಿತು. ಆದರೂ ಭಲ ಬಿಡದೆ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಇಂದು ಈ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಏರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.

ಥಾಮಸ್ ಆಲ್ವಾ ಎಡಿಸನ್ ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಪಸರಿಸಿದವರು. ಇವರು ಅನೇಕ ಬಾರಿ ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಸೋತು, ಪ್ರಯತ್ನ ಕೈ ಬಿಡದೆ ಬಲ್ಲನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದರು. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಲಾಭದಾಯಕ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ರಿಲಯನ್ಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ಥಾಪಕ ದೀರುಬಾಯಿ ಅಂಬಾನಿ ಯಾತ್ರಾಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕ ಮಾರುತ್ತಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿ. ನಂತರ ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಬಂಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರಲ್ಲಿದ್ದ ಭಲ ರಿಲಯನ್ಸ್ ಎಂಬ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಯಿತು. ಕನ್ನಡ ಸಿನಿಮಾ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದ ನಟ ಯಶ್ ಹಿಂದೆ ಹಲವು ದಿನ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದವರು. ಅನೇಕ ಕಷ್ಟ-ಸೋವುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿದರೂ ಭಲ ಬಿಡದೆ ಇಂದು ಯಶಸ್ವಿ ನಾಯಕ ನಟರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸೋಲು ಬಂದರೂ, ಆ ಸೋಲಿನ ಹಿಂದೆ ಗೆಲುವು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಸೋತ ತಕ್ಷಣ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಯಿತು ಇದೇ ಮುಕ್ತಾಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಯೋಚಿಸುವ ಬದಲು ಇದೇ ಪ್ರಾರಂಭ ಎಂದು ತಿಳಿದರೆ ಮುಂದೆ ಗೆಲುವು ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಸೋಲಿನಿಂದ ಪಾಠ ಕಲಿತು ಮುನ್ನುಗ್ಗಿದಾಗಲೇ ಗೆಲುವು.

ಮೊದಲ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದವರೇ ಉತ್ತಮರೆಂಬ ಭಾವನೆ ಬೇಡ. ಸೋತವನಿಗೆ ಸೋಲಿನ ರುಚಿ, ಕಹಿ ಗೊತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಮೊದಲು ಸೋತು ನಂತರ ಗೆದ್ದರಷ್ಟೇ ಗೆಲುವಿನ ಬೆಲೆ ಗೊತ್ತಾಗುವುದು. ಗೆದ್ದು ಸೋಲುವುದಕ್ಕಿಂತ ಸೋತು ಗೆದ್ದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ತೃಪ್ತಿ ಸಂತೋಷ ಇರುತ್ತದೆ. ಸೋತ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಇರುವ ಭಲ, ಅನುಭವ ಮೊದಲ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸೋತು ಗೆದ್ದವನೇ ನಿಜವಾದ ಶೂರ. ಸೋಲು ಬಂದಾಗ ಕುಗ್ಗದೆ, ಗೆಲುವಿಗಾಗಿ ಸದಾ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟರೆ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ದಿನ ಗೆಲುವು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ●

ಕುಟುಂಬ



ಮೊದಲ ಕೈ ತುತ್ತು ಕೊಟ್ಟವಳು ತಾಯಿ
ಮೊದಲು ಕೈ ಹಿಡಿದು ನಡೆಸಿದವರು ತಂದೆ
ನನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಮೊದಲುಗಳ ಮೆಣ್ಣು
ತಾಯಿ-ತಂದೆ.....

ನನ್ನ ಸೋಲನ್ನು ಗೆಲುವಾಗಿಸಿದ ತಂದೆ
ನನ್ನ ತಪ್ಪನ್ನು ತಿದ್ದಿದ ಗುರು
ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ, ಜಗಕವಾಡಿಕೊಂಡು,
ಕೈ ಹಿಡಿದು ಮುನ್ನಡೆಸಿದವರು
ನನ್ನ ಗೆಲೆಯರು.....

ನಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾದ ತಾಳ್ಮೆ
ನಾವು ನಂಬುವವರಿಂದ ಆಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಪ್ರೀತಿ
ಜೀವನದ ಸಾರ್ಥಕತೆಯ ಗುರಿ !
ಇವೆಲ್ಲವುದರ ಮುಖ್ಯ ಗೊಂಚಲು
ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ

- ಭವ್ಯಶ್ರೀ ರೈ.ಕೆ.
ದ್ವಿತೀಯ ಚ.ಕಾಂ. 'ಬ'

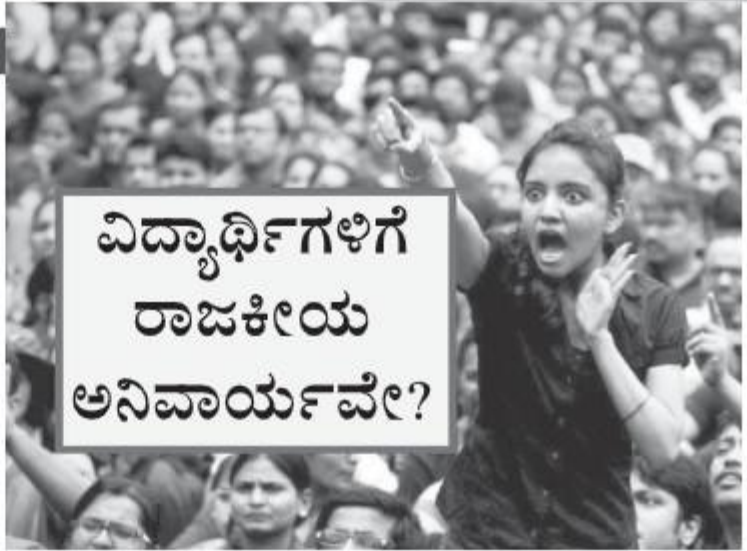
ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವ ಮೊದಲು ರಾಜಕೀಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣ. ರಾಜಕೀಯವೆಂದರೆ "The Activities Associated with the governance of a country or area especially the debate between parties having power".

ಒಂದು ದೇಶ ಅಥವಾ ಪ್ರದೇಶದ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಹೊಂದಿರುವ ಪಕ್ಷಗಳ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಜೊತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ರಾಜಕೀಯ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿವೆ. ಆದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬಾರದು ಏಕೆಂದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಧ್ಯಯನದ ಕಡೆ ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕು ಈ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು. ಇನ್ನೊಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜನ ಸಮುದಾಯದ ಭಾಗವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ರಾಜಕೀಯ ನಿರ್ಧಾರಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಆ ಮೂಲಕ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದು.

ಈ ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಇದೆ ಎಂಬುದು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಭಾರತೀಯರಾದ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕಿಂತ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಇದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ನಾನು (1) ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಾಕೆ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕು?(2) ರಾಜಕೀಯದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಾಕೆ ದೂರ ಇದ್ದಾರೆ? (3) ರಾಜಕೀಯದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದೂರ ಇರುವುದರಿಂದ



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ರಾಜಕೀಯ ಅನಿವಾರ್ಯವೇ?

- ಅಬ್ದುಲ್ ರಝಾಕ್ ಮರ್ಧಾಳ
ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ. 'ಸಿ'

ದೇಶದ ಮೇಲೆ ಆಗುವಂತಹ ಪರಿಣಾಮದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವೊಂದು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೆ.

ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಹಾಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೂಡ ಜನಸಮೂಹದ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜಕೀಯವೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಎಲೆಕ್ಷನ್‌ಗೆ ನಿಂತು ಎಮ್.ಎಲ್.ಎ., ಮಂತ್ರಿ ಆಗುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಬದಲಾಗಿ ರಾಜಕೀಯವೆಂದರೆ ಅಧಿಕಾರಿ ವರ್ಗದವರು ಬಡವರ ಮೇಲೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಅನ್ಯಾಯದ ವಿರುದ್ಧದ ಕೂಗಾಗಿದೆ. ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ವಿರುದ್ಧದ ಕೂಗಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು ಕೊಳ್ಳಿ ಹೊಡೆಯುವಾಗ ಅದರ ವಿರುದ್ಧ ಧ್ವನಿ ಎತ್ತುವುದು ಕೂಡ ಬಂದು ವಿಧದ ರಾಜಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ಇತಿಹಾಸದ ಪುಟಗಳನ್ನು ತಿರುಚಿ ನೋಡಿದರೆ ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್, ಬುದಿರಾಮ ಅವರಂತಹ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿದ್ದಾಗ ರಾಜಕೀಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬಾರದು ಎನ್ನುವವರ ಬಳಿ ನೇತಾಜಿ ಸುಭಾಷ್ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ "ಅಧ್ಯಯನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೊದಲ ಆದ್ಯತೆಯಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವರನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರ

ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ತಮ್ಮ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದ ಮೊದಲ ಆದ್ಯತೆ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಧ್ಯಯನ ಎಂದರೆ ಕೇವಲ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪಾಸಾಗಿ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿದೆ. ಬದಲಾಗಿ ಇದರಿಂದ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳು ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯುತವಾದ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಕೂರ್ ಅವರು ಕೂಡ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ “ಯಾರು ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಯಾರು ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೋ ಇಬ್ಬರೂ ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ದೋಷಿಗಳು ಎಂದು”. ಅವರ ಈ ಮಾತು ಅತ್ಯಂತ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕಣ್ಣೆದುರೇ ಹಲವಾರು ಅನ್ಯಾಯಗಳು ನಡಿತಾ ಇದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಮಾಡದೆ ಇರುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಂಘಟನಾ ಮನೋಭಾವದ ಕೊರತೆಯಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ ರಾಜಕಾರಣದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗುತ್ತಾರೋ ಆಗ ಮಾತ್ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಘಟನಾ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ.

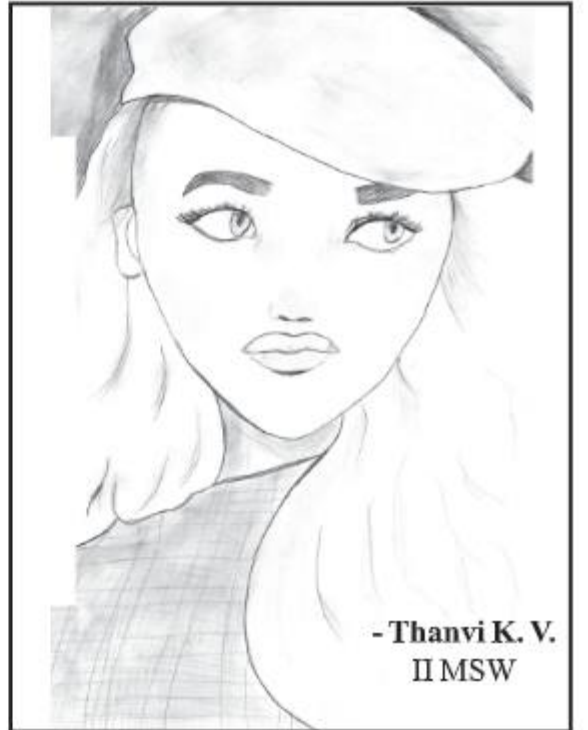
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂಘಟಿತರಾಗುವುದರಿಂದ ಏನು ಲಾಭ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಹಿಮಾಚಲ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಂದು ಘಟನೆಯಿಂದ ಅರ್ಥೈಸಬಹುದು. 2011ರಲ್ಲಿ ಹಿಮಾಚಲ ಪ್ರದೇಶದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಳ ಮಾಡಿದಾಗ 1500ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತರಗತಿಗೆ ಹೋಗದೆ ಸಂಘಟಿತರಾಗಿ ಹೊರಗೆ ನಿಂತು ಶಾಂತವಾಗಿ ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಮಾಡಿದಾಗ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಾಯಕರನ್ನು ಕರೆದು ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಮೂರು ಗಂಟೆಯ ಒಳಗೆ ಬಗೆಹರಿಸಿದ್ದು ಅವರು ಸಂಘಟಿತರಾದ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಇದು ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಲಾಭವಾಗಿದೆ..

ಇನ್ನು ಎರಡನೆಯದು ರಾಜಕೀಯದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದೂರವಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಇರುವ ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ರಾಜಕೀಯ

ಎಂದರೆ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ಎಂದು (Politics means corruption). ಆದರೆ ನಿಜವಾದ ರಾಜಕೀಯ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ “Politics means learning set policy” setting policy means “Arriving something works everybody” or atleast maximum number of people.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ನಂತರ ರಾಜಕೀಯಕ್ಕೆ ಸೇರಾರೋ? ಇಲ್ಲವೋ? ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರಬೇಕು ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು ಹೇಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶೀಲವಾದ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು ಅದನ್ನು ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು. ಇದನ್ನು ತಿಳಿಯದಂತಹ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಬೇಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತವಾದ ಪ್ರಜೆಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಯಾವಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯದ ಜ್ಞಾನ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಮಾತ್ರವೇ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರಿ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು ದೇಶವನ್ನು ಕೊಳ್ಳೆ ಹೊಡೆಯುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ರಾಜಕಾರಣ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.



- Thanvi K. V.
II MSW



ವಿಶ್ವವಂದ್ಯ ಪೇಜಾವರ ಶ್ರೀಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶತೀರ್ಥ ನ್ಯಾಮೀಜಿ

- ಚೇತನ್ ರೈ ಪಿ.ಡಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

ದೇವೋತ್ತಮ ಪರಮ ಪುರುಷನಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಲೀಲೆಯ ಮುಖ್ಯ ಭೂಮಿಕೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಧಾರಿಯಂತೆ, ಸೂತ್ರಧಾರಿಯ ತಾಳಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕಲು ಆತನೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಅದ್ಭುತ ಮಾನವರತ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎಂಬ ಕಲಿಯುಗದ ಧ್ರುವಪದವಿಯ ಪಟ್ಟಕ್ಕೇರುವ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪೇಜಾವರ ಶ್ರೀವಿಶ್ವೇಶತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದರರು. ಸರ್ವಂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣ ಮಸ್ತು ಎಂದು ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗರ್ಪಿಸುವ ಅವರ ವಿನೀತ-ಮನೀತ ಭಾವ, ಸರ್ವಧರ್ಮಿಯರನ್ನೂ, ಸರ್ವಜಾತಿಗಳನ್ನೂ, ಮನುಕುಲವನ್ನೇ ತನ್ನ ದೇಹವೆಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನಾತೀತ ಜೀವನ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೇ ಸಾರಿದ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆ ವಾಮನಮೂರ್ತಿ ಪೇಜಾವರ ಶ್ರೀಗಳದು.

ದೇಶದ ಪ್ರಥಮ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳಿಂದ ೧೪ನೇ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳವರೆಗೆ ಮತ್ತು ಬಹುತೇಕ ಪ್ರಧಾನಿಗಳ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿದ ಸಮಕಾಲೀನ ಪ್ರಪಂಚ ಕಂಡ ಅಪರೂಪದ ಸ್ವಾಮಿ ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶತೀರ್ಥರು.

ಶಿವಳ್ಳಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪಡ್ಡಿಲ್ಲಾಯ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಮೀಯಾಣ ನಾರಾಯಣ ಆಚಾರ್ಯ ಕಮಲಮ್ಮ ದಂಪತಿಯ ಪುತ್ರನಾಗಿ ವೆಂಕಟರಾಮರು 26-11-1931ರಲ್ಲಿ ಹಳೇನೇರಂಕಿ ಗ್ರಾಮದ ಎರಟಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಬಾಲ್ಯದ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮ ಕಳೆದದ್ದು ಎರಟಾಡಿ, ರಾಮಕುಂಜ, ಸೋದರಮಾವನ ತುಂಬು ಮನೆಯಲ್ಲಿ.

ಶ್ರೀಗಳು ಮೊದಲು ಕಲಿತದ್ದು ಹಳೇನೇರಂಕಿ, ಬೆಳಂದೂರು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ. ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಉಡುಪಿ ಮೆರಿನ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಪೇಜಾವರ ಮಠದ ಪಕ್ಕ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಮತ್ತೆ ಎರಟಾಡಿಗೆ ಬಂದಾಗ ರಾಮಕುಂಜದ ಶ್ರೀರಾಮಕುಂಜೇಶ್ವರ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಾಲೆ ಸೇರಿದರು.

ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶತೀರ್ಥರ ಹುಟ್ಟೂರು ರಾಮಕುಂಜ, ಇಂದು ವಿದ್ಯಾಕುಂಜ, ಸಹಸ್ರಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರಯುತ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಊರಾಗಿದೆ.

ತಾಯಿ ಕಮಲಮ್ಮ ಪುತ್ರನನ್ನು ಉಡುಪಿಗೆ ಕರೆತಂದಾಗ ವೆಂಕಟರಾಮ ಮೆರಿನ್ ಸ್ಕೂಲ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮುಂದುವರೆಸಿದ್ದರು. ೧೯೩೮ರಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಯ ಅವಧಿ ಮುಗಿದಾಗ ತಂದೆ ಮತ್ತೆ ರಾಮಕುಂಜಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದಾಗಲೇ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಪೇಜಾವರ ಮಠದ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಯಾಗುವ ಸುಸಂದರ್ಭ ವೆಂಕಟರಾಮ ಅವರಿಗೆ ಒದಗಿ ಬಂತು.

ಬಹು ಧಾನ್ಯ ಸಂವತ್ಸರದ ಮಾರ್ಗಶಿರ ಶುದ್ಧ ಪಂಚಮಿಯಂದು (೩-೧೨-೧೯೩೮) ವೆಂಕಟರಾಮರಿಗೆ ಹಂಪೆಯ ಯಂತ್ರೋದ್ಧಾರ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಮ ದೀಕ್ಷೆ ನಡೆಯಿತು. ಏಳರ ಪಟು ಆಧೋಕ್ಷಜ ತೀರ್ಥರ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಪೇಜಾವರ ಮಠದ ಪರಂಪರೆಯ 32ನೆಯ ಯತಿಯಾಗಿ, ಆಚಾರ್ಯ

ಮದ್ದರ ವೆಂದಾಂತ ಪೀಠವನ್ನೇರಿದ ವೆಂಕಟರಾಮ 'ವಿಶ್ವೇಶತೀರ್ಥ' ರಾದರು.

ಉಡುಪಿಯ ಅಷ್ಟಮಠಗಳ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಪಂಚಮ ಪರ್ಯಾಯ ಪೂಜೆ ನಡೆಸಿದ ಮಹಾಯತಿ ವಿಶ್ವೇಶತೀರ್ಥಶ್ರೀಪಾದರು ಪ್ರಥಮ ಪರ್ಯಾಯದ ವೇಳೆಗೆ ಶ್ರೀಗಳಿಗೆ ೨೧ವರ್ಷ (೧೯೫೨-೫೪) ಬಳಿಕ ೧೯೬೮-೭೦, ೧೯೮೪-೮೬, ೨೦೦೦-೦೨ ಮತ್ತು ೨೦೧೬-೧೮. ಹೀಗೆ ಪಂಚಮ ಪರ್ಯಾಯದ ವೈಭವವನ್ನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸಿದರು.

ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಪ್ರವರ್ತಕ-ಶ್ರೀಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಹೀಗೆ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ, ಮಾಡಿದ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಅವರ ಅದ್ಭುತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದ ಕೈಗನ್ನಡಿ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು.

ಮಹಾನ್ ಪರಿಸರ ಪ್ರೇಮಿಯಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀಗಳು ಹಲವಾರು ಚಳವಳಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ೧೯೯೧ರಲ್ಲಿ ಕೈಗಾ ಅಣು ವಿದ್ಯುತ್ ಸ್ಥಾವರ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ವಿರೋಧ, ೧೯೮೩ರಲ್ಲಿ ಶರಾವತಿ ಕಣಿವೆ ಚಳುವಳಿ, ೧೯೮೮ರಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟ ಉಳಿಸಿ ಪಾದಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖರಾಗಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಗಳಿಗೆ ರಾಜಕಾರಣ, ರಾಜಕೀಯ ದೂರವಾದರೂ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳೆಲ್ಲರ ನಿಕಟ ಸಂಪರ್ಕವಿತ್ತು. ಚುನಾವಣಾ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಎಂದೂ ಹೋಗದ ಶ್ರೀಗಳು ೧೯೮೯ರಲ್ಲಿ ಲೋಕಸಭಾ ಚುನಾವಣೆಗೆ ಡಾ|| ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರ ಪರವಾಗಿ ಪ್ರಚಾರ ನಡೆಸಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ಕಾರಂತರ ಪರಿಸರ ಕಾಳಜಿ.

ಬಿಹಾರದಲ್ಲಿ ೧೯೬೬ರಲ್ಲಿ ಭೀಕರ ಬರಗಾಲ ಬಂದಾಗ ಶ್ರೀಗಳು ಪಾದಯಾತ್ರೆಯ ಮೂಲಕ ಸಹಾಯಧನ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದರು. ಆಗ ಯಾರೋ 'ಬಿಹಾರದಲ್ಲಿ ಬರಗಾಲವಾದಾಗ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನೀವೇಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು? ಎಂದಾಗ ಶ್ರೀಗಳು ದೇಹದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಗಾಯವಾದರೂ ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಎಲ್ಲ ಅಂಗಗಳು ಎಚ್ಚರವಹಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಮರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿದ್ದರು.

೧೯೩೮ರಲ್ಲಿ ಅಂಧದಲ್ಲಿ ಚಂಡಮಾರುತದಿಂದಾಗಿ ಹಂಸಲದೀವಿಯ ಜನ ಮನೆ ಜಾಗ ಕಳೆದುಕೊಂಡರು. ಯತೀಂದ್ರರ ಹೃದಯ ಕರಗಿ ತನ್ನ ಮಠದ ಕಡೆಯಿಂದ ಸುಮಾರು ೧೫೦ ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದರು. ೧೯೮೫ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಭೀಕರ ಬರ. ಪರ್ಯಾಯ ಪೀಠದಲ್ಲಿದ್ದುದರಿಂದ ಪಾದಯಾತ್ರೆ, ನಿಧಿಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಸಂದಿಗ್ಧತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ೧೦,೦೦೦ ರೂ.ಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಗಳ ಉದ್ದೇಶ, ಗುರಿ ಯಾವುದೇ ಇರಲಿ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಎಂದೆಂದೂ ಬಯಸುವುದು ಸಾಮರಸ್ಯದ ಹಾದಿಯನ್ನು.

ಸ್ವಧರ್ಮ ನಿಷ್ಠೆ, ಪರಧರ್ಮ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಗೆ ಹೆಸರಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀಗಳು ಯಾವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನೂ ಅಲ್ಲಗಳೆದವರಲ್ಲ. ತಮ್ಮನ್ನು ಟೀಕೆ ಮಾಡಿದಾಗಲೆಲ್ಲ, ಟೀಕಿಸಿದವರನ್ನು ಮಠಕ್ಕೆ ಕರೆಸಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಅವಮಾನಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ವಿವಾದಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳುಂಟಾದಾಗಲೂ ಶ್ರೀಗಳು ವಿವಾದ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ತಮ್ಮನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವವರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ, ಮಠಕ್ಕೆ ಕರೆಸಿ ಸನ್ಮಾನಿಸುವ ಮಹಾನ್ ಹೃದಯ ವೈಶಾಲ್ಯ ಶ್ರೀಪಾದರದಾಗಿತ್ತು.

ಪ್ರಕಾಂಡ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಹೊಂದಿದ್ದ ಶ್ರೀಗಳು ಸುಮಾರು 40 ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತತ್ವಾಂಜಲಿ, ಗೀತಾಸಾರೋದ್ಧಾರ, ಗೀತಾನಾರೋಧಕ, ಈಶಾವ್ಯಾಸೋಪನಿಷತ್, ನ್ಯಾಯಾಮೃತ ನವನೀತ, ಶ್ರೀರಾಮಾಯಣ ಸಾರ, ಮಹಾಭಾರತ ಸಾರ ಇತ್ಯಾದಿ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಯುತರ ಯೋಗಪ್ರೀತಿ, ದಣಿವರಿಯದ ತನು-ಮನ, ನಿತ್ಯಸಂಚಾರದಲ್ಲಿ ಪಾದರಸದಂತಹ ಚುರುಕುತನ, ಸರಳತೆಯಲ್ಲಿ ಸರಳತೆ, ಸರ್ವಧರ್ಮಗಳ ಮೇಲಿನ ಸೌಹಾರ್ದಯುತ ಪ್ರೀತಿ, ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಅಸ್ವಶ್ಯತೆಯನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮಾನವೀಯ ಮನೋಸ್ಥಿತಿ, ಸರ್ವಫಲಾಫಲಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸುವ ವಿಶಾಲ ಮನಸ್ಸು ವಿಶ್ವೇಶತೀರ್ಥರ ಉದಾರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ.

"ವಿವಿಧ ಮತಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಅಂಶಗಳೂ ಇವೆ. ಭಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೂ ಇವೆ. ಸಮಾನ ಅಂಶಗಳ

ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಕೊಟ್ಟು ಭಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಹನೆ ಇಲ್ಲದೆ ತಾಳ್ಮೆ ವಹಿಸಬೇಕು” ವಿಶ್ವಶಾಂತಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಮಹತ್ವದ ಉಲ್ಲೇಖವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಪದ್ಮವಿಭೂಷಣ ಶ್ರೀಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದರದು.

೧೯-೨೦ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿಖ್ಯಾತರಾಗಿದ್ದ ಸ್ವಾಮೀಜಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಸಾಮಿಪ್ಯವುಳ್ಳ ಉತ್ಕಟ ಅಭಿಲಾಷೆಯುಳ್ಳ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಮೇರು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅನುಕರಣೀಯ. ಸನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮದ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದ ಕಠಿಣ ವ್ರತಕ್ಕೆ ಜತೆಗೆ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ನಿಲುವಿನ ಗುರುವಿನ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಘನತೆ-ವರ್ಚಸ್ಸು ತಂದುಕೊಟ್ಟ ಮಹಾಗುರುಗಳು ಅವರು.

ಶ್ರೀಪಾದರ ಚಿಂತನೆಗಳು, ಆದರ್ಶಗಳು, ಸರಳತೆ,

ಹೃದಯ ವೈಶಾಲ್ಯ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸರ್ವಜೀವಗಳನ್ನು, ಸರ್ವಜಾತಿಗಳನ್ನು, ಸರ್ವಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಕಾಣುವ ನಿಲುವು ವಿಶ್ವಗುರು ಎಂದು ಸಾರಲು ಹೊರಟಿರುವ ಭಾರತದೇಶಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಗಳು ನೀಡಿದ ಸಂದೇಶ ಎನ್ನಬಹುದು. ಸಂತತರೋಮಣಿ ಶ್ರೀಗಳ ಜೀವನ ಯತಿಕುಲಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಸಮಸ್ತ ಲೋಕಕ್ಕೇ ಒಂದು ಸಂದೇಶ

ದೇಶದ ಯತಿ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾನ ಹೊಂದಿರುವ ಶ್ರೀಗಳ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಅವರು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಪೂರೈಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ನಾಂದಿ ಹಾಡಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸುವುದು ಧರ್ಮವೂ ಹೌದು. ಕರ್ಮವೂ ಹೌದು.

ಯತಿಕುಲಚಕ್ರವರ್ತಿ ಪದ್ಮವಿಭೂಷಣ ಶ್ರೀಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶತೀರ್ಥರ ಹೆಸರು ಚಿರಾಯುವಾಗಲಿ. ●



- Shrestha N. R.
II B.Sc.

ಶಾಲಾ ದಿನಗಳ ಮಧುರ ನೆನಪುಗಳು

- ಪ್ರಜ್ಞಲ್ ಎ. ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

ಶಾಲಾ ದಿನಗಳ ನೆನಪುಗಳೇ ಹಾಗೆ. ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ದೊರಕೋ ಮುತ್ತುಗಳಂತೆ. ಮೊಗದಷ್ಟು ಸಿಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಖಾಲಿಯಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ನೆನಪುಗಳು ಬರುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಅಂತಹ ಶಾಲಾ ದಿನಗಳ ನೆನಪು ಇಲ್ಲಿದೆ. ಎಲ್ಲರ ಒಂದು ಮಾತಿದೆ ಶಾಲೆಯಿಂದರೆ ಆದೊಂದು ಜೈಲಿನಂತೆ ಎಂದು, ಆದರೆ ಶಾಲಾ ದಿನಗಳು ಕಳೆದು ಹೋಗಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಯುವುದು ಆ ಜೈಲು ಒಂದು ಸ್ವರ್ಗವೆಂದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಪಠದಂತಹ ನೆನಪುಗಳು ಬೇರೆಲ್ಲೂ ಸಿಗಲಾರದು.

ಶಾಲಾ ದಿನಗಳು ಎಂದಾಕ್ಷಣ ನಮಗೆ ಮೊದಲು ನೆನಪಾಗುವುದೇ ನಮ್ಮ ಗೆಳೆಯರು. ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿನ ನೆನಪುಗಳು. ನಾವು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು, ಶಿಕ್ಷಣವಿರಬೇಕೆಂದು ನಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾವು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ನಮ್ಮ ಗೆಳೆಯರೊಡನೆ ಶಾಲಾ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಆಡಿದ ವಾಲಿಬಾಲ್, ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ನಮ್ಮ ಕ್ಲಾಸ್ರೂಮ್ ಕೂಡ ಒಂದು ಕ್ರೀಡಾಂಗಣವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಬ್ಬದ ದಿನದಂದು ಕಲರ್ ಡ್ರೆಸ್ ಹಾಕಿ ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆಯು ಒಬ್ಬ ಹೀರೋ ಆಗುತ್ತಿದ್ದೆವು. ನಾವೆಲ್ಲ ಶಾಲಾ ಯುನಿಫಾರ್ಮ್‌ನಲ್ಲಿ, ಟೈ ಬೆಲ್ಟ್, ಶೂ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದನ್ನು ಮಿಸ್ ಮಾಡಿದರೆ ಗ್ರೌಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ 5ರಿಂದ ಹತ್ತು ಸಲ ಸುತ್ತು ಬರುವುದು ಗ್ಯಾರಂಟಿ. ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಲ್ಯಾಬ್‌ಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ನಮಗೆಲ್ಲಾ ಬಹಳ ಖುಷಿ. ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನಾವೆಂದರೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟ. ನಾವು ಕಲಿಯಬೇಕು ತಮ್ಮ ಪಾಠ ನಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಬೇಕೆಂದಿತ್ತು. ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬಳಿ ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಗುರಿ ಅಂದರೆ ದೊಡ್ಡವನಾದ ಮೇಲೆ ಏನಾಗಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಇಡೀ ಕ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 80 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಇಂಜಿನಿಯರ್. ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಾಡುವ ಮೋಜು, ಮಸ್ತಿ, ಭಯ ಖುಷಿ. ಇದರ ಅನುಭವ ಬೇರೆಲ್ಲೂ ಸಿಗಲಾರದು.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಊಟಕ್ಕೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಅಮ್ಮ ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟ ಟಿಫಿನ್‌ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕುಳಿತು ಊಟ ಮಾಡುವ ಸಂಭ್ರಮವೇ ಬೇರೆ.

ಹೀಗೆ ಶಾಲಾದಿನಗಳು ನಮಗೆ ಸಿಗುವಂತಹ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕ್ಷಣ. ಅಲ್ಲಿ ಸಿಗುವಂತಹ ಮಧುರ ನೆನಪುಗಳು ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಶಾಲಾ ದಿನಗಳೆಂದರೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಬೇಕೆಂದರೂ ಮರುಕಳಿಸದ ಅಮೂಲ್ಯ ಕ್ಷಣಗಳವು. ●

ಭಗ್ನ ಪ್ರೇಮಿಯೋ ನೀ....?

ಪ್ರೀತಿಸಿದೆ ಪ್ರೇಮಿಯೋ, ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲವೆ ನನ್ನ ಅಶಯ ನಿನ್ನ ನೋಟ ಜಿನ್ನ, ಮಾತು ಜಿನ್ನ, ನಗುವೂ ಜಿನ್ನ ಬಣ್ಣಿಸಲ ಹೇಗೆ ಮನಸ್ಸಕದೊಂಥ ಲಬ್ಧಿ ಭಂಡಾರ ಆದರೂ ಬಣ್ಣಿಸುವೆ ನನ್ನೊಲುಮೆಯ ಜೆಲುವೆಯನ್ನ

ಸುಂದಲ ಯಾವ ಶುಭರೀತಿಯಿಲ್ಲ ಧರಣೀದೇ ನೀ ನಿನ್ನ ನೋಟದ ಕ್ಷಣವಿ ನನ್ನೇ ಮರೆತೆನಾ ಊರ್ವಶಿಯ ನೋಟ, ಮೇನಕೆಯ ಮೈಮಾಟ ದಮಯಂತಿಯನ್ನೇ ನಾಜಿಸುವ ನಿನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯ

ಗೆಲಿತ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿಹೆನು ನಾನು ಇಂದೇ ಬದುಕಿನ ಕ್ಷಣಕ್ಷಣವು ನಿನ್ನೊಡನೆ ಕಲೆಯಲು ದಯಮಾಡಿ ಒಪ್ಪಿಕೋ ಈ ಪ್ರಿಯತಮನ ನಿಜವಾದ ಪ್ರೀತಿಯರು ಹುಸಿಯ ಬಣ್ಣಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲ

ಹಾ ಗೆಲೆಯ ತಿಳಿದಿಹೆನು ನಿನ್ನ ಅಶಯ ನನ್ನೊಳು ನನ್ನ ಮರೆತು ನಿನ್ನೊಳು ಯಾರು ಬಲ್ಲರು ವಿಧಿಯ ಲೆಕ್ಕಣಿಕೆ ಯಾರು ತಿಳಿದಿಹೆನೋ ಆ ಬರವಣಿಗೆಯ

ಸೂತ್ರಧಾರ ಆತ ಪಾತ್ರಧಾಲಿ ನಾವು ಓಡಿಸಿದ ಕಡೆ ರಥಚಲಿಸುವುದು ಹೊರತು, ಬಲಿಯ ಅಲೋಚನೆ ಮಾಡಿದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲೂ ಘಟನಾ ಮಣಾನುಬಂದೆನಾ ಸರ್ವ ಕಾರ್ಯಂ ನಿಧ್.

- ಚಿನ್ನಬಸಮ್ಮ ಡಿ.ಕೆ. ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

"ಹ-ಸಿವು ಹಂಚಿದಾಗ..."

ನಮ್ಮ ಈ ಕೋವಿಡ್-19ರ ಸಮಯದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನೋಡಿ ನನಗೊಂದು ಕಥೆ ನೆನಪಾಯಿತು, ಕಥೆ ನೈಜವೆನಿಸದಿದ್ದರೂ ಈಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿಯೇ ಇದೆ.

ಅದೊಂದು ನಾಯಿಯ ಕಥೆ. ಅದು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅಲೆದಾಡುವ ಕಾಲ. ತಿನ್ನಲು ಆಹಾರ ಸಿಗಬೇಕಾದರೆ ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟವಿತ್ತು. ಆ ದಿನ ನಾಯಿ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ರಸ್ತೆಯತ್ತ ನಡೆಯಿತು, ಬಿಕೋ ಎನ್ನುತ್ತಿರುವ ರಸ್ತೆ ಜನ ಸಂಚಾರವಿಲ್ಲ, ತಿಂಡಿ ತಯಾರಿಸುವ ಗಾಡ್‌ಗಳಿಲ್ಲ, ಮೀನು ಮಾರುವವನಿಲ್ಲ, ಕ್ಯಾಂಟೀನ್ ಹೋಟೆಲಿಲ್ಲ! ಜನ ಇತಿಮಿತಿಂಗಳು ಆಹಾರ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರಿಂದ ವೇಸ್ಟೇಜ್ ಇಲ್ಲ. ಆಡಂಬರದ ಆಹಾರವಿಲ್ಲ. ಜನರಿಗೆ ಆಹಾರದ ಬೆಲೆ ತಿಳಿದಿದೆ, 'ಆ ಸಮಯ ಕಳೆದು ಹೋಗಿದೆ' ನಾಯಿ ಮುಂದೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ, ಯಾರೋ ದೂರದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೋಲಿದೆ! ಓಹ್ ನಾಯಿಗೆ ಭಯವಾಯಿತು. ನನ್ನ ತಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಈ ಮನುಷ್ಯರು. ಮೋಜಿಗಾಗಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹಿಂಸೆ ಕೊಟ್ಟಾದರೂ ಅನಂದವಡುವ ಜೀವಿ, ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳು ಎಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ವೇಗವನ್ನು ಕಡಿಗೊಳಿಸಿತು ಆದರೆ.... ಆಹಾರ ಸಿಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ನನಗಾದರೂ ತೊಂದರೆಯಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮರಿಗಳು... ತನ್ನ ಐದು ಮರಿಗಳ ನೆನಪಾಯಿತು.

ಮುಂದೆ ನಡೆಯಬೇಕು. ಹಿಂಸಿಸಿದರೆ ಹಿಂಸಿಸಲಿ ಎಂದು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಮುನ್ನಡೆಯಿತು ನಾಯಿ. ಆ ಇಬ್ಬರನ್ನು ಸಮೀಪಿಸುತ್ತಿದೆ ನಾಯಿಯ ಭಯ ಉಲ್ಬಣಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ಪೆಟ್ಟು ಬೀಳುವುದೋ ಎಂದು ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಡವ ಡವ... ಸೌಮ್ಯವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಸುಡು ಬಿಸಿಲ! ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಒಂದೂವರೆ ಗಂಟೆ.

- ರಾಜೇಶ್, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಸಿ.ಎ.

ಆ ಇಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ಟಿಪ್ಪಿನುಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಹೊರಟರು ಅಬ್ಬ... ಬದುಕಿದೆ ನಾಯಿಯು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ದೇವರಿಗೆ ವಂದಿಸಿತು ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ...



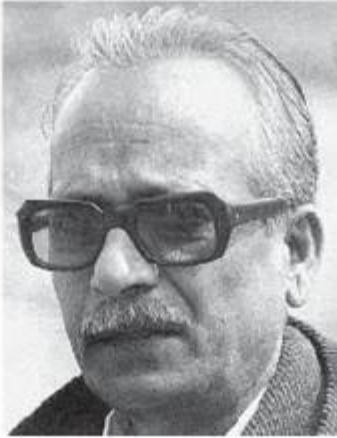
ಆ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸನ್ನೆ ಮಾಡಿ ಕರೆದ. ಏನಿದು ನನ್ನ ಯಾಕೆ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ!? ನಾಯಿ ಅವನ ಬಳಿ ಬಂತು. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಟಿಪ್ಪಿನ್ ತಂದ ಚೀಲ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಹರಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಆಹಾರವನ್ನು ನಾಯಿಗೆ ಹಾಕಿದ. ಅದ ನೋಡಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬನೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸೇರಿಸಿದ. ನಾಯಿಗೆ ಬಹಳ ಖುಷಿಯಾಯಿತು. ಮನುಷ್ಯನ ಬಗ್ಗೆ ತುಂಬಾ ಕೆಟ್ಟದಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿದೆ. ಕ್ಷಮಿಸಿಬಿಡಿ ಎಂದು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೃತಜ್ಞಪೂರ್ವ ನೋಡುತ್ತಾ ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿತು ಆದರೆ...

ತಕ್ಷಣ ತನ್ನ ಮರಿಗಳ ನೆನಪಾಯಿತು. ಆ ಚೀಲವನ್ನು ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಕಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಓಡತೊಡಗಿತು ಕೊನೆಗೂ ಮನೆಗೆ ತಲುಪಿತು. ಮರಿಗಳು ಕಾಯುತ್ತಿವೆ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ! ಮರಿಗಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಹಸಿವಾಗಿದೆ. ಒಂದೇ ಕಡೆ ಹಾಕಿದರೆ ಸರಿಯಾಗದು ಎಂದು ಐದು ಹೊಂಡಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಆಹಾರವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮರಿಗಳಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚಿತು. ಎಲ್ಲಾ ಮರಿಗಳೂ ತಿಂದು ಮುಗಿಸಿದವು ಕೊನೆಗೆ ನಾಯಿ ಮರಿಗಳು ತಿಂದುಳಿದ ಆಹಾರವನ್ನು ನೆಕ್ಕಿ ತಿಂದಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು ಇನ್ನೊಂದು ಮರಿಯಿದ್ದರೆ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬುತ್ತಿತ್ತು ಆ 'ನಾಯಿ'ಯ ಯೋಚನೆ! ಆ ತಾಯಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಭಾರವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಸಮಾಜವಾದಿ ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟಿಮನಿ

ಸಾಹಿತ್ಯ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖರಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟಿಮನಿ 1919ರ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 05 ರಂದು ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಗೋಕಾಕದ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿ ಮಲಾಮರಡಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರ ತಂದೆ ಅಪ್ಪಣ್ಣ ಪೊಲೀಸ್ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಿಯಾಗಿದ್ದರು. ತಾಯಿ ಬಾಳವ್ವ ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಹುಟ್ಟುತನವನ್ನು ಪೋಷಿಸಿದವರು ಅವರ ತಾಯಿ. ಪತ್ರಕರ್ತರಾಗಿ ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿ ಜೀವನವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಇವರು, 'ಸಂಯುಕ್ತ ಕರ್ನಾಟಕ', 'ತರುಣ ಕರ್ನಾಟಕ' 'ಕರ್ನಾಟಕ ಬಂಧು' ಮೊದಲಾದ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಅನುಭವವು ಅವರಿಗೆ ಬದುಕಿನ ಹಲವು ಮುಖಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತು.

ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟಿಮನಿ ಅವರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಾರಂಭವಾದದ್ದು ಕಿತ್ತೂರಿನಲ್ಲಿ. ತದನಂತರ ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಲ್ಕಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪ್ರಥಮ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗಿ ಇಡೀ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ 4ನೇ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರು. ಇವರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಅಲ್ಲಿಗೇ ನಿಂತರೂ ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸ ಮಾತ್ರ ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಪತ್ರಿಕಾರಂಗವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಇವರು ತಮ್ಮ ಬರೆಹವನ್ನು ಮತ್ತು ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡರು. ಬಳಿಕ 1947ರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಜೈಲುವಾಸವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃಷಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಕನ್ನಡ ಕಾದಂಬರಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಇವರು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಮೊದಲ ಕೃತಿ "ಕಾರವಾನ್" (ಕಥಾಸಂಕಲನ) 1944ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. "ನಾನು ಕಂಡ ರಷ್ಯಾ" ಇವರ ಆತ್ಮಕಥೆ. "ಪಟ್ಟಣದ ಹುಡುಗಿ" ಇವರ ನಾಟಕ ಕೃತಿ. ಕಾದಂಬರಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರ ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರಿಗೆ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿತು. "ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಡೆಗೆ", "ಮಾಡಿ ಮಾಡಿದವರು", "ನೀ ನನ್ನ ಮುಟ್ಟಬೇಡ", "ಜನಿವಾರ ಮತ್ತು ಶಿವದಾರ", "ಖಾನಾವಳಿಯ ನೀಲಾ", "ಮೋಹದ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ", "ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದವಳು", "ಜರತಾರಿ ಜಗದ್ಗುರು".



- ನಿರೀಷ್ಣಾ ಎನ್. ಸುವರ್ಣ
ಪ್ರಥಮ ಎಂ.ಕಾಂ.

"ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ", "ಸಾತರಗಿತ್ತಿ", "ಗೆಳೆಯನ ಮಡದಿ", "ದ್ರೋಹ", "ಮಾಜಿ ಮಂತ್ರಿ", "ಸೈತಾನ", "ಗಿರಿಯ ನವಿಲು", "ಆಧುನಿಕ ಬಸವಣ್ಣ" ಮೊದಲಾದವು.

ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ನೇರ ನಿರೂಪಣೆ ತಂತ್ರ ಇದೆ. ಸಮಾಜದ ಬಗ್ಗೆ ಕಟು ಸತ್ಯ ರೂಪದ ಖಂಡನೆ ಇದೆ. ಇವರ "ಮಾಡಿ ಮಾಡಿದವರು" ಕೃತಿ ಚಲನಚಿತ್ರವಾಗಿ ಹೆಸರುಗಳಿಸಿದೆ. ಅಪ್ಪಟ ಸಮಾಜವಾದಿಯಾಗಿದ್ದ ಇವರು 1968ರಿಂದ 1974ರವರೆಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದರು ಹಾಗೂ 1980ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ 52ನೇ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಇವರಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯು ಲಭಿಸಿದೆ. ಅವರು "ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಯ ಮೇಲೆ" ಎಂಬ ಕಾದಂಬರಿಗಾಗಿ ಸೋವಿಯತ್ ಲ್ಯಾಂಡ್ ನೆಹರೂ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟಿಮನಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನವನ್ನು ಬೆಳಗಾವಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೊಬಲ ಮಹಾದೇವಪ್ಪ ಅವರು ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟಿಮನಿ ಅವರ ಜೀವನ ಕಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬಸವರಾಜ ಕಟ್ಟಿಮನಿ ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಚಳವಳಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದ ಇವರು ಪ್ರಗತಿಶೀಲತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. 1989ರ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 23ರಂದು ನಿಧನರಾದ ಕಟ್ಟಿಮನಿಯವರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಕಾರರಾಗಿ, ಪತ್ರಿಕಾ ಸಂಪಾದಕರಾಗಿ, ಕಥೆಗಾರರಾಗಿ, ಅನುವಾದಕರಾಗಿ, ನಾಟಕಕಾರರಾಗಿ, ಕಾದಂಬರಿಕಾರರಾಗಿ, ವಿಧಾನಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ, 52ನೆಯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಸೇವೆ ಅಪಾರ, ಅವಿಸ್ಮರಣೀಯ.

ನತ್ಯ

ಸಂಗ್ರಹ : ನಿರೀಷ್ಠಾ ಎನ್. ಸುವರ್ಣ
ಪ್ರಥಮ ಎಂ.ಕಾಂ

ಕ್ರಿಯೆ, ಮಾತು ಮತ್ತು ಆರೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸುಳ್ಳು ಅಥವಾ ಕಪಟವಿಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಸತ್ಯದ ಆಚರಣೆ. ಸುಳ್ಳು ಮತ್ತು ಕಪಟಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮಸುಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಂಸಾರಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಹದಗೆಡುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ರಾಜ್ಯ ಅದಕ್ಕೊಬ್ಬ ಧೀಮಂತ ರಾಜ. ಆತನಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲ. ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದ ಸಾಮಿಪ್ಯದಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೊಂದೇ ಚಿಂತೆ. ರಾಜ್ಯಭಾರವನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ವಹಿಸುವುದು? ಒಂದು ದಿನ ಆತ ರಾಜ್ಯದ ಯುವ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿಸಿ ಒಂದು ಬೃಹತ್ ಸಭೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ. ಸಭೆಯನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ "ಪ್ರಜೆಗಳೇ! ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯರಾದವರನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಆರಿಸಿ ರಾಜ್ಯಭಾರವನ್ನು ವಹಿಸುವ ಇರಾದೆ ನನ್ನದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸಣ್ಣದೊಂದು ಪರೀಕ್ಷೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಒಂದು ಗಿಡದ ಬೀಜವನ್ನು ಮತ್ತು ಕುಂಡವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಅರ್ಧ ವರುಷ ಇದರ ಪಾಲನೆ, ಪೋಷಣೆ ಮಾಡಿ ಉತ್ತಮ ಗಿಡವನ್ನು ತರುವವರೊಬ್ಬರನ್ನು ಆರಿಸಿ ಈ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಆರು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಇಲ್ಲೇ ಭೇಟಿಯಾಗೋಣ" ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿದ. ಎಲ್ಲ ಯುವಕರೂ ಒಂದೊಂದು ಬೀಜವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತಿ, ಉತ್ತಮ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಹಾಕಿ, ನೀರುಣಿಸಿ ಪೋಷಿಸತೊಡಗಿದರು. ದಿನ ಕಳೆದಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಗಿಡ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದರ ಕುತೂಹಲ. ಒಬ್ಬರ ಗಿಡ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆಳೆದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಆತಂಕ. ಯುವಕರು ಪೈಪೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸತೊಡಗಿದರು. ಆದರೆ ಬಡ ರೈತನ ಮಗನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಬೀಜ ಮೊಳಕೆಯೊಡೆಯಲೇ ಇಲ್ಲ. ಆ ಬಡ ಯುವಕನಂತೂ ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದಿನ ಬಂದೇ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಎಲ್ಲಾ ಯುವಕರು ಸಂತಸದಿಂದ ಬೀಗುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಗಿಡಗಳೊಂದಿಗೆ ಅರಮನೆಯ ವಿಶಾಲ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದರು. ಬಡ ಯುವಕನೂ ತನ್ನ ಮಣ್ಣು ತುಂಬಿದ, ಮೊಳಕೆಯೊಡೆಯದ ಬೀಜವಿದ್ದ ಕುಂಡದೊಂದಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಹೋದ. ಇವನನ್ನು ನೋಡಿ ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿ ನಕ್ಕವರೇ



ಜಾಸ್ತಿ. ಈತನಾದರೂ ಸಪ್ತೆ ಮುಖ ಹೊತ್ತು ನಿಂತಿದ್ದ. ಆ ಗಳಿಗೆ ಬಂದೇ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಮಹಾರಾಜರು ಮೈದಾನದೊಳಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಳನಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ನೋಡ ತೊಡಗಿದರು. ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಏನೋ ದುಗುಡ. ಹೆಚ್ಚು ಹಸುರಿನ ಸ್ವಚ್ಛ ಗಿಡಗಳು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಮುದ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಬಡ ಯುವಕನ ಸರದಿಯೂ ಬಂದಿತು. ಮಹಾರಾಜರು ಆತನನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ. "ಏಕೆ? ಏನಾಯಿತು? ಸರಿಯಾಗಿ ಪಾಲನೆ, ಪೋಷಣೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೇ?" ಎಂದರು. "ಮಹಾರಾಜರೇ! ಬಹಳ ಶ್ರಮವಹಿಸಿ, ನನ್ನ ಶಕ್ತಿ ಮೀರಿ, ಈ ಬೀಜವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಮೊಳಕೆಯೊಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಕುಂಡವನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸೋಣವೆಂದೇ ಬಂದೆ. ಕ್ಷಮೆ ಇರಲಿ" ಎಂದ. ಮಹಾರಾಜರು ಮುನ್ನಡೆದು ಎಲ್ಲ ಯುವಕರ ಕೈಲಿದ್ದ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರು. ನಂತರ ಅರಮನೆಯ ಮಾಳಿಗೆಯ ಮೇಲೇರಿ ನಿಂತರು. "ಯುವಕರೇ, ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಬಹಳ ಶ್ರಮಪಟ್ಟು ಈ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದ್ದೀರಿ. ನಿಮಗೆಲ್ಲ ವಂದನೆಗಳು. ಆದರೆ ನಿಮಗೆಲ್ಲ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುನ್ನ ಅವುಗಳನ್ನು ಕುದಿಯುವ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಸತ್ಯಹೀನ ಮಾಡಿದ್ದೆವು. ಬೇರೆ ಯಾವುದೋ ಬೀಜವನ್ನು ಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಿದ್ದೀರಿ. ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಸತ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಶ್ರಮಪಟ್ಟಿರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದ ಖಾಲಿ ಕುಂಡವನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವ ಆ ಯುವಕನೇ ಇಂದಿನಿಂದ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ರಾಜ" ಎಂದ.

ಶ್ರೀಮಂತಿಗಿಂತ ಹೃದಯವಂತಿಕೆ ಮೇಲು...

- ರೋಹಿತ್
ಪ್ರಥಮ ಎಂ.ಕಾಂ.

ಅಂದಿನ ಮನೆಗಳು ಇಂದಿನಂತಿರಲಿಲ್ಲ
ಈಗಿನ ಮನೆಗಳೇಕೋ ಮೊದಲಿದ್ದಂತಿಲ್ಲ
ಮನೆ ಸುತ್ತ ಕಂಪೌಂಡು ಗೇಟು ಭದ್ರ
ಒಳಗಿರುವ ಮನಸುಗಳೇ ಏಕೋ ಭದ್ರ
ಬಂಧುಗಳೇ ಬಾರದ, ಸ್ನೇಹಿತರೇ ಸೇರದ
ಮನೆಗಳ ಮುಂದೆ ಸದಾ ಕಾವಲುಗಾರ..!

ಇಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನವೇ ಬೇಯುತ್ತಿಲ್ಲ
ಮನಸುಗಳು ಮಾತ್ರ ಕುದಿಯುತ್ತಿವೆಯಲ್ಲ !
ಅಡುಗೆ ಮನೆ ಸದಾ ಖಾಲಿ ಇರುತ್ತ
ಫೋನಿನಿಂದ ಕೂತಲ್ಲಿಗೆ ಊಟ-ತಿಂಡಿ ಬರುತ್ತ
ಮನೆಗಳಾಗುತ್ತಿವೆ ಮಹಡಿಗಳಿಗಿಂತ ಎತ್ತರ
ಯಾಕೋ ಮನಸುಗಳೇ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಹತ್ತಿರ
ಸಂತೋಷವೇನೇಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಉತ್ತರ

ಅಂದು ಬಿಸಿಲು ಚಳಿ ಮಳೆಗೆ ಮೈ ಒಗ್ಗಿತ್ತು
ಮನೆ ತಣ್ಣಗಿತ್ತು ಒಲೆ ಹೊಗೆಯಾಡುತ್ತಿತ್ತು
ಬಿಸಿ ನೀರ ಹಂಡೆ ಹಬೆಯಾಡುತ್ತಿತ್ತು
ಕಣಜದ ತುಂಬಾ ದವಸ ಧಾನ್ಯವಿತ್ತು
ಬಂಧು-ಬಳಗದ ನಡುವೆ ಅನುಬಂಧವಿತ್ತು
ಎಲ್ಲರೊಟ್ಟಿಗೆ ಮನೆಯೂ ನಗೆಯಾಡುತ್ತಿತ್ತು
ಮನೆ ಚಿಕ್ಕದಾದರೂ ಮನಸ್ಸು ಚೊಕ್ಕವಾಗಿತ್ತು

ಅಂದು ನನ್ನಜ್ಜ ಕಟ್ಟಿದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ...
ನಲಿವಿತ್ತು ಒಲವಿತ್ತು ಸಂತಸದ ಸೆಲೆಯಿತ್ತು
ತಾಯಿ ಬಾಗಿಲು ಚಿಕ್ಕದಿತ್ತು ತಲೆಬಾಗುತ್ತಿತ್ತು
ಮಣ್ಣಿನ ಗೋಡೆ, ಸಾರಿಸಿದ ನೆಲವಿತ್ತು
ಮಾಡು ಚಿಕ್ಕದಿತ್ತು, ಬದುಕು ದೊಡ್ಡದಿತ್ತು
ನೋವುಗಳಿದ್ದರೂ ಬದುಕಿಗೆ ಬೆಲೆಯಿತ್ತು
ಜಾಪೆಯಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಚಂದದ ನಿದ್ರೆಯಿತ್ತು

ಅಂದು ಆಸ್ವತ್ತೆಯ ಹಂಗೇ ಇರಲಿಲ್ಲ
ಎಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೂ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಮದ್ದಿತ್ತು
ಮಗುವೂ ಕೂಡಾ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿತ್ತು
ಮದುವೆ ಕೂಡಾ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು
ಚಿತ್ರ ವಿಚಿತ್ರದ ಭತ್ತವೇ ಬೇಕಿರಲಿಲ್ಲ
ಕೆಲಸದ ಶ್ರದ್ಧೆ ದೇವರ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆಯಿತ್ತು
ಸಾವಿಗೂ ಸಹ ಮನೆಯೇ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿತ್ತು

ಹಲವು ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಿದ ಸಂತಸವಿತ್ತು
ಅವರ ಬಾಲ್ಯದ, ಬದುಕಿನ ಸಂಭ್ರಮವಿತ್ತು
ನೆಂಟರು ಬಂದರೆ ಹಬ್ಬದ ಸಡಗರವಿತ್ತು
ಕೆಲವು ಸಾವುಗಳ ಸೂತಕವೂ ಇತ್ತು
ಸತ್ತ ಹಿರಿಯರ ನೆನಪು ಅಚ್ಚಳಿಯದುಳಿತ್ತು
ಕಷ್ಟಗಳ ಗೆದ್ದ ನೋವಿನ ದ್ಯೋತಕವಿತ್ತು
ಬದುಕಿನ ಸಾಧಕ ಭಾದಕಗಳೆಲ್ಲವೂ ಇತ್ತು

ಇಂದು ಮನೆ ರಾಜನಿಲ್ಲದೆ ಅರಮನೆಯಂತಿದೆ
ಸಕಲವೂ ಸವಲತ್ತುಗಳಿರುವ ದರ್ಬಾರಿನಂತಿದೆ
ನೆರೆಮನೆಯ ಹಂಗಿಲ್ಲದೆ ಸೆರೆಮನೆಯಂತೆ
ಆದ್ರೂ ಮನೆಮಂದಿಗೆ ದುಡ್ಡಿನದ್ದೇ ಚಿಂತೆ!
ದೊಡ್ಡದಿದೆ ಶ್ರೀಮಂತವಾಗಿದೆ ಸಜ್ಜಾಗಿದೆ
ಮನಸುಗಳು ಮಾತ್ರ ನಜ್ಜು ಗುಜ್ಜಾಗಿದೆ

ಶುಭಕಾರ್ಯಗಳು ಸಂತೋಷಕೂಟಗಳು
ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಚಿಲ್ಲ ಸೇರಿಕೊಂಡಿವೆ
ಬಂಧುತ್ವ ಮಿತ್ರತ್ವಗಳು ಬಂಧನದಲ್ಲಿವೆ
ನೆಂಟರಿಷ್ಟರು ಮನೆಗೆ ಬಂದರೆ ಬರೀ ನಕ್ಕು
ಕೋಣೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮನೆಮಕ್ಕಳು
ಸ್ನೇಹ ಸಂಬಂಧಗಳೆಲ್ಲೂ ತೋರಿಕೆ ತಾತ್ಕಾರ
ನಂಬಿಕೆಗಳು ಒಗ್ಗಟ್ಟುಗಳಂತೂ ಬಹಳವೇ ದೂರ

ಮತ್ತೆ ಬರಲಿ ಆ ತುಂಬು ಕುಟುಂಬದ ಕಾಲ
ಆಗಲಿ ಮನೆಮನಗಳು ನಂದಗೋಕುಲ
ಅರ್ಥವಾಗಲಿ ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಂಬಂಧದ ಬೆಲೆ
ಕಲಿಯಲಿಲ್ಲಾ ಸಂತಸದೀ ಒಪ್ಪಾಗಿ ನಗುವ ಕಲೆ
ಆಗಲಿ ದ್ವೇಷ ಸ್ವಾರ್ಥ ಮತ್ತರಗಳಿಗೆ ಸೋಲು
ಶ್ರೀಮಂತಿಗಿಂತ ಹೃದಯವಂತಿಕೆ ಮೇಲು.....

ನಗುವೆ ಭುವಿಯೊಳಗಿನ ಸ್ವರ್ಗ



ನಗು ನಗುತ ಇದ್ದರೆ
ಜೀವನವೆಲ್ಲವೂ ಸುಖಸಾಗರ
ನಗುವೇ ಇಲ್ಲವಾದರೆ
ಬದುಕೆಲ್ಲವೂ ಬೇಸರ
ಮನ ಮನಗಲು ನಗುತ್ತಿದ್ದರೆ
ಸಂಸಾರದಲ್ಲ ರಸದೂಟ
ನಗುವಿಗೆ ಕೂರತೆಯಾದರೆ
ಎಲ್ಲವೂ ಗೋಳನ ಪರಿದಾಟ

ನಗುವೊಂದು ಜೊತೆಯಿದ್ದರೆ
ಜೀವನವೆಲ್ಲಾ ಚಂದದ ಆಟ
ನಗುವೊಂದು ನಗುತ್ತಿದ್ದರೆ
ಜಗವೆಲ್ಲವೂ ಸುಂದರ ನೋಟ
ನಗುವೆ ಬಾಳನ ಮಂತ್ರ
ನಗುವೆ ಸಂತಸದ ಸ್ತೋತ್ರ
ನಗುವೇ ಭೂದಿಯೊಳಗಿನ ಸ್ವರ್ಗ
ನಗುವೇ ಸುಂದರ ಬದುಕಿನ ಮಾರ್ಗ

- ಚೈತನ್ಯ. ವಿ. ದ್ವಿತೀಯ ಎಂ.ಎ., - ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

ಮರೆಯದ ಪ್ರೀತಿ

ಮೊದಲಿನ ಕಣ್ಣೋಟಕೆ
ಮಿಟುಕಿತು ಈ ಜೀವವು
ಮರೆಯದೆ ಎಂದೆಂದಿಗು
ಉಳಿಯಿತು ನನ್ನೊಂದಿಗೆ.
ದುಂಬಿಯ ಹಾರಾಟವೋ
ಪ್ರೀತಿಯ ಹೋರಾಟವೋ
ಬಾಸಲ್ಲಿ ಹಾರಾಡಿ
ನಿನ್ನ ನೋಡಿದೆ....

ನೀವು ಸಿಗದೆ ಮನವೀಗ
ಬಲುಕಾಡಿದೆ....

ಕಾಮನ ಬಿಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ
ಕುಳಿತಿರೋ ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾಗೆ
ನಾನೀಗ ನಿನ್ನ ಹುಡುಕಿ
ಕೂತಿಹೆನು....

ನಿನ್ನ ನೋಡೋ ಆಸೆಯಿಂದ
ಜೋಕಾಡಿದೆ....

ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿ ಹೇಳಲೆಂದು
ಮನಮಾಡಿದೆ...

ಆದರೀಗ ನೀನೇ ಇಲ್ಲ
ಮನನೊಂದಿದೆ.

- ಜಯಶ್ರೀ ಎಸ್.

ದ್ವಿತೀಯ ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ. - ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ

ಉತ್ತರಿಸು ಬೇಗ...

ತಿಳಿಯದಾಗಿದೆ
ಯಾಕಾಗಿ ಮೌನ..
ಹೇಳಬೇಕಿದೆ
ನಿಜದ ಗಾನ..
ಯಾಕೆ ಈ ಮುಚ್ಚುಮರೆ
ನನ್ನೊಡಲು ಬಯಸುತಿದೆ
ಉತ್ತರಿಸು ಬೇಗ...

- ಅಕ್ಷತಾ ಜಿ.

ದ್ವಿತೀಯ ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ. -
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ

ದಿನಚರಿ



ಬರೆದು ಮುಗಿಸಿದ ಪುಟಗಳ
ಒಮ್ಮೆ ತಿರುವಿದರೆ ಸುರಿವುದು
ನೆನಪುಗಳ ಮಳೆ
ಸಿಹಿ ಕಹಿ ನೆನಪುಗಳ ನಡುವೆ
ಸಿಹಿಯೋ ಕಹಿಯೋ ಎಂದರಿಯದೆ
ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯ ಎಳೆ
ಹಳೆಯ ಪುಟಗಳ ತಿದ್ದ ಹೊರಟರೆ
ಪುಟದ ಅಂದಗೆಡುವುದು
ಹಳೆಯ ತಪ್ಪುಗಳ ಹಳೆಯ ಹೊರಟರೆ
ಮನದ ಅಂದಗೆಡುವುದು

- ಅನೂಷಾ. ಕೆ. ಎನ್.

ದ್ವಿತೀಯ ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ. - ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ

ಅಮ್ಮ

ಒಂಬತ್ತು ತಿಂಗಳು ಭಾರ ಹೊತ್ತು
ಮನೆ ದೀಪ ಬೆಳಗುವ ಮಗಳಾಗಿ
ಹಡೆದಳು ನನ್ನಮ್ಮ

ನೊಂದರು ಬೆಂದರು
ಬೆರಳಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿಗೆ ಚಂದ್ರನ ತೋರಿಸಿ
ಕೈ ತುತ್ತ ನೀಡಿದ ನನ್ನಮ್ಮ

ಮನಸ್ಸಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿಯಂತ ನೋವಿದ್ದರು
ನನ್ನ ಎಳಿಗೆಯ ಕನಸು ಕಂಡು
ನನ್ನ ಎಳಿಗೆಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿದ ನನ್ನಮ್ಮ

ನಾನು ನನ್ನ ಎಳಿಗೆಗೆ ಶ್ರಮಿಸಿ
ನೀ ಕಂಡ ಕನಸ ಈಡೇರಿಸುವೆ
ಜಗದಲ್ಲಿ ಮಿನುಗುವ ಬೆಳಕಾಗುವೆ ನಾ ಅಮ್ಮ



ಜಯಶ್ರೀ
ದ್ವಿತೀಯ ಎಂ.ಎ.
ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

ಹುಲಯ ಜಾಡಿನಲ್ಲ

- ಸಹನಾ ಎಲ್ ಎನ್
ದ್ವಿತೀಯ ಎಂಎಸ್ಸಿ. - ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ

ಅದೊಂದು ದಿನ ಬೆಳಗಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಗಾಢವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಗಂಟೆ ವಿಳಾಸದೂ ಇನ್ನೂ ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಎದ್ದೇಳದ ನನ್ನಲ್ಲಿ? ಆ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಕುತೂಹಲವು ಬಡಿದೆಬ್ಬಿಸಿದ್ದಂತೂ ಅಕ್ಷರಶಃ ನಿಜ. ನಂತರ ಮನೆಯವರಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸಿದಾಗ? ರಾತ್ರಿ ಸರಿದು ಬೆಳಗಾಗುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯ ಸಣ್ಣ ಕರುವೊಂದನ್ನು ನಾಯಿಹುಲಿ (ಕರಾವಳಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಕಾಣಿಸಿರುವ ಇದನ್ನು ನೈಪಿಲಿ ಎನ್ನುವರು) ಎಂಬ ಸಣ್ಣ ಜಾತಿಯ ಹುಲಿಯ ಪ್ರಭೇದಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಪ್ರಾಣಿಯೊಂದು ಕುತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಚ್ಚಿ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿತ್ತು. ಆ ಸದ್ದಿನಿಂದ ಎಚ್ಚಿತ್ತ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ಅದನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಸದ್ದುಗದ್ದಲ ಮಾಡಿದುದರಿಂದ? ಕರುವನ್ನು ಅಲ್ಲೇ ಬಿಟ್ಟು ಪಲಾಯನ ಮಾಡಿತ್ತು. ಆ ಕರುವನ್ನು ಮನೆಗೆ ತಂದು ಶುಶ್ರೂಷೆ ಮಾಡಿದರೂ? ಫಲಕಾರಿಯಾಗದೆ ಮೃತಪಟ್ಟಿತೆಂದೂ ತಿಳಿಯಿತು. ಈ ಘಟನೆಯ ನಂತರ ಹದಿಹರೆಯದ ಮಕ್ಕಳಾದ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸು ಆ ನಾಯಿಹುಲಿಯ ಸುತ್ತ ಸುತ್ತುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂದಿನಿಂದ ರಾತ್ರಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸದ್ದಾದರೂ ಸಾಕು ಮರುದಿನ ಪಕ್ಕದ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅಣ್ಣನ ಬಳಿ, ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಹುಲಿ ಬಂದಿತ್ತೆಂದು ಬೊಗಳೇ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗೆಳತಿಯರ ಬಳಿ ಆ ಹುಲಿಯ ಬಗ್ಗೆ ರೆಕ್ಕಿಪುಕ್ಕ ಹಚ್ಚಿ ರಸವತ್ತಾಗಿ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಇದರ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಮಗೆ ಅದರ ರೂಪ? ಗಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮನೆಯ ಹಿರಿಯರು ಅದು ನಾಯಿಯಷ್ಟು ಎತ್ತರವಿದೆಯೆಂದೂ, ಕಷ್ಟ-ಕಂದು ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆಯೆಂದೂ, ಹುಲಿಯ ರೀತಿ ಹೋಲುತ್ತವೆಯೆಂದೂ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ನಾನಂತೂ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ ಮೇಷ್ಟ್ರು ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕೋರೆ ಹಲ್ಲಿನ ಕರಿನಾಯಿಯನ್ನು ಹೋಲುತ್ತಿರಬಹುದೆಂದು ನನ್ನದೇ ಆದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ.

ಇದಾದ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಹಿಂದಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕುತ್ತಿದ್ದ ಡಾಬರ್ ನಾಯಿಯೂ ಕೂಡ ಹುಲಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಈ ಘಟನೆಗಳು ಕಳೆದ ಬಳಿಕ ಊರಿಡೀ ನಾಯಿಹುಲಿಯ ಸುದ್ದಿ ಬಾಯಿಂದ ಬಾಯಿಗೆ ಹರಡಿ ಅದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಸುದ್ದಿಯಾಗಿ ಹೋಯಿತಲ್ಲದೇ ಅವರೆಲ್ಲ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ನಾಯಿ? ಕರುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನಾಯಿಹುಲಿಯ ಪಾಲಾಗದಂತೆ ಬಂದೋಬಸ್ತು ಮಾಡತೊಡಗಿದರು. ಇದರ ನಡುವೆ ಈ ನಾಯಿಹುಲಿಯು ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಹಿಂದಿರುವ ಪಾದಕಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಗುಡ್ಡದ ಗುಹೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದೆ ಎಂದೂ? ಇದು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಏನೂ ತೊಂದರೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಸಂಗತಿ ಮಕ್ಕಳಾದ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕುತೂಹಲ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅದನ್ನೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿ ಬರಬೇಕೆಂಬ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿದವು. ನನ್ನ ಅಣ್ಣ, ನನ್ನ ತಮ್ಮ ಸಾಕು ನಾಯಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಡುವ ತುರಾತುರಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ನನ್ನ ಒತ್ತಾಯದ ಕಾಟ ತಾಳಲಾರದೆ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೂರು ಹೇಳಬಾರದೆಂಬ ಏಕೈಕ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ನನ್ನನ್ನೂ ಜೊತೆಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮನೆಯ ಹಿರಿಯರಲ್ಲಿ ಹೇಳದೆ ನಮ್ಮ ಸಾಕು ನಾಯಿಯ ಜೊತೆ ಹೊರಟೇ ಬಿಟ್ಟೆವು.

ಹೀಗೆ ಸಾಗುತ್ತಾ ಸಾಗುತ್ತಾ ಎಲ್ಲಾ ಕಲ್ಲು ಸಂದಿಗಳಲ್ಲಿ, ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಇಣುಕಿ, ಪೊಟರೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಗ್ಗಿ ನೋಡಿ, ಪೊದೆಗಂಟೆಗಳನ್ನು ಅಲುಗಾಡಿಸಿ, ಇಲಿಯನ್ನು ಹುಡುಕುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಲಿಯನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಸಾಗಿದವು. ನಮಗೆ ಹುಲಿ ಸಿಗದಿದ್ದರೂ ಒಂದು ಪೊದೆಯ ಬಳಿ ಆ ನಾಯಿಹುಲಿಗೆ ಬಲಿಯಾದ ಡಾಬರ್ ನಾಯಿಯ ರೋಮಗಳೊಂದಿಷ್ಟು ದೊರೆತವು. ಅವುಗಳನ್ನು ಆ ಡಾಬರ್ ನಾಯಿಯ ಯಜಮಾನನಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿ ನಮ್ಮ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಕೊಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಕಿಸೆಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡ ನನ್ನಣ್ಣ ಈ ಪೊದೆಯ ಒಳಗಿಂದ ಸಾಗಿದರೆ ಆ ನಾಯಿಹುಲಿ ಖಂಡಿತಾ ಸಿಗಬಹುದು ಎಂದುಕೊಂಡು ನಾವು ಇನ್ನೇನು ಕಾಲು ಇಡಬೇಕೆನ್ನುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ನಾಯಿಯು ಕುಂಯಿ ಕುಂಯಿ ಎಂದು ಪರದಾಡಲು

ಶುರು ಮಾಡಿತ್ತಲ್ಲದೆ ನಾವೆಷ್ಟು ಅದನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡರೂ ಅದು ನಿಲ್ಲದೇ ಸೀದಾ ಮನೆ ಕಡೆ ಓಡಿತು. ನಾಯಿಯ ಈ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ನಮಗೆ ಬಹುಶಃ ಅದಕ್ಕೆ ನಾಯಿಹುಲಿಯ ವಾಸನೆ ಸಿಕ್ಕಿರಬಹುದೆಂದು ನಮ್ಮ ಮಹಾನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಉತ್ಸಾಹಕ್ಕೆ ಎಡೆಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತ್ತಲ್ಲದೆ ನಾಯಿಹುಲಿಯನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಬಂದ ನಮ್ಮ ನಿರ್ಧಾರ ಅದನ್ನು ಕಟ್ಟಿಹಾಕಬೇಕೆಂಬೆಡೆ ಬದಲಾಯಿತು. ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಲು ಅದೇನು ನಾಯಿ ಮರಿಯೇ? ಅಥವಾ ಬೆಕ್ಕಿನಮರಿಯೇ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುವಷ್ಟೂ ವ್ಯವಧಾನವಿರಲಿಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಮನದಲ್ಲಿ. ಹೀಗೆ ನಿರ್ಧಾರ ತಳೆದು ಸೀದಾ ಥೇಟ್ "ನರಭಕ್ಷಕ ಹುಲಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಹೋದ ಜಿಮ್ ಕಾರ್ಬೆಟ್" ನ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಮೂವರು ಪೂದೆಯೊಳಗೆ ಸಾಗಿದೆವು. ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದಾಗ 4-5 ಅಡಿ ಆಳವಿರುವ ತಗ್ಗು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡು ಗುಹೆಯ ರೀತಿಯ ರಚನೆಗಳು ಕಂಡುಬಂದವು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿದ ನನ್ನಣ್ಣ ಕೂಡಲೇ ಈಗಂತೂ ಆ ನಾಯಿಹುಲಿ ಬಿಂಡಿತಾ ಸಿಕ್ಕಿ ಬೀಳುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕೆಳಗೆ ಹಾರಿದ. ನಾವು ಅವನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದೆವು. ಅಂತೂ ಗುಹೆಯ ಸಂದಿಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿ ಹುಡುಕಿ ದಣಿವಾಗಿ ಹೋದೆವು. ನಮಗಲ್ಲಿ ನಾಯಿಹುಲಿ ಬಿಡಿ ಒಂದು ಹುಳ- ಹುಪ್ಪಟೆಯೂ ಕೂಡ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೇನೂ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹತ್ತಬೇಕು ಎಂಬುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಿನ ಸಂದಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಬಲಿಯಾದ ಕರುವಿನ ರೋಮಗಳು ದೊರಕಿದವು. ನನ್ನಣ್ಣ ಅದನ್ನೂ ತನ್ನ ಜೇಬಿಗಳಿಸಿಕೊಂಡ. ಬೇರೇನೂ ಕುರುಹು ಸಿಗದ ಕಾರಣ ನನ್ನಣ್ಣ ಹಾಗೂ ನನ್ನ ತಮ್ಮ ಸಲಿಸಾಗಿ ಮೇಲೆ ಹತ್ತಿದರು. ನಾನೊಬ್ಬಳೇ ಬಾಕಿಯಾದೆ. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯದಿಂದ, ಹುರುಪಿನಿಂದ ಹಾರಿದವಳಿಗೆ ಈಗ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಬರುವುದು ಎಂಬ ಚಿಂತೆ ಶುರುವಾಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ನಾನು ನನ್ನ ಚೂಡಿದಾರದ ಶಾಲನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆಸೆದು ಅದರ ಆಧಾರದ ಮೂಲಕ ಮೇಲೆ ಹತ್ತಲು ಶುರು ಮಾಡಿದೆ. ಆಗಲೇ ಹುಲಿಯ "ಫಾರ" ಎಂಬ ಶಬ್ದ ಕೇಳಬೇಕೆ? ಆವರೆಗೆ ಇದ್ದ ಧೈರ್ಯವೆಲ್ಲ ಕರಗಿ ನೀರಾಗಿ ಮನದ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಪುಕು-ಪುಕು ಶುರುವಾಯಿತು. ನನ್ನ ಚೂಡಿತಾಲಿನ ಒಂದು ತುದಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಧೈರ್ಯಶಾಲಿಗಳೆಂದು ಎನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ನನ್ನಣ್ಣ ಹಾಗೂ ನನ್ನ ತಮ್ಮನೂ ಹೆದರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಓಡುವ

ತರಾತುರಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ನಾನಂತೂ ಇನ್ನೂ ಆ ಗುಂಡಿಯೊಳಗೇ ಇದ್ದೆ. ಅಂತೂ ಕೊನೆಗೂ ನನ್ನ ಬೊಬ್ಬೆ ಕೇಳಲಾರದೆ ನನ್ನನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿದರು. ನಾವು ಮೇಲೆ ತಲುಪಿದ ನಂತರ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಮಯ ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡದೇ ಮನೆಗೆ ಕಾಲ್ಕಿತ್ತೆವು. ಒಂದು ವೇಳೆ ನಾವು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾಯಿಹುಲಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಬರುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬಂದಿದ್ದರೆ. ನಮ್ಮಂತಹ ಹೆದರುಪುಕ್ಕಲರ ಪುಕ್ಕಲುತನವನ್ನು ಮೊದಲೇ ಅರಿತಿರುವ ಅವರು ಬೇಡ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರೋ ಏನೋ? ಒಂದು ವೇಳೆ ಹೋಗಲು ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಹಿಂದೆ ಬರುವಾಗ ನಮ್ಮ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ನಾವೇ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದವೋ ಏನೋ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ನಾಯಿ ನಮಗಿಂತ ಬುದ್ಧಿವಂತ. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲೇ ಮನೆಸೇರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ನನಗೆ ಇವತ್ತಿನವರೆಗೂ ಆ ಘರ್ಜನೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಾಯಿಹುಲಿ ಮಾಡಿತ್ತೇ? ಅಥವಾ ನನ್ನ ತಮ್ಮ ಹಾಗೂ ನನ್ನಣ್ಣ ನನ್ನನ್ನು ಹೆದರಿಸಲು ಈ ರೀತಿ ನಾಟಕ ಆಡಿದರೇ ಎಂದು ನನಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ

ಬಾಳೊಂದು ಬಿಡಿಸಲಾಗದ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಸ್ತ
ಆಗಸದ ಅತ್ತ ಜಿಗಿಸಿದ ಶಾಸ್ತ್ರ
ಜಿಗಿ ಜಿಗಿದು ಅರಳಿಸಿತು ತತ್ತ್ವಗಳ ಪಾತ್ರ
ಭೂಮಂಡಲದೊಳಗಿನ ನಿಯಮಗಳ ವಿಸ್ತರಿಸುತ
ಸಾರಿತು ಪ್ರಪಂಚದ ಸೂತ್ರ
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದ ಬಂಧುವಾಗಿ
ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಮಿತ್ರನಾಗಿ
ಆಗಣಿತ ಗಣಿತದ ಪ್ರೀತಿ ಪಾತ್ರನಾಗಿ
ಬೆಳಗುತಿಹುದು ಬೆಳಕು ಅಂಗೈಯೊಳಗಿನ ಹಣತೆಯಂತೆ
ಪಸರಿಸುತಿಹುದು ತನ್ನತನದ ಹೊಳಪು
ಬಾಳೊಂದು ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದ ನಾವೆಯ ಯಾನ
ಪಡಿಸಿದರು ಮುಗಿಯದು ಸಾಗರದ ಸಾರ
ಅರಿತರು ಅರಿಯದು ವೇದ ವೇದಾಂತದ ತೀರ
ತೋಧನೆ ಭೋದನೆಯೊಳಗೆ ಸಾಗುತಿಹ ಅಧ್ಯಯನದ ಪೂರ
ಪಳ ಪಳಿಸುತ್ತಿದೆ ಶಾಸ್ತ್ರದೊಳಗಿನ ಮಂತ್ರ ತಂತ್ರದ ಮೇಳ...

- ತಿಲಕ. ಬಿ.

ದ್ವಿತೀಯ ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ. - ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ

ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದಲ್ಲವೇ?

ಚಿಟ ಪಟ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಹಿಡಿದು ತನ್ನ ಕೊನೆಯ ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬರೆದು ಖುಷಿಯಿಂದ ತೇಲಾಡುತ್ತ ಬರುತ್ತಿದ್ದವಳು ಸುಮಾ. ಅವಳು ತನ್ನ ಭವಿಷ್ಯದ ಕನಸನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಅಮ್ಮ ಮಾಡಿಟ್ಟ ಚಹಾವನ್ನು ಕುಡಿದು ಹಾಯಾಗಿದ್ದಳು. ಅವಳ ತಂದೆಯು ಅವಳಿಗೆ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಬಂಧ ಬಂದರೆ ಒಳ್ಳೆದಿತ್ತು ಎನ್ನುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀಮಂತ ಸಾಹುಕಾರ ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಸುಮಾಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಬಂದಾಗ ಸುಮಾಳ ಹೆತ್ತವರಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಒಂದು ಗಾದೆಯ ಮಾತಿನಂತೆ ರೋಗಿ ಬಯಸಿದ್ದು ಹಾಲು ವೈದ್ಯ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಹಾಲು ಎನ್ನುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ. ಎಲ್ಲಾ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳಿಗೂ ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವಿದ್ದರೆ ಮಗಳಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿ ಅವಳ ಜೀವನ ಸುಖಕರವಾಗಿರಲಿ ಎಂಬ ಆಸೆಗಳಿಲ್ಲವೇ? ಇವರು ಕೂಡ ಹಾಗೆ ಅಲ್ಲವೇ? ಸುಮಾಳ ಇಷ್ಟವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಸಾಲ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಕೈಲಾದಷ್ಟೂ ಅಚ್ಚು ಕಟ್ಟಾಗಿ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು.

