



St Philomena College

Affiliated to Mangalore University | Re-Accredited by NAAC at 'A' Grade
Managed by the Catholic Board of Education, Mangalore



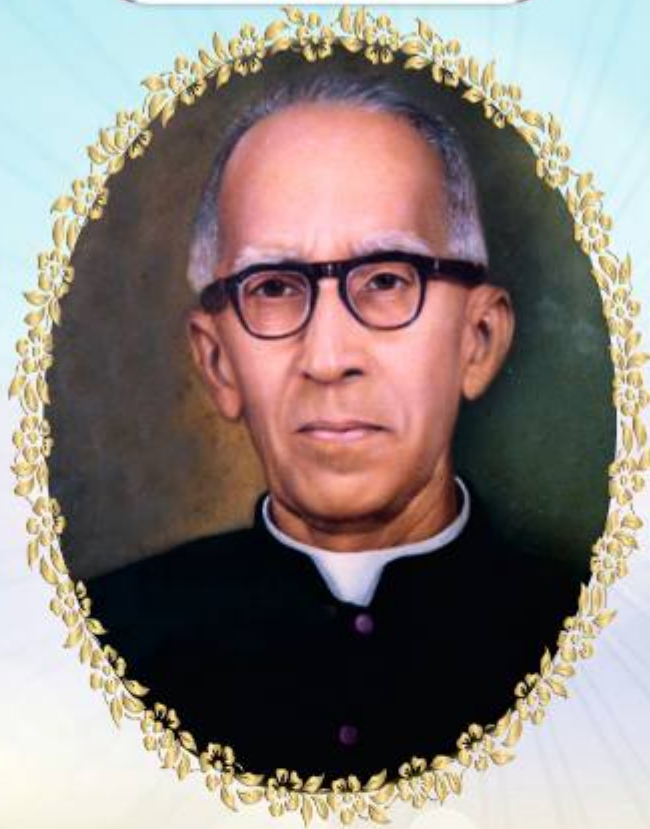
Philoprabha
2020-21



Activities



FOUNDER



MSGR ANTONY PATRAO

[1901 - 1975]

Msgr Antony Patrao was born into a modest family in Mangaluru on 10-12-1901. He had his initial formal education at his home town and higher education at St Aloysius College, Mangaluru. Responding to the divine call to serve the people he joined St Joseph's Seminary, Jeppu, Mangaluru. He dedicated himself to serve the religious and spiritual cause of the community on being ordained a priest on 03-12-1927. Providence brought him to Puttur as the Parish Priest of Mai De Deus Church on 08-10-1939. The intensity of his selfless and love filled service endeared him to masses in Puttur and adjoining places. He chose education to serve the society and began founding educational Institutions one after the other. Mai De Deus Primary School, St Victor's Girls High School, St Philomena Boy's High School, St Philomena College, St Victor's English Medium School and a Hospital named after him are the result of his sweat and toil. Serving the society in a meritorious manner and leaving behind deep footprints, Msgr Patrao left for the Heavenly Abode on 14-05-1975. May God grant the noble soul Eternal Rest.

EDITORIAL BOARD

Editor-In-Chief



Prof. Leo Noronha
Principal

Editor



Mr Vinayachandra
HOD, Computer Science

Associate Editors



Prof. John B. Sequeira
HOD, Sociology



Dr P. S. Krishna Kumar
HOD, Chemistry



Dr Vijayakumar M.
HOD, Kannada



Mrs Bharathi S. Rai
HOD, English



Dr E. Deepak D'Silva
Coordinator, PG Physics



Mrs Srimani
Coordinator, PG Social Work



Fr Sunil G. D'Souza
PG Commerce



Mrs Thara
HOD, Journalism

Student Editors



Chennabasamma D.K.
II B.Sc.



Haashini Singh P
I BA



Fathimath Sanida
II BCA



Savitha MS
I M.Sc.-Physics

Publisher
Principal, St Philomena College Philonagar,
Darbe - 574202 D.K. Puttur, KARNATAKA
Tel: 08251 230340

Photography
Ponnappa A. S.
Archana Studio, Puttur,
D.K. 574202 KARNATAKA

Design and Print
Codialball Press
Maryhill, Konchady,
Mangaluru, D.K.

A Warm Welcome to



Very Rev. Fr Lawrence Mascarenhas

Correspondent



Fr Stany Pinto

Campus Director

Heartfelt thanks to



Very Rev. Fr Alfred J. Pinto
Former Correspondent
2014 – 2020



Rev Dr Antony Prakash Monteiro
Former Campus Director
2011-2020

EDITORIAL

Prof. Leo Noronha
Editor-in-Chief



The Pandemic COVID-19 is creating havoc globally as one of the most important systems, that is Education.

As physical distancing became a mandatory preventive measure in curbing community transmission, physical schooling was shut. But soon we realized that online learning cannot substitute the immersive and time-tested system of school-education. School closure and remote-learning have badly affected the overall psycho-social development of students. We are witnessing the biggest wave of sadness, confusion and anxiety amongst our youth now.

For a developing country like India online schooling is nearly impossible; for 67% of population lives in rural areas and only half of that has access to Internet. Mandatory online schooling has made the life of rural poor miserable and created a digital split among the students.

Now it is time to find a way out and a way forward. Our public administration needs to monitor:

- The effectiveness of symptoms - reporting, monitoring, rapid testing and tracing of COVID-19 cases
- The effects of policies and measures on health and wellbeing of students, their parents, school-college staff and their family members
- The trends in school dropout after lifting COVID-19 restrictions and
- The impact of remote learning on learning outcomes

Today, we need more genuine and generous aid and government investment towards literacy provisions and enhanced teaching courses with extensive training programs on an unified teaching method involving conventional and technology-driven education.

We know every sector has been affected by the Pandemic. But the Human Spirit has endured and survived. True 'Human Spirit' will overcome anything in the world. We remain grateful to all those who fought against the pandemic. We are immensely grateful to the Management, Staff, Students, Parents, Alumni and the well-meaning people associated with the college for their ungrudging support even during the critical time. We thank them for striving hard in taking this great institution to even greater heights.

COLLEGE MANAGEMENT COMMITTEE



Most Rev. Dr Peter Paul Saldanha
Bishop, Diocese of Mangaluru
President



Rev. Msgr Maxim Lawrence Noronha
Vicar General, Diocese of Mangaluru
Vice President



Rev. Fr Antony M. Shera
Secretary, CBE, Mangaluru
Secretary



V. Rev. Lawrence Mascarenhas
Correspondent



Prof. Leo Noronha
Principal



Mr Maurice Mascarenhas
Member



Dr Norbert Mascarenhas
Member



Mr Paul Herald Mascarenhas
Member



Rev. Dr Antony P. Monteiro
Member



Mr John D'Souza
Member



Mr Everest Rodrigues
Member



Mr Jacob Philip Rodrigues
Member



Mr V. J. Fernandes
Member



Mr Xavier D'Souza
Member



Mr John Cutinha
Member

TEACHING STAFF

ENGLISH



Prof. Leo Noronha



Mrs Bharathi S. Rai



Mrs Noveline Fernandes



Mrs Deepthi A. C.



Mrs Ranjini V.

KANNADA



Dr Vijayakumar M.



Dr Basthyam Pais



Mrs Prashanthi N.

SANSKRIT



Mr Shiva Bhat N.

HINDI



Dr Dimple J. Fernandes



Dr Manjunath S. A.



Ms Shobha Shastry

POLITICAL SCIENCE



Mrs Venkateshwari K. S.



Mr Bharath Kumar

ECONOMICS



Mr Dinakara Rao



Mr Vasudeva N.



Mr Madhusudana N.

HISTORY



Mr Subair



Dr Norbert Mascarenhas

SOCIOLOGY



Mr John B. Sequeira



Mrs Jyothi

JOURNALISM



Mrs Thara

PHYSICAL EDUCATION



Mr Ellas Pinto

LIBRARY & INFO SCIENCE



Mr Abdul Rahman G

TEACHING STAFF

PHYSICS



Dr A. P. Radhakrishna



Dr Chandrashekar K.



Rev. Dr Antony P. Monteiro



Mrs Vandana T.



Mrs Revathi S.

CHEMISTRY



Dr P. S. Krishnakumar



Dr Malini K.



Mr Edwin S. D'Souza



Mrs Rakshitha R. B.



Ms Nethravathi

MATHEMATICS



Mr Udaya K.



Mr Ganesh Bhat K.

BOTANY



Ms Shashiprabha B.



Mrs Smitha Vivek

ZOOLOGY



Mr Nagaraju M.



Ms Shreeraksha B. V.

COMPUTER SCIENCE



Mrs Varija M.



Mrs Geetha Poornima K.



Mr Vinayachandra

COMPUTER SCIENCE



Mrs Sowmya



Mrs Rajeshwari M.



Mr Khalandar Shareef



Mr Ramesh K.

TEACHING STAFF

COMMERCE



Mrs Premalatha K.



Mrs Harshitha D. H.



Mr Dhanya P. T.



Mrs Elmeera Ivy Monteiro



Ms Jesline D'Cunha



Mr Thejaswi Bhat K.



Mr Nilesh Joy Dias



Mr Dinakara Anchan

BUSINESS ADMINISTRATION



Dr Radhakrishna Gowda V.



Mr Prashanth Rai P.



Mrs Pushpa N.



Mr Abhishek Suvarna



Mr Harshith R.

SOCIAL WORK



Mr Paul H. Mascarenhas



Mr Johnson David Sequeira



Mrs Nancy Lavina Pinto



Mrs Deepika Sanil

ADMINISTRATIVE STAFF (UG)

SDA



Mr John Monteiro
Office Incharge



Mrs Rufina D'Souza



Mrs Zita Noronha



Mr Sudeep Clitius Vas



Mr Arun Sebastian Rebello

SDA



Mrs Mariet Shirley D'Souza



Ms Vanditha N

SYSTEM ADMINISTRATOR



Mr Naveen D'Souza

TYPIST



Mrs Leen Mendonca

SUPPORT STAFF



Mr Robert Monteiro



Mr Richard Mascarenhas



Mr Walter Lewis



Mrs Catherine Crasta



Mrs Juliana Martis



Mrs Gretta Z. D'Souza



Mr Peter Clifford D'Souza



Mr Anil Kumar Lasrado



Mr Stolin Gonsalves



Mr Santhosh Prashanth Pinto



Mrs Apoline D'Souza



Mrs Maria N. D'Souza



Mrs Margaret D'Souza

TEACHING STAFF - PG

PHYSICS



Dr E. Deepak D'Silva



Dr Praveen P. D'Souza



Mr Vipin Naik N. S.



Mrs Ashwitha



Mrs Savitha Monteiro



Dr Ashith V. K.

SOCIAL WORK



Mrs Srimani



Mrs Prathibha K.



Mr Sheethal Kumar K. V.



Mr Sachin Kumar



Ms Deepika M.

COMMERCE



Mr Yashavantha G. Nayak



Fr Sunil G. D'Souza



Mr Praveena



Fr Ashok Rayan Crasta

MATHEMATICS



Mrs Vaishnavi C.



Ms Anusha L.



Mr Vrikshavardhana Hebbar N.



Mr Karthik



Mr Mohan Raj

TEACHING STAFF - PG

COMPUTER SCIENCE



Mr Govinda Prakash



Mrs Akshatha B.



Ms Ramya S.



Ms Yashaswi K. S.

ECONOMICS



Mrs Sandhya H.



Mr Pradeep K. S.



Mrs Sowmya B. T.

LIBRARY & INFO SCIENCE



Mr Manohara S. G.



Mrs Noothana Kumari M.

SDA



Mrs Jane Candida Mathew



Mr Noyal Ivan Pais

SUPPORT STAFF



Mr Raj Kishore Rodrigues



Mrs Nathilia



Mrs Leelamma

ADMINISTRATIVE STAFF (PG)

ACKNOWLEDGEMENT OF SERVICE



Mrs Meenakshi K.

Assistant Professor of Zoology
Appointment : 01-06-2010
Superannuation: 31/06/2020



Mr John B. Sequeira

Associate Professor of Sociology
Appointment : 10-06-1986
Superannuation: 30/06/2021



UNIVERSITY RANK HOLDERS



MAITHRI KB
II Rank in BBA



AKSHATHA
II Rank in BSW



DEEPA C BHAT
IV Rank in B.Com



JOSHILA MARITA MENEZES
I Rank in M.Com



NAVYASHRI RAI K
IV Rank in M.Com



HARSHITHA S K
IX th Rank in M.Com



PRAMITHA A
I Rank in M.Sc. Physics



THUSHARA R B
II Rank in M.Sc. Physics



NAMISHA S RAO
I Rank in M.Sc. Comp.Sc

STAFF ACHIEVERS

PH.D. AWARDED



Dr Radhakrishna Gowda P
Assistant Professor
Dept of Business Administration



Dr Praveen Prakash D'Souza
Assistant Professor
PG Dept of Physics



Dr Ashith V K
Assistant Professor
PG Dept of Physics

NET / JRF / KSET/SLET CLEARED



Ms Nethravathi
Assistant Professor
Dept of Chemistry



Mr Thejaswi Bhat K
Assistant Professor
Dept of Commerce



Rev Fr Ashok Rayan Crasta
Assistant Professor
PG Dept of Commerce



Mr Yashavantha G Nayak
Assistant Professor
PG Dept of Commerce



Mr Praveena
Assistant Professor
PG Dept of Commerce



Mr Praveen Prakash D'Souza
Assistant Professor
PG Dept of Physics

STUDENT ACHIEVERS

NET/KSET/SLET CLEARED



Joshila Marita Menezes,
II M. Com



Shravya K
II M. Com



Nireeshma N Suvarna
II M. Com



Siyad P A
II M. Com



Nishmitha P
II M. Com



Thushara R B
II M. Sc. Physics



Dheeraj - I B.Sc.
attended summer research fellowship at Indian Institute of Technology, Bombay. He has completed the project 'A survey on the synthesis and properties of selected bio-active compounds' under the guidance of Dr. Irishi N.Nahmboothiri



Kripali - I B.Sc.
attended summer research fellowship of Indian Academy of Sciences



Pramitha A - II M.Sc.- Physics
has awarded with The Centre for Advanced Research in Environmental Radioactivity (CARER) Gold Medal, Nobel Laurate Sir C.V. Raman Prize, Dr S N Bose Prize, Dr Homi Bhabha Prize, NSRP-7 Prize by the Mangalore University in the annual convocation of the University for securing highest Grade in Nuclear Physics Specialization.