ಎರಡು ವರುಷಗಳ ಕಳೆಯಿತು, ಈಗ ಸುಮಾ ತುಂಬು ಗರ್ಭಿಣಿ. ಅವಳ ಗಂಡನ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಸುಮಾಳ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಗಂಡೂ ಅಥವಾ ಹೆಣ್ಣೂ ಎಂಬುದು ಸಂಶಯ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವರು ಗಂಡು ಮಗುವಿಗೆ ಪ್ರಾಸ್ತುತ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವೆಂದು ತಿಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಸುಮಾಳನ್ನು ಅಣಕಿಸಲು ಶುರು ಮಾಡಿದರು. ತನ್ನ ತಾಯ್ತನ ಖುಷಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸುಮಾಳಿಗೆ ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿರುವ ಭ್ರೂಣವನ್ನು ತೆಗೆಯುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವ ವಿಷಯ

- ದಾಕ್ಷಾಯಿಣಿ ಪಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ - ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ

ತಿಳಿದುಹೋಯಿತು. ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ಏನು ಮಾಡುವುದೆಂಬ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾಳೂ ಈ ಮಗುವಿಗೋಸ್ಕರ ತನ್ನ ಗಂಡನ ಮನೆಯವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬೇಕೆ? ಅಥವಾ ಗಂಡನ ಮನೆಯವರಿಗೋಸ್ಕರ ಮಗುವನ್ನು ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆ? ಇಲ್ಲಾ ಇಲ್ಲಾ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಇನ್ನಷ್ಟು ಕುಗ್ಗಿಹೋದಳು. ಮಗುವು "ಅಮ್ಮಾ.... ನಾನಿನ್ನೂ ಈ ಭೂಮಿಯೊಳಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಆ ಚಂದವಾದ ಮುಖವನ್ನು ಇನ್ನು ನೋಡಿಲ್ಲ ನಾನು...ನಾನೇನು ತಪ್ಪು ಮಾಡದಿದ್ದರು. ಪಾಪ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಆ ನಿನ್ನ ಗಂಡನಿಗೆ, ನಿನ್ನ ಕ್ರೂರಿ ಅತ್ತೆ-ಮಾಪಂದಿರಿಗೆ ನಾನು ಈ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿರುವುದು, ನಿನ್ನ ಅತ್ತೆಯೂ ತಾನು ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆತು ನನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವರೇ?... ನನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ನಿನಗೆ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವರೇ? ಆದರೆ ನಿನಗೂ ನಾನು ಬೇಡವಾದನಾ ಅಮ್ಮಾ...ನಾನು ದೊಡ್ಡವಳಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ನನಗೆ ಹೊರಬರಲು ಒಂದು ಅವಕಾಶ ಕೊಡು" ಎಂದು ರೋಧಿಸುವಂತೆ ಭಾಸವಾಯಿತು. ನಾನು ಒಂದು ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಈ ತರ ತಪ್ಪು ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. "ನಿನ್ನನ್ನು ಹೆತ್ತು ಈ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡಳು ಸುಮಾ.





ಜತಜತಯಲ

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

- ವೃಂದಾಶ್ರೀ ಪಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಎಂ.ಕಾಂ.

ಮನಸ್ಸಿನ ಏರುಪೇರುಗಳಿಗೆ ಮನೋವೈದ್ಯರ, ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚಕರ ಸಲಹೆ ಪಡೆಯಲು ಇಂದು ಯಾವ ಹಿಂಜರಿಕೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲೂ ಹಾಸು ಹೊಕ್ಕಾಗುತ್ತಿರುವ ಮನೋವೈದ್ಯಕೀಯ ಜಗತ್ತಿನ ಈ ಪರಿ...

ವಿಶಾಲ್ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದ ಹುಡುಗ. ಓದುವುದರಲ್ಲಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ಆಟೋಟ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಕಲೆ ಎಲ್ಲವುಗಳಲ್ಲೂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದ. ಪಿಯುಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಗಳಿಸಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ್ದ. ಪದವಿಗಾಗಿ ತನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯ ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಂದರ ಭವಿಷ್ಯ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ಕನಸು ಹೊತ್ತಿದ್ದ. ಹುಡುಗನ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಧಾನ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದ ಬದಲಾವಣೆ ಅವನ ಜೀವನವನ್ನೇ ಒಂದು ತಡೆ ಹಂತಕ್ಕೆ ತಂದಿತೋ ಗೊತ್ತಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ತನ್ನ ಗೆಳೆಯರ ಬಳಗದಿಂದ, ಸಾಮಾಜಿಕ ವಲಯದಿಂದ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಸರಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ. ನಗು ಮರೆತಂತಿದ್ದ ಅವನು ಸದಾ ಅನ್ಯಮನಸ್ಕನಾಗಿರಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದ. ಕ್ರಮೇಣ, ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದಲೂ ದೂರಾಗಿ, ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ದೂರಾಗಿ ತನ್ನ ಕೋಣೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತನಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದ. ಯಾವುದರಲ್ಲೂ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರದ ಅವನು ಕಡೆಗೆ ತನ್ನ ಪೋಷಕರೊಂದಿಗಿನ ದೈನಂದಿನ ಮಾತುಕತೆಯನ್ನೂ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಿದ್ದು ಪೋಷಕರಿಗೆ ಎಚ್ಚರದ ಕರೆ ಗಂಟಿಯಾಯಿತು. ಆ ವೇಳೆಗಾಗಲೇ ಅವನಲ್ಲಿ ಅಸಹಜ ವರ್ತನೆಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳತೊಡಗಿದವು. ಪೋಷಕರನ್ನು ಇದು ಚಿಂತೆಗೀಡುಮಾಡಿತು. ಒಂದು ದಿನ ಯಾವುದೋ ಕ್ಷುಲ್ಲಕ

ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶಾಲ್ ಅಲ್ಲ ಪ್ರಮಾಣದ ದೈಹಿಕ ಹಾನಿಮಾಡಿಕೊಂಡ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸುಧಾರಿಸಲು ತಮ್ಮದೇ ರೀತಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಆಘಾತ ಕಾದಿತ್ತು. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಾಕಿ, ಬೆಳೆಸಿದ, ಅವನ ಸುತ್ತ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ ಅವರ ಒಬ್ಬನೇ ಮಗನ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರ ದುಃಖ ಕಟ್ಟಿಯೊಡೆದಿತ್ತು. ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಕೈ ಮೀರುವ ಮುನ್ನ ಅವರು ಮನೋವೈದ್ಯರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಸಹಾಯ ಅವರಿಗೆ ದೊರಕಿದ್ದಲ್ಲದೇ, ಅವನ ಸಮಸ್ಯೆ ತೀವ್ರ ಒತ್ತಡದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಆಘಾತದ ಪರಿಣಾಮವೆಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಮನೋವೈದ್ಯರ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳುಗಳ ಸತತ ಔಷಧಿಯ ಸೇವನೆ, ಮಾನಸಿಕ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಹಾಗೂ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಿಂದ ನಿರಂತರ ಆಪ್ತಸಲಹೆ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಮೃದು ವರ್ತನೆ, ಬೆಂಬಲದೊಂದಿಗೆ ವಿಶಾಲ್ ಈಗ ಸಾಕಷ್ಟು ಚೇತರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ಸಹಜ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಮರಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ವಿಶಾಲನ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಸರಿಹೋಗುವಲ್ಲಿ ಮನೋವೈದ್ಯರ, ಆಪ್ತ ಸಲಹಾಕಾರರ ಪಾತ್ರದಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದು ವಿಷಯ ಮನೆಯ ಹೊಸ್ತಿಲು ದಾಟಿದರೆ ಸಮಾಜ ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತದೋ ಎಂಬ ಹೆದರಿಕೆಯನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿ ನಿಂತು ಅವನ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ವಾತಾವರಣ ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟ ವಿಶಾಲನ ತಂದೆತಾಯಿಗಳದ್ದೂ ಕೂಡ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಿಕೊಂಡ ಜಾಗೃತಿಗೆ, ತಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ತೋರಿದ ಅಪಾರ ಕಾಳಜಿಗೆ ಇಂತಹ ಪ್ರತಿ ಜಾಗೃತ ಪೋಷಕರಿಗೂ ಧನ್ಯವಾದಗಳು ಸಲ್ಲಲೇಬೇಕು.

ಮನಸ್ಸೂ ಮುಖ್ಯ:

ಹೀಗೊಂದು ಕಾಲವಿತ್ತು ದೇಹವು ರೋಗಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾದರೆ ಎದುರಿಸುವಷ್ಟು ಮಾನಸಿಕ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾನಸಿಕ

ರೋಗಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮನೋವೈದ್ಯರನ್ನೋ, ಆಪ್ತ ಸಲಹಾಕಾರರನ್ನೋ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದರೆ ಎಲ್ಲಿ ತಮಗೋ, ತಮ್ಮ ಪ್ರಿಯರಿಗೋ, ಕುಟುಂಬ ವರ್ಗದವರಿಗೋ ಹುಚ್ಚನ ಪಟ್ಟ ಕಟ್ಟಬಿಡುತ್ತಾರೋ ಎಂಬ ಭಯವೇ ಬಹುಪಾಲು ಸಂತ್ರಸ್ತರನ್ನು ಮೌನವಾಗಿ ನರಳುವಂತೆ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ - ನಿಷೇಧಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮನೋವೈದ್ಯರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು, ನಮ್ಮ ಸಮಾಜವು ದೈಹಿಕ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಷ್ಟೇ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೂ ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ. ಖ್ಯಾತ ನಟಿ ಹಾಗೂ ಸಿಲೆಬ್ರಿಟಿ ದೀಪಿಕಾ ಪಡುಕೋಣೆ ತಾವು ವಿನ್ಯತೆಗೊಳಗಾದಾಗ ಹೇಗೆ ಸರಿಯಾದ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಿಂದ ಈಗ ಸಹಜ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಮರಳಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿದ್ದನ್ನೂ, ಹಾಗೂ ವಿನ್ಯತೆ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೆ ಸರಿಯಾದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ, ಸಲಹೆ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂದೇಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಿಸಬಹುದು.

ಮನುಷ್ಯನ ಒಟ್ಟಾರೆ ಆರೋಗ್ಯ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನೂ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ನಮ್ಮ ಮನ:ಪಟಲದ ಮೇಲೆ ಮೂಡುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಲೋಚನೆಯೂ ಸಾವಿರಾರು ಜೀವಕೋಶಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ಕಾಯಿಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ಆನುವಂಶಿಕವಾಗಿದ್ದರೂ ಅವು ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಲು ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡಗಳೂ ಕಾರಣ. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾಯಿಲೆಗಳಿಂದನಿಷ್ಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿರುವ ಅಧಿಕ ರಕ್ತದೊತ್ತಡ, ಬೊಜ್ಜು, ಅನಾರೋಗ್ಯಕರ ಜೀವನಶೈಲಿ, ಮಧುಮೇಹ, ಥೈರಾಯಿಡ್, ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾಯಿಲೆಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿದರೆ ಆನುವಂಶಿಕತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದಷ್ಟೇ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಧಿಕ ಒತ್ತಡ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಲಾಗದ ಅಸಮರ್ಥತೆ, ಆದರಿಂದ ಟಿಸಿಲೊಡೆದ ಕೀಳರಿಮೆ, ಸ್ವಾನುಕಂಪ, ಆತಂಕ, ಉದ್ವಿಗ್ನತೆ, ಅಸಹಾಯಕತೆಗಳಂತಹ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸುಳಿಗಳೂ ಕಾರಣವೆಂಬುದನ್ನು ಮನಗಾಣಬಹುದು.

ಅಮ್ಮ

ಜಲದಲಿರುವ ತಾವರೆಯ ಬೇರು ಕೂಡ ತಾಯಿಯೇ...
ತಾ ನೀರಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ತನ್ನ ಕುಡಿಯ ಹೂರ ತೋರುವಳು...
ಹೊತ್ತಳು, ಹೆತ್ತಳು, ಸಲಹಿದಳು
ತಾ...ದುಡಿದು ನಡತೆಯ ಕಲಿಸಿದಳು
ಕೈತುತ್ತು ಕೊಟ್ಟು ಚಂದಿರನ ತೋರಿದಳು.
ನನಗಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿದ ಮಾತೆ
ಬರೀ.....ಪ್ರೀತಿ ಮಮತೆಯ ಸುಧೆಯನ್ನು ಹರಿಸುವ ದೇವತೆ.
ನನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀನು...
ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಚಿರಋಣಿ ನಾನು.



ರಚನೆ: ದೀಕ್ಷಾ. ಯಂ. ಬಿ
ದ್ವಿತೀಯ ಎಂ.ಕಾಂ.

ಜನನ ಮರಣದ ಹೋರಾಟ



ಕಳೆದು ಹೋದ ಆಟಕ್ಕೆ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲ
ಮುಂಬರುವ ಆಟಕ್ಕೆ ನಮಯವಿಲ್ಲ
ಜನನ ಅನ್ನೋದು ಮೂರು ಪದ
ಮರಣ ಅನ್ನೋದು ಮೂರೇ ಪದ
ಜನನ ಬಂದಾಗ ಕಣ್ಣು ತೆರೆಯುತ್ತದೆ
ಮರಣ ಬಂದಾಗ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚುತ್ತದೆ
ಹುಟ್ಟಿ ಬರುವಾಗ ಹೇಗೆಯೋ
ಮರಣ ಹೋಗುವಾಗಲೂ ಹಾಗೆಯೇ
ಬರುವಾಗ ಏನು ತರದ ಕೈ
ಹೋಗುವಾಗ ಏನೂ ತೆರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ ಕೈ
ಮರಣವೆಂಬುದು ದೇವರ ವಿಧಿ
ಅದಕ್ಕಿಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಕಾಲಾವಧಿ
ಏನೇ ಆದರೂ ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ
ಒಂದು ಐನ ಜನನ.....
ಎಷ್ಟೇ ಬದುಕಿದರೂ ಬೆನ್ನಟ್ಟುವುದು
ಒಂದು ಐನ ಮರಣ.....

ರಚನೆ: ನಫಿಸತ್ತ್ವಲ್ ಮಿತ್ರಿಯ
ದ್ವಿತೀಯ ಎಂ.ಎ., - ಅರ್ಧಶಾಸ್ತ್ರ

ಟೊಮೆಟೊ ಬಿಸ್ಕತ್

ಯಾರೆಲ್ಲ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವರೋ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ
ನನಗೆ, ಅಂತೂ ಮರೆಯಾಗಿಯೇ
ಹೋಯಿತು. ಭೂತಗನ್ನಡಿ ಇಟ್ಟು ಹುಡುಕಿದರೂ
ಕಾಣದು; ಕಣ್ಮರೆಯಾಗಿಯೇ ಹೋದೆಯಾ,
ಮಿಷಿಯ ಬೊಕ್ಕೆಗಳ ಕೊಟ್ಟ ಟೊಮೆಟೊ ಬಿಸ್ಕತ್
ನನ್ನ ಬಾಳಲೊಂದು ನೆನಪಿನ ಅಧ್ಯಾಯ ಟೊಮೆಟೊ ಬಿಸ್ಕತ್ !

ಟೊಮೆಟೊ ಬಿಸ್ಕತ್ ಓ ಅದಾ,
ಬಿಸ್ಕತ್ ಅಲ್ಲ ಅಲ್ಲ ತರಕಾರಿ,
ಹೀಗೆಲ್ಲ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರ ಮಾತುಗಳು!
ಮರೆತಿರಿ ನನ್ನ ಇಷ್ಟದ ಟೊಮೆಟೊ ಬಿಸ್ಕತ್‌ನ,
ಅದು ನನ್ನ ಗೆಳೆಯರ ಸದಾ ನೆನಪಿಸುವ ಸುಂದರ ಆಟ!

ಅದು ಬಾಲ್ಯದ ನಗುವ ಕದ ತಟ್ಟಿದ
ಆಟ, ಓಡಿ ಓಡಿ ಎದೆ ಬಡಿತ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ
ಆಟ, ಒಂದೊಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರಿಟ್ಟು
ಊಹಿಸು ನೀ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಎಂದೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ
ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದಾಗ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ
ಹೆಸರು, ನಿನ್ನ ಆಡಿಸಿ ಬಿಡುವೆವು ಮನದಲ್ಲೇ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ!

ಹಿಡಿಯುವವನು ಸುಸ್ತಾಗಿ ಎದ್ದೆನೋ ಬಿದ್ದೆನೋ,
ಎಂದಾಗ ಬರುವುದಯ್ಯಾ ತಲೆ ಹಿಡಿದು ಅವನ ಕೂಗು,

ಟೊಮೆಟೊ ಬಿಸ್ಕತ್ ಎಲ್ಲಾ ಓಡುವರು ಅವನ ಸುತ್ತ,
ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಓಡಿ ಬರುವವ ಮುಂದಿನ ಆಟದ ತಲೆಮಾರು;
ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಈ ಭಾಗ್ಯ, ವಿಡಿಯೋ ಆಟದ ಪರದೆಯಲ್ಲಿ,
ಕಣ್ಮರೆಯಾಯಿತು ನನ್ನ ನಕ್ಕು ನಲಿಸಿದ ಟೊಮೆಟೊ ಬಿಸ್ಕತ್ !

- ಸಾರಿಕಾ ಬಿ. ಕೆ., ಪ್ರಥಮ ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ.
ಗಣಕ ವಿಜ್ಞಾನ

ಮನುಷ್ಯನ ಮುಖವಾಡ

ಎದುರು ಸಿಕ್ಕಾಗ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ
ಕೆಲವು ಜನ
ಒಮ್ಮೆ ಮನೆಗೆ ಬರಬಾರದೇ ಎಂದು
ಬಂದ ಮೇಲೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ
ಅವಮಾನ
ಇನ್ನೆಂದು ಬರಬಾರದೆಂದು.

ಸಂಗಾತಿಯ ತೊಳಲಾಟ

ಆಕೆಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಭರವಸೆಯ ಬದುಕಿಲ್ಲ
ತನ್ನವರೆಂಬ ಜನರಿಲ್ಲ.....
ಅವನಿಗೆ ಅವಳ ಸಾಂಗತ್ಯ ಬೇಕಿಲ್ಲ
ಏಕೆಂದರೆ ಲೋಕದ ಜನರೇ
ನೆಂಟರು ಇಷ್ಟರಲ್ಲ.....

ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರು

ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರೆಂದು ಹೋದರೆ
ಮಾಡುವರು ಅವಮಾನ
ಮರಳಿ ಹೋಗುವುದೆಂತು
ಬಾಂಧವ್ಯ ಉಳಿಯುವುದೆಂತು
ಬೇಡವೇನೋ ನನ್ನ ಬರುವಿಕೆ
ತೋರಿಸಲು ಹೋಗುವೆನು
ನನ್ನ ಇರುವಿಕೆ.....

ರಚನೆ: ಶ್ರೀವಿದ್ಯಾ ಎ
ದ್ವಿತೀಯ ಎಂ.ಎ.
ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸಾಧನೆ

ಜ್ಞಾನ ನಿಂತ ನೀರಲ್ಲ. ಸದಾ ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ ನದಿಯಂತೆ. ವಿಜ್ಞಾನವೂ ಅಂತೆಯೇ. ಮನುಷ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಇಂದು ವಿಜ್ಞಾನ-ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳು, ಆಹಾರ, ಗಾಳಿ, ನೀರಿನಷ್ಟೇ ಮೂಲಭೂತವೆನಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇದರ ಸಹಾಯದಿಂದ, ಮಾನವನಿಗೆ ಅಗೋಚರವಾದ ಹಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು, ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಹಲವು ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳಕಿಗೆ ತರುವಂತಾಗಿದೆ. ಇಂದು ಮಾನವ ಕಾಲದೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಿಸುತ್ತಾ ಅಂತರಿಕ್ಷವನ್ನೇ ಜಯಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಭಾರತವು ಮಾಡಿರುವ ಸಾಧನೆಗೆ, ಇಡೀ ವಿಶ್ವವೇ ಬೆರಗುಗಣ್ಣಿನಿಂದ ನಮ್ಮತ್ತ ನೋಡುವಂತಾಗಿದೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಂತರದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ, 1957ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಟಾಟಾ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಫಂಡಮೆಂಟಲ್ ರಿಸರ್ಚ್, ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ವಿಕಿರಣಗಳು ಅಧ್ಯಯನ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ಉಪಕರಣಗಳ ತಯಾರಿಗಳ ಮೂಲಕ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ತೆರೆಯಿತು. ಇದರೊಂದಿಗೆ 1950ರಲ್ಲಿ ಸೋವಿಯತ್ ರಷ್ಯಾ ಹಾರಿಬಿಟ್ಟ 'ಸ್ಪುಟ್ನಿಕ್' ಉಪಗ್ರಹ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಸಿತು. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮುನ್ನಡೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿದ್ದ ಅಂದಿನ ಪ್ರಧಾನಿ ನೆಹರೂ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನಿ ವಿಕ್ರಂ ಸಾರಾಭಾಯಿಯವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ 'ಇಸ್ರೋ' ಅಂದರೆ 'ಭಾರತೀಯ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆ' ಜನ್ಮ ತಾಳಿತು. 1969ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಇಸ್ರೋ ಸಾರಾಭಾಯಿಯವರ ಕನಸಿನ ಕೂಸಾಗಿತ್ತು.

ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಉಪಗ್ರಹ ' ಆರ್ಯಭಟ' ಉಡಾವಣೆಗೊಂಡದ್ದು 1975ರಲ್ಲಿ. ಆದರೆ ಇದು ಉಡಾವಣೆಗೊಂಡದ್ದು ಸೋವಿಯತ್ ರಷ್ಯಾ ನೆಲದಿಂದ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿನ ರಾಕೆಟ್‌ನ ಸಹಾಯದಿಂದ. ಆಸ್ತಾನಮಿ, ಸೋಲಾರ್ ಫಿಸಿಕ್ಸ್ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಿಂದು ಹಾರಿಬಿಟ್ಟ ಇದರ ಮೈಯೆಲ್ಲಾ ಸೋಲಾರ್ ಪೇನಲ್‌ಗಳಿದ್ದು, ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕೇ ಇದಕ್ಕೆ ಇಂಧನ.

ರಚನೆ : ಪ್ರಮಿ.ತ. ಎ
ದ್ವಿತೀಯ ಎಂಎಸ್ಸಿ. - ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ

ಆದರೆ ಹಲವು ರೀತಿಯ ಅಡಚಣೆಯಿಂದಾಗಿ, ಕೇವಲ ನಾಲ್ಕು ದಿನಕ್ಕೇ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಸ್ಥಗಿತಗೊಂಡಿತು. ನಂತರ 1979 ರಲ್ಲಿ 'ಭಾಸ್ಕರ-1' ಉಡಾವಣೆ ಆಗುವಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ, ನಮ್ಮ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಮುಂದುವರಿದಿತ್ತು.



1979ರಲ್ಲಿ ತಯಾರಾದ ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಉಪಗ್ರಹ ಉಡಾವಣಾ ವಾಹನ ಎಸ್.ಎಲ್.ವಿ-3 ಸುಮಾರು 500 ಕಿ.ಮೀ. ವರೆಗಿನ ಕಕ್ಷೆಗೆ 40 ಕೆ.ಜಿ ಭಾರವನ್ನು ಹೊರಬಲ್ಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಇದರ ಮೂಲಕ 1980 ರಲ್ಲಿ ರೋಹಿಣಿ, 1981 ರಲ್ಲಿ ಆಪಲ್ ಮತ್ತು ಭಾಸ್ಕರ-2 ರ ಯಶಸ್ವಿ ಉಡಾವಣೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ನಂತರ ತಯಾರಾದ ಪಿ.ಎಸ್.ಎಲ್.ವಿ 1000 ಕಿ.ಮೀ ದೂರದ ಕಕ್ಷೆಗೆ 1500 ಕೆ.ಜಿ ವರೆಗಿನ ಭಾರವನ್ನು ಹೊರಬಲ್ಲದಾಗಿತ್ತು. ಪಿ.ಎಸ್.ಎಲ್.ವಿ ಯು ನಂತರ ಉನ್ನತ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಯಾರಾದ ಜಿ.ಎಸ್.ಎಲ್.ವಿ 36000 ಕಿ.ಮೀ ಕಕ್ಷೆಗೆ ಸುಮಾರು 4 ಟನ್ ಭಾರದ ಉಪಗ್ರಹವನ್ನು ಹೊರಬಲ್ಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿದ್ದು, ಮೊದಲೆರಡು ಬಾರಿ, ಇದರ ಮೂಲಕ ಉಡಾವಣೆ ವಿಫಲವಾದರೂ, ತದನಂತರ ಕ್ರೋಚೇಜೆನಿಕ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಇದು ಯಶಸ್ವಿಯಾಯಿತು. ಆಗ ಕ್ರೋಚೇಜೆನಿಕ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪಡೆದ ಜಗತ್ತಿನ 6 ನೇ ರಾಷ್ಟ್ರವೆಂಬ ಹೆಮ್ಮೆ ಭಾರತಕ್ಕೆ ದೊರಕಿತು.

1982 ರೈ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಸರಣಿ ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಸಂಪರ್ಕ ಜಾಲವನ್ನೇ ಉಂಟುಮಾಡಿತ್ತು. ಇಂದು ಅಂತರಿಕ್ಷ ಇಲಾಖೆ, ಹವಾಮಾನ, ದೂರಸಂಪರ್ಕ, ದೂರವಾಣಿ, ಆಕಾಶವಾಣಿ ಮುಂತಾದ ಹಲವು ಸಂಪರ್ಕಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಂಪರ್ಕ ಜಾಲ ಇದಲ್ಲದೆ, ಅಂತರಿಕ್ಷಯಾನಿ ಕಲ್ಪನಾರವರ ನೆನಪಿಗೆ 'ಕಲ್ಪನಾ' ಎಂಬ ಉಪಗ್ರಹ ಹವಾಮಾನ ವರದಿಗೆಂದೇ ತಯಾರಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಐ.ಆರ್.ಎಸ್ ದೂರ ಸಂವೇದಿ ಉಪಗ್ರಹಗಳ ಸರಣಿ, ಇದರಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕೆಲವು ಉಪಗ್ರಹಗಳು ಎಜುಸ್ಯಾಟ್, ಕಾರ್ಬೋಸ್ಯಾಟ್, ರಿಸೋರ್ಸಾಟ್, ಓಪನ್ ಸ್ಯಾಟ್ ಇತ್ಯಾದಿ. 'ಸರಲ್' ಎಂಬ ಉಪಗ್ರಹ ಸಮುದ್ರದ ತೆರೆಗಳ ವಿರಳತೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಂದು ಉಡಾವಣೆಗೊಂಡಿತು.

2013 ರೈ ನವೆಂಬರ್ 5 ರಂದು ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದ ಶ್ರೀಹರಿಕೋಟಾದಿಂದ ಧ್ರುವಗಾಮಿ ರಾಕೆಟ್ ಮೂಲಕ 'ಮಂಗಳಯಾನ'ವನ್ನು ಉಡಾವಣೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಭಾರತದ ಬಹುನಿರೀಕ್ಷಿತ ಯೋಜನೆಯಾಗಿತ್ತು ಮಂಗಳಯಾನದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ, ಮಂಗಳಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಗಳ ವಾಸಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ವಾತಾವರಣ ಇದೆಯೇ, ಎಂದು ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸುವುದಾಗಿತ್ತು. ಇದರ ಹೊರತಾಗಿ, ಗಾಲಿಗಳಿರುವ ರೋವರ್‌ನ್ನು ಚಂದ್ರನ ಮೇಲ್ಮೈ ತಲುಪಿಸಿ, ಆ ಸ್ಥಳದ ರಾಸಾಯನಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಅಥವಾ ಅಲ್ಲಿನ ಶಿಲೆಗಳು ಮಾದರಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಇಸ್ರೋದ ಮತ್ತೊಂದು ಮುಖ್ಯ ಯೋಜನೆ 'ಚಂದ್ರಯಾನ' ಉಡಾವಣೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

ಇದಿಷ್ಟೂ ಭಾರತದ ಈವರೆಗಿನ ಸಾಧನೆಯಾದರೆ, ' ಮಂಗಳಯಾನ-2' ' ಚಂದ್ರಯಾನ-3, ' ಆಸ್ಟ್ರೋಸ್ಯಾಟ್-2', ಶುಕ್ರಯಾನ ' ' ಆದಿತ್ಯ-ಎಲ್-1 ಮಿಷನ್' ಗಗನಯಾನನ ಮಿಷನ್' ಮುಂಬರುವ ಯೋಜನೆಗಳು. ಇದುವರೆಗೆ ಮಾನವರಹಿತ ಉಪಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಕಕ್ಷೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದ ಭಾರತ, ಮುಂದಕ್ಕೆ 2022 ಮಾನವಸಹಿತ ಉಪಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಗಗನಯಾನ ಯೋಜನೆಯ ಮೂಲಕ ತಯಾರಿಸಲಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ, ದೇಶಕ್ಕೆ ಬಿ.ಪಿ.ಎಸ್

ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನದೇ ಆದ 'ನ್ಯಾವಿಗೇಶನ್ ಮ್ಯಾಪ್' ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಅಮೇರಿಕಾದ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ' ನಿಸಾರ್' (ನಾಸಾ- ಇಸ್ರೋ ಸಿಂಠೆಟಿಕ್ ರಾಡಾರ್) ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಭೂಕಂಪದ ಮುನ್ಸೂಚನೆಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ಭಾಷನ್ನು ಮೂಡಿಸಿರುವ ಭಾರತ, ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ, ವಿಶ್ವದ ಚರಿತ್ರೆಯ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆ. ಅಮೇರಿಕಾ, ರಷ್ಯಾ, ಚೀನಾ ಮುಂತಾದ ದೇಶಗಳು ಮಿಲಿಟರಿಗಾಗಿ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಭಾರತ, ದೇಶದ ಆಂತರಿಕ ಬಳಕೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿದೆ. ಸಾರಾಭಾಯಿಯವರ ಮಾತುಗಳಲ್ಲೇ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿರುವ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಇದರ ಅಗತ್ಯವಿದೆಯೇ ಎಂದು ಕೇಳುವವರಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ, ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಜನರ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ, ಇತರ ದೇಶದ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮುಂಬರುವ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತಷ್ಟು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಜಗತ್ತಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾ ಸೆಳೆಯುವ ಮೂಲಕ ಭಾರತದ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಕ್ಷೇತ್ರ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಅಗ್ರಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವಂತಾಗಲಿ.

ಪ್ರಕೃತಿ



ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಲಿದೆ ರಹಸ್ಯ, ಆ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಕೋಲೆಗಳನ್ನು ಬೇಧಿಸಲು ಹೋಗಿರುವ ಮನುಷ್ಯ, ಪ್ರಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಯಾಕೆ ನಿನಗೆ ಈ ತರಹದ ಅಲಸ್ಯ? ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಲಿಹುದು ನಿನ್ನ ಮುಂದಿನ ಜನಾಂಗದ ಭವಿಷ್ಯ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ನೆಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಮೆರೆಯುತ್ತಿದೆ ನಿನ್ನ ಅಟ್ಟಹಾಸ, ಹೀಗೆ ಅದರೆ ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ಭೂಮಾತೆಯೇ ಮರೆಸುವಳು ನಿನ್ನ ಮಂದಹಾಸ.

ಓ ಮಾನವ, ಪ್ರಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಬೆಲೆಯಲ ನಿನ್ನ ಸಾಮ್ಯ. ಆಗ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವುದು ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನದಿಂದಾಗುವ ವೈಷಮ್ಯ.

- ಅಮೃತಾ ಕೆ

ದ್ವಿತೀಯ ಎಂ. ಎ., - ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ

ಸಂಜೆ ಏಳು ಗಂಟೆಯ ಹೊತ್ತು, ಜಯನಗರದ ಬಹಾವಣಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆದೀಶನ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಪಾರ್ಟಿ ಜೋರಾಗಿಯೇ ನಡೆದಿತ್ತು. ರವಿ ಹಾಗೂ ಉಷಾ ತಮ್ಮ ಏಕೈಕ ಪುತ್ರನ ಐದನೇ ವರ್ಷದ ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬವನ್ನು ಅದ್ದೂರಿಯಾಗಿಯೇ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದರು. ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಸಣ್ಣ ಡಿಸ್ಕಿವರ್ಲ್ಡ್ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿತ್ತು. ಹಾಡು-ಕುಣಿತ, ಆಟ-ಊಟಗಳಿಂದ ಆ ಸಂಜೆ ರಂಗೇರಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ ಸಂತೃಪ್ತರಾಗಿ ನಿರ್ಗಮಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಉಷಾ ಸುಸ್ತಾಗಿದ್ದ ಆದೀಶನನ್ನು ಮಲಗಿಸಿ ತಾನೂ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಅಡ್ಡಾದಳು.

ರವಿ ಹಾಗೂ ಉಷಾ ನಗರದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಕಂಪೆನಿಯ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು. ತಮ್ಮ ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಏರಿದ್ದರು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರಿತ್ತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಕೊರತೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದೀಶನ ಬೇಕು ಬೇಡಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಒಬ್ಬಳು ಕೆಲಸದಾಕೆ ಇದ್ದಳು. ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಮಗ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಸಕಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಂದು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಮಗನ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಬಿಡುವು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದೀಶ ಸದಾ ತನ್ನ ಮನೆಯ ರಸ್ತೆಯ ಇನ್ನೊಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬೀಡು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಕಟ್ಟಡ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಪರಿವಾರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ. ಅಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ಮಗುವನ್ನು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸುವುದು, ಕೈ ತುತ್ತು ತಿನ್ನಿಸುವುದು, ಮಲಗಿಸುವುದು, ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಯ ಬೆನ್ನೇರಿ ಆಡುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ತನಗೂ ಆ ರೀತಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೆ ಇದು ರಜೆಯ ದಿನ ಮಾತ್ರವೇ ಸಾಧ್ಯವಿತ್ತು. ಅದೂ ಕೆಲವೊಂದು ಬಾರಿ. ಯಾಕೆಂದರೆ, ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಲ್ಯಾಪ್‌ಟಾಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ತಲ್ಲೀನರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗಾಗಿಯೇ ಆದೀಶ ಸದಾ ನಿರುತ್ಸಾಹಿಯಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದ.

- ನಿವೇದಿತ ವೈ. - ದ್ವಿತೀಯ ಎಂ.ಕಾಂ.

ಆದರೆ ರಜಾ ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ಅವನಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಸಂಚಾರವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅಜ್ಜ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಲು ದುಂಬಾಲು ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದ. ಅಲ್ಲಿ ಅಜ್ಜ ಮಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ತಿಂಡಿಗಳು, ಮಲಗಿಸುವಾಗ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಕಥೆಗಳು ಅವನನ್ನು ಬೇರೆಯದೇ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿ ಪಾದರಸದಂತೆ ಓಡಾಡುವ ಹುಡುಗ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೊರಡುವ ದಿನ ಬಂತೆಂದರೆ ಮಂಕಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ. ಹೀಗೇಯೇ ವರ್ಷಗಳು ಉರುಳಿದವು.

ಆದೀಶನಿಗೆ ಈಗ ಹದಿನೆಂಟು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು. ಅಜ್ಜ ತೀರಿಕೊಂಡು ಎರಡು ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದಿದ್ದವು. ಉಷಾ ಒಬ್ಬಳೇ ಮಗಳಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ತಾಯಿ ತೀರಿಕೊಂಡ ಬಳಿಕ ಹಳ್ಳಿಯ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಮಾರಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಗಂಡ-ಹೆಂಡತಿ ಇಬ್ಬರೂ ಮಗನ ಬಳಿ ಮಾತನಾಡಲೂ ವೇಳೆ ಇಲ್ಲದಷ್ಟು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಆದರೆ ಒಂದು ವಿಷಯ ಅವರಿಗೆ ನೆಮ್ಮದಿಯನ್ನು ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ಅದೇನೆಂದರೆ ಆದೀಶ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಇರುತ್ತಿದ್ದ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತರು. ಸದಾ ಏನಾದರೊಂದು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, ತಮಾಷೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಂತಸದಿಂದ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಓದಿನಲ್ಲೂ ಚುರುಕಾಗಿದ್ದರು.

ಇವರ ಕಾಲೇಜಿನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಗಡಿ ಇತ್ತು. ಮಕ್ಕಳಿಗೋ ಅಲ್ಲಿ ದೊರಕುವ ತಿನಿಸುಗಳು ಬಹಳ ಇಷ್ಟ. ಆದೀಶ ಹಾಗೂ ಅವನ ಮೂರು ಜನ ಗೆಳೆಯರೂ ಅಗಾಗ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೇ ಒಂದು ದಿನ ಆ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಚಾಕಲೇಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ತಿನ್ನದೇ ಮನೆಗೆ ತಂದ ಆದೀಶ. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಒಂದು ಚಾಕಲೇಟ್ ತಿಂದವನಿಗೆ ಮತ್ತೇರಿಂದಂತಾಯಿತು. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ತೇಲಿದ ಅನುಭವ ಹಾಗೆಯೇ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಕೊಂಡ.

ರಾತ್ರಿ ಹನ್ನೊಂದರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಬಂದ ರವಿ-ಉಷಾ ಮಗನ ಕೋಣೆಯ ಕದವನ್ನು ಸರಿಸಿ

ನೋಡಿದರು. ಅವನು ನಿರ್ದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು ಕೊಂಡು ದೀಪ ಆರಿಸಿ, ತಾವೂ ಊಟ ಮುಗಿಸಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡರು. ಮರುದಿನ ಭಾನುವಾರ. ಆದರೂ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಆಫೀಸ್ ಕೆಲಸ ಇತ್ತು. ಹಾಗೇ ಅವರು ಒಂಭತ್ತರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಆಗಿನೂ ಆದೀಶ ಎದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ. ರಜೆ ಆದ ಕಾರಣ ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳಲಿ ಎಂದು ಉಪಾಳೂ ಎಚ್ಚರವಿಲ್ಲ.

ದಿನಗಳು ಹೀಗೆಯೇ ಸರಿದು ಹೋದವು. ಆದೀಶನಿಗೆ ಕೆಲವು ಬಾರಿ ಮಾತ್ರ ಆ ರೀತಿಯ ಮತ್ತೇರಿಸುವ ಚಾಕಲೇಟ್ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲ ಚಾಕಲೇಟ್‌ಗಳೂ ಆ ರೀತಿ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ತಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೂ ತಾಯಿ ಮಗನ ಮಾತುಕತೆಯೇ ಅಪರೂಪವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಒಂದೆರಡು ಸಲ ಹೇಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ ಪೂರಕ ಸ್ಪಂದನ ಸಿಗದಿದ್ದಾಗ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟ.

ಆದೀಶ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಆ ಮತ್ತಿನ ದಾಸನಾದ. ಆ ರೀತಿಯ ಅನುಭವ ಮತ್ತಷ್ಟು ಬೇಕೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ ಅಂಗಡಿಯವನೂ ಸಹ ಡ್ರಗ್ ತುಂಬಿದ ಚಾಕಲೇಟ್ ಅನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೊಡತೊಡಗಿದ. ಇವನು ರಾತ್ರಿಯ ಹೊತ್ತು ಆದನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಮಲಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ. ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದುದೇ ತಡವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಈ ವಿಚಾರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಹೀಗಿರುವಾಗ ಒಂದು ದಿನ, ಕಾಲೇಜಿನ ಬಳಿ ಡ್ರಗ್ಸ್ ಮಾರುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯ ತಿಳಿದು ದಾಳಿ ಮಾಡಿದ ಪೋಲೀಸರು ಅಂಗಡಿಯಾತನನ್ನು ಬಂಧಿಸಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಹೀಗಾಗಿ ಆದೀಶನಿಗೆ ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಚಾಕಲೇಟ್ ಸಿಗದಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ತಲೆ ಕೆಟ್ಟಂತಾಯಿತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಚ್ಚನಂತೆ ವರ್ತಿಸತೊಡಗಿದ. ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗದೆ, ಸರಿಯಾಗಿ ಊಟ-ತಿಂಡಿ ಮಾಡದೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದ. ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆಲೇ ಮಂಕಾಗುತ್ತಿದ್ದ; ಮಗದೊಮ್ಮೆ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಿಸಾಕುತ್ತಾ ರೌದ್ರಾಪತಾರ ತಾಳುತ್ತಿದ್ದ. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಗಾಬರಿಗೊಂಡರು. ವೈದ್ಯರ ಬಳಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಾಗ ಅರಿವಾಯಿತು. ತಮ್ಮ ಮಗ ಡ್ರಗ್ ಮಾಫಿಯಾಕ್ಕೆ ಬಲಿಪಶು ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು. ಆದರೆ ಕಾಲ ಮಿಂಚಿತ್ತು. ಅವನನ್ನು ಮಾದಕ ವ್ಯಸನ ಮುಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಲಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ತಿಂಗಳುಗಳ ಕಾಲ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನಡೆಸಿದರೂ ಆದೀಶ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಡೆಂಗ್ಯೂ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಅದರಿಂದ ಅವನು ಮತ್ತೂ ಕುಗ್ಗಿಹೋದ. ಒಂದು ವಾರದ ಕಾಲ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪಡೆದರೂ ಜ್ವರ ಇಳಿಯದೇ ಅವನು ಇಹಲೋಕದ ಯಾತ್ರೆ ಮುಗಿಸಿದ.

ರವಿ ಹಾಗೂ ಉಷಾರಿಗೆ ಬರಸಿಡಿಲು ಎರಗಿದಂತಾಯಿತು. ಮಗನ ಸಾವು ಅವರನ್ನು ಕಂಗೆಡಿಸಿತು. ತಾವು ಮಗನಿಗೆ ಸಮಯ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಹೀಗಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇನೋ ಎಂದು ಮರುಗಿದರು. ಆದರೆ ಈಗ ಎಲ್ಲವೂ ಮುಗಿದು ಹೋಗಿತ್ತು. ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಔನ್ನತ್ಯಕ್ಕೆ ಏರುವ ಭರದಲ್ಲಿ ಮಗನಿಗೆ, ಅವನ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಯ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ವಿಫಲರಾಗಿದ್ದರು. ಕೇವಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ತಾವು ಮಗನನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದರು. ಆದರೆ ಈಗ ಯಾವುದನ್ನೂ ಸರಿಪಡಿಸಲಾರದಷ್ಟು ದೂರ ಬಂದಿದ್ದರು. ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದ ಬೇಗೆ ಅವರನ್ನು ಸುಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಅಂದಿಗೆ ಆದೀಶ ತೀರಿಕೊಂಡು ಮೂರು ದಿನ ಆಗಿತ್ತು. ಅವನು ಬದುಕಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಂದು ಅವನ ಇಪ್ಪತ್ತನೇ ಜನ್ಮದಿನ ಆಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ವಿದ್ಯುತ್ ದೀಪಗಳಿಂದ ಜಗಮಗಿಸಿ ಸಂತೋಷ ತುಂಬಿರಬೇಕಿದ್ದ ಮನೆ ಇಂದು, ನಡೆದ ಘಟನೆಗೆ ಪರಿತಪಿಸುವಂತೆ ವಿವರ್ಣವಾಗಿ, ಅಸಹನೀಯ ಮೌನಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿದೆ.

**GOD IS EVER READY TO
HELP YOU**

By Swami Vivekananda.

**"Concentrate the mind upon me,
Apply spiritual intelligence for me,
Verily you will reside with me after
this existence without doubt."**

- Bhagavad Gita - 12-8.

- Deepika K

I MA - Economics

ಮನೆ ಔಷಧಿ



- ದಾಸವಾಳ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಅರೆದು ತಲೆಗೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದರೆ ತಲೆಹೊಟ್ಟು ನಿವಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ.
- ದಾಸವಾಳ ಸೊಪ್ಪಿನ ರಸಕ್ಕೆ ನೀರು ಸೇರಿಸಿ ಕುಡಿಯುವುದರಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆ ಉಬ್ಬರ, ಅಜೀರ್ಣ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ದೂರವಾಗುವುದು.
- ಸೌತೆಕಾಯಿಗೆ ಉಪ್ಪು ಹಾಗೂ ಕಾಳುಮೆಣಸಿನಹುಡಿ ಸೇರಿಸಿ ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ ಜೀರ್ಣಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.
- ವೀಳ್ಯದಲೆ ಹಾಗೂ ಅಡಕೆಯನ್ನು ಜಜ್ಜಿ ಜೇನುತುಪ್ಪು ಬೆರೆಸಿ ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದ ಒಣಕೆಮ್ಮು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.
- ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ಹಸಿಶುಂಠಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರೆ ವಾಂತಿಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದು.
- ಲವಂಗವನ್ನು ಉಪ್ಪು ಹಾಗೂ ಜೀರಿಗೆಯೊಂದಿಗೆ ಬಾಯಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಚಪ್ಪರಿಸುವುದರಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆನೋವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.
- ಹಲ್ಲು ನೋವಿರುವ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಲವಂಗವನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ.

ಕೆಲ ಹೊತ್ತು ಲವಂಗ ಹಾಗೆ ಬಾಯಲ್ಲಿರಲಿ. ಲವಂಗದ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಹಲ್ಲುನೋವಿಗೆ ಬಳಸುವುದರಿಂದ ನೋವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ನಂಬಿಕೆ

ನಂಬಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ ಜಗವೆಲ್ಲ....
 ನಂಬಿಕೆಯ ಎದುರು ನೋಡುವರು ಜನರೆಲ್ಲಾ
 ನಂಬಿಕೆ ಎಂದರೆ ಒಬ್ಬರ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗಿರುವ
 ವಿಶ್ವಾಸ ಅಲ್ಲವೇ?
 ಬೇರೆಯವರ ಮೇಲೆ ನಮಗಿರುವ ನಂಬಿಕೆಗಿಂತ
 ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ನಮಗಿರುವ ನಂಬಿಕೆ ದೊಡ್ಡದು
 ಅಲ್ಲವೇ?
 ಬಂದಗಳಲ್ಲಿ ನಮಗಿರುವ ನಂಬಿಕೆಯ ಮೇಲೆ
 ಬಂದುತ್ವ
 ಬೆಳೆಯುವುದು ಅಲ್ಲ ಉಳಿಯುವುದು.....
 ನಂಬಿಕೆಯೇ ನಿನ್ನ ಗಳಿಸದೆಷ್ಟು ಕಷ್ಟವೋ, ಅದನ್ನು
 ಅಷ್ಟೆ ಕಷ್ಟ....
 ಆದರೇನು ಮಾಡುವುದು?
 ನಂಬಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ ಜಗವೆಲ್ಲ....
 ನಂಬಿಕೆಯ ಎದುರು ನೋಡುವರು ಜನರೆಲ್ಲಾ....?

- ಸ್ವಾತಿ ಕೆ., ದ್ವಿತೀಯ ಎಂ.ಎ. - ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

- ಮಧುಮೇಹಕ್ಕೆ ನೇರಳೆಹಣ್ಣು ರಾಮಬಾಣ. ಇದರ ಬೀಜಗಳಿಂದ ರಕ್ತದಲ್ಲಿನ ಸಕ್ಕರೆ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಶೇ. 30ರಷ್ಟು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಬಹುದು.
 - ರಕ್ತಹೀನತೆ ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಔಷಧಿ ನೇರಳೆಹಣ್ಣು.
 - ಮುಸುಂಬಿ ಹಣ್ಣಿನ ಸಿಪ್ಪೆಯನ್ನು ಹಿಸುಕಿದಾಗ ಬರುವ ದ್ರವವನ್ನು ಮೊಡವೆಗಳ ಮೇಲೆ ಉಜ್ಜಿದರೆ ಮೊಡವೆ ಹಾಗೂ ಕಲೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ.
 - ಒಂದು ಚಮಚ ಹಸಿ ಈರುಳ್ಳಿ ರಸಕ್ಕೆ ಒಂದು ಚಮಚ ಬೆಲ್ಲ ಸೇರಿಸಿ ಸೇವಿಸಿದರೆ ಕೆಮ್ಮು ಕಡಿಮಾಗುತ್ತದೆ.
 - ಈರುಳ್ಳಿಯನ್ನು ಹಸಿಯಾಗಿ ದಿನಾ ಸೇವಿಸುವ ರೂಢಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ರಕ್ತದ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು.
- ಪೂಜಾ ಕೆ., ದ್ವಿತೀಯ ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ. - ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ

ಭಾರತವೆಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ - ಇಂದು ಮತ್ತು ನಾಳೆ

ಭಾರತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ “ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತೀಯ ಅಭಿಯಾನವು” ಬಂದು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅನೇಕ ಕಡೆ ಇಂದು ಅಭಿಯಾನಗಳು ಕೂಡ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು ಅವುಗಳು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ ಎಂಬುದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿ ಉಳಿದಿದೆ.

ಭಾರತೀಯರು ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಪ್ರಿಯರು ದಿನಕ್ಕೆ ಎರಡು ಬಾರಿ ಸ್ನಾನ. ಸುಗಂಧ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುವವರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೆ ನಮ್ಮ ದೇಶ ವಿಶ್ವದ ಕೊಳಕು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ...? ಸ್ವಚ್ಛತೆಗಾಗಿ ವಿವಿಧ ಸರಕಾರಗಳು ವಿಭಿನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಪಿಸಿದವು ಇದೀಗ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿಯವರು ಹುಟ್ಟುಹಾಕಿರುವ “ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ ಅಭಿಯಾನ”



ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ 150ನೇಯ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಒಳಗಾಗಿ ಅದರ ಕನಸು ಸಹಕಾರಗೊಳಿಸಲು ಪಣತೊಟ್ಟಿದೆ. ವಿದೇಶಗಳ ವ್ಯಾಮೋಹ ಯಾರಿಗಿಲ್ಲಾ ಹೇಳಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಯುರೋಪ್, ಸಿಂಗಾಪುರ, ದುಬೈ, ಅಮೇರಿಕಾಕ್ಕೆ ಹಾರುವ ತವಕ. ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ತಿರುಗಿ ಬಂದವರಿಗೆ ಕಂಡಿದ್ದನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವ ಸಂದರ್ಭ. ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ. ಎಲ್ಲರ ಬಾಯಲ್ಲೂ ಒಂದೇ ಮಾತು ಬರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಗೊತ್ತಾ, ಯಾರೂ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಕಸವನ್ನು ಎಸೆಯುವುದಿಲ್ಲ, ಬೀದಿಗಳು ಮನೆಯಷ್ಟೇ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪರದೇಶದ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಪ್ರೀತಿ ಅಭಿಮಾನ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮೇಲೆ ಯಾಕಿಲ್ಲಾ? ಕೊಲ್ಲಿ

- ಮಧುಸೂದನ್ ಸುವರ್ಣ
ದ್ವಿತೀಯ ಎಂ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲ್ಯೂ.

ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಭಾರತೀಯ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ನಿಯಮವನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಾಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಮಾಲಿನ್ಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಯಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಾದರಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅದೆ ಭಾರತೀಯ ತಾಯ್ನಾಡಿಗೆ ಮರಳಿದಾಗ ವಿಮಾನದಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಕಾಲು ಇಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ತನ್ನ ಪೂರ್ವವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಮರಳುತ್ತಾನೆ. ತಿಂಡಿ ತಿಂದು ಕಾರಿನ ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್, ಹೊಲಸು ಎಸೆಯುತ್ತಾನೆ. ಉಗುಳುತ್ತಾನೆ. ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ...? ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಪರಿಸರವನ್ನು ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಪಡೆದ ನಾವುಗಳು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಇಂದು ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯಾದರೂ ಇದೇನಾ...? ಜನನಾಯಕರು ಪೊರಕೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡ ಕೂಡಲೇ ಜನಮನದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ತರುತ್ತದೆಯಾ..? ನಮ್ಮ ಮನೆ ನೋಡಿಕೊಂಡರೆ ಸಾಕು ಬೀದಿಯನ್ನು ಸರಕಾರ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬ ಮನೋಭಾವ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ಬಂದಿರುವಂತದ್ದು. ನಾವು ಈ ದೇಶದ ಹೊಣೆಗಾರ ಸದಸ್ಯರು. ಮುಂಬರುವ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಇರಿಸುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹೊಣೆಯಾಗಿದೆ. ದೇಶದ ಬದಲಾವಣೆ ಯಾಗಬೇಕೆಂದರೆ ಅದು ನಮ್ಮಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಬೇಕು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಉಪದೇಶವಲ್ಲ! ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛಭಾರತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಆಳವಾಗಿ ಹುದುಗಿದರೆ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ - ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾರತವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅನುಮಾನವೂ ಇಲ್ಲ.

ಆಧುನಿಕ ಯುಗದ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನೋಡುವುದಾದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಇಂದು ಬದಲಾವಣೆ ಹೊಂದುತ್ತಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ನಾವುಗಳೆ ಹೌದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಓದಿಸುವ ಬರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನಾವೇ ಮರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದು ಎಷ್ಟೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಚಲನ ವಲನದ ಮೇಲೆ ಹಿಡಿತವನ್ನು ಇಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಷ್ಟು ನಾವು ವಿರಳವಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಇದುವೇ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳೇ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಜೆಗಳು

ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ, ದೇಶಕ್ಕೆ ಅವರ ಕೊಡುಗೆ ಅಪಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇಂದು ಹೈಸ್ಕೂಲ್, ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗುವ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೇ ದುಶ್ಚಟಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿರುವುದು ದುರದೃಷ್ಟಕರ ವಿಷಯ. ತಮ್ಮ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಸಮಯದ ಅರಿವಿಲ್ಲದ ಇಂದಿನ ಯುವ ಜನತೆ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಎಂಬ ಮಾಯಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಒಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಷ್ಟೇ ಯಾಕೆ ಎಲ್ಲವೂ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಎಲ್ಲವೂ ಅಂತ್ಯವಾಗುವುದು ಅದರಿಂದ ತಾನೆ? ಯುವಜನತೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಜವಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಅರಿತು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಯು ಯುವ ಪೀಳಿಗೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ. ಹೌದು ತಮ್ಮ ಅಚಲವಾದ ಗುರಿಯು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಭವ್ಯ ಭಾರತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾರತವಾಗಿ ನಾಂದಿ ಹಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅನುಮಾನವು ಬೇಡ. ಇತರ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಭಾರತ ದೇಶವು ಮಾದರಿ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕು.

ಈ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದಿಂದಲೇ ಕೊನೆಯಾಗುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇಂದು ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದೆ. ನೋ ಬ್ಯಾನ್ ಎಂಬ ಅದ್ಭುತವಾದ ಮಾಯ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸೋಜಿಗದ ಸಂಗತಿಯು ಹೌದು. ಏಕೆಂದರೆ ಕಾಂಚಣ ಕೈಗಳ ಗುಟ್ಟು ಬಯಲಾಗಿದ್ದು ಹಸಿ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ನಮ್ಮ ಮುಂದಿದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಪ್ರಜೆಗಳಾದ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದರೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ಮುಕ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು. ಈ ಅಮೋಘ ಕೆಲಸದ ಪ್ರಾರಂಭ ನಮ್ಮಿಂದಲೇ ಆರಂಭವಾಗಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಮುಂಬರುವ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಭಾರತ ದೇಶವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದು.

ಇಂದು ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ತಮ್ಮ ಚಾನಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಟಿ.ಆರ್.ಪಿ. ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಕಾತುರದಲ್ಲಿ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಕಾಣದಂತಹ ದುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ವರಾಧ್ಯವು ಮಿತ್ರರಿಗೂ ಈ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳಿಗೂ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಸರಸ-ಸಲ್ಲಾಪ ಮನೋಭಾವ ಅಲ್ಲದೆ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು ತಮ್ಮ ಗುರಿ ಸಾಧಿಸಲೆಂದೇ ಅದೆಷ್ಟೂ ಮಾಧ್ಯಮದವರೊಂದಿಗೆ ಅವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ನಡೆಸಿಲ್ಲಾ ಹೇಳಿ? ಇದೆಲ್ಲದರ ನಿರ್ಮೂಲನೆಯಾಗಬೇಕೆಂದರೆ ಅದು ನಮ್ಮಿಂದಲೇ ಸಾಧ್ಯ. ಭದ್ರ - ಭವ್ಯಭಾರತದ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ನಾವು ಬುನಾದಿ ಹಾಕೋಣ. ಭವ್ಯ ಭಾರತದ ನಿರ್ಮಾಣದ ಕೆಲಸ ನಮ್ಮಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಲಿ.

ವಿಜ್ಞಾನದ-ಮಹತ್ವ



ಸುತ್ತಲೂ ವೈಜ್ಞಾನಿಕತೆಯ ಪ್ರಪಂಚ ಯಂತ್ರ-ತಂತ್ರಗಳ ಈ ಮಂಚ ಲೋಧನೆ-ಸಂಲೋಧನೆಗಳ ತುಂಚ ತಿಳಿಯೋಣ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವವ ತೋಂಚ

ಜೀನ್‌ಗಳ ಅದಲು-ಬದಲು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹೊಜ್ಜೆ ಹೊಸ ತಳಗಳ ಜನನ ಇವುಗಳ ನಡವಳಿಕೆಯ ಜ್ಞಾಲೆ ಕಾಣುವೆವು ದುಷ್ಕಲಣಾಮಗಳ ಸರಮಾಲೆ

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ-ಪ್ರಾಣಿಗಳಿರುವ ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣಾ ಬಂಧ ಬಿರುದ್ದ ಧ್ರುವದೇಗೆ ನಾಗುತದೆ ಇದರ ಸಂಬಂಧ ಅಷ್ಟು-ಪ್ರತ್ಯಷ್ಟುಗಳ ವಿಷಕಾಲಿ ಹೋಗೆ ಡಾರ್ವಿನನ ಸಿದ್ಧಾಂತದಂತೆ ಈ ಬಗೆ

ಮೂಡನಬಿ ಕ್ಷ-ಕಿರಣದಂತ ತೀವ್ರತೆಯ ಬೆಳಕು ದ್ಯುತಿಸಂಲೇಷಣೆಯೇ ಜೀವಿಗಳ ಸಂಪತ್ತು ಪಡುವಣಬಿ ಫನದ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿನಂತೆ ನನುಕು ಹೊಂಚಿನ ಈ ವಾತಾವರಣವೇ ಆಪತ್ತು

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಲೋಧನೆಗಳ ಮಹಾಪೂರ ಬತ್ತದೇ ಇರಲ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಧಾವಣದ ಸಾರ ಜೊತೆಗಿರೆ ಭೌತ, ರಸಾಯನ, ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಹಕಾರ ಆಗುವುದು ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಬಾಚು ಬಂಗಾರ

- ಲತಾಶ್ರೀ, ಪ್ರಥಮ ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ. - ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ

ಸವಿ ನೆನಪಿನ ಪಯಣ

- ಮಮತ, ಪ್ರಥಮ ಎಂ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲ್ಯೂ

ಜೀವನವೆಂಬ ಮಂದಿರದೊಳಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವೆಂಬುದು ಮುಖ್ಯ. ಶಿಕ್ಷಣದೊಳಗೊಂದು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಅತಿ ಮುಖ್ಯ. ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದೊಳಗೆ ಸುಂದರ ಜೀವನ ಪಾಠದ ಕಲಿಯುವಿಕೆಗೊಂದು ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವಿದೆ. ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದೊಳಗೆ ಶಿಬಿರವೆಂಬ ಮತ್ತು ಬಹು ಅಮೂಲ್ಯವಾದುದು. ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತುಂಬಿದೆ. ಆ ಶಿಬಿರ ಮೋಜಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ ಜೀವನದ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಿಬಿರದ ನೆನಪುಗಳೇ ಅಮರ. ಅದನ್ನು ಸವಿದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿದಿದೆ ಅದರ ಸ್ವಾದ. ನಮ್ಮ ಜೀವನ ರೈಲು ಮತ್ತು ರೈಲು ಪಟ್ಟಿಯಿದ್ದ ಹಾಗೆ. ಇಂದು ಬರುತ್ತದೆ, ನಾಳೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಶಾಶ್ವತ. ನಮ್ಮ ಮೊದಲ ಪ್ರಯಾಣ ರೈಲು ಪಟ್ಟಿಗಳ ಮೇಲಿನ ನಡಿಗೆಯೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭಗೊಂಡು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಸಾಗತೊಡಗಿತ್ತು.

ಪಂಚದಿನಗಳ ಶಿಬಿರದ ನೆನಪು ಕನಸಿನ ಗೂಡಿನ ತರಹ ಜೋಪಾನವಾಗಿದೆ. ಎಂದೂ ಮರೆಯಾಗದು ಆ ಸವಿ ನೆನಪು. ರೈಲು ಪಟ್ಟಿಯ ಮೇಲಿನ ನಡಿಗೆಯೊಂದು ವಿವಿಧೆಯಿಂದ ಹಾರಿ ಬಂದ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಒಂದೇ ಸೂರಿನಡೆಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡವು ಅಲ್ಲೊಂದು ನಿರೀಕ್ಷೆಯಿತ್ತು, ಕನಸಿತ್ತು, ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನ ಸವಿ ಮಂತ್ರವಿತ್ತು.

ಮೊದ ಮೊದಲು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಇದ್ದ ನಮಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸತೊಡಗಿತು. ಮೊದಲ ದಿನದ ಪಯಣ ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲದ ಸಿದ್ಧತೆಗಳಿಗೆ ನಾಂದಿ ಹಾಡಿದವು. ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ನವನವೀನತೆಯ ಪಾಠಗಳು ದೊರಕಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಆ ಅನುಭವದ ಪರಿಯ ವರ್ಣಿಸಲು ಪದಪುಂಜಗಳೇ ಸಾಲದು. ಮಕ್ಕಳ ಜತೆಗಿನ ಒಡನಾಟ, ಅವರಿಗೆ ಮೌಲ್ಯದ ಪಾಠವ ಕಲಿಸುವಿಕೆ, ಹೊಸ ಪರಿಸರದ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಕಾರ್ಯ, ಗ್ರಾಮೀಣತೆ ಸೊಗಡಿನ ಜನರೊಂದಿಗಿನ ಒಡನಾಟ, ಅಬ್ಬಾ ಮರೆಯಲಾಗದು ಈ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು.

ಅವರ ಜೀವನದ ಸವಿ ನೆನಪಿನ ಬುತ್ತಿಯ ಬಿಚ್ಚುವಿಕೆ, ಅವರೊಂದಿಗಿಷ್ಟು ಮೌಲ್ಯ ಪಾಠವ ಹಂಚುವಿಕೆ, ನಮ್ಮವರೇ ಎಂಬಂತೆ ಸತ್ಕರಿಸಿಕೊಂಡ ಆ ಕ್ಷಣ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯವಾದುದು.

ಬೀದಿನಾಟಕದ ಮೂಲಕ ಜನರಿಗೆ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯದ ಅರಿವು, ಮನರುಜ್ಜೀವನ ನೀಡಿರುವ ಆ ಸುಂದರ ಪರಿಸರ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಹೆಗಲಿಗೆ ಹೆಗಲು ಕೊಟ್ಟು ನಿಂತ ಊರ ಜನರು, ಸರ್ವ ಸದಸ್ಯರು, ಶಿಕ್ಷಣ ವೃಂದ, ಚಲಿಪಿಲಿಗೊಡುವ ಚಿಣ್ಣರು ಸಾಧನೆಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದು ಏನೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬಂತೆ ತಿಳಿಸಿತ್ತು. ಅಲ್ಲೊಂದು ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನ ಮಂತ್ರ ಜನ್ಮ ತಾಳಿತು.

ಅಮೂಲ್ಯ ರತ್ನಗಳಿಗೆ ದಿನಗಳ ಉರುಳಿಕೆಯ ಅರಿವೇ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಸುಂದರ ಚಂದ್ರನ ಬೆಳಕಿನ ಆ ನಡುವೆ ವಿಮರ್ಶೆ ಬಹು ಸುಂದರವಾಗಿತ್ತು.

ದಿನಗಳು ಉರುಳಿದ್ದೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲೊಂದು ಭಾವಕೃತೆ ಕಣ್ಣಂಚಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಮೌನ ಎಲ್ಲರ ಮನದಲ್ಲೂ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲೂ ಕಲಿತಿರುವ ಸುಂದರ ಅಂಶಗಳು ಅಪಾರ ಕೋಟಿ ಕೊಟ್ಟರೂ ಮರಳಿ ದೊರಕಲಾರದು. ನಮ್ಮ ನಂಟು ಎಂದೆಂದೂ ಹೀಗೆ ಸುಭದ್ರತೆಯ ಅಡಿಪಾಯದಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಯ ಒಂದೊಂದು ಕ್ಷಣವೂ ಒಂದೊಂದು ಜೀವನ ಪಾಠ, ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಸಿರುವ ಗಣಿಯಾಗಿದೆ.



- Veeksha M. V.
II B.C.A.



ನೀರಿನ ಉಳಿತಾಯ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ತಳಪಾಯ

“ಎಲ್ಲಿ ಓಡುವಿರಿ ನಿಲ್ಲಿ ಮೋಡಗಳೇ
ನಾಲ್ಕು ಹನಿಯ ಚೆಲ್ಲಿ,
ದಿನ ದಿನವು ಕಾಡು ಬಾಯಾರಿ ಬೆಂದ
ಬೆಂಗದಿರ ತಾಪದಲ್ಲಿ”

— ಎಂದು ಖ್ಯಾತ ಕವಿ ಡಾ|| ಜಿ. ಎಸ್.

ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಕವಿಯ ವರ್ಣನೆಯಾಗಿ ಕಂಡರು ಒಳಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಭೀಕರ ಬರಗಾಲದ ಛಾಯೆಯ ಗೋಚರವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಭಾರತವು ಮೂರು ಕಡೆಯಿಂದ ನೀರಿನಿಂದ, ಒಂದು ಕಡೆ ಭೂಮಿಯಿಂದ ಆವೃತವಾಗಿದೆ. ಹಿಂದೆ ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ ತಾಯಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಿರಬಹುದೋ ಏನೋ ಎಂಬಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇಂದು ನಮ್ಮ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾನವ ತನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಬರಡಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಜಲ ಅಥವಾ ನೀರು ಇದು ಜೀವಾಮೃತ. ನೀರಿನ ಹೊರತಾಗಿ ಜೀವನ ದುರ್ಬರ ಎನಿಸಿದರೆ ಅದು ಖಂಡಿತ ತಪ್ಪಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ “ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಕಲ ಜೀವಜರಗಳು ನೀರನ್ನು ಬಯಸುತ್ತದೆ. ನೀರು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ದೊರಕದಿದ್ದಾಗ ಕಳೆಗುಂದುತ್ತದೆ. ಒಂದೆರಡು ದಿನ ನೀರುಣಿಸದಿದ್ದರೆ ಬಾಡಿ ಬಸವಳಿಯುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯನು ಆಹಾರವಿಲ್ಲದೆ ದಿನಗಳನ್ನು ಕಳೆದರೂ, ನೀರಿಲ್ಲದೇ ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಲಾರ.” ಕೆಲವರು ನೀರನ್ನು ಅವಶ್ಯಕತೆಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ನೀರಿನ ಸದೃಶ್ಯತೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ದುರ್ಬಳಕೆ ಆಗುತ್ತಿರುವುದು ಜಲಕ್ಷಾಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ಹಲವಾರು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಸದುಪಯೋಗವಾಗುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಕೆಲವು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದುರುಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನೀರಿನ ಬರ

— ನಿತಿಸ್ ಕುಮಾರ್, ಟ್ರೀಯ ಎಂ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲ್ಯೂ.

ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮನಗಂಡು ಮಾನವ ಇನ್ನಾದರೂ ಎಚ್ಚೆತ್ತುಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಅದು ಮಾನವನ ದಡ್ಡತನ, ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯತನ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈಗ ಜಲಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ನೀರಿನ ಮೂಲ ಮಳೆ. ಮಳೆ ನೀರು ಅನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಗಿ ಭೂಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಂಗಿ ಅದು ಅಂತರ್ಜಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅಂತರ್ಜಲವನ್ನು ನಾವು ತೆಗೆಯುತ್ತಾ ಇದ್ದು ತುಂಬಿಸದೇ ಇದ್ದರೆ ಕೆಲವೇ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಲ ದೊರಕದೇ ನೀರು ಪೆಟ್ರೋಲ್-ಡೀಸೆಲ್‌ಗಳ ಬೆಲೆಗಳಿಗಿಂತ ದುಬಾರಿಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇ ಇರದು. ಈ ಭೂಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಪಾತ್ರೆಗೆ ನೀರು ತುಂಬುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಮಳೆ ನೀರ ಕೋಯ್ಲು ಒಂದು ಪರ್ಯಾಯ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ. ಮಳೆಕೋಯ್ಲು ಎಂದರೆ ಭೂಮಿಗೆ ಬೀಳುವ ಮಳೆಯ ನೀರನ್ನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎಡೆಬೆಳೆ ಕೃಷಿ, ಆವರಣ ಕೃಷಿ, ತೊಟ್ಟಲು ಗುಂಡಿ, ದಿಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಹಸಿರು ಹೂದಿಕೆ ನಿರ್ಮಾಣ, ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ, ಜಲ ಮರುಪೂರಣ ಮೊದಲಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ಮನೆಯ ಛಾವಣಿಯ ಮೇಲಿನ ನೀರನ್ನು ಸೂಕ್ತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶೇಖರಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕುಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ದಿನ ಬಳಕೆಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಕರಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಳೆ ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ದಿನ ಬಳಕೆಗೆ

ಬಳಸಬಹುದು ಯಾಕೆಂದರೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳು ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಕಾರಣ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಲವನ್ನು ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡಬಹುದು. ನೀರಿನ ಅಭಾವ ಬಂದಾಗ ಮಾತ್ರ ಕೊಳವೆ ಬಾವಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಬೇಕು. "ಭಾರತವು ಕೃಷಿ ಪ್ರಧಾನ ದೇಶ. ರೈತರೇ ದೇಶದ ಬೆನ್ನಲುಬು." ಹಾಗಾಗಿ ರೈತರು ತಮ್ಮ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬದುಗಳನ್ನು, ಹೊಂಡಗಳನ್ನು ತೋಡುಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಮೂಲಕ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಇಂಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅವು ಹಳ್ಳ-ಕೊಳ್ಳ, ನದಿ-ಸಮುದ್ರಗಳನ್ನು ಸೇರುವುದನ್ನು ತಡೆದು ಭೂಮಿಗೆ ಇಂಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಮಳೆ ನೀರನ್ನು ಭೂಗರ್ಭಕ್ಕೆ ತುಂಬಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಅಂತರ್ಜಲ ಹೆಚ್ಚುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ತೇವಾಂಶ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ಹಿಂದೆ ಕಾಲ-ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಳೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕೆರೆ-ಕಾಲುವೆಗಳು ಭರ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಇಂದು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ, ನಗರೀಕರಣ-ಆಧುನೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಕೆರೆ-ಕಾಲುವೆಗಳು ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿವೆ. ಮಳೆಗಾಲದ ನೀರು ಸಂಗ್ರಹವಾಗುವ ಆಶ್ರಯ ಇಲ್ಲವಾಗಿದೆ. ಅತಿಯಾದ ಔದ್ಯೋಗೀಕರಣ, ಕೈಗಾರೀಕರಣದಿಂದಾಗಿ ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯವಾಗಿ ನೀರು ಕಲುಷಿತವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಒಂದೆಡೆಯಾದರೆ, ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಹವಾಮಾನ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳಿಂದ ಮಳೆ ಪರಿಮಿತಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. "ಅರಣ್ಯಗಳನ್ನು ಮಳೆ ತರಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು" ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಆದರೆ ಇಂದು ಅರಣ್ಯ ನಾಶದಿಂದ ಮಳೆ ಪ್ರಮಾಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಭೂಮಿಗೆ ಬಿದ್ದ ನೀರನ್ನು ಭೂಮಿಯೊಳಗೆ ಇಂಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಅಂತರ್ಜಲ ಮಟ್ಟ ಕುಸಿಯುವಂತಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಳೆಯಿಲ್ಲದೆ, ನೀರಿಲ್ಲದೆ ಮೂಕಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಜೀವರಾಶಿಗಳು ರೋದಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಕರುಳು ಚುರುಕು ಅನಿಸುತ್ತದೆ.

"ಸ್ವಾತಿ ಮುತ್ತಿನ ಮಳೆ ಹನಿಯೇ

ಮೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲನೆ ಧರೆಗಳಿಯೇ" - ಎಂಬ ಚಲನಚಿತ್ರದ ಗೀತೆಯಂತೆ ನೀರನ್ನು ನಾವು ಮುತ್ತಿಗೆ ಹೋಲಿಸಬಹುದು. ದುಬಾರಿಯಾದ ಮತ್ತು ವಿರಳವಾದ ಮುತ್ತನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪಡೆಯಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ನೀರು

ಕೂಡ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ದಿನ ಆ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಿಲ್ಲುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.

ಹಾಗಾಗಿ, "Prevention is better than cure" ಎಂಬ ಆಂಗ್ಲ ನಾಣ್ಯಾಡಿಯಂತೆ ಓಡುವ ಮಳೆ ನೀರನ್ನು ನಡೆಯುವಂತೆ, ನಡೆಯುವ ಮಳೆ ನೀರನ್ನು ತೆವಳುವಂತೆ, ತೆವಳುವ ಮಳೆ ನೀರನ್ನು ನಿಲ್ಲುವಂತೆ, ನಿಂತ ನೀರನ್ನು ಇಂಗುವಂತೆ ಮಾಡೋಣ. ಆ ಮೂಲಕ ಹುಟ್ಟು-ಸಾವಿಗೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾದ ಅಮೂಲ್ಯ ಜಲರಾಶಿಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ, ನಾವು ಆನಂದದಿಂದ ಬಾಳಿ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯ ಜೀವ ಸಂಕುಲವು ನಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಬಾಳಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡೋಣ.

ಅಂತರಾಳ ಮಾತು

ಮಾತು ಮುರಿದಿತ್ತು

ಮೌನ ನೆಲೆಸಿತ್ತು

ನಾ ಮೂಕಿಯಲ್ಲ

ಮೌನ ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವವೂ ಅಲ್ಲ

ಆಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆ ನಿನ್ನೊಂದಿಗೆ ಮಾತು

ನನ್ನ ಮೌನವ ಮುರಿದು

ಆದರೆ ತೊದಲುತ್ತಿಲ್ಲ ನಾಲಿಗೆ

ಒಮ್ಮೆತ್ತಿಲ್ಲ ಮನದಾಳದ ಅಹಂ

ನನ್ನದೇನೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ

ತನ್ನದೆಲ್ಲವೂ ಸರಿಯೆಂಬುದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ

ಇದರ ಮಧ್ಯೆ ಮುರಿದಿತು ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹ

ಒಳಗೊಳಗೆ ನೊಂದಿತು ದೇಹ

ಎಷ್ಟೊಂದು ಸುಂದರವಾಗಿತ್ತು ಆ ದಿನಗಳು

ನಾವಿಬ್ಬರು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಆಡಿದ ಕ್ಷಣಗಳು

ಮರೆಯಲಾಗದು ಅವುಗಳನ್ನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ

ಮತ್ತೆ ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಮರೆತೇನು ನನ್ನನು

ಸಣ್ಣ ಕಲಹಕೆ ಬಿಡಬಹುದು ಮಾತು

ಆದರೆ ಬಿಡಲಾರೆನು ನಿನ್ನ ಗೆಳೆತನವ

ಅಂತರಾಳಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳುತಿದೆ ಒಂದು ಮಾತು

ಅಹಂ ಬಿಟ್ಟು ಮರಳಿ ಪಡೆ ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹವ

- ಬಿ. ಶಿಲ್ಪ, ಪ್ರಥಮ ಎಂ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲ್ಯೂ

ವಿಪತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾತ್ರ

“ವಿನಾಶ ಕಾಲೇನ ವಿಪರೀತ ಬುದ್ಧಿ” ಎಂಬಂತೆ, ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥಪರ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯ-ಸುಂದರವಾದ ಪರಿಸರವನ್ನು ಹಾಳುಗಡವುದರ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ವಿನಾಶವನ್ನು ತಾನೇ ಕೈ ಬೀಸಿ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಕೆಲವು ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಅಸಮತೋಲನವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿ ಹಲವಾರು ವಿಪತ್ತುಗಳು ಸಂಭವಿಸಲು ಕಾರಣೀಭೂತನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

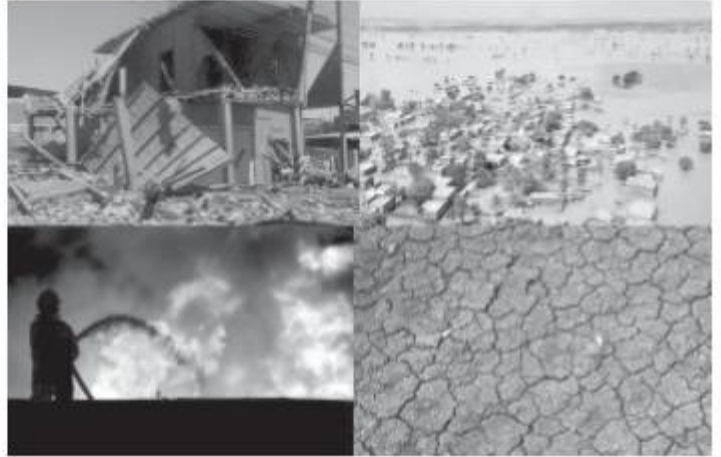
“ವಿಪತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ” ಎಂಬುದು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರದ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರವೊಂದರ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಹೆಸರಾಗಿದೆ. ವಿಪತ್ತುಗಳು ಅಥವಾ ದುರ್ಘಟನೆಗಳು ಉಂಟುವುದಾದರೂ ಹಾನಿಯ ಅಪಾಯಗಳಿಂದ ಸಂಘಟನೆ ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದರ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಸ್ವತ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲೆಂದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಯೋಜಿತ ಜೀವಿತಾವಧಿಯೊಳಗೆ ಅವುಗಳ ನಿರಂತರತೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಲೆಂದು ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ವಿಪತ್ತಿಗೆ ಒಳಗಾಗುವ ಸ್ವತ್ತುಗಳು ಸಬೇವ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ-ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಥವಾ ಆರ್ಥಿಕ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಪರಿಣಾಮದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಅಥವಾ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಎಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗಲೆಂದು ಸಮಗ್ರ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರದ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಲಾಗಿದೆ.

1. ನಾಗರಿಕ ರಕ್ಷಣೆ
2. ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು ನಿರ್ವಹಣೆ
3. ವಿಪತ್ತು ಅಪಾಯ ತಗ್ಗಿಸುವಿಕೆ
4. ಸರಕಾರದ ನಿರಂತರತೆ

ನಿರ್ವಹಣಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಪಾಯವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸುವುದು, ಅಪಾಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ

- ನಿತಿನ್ ಕುಮಾರ್, ಟ್ರೀಯ ಎಂ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲ್ಯೂ.



ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವುದು, ಅಪಾಯದಿಂದ ಉಂಟಾದ ವಾಸ್ತವಿಕ ಹಾನಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮತ್ತಷ್ಟು ಹಾನಿಯಾಗದಂತೆ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸುವುದು, ಅಪಾಯದ ಘಟನೆಯು ಸಂಭವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಹವಾಮಾನ ಇಲಾಖೆಯು ನೀಡುವ ಸಂದೇಶದೊಂದಿಗೆ ಅಪಾಯದಲ್ಲಿರುವವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಸೇರಿವೆ. ಭೂಕಂಪನ, ಸುನಾಮಿ, ಚಂಡಮಾರುತ, ಬರಗಾಲ, ಪ್ರವಾಹ, ಅಪಘಾತಗಳು, ಬೆಂಕಿ ಅನಾಹುತ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಪತ್ತುಗಳು ಭೂಮಿಗೆ ಬಂದಪಕ್ಷಿಸುತ್ತಿವೆ. ಸಾಗರದ ತಳದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ ಅಲೆಗಳಿಗೆ ಜಪಾನಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ 'ಸುನಾಮಿ' ಎನ್ನುವರು. ಅವು ನೀರಿನ ಮೇಲ್ಮೈ ತಲುಪಿದಾಗ ಸಮುದ್ರ ಕಂಪನ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಡಲ ತೀರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಸಾವಿರಾರು ಜನರಿಗೆ ಪ್ರಾಣಾಪಾಯ ಉಂಟಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ. ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ತಾವು ನೆಲೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಿತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ನಾವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಮತ್ತು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ವಿಪತ್ತು ನಿರ್ವಹಣಾ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು. ಈಗ ವಿಪತ್ತುಗಳು ಬರುವ ಮುನ್ನ ಮುನ್ನೂಚನೆ ನೀಡಬಹುದಾದ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿರಾಶ್ರಿತರಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ಒದಗಿಸುವ

ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತುರ್ತು ಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಅಥವಾ ಖಾಸಗಿ ವಲಯದಲ್ಲಿ ತುರ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಕ್ಷೀಪ್ರವಾಗಿ ನೀಡುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಸರ್ಕಾರೀತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕದಳ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಗಳ ನೆರವು ಪಡೆಯಲು ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಬರಗಾಲ ಉಂಟಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ನಾವು ನೀರು ಪೋಲಾಗದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಬಳಸಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೆ ನದಿ, ತೋರೆ, ತೋಡುಗಳಿಗೆ ಅಣೆಕಟ್ಟು ಕಟ್ಟಿ ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಭೂಮಿಗೆ ಇಂಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರವು ಬರ ಖಂಡಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರ ಮಾರ್ಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ರಸ್ತೆ ಅಪಾಯಗಳು ಇಂದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಂಭವಿಸುವುದರಿಂದ ಗಾಯಳುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಿ, ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ 108 ಆಂಬ್ಯುಲೆನ್ಸ್‌ಗೆ ಕರೆ ಮಾಡಿ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯುವುದು. ರಸ್ತೆಗಳ ನಿಯಮಗಳ ಕುರಿತು ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.

ವಿಪತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಲವಾರು ಕರ್ತವ್ಯಗಳಿವೆ. ಆದರಲ್ಲೂ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ನಾವು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕಾರ್ಯಗಳು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿವೆ.