Priyalatha M - II M.Sc.- Physics
has awarded with Nobel Laureate C. V. Raman Prize, Dr S. N. Bose Prize, Dr Homi Bhabha Prize and NSRP – 7 Prize by the Mangalore University at Annual convocation of the University for securing highest marks in Electronics specialization of 2020M.Sc. Physics examination.



Sailee Vittal Suvarna - II BCA
participated in National Integration Camp held at Padua College, Mangaluru



Lavin J V - II BCA
participated in National Integration Camp held at Dharvada

CLASS GROUP PHOTOS



III B.Com-A

CLASS GROUP PHOTOS



III B.Com-B

CLASS GROUP PHOTOS



III B.Sc. - PCM & PMCS

CLASS GROUP PHOTOS



III B.Sc. - BZC

CLASS GROUP PHOTOS



III BBA

CLASS GROUP PHOTOS



III BCA



III BSW



II M.Com



II M.Sc. - Comp. Sc.



II M.Sc. - Mathematics



II M.Sc. - Physics



II MA - Economics



II MSW

PARENT-TEACHER ASSOCIATION 2020-21

President



Mr Ammanna Rai

Secretary



Mr Prashanth Rai

ALUMNI ASSOCIATION 2020-21

President



Mr A Jagajeevandas Rai

Secretary



Mr Thejaswi Bhat K.

CONGRATULATIONS...



SCUO. RAKSHA ANCHAN - I B.Sc

- Participated in the Republic Day Parade 2021 at Rajpath on 26, January 2021
- Awarded prestigious Deputy Director General, National Cadet Corps (DGNCC) Commendation Card with Medal, cash incentives and Chief Minister Commendation Card with cash incentives of Karnataka State.

NATIONAL CADET CORPS

3/19 KARNATAKA BN NCC

INDIVIDUAL ACHIEVERS 2020-21



SCUO. RAKSHA ANCHAN - I BSC

- Attended Pre Republic Day Selection Camps – I, II & III held at Bangalore
- Member of Rajpath Senior Wing Contingent and Prime Minister Rally Contingent of Republic Day Camp 2021 held at New Delhi
- Senior Cadet Under Officer and NCC Office Bearer of 2020-21.



JUO. VISHAL DILON DSOUZA - III BCOM-B

- Junior Under Officer and NCC Office Bearer of 2020-21



JUO. LENITA SHAREL GONSALVES - III BBA

- Junior Under Officer and NCC Office Bearer of 2020-21.



CQM. UTHAPPA C K - III BCOM-B

- Cadet Quarter Master and NCC Office Bearer of 2020-21.



SGT LAVANYA N K - III B.SC

- Attended Online All India Ek Bharath Sresta Bharath Camp (EBSB) organized by 1 AIR SQN NCC Bangalore



SGT KIRAN II B.SC.

- attended Online All India Ek Bharath Sresta Bharath Camp (EBSB) organized by 1 AIR SQN NCC Bangalore

DEPT. OF PHYSICAL EDUCATION

INDIVIDUAL ACHIEVERS 2020-21



Thrishul - I BCom

- Participated in the national level life sever swimming competition held at Diu Gujarath.
- Gold medal in 4x50 Mts medley relay and 100 mts manikin Carny, Bronze medal winner in the 4x25 mts manikin carnay & beach flag and 4x50 obstacle swimming competition



Sinchana Gowda - II BCOM

- Silver medal winner in the National level Surfing competition held at Chennai



KS Nischith - II BCOM

- Silver medal winner in 102 kg category at the Karnataka State junior weight lifting competition



Prajwal M - III BSW

- Silver medal winner in 61kg category at the Karnataka State junior weight lifting competition



Danyashree - II BA

- Silver medal winner in 87+ kg category Weigh Lifting at the Karnataka State weight lifting competition
- Bronze medal winner in Hammer throw at the MUIC Athletic competition



Karthik P - II B.SC.

- Silver medal winner in 1500 Meters and 4x400 Meters Relay, Bronze medal winner in 800 meters race at the MUIC Athletic Meet.



Rahul KS - II BSc

- Silver Medal winner in triple Jump at the MUIC Athletic meets.



Harshith K - II BA

- Bronze medal winner in 5000 meters and 10000 meters Race at the Mangalore university athletic competition



Deekshith M - II BA

- Silver medal Winner in 20 kilometer Walking race at the Mangalore University Inters-collegiate Athletic Meet.



Bharath - I BA

- Silver medal winner in 4x400 meters relay



Nishanth - II BSW

- Silver medal winner in 4x400 meters relay

ROVERS AND RANGERS 2020-2021



ROVER MOHAMMAD ASHIK - II BCA

- Participated in 34th National Rover Scout Moot of Sri Lanka held virtually from 23-04-2021 to 26-04-2021. Awarded with Messenger of Peace Ring Badge for Excellent Community Service Rendered and Meeting MOP Criteria By Team Messenger of Peace-INDIA.
- Participated in the Global Cultural Jamboree from 16-07-2021 to 18-07-2021 hosted by Sri Lanka Scout Association

Received Rajyapuraskar Rover Award from the Governor of Karnataka



ROVER CHANDRAKSHA
III BCA



RANGER MISHAL SIYONA MENEZES
II BCOM

Received Nipun Rover/Ranger Award from DC of Dakshina Kannada



ROVER MOHAMMAD HAROON
I BCA



ROVER PRADYUMNA
I BCA



RANGER VEESHYA A
I BSC



RANGER CHAITHRA U
I BSC

Our Motto



1. The motto of the Institution 'Faith and Service' is emblazoned atop its emblem and underneath it is imprinted 'St Philomena College'.
2. The heart of the emblem has a three-way partition, the 'Holy-Cross' figures prominently above all. The Cross is emblematic of sacrifice, patience, fortitude and love the divine message of Jesus Christ. It also indicates that it is a Christian Institution.
3. The three segments delineate 'Hard-Work', 'Purity' & 'Knowledge'.
4. The left segment comprises the 'boat in motion being stroked by a rower'. It also looks like a plough and bow & arrow. It betokens endeavor in the sojourn of life. The 'ear of corn' holds out abundance. To the student community the message factored in here is work hard in order that you taste success. To cruise the ocean of knowledge propelling the boat of education with studiousness as the propelling lever is required a constant effort.
5. The 'blooming lotus' on the right segment epitomizes purity. It suggests that students should trump the evil, realize the best and strive to lead a life of purity.
6. The 'light' in the southern segment symbolizes enlightenment where it is imperative that our life is a continuous journey towards light from darkness and education is a pivotal enabler.



St Philomena College, Puttur

ANNUAL REPORT 2020-21

The academic year 2020-21 is a story of resiliency. This year brought its own unique challenges, but it also brought many reasons to celebrate. The contributions made the past year extend well beyond the classroom and will shape the future of our institution. While uncertainties still persist, we remained focused on our ambitions and dedicated towards creating a culture of academic excellence keeping a regular dialogue with different stakeholders.

Management

The College is managed by The Catholic Board of Education, Mangaluru which is the top Management. Most Rev. Dr Peter Paul Saldanha, Bishop, Diocese of Mangaluru is the President, Msgr Maxim L. Noronha is the Vice President and Very Rev. Fr Antony Shera is the Secretary. The local Management Committee is headed by Very Rev. Fr Lawrence Mascarenhas, Parish Priest, Mai De Deus Church, Puttur as Joint Secretary.

Courses Offered

The College offers 6 UG programmes – B.A., B.Com, B.Sc., BBA, BCA and BSW and 6 PG programmes–MSW, M.Com, M.Sc. in Physics, Mathematics, Computer Science and M.A. in Economics. Besides, Certificate Courses in ‘Communicative English’, ‘Web Technology’, ‘Vermi Composting’, ‘Kannada Language and Literature’, ‘Business Taxation’, ‘Consumer Education’, ‘Yakshagana Art’, ‘Personality Development’, ‘Human Resource Management’, ‘IoT using Arduino’, ‘An Interactive Introduction to LaTeX’, ‘Fundamentals of Computer’ have been offered.

Staff

The College has 65 teaching staff members in the UG section and 32 in the PG section. The Administrative Office consists of 27 members.

Students

The College on its roll has 1420 students in the UG section of whom 692 are boys and 728 are girls. In the PG section there are 275 students of whom 230 are girls and 45 are boys.

Results

The year was full of uncertainties due to pandemic. In spite of that our students have performed exceedingly well in the examinations conducted by the University. The pass percentage recorded is as follows:

B.A	100%
B.Com	87%
B.Sc.	89%
BBA	95%
BCA	99%
BSW	82%

Results of PG courses are awaited.

The icing on the cake of juicy results is the ranks secured unfailingly year after year. In the year passed by, Nine of our proud students have upgraded the roll of honour by securing ranks. We congratulate the following on earning name for themselves and bringing fame to the Institution.

S.No	Name	Rank	Course
1	Maithri K B	II	BBA
2	Akshatha S	II	BSW
3	Deepa C Bhat	IV	BCOM
4	Joshila Marita Menezes	I	MCOM
5	Navyashree Rai K	IV	MCOM
6	Harshitha S K	IX	MCOM
7	Pramitha A	I	MSc Physics
8	Thushara R B	II	MSc Physics
9	Nishmitha S Rao	I	MSc Computer Science

Faculty Retired

Mrs Meenakshi HOD of Zoology, served in the department for more than 10 years. She began her teaching career in St Philomena College in the year 2010 and retired from service in the month of June, 2020.

Mr John B Sequeira HOD of Sociology served in the department for 32 years. He began his teaching career in St Philomena College in the year 1986 and retired from service in the month of June, 2021.

Staff Achievements

- ◆ Mrs. Bharathi S Rai Published 6 Research Papers, 3 International and 3 National, Presented 2 Research Papers in National Conferences and attended 5 Faculty Development Programs.
- ◆ Dr Dimple Jenifer Fernandes received National Award “Adarsh Vidya Saraswathi Rastriya Puraskar” on June 17, 2020, awarded by Glacier General Research Foundation, Global Management Foundation, Ahmadabad.
- ◆ Dr A.P. Radhakrishna received VGST grant from Government of Karnataka and the equipments of worth Rs 9.6 lakh were purchased through e-tendering portal.
- ◆ Rev Dr Antony Prakash Monteiro received VGST grant from Government of Karnataka and the necessary computers and the softwares were procured for the research purpose.
- ◆ Mr.Thejaswi Bhat K, Rev Fr Ashok Rayan Crasta, Mr. Yashwant G Nayak, Mr. Praveen, UG/PG Departments of Commerce have cleared KSET for lectureship.

Sports and Games

Participation in sports and other physical activities can have many benefits for students. It improves health, self-confidence, team work, character, social skills, leadership skills, career and passion. It provides an enriching and stimulating learning environment in which each student will grow to his/her maximum potential. With the true spirit of learning and development, the college intends to usher students on to the part of learning eternal values.

Activities Conducted / Organized during the Year

The different functional departments, clubs and associations of the college have organized various activities in the year. They are as follows:

UG and PG Library

The UG library has a collection of 45,513 books, 162 educational CD's/ DVD's and 750 bound volumes of periodicals. During the financial year, 291 volumes have been added at the cost of Rs. 73,541/-. An amount of Rs. 39,968/- for periodicals and newspapers, Rs. 5,900/- for N list membership and Rs. 49,692/- for furniture and equipment has been spent. UG Library subscribes to 14 newspapers and 76 periodicals (30 subject journals, 24 popular and 18, General Knowledge and Career oriented). The PG library has added 52 books during the financial year.

Department of English: Organized webinar on “How to Get Ready for Placements” and “Cyber Security and Personal Data Protection”.

Department of Business Administration: Organized webinar on “Career as Company Secretary Course and Job Opportunities”, “A Career in Management Education” and “Employment Interview Skills”.

Department of Physical Education: Organized various programs during the year such as Reunion of Former Sports Persons and Sports Trainers, Free Athletic and Cricket Coaching Camp, Mission Fit Puttur, Obituary for Late Major Venktramaiyya and organized Mangalore University Inter Collegiate Zonal Cricket Tournament.

Department of Computer Science: Organized webinars on “Be a Brand Yourself”, “Cyber Security”, “Ethical Hacking”, “Cyber Security as a Career”, “Cyber Crime and Online Data Protection” and “How to get Ready for Placements”.

Department of Physics: Organized webinars on “Stellar Evaluation and Structure of Galaxy”, “Sky Watching Program”, “Innovations and Creativity in Science and Technology”, “Why the Sky is Blue in Colour”, “Low Dimension”, “Black Hole Wonder World”, “Science behind Rain” and “Galaxy and Universe”.

Department of Commerce: Organized Orientation Program on “CMA Entrance Modalities”.

Department of Social Work: Field Work Practicum was carried out in the Schools and Panchayths.

PG Department of Commerce: Organized Industrial Visits, Summer Internship Programs, and Guest talk on “Stress Management”.

PG Department of Mathematics: Organized a One-day workshop on “LATEX”.

NCC Unit: A youth development unit which has enormous potential for Nation building, NCC is providing opportunities for all round development of the cadets with a sense of duty and commitment, dedication and discipline. The NCC unit of our college consists of 76 Boys and 32 Girls.

The NSS unit organized following programs during the year:

- ❖ Celebrated Independence Day, Republic Day and all the National Festivals.
- ❖ Conducted Fit India Freedom Run 2020, Blood Donation Camp, CATC Camp and Covid-19 Awareness Program.

- ❖ One Cadet Participated in Republic Day Parade 2021 held at Rajpath New Delhi. 56 Cadets attended National Webinar on “Swatch Bharath Mission”.
- ❖ Two Senior Division Boys and Two Senior Wing girls attended online “All India Ek Bharath Shresta Bharath Camp” held in Bangalore.

NSS Unit: This unit of our college aims at orienting the students towards community service during the course of their study at our college. The unit consists of 200 volunteers. The NSS unit organized following programs during the year:

- ❖ Organized Campus Cleaning, Personality Development, Swachatha Abhiyana and COVID-19 Janajagruthi Abhiyana.
- ❖ Celebrated World Environment Day, NSS Day and National Festivals.
- ❖ Volunteers participated in COVID-19 Lasika Abhiyana, Spit Free India Movement, Poster Makings, and writing Short Poems and making videos.