- ಎದುರಾಗುವ ವಿಪತ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು.
- ವಿಪತ್ತುಗಳು ಉಂಟಾಗುವ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಮಾನವರನ್ನು, ಜಾನುವಾರು ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದು.
- ಹವಾಮಾನ ವರದಿಗಳನ್ನು ಕ್ಷಿಪ್ರ ವೇಳೆಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಅವಗಾಹನೆಗೆ ತರುವುದು.
- ಸುರಕ್ಷಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರುವ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದುಗೂಡಿ ದುರಂತದಲ್ಲಿ ಆಪತ್ತಿಗೀಡಾದವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕೈಲಾದ ಸಹಾಯವನ್ನು ತನು ಮನ ಧನಗಳಿಂದ ಮಾಡುವುದು.
- ದುರಂತಕ್ಕೀಡಾದವರ ನೋವಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವುದು ಈ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವುದು.
- ಕುಸಿಯುತ್ತಿರುವ ಅಂತರ್ಜಲ ಪುಟ್ಟವನ್ನು ಜಲಮರುಪೂರಣ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ನೀರಿಂಗಿಸುವುದು.

- ಅಪಾಯಕ್ಕೀಡಾದ ಜನರಿಗೆ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯ ತುಂಬುವ ಮೂಲಕ ಮಾನಸಿಕ ಸದೃಢತೆಯನ್ನು ತುಂಬುವುದು.
- ವಿಪತ್ತಿಗೆ ಒಳಗಾದವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತುಕತೆ ನಡೆಸಿ ಅವರು ಮತ್ತೆ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.

“ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ” ಎಂಬ ಮಾತಿನಂತೆ ಅಪಾಯವನ್ನು ಉಪಾಯದಿಂದ ಎದುರಿಸಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸು ಗಳಿಸುವುದು ಬುದ್ಧಿವಂತರ ಲಕ್ಷಣ.

ಹಾಗಾಗಿ ವಿಪತ್ತುಗಳು ಎದುರಾದಾಗ ಅದನ್ನು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು. ಆ ಮೂಲಕ ಮಾನವೀಯತೆಯುಳ್ಳ ಪೌಲ್ಕಯುತವಾದ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾದ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಪ್ರತಿಭಾ

ಪದಗಳು ಮರೆತಾಗ
ಮನದ ಮಾತುಗಳು ಮುದುಡಿದ
ಯಾರು ಅರಿತರು ಪ್ರಪಂಚದ
ನೋಟವ
ಕೇಳಬಹುದೇ ಹೇಳು
ಓ ಮನುಜ ನೀ ಏಕೆ ಹೀಗೆ...?

ಬದುಕು ಎನ್ನೋ ಪಂಜರದಲ್ಲಿ
ತನ್ನದು ಅನ್ನೋ ಮೋಹದೊಳು
ತಾನು ಎಂಬ ಜಾಲದ ಸುತ್ತ
ಮನುಷ್ಯತ್ವಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವೆಲ್ಲಿ
ಕೇಳಬಹುದೇ ಹೇಳು
ಓ ಮನುಜ ನೀ ಏಕೆ ಹೀಗೆ...?

ನಾನು ಅನ್ನೋ ಕೋಟಿ ಕಟ್ಟಿ
ನನ್ನದು ಎನ್ನುವ ಬೀಜ ಬಿತ್ತಿ
ನಾನು ನನ್ನದು ಅನ್ನೋ ಮರಗಳ
ಮಧ್ಯೆ
ನಿನ್ನ ಕ್ರೂರತನಕ್ಕೆ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ
ಕೇಳಬಹುದೇ ಹೇಳು
ಓ ಮನುಜ ನೀ ಏಕೆ ಹೀಗೆ...?

- ಪ್ರೀತಿ, ಟ್ರೀಯ ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ.
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ

ಯಶಸ್ಸಿನ ಗುಟ್ಟು



ಸಂಗ್ರಹ - ರಮ್ಯ ಎಮ್
ಪ್ರಥಮ ಎಂ.ಕಾಂ.



ಅದು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅವನು ಕಲಿಯುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ಹೊಸ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳು ಗೋಚರವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಲಿಕೆಗೆ ಕೊನೆ ಎಂಬುದೇ ಇಲ್ಲ. ಇತರರ ಜೊತೆಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ನೋವು, ನಲಿವಿಗೆ ಮಿಡಿಯುವಂಥ ಮನಸ್ಸು ನಮ್ಮದಾಗಿರಬೇಕು. ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಸಾಧನೆ, ಅವರ ಗೌರವ ನೋಡಿ ಅಸೂಯೆ ಪಡಬಾರದು. ಅದರ ಬದಲು ಅವರಂತೆ ಹೇಗೆ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೇರಬಹುದು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ನಡೆಯಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ, ಗೌತಮಬುದ್ಧ ಹೇಳುವಂತೆ, "ಆಸೆಯೇ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಮೂಲ" ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು. ಒಳ್ಳೆಯ ದಾರಿ ನಮ್ಮದಾಗಿರಬೇಕು.

ಯಶಸ್ಸು ಯಾರಿಗೆ ತಾನೆ ಬೇಡ? ಹುಟ್ಟಿದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನೂ ತಾನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಅದೇ ಆತನ ಗುರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಬಯಸುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಕೆಲವೊಂದು ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಸಾಗಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ನಮಗಂತೂ ಇನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದುದು ಬಹಳಷ್ಟಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಯಶಸ್ಸು ಗಳಿಸಬೇಕಾದರೆ ನಾವು ಹೇಗೆ ಇರಬೇಕೆನ್ನುವುದನ್ನು ಮೊದಲು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ನಾವು ಯಶಸ್ಸು ಗಳಿಸಬೇಕಾದರೆ, ಮನಸ್ಸು ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕು. ಅಹಂಕಾರ, ಮತ್ಸರ, ಲೋಭ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು. ಕೆಟ್ಟ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ನಾವೆಂದೂ ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾರೇ ನಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದು ಕೆಟ್ಟದು ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಅದನ್ನು ಸಹನೆಯಿಂದ ಆಲಿಸುವಂತಿರಬೇಕು. ನಾನೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅನ್ನುವ ಅಹಂ ಇರಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ, ಮನುಷ್ಯ ಎಷ್ಟೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೂ

ಭಾವನೆಗಳ ಗುಚ್ಛ

1. ಎಂದಾದರೂ ದೂರದ ಮಾತು ಹುಡುಕಿ ಬರುತ್ತಿಹುದು ನಿನ್ನ ಅರಸಿ ಸ್ವಾಗತಿಸುವೆಯಾ? ದೂರತಟ್ಟುವೆಯಾ?
 2. ಹೋಗುವಾಲಿನ ದುಃಖಕ್ಕೂ ಬರುವಾಲಿನ ಸಂತೋಷಕ್ಕೂ ಎಂದಾದರೂ ಹೋಲಿಕೆ ನಿಗಬಹುದೇ?.
 3. ಆನರೆಯ ಬಯಸಿದ ಅನಾಥೆ ನಾನು ದರ್ಪಣ ತುಂಬರುವ ಮುಖವ ಬದಿಗೆ ಸಲಿಸಿ ಮುಗ್ಧತೆಯ ಶ್ರೀತೀತೋಲಿ ಸ್ಥಂಭಿಸುವೆಯಾ...
 4. ದೂರವಾಂಛಿತು ಡಿನ ತಿಳಿಯದಾಂಛಿತು ನಡೆತೆ ಬೆದಲಿದ ಡಿನ ಕಿರುನಗೆ ಜೀರುತಿದೆ ಹೇಗೋ ಮುಂದಾದೆ ನಂಜಕೆಯ ಹಂಬಲದ ಜೊತೆಗೆ.
- ರಕ್ಷಾ ಪಿಪ್ಪಳ, ಟ್ರಿತಿಲಯ ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ.
ಗಣಿತಲಾಸ್ಯ



ಯೋಗ ವಿಜ್ಞಾನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಆಧಾರಿತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನ

- ನೀಪಿಕಾ ಕೆ., ಪ್ರಥಮ ಎಂ.ಎ. - ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

ಪತಂಜಲಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳ ಪ್ರಕಾರಯೋಗವೆಂದರೆ "ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿ ನಿರೋಧಃ". ಇದೊಂದು ಜೀವನ ಕಲೆ. ಪತಂಜಲಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಅಷ್ಟಾಂಗ ಸೂತ್ರದ ಮೂಲಕ ಯೋಗ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಯೋಗವು ಯಮ, ನಿಯಮ, ಆಸನ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ, ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರ, ಧಾರಣ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಿ ಎಂಬ ಎಂಟು ಮಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

- ಯಮ - ಸರಳ ಜೀವನ.
- ಆಸನ - ದೇಹಕ್ಕೆ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಲಘುತ್ವವನ್ನು ನೀಡಬಲ್ಲ ವ್ಯಾಯಾಮ.
- ನಿಯಮ - ದೇಹಕ್ಕೆ ಶುಚಿತ್ವ ಮನಸ್ಸಿನ ತೃಪ್ತಿ ಹಾಗೂ ಸಂತೋಷ ದೈವಭಕ್ತಿ.
- ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರ - ಇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹ.
- ಧಾರಣ - ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ, ಏಕಾಗ್ರತೆ.
- ಧ್ಯಾನ - Meditation

"Yoga is art of living. Yoga is harmony of harmones. Stability of mind. It is a quality of life. It releases the stress. It is physical, mental, social and spiritual well being."

ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಯೋಗಾಸನಗಳು:

- 1] ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರ
"ಓಂ ಹಿರಣ್ಮಯೇನ ಪಾತ್ರೇಣ ಸತ್ಯಶ್ಯಾಮ ಹಿತನ್ಮುಖಂತತ್ವಂ ಭೂಷಣಅಪಾವ್ಯಣೋ ಸತ್ಯಂಧರ್ಮಾಯದೃಷ್ಟಯೇ"

- ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು
- 1) ಓಂ ಹ್ರಾಂ ಮಿತ್ರಾಯ ನಮಃ
 - 2) ಓಂ ಹ್ರೀಂರವಯೇ ನಮಃ
 - 3) ಓಂ ಹ್ರೂಂ ಸೂರ್ಯಾಯ ನಮಃ
 - 4) ಓಂ ಭಾನವೇ ನಮಃ
- ನಮಸ್ಕಾರಾಸನಗಳು
- 1) ಏಕಂ - Stand staright & ಎರಡೂ ಕೈಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ, ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಚಾಚುವುದು.
 - 2) ಧ್ವೇ - Slowly come down with exhalation.
 - 3) ತ್ರೀಣಿ - Right leg back.
 - 4) ಚತ್ವಾರಿ - Left leg back seeing the front.
 - 5) ಪಂಚ - exhalation and hang the head
 - 6) ಷಷ್ಠ - slowly come down and sit.
 - 7) ಸಪ್ತ - ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ (Forehead on the ground and relax.)
 - 8) ಅಷ್ಟ - Slowly come up & right leg front.
 - 9) ನವ - Left leg up.
 - 10) ದಶ - Slowly come up.
 - 11) ಏಕಾದಶ - Inhalation.
 - 12) ದ್ವಾದಶ - Joining the hands.

ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ
ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವು ಉಸಿರಾಟಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯೋಗ. ಇದು ನಾಡಿಯನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಮುಖ ಯೋಗಾಸನಗಳು

- 1) ಗೋಮುಖಾಸನ. 2) ತ್ರಿಕೋನಾಸನ.
- 3) ಉಷ್ಠಾಸನ. 4) ವಜ್ರಾಸನ. 5) ಸುಪ್ತ ವಜ್ರಾಸನ.
- 6) ಶಶಾಂಕಾಸನ. 7) ಉತ್ಕಾಟಾಸನ. 8) ಧನುರಾಸನ.
- 9) ಭುಜಂಗಾಸನ. 10) ಮಕರಾಸನ. 11) ವಿಪರೀತಕಾರಿಣೀ ಆಸನ.
- 12) ಸರ್ವಾಂಗಾಸನ. 13) ಚಕ್ರಾಸನ.
- 14) ಬದ್ಧಕೋನಾಸನ. 15) ಪೂರ್ಣಬದ್ಧಕೋನಾಸನ.
- 16) ಅಗ್ನಿಸಾರ. 17) ಪಾದಹಸ್ತಾಸನ.
- 18) ಪಾರ್ಶ್ವಕೋನಾಸನ. 19) ಅಪರಿವೃತ್ತ ಕೋನಾಸನ.
- 20) ಪಕ್ಷಿಮೋತ್ತಾನಾಸನ. 21) ಶವಾಸನ.

ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಮುದ್ರಾಯೋಗ

ಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು ಯೋಗದ ಅಂಶವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಕೈಗಳು ಮತ್ತು ಬೆರಳುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡುವಂತಹದು. ಕೈಯ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆಯೇ ಮುದ್ರೆ. ಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು ಯಾರು, ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬಹುದು. ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಇರುವಾಗಲಾದರೂ, ನಿಂತಾಗ, ಪ್ರಯಾಣಿಸುವಾಗ, ಟಿ.ವಿ. ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ ಮುದ್ರೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಪದ್ಮಾಸನ ಅಥವಾ ವಜ್ರಾಸನ ಹಾಕಿ ಕುಳಿತು 18ರಿಂದ 30 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಫಲ ದೊರಕುವುದು.

ಪ್ರಾಣ ಮುದ್ರೆ - ಹುರುಮು, ಉತ್ಸಾಹ, ಉಲ್ಲಾಸ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.

ಜ್ಞಾನ ಮುದ್ರೆ ಅಥವಾ ಚಿನ್ಮುದ್ರಾ - ನಿದ್ರಾಹೀನತೆ, ಉದ್ದೇಗ, ಒತ್ತಡ, ಭಯ, ಮಾನಸಿಕ ಚಿಂತಲತೆ ದೂರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಂಖಮುದ್ರೆ - ಶಂಖಾಕೃತಿಯ ಈ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪಚನಶಕ್ತಿ ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ.

ಯೋಗಾಸನದ ನಿಯಮಗಳು:

- 1) ಆಸನಗಳನ್ನು ಖಾಲಿ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಕಡಿಮೆಯಿಂದರೂ ಸುಮಾರು ಮೂರು ಗಂಟೆಗಳ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸಬೇಕು.
- 2) ಆಸನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಬಳಿಕ ಕನಿಷ್ಠವೆಂದರೂ ಅರ್ಧಗಂಟಿಯ ನಂತರ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸಬಹುದು.
- 3) ಆಸನಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಜೆಯ ಸಮಯ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಶಸ್ತವಾದುದಾಗಿದೆ.
- 4) ಆಸನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛ ಗಾಳಿ, ಬೆಳಕು ಇರುವುದು ಅಗತ್ಯ.
- 5) ಆಸನಗಳನ್ನು ಆಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾಡಬಾರದು.
- 6) ಯೋಗ್ಯ ಗುರುವಿನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಅಗತ್ಯ. ■

ಜೀವನ ಪಯಣ

ಬಲಿದಾದ ಜೀವನದಿ
ಮರೆಯಾಗಿದೆ ಹಾಬಿ
ಕನಸುಗಳ ಮನಸ್ಸು
ನೋವುಗಳನ್ನು ಏರಿ
ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿರುವೆ
ಫಲಗಳನ್ನು ಮೀರಿ
ಬೇಕಾಗಿದೆ ಜೀವನಕ್ಕೊಂದು ದಾರಿ....

ಬಯಸಿದೆ ಇತರರ ಹಿತನುಡಿ
ಬರೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ ಜೀವನ ಮುನ್ನುಡಿ
ತಿಳಿದೆ ಜೀವನವೇ ಕಷ್ಟಗಳ ಕೈಪಿಡಿ
ಬದಲಾವಣೆಯೇ ಮುಂದಿನ ಗುರಿ.

ಹಿತಮಾತುಗಳ ಮೋಸದ ಬಲೆ
ಕಲ್ಪಿಸಿತು ಬದುಕುವ ಕಲೆ
ಆದರೂ ತಲುಪಿದೇ ಜೀವನ ನೆಲೆ
ಅರಿತೆ ಒಂಟಿತನ ಬಾಳಗದೆ ಬೆಲೆ.

ನೆನೆಯಿತ ನನ್ನ ಈ ಪಯಣ
ಮರುಕಳಿಸುವುದು ಆ ಕ್ಷಣ
ಬೆಳಗಿದೆ ಬದುಕಿನ ಪರಿಶ್ರಮ
ಯೌವನ ಜೀವನಕಿರಿಯೇ ನಮನ.....

- ಭವ್ಯಶ್ರೀ ವೈ
ಪ್ರಥಮ ಎಂ.ಕಾಂ.

ಧ್ರುವತಾರ

- ಶ್ರುತಿ ಯು.

ದ್ವಿತೀಯ ಎಮ್.ಎಸ್ಸಿ. - ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ

ನೌಕೆಯೊಂದು ಒಬ್ಬಂಟಿಯಾಗಿ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಿತ್ತು ವಿಶಾಲವಾದ ಕಡಲಿನ ಒಡಲಿನಲ್ಲಿ. ಎತ್ತತ್ತಲೂ ನೀರು! ಸುತ್ತಲೂ ಕಾಣುವುದು ನೀರೊಂದೇ. "ಇಂದಾದರೂ ನನ್ನೆಡೆಗೆ ಕೈವೆ ತೋರೆಯಾ ಓ ತಾರೆ!!" ದಟ್ಟವಾಗಿ ಮುಸುಕಿದ್ದ ಕಾರ್ಮೋಡದ ನಡುವಿನ ಅದಾವುದೋ ಒಂದು ಚೈತನ್ಯದ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆತನ ಮನವು ನಿಸ್ಸಹಾಯಕತೆಯಿಂದ ನುಡಿದಾಗ ಅದೊಂದು ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಭಾರವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿತು. ಕಣ್ಣೆದುರು ತನ್ನ ಮುದ್ದು ಹೆಂಡತಿಯ ಮುಖ ಕಂಡಿತು. ತಾನು ಊರು ಬಿಟ್ಟಾಗ ಆಕೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳು. ಈಗಾಗಲೇ ಆಕೆಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮಗು ನಗುತ್ತಿರಬಹುದು. ಹೇಗಿರಬಹುದು ಮಗು! ಹೊಳೆಯುವ ಕಣ್ಣುಗಳು, ಜೊಲ್ಲು ಸೂಸುವ ಪುಟ್ಟ ತುಟಿಗಳು, ಪುಟ್ಟ ಬೆರಳುಗಳು, ಒದೆಯುವ ತುಂಬ ಕಾಲುಗಳು... ಅಹ್!! ತಾನ್ಯವಾಗ ಅದನ್ನೊಮ್ಮೆ ಎತ್ತಿ ಮನಸಾರೆ ಮುದ್ದಿಸುವನೋ ಎನ್ನಿಸಿತವನಿಗೆ. ಮರುಕ್ಷಣ ಆತನ ಮುಖ ಕಪ್ಪಿಟ್ಟಿತು. ಎಷ್ಟು ದಿನವೆಂದು ಹೀಗೆ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಆ ತಾರೆಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುವುದು! ಅಗಸವೂ ತನ್ನ ಬಾಳಿನಂತೆ! ಕಾರ್ಮೋಡ ಮುಸುಕಿ ಕತ್ತಲಾಗಿದೆ. ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ನಿಂತನವನು ಧ್ರುವ ತಾರೆಯ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ.....

ದಿನಗಳುಳಿದವು. ಅದೊಂದು ದಿನ ತಣ್ಣಗೆ ಬೀಸುತ್ತಿತ್ತು ಗಾಳಿ. ಅಗಸದಿಂದ ಎಂದಿನಂತೆ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಹನಿಗಳು ಕಡಲನ್ನು ಸೇರಲೋ ಎಂಬಂತೆ ಪಟಪಟನೆ ವೈಮೋಚಿ ನಡೆಸುತ್ತಾ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಆತನೋ ಎಂದಿನಂತೆ ಧ್ರುವ ತಾರೆಯ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಲಿ ಅಗಸವನೇ ದಿಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಕಾರ್ಮೋಡವು ಇನ್ನಷ್ಟು ಕಪ್ಪಿಟ್ಟಿತು. ಸುತ್ತಲೂ ಕತ್ತಲಾವರಿಸಿತು. ನೋಡನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ತಣ್ಣಗೆ ಬೀಸುತ್ತಿದ್ದ ಗಾಳಿ ರೌದ್ರಾವತಾರ ತಾಳಿತು. ಹನಿಗಳ ವೈಮೋಚಿಯು ಎಲ್ಲಿ ಮೀರತೊಡಗಿತು. ಕಡಲನ್ನು ಸೇರುವ ತವಕ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಮಧ್ಯೆಯಿರುವ ನೌಕೆಯನ್ನು ನುಂಗಲೇನೋ ಎಂಬಂತೆ ಸುರಿಯತೊಡಗಿತು ಜಡಿಮಳೆ. ನೌಕೆಯಂತೂ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಈ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ನಡೆಯಿಂದ ತತ್ತರಿಸತೊಡಗಿತು. ಕಡಲಿನ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟ ಮೇಲರುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ತೋರಿತು.

ನೀರಿನ ಏರಿಳಿತಗಳ ಸದ್ದು ಎಷ್ಟೋ ದಿನದಿಂದ ಹಸಿದು ಬಳಲಿದ ವ್ಯುಗವೊಂದರ ಉಸಿರಿನ ಸದ್ದಿನಂತೆ ಭಾಸವಾಗತೊಡಗಿತು. ಜಡಿಮಳೆ; ಸುಂಟರಗಾಳಿ; ಕತ್ತಲೆ; ಅಲ್ಲೊಮ್ಮೆ ಇಲ್ಲೊಮ್ಮೆ ಅಗಸವನೇ ತುಂಡರಿಸುವಂತೆ ಕಂಡು ಮರೆಯಾಗುವ ಕೋಲ್ಮಿಂಚು; ಕಡಲಿನ ರೌದ್ರ ನರ್ತನ; ಗಿವಿಗಡಚಿಕ್ಕುವ ಗುಡುಗು; ಬೆಚ್ಚಿಬೀಳಿಸುವ ಸಿಡಿಲು....

ತಾನನ್ನು ಮನೆ ಸೇರುವುದು ಕನಸಿನ ಮಾತು ಎಂದುಕೊಂಡನವನು. ನಿಸ್ಸಹಾಯಕವಾಗಿ ಜಡಿಮಳೆಯ ನಡುವೆಯೂ ತನ್ನ ಮನೆಯವರಿಗಾಗಿ. ತನ್ನವರಿಗಾಗಿ ಕಾಣದ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮೊರೆಯಿಟ್ಟನು. ಪ್ರಕೃತಿಯೆದುರು ಮಾನವ ತೃಣ ಸಮಾನ ಎಂಬ ಮಾತು ಅದೆಷ್ಟು ಸತ್ಯ ಎನ್ನಿಸಿತವನಿಗೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ದೇವಿ ಎಂದು ಪೂಜಿಸುವ ಕುಲ ಅವನದು. ಅಂತಹ ಮಾತೆಯೊಡಲಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣುಚ್ಚಿದರೂ ಅದು ಭಾಗ್ಯ ಎನ್ನುವ ಧೋರಣೆ ಅವನದು. ಇದೇ ಕಡಲಿನ ಶಾಂತ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಅವನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲನು. ಅದೆಷ್ಟು ಬಾರಿ ಈ ಕಡಲು ಅವನ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಹಿಟ್ಟಿನ ದಾರಿ ನೀಡಿಲ್ಲ! ಅದೆಷ್ಟು ಬಾರಿ ಅವನ ಅದೆಷ್ಟೋ ದುಗುಡಗಳನ್ನು ಕಡಲತಡಿಯ ತಣ್ಣನೆಯ ಗಾಳಿ ತಣಿಸಿಲ್ಲ! ಅದೆಷ್ಟು ನಿದ್ರೆಯಿರದ ರಾತ್ರಿಗಳನ್ನು ಅವನು ಅದೇ ಕಡಲತಡಿಯ ಮರಳ ಮೇಲೆ ಕಳೆದಿಲ್ಲ! ಕಡಡಿದ, ಭಾರವಾದ ಮನ ಹೊತ್ತು ಆ ತುದಿಯ ಹೆಬ್ಬಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಮೌನವಾಗಿ ಕಡಲ ಶಾಂತ ಅಲೆಗಳ ಹೊಯ್ಸಾಟವನ್ನು ನೋಡನೋಡುತ್ತಾ ಆತ್ಮ ಮಂಥನ ನಡೆಸಿದ ದಿನಗಳೆಷ್ಟೋ! ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಡಲು ಅವನ ಜೀವ, ಜೀವನವೇ ಆಗಿತ್ತು. ಒಂದು ವೇಳೆ ತಾನು ಇಂತಹ ಮಾತೃ ಸಮಾನವಾದ ಕಡಲ ಒಡಲಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಹೆಸರಿಲ್ಲದ ಗತಿಸಿದರೂ ಅದು ತನ್ನ ಪಾಲಿನ ಭಾಗ್ಯವೆಂದೇ ಅವನ ಭಾವ. ಕಣ್ಣುಚ್ಚಿ ಕೈ ಮುಗಿದು ನಿಂತನವನು ತನ್ನ ಸಾವನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಲೇನೋ ಎಂಬಂತೆ!

ಮುಂಜಾನೆಯ ಮುಸುಕು. ಕಡಲು ಮೊದಲಿನಂತೆ ಶಾಂತವಾಗಿತ್ತು. ಆಕೆ ಎಂದಿನಂತೆ ತನ್ನವನ ಬರುವಿಕೆಯ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಲತಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ದಿಗಂತವನ್ನೇ

ದಿಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯ ಭುಜದಲ್ಲಿ ಮಗುವು ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅಗ ಕಂಡಳವಳು! ಕಡಲತಡಿಯಲ್ಲಿ ನೌಕೆಯೊಂದರ ಅವಶೇಷಗಳು. ಅದರತ್ತ ಬೆವರುತ್ತಾ ಭಯದ ಹೆಜ್ಜೆಯಿಕ್ಕಿದಳು. ಹೌದು! ಅದು ಅವನೇ! ಓಡಿಹೋಗಿ ಪ್ರಜ್ಞಾಹೀನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅವನ ತಲೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಮಡಿಲಲ್ಲಿರಿಸಿ

ಎಚ್ಚರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಳು. ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣು ತೆರೆದನಾತ. ಅಗ ಎಚ್ಚೆತ್ತ ಮಗು ಅವನನ್ನು ಕಂಡು ತನ್ನ ಬೊಟ್ಟು ಬಾಯಿ ಬಿಟ್ಟು ನಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸಂತಸಲಿ ಕಡಲ ತೆರೆಗಳು ದಡವನ್ನಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದವು. ಮುಂಜಾನೆಯ ಅಗಸದಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯೆಂಬಂತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು ಧ್ರುವ ತಾರೆ! ■

1) ಶ್ರೀತಿ ಎಂಬ ಎರಡಕ್ಕರದಲಿ
ನೂರಾರು ಋಷಿ ಅಡಲಿದೆ
ತಾಂಬ ಎಂಬ ಶ್ರೀತಿಯಲಿ
ಮಗುವೊಂದು ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಮಲಗಿದೆ

ಮನೆ ಎಂಬ ದೇಗುಲದಲಿ
ಸಂಸಾರದ ನಂಟಿದೆ
ತಂದೆ ತಾಂಬ ಎಂಬ ದೇವರಲಿ
ಶ್ರೀತಿ, ಕರುಣೆ, ವಾತ್ಸಲ್ಯವೆಂಬ
ಸ್ವರ್ಗವೇ ತುಂಜಿದೆ

2) ಮಳೆಗಾಲದ ಸುಂದರವದ ಜನನ
ಮೋಡ ಕವಿದ ವಾತವರಣ
ಧರೇಲಿಳಿದು ಬರುವನೇ
ಶ್ರೀತಿಯ ನಗೆ ಹಲಿಸಲು ಅರುಣ

3) ಕಾಲ ಬದಲಾಗಿದೆ ಓ ಮನುಜ
ಯಾರ ನಂಬಬೇಕೋ
ಯಾರ ನಂಬಬಾರದೋ
ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಬರುವುದು ಸಹಜ

4) ಮನೆ ಎಂಬ ದೇವಸ್ಥಾನದಲಿ
ಮನಸ್ಸೆಂಬ ಗುಡಿಕಟ್ಟಿ
ಶ್ರೀತಿ ಎಂಬ ಹೃದಯ ಇಟ್ಟು
ತಂದೆ-ತಾಂಬ ಎಂಬ ದೇವರನು ಪೂಜಿಸು

5) ಬದುಕು ಸದಾ ಬೆಳಕಾಗಿರಬೇಕು
ಮಾತು ಜಿನ್ನವಾಗಿರಬೇಕು
ನೋಡುವ ನೋಟದಲಿ ಹೊಳಪಿರಬೇಕು
ಮಾಡುವ ಕೆಲಸದಲಿ ಶ್ರಮವಿರಬೇಕು

- ಅಮ್ಮತ್

ಪ್ರಥಮ ಎಂ.ಎಸ್.ತಬ್ಬಾಸ್

ವಜ್ರದಂತಹ ಗುಲಿಯರಬೇಕು
ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಹೊಳತರಬೇಕು
ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನ ನಿರಂತರವಾಗಿರಬೇಕು

6) ಶ್ರೀತಿ ಎಂಬ ಲೀಪದಲಿ
ರಕ್ತ ಎಂಬ ಎಣ್ಣೆ ಸುಲಿದು
ಕರುಣ ಬಿಟ್ಟು ಎಂಬ ಬತ್ತಿ ಇಟ್ಟು
ಬೆಳಕಾಗಿ ಬಾಳು.

ಮುಂಜಾನೆಯ ನೊಬಲಿನಲಿ
ಮುಟ್ಟು ಮುಟ್ಟು ಹಕ್ಕಿಗಳ ಕಲರವ
ಹನಿ-ಹನಿ ಮಂಜನ
ತಂದಾದ ವೈಭವ

ಹೂ-ಊಡಗಳ ನಗು ಮುಖದ
ದರ್ಶನ

ನಬಿಲುಗಳ ನಯಾವಾದ
ನರ್ತನ

ನದಿ-ಸರೋವರಗಳ ಸುಂದರ ನೋಟ
ವ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿಗಳ ತಮಾಷೆಯ ಆಟ

ದೇಗುಲದಲಿ ಫಂಟಿ ಶಬ್ದದ ನಾದ
ತಂಪಾಗಿ ಜೀಸುವ ಗಾಳಿಯ
ಶ್ರೇಮ ಜೀಸುವ ಗಾಳಿಯ
ಶ್ರೇಮ ನೀನಾದ

सत्य की शक्ति

प्रस्तावना: 'सत्य' एक ऐसा शब्द है जो बुरे लोगों की थड़कन को तेज़ कर सकता है और आतंकी माहौल भीतर ही भीतर समा जाता है।

इसका कोई मूल नहीं, अंत नहीं। सिर्फ धर्म के आचरण करनेवालों के दिल में समा रहता है।

चाहे झूठ कितना भी होशियार बने सत्य के आगे हमेशा सर झुकाना ही पड़ता है। यही सत्य की महिमा है। इसमें अनंत शक्ति है, जो सद्गुण से इसे बोलता है उन्हें उसके महत्व के बारे में परिचय मिल ही जाता है।



विषय प्रारंभ: आजकल सत्य का आचरण करनेवालों की बहुत ही कम संख्या है। पूरा देश झूठ के आधार पर चलने जैसा मेहसूस होता है। कारण रिश्वत लेने-देने के चक्कर में सत्य तो दुनिया से दूर जा रहा है। सत्य तो निर्भय है। उसे किसी का डर नहीं। वह तो स्वयं बोलता है।

परंतु, इस ज़माने में सत्य बोलनेवाले ही नज़र नहीं आ रहे हैं और जो सत्य बोलते हैं उन्हें कोई इज्जत नहीं दे रहे हैं।

विषय विस्तार: हमें हमेशा धर्म और सत्य के मार्ग पर चलना चाहिए जो इसे भूल जाते हैं, वो निरर्थक बन जाते हैं।

– Sushma J., II B.Sc.

झूठ से शायद हम ज्यादा से ज्यादा शान और शौकत कमा सकते हैं परंतु, आत्मा को इससे तृप्ति हमेशा के लिए नहीं मिल सकती है, भीतर की खुशी, शांति नहीं मिल सकती। हम चाहे दूसरों को, यहाँ तक की भगवान को भी सत्य के मार्ग से धोखा दे सकते हैं परंतु अपने आप को कभी धोखा नहीं दे सकते हैं। इस कारण से अपने आप को कभी माफ नहीं कर सकते हैं।

जीवन का आधार ही सत्य पर निर्भर है।

जीवन के आरंभ से अंत तक की यात्रा परिपूर्ण बनती है जब हम सत्य के मार्ग पर अचल से, निडर होकर, आत्मविश्वास से चलते हैं चाहे कितनी ही विपत्तियाँ आये इस धर्म के आचरण को न छोड़कर रहनेवालों को ही भगवान का आशीर्वाद मिलता है। शायद सब लोग बोलते होंगे की सत्य बोलने से फूटी कौड़ी का भी लाभ नहीं होता अगर हम ऐसे ही सोचते रहे तो सिर्फ और सिर्फ मतलबी व्यक्ति बनके रह जाते हैं, परंतु, सत्य का आचरण करके हमारा तन-मन हमेशा प्रसन्न रहता है। दुःख कि एक बूंद नहीं बडती। अलौकिक आनंद से चमकती हुई आत्मा नज़र आती है।

उदाहरण देते हुए महात्मा गांधी के आदर्श को हमें अपनाना चाहिए।

‘सत्य हरिश्चंद्र’ और ‘श्रवण पित्रु भक्ति’ नाटकों से प्रभावित होकर गांधिजी ने जीवनभर सत्य बोलने और उन्हें निभाते हुए आदर्श बन गये।

ऐसे महान आत्माओं के जीवन से हमें बहुत बड़ी सीख मिलती है और हम प्रभावित होते हैं कि सत्य बोलना ही जीवित रहने के समान है, वरना यह शरीर तो जीती-जागती लाश हो जाती है।

जितना भी कष्ट आये सत्य से मुँह न मोड़ने का निर्णय हमें लेना चाहिए।

उपसंहार: इस पाप-पूण्य के जगत में सत्य एक अच्छा दोस्त है जो मुक्ति की ओर

हमें सीधा रास्ता दिखाता है। भगवान के पास रहने का अर्थ भी इसी में समाया है। सत्य एक अपार शक्ति है उनसे लड़ने के लिए हिम्मत की जरूरत झूठ को बहुत पड़ती है।

सत्य की शक्ति कभी अंत नहीं होती वह तो अनंत, निरंतर है। सूरज की किरणें जैसी, जहाँ तक दुनिया रहेगी वहाँ तक सत्य की शक्ति का ऐहसास करोड़ों लोगों को समझ में आता रहेगा।

जो बुरे लोग हैं उन्हें अपना सर हमेशा झुकाकर रहना पड़ता है। सारे संसार के झूठ एक सत्य की शक्ति से जीत नहीं सकते हैं क्योंकि कि जो आँखों के सामने है और समझ में, आता है वही तो सत्य है। वही अनंत सत्य, परम सत्य है, अभी और कभी।



— Ansira, // B.C.A.

जिंदगी तो कुछ नहीं एक सफर जैसा है,
हम यात्री हैं धरती के

और धरती हमारा यात्रा स्थल।

धरती में हमारा सफर है कुछ पल का
कुछ पल में हमें करनी है कोई साधना,
साधना करने को जरूरी है मेहनत,
हिम्मत के बिना मेहनत होती है अधूरी
क्योंकि जिंदगी के सफर के रास्ते में
होते हैं काँटे और पत्थर।

हमें आगे बढ़ना है इस मुश्किल रास्ते पर
और हमें करनी है जिंदगी में कुछ साधना,
क्योंकि तभी हमारी जिंदगी का यह सफर
होगा सफल।

परिश्रम की जरूरत

— Shabnaz, II B.Com. 'A'

सफलता की पहली कुंजी श्रम है, इसके बिना सफलता का स्वाद भी नहीं चका जा सकता है। जिंदगी में आगे बढ़ना है, सुख सुविधा से रहना है, एक मुकाम हासिल करना है, तो इन्सान को श्रम करना होता है। भगवान ने श्रम करने का गुण मनुष्यों के साथ साथ सभी जीव जंतुओं को भी दिया है। पक्षी को भी सुबह उठकर अपने खाने पीने का इंतजाम करने के लिए बाहर जाना पड़ता है, उसे बड़े होते ही उड़ना सिखाया जाता है, नाकि वह अपना पालन पोषण खुद कर सके। दुनिया में हर जीव जंतु को, अपने पेट भरने के लिए खुद मेहनत करनी पड़ती है। इसी तरह मनुष्यों को भी बचपन से बड़े होते ही, श्रम करना सिखाया जाता है। चाहे वह पढाई के लिए हो, या पैसे कमाने के लिए या नाम कमाने के लिए, मेहनत के बिना तो कुछ भी हाथ नहीं आता।

देश दुनिया के प्रसिद्ध लोगों ने अपनी मेहनत परिश्रम के बल से ही दुनिया को ये प्रसिद्ध और अद्भुत चीजें दी हैं। देश को आजादी दिलाने के लिए महात्मा गाँधी जी ने दिन रात एक करके मेहनत की और आज इसका फल है कि हम आजाद हैं। कड़ी मेहनत एक कीमत है, जो हम सफलता पाने के लिए भुगतान करते हैं और जिससे जीवन में खुशियाँ ही खुशियाँ आती हैं।

शारीरिक व मानसिक रूप से किया गया काम परिश्रम कहलाता है। ये काम हम अपनी इच्छा के अनुसार चुनते हैं। जिसे लेकर हम

अपने उज्ज्वल भविष्य की कामना करते हैं। पहले श्रम का मतलब सिर्फ शारीरिक श्रम होता था, जो मजदूर या लेबर वर्ग करता था। लेकिन अब ऐसा नहीं है, श्रम डॉक्टर, इंजिनियर, वकील, राजनैतिज्ञ, अभिनेता-अभिनेत्री, टीचर, सरकारी व प्राइवेट दफ्तरों में काम करनेवाला हर व्यक्ति श्रम करता है।

कामयाब व्यक्ति के जीवन से हम परिश्रम के बारे में अधिक जान सकते हैं, उनके जीवन से हमें इसकी सही परिभाषा समझ आती है जो मेहनती व्यक्ति अपने जीवन में आपनाता है, और सफलता का स्वाद चहता है वही आदर्श हम अपने जीवन में उतार कर सफल हो सकते हैं।

सफल व्यक्तियों के जीवन को देखें तो जानेंगे, उन्हें पहली बार में सफलता नहीं मिली थी, निरंतर प्रयास से वे अपने मुकाम तक पहुँचे थे। उदाहरण के तौर पर अगर शाहरुख खान फिल्मों में आने से पहले ही ये सोच लेता की उसे यहाँ काम मिलेगा ही नहीं तो वह आज इतना बड़ा न बनता।

ये लोग हमें यही सिखाते हैं कि हार कर घर नहीं बैठो, बल्कि उठो और आगे बढ़ो, क्योंकि हर सुबह उम्मीद की एक नयी किरण लाती है, हमें नया दिन मिला है, मतलब भगवान के पास अभी भी हमारे लिए एक अच्छी योजना है, जो हमारी भलाई के लिए है, न कि हमें नष्ट करने के लिए। परिश्रम के बल पर दुनिया में हर चीज संभव है। ●



जीवन जीने के लिए जिस प्रकार सांसें की जरूरत होती है उसी तरह जीवन में सफल होने के लिए आत्मविश्वास की जरूरत होती है। आत्मविश्वास या स्वयं पर विश्वास का अर्थ है कि अपनी शक्तियों, योजनाओं पर विश्वास और खुद पर भरोसा होना। अपनी शक्तियों को पहचान कर ही हम आत्मविश्वास हासिल कर सकते हैं। यदि खुद पर विश्वास ना हो तो कुत्ता भी भेड़िया और रस्सी भी सांप कि तरह नज़र आने लगती है। आत्मविश्वास वाला इन्सान आशावादी होता है और अपने लक्ष्य तक पहुंचने के लिए अपनी योग्यता पर भरोसा करता है।

अमेरिका के प्रसिद्ध लेखक ओरिसन स्वेट मार्टिन का कहना है कि "सफलता किसी पेड़ पर नहीं लगती जिसे जब चाहा तोड़ लिया बल्कि यह तो जीवन की सबसे अधिक आनंददायक चीज है और जिस को सिर्फ आत्मविश्वास के द्वारा ही हासिल किया जा सकता है।"

दोस्तों जीवन में ऐसा लक्ष्य बनाए जिसे प्राप्त किया जा सके। बहुत बार हम ऐसे लक्ष्य बना लेते हैं जिसे हम पूरा नहीं कर सकते।

स्वयं पर विश्वास

– Nishmitha D'Souza, I.B.Sc.

इससे हमारा आत्मविश्वास गिर जाता है। अगर आपको सफल होना है, तो लक्ष्य पूरे करने की आदत बनाइए न कि उन्हें बार-बार बदलने की अगर आपको अपने लक्ष्य के प्रति दृढ़ निश्चय नहीं है तो आपका विश्वास गिरना तय है।

जैसे सचिन तेन्दुलकर कभी कपिल देव नहीं बने और कपिल देव कभी सुनिल गवास्कर नहीं बने, इसी तरह हमें भी अपनी अलग पहचान बनानी होगी। तभी हम सफल हो पावेंगे। हमें स्वयं को स्वयं में तालाश करना होगा। यदि हम ऐसा कर पाए तो हम भाग्यशाली व्यक्ति होंगे।

आत्मविश्वास से भरपूर व्यक्ति के लिए कुछ भी असम्भव नहीं। आत्मविश्वास मनुष्य के अंदर ही समाहित होता है। आपको इसे कहीं और अन्य जगह से लाने की जरूरत नहीं है। यह आपके अंदर ही है, बस जरूरत है अपने अंदर की आंतरिक शक्तियों को ढूँढ कर अपने आत्मविश्वास को मजबूत करने की।

आत्मविश्वास जगाने के लिए इन बातों का ध्यान रखना चाहिए:

1. पहले स्वयं पर विश्वास करना सीखें और अपने दिमाग का इस्तेमाल करना सीखें।

2. जब भी सोचें अपनी सोच सकारात्मक रखें, सदैव सफलता के विषय में ही सोचें, कभी भी नकारात्मक न सोचें।
3. चाहे आप घर में हो या कार्यालय में, सोच के मैदान में कभी भी असफलता के घोड़े को न दौड़ाएं।
4. किसी कठिन समय में घबराये नहीं, परंतु यह सोचें कि ऐसा समय सदैव नहीं रहनेवाला।
5. जब कभी आप अपनी तुलना किसी और से करें तो स्वयं को किसी से कम न समझें।
6. अच्छी सूरत के साथ अच्छी सीरत होना भी अति आवश्यक है।
7. दूसरों से सदैव 25 प्रतिशत आगे व तीव्र चलने का प्रयास करें न कि चलते समय पीछे रह जाएँ।
8. जब भी बोलें स्पष्ट उच्चारण तथा साफ आवाज के साथ बोलें।
9. अपने निर्णय स्वयं लें, औरों पर निर्भर न हों।
10. अपने अनुभवों को धरती की तरह बनाये जिस पर हर कोई चल जाए परंतु उन्हें आकाश की तरह बनायें जिन्हें हर कोई छूना चाहे।
“जिदंगी जीने में है, बबार्द होने में नहीं, हौसला रखने में है, उम्मीद खोने में नहीं।”

ऐसा कभी भी न सोचें की आप सफल नहीं हो सकते। हमेशा अपने पर विश्वास रखो। यदि आप दिनभर हँसते, खुशी से रहते हैं तो कभी भी निराशा ना हो सकते हो। तब ही आत्मविश्वास अपने आप से बढ़ जाएगा। अगर आप सफल होना चाहते हो तो रास्ते बदलो, इरादे नहीं। ●

माँ



माँ तो जन्म का फूल है,
प्यार करना उसका उसूल है,
दुनिया की मोहब्बत फिज़ूल है,
माँ की हर दुआ कबूल है,
माँ को नाराज़ करता
इंसान तेरी भूल है,
माँ के कदमों की मिट्टी
जन्म की धूल है।

– Jainabath Ramscena N.
I M.Sc.- Computer Science

मंजिल दूर और सफर बहुत है,
छोटी सी ज़िन्दगी की फिकर बहुत है,
मार डालती ये दुनिया कब की हमें
लेकिन माँ की दुआओं में असर बहुत है।

वक्त...

– Asiya Nafiya, II B.Com. 'A'

जब कोई आपका दिल दुखाये ...
तो चुप रहना बहतर है
क्योंकि जिन्हें हम जवाब नहीं देते...
उन्हें वक्त जरूर देता है !!

जीवन का सब से बड़ा गुरु वक्त होता है
क्योंकि जो वक्त सिखाता है...
वो कोई नहीं सिखा सकता!!

अपनापन तो हर कोई दिखाता है
पर अपना कौन है
ये तो वक्त बताता है!!

किसी की मजबूरियों पे न हँसिये..
कोई मजबूरियाँ खरीद कर नहीं लाता
डरिये वक्त की मार से...
बुरा वक्त किसी को बताकर नहीं आता !

सदा उनके कर्जदार रहिये,
जो आप के लिये...
कभी खुदका वक्त नहीं देखते!!

वक्त की चोरी तो हर कोई
करता है मेरी दोस्त,
मजा तो तब है...
जब वक्त बदल जाये और चोर न बदले!!

एक दूसरे के लिये
जीने का नाम ही जिंदगी है
इसलिये वक्त उन्हें दो...
जो तुम्हें चाहते हैं दिल से!!



सीखना ही जिंदगी है!!

जीत की उम्मीद रखकर भी
अगर हार किस्मत पर लिखी है,
जीवन से रुठने का क्या फायदा!
जब गिर कर चढना सीखा है!!

कभी कोशिश पूरी नहीं,
कभी तैयारी की कमी
कभी ध्यान स्थिर नहीं,
और कभी तुम आलसी!!

मेहनत करना भूल जाते हैं,
यह हमारी नादानी,
पसीना बहाना पड़ता है,
सब यही चमत्कारी !!

पर भूल होगी तेरी,
अगर गलतियों से नहीं सीखी
क्यों कि सीखना ही है जिंदगी,
वरना जीवन भर पछताओगे सभी !!

– Rachanashree

II B.Com. 'A'

हाथी क्यों हारा?

- Hasvida, II B.Com



एक बार एक व्यक्ति एक हाथी को रस्सी से बांध कर ले जा रहा था। एक दूसरा व्यक्ति उसे देख रहा था। उसे बड़ा आश्चर्य हुआ की इतना बड़ा जानवर इस हलकी सी रस्सी से बांधा जा रहा है। दूसरे व्यक्ति ने हाथी के मालिक से पूछा "यह कैसे संभव है कि इतना बड़ा जानवर एक हलकी सी रस्सी को नहीं तोड़ पा रहा और तुम्हारे पीछे पीछे चल रहा है।"

हाथी के मालिक ने बताया जब ये हाथि छोटे होते हैं तो इन्हें रस्सी से बाँध दिया जाता है उस समय यह कोशिश करते हैं, रस्सी तोड़ने कि. पर वे रस्सी को नहीं तोड़ पाते तो हाथी सोच लेते हैं की वह इस रस्सी को नहीं तोड़

सकते और बड़े होने पर कोशिश करना ही छोड़ देते हैं।

दोस्तों हम भी बहुत सी नकारात्मक बातें अपने दिमाग में बैठा लेते हैं की हम नहीं कर सकते और एक ऐसी ही रस्सी से अपने को बाँध लेते हैं जो सच में होती ही नहीं है।

हवा

जोर से आ रहे हैं
जोर से, ज्यादा जोर से
पीढीओं को दूर दूर फेंक के
बहुत दूर जा रहे हैं।

लंबी साँसो से हमारा
तन मन के अंदर नदि
के भाँति बह रही है।

किरणों के साथ खेलकर
फुदक-फुदककर दौड़ती
आ रही हैं।

नये युग के लिए नव चेतना है
पुराने लोगों के अनुभवों
के सार में हैं।

साँस में हैं, सारी दिन रात
में है।

पूरी कायनात में है।

- Sushma, II B.Sc.



युवा स्वरोजगार योजना

– Fathimath Sanida
I BCA

“युवाओं को नौकरी खोजनेवाले की जगह नौकरी पैदा करनेवाला बनने की आवश्यकता है। हम चाहे तो अपने आत्मविश्वास और मेहनत के बल पर अपना भाग्य खुद लिख सकते हैं और अगर हमें अपना भाग्य लिखना नहीं आता तो परिस्थिति हमारा भाग्य लिख देगी।”

जिस-किसी ने भी यह बात कही है, बिलकुल ठीक कहा है, जिस परिस्थिति में हम आज जी रहे हैं, यहाँ बेरोजगारी एक बड़ी समस्या बन चुकी है। खास कर भारत में युवपीढी बेरोजगारी के कारण अनेक कठिनाइयों और पेशानियों का सामना कर रही है। इस पेशानी का क्या कारण है यह जानने से अच्छा है कि हम यह जानें कि इससे कैसे निपटा जाए, जब तक हम अपनी समस्याओं और कठिनाइयों की वजह दूसरों को मानते हैं तब तक हम उन्हें मिटा नहीं सकते। इसलिए हमें यह जानना ज़रूरी है कि कारण जो भी हो, लेकिन हम में आत्मविश्वास और मेहनत की छवि है तो हम कुछ भी कर सकते हैं। बेरोजगारी को खत्म करने की एक राह है – “स्वरोजगार”।

“स्वरोजगार”, हम अकसर यह शब्द सुनते रहते हैं, आखिर क्या है “स्वरोजगार”? स्वरोजगार या फिर युवा स्वरोजगार का मतलब है – युवगण

खुद अपनी नौकरी पैदा करले और उस नौकरी द्वारा स्वावलंबित बन जाए। आजकल युवकों के साथ युवतियाँ भी स्वावलंबित होना चाहती हैं। कारण कुछ और नहीं है बल्कि यह है कि आज सभी लोग अपने पैर पर खुद खड़ा होना चाहती हैं। इन लोगों के लिए एक अवसर है “स्वरोजगार”, स्वरोजगार के कई रास्ते हैं। इसे अपनाने के लिए किसी को भी कोई डिग्री पाने की ज़रूरत नहीं है। बल्कि जिस काम पर हमारी रुचि है, हम उसे ही अपनी नौकरी या उद्योग बना सकते हैं। स्वरोजगार के उदाहरण हैं जैसे कि माँस बेचना, मुर्गि पालना, हस्तशिल्प, करकुशला, सिलाई करना, घर की बनाइ हुई पापड, आचार, चकली बेचना आदि।

गाँवों के युवकों को बेरोजगारी से मुक्त कराने हेतु तथा उन्हें स्वावलंबित बनाने के लिए हमारे भारत में कई सारे युवा स्वरोजगार योजनाओं को अस्थित्व में लाया गया है। सबसे पहले “युव स्वरोजगार योजना” को सन 2014 में मध्यप्रदेश में मुख्यमंत्री शिवराज सिंह ने लागू किया था, इस योजना के बल पर गरीब, बेरोजगार युवकों को बिना कोई कागज़ाद के बैंक से ऋण दिया जाता है जिसका ब्याज स्वयं सरकार भरती है। इसी तरह उत्तर प्रदेश और अन्य राज्यों में भी इन योजनाओं को लागू किया गया, इन योजनाओं के बावजूद भी सभी लोग

स्वरोज्जगार अपना न सके, क्योंकि भारत की जनसंख्या इतनी बड़ी है कि कभी भी सभी बेरोज्जगार युवकों को यह ऋण नहीं मिल सकता, इस सुविधा का लाभ केवल भाग्यशाली युवक ही पा सकते हैं।

कहते हैं, मुसीबतों से भागना, नयी मुसीबतों को निमंत्रण देने के समान है। एक शांत समन्दर में नविक कभी भी एक कुशल नाविक नहीं बन सकता, इसीलिए जीवन में हमें कभी हार नहीं माननी चाहिए। अगर हम इन योजनाओं का लाभ नहीं उठा सके तो हमें छुप नहीं बैठना है, हमें किसी-न किसी तरह हमारे

लक्ष्य तक पहुँचाना ही है, जब हम जिंदगी में कठिनाइयों और चुनौतियों का सामना करते हैं, तभी हमारे सामर्थ्य और शक्तियाँ सामने आते हैं, एक महान व्यक्ति ने बहुत ही अच्छे से एक बात कही है जो बेरोज्जगारों को प्रेरित कर सकती है। “सफलता हमारा परिचय दुनिया को करवाती है और असफलता हमें दुनिया से परिचय करवाती है।” यह याद रखते हुए युवकों को कभी भी अपनी बेरोज्जगार होने की असफलता पर दुःखी नहीं होना है बल्कि द्रढ़ संकल्प बनाकर कैसे भी करके स्वरोज्जगार होना होगा तभी हम देशी-गरीबी को पार कर सकते हैं।

आजकल का So called इश्कवाला 'LOVE'

— Ismath, IBCA

कॉलेज का पहला
दिन था वह ।
एक सुन्दर सी
लडकी थी वह ।
मुझे लगा की मेरा
कॉलेजवाला प्यार था वह ।
इसलिए मैं दूसरे दिन जाकर बोला
उसे अई लव यू।
छः दिन दिखाई मुझे वो नखरे
फिर सातवें दिन वह आकर बोली
आइ लव यू टू।

कुछ इस तरह तीन महीने चला
मेरा प्यार का सिलसिला।
फिर क्या?
फिर मुझे लगने लगा की प्यार
थोड़ी सी मुश्किल चीज़ है।



मैं भी कहीं न कहीं इंतजार में था
कि कब वह इस ढाई किलो प्रेम को खत्म करेगी ।
और एक दिन यह इंतजार भी खत्म हुआ!
क्योंकि उसने ऐसा ही कर डाला।

वह बोली की मेरे घरवाले नहीं मानेंगे
और मैंने बोला तुम्हारी खुशी में मेरी खुशी है।
बस यही है मेरे दोस्त आजकल का प्यार
जिसे कई लोग समझते हैं कि—
अरे! उनकी प्यार की कहानी तो एकदम
'कबीर सिंग' फिल्म की तरह है भाई !

बेहतरीन बिहार

– Shobith SP, IBCA

यह गैंग्स ऑफ वासेपुर नहीं
असलियत है।
गाली नहीं, एक पहचान है
गलतफहमी को कर दूर मैं
शहर में छिपी कहीं कहानियाँ हैं।

इस शहर ने दिया शून्य हमें
हाँ आर्यभट्ट, क्यों चौंक गये?
वीर योद्धा गुरु गोबिंद जी ने भी
जन्म लिया इस भूमी में।

डॉ राजेद्र प्रसाद बिहार के थे
बने प्रधान मंत्री भारत के
दीवारों में लटकी मधुबनी कला
भी आती यही बिहार से।

मौर्य वंश से शुरू हुई काल
फिर गुप्त वंश से अशोक राज
यह सब तो तु जानना पायेगा
लायक है तु सिर्फ लाँलीपाँप
पे नाचा।

है महान हाँ है महान
असलियत में बिहार महान
इतिहास के पन्नों में देखले राजा
है महान बिहार महान

टकसाली राह ये बटखा है तु
किसने बोला यहाँ शिक्षण नहीं है?
शिक्षण नहीं है तो, कैसे बनाया
आनंद जीने सुपर ३० है।

IAS के दौड़ में अधिकांश छात्र
आते यहाँ बिहार से
लिटरेसी रेट गूगल करके देख
उड़ जायेगा बेटा तु धरती से

है महान हाँ है महान
असलियत में बिहार महान
इतिहास के पन्नों में देखले राजा
है महान बिहार महान

वाल्मीकि ने इतिहास को रच दिया
मैंने अपने पन्नों में
झुकी हुई नजर से मत देखो बिहार को
ये भी अपने हैं।

बारिश

– Sushma, II B.Sc.

ठप ठप गिरते मोती बारिश
नयी मुस्कान मन में वापस
प्राणी लोक हर्ष से नाचते बारिश
पेठ को अमृत पिलानेवाली बारिश

तन मन भर गये
नदियाँ बह गयीं
जीवन जल गया
यादों में बह रही है
अभी तक
वही बारिश ! ! !



न्यू इंडिया की संकल्पना चुनौतियाँ और संभावनाएँ

“भारत, मानव जाति का पालना है, मानव वाणी का जन्मस्थान, इतिहास की जननी, किंवदंतियों की मातामही और पंरपरा की महा मातामही, मानवीय इतिहास की सबसे मूल्यवाना।”

हमारा देश भारत, जो इंडिया, हिन्दुस्थान ऐसे कई सारे नामों से जाना जाता है, वह एक ऐसा राष्ट्र है जहाँ पर एक व्यक्ति दूसरे से इज़्जत पाकर रहने का संकल्प रखता है; यह एक ऐसा राष्ट्र है जहाँ लोग एकता से, सहयोग से रहे, यह संकल्पना है; ऐसा राष्ट्र जिसकी संकल्पना है कि यहाँ हर युवक और युवती को रोज़गार मिले; ऐसा राष्ट्र जो संकल्पना रखती है कि हर व्यक्ति एक उत्तम जीवन जीए, गरीबी को पार करलें। एक ऐसा राष्ट्र भी है जो सभी लोगों को शिक्षित कराने का और सबको आवास मिले ऐसी संकल्पना रखती है।

“कल्पना अधिकतर एक व्यक्ति को ऐसी दुनिया में ले जाएगी जो पहले कभी नहीं थी।” लेकिन उसके बिना हम कहीं नहीं जा पाएंगे।” संकल्पना ने कोलंबस से अमेरिका की खोज कराई। संकल्पना ने फ्रैंक्लिन से बिजली की खोज कराई। एक ऐसी ही संकल्पना, हमारे राष्ट्र के प्रथम प्रधानमंत्री जवाहरलाल नेहरू, ने भी की थी, हमारे देश के लिए। उनकी संकल्पना थी कि हमारे देश से गरीबी, बेरोज़गारी, रूढ़िवादिता आदि मिटाया जाए और सभी को उत्तम स्वास्थ्य, शिक्षा, आवास जैसी जीवन की मूलभूत आवश्यकताएँ मिले। लेकिन दुःख की बात यह

– Fathimath Sanida, IBCA

है कि यह संकल्पना आज तक पूरी न हो पाई और यह एक सपना बनकर रह चुकी है।

आज भी सरकार इस संकल्पना को पूरा करने का इरादा रखती है। इस संकल्पना की ‘न्यू इंडिया’ ऐसा नामकरण भी हो चुका है। इस ‘न्यू इंडिया’ को हासिल करने में हमें ढेर सारे चुनौतियों का सामना करना पड़ेगा। सबसे बड़ी चुनौती है – बढ़ती हुई जनसंख्या। बढ़ती हुई जनसंख्या के कारण ही आज लोग गरीब हैं, अशिक्षित हैं, बेरोज़गार हैं और बेघर हैं। सभी समस्याओं का मूल माना जाता है बढ़ती हुई जनसंख्या को। इस चुनौति को पार किया जा सकता है, अगर जनसंख्या का अत्यधिक लाभ उठाया जाए तो। मतलब यह है कि हर एक व्यक्ति को भी देश की उन्नति या विकास में शामिल होना होगा। हर भारतीय नागरिक को उतना योग्य बनाना होगा कि वह रचनात्मक तरीके से देश के विकास में प्रयोजनकारी साबित हो। अगर ऐसा हो जाता है तो सारे के सारे चुनौतियाँ जैसे कि गरीबी, बेरोज़गारी, अनक्षरता एक झटके में पार किया जा सकता है।

वैसे एक कहावत है – “चुनौतियाँ जीवन को अधिक स्वीकार बनाती हैं और उन्हें दूर करना जीवन को अर्थपूर्ण बनाता है। इस कहावत को माने तो हर चुनौती हमारे ‘न्यू इंडिया’ को

और भी रुचिकर बना देगा और उन्हें दूर करते-करते जब हम मंजिल पहुँच जाते हो तो हमारी 'न्यु इंडिया' की संकल्पना भी अर्थपूर्ण बन जाएगी।

हम संभावनाओं की बात करते हैं तो जीवन में कुछ भी असंभव नहीं है, अगर हम दिन-रात मेहनत करे और हमारी मनशक्ति इतनी मज़बूत है कि मंजिल पाने के लिए हम किसी भी कठिनाइयों का सामना करने का धैर्य रखते हैं तो अगर हमारा इरादा अच्छा है तो, किस्मत भी साथ दे ही देती है। हमारा सरकार इस योजना के ओर अधिक महत्व देता है, तो हमारा देश बहुत जल्द 'न्यु इंडिया' संकल्पना

को पूरा कर लेगा। क्योंकि आज देश में बहुत से सकारात्मक हमेशा उस व्यक्ति पर निर्भर होता है जो चुनौतियों का सामना करता है, क्योंकि जब वह अपना काम शुरू करता है, वहाँ जीत और हार दोनों की एक समान संभावना होगी, मनुष्य उनके संभावनाओं को बढ़ा भी सकता है और घटा भी; जिससे ज्ञात होगा कि वह जीता है या हारा। इसीलिए मेरा यह मानना है कि संभावनाओं की चिंता हमें नहीं करनी चाहिए, बल्कि हमें तो चुनौतियों का कैसे सामना करना है, यह सोचकर हमारे 'न्यु इंडिया' संकल्पना को सपने से हकीकत बना देना है।



बात

• 'बात' हमारे दिल, दिमाग के साथ जुड़कर मुँह से निकलने वाले पदों का सागर है। बात हमें लोगों के पास भी ले जा सकता है और दूर भी कर सकता है। लोगों कि सोच और संस्कार को हम उसके बात से समझ सकते हैं। हमारी बात हमें उठा भी सकती है नीचे गिरा भी सकती है, दूसरों को खुशी दिला सकती है और दुःख भी दे सकती है, सब कुछ हमारी बात पर निर्भर होता है। हम कुछ भी संकष्ट में हो लेकिन हमेशा धनात्मक बातें करना चाहिए ताकी लोग उससे प्रेरित हो सकते हैं। हम हमारी बातों से इनसान को नीचे गिरा



– Rashmi P.
II B.Sc.

सकते हैं, ऐसा करना इनसानियत नहीं है। जिंदगी हमें कुछ भी दे या हमसे कुछ भी ले लेकिन हमें जिंदगी में भरोसा रखना चाहिए। मरते दम तक हमारी बात पर कायाम रहकर लडना चाहिए, प्यार, स्नेह को बाँटना चाहिए। अच्छी बातों से और धनात्मक व्यक्तित्व से सबकी प्रशंसा करनी चाहिए। भगवान ने मानव को एक ऐसा वर दिया है, की हम दिल और दिमाग कि बातों को व्यक्त कर सकते हैं। हमारा कर्तव्य बस यह है कि बातों को अच्छी तरह से प्रयोग करना और सबके लिए आदर्श बनना।

गावों में शिक्षा

- Shwetha P. II B.Com.

प्रस्तावन: ग्राम या गांव छोटी मानव बस्तियों को कहते हैं। जिनकी जनसंख्या कुछ सौ से लेकर कुछ हजार के बीच होती है। प्रायः गावों

कारण गावों के रीति रिवाज। अशिक्षित होने के कारण वे अपने बच्चों को भी विद्यालय भेजने को आगे-पीछे देखते हैं।



Demo P.L.C.

के लोग कृषि या कोई अन्य परस्परगत काम करते हैं। परस्परगत रूप से गावों में शहरों की अपेक्षा कम सुविधाएँ यानी शिक्षा रोजगार, स्वास्थ्य आदि की। गावोंकि शिक्षा के बारे में कहे तो वहाँ के शिक्षा का कुछ अलग ही ढंग है। गावों में आज भी शिक्षा के प्रति वह सम्मान विकसित नहीं हो पाया, जो नगरों-महानगरों में दिखाई देता है। इसीलिए गावों में भी शिक्षा के प्रति विकसित होना आवश्यक है।

भारत में बच्चों को साक्षर करने की दिशा से चलाये जा रहे कार्यक्रमों के परिणाम स्वरूप वर्ष 2000 के अंत तक भारत में 94 प्रतिशत ग्रामीण बच्चों को उनके आवास से 1 कि.मी की दूरी पर उच्च प्राथमिक विद्यालय की सुविधाएँ उपलब्ध थीं। लेकिन गांव के बच्चों की शिक्षा पर गावों के लोग में दिलचस्पी नहीं थी। इसका

महात्मा गांधीजी ने बहुत पहले कह दिया था की गावों के विकास और उन्नति के बिना भारत की स्वतंत्रता का कोई अर्थ नहीं होगा। भारत की स्वतंत्रता को वास्तविक और व्यापक बनाने के लिए ही गाँधी जी ने स्वतंत्रता-आंदोलनों को ग्रामोन्मुख बनाया था। तालीमी संघ, बुनियादी शिक्षा जैसी कुछ शिक्षाण-संस्थाएँ भी स्वपित की थी। ताकि ग्राम-जन शिक्षा प्राप्त कर एक तो अपना

महत्व, अपने अधिकार और कर्तव्य पहचान सकें, दूसरे राष्ट्रीय विकास धारा के साथ जुड़ सकें। वे शिक्षा प्राप्त कर कृषि आदि के साथ जुड़ कर उपयोग के लिए सभी प्रकार के सुधरे साधन भी अपना सके। जिससे गांव-संस्कृति प्रधान भारत वास्तविक स्वतंत्रता एवं सुख-समृद्धि का अनुभव कर सकें। पर क्या स्वतंत्रता प्राप्ति के पचास वर्ष बाद भी ऐसा संभव हो सका है। खेद के साथ नही ही कहने की बाध्यता आज भी हुई है।

ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा का महत्व

हमारा देश कृषि प्रधान देश है। और ग्रामीण क्षेत्र अधिकतर कृषि पर निर्भर है। यदि ग्रामीण क्षेत्र के लोग शिक्षित होंगे तो न केवल कृषि के क्षेत्र में बल्कि हर क्षेत्र में अपने देश की सेवा कर पाएंगे।

यदि ग्रामीण क्षेत्र के लोग उच्च शिक्षा प्राप्त कर डॉक्टर बनते हैं तो अपने इलाके में हॉस्पिटल खोल कर समाज एवं देश की सेवा कर पाएंगे। जिससे उनकी अर्थव्यवस्था अच्छी हो पायेगी। इसे से समाज और देश का विकास होगा।

ग्रामीण क्षेत्रों की राजनीति में शिक्षा का महत्व :

ग्रामीण क्षेत्रों की राजनीति में भी शिक्षा का बड़ा महत्व है। यदि गाँव के मुखिया और सदस्य शिक्षित होंगे तो सरकार से मिलने वाली योजनाओं का सही उपयोग कर पाएंगे, मुखिया द्वारा सभी गाँव वालों को शिक्षा का महत्व और बच्चों के भलाई के लिए शिक्षण के जरूरत के बारे में सही तरह से समझना आवश्यक है। इससे गाँव के लोग अपने बच्चों को एक सही दिशा के ओर चलाने में कामिवाब हो पाते हैं। वे लोग सरकार से दिए हुए योजनाओं का सही लाभ उठाते हुए अपने क्षेत्रों का पूर्ण विकास कर पाएंगे। और अंध विश्वास से दूर जाने का एक ही मार्ग शिक्षण है।

ग्रामीण क्षेत्रों में अधिकतर बच्चों के माता-पिता शिक्षित नहीं होते हैं। जिस कारण उनकी प्रारंभिक शिक्षा पूर्ण नहीं हो पाती है। इसके कारण वे अपने बच्चों को सभी शिक्षण देने से आगे-पीछे देखते हैं। और शिक्षा के बारे में उनको कुछ भी पता न होने के कारण वे लोग बच्चों को शिक्षा देने के बारे में नहीं सोचते हैं।

शिक्षित वातावरण न होना भी एक बड़ी समस्या है। बच्चों में भी दिलचस्पी नहीं होती है। आगे पढ़ना है, पढ़के कुछ करना है, यह बात उनके मन में नहीं आती है, कारण उनके माता-पिता शिक्षित नहीं होते हैं। और वे लोग

खेती करने में ही भलाई समझते हैं। इसके साथ शिक्षित होना भी आवश्यक होता है। लेकिन बच्चे शिक्षा के बारे में नहीं जानते। माँ-बाप कि बात मानते हुए वे लोग काम करते रहते हैं।

सरकारी विद्यालयों में शिक्षा की स्थिति सही न होना भी एक समस्या है। हालाँकि सरकार द्वारा चलाई गई योजनाओं का लाभ हुआ है। लेकिन अभी भी सरकारी स्कूलों में उस तरह की पढाई नहीं हो पाती जैसी गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के लिए होनी चाहिए। गावों में ज्यादातर सुविधाएँ नहीं होती हैं। इसके कारण से विद्यालय, पीने के पानी आदि का आभाव। इससे गाँव के लोग बच्चों को विद्यालय भेजते नहीं हैं। दूसरी समस्या है, गाँव में ज्यादातर लड़कियों को विद्यालय नहीं भेजते हैं। वे मानते हैं लड़कियों को शिक्षण प्राप्त करने की आवश्यकता नहीं है। क्योंकि वे लोग पुरुष के सामने महिलाओं को कमजोर मानते हैं। और लड़कियाँ घर के काम के लिए ही मानते हैं। और अंधविश्वास के कारण लड़कियों को विद्यालय से दूर ही रकते हैं। इन सभी कारणों से ग्रामीण भाग के लोग शिक्षा से वंचित हो गये हैं।

समाधान :

अब हर एक गाँव में कोचिंग की व्यवस्था है। जहाँ स्कूल के बाद अपने बच्चों को भेज कर उनको शिक्षा दिलवाई जा सकती है। जब बच्चे, शिक्षा प्राप्त करेंगे तो शिक्षित वातावरण उत्पन्न हो जायेगा और वे दूसरों को भी शिक्षा का महत्व और शिक्षा पाने से उपयोग आदि विषय बताते हैं तो उन लोग पर भी इसका प्रभाव पड़ने लगेगा जहाँ तक मेरी सोच है कि सरकार द्वारा चलाई गई योजनाओं का परिणाम बहुत ही अच्छा होगा। सरकार द्वारा चलाई गई

योजनाओं का लाभ देखने को मिल रहा है। अब तो ग्रामीण क्षेत्र के लोग शिक्षित होते जा-रहे हैं। उनके मन में शिक्षित होने की आशा है सरकार से लड़कियों को भी अनेक सुविधाएँ प्राप्त हुई हैं। आज कल लड़कियाँ भी सभी क्षेत्र में आगे दिखाई देती हैं। सभी अंदाविश्वास धीरे-धीरे कम हो रहा है।

सभी को शिक्षा का महत्व पता चल रहा है। इससे देश के विकास में सहायता मिल रही है। ग्रामीण क्षेत्रों की आर्थिक स्थिति दयानीय होने के कारण लोगों को अपनी गोजी-रोटी के लिए गाँव छोड़ कर शहरों की ओर पलायन

करना पड़ता था। शहर के शिक्षित माहौल को देख कर गाँव से आये लोगों पर शिक्षा का बहुत ही अच्छा प्रभाव पड़ा है।

उपसंहार:

आधुनिकीकरण का असर विद्यालयों में देखा जा सकता है। आधुनिक समय के विद्यालय पूरी तरह से तकनीकी रूप से उपकरणों से परिपूर्ण हैं। जो बच्चों को अधिक स्पष्ट तरीके से खुद को विकसित करने में मदद करती हैं। गाँव के लोगों पर शिक्षण का प्रभाव पड़ा है। और वे लोग भी आगे आकर देश के विकास में योगदान जरूर देंगे।

फूल से भ्रमर तक

- स्निग्धा एम जे
I BCA

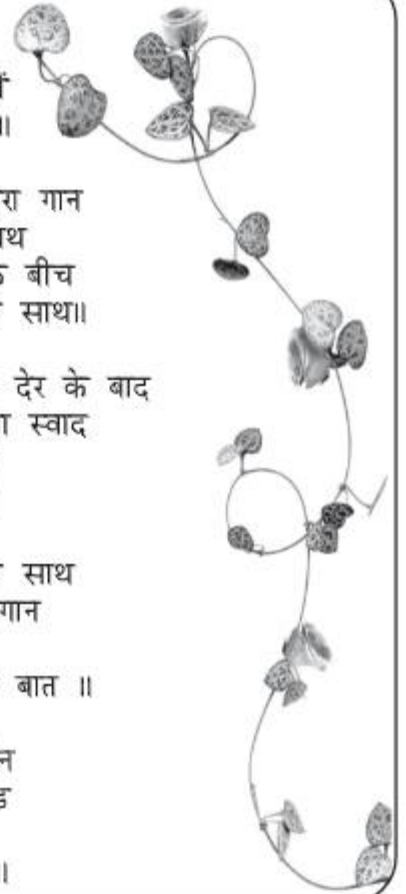
गोधूली के सुंदर आलोक में
नहा रही है चिड़ियाँ मन भरके
अपने झुंड को लेकर आया है घर में
बातचीत हो रही है डाली पर बैठके ॥

हिल-मिलाकर गा रही है खुशी भरा गान
स्वर मिला रही है काकाबुशुडी साथ
कुछ-कुछ हो रही है फूल पक्षी के बीच
भ्रमर भी आकर बैठ गया है उनके साथ॥

प्रस्तुत करती है आशा को भ्रमर कुछ देर के बाद
मुझे भी दे दो उस रसमय मकरंद का स्वाद
बनाऊँगी उसे लेकर मीठा मीठा पाक
इंतज़ार कर रहे हैं साथी मेरी राह ॥

बाँट दिया अपने मधु को भ्रमर के साथ
करेंगे सब लोग तेरी मधु का गुणगान
देखती हूँ हमेशा तुम्हारी राह
मेरे साथियों से भी कहती हूँ तेरी बात ॥

नहीं रहेंगे तुम्हारे वापस आने के दिन
लेकिन करेंगे स्वागत दोस्त चिंता तोड़
रहो हमेशा खुशी संभ्रम के साथ
अंत में भी याद करूँगी मेरी कसम ॥



संस्कृतम्

– Chethana N., II B.A

संस्कृतं जगतः एकतमा अतीप्राचीना समृद्धा शास्त्रीया च भाषा वर्तते । संस्कृतं भारतस्य जगतः वा भाषास्वेकतमा प्राचीनतमा। संस्कृतम वाक्, भरती, सुग्भरती, अमरभरती, अमरवाणी, गीर्वाणी, देववाणी, देवभाषा, दैवीवाक् इत्यादिभिः नामभिः एषाभाषा प्रसिद्धा।

भारतीयभाषासु बहुल्येन संस्कृतशब्दाः उपयुक्ताः संस्कृतात् एव अधिका भारतीयभाषा उद्भूताः। तावदेव भारत-युरोपीय-भाषावर्गीयाः अनेकाः भाषाः संस्कृतप्रभावं संस्कृतशब्दप्रायुर्यं य प्रदर्शयन्ति ।

व्याकरणेन सुसंस्कृता भाषा जनानां संस्कारप्रदायिनी भवति। अष्टाध्यायी इति नाम्नि महार्षिपाणिनेः विस्च्य जगतः सर्वासां भाषाणाम् व्याकरणग्रन्थेषु अन्यतमा, वैयाकरणानां भाषाविदां भाषाविज्ञानानां प्रेरणास्थानं इवास्ति।

संस्कृतवाह्यं विश्रवाङ्गाय अद्वितीयं स्थानम् अलङ्करोति। संस्कृतस्य प्राचीनतमग्रन्थाः वेदाः सन्ति। वेद-शास्त्र-पुराण-इतिहास-काव्य-नाटक-दर्शनादिभिः अनलवाङ्गयरूपेण विलसली अस्ति एषा देववाक् । न केवलं धर्म-अर्थ-काम-मोक्षात्मकाः चतुर्विधपुरुषार्थहेतुभूताः विषयाः अस्याः साहित्यस्य शोभां वर्धयन्ति अपितु धार्मिक-नैतिक-आध्यात्मिक-लौकिक-वैज्ञानिक-पारलौकिकविषयैः अपि सुसम्पन्ना इयं देववाणी।

संस्कृतलेखनं पूर्वं सरस्वतीलिप्या आसीत् कालान्तरे एतस्य लेखनं देवनागर्यं आरब्धम्। अन्यरूपान्तराणि अधोनिर्दिष्टानि सन्ति-बाह्यलिपिः शारदालिपिः तेलुगुलिपिः तमिळलिपिः यव-द्वीपलिपिः कम्बोजलिपिः कन्नडलिपिः नेपाललिपिः मलयाळलिपिः गुजरातीलिपिः इत्यादयः ॥

मूलतोयास्मिन् प्रदेशे या लिपिर्जनैर्मातृभाषां लेखितुमुपयुज्यते तस्मिन्प्रदेशे तथा एव लिप्या संस्कृतमपि लिखते। पूर्वं सर्वत्र एवमेव आसीत्, अत एव प्रचिनाः हस्तलिखितग्रन्थाः अनेकासु लिपिषु लिखिताः सन्ति। अर्वाचीने काले तु संस्कृतग्रन्थानां मुद्रणं सामान्यतो नागरीलिप्या दृश्यते।

अल्पाक्षरैः अनन्त, गाम्भीर्यं, गहनार्थयुक्तानि तादृशध्येयवाक्यानि गुरुः इव, मित्रमिव, श्रेयोभिलाषी इव अस्मान् निरन्तरं प्रेरयन्ति। जीवनयाने सत्प्रदर्शनं कुर्वन्ति। सूत्र, मत्र, तत्र, सूक्ति, सुभाषितरूपेण असंख्याकानि प्रेरणाकाव्यानि सन्ति। तानि पठ्यमानाः जनाः नूतनोत्साहं, चैतन्यं, स्फूर्तिं च प्राप्नुवन्ति।



भारतीयानां प्रतिष्ठितानाम् इतिहासज्ञानं मनोवृत्तिः

– दीपिका टि, II B.Sc.