Rovers and Rangers Unit: Rovers and Rangers is an active and effective unit in our college. The students who enroll in Rovers and Rangers, render selfless service to the entire society. The unit organized following programs during the year:

- ◆ In 2020-21, the unit organized and participated in various programs under the guidance of Rover Scout Leader and Ranger Leader.
- ◆ “Joti Special Edition” a Digital Event was conducted by World Scout Committee in April 2020. This special edition of our largest Digital Jamboree allowed young people to connect to others, learn a whole range of new skills, take good care of themselves and others and build new scouting friends during first Lockdown. The participants of this event are: Rover Mohammad Ashik(IIBCA), Rover Chandraksha (IIBCA), Rover Nihal N S(IIBCOM), Rover Sathwik S(II BCA), Ranger Snigdha M J(IIBCA), Ranger Sharanya(II BSC), Ranger Joylin Thomas (II BCA) and Ranger Greeshma James (II BCA).
- ◆ “Sankalp” was an activity introduced during first wave of COVID Lockdown. This special activity was organized by The Bharath Scouts and Guides, India. The participants of this event are: Rover Mohammad Ashik(IIBCA), Rover Chandraksha(IIBCA), Rover Nihal N S(IIBCOM), Rover Sathwik S(II BCA), Ranger Snigdha M J(IIBCA), Ranger Sharanya(II BSC), Ranger Joylin Thomas(II BCA) and Ranger Greeshma James(II BCA).
- ◆ “IGOT-Training” is a training provided by Central Government. This training is provided in order to obtain knowledge about COVID-19 and it was mandatory for assisting District Administration. The following are the cadets who completed

Training: Rover Mohammad Ashik(IIBCA), Rover Chandraksha(IIIBCA), Ranger Snigdha M J(IIBCA) and Ranger Sharanya.

- ◆ First Virtual Meet of our unit was held on Zoom platform on 09/05/2020. RSL Harshad Ismail was the Resource person. 3 Rovers and 4 Rangers participated in this Meet.
- ◆ Government of Karnataka provided opportunities to render service during the conduction of SSLC exam from 25/06/2020 to 03/07/2020. The attendees of this service activity are: Rover Mohammad Ashik(IIBCA), Rover Chandraksha(IIIBCA), Rover Nihal N S(IIBCOM), Rover Sathwik S(II BCA), Rover Shravan(III BCOM), Rover Narendra(III BCOM),Ranger Snigdha M J(IIBCA), Ranger Sharanya (II BSC), Ranger Nishmitha(III BCOM), Ranger Ramyashree(III BSC) and Ranger Sharmila(III BSC).
- ◆ Government of Karnataka provided opportunities to render service in CET from 30/07/2020 to 31/07/2020. Rover Mohammad Ashik(IIBCA), Rover Chandraksha(IIIBCA) and Ranger Snigdha M J(IIBCA) participated in this service activity.
- ◆ Rover Mohammad Ashik (IIBCA) completed “UDAN-Wings of Hope” project hosted by The Bharat Scouts and Guides,India.
- ◆ Ranger Snigdha M J(IIBCA) Participated in Independence Day activity hosted by The Bharat Scouts and Guides,Karnataka.
- ◆ Rovers and Rangers of our Unit actively took part in the University exam service.
- ◆ Rover Sathwik S(IIBCA) actively rendered service during the conduction of SSLC supplementary examination from 21-09-2020 to 29-09-2020.
- ◆ Ranger Snigdha M J(IIBCA) and Ranger Sharanya (IIBSC) actively participated in Eco-Friendly Ganapathi Activity hosted by Government of Karnataka and BSG Karnataka.
- ◆ Rover Mohammad Ashik(IIBCA), Rover Chandraksha(IIIBCA), Rover Nihal N S(IIBCOM) and Rover Sathwik S(II BCA) are joined their hands in a Mask Bank introduced by The Bharat Scouts and Guides, Karnataka.
- ◆ Rover Mohammad Ashik(IIBCA) and Ranger Snigdha M J(IIBCA) participated in Green Deepavali activity hosted by The Bharat Scouts and Guides, Karnataka.
- ◆ Rover Mohammad Ashik(IIBCA) and Ranger Snigdha M J(IIBCA) participated in Green Foundation Day activity hosted by The Bharat Scouts and Guides, Karnataka.
- ◆ Rover Mohammad Ashik (IIBCA) and Ranger Snigdha M J(IIBCA) participated in Green Republic Day Activity hosted by The Bharat Scouts and Guides,Karnataka.

- ◆ Rover Mohammad Ashik (IIBCA) participated in 34th National Rover Scout Moot of Sri Lanka held virtually from 23-04-2021 to 26-04-2021. He is the first Rover from Dakshina Kannada District to participate in first ever International Virtual Moot.
- ◆ Rover Mohammad Ashik (IIBCA) has been awarded with “Messenger of Peace Ring Badge” for Excellent Community Service Rendered and Meeting MOP Criteria.
- ◆ Rover Chandraksha(III BCA) and Ranger Siyona Menezes(IIBCOM) had attended Rajyapuraskar exam on 19/06/2021 and Awarded with Rajyapuraskar Award by The Governor of Karnataka.
- ◆ Rover Mohammad Ashik(IIBCA) participated in the Global Cultural Jamboree from 16/07/2021 to 18/07/2021 hosted by Sri Lanka Scout Association.
- ◆ Rover Mohammad Ashik(IIBCA) Participated in SMS Activity hosted by The Bharat Scouts and Guides, Karnataka.
- ◆ Rover Mohammad Ashik(IIBCA) had participated in Vaccination Drive hosted by The Bharat Scouts and Guides, Karnataka.
- ◆ Government of Karnataka provided opportunities to render service in SSLC Exam in JULY 2021. The attendees of this service are: Mohammad Ashik(IIBCA), Chandraksha(III BCA), Mohammad Haroon(IBC), Ranger Veeksha U(IBSC) and Ranger Chaithra(IBSC).
- ◆ Rover Mohammad Ashik(IIBCA) completed “Plastic Tide Turners” activity hosted by United Nations Environment Programme, WWF-India, Center for Environment Education and Government of India.
- ◆ Rover Mohammad Ashik(IIBCA) participated in “State Youth Colloquium” from 23/07/21 to 24/07/21 hosted by The Bharat Scouts and Guides, Karnataka.
- ◆ Rover Mohammad Ashik(IIBCA) participated in “Scouting Sunrise Day and Scarf Day” on 1/08/2021 hosted by The Bharat Scouts and Guides, Karnataka.
- ◆ Rover Mohammad Ashik(IIBCA) participated in “Jota-Joti 2021” hosted by World Scout Committee from 15/10/21 to 17/10/21. First Rover in our College to earn 7 Challenge Badge Award.
- ◆ Rover Mohammad Haroon(IBC), Rover Pradyumna(IBC), Ranger Veeksha.A(IBSC) and Ranger Chaithra U (IBSC) are qualified for NIPUN and they are awarded by DC of Dakshina Kannada on 28/11/2021.

Training and Placement Cell: Organized training program on IBPS Examination.

Performing Arts Association: The members of the Association performed cultural program on Independence Day.

Student Welfare Cell: Participated in Environment Awareness Rally, Taluk Level Declamation Contest and Celebrated constitutional Day.

Youth Red Cross: Organized orientation for volunteers, Covid Awareness Rally and RTCPR test in the college.

Internal Quality Assurance Cell [IQAC]: Organized activities such as “Swachh Campus Drive”, “Blood Donation Camp”, Webinars, and Guest Lectures.

Conclusion

This is a succinct portrayal of the campus life in the year spent. The record of the achievements is a sight to behold with a sense of contentment. The year reminds us the noble intention of the Founder and the sacrifice of the well-meaning people around us. The enthusiasm of the student community and the responsibility that we Teachers have are to be shouldered with care. With the blessing of the Almighty, care and concern of the Management and affectionate support of the Society, together we shall march along journey towards exploring excellence.

Thank you.

Prof. Leo Noronha
Principal



CONTENTS

ENGLISH

• LIVE LIFE TO THE FULLEST	1	• SHE CROWNED INDIA AGAIN - HARNAAZ SANDHU	35
• PATRIOTISM AND NATION-BUILDING	3	• FIRST IN INDIA	37
• ENGLISH IN INDIA	5	• KNOWLEDGE	37
• CHALLENGES POSED BY THE ONLINE EDUCATION SYSTEM TO STUDENTS AND TEACHERS	6	• A HAPPY LIFE	38
• HUMANITIES - WHY IS IT UNDERSTOOD INFERIOR?	8	• KNOWLEDGE IS POWER	39
• MUTUAL TRUST IS THE FOUNDATION OF LIFE	10	• MORALITY AND LEADERSHIP	40
• VALUE OF DISCIPLINE IN LIFE	12	• HOW TO CLEAN YOUR MIND	40
• CONTRIBUTION OF TECHNOLOGY IN EDUCATION	14	• CAN SODIUM-ION REPLACE LI-ION BATTERIES IN EVS?	41
• 34 TH NATIONAL ROVER SCOUT MOOT OF SRILANKA	15	• DAKSHINA KANNADA - A COASTAL BEAUTY	42
• COVID-19 EFFECTS ON MENTAL HEALTH OF INDIVIDUALS	17	• CONFESSION OF A LUNATIC (SHORT STORY)	43
• SOCIAL MEDIA AND ONLINE CLASSES	20	• FAST FASHION AND ITS IMPACT ON CLIMATE CHANGE	43
• INDIA OF MY DREAM IN 2047	21	• DOG	44
• LOCKDOWN STRUGGLE FROM VARIOUS PERSPECTIVES	24	• I'M A WOMAN	45
• COVID-19 EFFECT ON EDUCATION SYSTEM	26	• LIFE IS A JOURNEY, NOT A DESTINATION	46
• EXAMINATION IS LIKE A CRICKET MATCH	27	• FATHER: A SUPPORT FOR OUR DREAMS	47
• IMPORTANCE OF YOGA	28	• MOTHER: THE EPITOME OF LOVE	47
• RETURN OF PEOPLE TO THE 'BACKBONE OF INDIA' DURING THE COVID PANDEMIC	29	• MAN AND NATURE	48
• BE KIND TO THE VOICELESS	31	• MUSICAL PILLARS	49
• TECH AND GAMING COMPANIES DURING PANDEMIC	33	• WOMEN EMPOWERMENT	50
		• OPPORTUNITY KNOCKS US...	51
		• EVERLASTING MODEL OF MY LIFE	51
		• THE IMPACT OF JUNK FOOD	52
		• WHAT IS STRESS?	53
		• TRIBUTE TO LATE MAJOR N VENKATARAMAIAH	54

ಕನ್ನಡ

- “ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಧ್ಯಯನದ ಉಪಯುಕ್ತತೆ” 56
- ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಮೇಲೆ ಕೋವಿಡ್-19ರ ಪರಿಣಾಮ 61
- ಮಹಾಮಾರಿ! 62
- ಕೊರೋನಾದಿಂದಾದ ಆಘಾತ 63
- ಕೋವಿಡ್ 19 ನಂತರದ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಆರ್ಥಿಕ ಸವಾಲುಗಳು 64
- ಮುಗಿಯದ ಕರೋನ ಮಹಾಮಾರಿ 68
- ಬೇವನ ಪ್ರೀತಿ 68
- ಸರ್ವ ಸ್ವರ್ಗ ಭಗವದ್ಗೀತಾ 69
- ಮತ್ತೆ ಬೆಳಕು ಮೂಡಲಿ..... 70
- ಎಲ್ಲಿರುವ ನೀ... 70
- ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆ 71
- ಮನವ ಕಾಡುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 72
- ಸೂರ್ಯ 72
- ದ್ವೇಷವೆಂಬ ಕಿಚ್ಚಿ ಹೊತ್ತಿ ಉರಿದಾಗ 73
- ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ 74
- ಜ್ಞಾನ ಒಬ್ಬರ ಸ್ವತ್ತಲ್ಲ 75
- ಸಾವಯವ ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿ 76
- ಬದುಕು ಕಲಿಸಿದ ಕೊರೋನ 77
- ಗೆಲುವು 77
- ಕೋವಿಡ್ 19 78
- ಸಮಯ ನಿಂತ ನೀರಲ್ಲ.....ಒಮ್ಮೆ ಕಳೆದರೆ ಮತ್ತೆ ಬಾರದು 79
- ಕೋವಿಡ್ ಕಲಿಸಿದ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಶಿಕ್ಷಣವೆಷ್ಟು ಸರಿ? 80
- ಕಣ್ಣು ತೆರೆಯೋ 82
- ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಮರೆಯದು 83
- ಕೊರೋನಾ 83
- ನೂತನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 2020 84
- ಮಾನವನ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಪನ್ಮೂಲ - ತಾಳ್ಮೆ 85

HINDI / SANSKRIT

- इन्सानियत अभी भी जिन्दा है 86
- बादलों के पार 87
- समय के साथ दूरी... जरूरी 88
- दुनिया ने पहना मास्क 89
- साथी 89
- कोरोना की सुनामी: वक्त बदल गया हालात बदल गये 90
- कोरोना का तंत्र, तंत्रज्ञान का मंत्र 91
- कोविड 19 के समय अर्थव्यवस्था 93
- सफर अधूरा 94
- महामारी का शिक्षा पर प्रभाव 95
- नैतिकता और कोरोना : ऐलान-ए-जंग 96
- लॉकडाउन अभिशाप या वरदान? 97
- प्रवासी मजदूरों पर कोरोना लॉकडाउन का प्रभाव 98
- राष्ट्रप्रेम और राष्ट्रनिर्माण में युवा 99
- महामारी कोरोना 101
- कोरोना नियंत्रण में पुलिस की भूमिका 103
- प्यार भरी मुस्कान 104
- प्रार्थना 105
- प्रकृति: 105
- संस्कृतभाषाय: महत्वम्... 106
- नमस्कारोमि सदा... 106
- शरीरत्रयं प्रसिद्धम् । 107
- COVID-19 ಎವಿಷಿಂಪಿನ್ರಿ ವಿವಿಧಾಂಗಾತ್ಮಕ ರ ವಿವಿಧಾಂಗಾತ್ಮಕ : ದತ್ತಾನ್ವಯೋಪಯುಕ್ತ ಕಾರಣ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿನ ಉಪನ್ಯಾಸ



LIVE LIFE TO THE FULLEST

Happiness is the ultimate goal that everyone wants to achieve. Everyone wants to live a happy life. Yes, if you want to live the happiest life then why are you thinking so much about unnecessary things? As humans we tend to compare ourselves with other people who are in a better position than we are, this will create a lot of negative emotions. If we could just be content with what we have, instead of trying to be better than everyone else, we can actually live a happy life.