युरोपीयाः स्वानुकूलकरीं कल्पितकथां काचित् पुनः पुनः उच्चारयन्तः तामेव प्रतिष्ठापयितुम् ऐच्छन् इति तु नाश्चर्यकरम्। चरित्रिकपृष्ठभूमिविषये तीव्रासम्भवाः युरोपीयाः स्वयमेव स्वीयं संस्कृतिकीम् अस्मिन्ता निर्मातुकामाः अभवन् । तेषां दृष्ट्या परिशील्यते चेत् नैषः दोषः परन्तु वास्तवाधाररहितेन केवल प्रचाराश्रितवादाभाससिद्धोन्तेन भारतस्य प्रतिष्ठिताः इतिहासज्ञाः अद्यापि दृढं बद्धाः सन्ति यत् तद्विषये किं वक्तव्यम्? पूर्वं कथमपि प्रवृत्तम् इमं वादं निकृते संस्थाप्य, आधासहितचरित्र निर्माणरूपां बौद्धिकऋजुतां स्वातन्त्र्यं च अस्माकम् इतिहासज्ञाः न प्रदर्शयन्तीति तु तेषां न शोभाकरम्। प्रायशः एतत्कार्या य अपेक्षितानां शास्त्रज्ञान – कौश्लानाम् अभावः अपि तेषु स्यात् । नवदशशतकियेन प्राचीन शकटमार्गण चलनमेव सुकरम् इति तेषां विचारः स्यात् ।

एतां जडताम् अधिकृत्य एव महर्षिणा अरविन्देन व्याख्यातम् इत्यम् –

“भारतीयाः विद्वांसः स्वतत्रप्रस्थानविरचने विफलाः अभवन् यत तस्य कारणद्वयम् अस्ति । प्रथमं तु अधुनातने अस्मदीयविश्वविद्यालयीयशिक्षणक्रमे तेषां संस्कृतभाषायाम् ईषदपि प्रभुत्वं न सिद्धयति इत्येतत् । द्वितीयं य बौद्धिक स्वतत्रवृत्तेः अभावने तेषां तादृशः कश्चन अभ्यासः जातः अस्ति यत ते चुरोपीयै यद यद उच्चते तत् सर्वमपि अस्तु इति प्रतिगृहन्ति इत्येतत् ।”

अरविन्दोक्तकारणद्वयेन सह तुतियमपि कारणम् इदानीं योजयितुं शक्यम् स्वानन्व्योत्तरकालस्य भारतस्य प्रतिष्ठिताः इतिहासकाराः आर्याक्रमणाधारितं मार्क्स-चरित्रप्रकारं प्रतिष्ठापिनवन्तः सः चिन्तनप्रकारः यः जर्मनिदेशीयस्य मानवतविरोधिनः नाटिसवादस्य कारणकर्ता, मार्क्सवादिस्यः कथां वा अरोचत इति तु न ज्ञायते। परन्तु एतज्जानीयैः विद्वद्भिः चत्वारिंशद्वर्षाणि यावत् राजकीयकृपाक्षयः लब्धः। अनेन प्रकारेण सृष्टात् मालिन्यात् भारतस्य बौद्धिकपरिसरः इतोऽपि मुक्तः न जातः।

हरप्पसभ्यतायाः अवसानं पर्यावरणसम्बद्धैः क्षोभैः एव प्रवृत्तम् इति अद्य वैज्ञानिकशोधैः साधितमस्ति इति कारणेन उपर्युक्तानां राजकीयाश्रित – ‘विदुषां’ वस्तुनिष्ठतायाः अध्ययन-प्रक्रियायाश्च विषये अधुना संशयः सुमदेति । एतै विद्वद्भिः उपस्थापिताः राजकीयाः आर्थिकश्च सिद्धान्ताः अस्माकं समकालिनसमाजानां राज्यानां च हासः कथं संजातः इत्यस्य अवगमने एव विफलाः सन्ति। अतः एतादृशानाम् अपक्व-सिद्धान्तानां वेदकालीनभारतस्य प्राचीनसभ्यतया समन्वयं हास्यास्पदमेव भवति। अद्यननवैज्ञानिकशोधैः न केवलम् आर्याक्रमणवादस्य अलीकता प्रकाशिता, अपि तु तं वादमेव दृढम् आश्रितवतां पण्डितम्मन्यानाम् अलीकता अपि।

वेदकाले सरस्वतीनद्याः प्रवाहपथः कः आसितित्यस्य निर्णये साधनीभूतेन डा विष्णु श्रीधरवाकरेण कृतेन व्यापकेन शोधकार्येण, अद्यतनानाम् अनेकविदुषां निष्कृष्टैः वैज्ञानिकप्रयोगैः अध्ययने च यमिदानीं वेदकालिनभारतस्य चित्रम् अतीव स्पष्टं द्रष्टुं शक्नुमः ।

आधुनिकयुगे रामराज्यस्य आवश्यकता ॥

– रक्षा पि आर, I B.Com. 'A'

सर्वप्रथमतः रामराज्यं नाम किम्? इति विचारं किञ्चित् अवलोक्यामः। रमु-क्रीडायाम् इति धातुना निष्पन्नः शब्दः 'रामः' इति । प्रजानां मनसि सदा रमयति इत्यर्थः । कालवशात् त्रेतायुगे महाविष्णुः इक्ष्वाकु दशरथ-कौसल्ययोः पुत्ररूपेण अवतरितः । तस्य श्रीरामः इति नामकरणं कृतवन्तश्च श्रीरामस्य बाल्यजीवनं – वनवासः सीतापहरणम् इत्यादि सर्वं वयं जानिमीः। परन्तु रावणसंहारस्य अनन्तरं श्रीरामः अयोध्यायां दशसहस्रवर्षपर्यन्तं राज्यभारं निर्वहति । तदेव अत्र विचारः।

पश्यन्तु, इदानीं तत्र आधुनिक समाजः मानवजीवनस्य मूलोद्देश्यम् विस्मृत्य दुर्भागो गच्छन्तः सन्ति। रामराज्ये कथमासीत् इत्युको – “यथा राजा तथा प्रजाः” नाम-जनाः सत्य-धर्मण जीवनं यापयन्ति स्म। रोगाः नासीत्। अकलिकमरणं तथा विधवाः रामराज्ये नासीत्। सकाले वृष्टिः वर्षति स्म । चोराणां भीतीः अत्याचारः – अनाचारादयश्च नासीत्।

॥ वर्धयाम वर्धयाम अस्माकं ज्ञानराशिम् ॥

॥ पश्येम पश्येम श्रीरामविज्ञानलीलाम् ॥

चाणक्यः

– श्राव्या यम्, III B.Com. 'C'

चाणक्यः मौर्यवंशप्रथमराजः चन्द्रगुप्तस्य मन्त्रीसहायकः थ आसीत् । सः कौटिल्यः वा विष्णुगुप्तः इति नामस्याम् अपि प्रसिद्धः आसीत् । सः प्राचीनभारतस्य प्रसिद्धतमः कूटनीतिज्ञः भवत्। तस्य साहाय्येन एव चन्द्रगुप्तेन नन्दराज्यम् अवस्थापितम् मौर्यवंशं : स्थापितः य । चाणक्यः अर्थशास्त्रम् इति पुस्तकस्य लेखको आसीत् । राजनीत्यां तस्य नीतिः चाणक्यनीतिः इति नाम्ना प्रसिद्धा अस्ति। चाणक्यस्य पिता चणकः कश्चन ब्राह्मणः आसीत्।



बाल्ये चाणक्यः सर्वान् वेदान् शास्त्राणि य अपठत् । परं स : नीतिशास्त्रम् एव इच्छति स्म। सः चौवने तक्षशीलायाम् अवसत् । एकदा सः मगधस्य राजा धननन्देन लङ्घितः आसीत् । अतः चाणक्यः धनानन्दम् प्रति प्रतीकारम् ऐच्छत् । चाणक्यः धीरेण चन्द्रगुप्तमौर्येण मिलित्वा तं सिंहासने स्थापयितुम् अचिन्तयत्। एका मात्रा स्वपुत्राय अक्रुध्यत् । सा उवाच “पुत्र! त्वम् किमर्थम् एतद् उष्णम् अपूपम् मध्यभागात् अखादत् । अपूपम् तस्य कौणात् स्वाद” इति । तस्याः वचनानि श्रुत्वा चाणक्यः उपायम् अकरोत् । सः नन्दराज्यस्य सीमः प्रथमम् अजयत् । ततः सः चन्द्रगुप्तमौर्यं सिंहासने स्थापयित्वा तम् अरक्षत् । विशाखदत्तस्य नाटकम् मुद्राराक्षसं चाणक्यस्य चरितं कथयति।

राष्ट्रीय स्थानमानस्य औन्नत्येः क्रीडायाः स्थानम्

– Chethana N., II B.A

स्वस्थ देहे स्वस्थ मनः वर्तेते । मानवस्य पूर्ण व्यक्तित्व निर्माणमेव शिक्षणस्य उद्देशः । व्यक्तित्व निर्माणार्थं मानसिक दौहिक अभिवृद्धिः तथा ज्ञानविकासमपि आवस्यं भवति । व्यक्तित्व निर्माणे पाठ्यविचारात् क्रीडा अपि प्रमुखं पात्रं निर्वहति ।

क्रीडास्तु मानसिक दैहिक आरोग्य च वृद्धयं सहाय्यं करोति। क्रीडार्थं निश्चित समय मितेः विनियोगः आवश्यकः । क्रीडा व्यक्तेः मानसिक उल्लासं वर्धयित्वा तां तीक्ष्णमतिं करोति।

हिमादास् पि.टि उषा द्युति चान्द अश्विनी नाचप्प एताः नार्याः क्रीडाक्षेत्रे भारतस्य नामदेयं दीपितवन्त्याः।

विश्वनाथन् आनन्द कोनेरु हम्पि च चतुरंग क्षेत्रे स्वचतुरताद्वारं भारतस्य कीर्तिपताकं उन्नतीकृतवन्तः। हाकि क्रीडास्तु भारतस्य राष्ट्रीयक्रीडा अस्ति । ध्यानचन्द्र 'हाकीमात्रिकः' इति प्रसिद्धः। क्रिकेट् क्रीडायात् कपिल्देव् सचिन् तेंडुल्कर सुनिल् गवास्कर अनिल् कुंब्ले महेन्द्र सिंग् धोनि एते भारतार्थं क्रीडित्वा भारतस्य विविध पुरस्कारान् प्राप्य देशविदेशेषु भारतस्य कीर्तिं प्रसारीकृतवन्तः।

कबड्डी तु ग्रामीण भारतस्य क्रीडा भवति। अस्यां प्रशान्त् रै ममता पूजारी अनूप कुमार एते साधनं कृतवन्तः। कामनवेल्ट् क्रीडाकूटे अभिनव् बिन्द्रेण धनुर्विध्यायां पदकं प्राप्य देशस्य गौरवः वर्धितः। असमीन् विषये जितु रै अञ्जली भागवत् हीना सिधु सौरभ् चौधरि एते अपि प्रसिद्धाः सन्ति।

रोहन् बोपण्ण प्राज्ञोग् गुण्णोखरु सौना नेहाल् एते क्रीडापटवः टेनिस् क्षेत्रे साधनं कृतवन्तः। इदानीं अस्माकं ग्रामीण क्रीडा कबड्डी तु अन्तराष्ट्रीय स्तरे प्रसिद्धं प्रप्नुवन् अस्ति।



क्रीडाक्षेत्रः न केवलं व्यक्तेः देहसामर्थं परीक्षति । अत्र संयम समयपालन श्रद्धा अपि अतीव प्रामुख्यतां प्राप्नोति । क्रीडाः परस्परं देशयोः मध्ये सौहार्ध भावनां वर्धयति । धैर्यं तथा उत्साहं संवर्धयति । मनोदाइतां तथा नायकत्व गुणं संवर्धयति। क्रीडाक्षेत्रे भारतः विश्वस्तरे विराजतु इति मम आशयः।

राष्ट्रभाषा संस्कृतम्

– Deepika T., II B.Sc.



अस्माकं राष्ट्रं भारतम् । भारतम् इत्युक्ते भा नाम प्रकाशः । अथात्, सर्वदा प्रकाशमानः देशः एव भारतम् । तथैव सम्बन्धार्थं भरतस्य इदम् भारतम् इति नाम आगतम् । अत्र विविध मतानुयायिनः, भाषावादिनश्च निवसन्ति । ते सर्वे भरतीयः एव । सर्वासु भारतीचभाषासु संस्कृतपदानि एव बहूनि भवन्ति । अतः एषा भाषाणां मातृसमाना भवति । तस्मात्, कारणात्: राष्ट्रभाषा संस्कृतम् इति उच्छ्वरेण वक्तुं शक्यते ।

यया भाषया भावैक्यं वर्धते सैव राष्ट्रभाषा भवति । भरतीय संस्कृतिः संस्कृताश्रिता भवति । जन्तुरूपेण मानवाः भवन्ति । सः संस्कारः संस्कृतेनैव मिलति । आदर्श जीवनं बोध्यमानं रामायणम् संस्कृतभाषाया एव वाल्मीकिन । विरचितम् । पञ्चमो वेदः इति विश्वप्रसिद्धः ग्रन्थः महाभारत-मपि संस्कृते एव विरचितं इत्यादयः विश्वस्य कृते भारतस्य योगदानम् । एतन् सर्वं संस्कृताश्रितम् ।

पतञ्जले योगशास्त्रम्, चरकः, सुश्रुतः, वाग्भटः इत्यादयः प्राचीनवैद्याः आरोग्यसूत्रम् संस्कृतश्लोकरूपेणैव विरचितवन्तः । नीति बोधकानि, जीवनादर्शानि, सागरतुल्यानि सुभाषितानि संस्कृते विरचितानि भवन्ति । अतः एव भाषासु मुख्या मथुरा दिव्या गीर्वाणभारती इत्युक्तम् । संस्कृताभाषा न केवलं राष्ट्रभाषा देवभाषापि ।

पठतु संस्कृतम्, वदतु संस्कृतम्, लसतु संस्कृतम् चिरं गृहे गृहे च पुनरपि । ●

ಕೌಟಿಲ್ಯನ ನೀತಿ ಸೂತ್ರಗಳು

– Deepika T., II B.Sc.

1. विनयस्य मूलं वृद्धोपसेवा
2. प्रकृतिसम्पदाहनायकमपि राज्यं नीयते
3. प्रकृतिकोपः सर्वकोपेभ्यो गरीयान्
4. स्वामि सम्पत् प्रकृति सम्पत् करोति
5. अविनित स्वामिभावादस्वामिलाभः श्रेयान्
6. अविनितं स्नेहमात्रेण न मन्त्रे क्वीत
7. अलब्ध लाभादि चतुष्टयं राज्य तन्त्रम्
8. इन्द्रियवशवर्ती चतुरडुवानपि विनश्यति
9. प्रत्यक्ष परीक्षानुमानौः कार्याणि परिक्षेत
10. स्वामिनः शीलं विज्ञाय कार्यार्थी कार्यं साध्येत
11. आत्मानमेव नाशयति अनात्मवतां कोपः
12. अल्पसारं श्रुतवन्तमपि न बहुमान्यतेलोकः
13. यस्मिन्कर्मणि य कुशलः स तस्मिन्त्रियोकतव्यः
14. दुष्कलत्रं मनस्विनां शरीर कर्षणम्
15. भार्यावन्तः क्रियावन्तः सततः गृहमेधिनः
16. नास्तिदेहिनां सुखदुःखाभावः।



ಸನ್ಮಾರ್ಗ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಧ್ಯಾನ

- ಚೆನ್ನಬಸಮ್ಮ ಡಿ.ಕೆ.
ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

ಧ್ಯಾನ ಎಂದರೆ ಭಗವಂತನ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಏಕಾಗ್ರಮಾಡುವುದು. ಮನಸ್ಸಿನ ಏಕಾಗ್ರತೆಗೆ ಅದ್ಭುತವಾದ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರಪಂಚದ ಮೇಲೆ ಬೀರಿದಾಗ ಅದರ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ವಿಜ್ಞಾನಿ ಭೌತಿಕ ಪ್ರಪಂಚದ ಮೇಲೆ ಏಕಾಗ್ರ ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ನಿಯಮವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದಿರುವನು. ಧ್ಯಾನಿ, ಅದನ್ನು ಅಂತರ್ಮುಖಮಾಡಿ ಭಗವಂತನ ಕಡೆಗೆ ಹರಿಸುವನು. ನದಿ ಹೇಗೆ ಸಾಗರವನ್ನು ಸೇರುವುದೋ ಹಾಗೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಲು ಯತ್ನಿಸುವನು. ಧ್ಯಾನವೆಂದರೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಲ್ಲ. ಧ್ಯಾನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಭದ್ರವಾದ ಶುದ್ಧಚಾರಿತ್ರ್ಯದ ತಳಹದಿ ಇರಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಧ್ಯಾನ ಫಲಕಾರಿ ಆಗುವುದು.

ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಶರೀರ, ಶಿರಸ್ಸು ಹಾಗೂ ಕತ್ತುಗಳು ನೇರವಾಗಿರಬೇಕು. ಮೂಗಿನ ತುದಿಯನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ, ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ನೋಡದೆ ಪ್ರಶಾಂತಾತ್ಮನೂ, ನಿರ್ಭಯನೂ ಆಗಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಂಯಮ ಮಾಡಿ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲೇ ಚಿತ್ತವೃತ್ತವನಾಗಿರಬೇಕು. ಯೋಗಿಯ ಜೀವನ ಮಿತಿಮೀರಿ ತಿನ್ನುವವನಿಗೂ ಅಲ್ಲ, ತಿನ್ನದೆ ಇರುವವನಿಗೂ ಅಲ್ಲ. ಆಹಾರ ವಿಹಾರದಲ್ಲಿ ಮಿತವಾಗಿರಬೇಕು. ಆಗ ಯೋಗ ದುಃಖ ನಾಶಕವಾಗುವುದು.

"ನಿರಾಶೀರ್ಯತಚಿತ್ತಾತ್ಮಾ ತ್ಯಕ್ತಸರ್ವಪರಿಗ್ರಹಃ
ಶಾರೀರಂ ಕೇವಲಂ ಕರ್ಮ ಕುರ್ವನ್ನಾಪ್ನೋತಿ ಕಲ್ಪಿಷಮ್"||

ಅರ್ಥ: ಅಂತಃಕರಣ ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಹಿತ ಶರೀರವನ್ನು ಜಯಿಸಿರುವವನು ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಬೋಗವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವವರು ಅಂತಹ ಆಸೆ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟವನು ಕೇವಲ ಶರೀರ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದರೂ ಸಹ ಪಾಪವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಯೋಗ್ಯನಲ್ಲ.

"ಯದ್ಯಜ್ಞಾಲಾಭಸಂತುಷ್ಟೋದ್ಧಂದ್ಯಾತೀತೋ ವಿಮತ್ತರಃ
ಸಮಃ ಸಿದ್ಧಾವಸಿದ್ಧೌಚ ಕೃತಾಪಿ ನಿಬದ್ಯತೇ"||

ಅರ್ಥ: ತಾನಾಗಿಯೇ ಏನು ದೊರೆಯುತ್ತದೆಯೋ ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿರುವವನು ಮತ್ತು ಹರ್ಷಶೋಕಾದಿ ದ್ವಂದ್ವಗಳಿಂದ ದೂರಾದವನು ಹಾಗೂ ಮತ್ತರ ಅರ್ಥಾತ್ ಅಸೂಯೆಯಿಲ್ಲದವನು ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಅಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಭಾವನೆಯುಳ್ಳ ಕರ್ಮಯೋಗಿಯು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಸಹ ಬಂದಿಯಲ್ಲ.

"ಗತಸಂಗತ್ಯ ಮುಕ್ತಸ್ಯ ಜ್ಞಾನಾವಸ್ಥಿತಚೇತಸಃ
ಯಜ್ಞಾಯಾಚರತಃ ಕರ್ಮ ಸಮಗ್ರಂ ಪ್ರವೀಯತೇ"||

ಅರ್ಥ: ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದವನು, ದೇಹಾಭಿಮಾನ ಮತ್ತು ಮಮತೆ ಇಲ್ಲದವನು ನಿರಂತರ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನು ಈ ರೀತಿ ಕೇವಲ ಯಜ್ಞಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಆಚರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುವವನು ಎಲ್ಲಾ ಕರ್ಮಗಳೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಲೀನವಾಗುತ್ತದೆ.

“ನ ಹಿ ಜ್ಞಾನೇನ ಸದೃಶಂ ಪವಿತ್ರಮಿಹ ವಿದ್ಯತೆ
ತತ್ರಯಂ ಯೋಗಸಂಸಿದ್ಧಃ ಕಾಲೇನಾತ್ಮನಿ ವಿಂದತಿ”

ಅರ್ಥ: ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸರಿಸಮಾನ ಪವಿತ್ರವಾದ ವಸ್ತು ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾಗಿಯೂ ಬೇರೆ ಯಾವುದು ಸಹ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಸಾದನೆಯ ಪರಿಪಕ್ವಾವಸ್ಥೆಯಿಂದ ತಾನೇ ಸ್ವತಃ ಸಮತ್ವ ಬುದ್ಧಿ ರೂಪೀ ಕರ್ಮಯೋಗದಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಶುದ್ಧಾಂತಃಕರಣವುಳ್ಳ ಪುರುಷನು ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅನುಭವ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ.

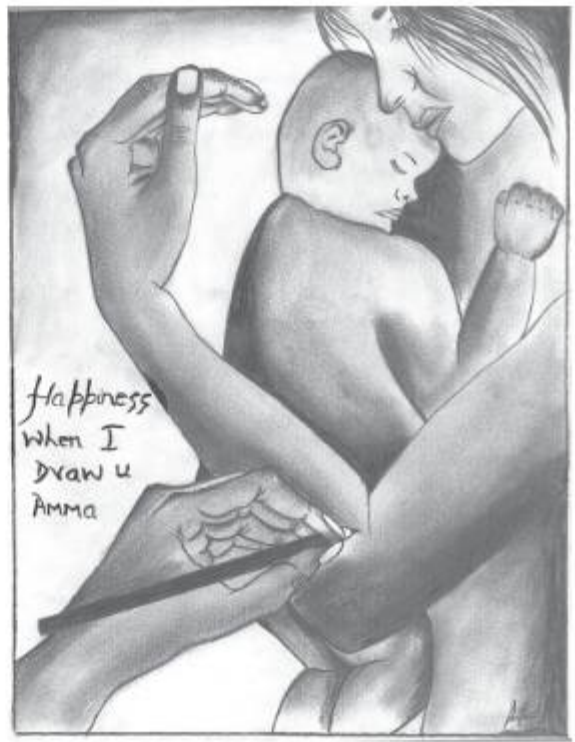
ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವನ ಒಂದು ಮಹಾ ಸಾಹಸಯಾತ್ರೆ. ಇದು ಮನಸ್ಸಿನ ಗೌರಿಶಂಕರ ಶಿಖರವನ್ನು ವಿರುವ ಸಾಹಸ. ಇದು ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಒಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮುಗಿಯುವ ಸಾಹಸವಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಮುಡುಪಾಗಿ ಇಡಬೇಕು. ನಾವು ಹಿಂದೆ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮರೀಚಿಕಾಮಯವಾದ

ಸುಖವನ್ನು ಬೆನ್ನಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದರಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಕಳೆದಿರುವೆವು. ಅದರಿಂದ ಹೀನ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ರಾಶಿಯೇ ಈಗಿನ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಉಗ್ರಾಣದಲ್ಲಿದೆ. ಈಗ ಅವುಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಹೋರಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತತ್ ಕ್ಷಣವೇ ನಮಗೆ ಜಯ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಿಕ್ಕದೇ ಇದ್ದರೆ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೇವೆ. ಸಂಪೂರ್ಣ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ನಿಗ್ರಹ ನಮಗೆ ದೊರಕದೆ ಇರಬಹುದು.

ಇಲ್ಲಿ ನಷ್ಟವೆಂಬುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಒಬ್ಬ ಮಾನವನ ಹತ್ತಿರ ಊಳಿಗ ಮಾಡಿದರೆ ಅವನು ಎಷ್ಟೇ ಜಿಪುಣನಾದರು ನಮಗೆ ಏನನ್ನಾದರೂ ಕೊಡದೆ ಕಳುಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ದೇವರು ದಯಾಮಯ. ನಮ್ಮ ದೌರ್ಬಲ್ಯ ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಅವನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಗುರಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟದೇ ಇದ್ದರೆ ಅವನು ನಮ್ಮನ್ನು ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಗುರಿಯೆಡೆಗೆ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವನು. ‘ನನ್ನ ಭಕ್ತ ಎಂದಿಗೂ ನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ?’ ಎಂಬ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ.



- Chaithnaya K.S.
I BCA



- Dhanyashree S.
III B.Sc.

18 ಪುರಾಣಗಳು

❖ ಭಾಗವತ ಪುರಾಣ

ಇದು ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಭಾಗವತ ಎಂದರೆ ಸರ್ವಶಕ್ತನಾದ ದೇವರ ಕಥೆ ಎಂದಾಗಿದೆ. ಈ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿದೆ.

❖ ಗರುಡ ಪುರಾಣ

ಈ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಹಲವು ರೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಔಷಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆಯಿದೆ. ಹಾಗೂ ಸ್ವರ್ಗ, ನರಕ, ಕರ್ಮ ಹಾಗೂ ಪುನರ್ಜನ್ಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆಯಿದೆ.

❖ ಶಿವ ಪುರಾಣ

ಈ ಪುರಾಣವು ಶಿವ ಹಾಗೂ ಪಾರ್ವತಿಯ ಕುರಿತಾಗಿದ್ದು ಇದನ್ನು ವ್ಯಾಸರ ಶಿಷ್ಯನಾದ ರೋಮಹರ್ಷಿಗಳಿಂದ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಎಂದೂ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿವಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಯೋಗ, ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ, ಭಕ್ತಿ, ನದಿಗಳು ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆಯಿದೆ.

❖ ಭವಿಷ್ಯ ಪುರಾಣ

ಹೆಸರೇ ಸೂಚಿಸುವಂತೆ ಈ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಭವಿಷ್ಯ ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಸುತ್ತ ಚರ್ಚೆಯಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಇದರಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

❖ ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣ

ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣವು ವೈಷ್ಣವ ಶಾಖೆಯ ಮೂಲ ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥವಾಗಿದೆ. ಈ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಜಗತ್ತಿನ ನಾಶದವರೆಗೆ ವಿವರಣೆಯಿದೆ. ಅಂದರೆ ಬಲ್ಲವರ ಪ್ರಕಾರ ಇದರಲ್ಲಿ (10¹⁴) ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲದಷ್ಟು ವಿವರಣೆಯಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ರಾಮಾಯಣ ಮಹಾಭಾರತದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ವಿವರಣೆಯಿದೆ.

❖ ಸ್ಕಂದ ಪುರಾಣ

ಇದರಲ್ಲಿ ಸತಿ ತನ್ನ ಪತಿ ಶಿವನಿಗಾದ ಅವಮಾನದಿಂದ ನೊಂದು ಅಗ್ನಿಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದ್ದು ಹಾಗೂ ಶಿವನಕೋಪ



- ಶ್ರವಣ್ ಕೆ.ವಿ., ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ

ದಕ್ಕಯಜ್ಞ ನಾಶದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ತಾರಕಾಸುರನ ಪಥೆಯವರೆಗೆ ವರ್ಣನೆಯಿದೆ ಹಾಗೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಶಿವಪೂಜೆಯ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳ ಸಾಮ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ವರ್ಣನೆಯಿದೆ.

❖ ಬ್ರಹ್ಮ ಪುರಾಣ

ಬ್ರಹ್ಮ ಪುರಾಣವು ಪುರಾಣಗಳ ಸರಣಿಯ ಮೊದಲನೆಯದ್ದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ 245 ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಅಂದರೆ ಆದಿಶಕ್ತಿಯು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಮೂಲವೆಂದು ವಿವರಣೆಯಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಗೋದಾವರಿ ನದಿಯ ಬಗ್ಗೆ, ಭೌಗೋಳಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.

❖ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಪುರಾಣ

ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಪುರಾಣದ ರಚನೆಯು ತುಂಬಾ ಪ್ರಾಚೀನವಾದದ್ದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ, ಸಂಸ್ಕಾರ, ಧರ್ಮ, ಯೋಗ, ನದಿಗಳು, ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತ, ಹಬ್ಬಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ವರ್ಣನೆಯಿದೆ. ಸಂಸ್ಕಾರವೆಂದರೆ ಹುಟ್ಟಿದಾಗಲಿಂದ ಬರುವ ನಡುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಜೀವನಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಆದರ ಉನ್ನತೀಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆಯಿದೆ.

❖ ಪದ್ಮ ಪುರಾಣ

ಪದ್ಮದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ ಬ್ರಹ್ಮನು ಅವತರಿಸಿದ್ದರಿಂದಾಗಿ ಈ ಹೆಸರು ಪುರಾಣಕ್ಕಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣು, ಶಿವ ಹಾಗೂ ಶಕ್ತಿ ಅಂದರೆ ಪಾರ್ವತಿ ಇವರ ಬಗ್ಗೆ

ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಗಳ ಹಾಗೂ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳ ವರ್ಣನೆಯಿದೆ. ಯೋಗ, ಆತ್ಮ ಮೋಕ್ಷ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ವಿವರಣೆಯಿದೆ.

❖ ಅಗ್ನಿ ಪುರಾಣ

ಈ ಪುರಾಣವು ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲ ಭಂಡಾರವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಹಲವು ವಿದ್ಯೆಗಳ ವರ್ಣನೆಯಿದೆ. ಇದು ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕದಾದರೂ ವಿಶಿಷ್ಟ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪರಾ-ಅಪರಾ ಮುಂತಾದ ವಿದ್ಯೆಗಳ ವರ್ಣನೆಯಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪೂಜಾವಿಧಿ, ಹೋಮವಿಧಿ, ಮುದ್ರೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಸಂಧ್ಯಾವಂದನೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ವರ್ಣನೆಯಿದೆ.

❖ ವಾಮನ ಪುರಾಣ

ಇದು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಒಂದು ಅವತಾರವಾದ ವಾಮನನ ಹೆಸರಿನಿಂದ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣು, ಶಿವ, ಶಕ್ತಿ ಮುಂತಾದ ದೇವ ದೇವತೆಗಳ ವರ್ಣನೆಯಿದೆ.

❖ ವರಾಹ ಪುರಾಣ

ಇದರಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅವತಾರಗಳ ಮೆಲ್ಲೋಟ, ಕೆಲವು ದೇವತೆಗಳ ಮೂಲ, ಅಗ್ನಿದೇವನ ಸೃಷ್ಟಿ, ಅಶ್ವಿನೀ ದೇವತೆಗಳ ಸೃಷ್ಟಿ, ಗಣಪತಿಯ ಜನನ, ಆದಿತ್ಯ ಹೃದಯ ಕಾರ್ತಿಕೇಯನ ವಿವರಣೆ, ನಚಿಕೇತನು ಯಮನನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದದ್ದು, ಅಪರಾದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ವರ್ಣನೆಯಿದೆ.

❖ ಕೂರ್ಮ ಪುರಾಣ

ಈ ಪುರಾಣವು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಕೂರ್ಮ ಅವತಾರ ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮಾಯೆಯಾಗಿ ಅವತಾರದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ನಿರ್ಮಾಣ, ದೇವಶಿಲ್ಪಿಯ ವಿವರಣೆ, ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳ ಏಕತ್ವ, ಬ್ರಹ್ಮಸೃಷ್ಟಿ, ಶಿವಭಕ್ತಿ, ಶಿವತಾಂಡವ, ತ್ರಿವೇಣಿ ಸಂಗಮ ಮುಂತಾದವುಗಳ ವರ್ಣನೆಯಿದೆ.

❖ ಮತ್ಸ್ಯ ಪುರಾಣ

ಇದರಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಮತ್ಸ್ಯವತರಾದೊಂದಿಗೆ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗಳು, ವ್ರತ, ಯಜ್ಞ ದಾನ ಇವುಗಳ ವಿವರಣೆಯಿದೆ. ಜಲಪ್ರಳಯ, ಮತ್ಸ್ಯ-ಮನು ಸಂವಾದದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ವಿವರವಿದೆ.

❖ ಲಿಂಗ ಪುರಾಣ

ಇದರಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಗಳು, ಋತುಗಳು, ಶಿವಲಿಂಗದ ಆವಿರ್ಭವ, ರಾವಣದಿಂದ ಆತ್ಮಲಿಂಗಕ್ಕಾಗಿ ತಪಸ್ಸು, ಗಜಾನನದಿಂದ ಲೋಕರಕ್ಷಣೆ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆಯಿದೆ.

❖ ಮಾರ್ಕಂಡೇಯ ಪುರಾಣ

ಇದರಲ್ಲಿ ಮೃಕಂಡು ಮುನಿಯ ಮಗನಾದ ಶಿವಭಕ್ತ ಮಾರ್ಕಂಡೇಯ ಋಷಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆಯಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಭಗವತಿಯ ಮಹಿಮೆಯ ವಿಸ್ತೃತ ಪರಿಚಯವಿದೆ. ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಕತೆ, ಅತ್ರಿ-ಅನಸೂಯ ಮುಂತಾದ ಕಥೆಗಳ ವರ್ಣನೆಯಿದೆ.

❖ ನಾರದ ಪುರಾಣ

ಇದರಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಮಾನಸಮುತ್ರಾದ ನಾರದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆಯಿದೆ. ನಾರದರ ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತಿ, ತ್ರಿಲೋಕ ಸಂಚಾರ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸುಂದರ ವಿವರಣೆಯಿದೆ.

❖ ಬ್ರಹ್ಮವೈವರ್ತ ಪುರಾಣ

ಇದರಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಜೀವಿಗಳ ಸೃಷ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಜೀವಿಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಯ ಕಾರಣ ಇವುಗಳ ವರ್ಣನೆಯಿದೆ. ಭೂಮಂಡಲ, ವಾಯುಮಂಡಲ, ಜಲಮಂಡಲ ಇವುಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಯ ವರ್ಣನೆಯಿದೆ.



- Jainabath Ramseena N.
I.M.Sc. - Computer Science

കൊറോണ വൈറസ്

- Fathima Shuhaira. T.S.
I B. Sc.

ഇതിനിടക്ക് നമ്മെ ഏറെ വേദനിപ്പിക്കുകയും ചിന്തിപ്പിക്കുകയും ചെയ്ത ഒരു വിഷയമായിരുന്നു കൊറോണ വൈറസ്. എന്താണ് ഈ കൊറോണ വൈറസ് ? എവിടെനിന്നാണ് ഇതിന്റെ ഉത്ഭവം.... ആദ്യം ജന്തുക്കളിൽ നിന്ന് മനുഷ്യരിലേക്ക് പിന്നെ മനുഷ്യരിൽ നിന്ന് മനുഷ്യരിലേക്ക്.....

വൈറസുകൾക്ക് സ്വന്തമായ നിലനിൽപ്പില്ല. മറ്റൊരു ജീവിയുടെ കോശത്തിൽ കടന്നുകയറി അതിന്റെ ജനിതക സംവിധാനത്തെ ഹൈജാക്ക് ചെയ്ത് സ്വന്തം ജീനുകളും പ്രത്യുൽപാദത്തിന് ആവശ്യമായ പ്രോടീനുകൾ നിർമ്മിച്ചെടുക്കും.

മൃഗങ്ങളിൽ കണ്ടുവരുന്ന കൊറോണ വൈറസ് മനുഷ്യരിലേക്ക് പടർന്നുവെന്നാണ് കണ്ടെത്തൽ, പിന്നീട് അസുഖമുള്ളയാളുമായി ഇടപഴകുന്നവർക്കും പകരാം. അസുഖമുള്ളയാളുടെ (സ്രവങ്ങളിലൂടെയാണ് പ്രധാനമായും പകരുക. ഇത് ഒരു പുതിയതരം വൈറസാണ്. ഇത് ആദ്യമായി റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തത് ചൈനയിലെ വുഹാൻ നഗരത്തിൽ(Wuhan town). നോവൽ കൊറോണ വൈറസ്(ncov) എന്നറിയപ്പെടുന്നു ജലദോഷം മുതൽ സാർസിനു വരെ കാരണമാകും.

മാറാത്ത ജലദോഷം, ചുമ, തൊണ്ടവേദന, ശ്വാസതടസ്സം, വൃക്ക തകരാർ എന്നിവയാണ് മുഖ്യമായും ഇതിന്റെ ലക്ഷണങ്ങൾ. എങ്ങനെ ഇതിനെ പ്രതിരോധിക്കാം ?

രോഗിയുമായി നേരിട്ടു ബന്ധപ്പെടാതിരിക്കുക ,ശുചിത്വം പാലിക്കുക എന്നിവയിലൂടെ ഒരു പരിധിവരെ നമുക്ക് ഇതിനെ പ്രതിരോധിക്കാം.

ഇതിനുള്ള ചികിത്സ എന്താണെന്നു വെച്ചാൽ, വാക്സിൻ ഗവേഷണം പുരോഗമിക്കുന്നു. ജലദോഷത്തിനുള്ള ചികിത്സയാണ് ആദ്യഘട്ടത്തിൽ ദ്രവ്യാഹാരം കൂടുതൽ കഴിക്കുക. കൃത്യമായ മരുന്നോ വാക്സിനോ ഇതുവരെ കണ്ടെത്തിയിട്ടില്ല. അസുഖം വന്നാൽ ഒറ്റപ്പെട്ട കേന്ദ്രത്തിൽ ചികിത്സിക്കണം. വളർത്തു മൃഗങ്ങൾക്ക് ഇവ പെട്ടെന്ന് ബാധിച്ചേക്കാവുന്നതാണ്.

ചൈനയിലെ ഹുബൈ പ്രവിശ്യയിലെ വുഹാൻ നഗരത്തിൽ പൊട്ടിപ്പുറപ്പെട്ട കൊറോണ വൈറസ് രോഗം ആഗോളവ്യാപകമായി ആശങ്കയുണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട് ജലദോഷപ്പനി മുതൽ, മാരകമായ ന്യൂമോണിയയ്ക്കു വരെ കാരണമാകാവുന്ന R. N.A വൈറസുകളാണ് കൊറോണ വൈറസുകൾ. ഇലക്ട്രോ മൈക്രോസ്കോപ്പിലൂടെ

നോക്കിയപ്പോൾ കിരീടാകൃതിയിലുള്ളത് കൊണ്ടാണ് ഇവക്ക് ലാറ്റിൻ പദമായ കിരീടം എന്നർത്ഥം വരുന്ന കൊറോണ എന്ന പേര് ലഭിച്ചത്. 1960-കളിൽ ആദ്യമായി കണ്ടെത്തിയ കൊറോണ വൈറസുകൾ ജലദോഷപ്പനിക്കു കാരണമാകുമെന്നെ ആദ്യം കരുതിയുള്ളൂ. 2002-ൽ ചൈനയിലും തുടർന്ന് 36-ലേറെ രാജ്യങ്ങളിലും പടർന്നുപിടിച്ച സാർസ്(sars)

2012-ൽ സൗദിയിലും തുടർന്ന് U.A.E, കൊറിയ തുടങ്ങിയ രാജ്യങ്ങളിലും പടർന്ന് പിടിച്ച വൈറസ്, തുടങ്ങി പല വൈറസുകളുടെ പിറകിലും കൊറോണ വൈറസുകളാണെന്ന് കണ്ടെത്തുകയായിരുന്നു. 2019-ൽ ഡിസംബറിൽ ആണ് ചൈനയിലെ വുഹാനിൽ ആദ്യമായി റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തത്.

കൊറോണ വൈറസിന്റെ പ്രവേകേന്ദ്രമായ വുഹാനിൽ ആശുപത്രിയുടെ ഡയറക്ടറും വൈറസ് ബാധയേറ്റ് മരിച്ച വാർത്ത നമുക്കേവർക്കും അറിയാം , കോവിഡ്-19 വൈറസ് ബാധിച്ച് ഇതുവരെ ചൈനയിൽ മാത്രം 1900 പേരാണ് മരിച്ചത്. 72000ൽ അധികം പേർക്ക് വൈറസ് ബാധ ഏറ്റിട്ടുണ്ട്.

ചൈനയിൽ വുഹാനിൽ വൈറസ് ബാധിച്ച ഒരു പിഞ്ചു കിടാവിനെ ഒറ്റക്ക് ഒരുമുറിയിൽ ചികിത്സക്കായി പ്രവേശിപ്പിച്ചപ്പോൾ ആ കുഞ്ഞ് ജനൽ ചില്ലുകൾക്കിടയിലൂടെ ഡോക്ടറെ നോക്കുന്ന വീഡിയോ സോഷ്യൽ മീഡിയയിൽ വൈറലായി നമ്മുടെ മനസ്സിനെ വേദനിപ്പിക്കുന്ന തരമായിരുന്നു.

അത് പോലെ ഏറെ വേദനിപ്പിക്കുന്ന ഒരുപാട് ചിത്രങ്ങൾ, മറ്റു രാജ്യങ്ങളിൽ പഠനാവിശൃത്തിനായി പോയ കുട്ടികൾ അവിടെ പുറത്തിറങ്ങാൻ പോലും ഒരു മാസ്ക് വാങ്ങാൻ പോലും കഴിയാതെ, അവിടെ പെട്ടു കിടന്ന അവസ്ഥ , അതിമാരകമായിരുന്നു. അവസാനം എല്ലാവരുടെയും പ്രയത്നഫലമായി അവരെ അവരുടെ നാടുകളിലേക്ക് തന്നെ തിരിച്ചയച്ചു. നമ്മുടെ കൊച്ചു സംസ്ഥാനമായ കേരളത്തിലും ഇത് കണ്ടെത്തിയിരുന്നു.

നിപ്പയെ പോലും വകവെക്കാതെ അതിജീവിച്ച കേരളത്തിനാണോ ഇപ്പൊ ഇതിനെ ഭയം, ടെക്നോളജികൾ വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ ഇതൊക്കെ അവസാനിക്കുമെന്ന പ്രതീക്ഷയാണ് നമുക്ക് ഉള്ളത്. പൊഴിഞ്ഞു പോയവരുടെ ആത്മശാന്തിക്കുവേണ്ടി ഒരു പിടി പ്രാർത്ഥനകൾ മാത്രം.....



കേരള സംസ്കാരം

- Krishnakripa G.K, I BA

കേരളം സാംസ്കാരിക വൈവിധ്യത്തിന്റെ നാടാണ് വിവിത മതങ്ങൾ , സമുദായങ്ങൾ ,പ്രാദേശിക സംസ്കാരങ്ങൾ ഭാഷ വ്യതിയാനങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം ഒന്നിക്കുന്ന നാടാണ് കേരളം. പശ്ചിമഘട്ടത്തിനും അറബിക്കടലിനും നടുവിലാണ് കേരളം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്.

കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക പൈതൃകം കുറേ വർഷങ്ങൾ പഴക്കമുള്ളതാണ്. പ്രാദേശിക കലാരൂപങ്ങൾ , ഭാഷ, സാഹിത്യം, വാസ്തുവിദ്യാശൈലി, പാചകരീതി, സംഗീതം, ഉത്സവങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുടെ ഒരു സംയോജനമാണ് കേരള സംസ്കാരം.

കേരളത്തിന്റെ ദേശീയ ഉത്സവമാണ് ഓണം. ലോകമെമ്പാടുമുള്ള മലയാളികൾ ഇത് ആഘോഷിക്കുന്നു. ഇതിലൂടെ മറ്റ് ദേശക്കാരും കേരള സംസ്കാരത്തെ മനസ്സിലാക്കുന്നു. കേരളത്തിൽ വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത ആയോധന കലയാണ് കളരിപ്പയറ്റ്. ഇങ്ങനെ ഒട്ടേറെ കലാരൂപങ്ങളുടെ സമന്വയത്തിന്റെ നാടാണ് കേരളം.

മലയാളമാണ് കേരളത്തിലെ സംസാര ഭാഷ. പരശുരാമനാണ് കേരളത്തിന്റെ സൃഷ്ടാവ് എന്ന് വിശ്വസിക്കപ്പെടുന്നു. കേരളം എന്ന പേര് "കേര" , "ആലം" എന്നീ രണ്ടു വാക്കുകളിൽ നിന്നാണ് ഉണ്ടായതെന്ന് കരുതുന്നു. കേര എന്നാൽ തെങ്ങും, ആലം എന്നാൽ കരയോ സ്ഥലമോ എന്നാണ് അർത്ഥം . അതിനാൽ കേര വൃക്ഷങ്ങളുടെ നാട് എന്നാണ് കേരളം അറിയപ്പെടുന്നത്.

മോഹിനിയാട്ടം, കഥകളി, കൃഷ്ണനാട്ടം, തുള്ളൽ, കൂടിയാട്ടം, തെയ്യം എന്നിങ്ങനെ ഒട്ടനവധി കലാരൂപങ്ങൾ കേരള സംസ്കാരത്തിന്റെ മാറ്റ് കൂട്ടുന്നു. ചവിട്ടുനാടകം, മാർഗ്ഗംകളി, ഒപ്പന, തിരുവാതിര എന്നിവ ചില മതപരമായി ആഘോഷിക്കുന്ന കലയാണ്.

കേരളത്തിലെ കണ്ണൂർ കാസർകോട് ജില്ലകളിൽ കണ്ടുവരുന്ന അനുഷ്ഠാന കലയാണ് തെയ്യം. ഇങ്ങനെ ഓരോ ജില്ലകളിലും തനതായ കലകൾ ആചരിച്ചു വരുന്നു ഇങ്ങനെ ഒട്ടേറെ കലാരൂപങ്ങളുടെയും നൃത്തകലകളുടെയും നാടാണ് കേരളം.

ഇതിനുപുറമേ ചരിത്രപ്രസിദ്ധമായ കുറെ സ്ഥലങ്ങൾ ഉള്ള നാടാണ് കേരളം. എടയ്ക്കൽ ഗൃഹ ,പഴശ്ശി സ്മാരകം, ബേക്കൽ കോട്ട, കണ്ണൂർ കോട്ട എന്നിങ്ങനെ ഒരുപാട് സ്ഥലങ്ങൾ. അതുകൊണ്ട് തന്നെ വിദേശികളുടെ സന്ദർശനം കേരളത്തിൽ കൂടി വരുന്നു.