I have learnt so much about myself and ways that I can improve my way of living. I always wanted to enjoy every moment of life because

"Life is a one-way road, where you
Can see back but you cannot go back"

It's a universal truth that we cannot go back to the past happier moment. But it's also true that we can enjoy our present moment with utmost joy.

Some believe that happiness lies in living a luxurious life, travelling all around the world, and living in mansions. Some believe that happiness lies with success and how many awards they win in their lifetime. Some believe that happiness lies with living a life of no stress. While others believe that happiness lies in being surrounded by those they love. I believed that happiness lies in doing every action/activity with a positive mind and peaceful joy.

A 90-year-old lady had lost her husband and now had to move to a nursing home. So the day she had to move to the nursing home in the morning, she woke up early, get dressed

* Arpitha. K
I BCA



properly with perfectly applied makeup. She was ready to move to a nursing home. A cab was called to take her to the nursing home. She got into the cab and reached the nursing home.

After reaching the nursing home, she was asked to wait in the lobby. She waited patiently for many hours. She smiled sweetly when the nurse told her room was ready. As she maneuvered her walker to the elevator nurse gave her a brief visual description of her room including the colors of sheets on the window.

After hearing just the description, she replied with enthusiasm, " I love it! ". The nurse was surprised to hear her reply and responded, " But you haven't even seen

your room yet...Just wait until you see your room".

She replied, " That doesn't have anything to do with it. Happiness is something that you decide. It doesn't depend on how my room looks or I will like my room or not. It depends on how my mind is arranged. I already decided to love it. It's a decision I made when I woke up in the morning. I had a choice either I can spend the day counting problems I have to face because of body parts that no longer work or I can get out of bed and be thankful for the one that does. As long as my eyes open I'll focus on a new day and all the happy memories I've stored away... Just for this time in my life ".

We can learn from this meaningful story that, each day is a Gift. We should learn to live happily. Happiness comes from Inner Self and we are the ones who decide to be happy or not.

Some have a habit of thinking beyond the boundary like whether I will look good or not, whether I am able to speak well etc... All such negative things will ruin your happiness only, not anyone else's. We all are humans, not angels who came from heaven. So believe in yourself. You have your talents and qualities. Try to utilize them. Then only you come to know, what happiness means.

When we start gaining success, that is all because of our hard work, and when we fail, what will we do? When you are unhappy or you've failed in an exam, you end up pointing it to your destiny saying your life is not good. But it is all part and parcel of life which can be tackled by having a smile on your face. It's all about time. Everything has its own time and place,

Just wait for it. A single smile can destroy anything. There is a very common phrase between people "I don't know where life is going to lead me?" "Instead, change that into" "I'm going to lead my life, life is not going to lead me!". Because life is too short to think about Problems. We don't know what will happen very next moment. So enjoy your present precious moment.

To conclude, life should have ups and downs, because without ups & downs even the ECG machine says you are dead.

Our life begins with our cry
Our life ends with others cry
Try to utilize this gap by
Laughing as much as possible





PATRIOTISM AND NATION-BUILDING

“Even if I died in the service of the nation, I would be proud of it. Every drop of my blood, will contribute to the growth of this nation and make it strong and dynamic.” Depth of patriotism in the words of Smt Indira Gandhi, our former Prime Minister is evident with these words.

When India respects all religions with secular culture, when India showed the world that the change can be achieved by way of peace and satyagraha, patriotism in India has vibrant and comprehensive meaning. The dictionary defines patriotism as love for one's own country with an earnest desire to contribute towards the welfare of countrymen. When we look into a wider perspective, patriotism is the actual spirit that seeks supreme sacrifice for our country and enables us to step forward for doing our bit for our country. It is nothing but that Inherent love towards our country. It is the zeal that makes us work for our country in whatever way we can. It's not to be taught but is in born in us. For all Indians, patriotism is an emotional attachment to their mother country.

The freedom we enjoy today is the result of the sacrifices made by many patriots. When we look back into the history of our country, many great sacrifices by

Mahatma Gandhi, Subash Chandra Bose, Bhagat Singh, and so on have institutionalized patriotism through different concepts.

* Y Devika Rai
I BBA

When we look into nation-building, it is a multidimensional concept and it involves active participation of its citizens together. Nation Building is a constructive ongoing process involving all the citizens especially youth in building a social consciousness, political stability, infrastructure, and economic prosperity democratically. Ensured, we can say that patriotism and nation-building are two sides of a coin.

The year 1789, is considered to be the most unforgettable year in human history because it was at that time ideas like equality, liberty, and fraternity flourished through French Revolution. It not only changed France but also entirely revolutionized the whole world with a new concept called patriotism.

Coming to nation-building, the American War of Independence stands as the greatest example of how patriotism can become a base for nation-building. We all know, after the Hiroshima and Nagasaki attack, that the whole nation of Japan crumbled. But today

because of the hard work and dedication of people in Japan, we all are well aware of the position at which Japan stands. An Indian perspective - In Ramayana, Rama says Janani Janmabhumi cha Swargadapi Gariyasi, by saying this he compares our motherland to heaven. Every nation should have icons who have selflessly served the nation. The framework of Dr. B R Ambedkar and the formulation of our first Prime Minister Pandit Jawaharlal Nehru made our country a role model in the nation-building process in the entire world.

But after 74 years of independence, I do believe that being patriotic for the country only on Republic Day and Independence Day is not the true form of patriotism, posting about it on social media is not patriotism, just performing silent prayers on the death of our martyrs is not patriotism. Today, working for our nation in whatever little way we can is patriotism. Paying taxes in time is patriotism, fighting against corruption and other social insecurities of the society is patriotism. Performing and contributing small things or the big ones for the development of our country is patriotism. Patriotism cannot be taught by anyone as it is the true feeling a person develops on his own.

Some people think that patriotism always means to go to war for the country or shed the blood of the enemies who are against the country. Well, patriotism does not always mean fighting for the country or shedding blood. Showing true love for a country when it is in danger through your actions is patriotism and the best example was seen in the year 2020. It was a harsh year due to Covid-19. Many lost

their jobs and even lives. Schools were closed and no transportation facilities were provided to migrant laborers and farmers. Hospitals were rushed with patients who were infected by the coronavirus. This was the time true patriotism was shown by many people, especially front-line warriors. Some have sacrificed their family, some have sacrificed their precious time and some have even sacrificed their lives to save people. I think this is what patriotism is and it is not just patriotism but it is humanity and it is selfless love. We must thank all the front-line warriors and social workers for their service to the nation. Nevertheless, it is our duty to wear masks, use sanitizer and maintain social distance.

While we discuss nation-building and patriotism, there are many challenges. Linguistic or territorial patriotism which is found so common in our country underscores narrow loyalty and at times can prove very dangerous. There are many internal problems that our country faces like violence, corruption, poverty, lack of basic infrastructure, social injustice, and women empowerment. These threats are not only being a threat to patriotism, are trying to disintegrate our nation and my dear friends nation-building is not possible with these disintegrated minds. It's time to understand no Hindu, no Muslim, no Christian, and not any religion is required to build a mighty nation like India.

A common solution for almost all the threats faced in India is togetherness. It is unity in strength that helps a country to stand straight even in the hurdles faced by it. By helping each other only, we can be the ladder that would help in the developing

and nation-building process. So, think beyond your own and your family. Spread the message of brotherhood. Love the people, love the society, and love the nation because there is nothing bad in loving something. We must not waste the sacrifices made by our patriots. We should

stand together and achieve the depth of the slogan said by our Honorable Prime Minister Shri Narendra Modi, "SABKA SAATH, SABKA VIKAS, SABKA VISHWAS AUR SABKA PRAYAS". It is "Together we grow, Together we prosper, Together we will build a strong and inclusive India". Jai Hind.



ENGLISH IN INDIA

* Snigdha M J
II BCA

There is a saying by Nelson Mandela - "Without language, one cannot talk to people and understand them; one cannot share hopes and aspirations, grasp history, appreciate poetry or savor songs". We know that languages are changed from one place to another. So there is important to learn the language to talk with a person who speaks a different language. We all know that, the language which can connect the whole world, worldwide language 'English'.

We the people of India give more importance to learning English. English language in India has developed its own dialect since it has also been influenced by the regional Indian language. Let's see how English spread in India and why it become popular in India.

The English language was introduced to India in the 17th century when English businessmen came to the country as traders. In 1600 the English language established a foothold with the granting of the East India Company Charter by Queen Elizabeth I and the subsequent establishment of trading

ports in coastal cities such as Surath, Bombay, Madras, and Calcutta.

Once upon a time India was ruled by the British people. Most of the businesses were developed through the communication in English language. Because of the British empire, the English were spread around India ultimately. Not only in India but also around the world. "Thomas Babington", better known as "Lord Macaulay" is the man who brought the English language and British education to India. In 1835 Macaulay successfully westernized education in India and he made English the official language for the government and courts and adopted it as the official medium of instruction.

Anyway, today India is the second-largest English-speaking country in the World. Today English is allowed to be for official purposes such as parliamentary proceedings, judiciary, communications between the central and state government. Because only reason English is still in India is that English was made the official language during British rule. After the British left India, it wasn't easy to change the official language so it was left as it is. ■



CHALLENGES POSED BY THE ONLINE EDUCATION SYSTEM TO STUDENTS AND TEACHERS

* Dheeraj M
II B.Sc

The new COVID-19 pandemic has led to the shutdown of schools and colleges and resulted in the extensive use of many new online platforms; namely zoom, google meet, google classroom, etc, because of which its users such as teachers, as well as students, are encountering many problems, amid its advantages. Online education is a boon as well as a bane to this current society.

Advantages of this e-learning are; the video lectures uploaded can be re-watched any number of times until the students get a clear picture about the topic, the student can have enough time at home to do the self-study, the cost of the education has become more affordable, many educators have taken youtube as the career option for teaching as they can reach a maximum number of students at a time and are making a good amount of money, which was not possible in the offline classes.

Although there are many advantages, there comes a few major disadvantages as well!

In India, there are many cities in which there is not even a proper network for accessing online lectures. Being a developing country, there is a large population, who can't afford the gadgets that are required for e-learning. Since the source of income of parents is hindered due to COVID-19, many of them are not in a position to afford continuous access to the internet.

The major problem with this online learning is that the students lack interaction with teachers, which becomes one of the most prominent things when it comes to learning. Even some of the teachers find it difficult for them to adopt the e-learning method, as they are more convenient with the conventional method of teaching. Students are deprived of practical knowledge and social skills as they are made to sit at home. Since the students are available in the home itself, some parents of rural areas are forcing their children to work on the farm and do household chores.

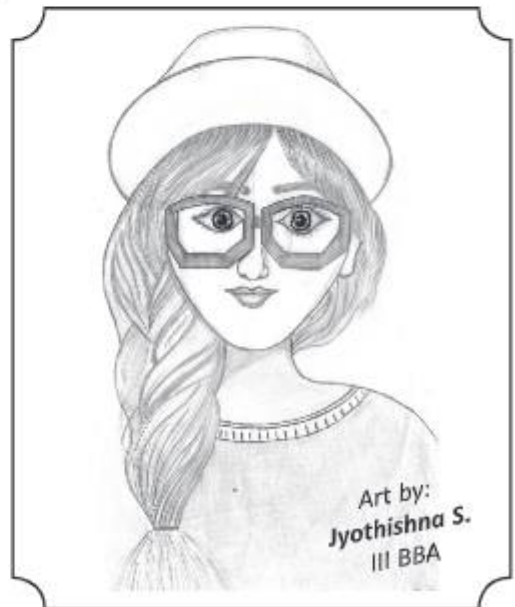
Apart from this, students spend more time sitting in front of the screen, which may be hazardous to their vision. Students who are given mobile phones or laptops for the same reason are more vulnerable to online games, social media, and others, which can bring extreme changes in their behavior. Studies have shown that such students are more accessible to depression and other mental disorders.

It is certainly true that the motivated students are relatively unaffected in their learning process as they do not require much guidance and can manage their work independently, while the vulnerable group consisting of students who are weak in learning will face many difficulties. So weak learners, having poor financial status are the major victims of this new online learning method.

Students are assessed online, which involves a lot of trial and error methods, as well as many confusions among teachers,

students, and parents. Due to the COVID-19 epidemic and nationwide lockdown, many state-level board examinations, recruitment tests, university-level exams, and entrance exams have been postponed across India. The current crisis has had a significant influence on the education system in schools, colleges, and universities across the country.

So, a new system having both pros and cons is now an emerging sector. This COVID-19 pandemic is posing newer and newer challenges to humankind. So, we are supposed to be adjusted with this e-learning method, as the show must go on. We can't stop our education for the sake of this, as we are more responsible and should be determined about our career in the future. So, therefore, finding an opportunity in every loophole is the only option available and hence we shall make use of this technology only for a good purpose and become successful together!





HUMANITIES - WHY IS IT UNDERSTOOD INFERIOR?

HUMANITIES is an academic discipline that studies the various aspects of human society, culture, civilization, etc. At the same time, it is the most ignored educational stream in our country.

The first and the foremost reason for Humanities being ignored is the superiority associated with medical, non-medical, and commerce streams. Humanities is often treated as an inferior stream. That is why the qualifying percentage in medical and other non-medical streams is usually more than 90% but where you do not even need to bother about marks while taking admission in the Humanities. Since the students of all the categories, in the sense, the students with low marks, average marks, and high marks are wholeheartedly welcomed to the Humanities stream.

A few years ago, a huge number of students used to opt for Humanities but in recent years there are very few students who choose this stream and that too more number of students belonging to sports category come up to study Humanities.

This may be because of the lack of awareness

* Haashini Singh. P
I BA

regarding the subjects of Humanities and their future purposes. We the students of this stream are often asked a question 'Why'. When we say that we have opted for Humanities whereas people use terms like great, excellent, amazing when someone tells that they have opted for science and commerce. Opting Humanities is considered to mean that you are a weak student, because many of us think that arts is easier than science and commerce. I completely disagree with this because every subject has its own scope and importance and thus no subject is easy until we decide to study well.

India has full scope in the Humanities because basically India is a country with cultural, lingual, religious and ethnic diversity and therefore our country can offer several courses in Humanities to India and other countries. Everyone is familiar with IIT, IIM, AIMS but how many of us can actually list down the best institutions

for Humanities in India. The government strongly emphasizes the subjects related to science and technology because these give global recognition to the nation but the country is unaware that if they give little scope to Humanities then we can pick out talents and achievers even from the grass-root level. But many colleges including our own college encourage the Humanities students to come up and show their talents. This should be done throughout so that Humanities will gain the status and importance which it had a few years ago.

To change the scenario students must be informed of the widest possible way regarding the subjects available and the huge number of occupational fields to which they can go if they pursue the Humanities degree. The problem lies in the way we view education. We do not pursue the subjects as something worth learning from but rather see it as a stock market where we invest our marks. If we need to honor the educational system altogether then all the subjects need to be given equal importance and respect. We just hope that we see Humanities as an academic discipline would shine high in the coming days.



Art by: *Dishana Banu*, I BCA



Art by: *Pranamy B.*, I BCA

MUTUAL TRUST IS THE FOUNDATION OF LIFE

Trust is an important pillar and a vital component of a happy and successful relationship. Mutual trust is very essential in building a durable relationship, both

Trust in a relationship, it's allowing people to live and work

* Harshitha. K. S
II BBA



together, feel safe, and belong to a group. Trust in a leader allows organizations and communities to flourish, while the absence of Trust can cause fragmentation, conflict, and even war. That's why we need to trust our leaders, our family members, our friends, and our co-workers, albeit in a different way.

in personal and professional life. It is the confidence that each party will fulfill its obligations and behave as expected. Trust avoids negativity, conflict, insecurity, depression and anxiety, distress, fear, loneliness, etc.

From the above theme, we remember the words of Dalai Lama, who is a famous Buddhist teacher in the world. That was "To earn trust, money and power aren't enough; we have to show some concern for others. We can't buy trust in the supermarket". Yes, it was really true. The thing is trust, something that is irrefutably necessary for the success and happiness of all relationships.

Trusting someone means that, we think they are reliable, we have confidence in them and we feel safe with them physically and emotionally. It is something that two people in a relationship can build together when they decide to trust each other.

Here are some most efficient ways to build mutual trust. Those are :

- Self love-In order to have a healthy, loving relationship with another human being, we must first learn to love ourselves.
- To Be honest
- To Know our weaknesses.
- To Assume positive intent.
- To Take risks together.
- To promise to do something, follow-through, etc.

All of these qualities contribute to the degree of trust, people have for each other. This quality allows us to discover what is lacking in the relationship and find ways to restore the trust.

Trust is the most important thing because:

- It creates psychological safety.
- Encourages the fast decision
- Improves communication
- Promotes self-confidence

- Increases productivity
- Facilitates meaningful connection
- Reduces stress
- Good for communities etc.

All the great men of today had to face failure at some point in their lives but, they became great because they believe in themselves and did not let go of their dream even in times of adversity. To achieve our goals and get success, we must believe and trust in ourselves, unless we believe and trust ourselves, true success may not happen for us. If trust has been broken between members of the team or between friends at each other, it takes a great deal

of work to restore it. Some people are not quick to reinvest in a relationship where trust has been broken.

Finally, we understand that if the level of trust is low in a relationship or organization, people limit their involvement and what they are willing to do or share. In other context, when the trust is high, people reward it by giving more. So, we can say that "When trust is present, things go well; but when trust is lost, the relationship is at risk".

"Trust is like a mirror, once is broken we can never look at it the same again."



VALUE OF DISCIPLINE IN LIFE

* Krupali A Rai
| BBA



Discipline is one of the significant personality traits in an individual. It refers to the set of rules that regulate our lives. A person who is well disciplined is on track and has orderliness in life. Without it, people would do whatever they wish. They may not lead a healthy lifestyle and may indulge in malpractices. Discipline means different things to different classes of people. For a child, it is to obey his parents and elders, for a student, it is to obey his teacher, follow the school rules and pursue his education wholeheartedly and for an employee, it is to follow the organization's rules, standards, and policies. Discipline is necessary for all walks of life, whether in school, college, workplace, or society. It is, therefore, a way of life. It helps a person to become a better citizen in society and most importantly better human being.

Discipline in a student's life attracts all the right things, and because of this, students gain success in each field of their

life. School is the place where students get the first taste of discipline. They are the future assets of the nation. Discipline lays a good foundation for being selective, independent, punctual, focused, encouraged, and organized in life. Students who have been disciplined in their lives from an early age will help to be always organized which in turn will help them to succeed in life. Good discipline allows students to perform all the activities on time rather than wasting them. An undisciplined person is not able to finish his job on time. Discipline is very important for better education in student life. Without the discipline to learn, schooling remains incomplete. There are also other benefits of being disciplined in life, such as going to school on time, getting up early in the morning, and having breakfast on time. Discipline enables learners to remain encouraged. It helps in managing the work in a planned manner. It also helps the students to stay stress-free and perform well

in academics. It helps to mold a student's character.

Discipline in business is a type of training in which individuals are subject to particular regulations decided to mold behaviors. Discipline and punctuality are the two essential traits required for a professional to be successful. Discipline ensures individuals behave in an acceptable way at the workplace and also adhere to the rules and regulations of the organization. Individuals who are disciplined are not only successful professionally but also in their personal lives. Disciplined employees are liked and appreciated by not only their superiors but also by their fellow workers. Such employees climb the ladder of success quickly as compared to individuals who attend office just for the sake of it. Great people of all time with phenomenal success have been men and women of discipline.

The concept of discipline is very important to form a civilized society. Discipline in public life ensures peace and harmony. Since human beings are social animals, we are bound to live within the rules and regulations of society. If there were no

rules and regulations, there would be chaos everywhere. Discipline teaches to do the right thing at right time, puts first thing first, behaves correctly towards others, keeps oneself neat and clean, maintains a sound mind in a healthy body, and respects the hierarchy and decorum in society. Discipline is also about how to drive in streets, how to walk on footpaths, how to queue up in an orderly manner, and how to use public properties and national resources. Discipline is not a commodity that money can buy nor can it be developed overnight. It is a process that requires perseverance, hard work, self-restraint, sacrifice, dedication, and respect for authority. Discipline trains us to operate by principle rather than desire.

Discipline is thus an essential part of an individual's life. A person can be successful if he/she lives a healthy and disciplined life. It is ingrained in every aspect of human life, right from learning to use a litter bin to having good thoughts. It is the bridge between goals and accomplishment. Thus, following discipline doesn't only make one's life fruitful and excellent, but also makes the world a better place to live.





CONTRIBUTION OF TECHNOLOGY IN EDUCATION

* Megha P
I BBA

Technology provides a digital platform and nowadays it has become an important part of our life. Wherever we go we see the use of technology. Schools are running with the new to tag off smart classes and these smart classes are the best example of technology.

The use of technology has made education easy as well as interesting .usually, children don't like going to school but after introducing these smart classes they just love being there. Apart from the smart classes, there is also much software available for education purposes.

Software keeps us updated and helps to learn new things. Although there are both positive and negative aspects of using technology still, we hope for the best there are different topics available on YouTube and there are many educational apps available we can read from them and daily can learn new things.

The mode of education was never the same and it has changed continuously, in the beginning, there were no books notebooks students used to learn whatever their teacher use to teach the class itself after the invention of paper and pen slowly the process mood and today we have technology in our new mode of learning technology introduced in the classrooms help the student understand the learn and what they are being thought

Role of Technology in a Future Education

- * Classes available online and this will reduce the burden of a bag of school going children
- * It helps the student to read, think, analyze and then perform and this will definitely increase the standard of education
- * Helps to perform advanced research programs and learn new things

Since technology has already become an important part of education, whenever a student faces any kind of problem during their study time they can check various apps or platforms to clear their doubts. In a way, this saves the money which parents would pay to tuition teachers. In fact, the marks scored these days are much more than what people earlier used to get. Students do much better in their final exams.

There are many advantages of technology in education

- *Incorporates different learning styles
- *Improves collaboration
- *Prepares children for the future
- *Connects the teacher with students

Education should not only be confined to books, one should get a chance to explore his knowledge and try something new. Time has changed and the mode of education should also be changed and student should be given chance to learn something new and interesting and technology makes it possible.

34TH NATIONAL ROVER SCOUT MOOT OF SRI LANKA

Virtual reality is the 'ultimate empathy machine'. These experiences are more than documentaries. They are opportunities to walk a mile in someone's shoes.

34th National Rover Scout Moot of Sri Lanka was an international event hosted by the Kandy district of the Sri Lanka Scout Association from 23rd April 2021 to 26th April 2021. Due to the COVID-19 pandemic, the event was rescheduled with pre-moot sessions which were held virtually in April 2021.

I feel proud to say that I was the only rover to be selected from Karnataka to attend the 34th National Rover Scout Moot of Sri Lanka. I was curious to participate in this event but due to the pandemic, I was unable to meet it. We had been provided with various opportunities concerning Youth Engagement in society.

Let us move towards the event journey. Every program will begin with a good thought. As a case, on 10th April 2021, the organization team received religious blessings for this event. The pre-moot session began on 11th April 2021. On this day, we had a session on planning environment conservation projects with sustainable solutions. As I was committed to community service, the session was not new to me but also I had grabbed more knowledge about SDG. I had also the chance to share my commitment towards society.

The second pre-moot session was held on 18th April 2021 based on STD/AIDS

awareness program. This session was purely based on the basics of STD/AIDS.

The session was boring as the session had no interaction. However, the speaker had excellent skills in this awareness program.

* **Mohammad Ashik, II BCA**



The third pre-moot session was held on 21st April 2021. In this session, the moot leader instructed about the schedules of this event. After that chat room inauguration was done. From that day till some months, the chat was enabled. So many interactions about the pandemic and events in the respective countries were discussed.

The last pre-moot session was held on 22nd April 2021 based on the disaster management training webinar. This session was the basics of disaster management and I was previously grabbed about this session in more than 5 camps. The session was interactive. Each of the participants participated actively and I was personally interested listen more from the speaker.

On 23rd April 2021, the moot was inaugurated by the national chief commissioner by hoisting the flag. The other representatives of the Sri Lanka scout association are also present during this ceremony. As the event came virtually, the international participants are joined through a zoom cloud meeting. In the evening we had the opening ceremony of the moot. The Sri Lanka Scout Association welcomed the

international participants formally and I was so happy to hear them because participation in the virtual event was my dream. After that, we had a webinar on bp award pathway q & a. I was too curious about this award as it involved the name bp. In this session, the resource person explained the criteria required to get this award. Further, we had an interactive session on “are you the best you?” By Dr. Rajeeva R Pieris. It was a motivational session and we had been given the opportunity to speak with our words with respect to related topics. I was aware of the topics discussed in the session but also I had gained some more bits of knowledge.

On the second day(24th April 2021), in the evening we had a youth forum as a part of the moot. It was my favorite event concerned with scouting. There was nothing new in this forum. After that, we had a session on the environment development program. In this session, we had understood the review of the present development towards the environment. The session was not interactive but the thought of the speaker was excellent. Further, we had a cultural show. This co-event had been a lesson for us as it was a show where Sri Lankan culture was shown to the participants. The culture of the Srilanka was beautiful.

On the third day (25th April 2021), the moot rally and award ceremony were held in the morning. It was a formal program. Some of the Sri Lankan Rovers received awards for their excellent work towards the community, especially during pandemic. I was awestruck by the service done by them and I felt that our unit should have such a service mentality. After a break, we had a

session on the bp guild gathering. the break was given to be ready with the thumbstick. I had also the chance to present my stick. This session was about the history of Lord Baden Powell(the founder of scouting). In the evening, we had a session on STD/AIDS awareness program by Dr. Sujatha Samarakoon. I was not able to attend this session punctually because of network issues.

On the last day (26th April 2021), a grand campfire was held in the evening. The participants of different countries showed their talent in this event. The talents were unexpressible. After that, the torch handover ceremony was held. The 35th national rover scout moot will be held this year hosted by the Colombo district of Srilanka.

An unforgettable person whom I met during a pre-moot session of the first day was Saliya Prasad (a Rover scout from the Kandy district). He is one of the active rover scouts of the Srilanka Scout Association. I had a lot of good time with him and I had learned many things from him. Till today we are at the same level of friendship. I am thankful to him for being a good friend.

In most of the international events, the participants will be having a problem with food. As the event moved virtually, the participants do not have any issues with food. In this journey, I found the issues related to poor networks that some participants faced.

I am grateful and thankful to the Bharat Scouts and Guides for giving me the opportunity to take part in this prestigious event. Finally, I express my sincere gratitude to my parents, RSLs and Principal for their blessings and support. ■

COVID-19 EFFECTS ON MENTAL HEALTH OF INDIVIDUALS

* Nuthana D T
I BCom



COVID-19. I guess all the readers of this article will be very familiar with the word COVID 19. There is no chance that you can at least forget this name in your dreams.

As you all know Covid is not the name of the person or animal but a deadly virus that is clinging to the lives of human beings. It has been the worst nightmare of every individual on this planet which is sucking the life and health of crores of people worldwide and continuing its possession on mankind.

As mankind, we may have experienced many life-taking situations, natural calamities but for the people in 21st-century covid is the worst thing that could happen and still, it is affecting the daily lives of crores of people.

A pandemic is not just a medical phenomenon; it affects individuals and society and causes disruption, anxiety, stress, stigma, and xenophobia.

Coronavirus is commonly known as COVID-19. It is an infectious disease that causes illness in the respiratory system in humans.

The term COVID-19 is a sort of an acronym derived from "NOVEL CORONA VIRUS DISEASE 2019." This pandemic has affected millions of people who are either

sick or being killed due to the spread of this disease.