കേരള സംസ്കാരം എന്നത് ഒരിക്കലും ഒരു ഉപന്യാസത്തിൽ ഒതുക്കാൻ പറ്റുന്നതല്ല. എന്താണ് കേരള സംസ്കാരം എന്നറിയണമെങ്കിൽ ആദ്യം കേരളീയരെ അറിയണം, അവരുടെ ജീവിതശൈലി മനസ്സിലാക്കണം , ആചാരങ്ങൾ പഠിക്കണം.

ഇതെല്ലാം ഒരിക്കലും ഒരുപന്യാസം വായിച്ചതിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന ഒന്നല്ല . ഇത് നേരിട്ട് അനുഭവിച്ച് മനസ്സിലാക്കേണ്ട ഒന്നാണ്. അതല്ലാതെ ഒരിക്കലും കേരള സംസ്കാരത്തെ പൂർണ്ണമായും മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കില്ല.

എത്ര പുരോഗമനം കേരളീയർക്ക് സംഭവിച്ചെങ്കിലും അവർ ആ സംസ്കാരത്തെ മുറുകെ പിടിക്കുന്നു എന്നതാണ് കേരളീയരുടെ പ്രത്യേകത.



പിന്നെയൊവാം

- Baby Athira , I M. Sc. – Physics

വിഷം തിന്നു മടുത്തു
കൃഷി ചെയ്യണം
പിന്നെയൊവാം

കൊഴുപ്പേറി വീർത്തു
പുലർച്ചക്കണിറ്റു നടക്കണം
പിന്നെയൊവാം

അകത്തൊതുങ്ങി മരവിച്ചു
അയൽക്കാരോട് കൂട്ടുകൂടണം
പിന്നെയൊവാം

സുഖിച്ചു തുടങ്ങി
വല്ലതും തൃജിക്കണം
പിന്നെയൊവാം

മനസ്സ് നന്നാവണം
ക്ഷമിച്ചു പഠിക്കണം
പിന്നെയൊവാം

ഒടുവിൽ നാട്ടുകാർ പറഞ്ഞു
ഉടൻ വേണം
പിന്നെയൊവാൻ പറ്റില്ല
വെച്ചിരുന്നാൽ നാനും.

കാത്തിരിപ്പ്

- Ahallya. K. V., II M.Sc.- Physics

അണ്ഡം മുറയറിഞ്ഞ്
മുളപൊട്ടിയവൾ
ഗർഭാശയഭിത്തിയിൽ
ചോരമണമുള്ള മെത്തയിൽ
നാളുകൾ നീണ്ട കാത്തിരിപ്പ്.,
പ്രിയനെന്നെയറിയും നേരം
പുണരും നേരം
തലമുറ പെറ്റുപോറ്റാനുള്ള
കാത്തിരിപ്പ്.,
ഒടുവിൽ
ശുദ്ധി തെയിളിച്ച്
രക്തക്കറ ഉറവപൊട്ടി
കരഞ്ഞു തളർന്ന് യാത്രയായ്
ഉപേക്ഷിക്കപ്പെട്ടവളെ പോലെ...
എങ്കിലും,
അവൾ അങ്ങനെയാണ്
പ്രതീക്ഷകൾ നെയ്ത്ത്
വീണ്ടും, ഒരുങ്ങിത്തുടങ്ങും.

പ്രളയം

- Indraj Yatheendran , I M. Sc. - Physics

ചുട്ടു പൊള്ളുന്ന മെയ്യാസവസാനം
 ഭൂമിയെന്ന കാമുകനെ ചുംബിക്കുവാൻ
 എല്ലാ ജൂൺമാസവും അവൾ വരുമായിരുന്നു
 പതിവാവർത്തിച്ച് ഇത്തവണയും, അവൾ വന്നു
 സൂര്യൻറെ കടുത്ത ചൂടിന്മേൽ കുളിരേകുവാൻ,
 എന്നാൽ.....

കാമുകനെ നാണം കാട്ടി ചുംബിക്കുന്നതിന് പകരം
 രൗദ്ര ഭാവത്തിൽ ഉറഞ്ഞു തുള്ളുന്ന പ്രളയമാണ്
 അവൾ അവന് സമ്മാനിച്ചത്.

കുളിർമ്മയേകിയ ശരത്കാല ഓർമ്മകൾ.
 അവൾ സ്വയം തിരുത്തിയെഴുതി.
 അണക്കെട്ടുകൾ നിറഞ്ഞു നദികൾ കവിഞ്ഞു.
 മലകൾ ഇടിഞ്ഞു, മരങ്ങൾ കടപുഴകി,
 വീടുകൾ നശിച്ചു, പാതകൾ തകർന്നു.
 പതിയെ പതിയെ നാം മനസ്സിലാക്കി
 ഇത് പ്രളയമാണ്, മഹാപ്രളയം.....

ഇടവപ്പാതിയിൽ തുടങ്ങി,
 തുലാവർഷത്തിൽ തകർത്താടി.
 അവൾ യാത്രയായി.....

പോകും മുമ്പ്, കാമുകനോടവൾ ചൊല്ലി.
 നിന്നെ നോവിച്ചവരെ , ഞാൻ ശിക്ഷിച്ചു.,
 ഹേ, മനുഷ്യ , ഇത് നിനക്കുള്ള ശിക്ഷ....
 കാമുകൻറെ ചുംബനങ്ങൾ മുഴുവൻ ഏറ്റുവാങ്ങി.

മറ്റുള്ള ഭാഷകൾ കേവലം ധാത്രിമാർ മർത്യുന്നു പെറ്റമ്മ തൻ ഭാഷതാൻ

- Aparna T, II M.Sc. - Physics

" മിണ്ടിതുടങ്ങാൻ ശ്രമിക്കുന്ന പിഞ്ചിളം
ചുണ്ടിന്മേലമ്മിഞ്ഞ പാലോടൊപ്പം
അമ്മയെന്നുള്ള രണ്ടക്ഷരമല്ലയോ
സമ്മേളിച്ചിടുവതൊന്നാമതായ് "
--വള്ളത്തോൾ

പെറ്റമ്മയും മാതൃഭാഷയും ഒന്നാണെന്ന് പഠിപ്പിച്ച സംസ്കാരമാണ് നമ്മുടേത്. അമ്മയുടെ മുലപ്പാലിനോളം മധുരമുറുന്ന അമൃത് തന്നെയാണ് പിറന്ന് വീഴുന്ന ഓരോ കുഞ്ഞിനും അവൻ്റെ മാതൃഭാഷ. പക്ഷത എത്തിതുടങ്ങുന്നതിന് മുന്നേ തന്നെ അമ്മയുടെ സ്നേഹത്തിൽ നിന്നും ലാളനയിൽ നിന്നും ആ മുഖത്ത് വിരിയുന്ന ഭാവങ്ങളിൽ നിന്നും കുഞ്ഞ് തൻ്റെ മാതൃഭാഷ സ്വായത്തമാക്കുന്നു. തല്ലിപഠിപ്പിക്കുന്നതിനുമുന്നെ മറ്റുഭാഷകളുടെ പ്രഹരങ്ങൾക്കുമുന്നേ അമ്മിഞ്ഞപ്പാൽ നുണയുന്ന കുഞ്ഞിൻ്റെ ചുണ്ടിൽ അതിൻ്റെ മാധുര്യത്തോടൊപ്പം 'അമ്മ' എന്ന രണ്ടക്ഷരവും തത്തികളിക്കുന്നത് കുഞ്ഞിൻ്റെ കൂന്ധുതിചിരിയോളം തന്നെ ആസ്വാദവുമാണ്. അമ്പത്തെനക്ഷരങ്ങളുടെ സമ്മേളനത്താൽ മലയാളമെന്ന നമ്മുടെ മാതൃഭാഷ മനോഹരമാവുമ്പോൾ, ഭാഷ അതിൻ്റെ അതിർവരമ്പുകൾ ലംഘിച്ച് ആസ്വാദകഹൃദയങ്ങളെ കീഴടക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

അച്ചടിഭാഷകളിലേക്ക് കടക്കുംമുന്നേ തന്നെ ഓരോ കുഞ്ഞും പഠിച്ചുവരുന്ന ഭാഷാപദങ്ങളുണ്ട്; മീൻ അവന് 'ഉമ്മിയും' വെള്ളം അവന് 'ഉബവും' പാൽ അവന് 'ഇക്കും' ആവുമ്പോൾ തൻ്റെ മാതൃഭാഷ എന്താണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് മുന്നേതന്നെ അവൻ ഭാവനകളുടെ ചിറകിലേറി ഭാഷയുടെ അനന്തവിഹായസുകൾ തേടുകയാണ്. പലപ്പോഴും ഒരു കുഞ്ഞിനെ ലാളിക്കാൻ മലയാളികൾ ഉപയോഗിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങളുണ്ട് "തക്കൂടു", "ചക്കരെ", "മുത്തേ" എന്നിങ്ങനെ. ശരിക്കും ഇത്തരം ഭാഷാ പദങ്ങളുടെ അർത്ഥങ്ങൾ മലയാളനിലങ്ങളുവിൽ പോലും കണ്ടെത്താൻ കഴിഞ്ഞില്ലേലും തന്നെ വാനോളം സ്നേഹിക്കുന്നവരുടെ വാത്സല്യം കുഞ്ഞ് നുകരുന്നത് ഇത്തരം പ്രകടപദങ്ങളിൽ നിന്നുതന്നെയാണ്.

ഭാഷ എന്നത് കേവലം ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ഉപാധിമാത്രമല്ല. പകരം ഒരു ദേശത്തിൻ്റെ സംസ്കാരവും ആചാരവും ആഘോഷവും ഹൃദയത്തിലെ സ്നേഹവുമെല്ലാം അനന്തരതലമുറകളിലേക്ക് കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുന്നത് മാതൃഭാഷയിലൂടെയാണ്. മലയാളം സംസാരിക്കുന്നവരെ ചേർത്തുനിർത്തിക്കൊണ്ട് കേരള സംസ്ഥാനം രൂപം കൊണ്ടെന്നാലും കേരളത്തിൽതന്നെ പലവിധേനയുള്ള മലയാളമാണ് നാം കേൾക്കുന്നത് കേരളത്തിൻ്റെ വടക്കേ അറ്റം മുതൽ തെക്കേ അറ്റം വരെ സഞ്ചരിക്കുകയാണെങ്കിൽ കാസർകോട്ടുകാർക്ക് "ഒരു മലയാളവും" കോഴിക്കോട്ടുകാർക്ക് മറ്റൊന്നും തൃശൂർ കാർക്ക് വേറൊരുരീതിയും തിരുവനന്തപുരത്തുകാർക്ക് മറ്റൊരു മലയാളവും നമുക്ക് കാണാൻ കഴിയുന്നു.

തിരുവനന്തപുരത്തുകാരുടെ വാഴപ്പഴം കാസർകോട്ടുകാർക്ക് "ബേക്കച്ചിയും" ചലനപ്രക്രിയകളിലൊന്നായ "ചാടുക" എന്നുള്ളത് ഇങ്ങിനെ വടക്ക് അവശിഷ്ടങ്ങൾ കളയുകയുമാവുമ്പോൾ മലയാള ഭാഷയുടെ വൈവിധ്യം പ്രകടമാവുന്നു.

എന്നാൽ കാലം മാറുമ്പോൾ മനുഷ്യൻ്റെ കോലവും മാറി. നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായവും ഭരണസമ്പ്രദായവും ദിനംപ്രതി മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ നമ്മുടെ മാതൃഭാഷ എത്രമാത്രം മാറ്റിനിർത്തപ്പെടുന്നുവെന്നത് ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നത് മാതൃഭാഷയുടെ അധഃപതനം തന്നെയാണ്.

"ആറു മലയാളിക്ക് നൂറു മലയാളം അരമലയാളിക്കുമൊരു മലയാളം ഒരു മലയാളിക്കും മലയാളമില്ല " - എന്ന കുഞ്ഞുണ്ണി മാഷിൻ്റെ കവിതപോലെതന്നെ പഴയ 'കൊരച്ച് കൊരച്ച് "മലയാളം" "അരിയും" ' എന്ന ചുറ്റുപാടുപോലും ഇന്ന് മാറിത്തുടങ്ങി.

അല്ലെങ്കിലും കവികൾ ദീർഘദർശികളാണ് എന്ന് പറയുന്നത് എത്ര അർത്ഥവത്താണ്. അതുകൊണ്ടാണല്ലോ തൻ്റെ ഭാര്യ ഗർഭിണിയാണെന്നറിഞ്ഞദിനം തന്നെ പിറന്നുവീണ കുഞ്ഞ് ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാൻ പേറ്റ് ഇംഗ്ലണ്ടിലാക്കിയ മലയാളിയെകുറിച്ച് അദ്ദേഹം തന്നെ എഴുതിയത്. അന്ന് അതൊക്കെ അതിശയോക്തിയായിരുന്നെങ്കിൽ ഇന്നതിൽ ലേശം പോലും കൗതുകം തോന്നാനില്ല. ഇന്ന് തനിക്ക് മലയാളം സംസാരിക്കാൻ അറിയില്ല എന്നത് തൻ്റെ പ്രൗഢിയും പൊങ്ങച്ചവും കാണിക്കാനുള്ള ഉപാധിയായി മാറിത്തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു.

അന്യനാട്ടിൽ പോയിട്ട് സ്വന്തം നാട്ടിൽ പോലും സ്വഭാഷ സംസാരിക്കുന്നത് ഭീകരമായ ഒരു കുറ്റമായി മാറുന്ന അപകടകരമായ സാഹചര്യത്തിലാണ് നാം ജീവിക്കുന്നത് നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ രീതിയിൽ ഉടലെടുത്ത മാറ്റം തന്നെയാണ് ഇത്രയും ഭേദമായ ഒരു വസ്ഥക്ക് കാരണവും

" ഏതൊരു വേദവുമേതൊരു ശാസ്ത്രവുമേതൊരു കാവ്യവുമേതൊരാൾക്കും ഹൃദയത്തിൽപ്പുതിയേണമെങ്കിൽ സ്വഭാഷതൻ വക്രത്തിൽ നിന്നുതാൻ കേൾക്കവേണം."

ഒരുവൻറെ മാതൃഭാഷ അവന് എത്രത്തോളം പ്രധാനമുള്ളതാണെന്ന് വള്ളത്തോൾ ഈ വരികളിലൂടെ ഏതൊരാൾക്കും അവൻറെ ചിന്തയുടെയും ശാസ്ത്രത്തിൻറെയും ഭാവനയുടെയും അസ്വാദനത്തിൻറെയും എല്ലാ മാധ്യമം മാതൃഭാഷതന്നെയാണ്.

പലപ്പോഴും ഉപരിപഠനത്തിനായി ചേരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിഷയങ്ങളിലെ പലഭാഗങ്ങളും ഇംഗ്ലീഷിലല്ലാതെ പഠിക്കാൻ സാധിക്കില്ല. അതുപോലെ തന്നെ പൂർണ്ണമായും മലയാളം അല്ലെങ്കിൽ മാതൃഭാഷ മാത്രം ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ നമുക്ക് നേരിടേണ്ടിവരുന്ന പരിമിതികൾ ഒത്തിരിയുണ്ട്. കാരണം ഒരു ബന്ധിലെയോ മറ്റ് സ്ഥാപനങ്ങളുടെയോ പേരുകൾ മാതൃഭാഷയിൽ മാത്രം എഴുതികഴിഞ്ഞാൽ അന്യസംസ്ഥാനത്തു നിന്നും അന്യരാജ്യങ്ങളിൽ നിന്നും നമ്മുടെ നാട്ടിൽ എത്തിച്ചേരുന്നവർക്ക് അത് തികച്ചും ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ മാത്രമാണ് സമ്മാനിക്കുന്നത്. എന്നാൽ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ അറിവിൻറെ ആദ്യാക്ഷരം നുകരുന്ന കുഞ്ഞുങ്ങൾ തൻറെ പാഠങ്ങൾ ആദ്യമേ തന്നെ ഇംഗ്ലീഷിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉരുവിട്ടുപഠിക്കുമ്പോൾ അതെങ്ങനെയാണ് അവന് അവൻറെ ഹൃദയത്തിൽ പതിക്കുക ?.

'സി' 'എ' 'ടി' "ക്യാറ്റ്" എന്ന് പറഞ്ഞ് പഠിപ്പിക്കുന്നതിന് 'ക്യാറ്റ്' എന്താണെന്ന് അറിയാത്തപക്ഷം എങ്ങനെയാണ് അതിൻറെ ഭംഗി ആസ്വദിക്കാനാവുക. പകരം ജനിച്ചന്നുമുതൽ തൊടിയിലും പറമ്പിലും കളിക്കൂട്ടുകാരനായ പുച്ചുക്കുഞ്ഞിനെപ്പറ്റി ഒരു അധ്യാപകൻ പഠിപ്പിക്കുമ്പോൾ അവനെങ്ങനെയാണ് ആ കൗതുകങ്ങളിൽനിന്നും ശ്രദ്ധ വ്യതിചലിപ്പിക്കാനാവുക. അതേ, മാതൃഭാഷയിലൂടെ മാത്രമാണ് ഓരോ കുഞ്ഞും ഓരോ അറിവും സ്വായത്തമാക്കുന്നത്.

കാലിടറി വീഴുന്ന ഒരാൾക്ക് തന്റെ അമ്മ അടുത്തില്ലെങ്കിൽപ്പോലും 'എന്റെ അമ്മേ' എന്ന് വിളിച്ചുകരയുമ്പോൾ കിട്ടുന്ന ഒരു ആശ്വാസമാണ്. അല്ലെങ്കിൽ ആപത്ഘട്ടങ്ങളിൽ ' എന്റെ ദൈവമേ ' എന്ന് വിളിക്കുമ്പോൾ കിട്ടുന്ന ഒരു സംരക്ഷണമുണ്ട്. അല്ലാതെ വീഴുന്ന ഘട്ടങ്ങളിൽ ഔച്ച്(ouch), ഓഹ് ! മൈ ഗോഡ്(oh! My god) എന്നൊക്കെ പറഞ്ഞ് കരയണം പറയുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായങ്ങൾ നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ഉടലെടുക്കുമ്പോൾ മാതൃഭാഷയെ വിട്ട് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുടെ "സൗന്ദര്യം" തേടിപ്പോകുന്നവരെ എങ്ങനെ കുറ്റം പറയാനൊക്കും.

നാടോടുമ്പോൾ നടുവേ ഓടുക അല്ല, പകരം ഒരു മുഴം മുന്നേ ഓടുന്ന ആളുകൾക്കിടയിൽ നാം എത്ര ഭാഗ്യവാന്മാരാണ് ! ജീവിതത്തിന്റെ നല്ലൊരു കാലം മാതൃഭാഷ പഠിക്കാനും മാതൃഭാഷയിൽ സംവദിക്കാനും കഴിയുന്നത് മാതൃഭാഷ എന്നത് കേട്ടുകേൾവി മാത്രമാകുന്ന വിദൂരമല്ലാത്ത കാലത്തിലേക്ക് ലോകം എത്തിച്ചേരുന്നപ്പോൾ അതിന്റെ സത്ത് നമ്മിലെങ്കിലും ബാക്കിയാവട്ടെ ആ പുൽനാമ്പുകൾ ഭാവിതലമുറയിലേക്കും പകർന്ന് നൽകാൻ നമുക്ക് കഴിയട്ടെയെന്നും പ്രയാശിക്കാനല്ലാതെ നമുക്കെന്താവും ?!

മാതാപിതാ ഗുരു ദൈവം

എന്നെ വളർത്തിടും മാതാപിതാക്കന്മാർ
 എന്നെ ഗുരുക്കുന്നു ഗുരുക്കൾ
 ദൈവം എന്നെ എപ്പോഴും കാണുന്നു
 സ്നേഹം കൊണ്ട് വളർത്തിടുന്നു അവർ.

- Nirmal Mathew
 II M.Sc. - Physics

തരിശ്ശുമിനികൾ പൂ പാടങ്ങളായി മാറുന്നു.
 നീ കാണുന്നില്ലേ നിന്നിലെ മാറ്റം ?
 നീ അറിയുന്നില്ലേ അവർ നിന്നെ കരുതുന്നത്
 നീ അറിയുക നിന്നെ തന്നെ
 നിൻ ശക്തിയും ദൗർബല്യവും കാണുക

തിരിഞ്ഞു നോക്കേണ്ട നി പഴയതിലേക്ക്
 നി തന്നെ നിന്നെ മെരുക്കുക
 കണ്ണുതുറന്നു നി കാണുക
 നന്മയാവുക അനേകർക്ക് വെളിച്ചമാവുക നാടിന്.

പ്രതിഷേധത്തിൽ ഉലയുന്ന ഭരണകൂടങ്ങൾ

- Indraj Yatheendran, I M. Sc. - Physics

രാജ്യം അടുത്തെങ്ങും കാണാത്ത പ്രതിഷേധങ്ങൾക്കാണ് സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നത്. 2019 ഡിസംബർ 19 ഇന്ത്യൻ രാഷ്ട്രപതി ഒപ്പ് വെച്ച് രാജ്യത്തു നിലവിൽ വന്ന പുരത്വ നിയമ ഭേദഗതിയുടെ പേരിലാണ് ഇന്ന് നാം കാണുന്ന പ്രതിഷേധ ജാലകൾക്കുള്ള മുഖ്യ കാരണം. യഥാർത്ഥത്തിൽ എന്താണ് പുരത്വ നിയമം? ഈ നിയമത്തിന്റെ പേരിൽ എന്തിനാണ് രാജ്യത്ത് പ്രതിഷേധങ്ങൾ അലയടിക്കുന്നത്?

ഇന്ത്യയിൽ പ്രധാനമായി ഇപ്പോൾ കാണുന്നത് മൂന്ന് തരത്തിലുള്ളവരായ ആളുകളെയാണ്. ഇന്ത്യയിൽ പുരത്വം ഉള്ളവർ, പാസ്‌പ്പോർട്ടിന്റെ ബലത്തിൽ ഇന്ത്യയിൽ സന്ദർശനം നടത്തുന്നവർ /താമസിക്കുന്നവർ, അനധികൃത കുടിയേറ്റക്കാർ. ഈ മൂന്നാമത്തെ വിഭാഗമായ അനധികൃത കുടിയേറ്റക്കാരിൽ ഒരു വിഭാഗത്തിന് ഇന്ത്യയിൽ പുരത്വം നൽകുന്നതാണ് യഥാർത്ഥത്തിൽ ഭരണഘടനയുടെ ഭേദഗതി ഇല്ലാതെ നിയമനിർമ്മാണസഭ പാസ്സാക്കിയ ഈ നിയമം. ഈ നിയമ പ്രകാരം ഇന്ത്യയുടെ അയൽ രാജ്യങ്ങളായ പാകിസ്ഥാൻ, അഫ്ഗാനിസ്ഥാൻ, ബംഗ്ലാദേശ് എന്നിവിടങ്ങളിൽ മതപരമായ പീഡനങ്ങൾ നേരിട്ട് ഇന്ത്യയിലേക്കെത്തിയിരിക്കുന്ന ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾക്കാണ് സംരക്ഷണം നൽകുന്നതും, അവർക്ക് പുരത്വത്തിനു അപേക്ഷിക്കാൻ ഇളവ് നൽകുന്നതും.

ഈ നിയമത്തിന്റെ നാൾവഴികൾ ആരംഭിക്കുന്നത് ഭാരതം സ്വാതന്ത്ര്യമായ 1947ലാണ്. സ്വാതന്ത്രാനന്തരം ഭാരതത്തിന്റെ ഭരണഘടന നിർമ്മാണ വേളയിൽ ആണ് ഇന്ത്യൻ പുരൻ ആരായിരിക്കണം എന്ന കാര്യം തീരുമാനിക്കാനുള്ള അധികാരം ഇന്ത്യൻ നിയമനിർമ്മാണസഭക്കൊന്നെന്നു നിർവചിക്കപ്പെട്ടത്. ഭരണഘടനയുടെ അനുച്ഛേദം 11ൽ രണ്ടാം ഭാഗത്തു ഇത് വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. 1955ലാണ് നിയമനിർമ്മാണസഭ ഈ അധികാരം ആദ്യമായി ഉപയോഗിക്കുന്നത്. 1955ൽ പാസ്സായ സിറ്റിസൺഷിപ്പ് ആക്ട് പ്രകാരം 1950 ജനുവരി 26ന് മുൻപോ ആ തിയ്യതിയിലോ ജനിച്ച ആരും ഇന്ത്യൻ പുരനാണ്. ഈ നിയമത്തിൽ ഭേദഗതി വരുന്ന് 1987ലാണ്. ഇത് പ്രകാരം 1950ജനുവരി 26ശേഷവും 1987 ജൂലായ് 1ന് മുമ്പോ ജനിച്ച ആർക്കും ഇന്ത്യൻ പുരനാകാം. വീണ്ടും ഈ നിയമം ഭേദഗതി ചെയ്യുന്നത് 2003ലാണ്, അന്നും പഴയ നിർദ്ദേശങ്ങൾ തുടർന്നു. 1987ജൂലായ് ഒന്നിനും അതിനു ശേഷവും ഇന്ത്യയിൽ ജനിച്ച ആർക്കും ഇന്ത്യൻ പുരനാകാം. പക്ഷെ ഒരു ഉപാധി, 2003ലെ ഭേദഗതി പ്രകാരം ഒരു വ്യക്തി ഇന്ത്യൻ പുരനാകണമെങ്കിൽ ഇന്ത്യയിൽ ജനിക്കുന്നതിനൊപ്പം

രക്ഷാകർത്താക്കളിൽ ഒരാൾ ഇന്ത്യൻ പൗരനായിരിക്കണം. 2004ൽ കൊണ്ട് വന്ന ഭേദഗതിയിൽ ഒരു ഉപാധി കൂടി വെച്ചു, മേൽ പറഞ്ഞ നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കുന്നതിനൊപ്പം രക്ഷാകർത്താക്കളിൽ ഒരാൾ പോലും അനധികൃത കുടിയേറ്റക്കാരനായിരിക്കരുത്. ഈ നിയമം പ്രാബല്യത്തിൽ വന്നതിനു ശേഷം ഇന്ത്യയിൽ പലർക്കും പൗരത്വം നിഷേധിക്കപ്പെട്ടു. അനധികൃത കുടിയേറ്റക്കാരെ തടങ്കൽ പാളയങ്ങളിൽ പാർപ്പിച്ചു. കർശനമായി പാലിക്കപ്പെട്ട ഈ നിയമത്തിനു ഇളവ് അനുവദിച്ചത് 2015 സെപ്റ്റംബർ 7നാണു. ഇത് ബംഗ്ലാദേശ്, പാകിസ്ഥാൻ എന്നീ രാജ്യങ്ങളിൽ മത പരമായ പീഡനങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്നവർക്ക് 1920ലെ പാസ്പോർട്ട് ആക്റ്റും 1946ലെ ഫോറീനേഴ്സ് ആക്ട് പ്രകാരമുള്ള ശിക്ഷ വിധികളെ നേരിടേണ്ടതില്ല. എന്നാൽ ഇവർക്ക് പൗരത്വം അന്ന് നൽകിയില്ല. ഈ നിയമത്തിൽ പരാമർശിക്കപ്പെട്ട അനധികൃത കുടിയേറ്റക്കാർക്ക് ഇന്ത്യയിൽ പൗരത്വം നൽകുന്നതാണ് 2019 ഡിസംബർ 19നു രാജ്യത്ത് പ്രാബല്യത്തിൽ വന്ന പൗരത്വ ഭേദഗതി നിയമം.

പൗരത്വ നിയമ ഭേദഗതിക്ക് ദേശീയ പൗരത്വ പട്ടികയുമായി ബന്ധമുണ്ടോ? ബന്ധമില്ല എന്ന് സർക്കാർ അവകാശപ്പെടുന്നുണ്ടെങ്കിലും യഥാർത്ഥത്തിൽ ബന്ധമുണ്ട്. 1979-1985കാലഘട്ടത്തിൽ ഇന്ത്യയെ മുഴുവൻ ബാധിച്ച അസ്സം മുവുന്റ്, ബംഗ്ലാദേശിൽ നിന്ന് അനധികൃതമായി ആസ്സാമിൽ വന്ന കുടിയേറ്റക്കാക്കരെ പുറത്താക്കുക എന്ന ആവശ്യവുമായി തുടങ്ങിയ പ്രക്ഷോഭം. പ്രക്ഷോഭത്തിനൊടുവിൽ 1985 ആഗസ്റ്റ് 15നു ആസ്സാമിൽ കുടിയേറിയ അനധികൃത കുടിയേറ്റക്കാരെ പുറത്താക്കുമെന്ന് ഉറപ്പ് നൽകുന്ന 'ആസ്സാം കരാർ' നിലവിൽ വന്നു. 2009ൽ സുപ്രീം കോടതിയുടെ ഉത്തരവ് പ്രകാരമാണ് ആസ്സാം കരാറിലെ നിയമങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ സർക്കാർ ആരംഭിച്ചത്. ഇത് പ്രകാരം ആസ്സാമിന് മാത്രമായി ഒരു പൗരത്വ പട്ടിക പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ സർക്കാർ നടപടികളാരംഭിച്ചത്. 2019ൽ കേന്ദ്ര സർക്കാർ ഈ പട്ടിക പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. എന്നാൽ പൗരത്വ പട്ടികയിൽ നിന്ന് പുറത്തായ 19ലക്ഷം ജനങ്ങളിൽ 14ലക്ഷം പേർ ഹിന്ദുക്കളാണെന്നു നിഗമനം വന്നു. പുറത്താക്കപ്പെട്ട 10മുതൽ 14ലക്ഷം വരെ വരുന്ന ഈ ഹിന്ദുക്കളെ ഇന്ത്യൻ പൗരന്മാരാകുവാൻ വേണ്ടി കേന്ദ്ര സർക്കാർ കൊണ്ട് വന്ന കുറുക്കു വഴിയാണ് പൗരത്വ നിയമം. എന്നാൽ പൗരത്വ നിയമം നടപ്പാക്കണമെങ്കിൽ ആരൊക്കെയാണ് ഇന്ത്യൻ പൗരൻ എന്ന് തെളിയിക്കുന്ന ഒരു പൗരത്വ പട്ടിക നിർമ്മിക്കണം. അത് കൊണ്ടാണ് പൗരത്വ നിയമത്തിനും ദേശീയ പൗരത്വ പട്ടികയ്ക്കും പരസ്പരം ബന്ധമുണ്ട് എന്ന് പറയുന്നത്.

ഇന്ന് രാജ്യത്ത് നടക്കുന്ന പ്രക്ഷോഭങ്ങൾക്കുമുണ്ട് രണ്ട് മുഖം. ഏഴു സഹോദരിമാർ എന്ന് അറിയപ്പെടുന്ന വടക്കു കിഴക്കൻ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നടക്കുന്നത് പൗരത്വ നിയമത്തിനെ പൂർണ്ണമായും എതിർക്കുന്ന പ്രക്ഷോഭങ്ങൾ ആണെങ്കിൽ രാജ്യത്തെ മറ്റിടങ്ങളിൽ നിയമത്തിലെ മതപരമായ വിവേചനത്തിനെതിരെയെയാണ് പ്രതിഷേധം.

എന്തായാലും മതേതര രാഷ്ട്രമായ ഇന്ത്യയിൽ മതത്തിന്റെ പേരിൽ പൗരനെ നിശ്ചയിക്കുന്നത് പ്രതിഷേധാർഹമാണെങ്കിലും അനധികൃത കൂടിയേറ്റക്കാർക്കെതിരെ കർശനമായ നിലപാടുകൾ സ്വീകരിക്കേണ്ടത് സർക്കാരുകളുടെ ഉത്തരവാദിത്തവും കടമയുമാണ്. അത് അവർക്ക് അനുകൂലമായാലും പ്രതികൂലമായാലും.

നിപ

- Gokul Das
I M.Sc. - Physics

മരച്ചില്ലമേലെ തല കുത്തിയാടീടും വവ്വാലിനെയും
കാലനായി മാറ്റിയ രോഗം.
കാരണക്കാരായി പലരും കടന്ന് പോയി
പന്നിതൊട്ടിനിതാ വവ്വാലുകൾ വരെ.
വാതിലും കൊട്ടിയടച്ചു കൊണ്ടുണ്ടനെ
മരണത്തെ നോക്കിയിരുന്നൊരാ കാലം.
ഒറ്റകെട്ടായ് നിന്നിടാനും വയ്യ,
ദൃഷ്ടി പതിഞ്ഞാൽ രോഗം പടർന്നാലോ ?
കൂടപ്പിറപ്പിന്റെ ആയുസ്സിനായി തൻ
ജീവനേകിയ കർണ്ണനെ കണ്ടു ഞാൻ.
തിരിഞ്ഞോടിയുള്ളൊരാ ശീലവുമില്ല എന്നുമെന്നപോൽ രോഗവും
തോറ്റുപോയി.
പിടിപെട്ടാൽ പേടിക്കാതിരിക്കാൻ സുഹൃത്തേ ഇത് 'പന്നി' യല്ല
തലതിരിഞ്ഞ 'നിപ' യെന്നോർക്കുക.

மனிதனும், தமிழும் பிறந்த குமரிக் கண்டம்! மறக்கடிக்கப்பட்ட உண்மைகள்

- Preetha K., II BCA

நமது பழம்பெரும் இலக்கியங்களில் ஆங்காங்கே, அவ்வப்போது வந்து செல்லும் ஒரு வார்த்தை "குமரி", இது வெறும் இளம் மங்கையரை மட்டும் குறிக்கும் சொல்லல்ல, நாம் வாழ்ந்த, பிறந்த மண்ணைக் குறிக்கும் சொல்.

இன்று உலக அகழ்வாராய்ச்சியாளர்களால் "லெமுரியா" (Lemuria) என்றழைக்கப்படும் கண்டம் தான் ஆயிரம் நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்புக் குமரிக் கண்டம் என்ற பெயருடன் மிக கம்பீரமாய் இருந்தது.

முச்சங்கம் வளர்ந்த இடமும் அதுதான், தமிழிசைப் பாக்களும், இயல், இசை, நாடகமும் என நாகரீகம், கலைகள், வீரம் அனைத்தும் விளைந்த இடம் குமரிக் கண்டம். தமிழ் வெறும் மொழி அல்ல பெரும் வரலாறு, மனிதனின் உயிர்கூறு....

மனித இனத்தின் தோற்றம் :

எறத்தாழ இருபதாயிரம் முதல் நாற்பதாயிரம் வருடங்களுக்கு முன் அழிந்ததாகக் கூறப்படும் கண்டம் குமரிக் கண்டம். இங்கு தான் பல உயிரினங்கள் தோன்றின. ஆதி மனிதர்களும் தோன்றிய இடமும் இது தான்.

நாகரிக வளர்ச்சி :

மனிதன் இவ்வாறு தான் இருக்க வேண்டும் குடும்பத்திற்கு என்று ஓர் இலக்கணம், உறவுகள், பந்தம், பாசம் என நாகரிக வளர்ச்சிக் கண்டெடுக்கப்பட்ட இடமும் குமரிக் கண்டம் தான்.

மொழியின் பிறப்பு :

அனைத்து மிருகங்களைப் போல வினோத ஒசைகளை எழுப்பியவாறுத் திரிந்துக் கொண்டிருந்த சமயதில் மனிதனுக்கு என்று ஓர் மொழிப் பிறந்த இடம் தான் குமரிக் கண்டம்.

தமிழ் மொழியின் பிறப்பு :

ஆதி மனிதன், தான் தோன்றிய இடமான குமரி கண்டத்தில் பேசிய பொழி 'தமிழ்' உலகிலேயே பழமையான மொழி மட்டுமல்லாமல், தொன்மை வாய்ந்த மொழியும் தமிழ் தான் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

முச்சங்கம் :

குமரிக் கண்டத்தின் மிக முக்கியமான தலைநகராக திகழ்ந்துக் கொண்டிருந்த மாபெரும் நகர் 'மதுரை'. அந்த மதுரை மாநகரத்தில் தான் தமிழ் முச்சங்கம் வளர்க்கப்பட்டதாகக் கூறப்படுகிறது.

கண்டங்களை இணைத்த கண்டம் :

இடது பக்கம் ஆப்ரிக்கா, மற்றும் வலது புறம் ஆஸ்திரேலியா, மேல்புறம் ஆசிய போன்ற கண்டங்களை இணைத்து வைத்திருந்த கண்டம் தான் குமரிக் கண்டம்.

பிரம்மாண்டம் :

எவரெஸ்ட் சிகரம் எல்லாம், குமரிக் கண்டத்தில் இருந்த மலைகளுக்கு முன் வெறும் குன்று தான் எனவும், எவரெஸ்ட் போல பத்து மடங்கு பெரிய மலைகள், வானுயர் அருவிகள், ஆறுகள் என (கனவுகளுக்கும்) கற்பனைகளுக்கும் அப்பாற்பட்டு இருந்த கண்டம் குமரிக் கண்டம்.

உயர் தொழில்நுட்பங்கள் :

கட்டிடம், மருத்துவம், புவியியல், வானியல் என்று பல துறைகளிலும் உயர் தொழில்நுட்பத்தை அப்போது குமரிக் கண்டத்தில் வாழ்ந்தவர்கள் கையாண்டுள்ளனர்.

பேரழிவு :

அடுத்தடுத்து ஏற்பட்ட பேரழிவுகளினால் இந்திய பெருங்கடலில் மூழ்கிப் போனது குமரிக் கண்டம்.

விரிவடைந்த மனித இனம் :

பேரழிவுகளுக்கு பின் மூன்று திசைகளிலும் அங்கு வாழ்ந்த மனிதர்கள் பிரிந்து உலகம் முழுக்க சென்றிருக்க வாய்ப்புகள் இருந்திருக்கின்றன. இதற்கு தெற்கு - ஆசியா, ஆப்ரிக்கா, ஆஸ்திரேலியா நாட்டு மக்களின் உடல் கூற்றுகள் மற்றும் எலும்பு கூடு அமைப்புகள் பெரும்பாலும் ஒரே மாதிரி இருப்பது, ஒரு சான்றாக இருக்கிறது.

ஆராய்ச்சிகள் :

கடந்த பத்து வருடங்களாக பல ஆய்வுகள் குமரிக் கண்டத்தில் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இவற்றில் பெரும்பாலான ஆய்வறிக்கைகள், மூழ்கிய நிலையில் உள்ள கட்டிடங்களில் வடிக்கப்பட்டுள்ள வார்த்தைகள் தமிழேரடு ஒத்துப்போவதாக ஊர்ஜிதம் செய்துள்ளார்கள்.



தைப்பொங்கல்

- Ramya S., I BA

தைப்பொங்கல் என்பது தமிழர்களால் சிறப்பாகக் கொண்டாடப்படும் ஒரு தனிப்பெரும் விழா. தமிழர் திருநாளாக தமிழர்களால் தமிழ்நாடு, இலங்கை, மலேசியா, சிங்கப்பூர், ஐரோப்பிய, நாடுகள், வட அமெரிக்கா, தென் ஆப்பிரிக்கா, மொரிசியசு என தமிழர் வாழும் அனைத்து நாடுகளிலும் கொண்டாடப்படுகிறது. பொங்கல், உழைக்கும் மக்கள் இயற்கைத் தெய்வமாகக் கருதப்படும் சூரியனுக்கும், மற்ற உயிர்களுக்கும் சொல்லும் ஒரு நன்றியறிதலாகக் கொண்டாடப்படுகிறது.

தைப்பொங்கல் வரலாறு

ஆடி மாதத்தில் தேடி விதைத்த பயிர்களின் விளைச்சலை அறுவடை செய்துபயன் அடையும் பருவமே தை மாதம் ஆகும். அந்த அறுவடையில் கிடைத்த நெல்லின் புத்தரிசியை சக்கரை, பால், நெய் சேர்த்துப் புதுப் பாணையிலிட்டுப் புத்தடுப்பில் கொதிக்க வைத்துப் பொங்கல் சோறாக்கிக் சூரியனுக்கும் மாட்டுக்கும் படைத்து உண்டு மகிழும் விழாவே பொங்கல் விழாவாகும்.

தமிழர் தேசிய விழா

பொங்கல் விழாவை தமிழர் தேசிய விழாவாக பலர் கருதுகின்றனர்.

பொங்கல் நான்கு நாள் திருவிழா வாக கொண்டாடப்படுகிறது

- ★ போகி
- ★ தைப்பொங்கல்
- ★ மாட்டுப் பொங்கல்
- ★ காணும் பொங்கல்

சங்க இலக்கியங்களில் தைப்பொங்கல்

'தையில் நீராடி தவம் தலைப்படுவாயோ'
என்று கலித்தொகை

"தை இத் திங்கள் தண்ணிய தரினும்"
என்று குறுந்தொகை.

"தை இத் திங்கள் தண்கயம் போல்"
என்று புறநாறாறு.





PRATHIBA DAY 2019-20



ST PHILOMENA COLLEGE

Philonagar, Darbe, Puttur-574202 D.K. Karnataka
www.spcputtur.org



EDUCATION FOR EXCELLENCE

UG COURSES

info@spcputtur.org | 08251 230340

BA

HEP | HES | HJP | HJS

B.Com

B.Sc.

PCM | PMCs |
BZC

BBA

BCA

BSW

PG COURSES

- MSW
- M.Com
- M.Sc. - Physics
- M.Sc. - Mathematics
- M.Sc. - Computer Science
- M.A. - Economics

pg@spcputtur.org | 08251 231640