Coronavirus was first identified in December 2019 in Wuhan city of China. In March 2020 the WHO Declared the COVID-19 outbreak a pandemic.

Due to covid 19, the Government of India under Prime Minister Narendra Modi announced nationwide lockdown for 21days on 23 march 2020, limiting the movement of 1.3billion population of India as a preventive measure against the Covid -19 pandemic in India.

Not only in India but there was also a worldwide lockdown that restricted the movements of people all over the world by different countries.

As a result, all the economic systems of different countries, all educational systems, and almost every commercial establishment had to be shut down. International as well. As intra-state travel was banned. India suspended all tourist visas as a majority of the confirmed cases were linked to other countries.

The various industries and sectors are affected by the cause of this disease including the pharmaceutical industry, power

sector, educational institutions, tourism... The coronavirus creates drastic effects on the daily life of citizens as well as the global economy. Indian workers and thousands of migrant workers during this pandemic have faced multiple hardships with the closure of factories, workplaces due to lockdown, millions of workers had to deal with the loss of income, food shortage, uncertainties, etc

Among all of those, MENTAL HEALTH was an important factor to be considered. So as we can put in these words COVID-19 pandemic has badly affected the mental health of individuals worldwide regardless of age, gender, profession, nationality, or something else...

Now let me talk about the COVID-19 effects on the mental health of individuals. Many categories of people are affected mentally due to covid regardless of any aspects. Some of the most affected categories of individuals are CHILDREN AND TEENS, ELDERS AND PEOPLE WITH SPECIAL NEEDS, HEALTH WORKERS, WORKING CLASS PEOPLE, etc

Children and teens are the important categories of covid affected individuals.

Children away from schools, colleges, friends, and colleagues staying at home can have many questions about the outbreak. Not all children and parents respond to stress in the same way. Kids and teens can experience anxiety, distress, social isolation, and an abusive environment that can have short or long-term effects on their mental health.

Globally, the Pre-lockdown learning of children and adolescents predominantly involved one-to-one interaction with their

mentors and peer groups. Unfortunately, the Nationwide closures of schools and colleges have negatively impacted over 91% of the world's student population. The home confinement of children and teens is associated with uncertainty and anxiety which is attributable to disruption in their education, physical activities, and opportunities for socialization. Also, a study found that older adolescents and youth are anxious regarding the cancellation of examinations, exchange programs, and academic events. Even though virtually the classes are conducted, it has even more pressurized the school and college-going teens. They feel anxious to listen to the class virtually, which most of them don't understand even a simple concept. Listening to the classes by sitting in front of the pc or mobile is exhausting. Attending virtual classes and attending exams in offline mode tears up students. Online classes have more disadvantages even though of having some advantages. Putting it in a sentence, The COVID-19 outbreak and lockdown has greatly affected the mental health of students.

Effects on elders and people with special needs: many elders and the younger generation have some Or other neurodevelopmental, behavioral, or emotional difficulty (autism, attention, deficit, hyperactivity disorder, cerebral palsy, learning disabilities, and other behavioral and emotional difficulties) encounter challenges during the current pandemic outbreak and lockdown. They have an intolerance for uncertainty and there is an aggravation in the symptoms due to the enforced restrictions and unfriendly environment which does not correspond with their routine. Also, they face difficulties

in following instructions, understanding the complexity of the pandemic situation, and doing their work independently. As a result, their symptoms could relapse. These conditions also trigger an outburst of temper, tantrums, and conflict between parents or family members which in turn will greatly affect the mind of the individuals.

In the incidents of infections of COVID-19 in the individuals have reported worldwide which results in the infected being quarantined or treated in an isolated environment. Although quarantining and isolation measures are for the benefit of the community at large, their psychological effects cannot be ignored.

As per the working-class people, working from home, or losing jobs, losing anyone in the close friends' circle of the family circle creates panick in the inner consciousness of the individual. The fear of being infected by COVID or losing someone due to COVID, work stress, pressure, financial difficulties, need for a living, etc.. harms the individual's mental health and may as well cause trauma. Additionally, social media exposure or frequent exposure to news concerning COVID-19 was positively associated with symptoms of anxiety. A prolonged period of quarantine was also correlated with higher risks of anxiety symptoms, intuitively contact history with COVID-19 positive patients or objects may lead to mere anxiety symptoms.

Especially people working in the medical field were stressed and worn out due to the huge global pressure for the discovery of effective medicine or solution for to overcome the COVID-19, many have

been facing a lot of mental and psychological problems due to the stress, sleeplessness, working overtime, not having time for self-care. The individual for sure have suffered a great mental effect in the present life

Speaking of which, these are some factors or examples which can explain the effect of COVID-19 on an individual's mental health. But many categories may have been affected severely by the nightmare pandemic.

I just want to conclude shortly, all the governments, health organizations, and other authorities are continuously focusing on identifying the cases affected by the COVID-19, health care professionals face lots of difficulties in maintaining the quality of healthcare these days.

With the world facing the coronavirus crisis, the pandemic has wreaked havoc and altered human lives forever. Its impact and untouched consequences will be felt quite long after the virus diminishes.

Individuals also should stay confident and can take initiatives to relieve their symptoms of psychological distress in many ways. For instance, exercising regularly and maintaining a healthy diet pattern, distracting oneself from checking COVID related news, seeking medical advice only from properly trained professionals, keeping in touch with friends and family members by phone calls or video calls causing isolation or quarantine can ease the distress, etc.

Yet, in times like this, hope is a powerful healer. Mankind stands united in its struggles against the COVID-19 pandemic and life will surely triumph.



SOCIAL MEDIA AND ONLINE CLASSES* Preethi U
| BSc

This pandemic time has really been a tough time for all of us. Maintaining physical and mental health during lockdown was the toughest task ever. But now we have almost passed this phase. Life is coming back to normal. But this lockdown made a huge difference in every single person's life. So many students got a mobile phone or a laptop. Students got exposed to social media more than ever before. The students got used to online classes and the Dalgona coffee trend. As a student, I would like to share my experiences and feelings in this context.

Social media and online classes provide many benefits to the overall development of a student. Social media gives us a chance to express ourselves creatively and also provides a lot of platforms to unveil our talents. During these pandemic days, social media has connected all peers together. Social media and Google-like sources are of great use for a student. It gives a lot of opportunities and platforms for studying and researching. Students can learn peacefully at their homes and self-study has become the need of the hour for every student. Most importantly study materials are in just one touch for all the students and we can learn so easily and also comfortably. Social media also educates the students about mental health and also physical well-being.

Every coin has two faces, likewise with the advantages there comes the set of disadvantages and adverse effects of social media and online classes during this pandemic. Due to online classes, even students of young age have mobile phones in their hands. They are vulnerable to inappropriate content available on the internet.

Many students are suffering from poor sleep, negative body image, eye fatigue,

depression, anxiety, cyber-bullying, etc. During the pandemic, the usage of gadgets has increased at a high rate. Due to this, students suffer from eye-related health problems. Students are getting addicted to gadgets and don't like to meet people and socialize; this may turn out to be a big issue in the future. Addiction to gadgets is leading to a number of mental health issues like depression anxiety etc. Not only the students but also the teachers now have understood very well that, classes can only "COMPLETE THE SYLLABUS" but not actually discuss and have interactive sessions. Even if interactive sessions are conducted online, they are not as effective as offline classes. Almost all students struggle to cope with the online classes due to poor network, lack of concentration at home, lack of personal space at home, lack of good ambiance to study, and also due to many distractions like scrolling through social media. Many students have lost their continuity in studying and have become so lazy due to this. Most of the students find it difficult to understand the topics through online classes and have suffered a blow in their grades.

Adding more, in online classes, only the syllabus can be finished; Students cannot learn social, ethical, and moral values needed for a good life, which can only be taught in offline classes by the teachers.

Anyways, the situation was the worst and hence we had to endure all these no matter what. But now, with the pandemic almost over, as responsible students, we need to make a move on and focus more on our studies. We have a second chance in our hands to make our studious life and grades better. Let us all work for it. Let us all hope for offline classes and normal life again. Let us pray for the best!!

INDIA OF MY DREAM IN 2047

* Rithesh Rai M
I BCom A

India of my dream 2047....

1) Employment

There will be no unemployment. Every able-bodied person will get the job for

which he is qualified. The workers will get reasonable wages and they will be given all incentives to step up production.

2) Education

The parents shall send their children to school at the age of six as mentioned in the Indian Constitution. There will be School Attendance Officers in the United Kingdom. Great importance will be attached to job-oriented education. There will be a number of technical and vocational schools. The introduction of National Education Policy 2021 is the first step taken up by the Indian Government to see the growth in the field of education.

3) Rural Development

Gandhi thought that the prosperity of India depended on the prosperity of our villages. Small and big industries will be started in the villages. If this is done, the migration of the villagers to towns and cities for employment can be checked to a great extent.

4) Women Empowerment

The women will have an equal and good status in society. 50% percent of the posts in the various departments of the government

"To make a great future India, the whole secret lies in organization, accumulation of power, co-ordination of wills" - **Swami Vivekananda.**

We are so blessed that we have taken birth from the womb of our motherland called India. It is a nonliving thing but we have an emotional touch with it and considered it as our second mother. As a mother, she has given more than what is expected from her but she did not ask anything in return!!! Since we have taken birth in this Gods' land, it's our duty to dream for its better future.

"The future belongs to those who believe in the beauty of their dreams" - **Eleanor Roosevelt.**

The future of India is in the hands of us. Now it is more than 74 years since we got Independence. But, still, it is a developing country. Where is the 'Ram Rajya' cherished by the father of the nation? Now we notice corruption, violence, communalism, and exploitation in every field. The majority of the people are still living in poverty. A minority lives in luxury. Their greed for money continues.

will be reserved for women. The system of dowry will have disappeared. There will not be any atrocity on women. There will be no domestic violence, rape on women. There will be equal rights to women in enjoying various governmental facilities.

5) Corruption

Corruption will have disappeared from public life. No corruption will be seen in providing educational seats, jobs, etc. Those who are found guilty of corruption will get suitable punishment. The eradication of corruption will be achieved by the creation of committees with semi-legal powers, directly in touch with the government. Such committees have become very popular in countries like Sweden.

6) Population

Family planning will be made compulsory. Each family will have either girl or a boy child. When Adam and Eve were driven out of Paradise, God said, "Go and multiply". I think we Indians have multiplied too fast. Instead of occupying a place in the developed countries, we occupied 2nd place in the population!!!.

7) Basic Sanitation

Sanitation is another problem. There are about 700 million people who have no access to toilets at home. Slum areas do not have toilets. People are thus forced to defecate in the open, which causes numerous diseases like cholera, dehydration, etc. Many rural schools also have no toilets, because of which parents do not send their kids, especially girls, to school. Though 12 million toilets claim to have been built under Swachh Bharat Abhiyan in the last seven years, the problem still continues.

But by 2047 there will be no such problems. People will get more education on self-development.

8) Poverty

There will be no matter of poor and rich. There will be equality among individuals in status and reputation. Demonetization a few years back indicates the first step of government in the elimination of poverty.

9) Healthcare System

It is true that the world's most populous democratic country cannot provide proper healthcare facilities to its entire population. India is becoming a hub for medical tourism but all these facilities are not available to poor residents. Healthcare is a neglected issue in India. 50% of all villagers have no access to healthcare providers. Infant Mortality Rate is 34 per 1000 live births, lack of nutrition caused stunning growth in 50% of all the babies. But by 2047 each member of this grand society will get the right to access healthcare providers.

10) Pollution

Pollution and environmental issues are the other challenges that India is facing at present. Though India is working hard, there is a long way to go. Degradation of land, depleting natural resources, and loss of biodiversity are the main issues of concern due to pollution. The Ganga and Yamuna rivers are today two of the most polluted rivers in India. The same is the condition of other rivers that pass through populated cities. Additionally, increasing construction and vehicular traffic also contribute to pollution in the cities. But these would not be found in future days because of improved science and technology.

11) Infrastructure

India will achieve growth in infrastructure development towards better roads, affordable housing, and services like water, sanitation, primary healthcare, etc.

12) Agricultural Importance

India is a country that is widely famous for its agriculture throughout the world. But the sad plight of our country lies in the fact that here farmers face too many problems. Such as lack of basic amenities of irrigation systems, agricultural implements, and short or long-term loans. The exploitation of farmers at the hands of money lenders is a very prominent and common issue that immediately needs to be looked into. Stories of farmers committing suicide appear in the media almost every day. But India of my vision 2047, where each family will engage in agricultural activities freely.

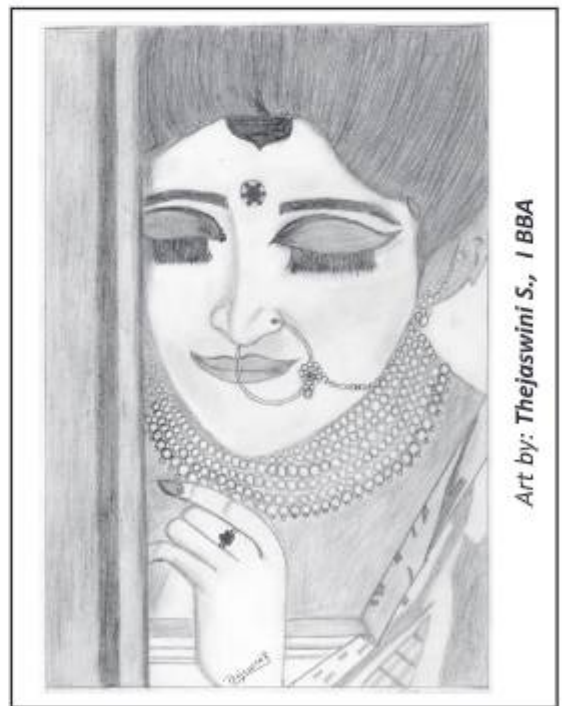
13) Equality

The India of my vision where women are safe and walk freely on road. Also, It will be a place where there is freedom of equality to all and everyone. It would be a place where there is no discrimination of caste, color, gender, social or economic status, and race.

These are my dreams and I strongly hope that they will be achieved. We must be strong not only as a military power but also as an economic power. Both must go hand-in-hand. Our future depends not on what will happen to us, but on what we decide to become and on the will to create it. Then why are you silent? As per the words of Swami Vivekananda, "Arise, awake and stop not till the goal is reached".



Art by: **Chethan P. II BCA**



Art by: **Thejaswini S., I BBA**

Lockdown Struggle from Various Perspectives

“If you can’t fly, then run; If you can’t run, then walk; If you can’t walk, then crawl; But whatever you do, you have to keep moving forward.” - Martin Luther King Jr.

It is what exactly happened during the COVID-19 crisis. COVID-19 and lockdown entered into our life as unwanted and unexpected guests. The situation was totally out of control and people were in a panic state due to the novel coronavirus, which happened to kill millions of people all over the world. With no other option left, like many other nations, the Indian government also announced a sudden lockdown. Schools, colleges, hotels, theatres, industries, malls, complexes, etc. every institution was shut down, and only grocery shops were allowed to be open that too 2-4 hours per day.

As Martin Luther King Jr. said, people couldn’t afford to sit and watch all this silently. They had to find new ways to combat issues risen due to the arrival of this unwanted guest. Each and everyone had to struggle and everyone had the goal of achieving victory in this huge battle. There were so many new things that all of us, whether it is a teacher, a student, a parent, a police officer, a doctor, a doctor, or the government, have to learn and adapt. In this horrible nightmare, how have been each one’s perspective or way of dealing, that’s what I want to write about.

* Fathimath
Sanida, II BCA

Students’ and Teachers’ Struggle:

Educational institutions were the first to be closed due to COVID-19. Students had to be taught and teachers had the challenge of finding a way for it. Finally, technology came



out as a savior for educational institutions. Teachers had to learn to use laptops and other gadgets. They were guided to conduct online classes and for that purpose, they were exposed to perform many tasks. However, they faced this challenge in a good manner. If we talk about students, there were mixed feelings among them. As a student, I can convey one thing confidently that all had the same opinion that online classes are more hectic and inconvenient than offline classes. Some students were satisfied that at least their courses were continuing, while some were enjoying in the name of education, they got their favorite gadget that is mobile phones. The primary students were happy that their exams were

cancelled because their difficulty was limited to their exams.

Parents' Struggle

During this massive crisis, parents were those who had to perform multitasks. Parents who had primary school children had to teach them by themselves and it was a complex situation for them as teaching the children who barely read or wrote anything for almost three months was nothing less than a battle. Their children were too lazy to listen to them. The parents with high school or college-going students at home, had to monitor them, if they are using mobiles for the right purpose or not. At some point, every parent must have stated the popular sentence- "When will CORONA end and schools get reopened". Because such was their situation, above that they were worried for their children's future and health as well.

Doctors' and Police' Struggle

Doctors were considered as the COVID-19 warriors. Why not? Indeed, they were the actual persons who were on the COVID-19 war field. Despite knowing that, their lives were under the threat of coronavirus, they treated their patients reminding themselves, of their own professional oath. They had to stay far from their own families as their first family was their patients. They tried their best in treating the victims of COVID-19 and in this process, some got infected with the novel coronavirus. Even after much effort,

they had to face the wrath of the victim's family in case of any death. Police officers were assigned the biggest task as they had to monitor the public movement. Under the government guidelines regarding the COVID-19 lockdown, the police force has been instructed to control the public gathering and movement from one place to another without a valid reason. They even had to beat people in order to keep the situation under control. It was their duty to keep a check on quarantined people in their area of supervision. Doctors and the police force had to work day and night.

These were all my interpretations from what I have observed and heard from around my surrounding. There are so many people who struggled to such an extent that they left hope of the situation coming back to normal condition. The non-residential Indians who visited their home had to be here itself, thereby losing their job, since traveling was banned. Then NRIs those who were in other countries due to their job got stuck there itself and are even now couldn't return in the fear of job loss. The migrant laborers were stuck right at the place where they were and had to struggle with even a single meal per day. Everyone struggled in their own way and maybe there was none who didn't have any complexity due to novel coronavirus. As there is a saying "Everyone has 2 eyes but no one has the same view", these are only my views and observations regarding COVID-19.



COVID-19 EFFECT ON EDUCATION SYSTEM

* Seemitha
II BCA

The Coronavirus pandemic has wreaked havoc in everyone's life. No one would have guessed that a virus-like COVID-19 would come and without differentiating it will alter the lifestyle of people. There is no one in the World who has remained untouched by the effects of the virus. Some lost their job; some lost their family and friends. Children across the world have lost the school-going experience. This pandemic has left a very memorable impact in the field of education.

The COVID-19 impact was everywhere which resulted in the closure of Schools and other educational institutions. Though schools are closed, students are made to attend their classes through various education initiatives like online classrooms, television and radio programs. Though it was a good thing, on the other side few students who didn't own resources to attend virtual classes suffered a lot. Many students struggled to obtain the gadgets required for an online class. Few students suffered due to a lack of network and electricity, especially in rural areas.

Teachers who are experts in classroom teaching really felt difficult to adjust to this digital teaching but somehow, they all managed with it like a pro to aid the students. On the other side, many teachers looked for an alternative job to support their families as some of the institutions paid a low salary to them during the pandemic. Parents

also struggled to pay school/college fees. Educated parents supported their children throughout the pandemic but some illiterate parents felt helpless to help their children in their education.



There are few students who come to school just because they can get food. The mid-day meal scheme has helped many children to get nutritious food. Due to this pandemic, many such students suffered from not having enough food for their survival. Delay or cancellation of exams leads to confusion for many students. And most of the school-going children are forced to involve in household chores and work as child laborers to support their families. Female children are affected at a higher rate as their parents force them to be at home and deny them education and few are forced to get married.

Pandemic not only affected students, teachers, parents but also low-budget Educational Institutions. Governments' order to make fee concessions became a burden to these institutions, which resulted in the closedown of these institutions.

However, it may not be all bad. After all, every cloud has a silver lining. Thus COVID-19 has a positive impact on education as well. The pandemic forced educators to adapt to a blended mode of learning and encouraged students and teachers to acquire technology savvy. There was an unimaginable collaboration among all the stakeholders in the field of education including administration, teachers, students, parents, and software companies. The advent of blended learning and unforeseen circumstance lead to the development of a curriculum that focuses not just on academics but also on critical thinking, leadership, courage, and decision making.

Expenditures on travel, tours, and purchase of study materials had been reduced. This pandemic has highlighted the importance of family and given an opportunity to spend more time with loved ones. It also focused on the importance of mental health. Children not being able to go out to school, playgrounds had a significant change in behavior, this led parents to become concerned over the child's mental health and wellbeing. Many parents' priorities have shifted from obsessing over academics to concerns regarding their children's wellbeing.

It's my belief that we can find positives in the pandemic that the

children globally will have learned new skills in lockdown. A growing number of children engaged themselves in various activities like baking, drawing, gardening. All these contribute to the overall development of children.

Even though this pandemic questioned our lives, still life continues to go on and so does education. We sense great damage done to the field of education in this era of coronavirus. We also take this pandemic as a blessing in disguise. The pandemic has opened doors to new opportunities like more digitalization. The situation demands updating of infrastructure and knowledge of how to face events like these in the future.



EXAMINATION IS LIKE A CRICKET MATCH

Pitch	Classroom
Umpire	Examiner
Batsman	Students
Bowler	Paper setter
3rd umpire	Invigilator
Bat	Pen
Ball	Question
Scoreboard	Answer sheet
Fast bowling	Tough question
Spin bowling	Twisted question
Century	Distinction
Caught and bowled	Caught while copying
Run out	Talking in the hall
Clean bowled	Blank answer sheet
Man of the match	1st Rank

- SUDARSHAN HEBBAR K
I B.COM 'A'



IMPORTANCE OF YOGA

* Soujanya. M.T
II BSc

Yoga is a complete science of life that originated in India many thousands of years ago. It is the oldest system of personal development in the world encompassing body, mind, and spirit. The underlying purpose of all the different aspects of the practice of yoga is to reunite the individual self (jiva) with the absolute or pure consciousness (brahman) -in fact, the word yoga means literally 'joining'. Union with this unchanging reality liberates the spirit from all sense of separation, freeing it from the illusion of time, space, and causations. It is only our own ignorance, our inability to discriminate between the real and unreal, that prevents us from realizing our true nature.

The ancient yogis had a profound understanding of man's essential nature and of what he needs to live in harmony with himself and his environment. They perceived the physical body as a vehicle, with the mind as the driver, the soul man's true identity, and action, emotion, and intelligence as the three forces which pull the body- vehicle.

Many people are first drawn to yoga as a way to keep their bodies fit and supply good to look at and to live in. Others come seeking help on relief for a specific complaint, like tension or backache. Some are merely impelled by a sense that they

are not getting as much out of life as they could be whatever your reason, yoga can be a good tool, an instrument for you -giving you both what you came for, and more. To understand what yoga is all about you need to experience it for yourself.

Anyone can practice yoga. You don't need special equipment or clothes. Just a small amount of space and a strong desire for a healthier, more fulfilled life. The yoga postures or asanas exercise every part of the body, stretching and toning the muscles and joints, the spine, and the entire skeletal system. And they work not only on the body's frame but on the internal organs, glands, and nerves as well, keeping all systems in radiant health.

Yoga is the medicine for nearly every problem. As you practice yoga, it does not only help you to improve your physical body but also helps in maintaining your inner peace and relaxing your mind. Thus, there is nothing that yoga will not help. Moreover, yoga is not just a one-day practice; it's a lifelong commitment. The more you practice yoga the more you are benefitted. If you practice yoga daily you will enjoy a peaceful and healthy life. In the present yoga has just become a type of physical practice but it is a lot more. But, for further practice, you have to be perfect both physically and mentally through the daily practice of yoga. ■

RETURN OF PEOPLE TO THE 'BACKBONE OF INDIA' DURING THE COVID PANDEMIC



* Sudhanva Shyam
I BSc

as it provided a good essence and aroma of village traditional lifestyle which you may not get to experience in the so-called sophisticated urban lifestyle.

Let me quote another instance. One day very surprisingly I met one of my old friends, who is five years

Recently I had a visit to one of my relative's house which was a casual one. When I entered the house, since it was a rural area, they served us in a good traditional manner. Later on, while having the coffee, it tasted very delicious with extraordinary taste. I just appreciated my aunt for serving us such a taste enriched coffee. She laughed and said that the credit needs to be given to her twin sons for it. I was just amazed that coffee was prepared by the aunt and she insists I credit her children for it. But very soon she clearly noticed a question mark on my face and said that even though she had prepared the coffee, the ingredients made it tastier and the main reason for the taste was due to the addition of milk and the milk was of the local breed cow, Malenaadu Gidda. One among her child was Engineer and the other one was a veterinary doctor. During the pandemic, they initiated the plan for rearing the cows as a matter of interest, and also they were eager to rear the local breed rather than the hybrid. I was even happy with their lifestyle

older than me. After having casual talks I asked about his career. His answer just flabbergasted me. He said, "Now I'm a farmer". I couldn't believe it. Because he was a bright learner during his school days, pursued engineering in one of the prestigious institutions; was working in a software company and was earning about eighty thousand per month and now he's engaged in agriculture. But one must understand that I'm not underrating agriculture, but just got amazed with what made him transform his career. His answer was his childhood desire made him so. He also said that by looking at his interest in agriculture, his father recently purchased a new agricultural farm. At the end of our talk, he said to me which I'll do mention over here so that all get motivated by it. He said," Education is for your knowledge and career is for your livelihood. You can perceive graduation in any subject and you can engage in any occupation, but the fact is that you must be happy with your

knowledge and must be satisfied with your occupation”.

Yes, in both of these instances mentioned above, there was an importance to the field of agriculture. The best thing that occurred as Positive in spite of the abundance of negatives during the pandemic was people's interest and desire to come back to agriculture. Agriculture is the backbone of the Indian economy and in past few years, the backbone is being authentically discriminated against or ignored, especially by youths. Even though all of us know that rearing the hybrid cow is only useful for the purpose of the dairy business drinking those hybrid cattle's milk will not enrich the nutrients in our bodies. Even we are aware that modern advancements and research papers say that the consumption of hybrid cattle's milk causes cancer and some other diseases, we are still not aware of it. Even I'm not excluded from this group.

Also during the pandemic, Our honorable Prime Minister Narendra Modi, in one of his talks gave stress to local products and requested the citizens to be vocal as much as possible to the local products, and to some extent, this statement enhanced the local farmers. You might have noticed that, when Government announced Lockdown 2.0 due to increased covid cases, the people, mainly those who migrated to city areas, just started packing their things and in groups started moving back to their native and the reason for this was, they knew that

if they were unable to earn anything in town, the only ray of hope for their return to their native was agriculture. They knew that even though there are ups and downs in the occupation of agriculture, they can earn their livelihood through it. Only one thing that you require in any occupation is immense dedication and desire to learn new things and get adapted to the current way of approaching an occupation.

Even in our Puttur, we had the program of doing agriculture in barren lands by local government authorities, and this motivated many youths to take agriculture as a means of earning a livelihood. All the activities during the pandemic had a pause, but only the members who were active during the lockdown were, the farmers.

Thus dear readers, you might take your careers with any occupation, but the only thing you need for the success of your career is your immense passion, desire, and dedication in your work. According to Darwin's theory of evolution, he says only the fittest are survived during competition and now the fittest ones in the present world are the people with a capacity to adapt to current day challenges and requirements.

I want to end this article by quoting the inspirational words of our proud Scientist, Late. Dr. A .P. J. Abdul Kalam that, "End is not the end, in fact, E.N.D is 'Effort Never Dies', and if you get NO in an answer, then remember NO is 'Next Opportunity'. Always be positive.



BE KIND TO THE VOICELESS

"It takes nothing away from a human to be kind to an animal". This Universe is not only created for humans. Animals are also a part of this Universe. In my opinion, animals are better than humans. Animals are loyal, lovable as well as pure in soul.



* Thejaswi. K. S
II B.Com 'A'

severe outrage on social networking websites, after which Kerala High Court took suo-moto cognizance of the case. The Division Bench of the court led by Justice Jayasankaran Nambiar and P. Gopinath directed the register to rename the case, "In Re. Bruno".

The judges said this would be a befitting tribute to the helpless dog to succumb to human cruelty.

Blue Cross of India

The Blue Cross of India (BCI) is an Animal Welfare Charity based in Chennai, India. It was established in 1959 by Captain V. Sundaram, his wife Usha, and their three children. The society was formally registered in 1964. It initially started as a small group, it grew to become one of the country's largest animal welfare organizations, running active animal welfare, animal rights, and humane education programs. BCI began to rescue, spay, and vaccinate street dogs and also persuaded pet owners and people taking care of street dogs to bring them for treatment free of cost.

The Prevention of Cruelty to Animal Act 1960

India is home to animals ranging from the Bengal Tigers to the Great Indian Rhinoceros and animal protection and

But unfortunately, mankind has never been kind to these voiceless creatures. We have over the years, taking them for granted. Dogs, horses, cats, hens, bullocks, pigs, goats, cows, buffalos among those who have suffered the maximum at the hands of man. Even though man loves animals, this love lasts only till the animal is able to work for us.

The Horrors of Animal Cruelty

Unlike crimes against people brought to the notice of officials for the bare minimum, most animal cruelty cases go unreported. Reports of animal abuse are mostly related to dogs, cats, horses, and livestock.

Here, there is one incident that brings a horror of Animal cruelty. A video showing a black Labrador being beaten to death went viral on social media. As per the video, Bruno was beaten by three men on Adimalathura beach on the outskirts of Thiruvananthapuram. The video received

welfare in the country has taken a prominent position over the recent years.

This act defines "Animal as any living creatures other than a human being. This act enumerates different variants of cruelty to animals under Sec 11 as the following actions,

- a) Beating, kicking, overriding, overloading, torturing, and causing unnecessary pain to any animal.
- b) Using an old or injured or unfit animal for work.
- c) Carrying an animal in any vehicle in a way that causes it pain and discomfort.
- d) Administering an injurious drug or medicine to any animal.
- e) Abandoning an animal without a reasonable cause.
- f) Offering for sale an animal that is suffering pain due to mutilation, starvation, thirst, overcrowding, or other ill-treatment.
- g) Keeping an animal on an unreasonably heavy or short-chain for an unreasonable period of time.
- h) Being an owner failing to provide the animal with sufficient food, drink, or shelter.
- i) Mutilating or killing animals through cruel manner such as using strychnine injections.

However, there is still a long way to go in truly developing a solid foundation for animal law in India. The law is not strictly enforced and contains several provisions which provide leeway through which liability can be escaped.

Animals also have their own freedom. But, humans are curbing their rights and

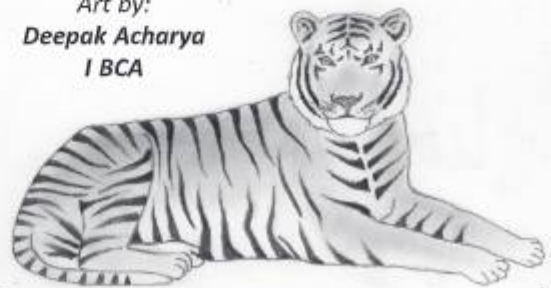
exploiting animals for their selfish needs. But not all humans are the same as others. Some of them are loving animals unconditionally. One of them is Rajani Shetty, an Animal rescue service in Mangaluru, Karnataka. She is an animal lover, who was in the news a few months ago for rescuing a dog from a well and was widely appreciated for her bravery. She feeds over 400 to 500 dogs every day and nurtures several dogs, cats, and birds at her residence.

Speaking to one of the local channels, she says "I like dogs a lot and I am into feeding dogs for several years. I have been taking care of 18 dogs, 15 cats, and some birds at my residence. All these are street dogs that were injured, helpless and handicapped. I brought them home, treated and nurtured them". For us, she is just a woman who feeds the stray animals, but for the animals she is everything.

In our busy lives, we never give a second thought to these lovely creatures. We consider it routine and nothing of significance. Don't ignore these innocent creatures because your ignorance makes them victims of starvation, disease, and human cruelty.

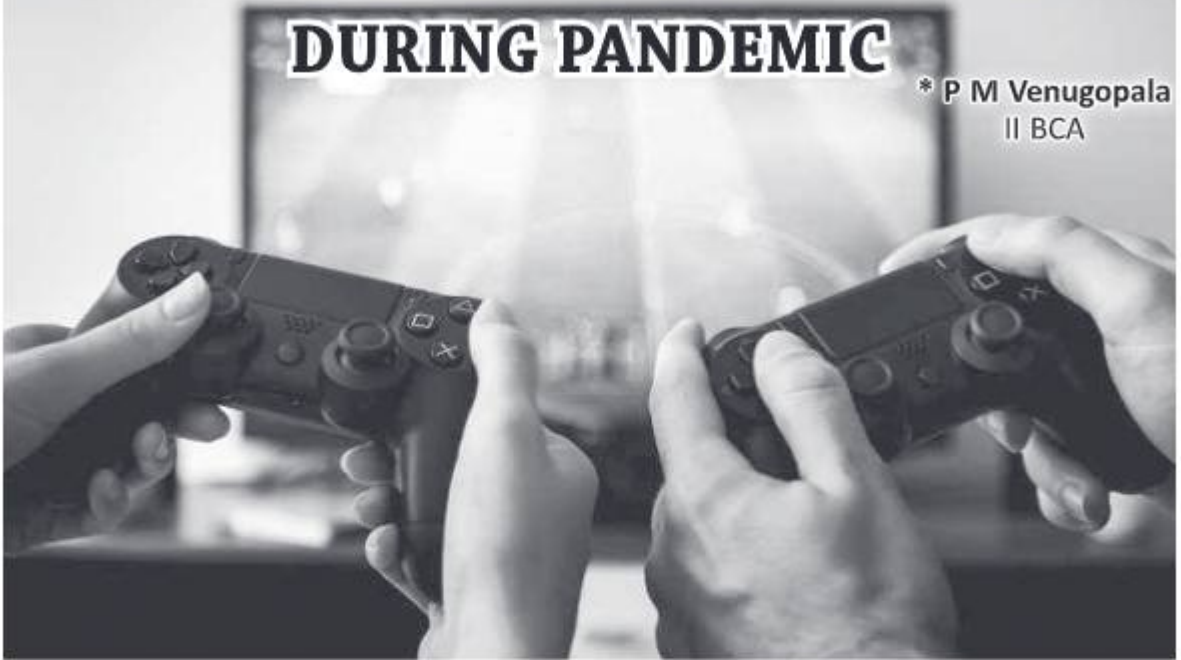


Art by:
Deepak Acharya
I BCA



TECH AND GAMING COMPANIES DURING PANDEMIC

* P M Venugopala
II BCA



Many tech companies have sold all of their stock of computers and other gadgets and their parts during the COVID-19 pandemic. As a result, companies that produce small parts like chips and motherboards had to work hard to fulfill the needs of big tech companies. Due to the pandemic, they had neither workers nor raw materials. Even after the first wave of the COVID-19 pandemic, those companies are not able to reach their previous stage of production. Then some companies built their own machines to build the required chipsets and other small components.

Graphic cards had a very high value in the tech market once. This is caused due to the lack of chips and components used in it. One of the biggest chipset manufacturing companies in Taiwan shut down its business because of the COVID-19 outbreak. It's not only in the case of graphics cards. People

who wanted to build a computer or to buy one had to pay more than its actual selling price. As the government declared to conduct virtual classes instead of offline classes or physical classes; demand for smartphones, laptops, and computers increased. But companies had a tough situation in delivering the new gadgets to the marketplace.

Tech companies also include software companies of which some made a higher amount of profit never than ever. Some companies which already built a platform for online learning gained a huge number of customers as students and teachers preferred online learning. But some companies tried to build a new platform to help in virtual classes and meetings. Some of those projects failed. Some of them which succeeded made a profit. Companies that had a huge amount of stock of their

gadgets like laptops and smartphones, sold all and manufactured more by taking all the measures to prevent an outbreak of COVID-19.

Somehow people in the city had to spend their days inside the house. So, some of them chose gaming as the mode of entertainment. Some newly developed games became popular. Games like Valorant from Riot Games company became popular and Riot Games gained a huge profit. Their marketing strategy made the game popular. Riot Games sold their games for free and they sponsored some of the gaming YouTubers to play their games in their videos. In-game content of the game Valorant is where gamers had to pay the money.

Some people had to work from home for their company. Some of them had a very difficult time due to family or internet problems. Even internet service providers had a huge responsibility to maintain all of their customers at once even in the situation of lack of manpower. All teachers, students, and those people who worked from home used the internet together which resulted in lagging and low transfer of data through the internet.

But even when COVID-19 now has different variants, tech and gaming companies are coming back to their normal state. If someone had to buy a laptop or smartphone they may pay more than anyone would expect. Even if companies resumed their production, laptops still cost

more than before. If anyone wants to buy a laptop in the year 2022, for the minimum requirement, they have to pay more than 50k which is higher than usual.

As per a survey, COVID-19 will impact crisis management and response, workforce, operations, and supply chain, Financial report, Tax and training, Strategy, and Customers. Tech companies are thinking about new innovative products. Recently Razer which is a gaming brand created a concept of the smart mask with a detachable smart ventilator in it. Razer manufactures products for gamers but after the pandemic, they have decided to develop a prototype of the smart mask. Some companies developed automatic sanitizer dispenser machines, ventilators for hospitals, etc. A new survey finds that responses to COVID-19 have accelerated the adoption of digital technologies by several years and that many of these changes could be here for the long haul.

The future because of the digital transformation can likely be a more digitalized world. Classes and meetings possibly conducted virtually after some years. The world might become paperless by uploading everything to the cloud servers and other storage media. Pandemic affected some things badly but some are affected in a good way.

Experts say the 'New Normal' in 2025 will be far more tech-driven, presenting more big challenges.



**SHE
CROWNED
INDIA AGAIN**

**Harnaaz
Sandhu**



"You are the voice of your own. I believed in myself and that's why I'm standing here today."

She who once dreamed of being Miss India made the entire India proud on 13th December 2021 by wearing the crown of Miss Universe 2021. After winning the crown, the Miss Universe 2021 screamed, "Chak de fatte India." And she was Harnaaz Kaur Sandhu.

Harnaaz Sandhu, the reigning Miss Universe was born on 3rd March 2000 in Chandigarh in a Sikh family. Her parents are Paramjit Singh Sandhu and Ravinder Kaur Sandhu. She graduated from Shivalik Public School and then attended Post Graduate Government College for Girls. She started modeling as a teenager.

Her Pageantry Career

Harnaaz Sandhu began her Pageantry career at the age of 17 and won titles such as Miss Chandigarh 2017 and Miss Max Emerging Star India 2018. She won Femina Miss India Punjab 2019 and was placed in the top 12 in Femina Miss India the same year.

In 2021 she starred in the Punjabi films "Yaara Diyan Poo Baran" and "Bai Ji Kuttange."

*** Vinya Rai**
I BA

Miss Diva Universe 2021 Winner

Sandhu was shortlisted in the top 50 semifinalists of Miss Diva Universe 2021 on 16th August 2021. She was placed in the top 20 finalists on 23 August 2021. She won the Miss Beautiful Skin Award and was named as a finalist for Miss Beach Body, Miss Beautiful Smile, Miss Photogenic, and Miss Talented during the preliminary competition held on 22nd September 2021.

During the final question and answer round at Miss Diva Universe 2021, Sandhu choose the topic 'Global Warming and Climate Change' and had conveyed her opinion.

She was crowned the Miss Diva 2021 by previously reigning title holder Adline Castelino.

Harnaaz Sandhu, won Miss Diva 2021 which was held on 12th December 2021 in Israel's Eilat. From a pool of 80 contestants, Harnaaz Sandhu advanced in top sixteen, top ten, top five, and then top three before finally winning the Miss Universe 2021 title.

What Inspired Sandhu?

Now the reigning Miss Universe 2021 from India, during her teen years, Sandhu was bullied for being too thin. She describes herself as an introvert.

Upon being asked about inspiring people in her life, Miss Universe 2021 said, Priyanka Chopra had influenced her life immensely as her aura reflects courage, determination, and a never-give-up attitude.

“My mother broke generations of patriarchy to become a successful gynecologist and led her family” added Harnaaz Sandhu.

Her Words Inspired the Youth

In the final round when Harnaaz Sandhu was asked, what advice would she give to young women on how to deal with the pressure they face today?

The confident Sandhu replied,

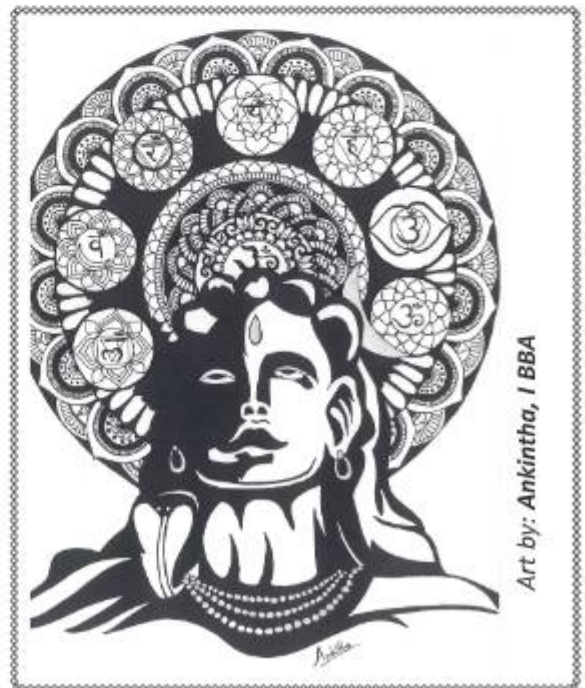
“The biggest pressure the youth of today is facing is to believe in themselves, to know that you are unique and that’s what makes you beautiful. Stop comparing yourselves with others and let’s talk about more important things that are happening worldwide. This is what you need to understand. Come out, speak for yourselves because you are the leader of your life, you are the voice of your own. I believed in myself and that’s why I am standing here today.”

These words of hers have inspired a lot of youth throughout the world.

And Harnaaz Sandhu always believed, “Great things happen to those who don’t stop believing, trying, learning, and being grateful.”

She never dreamed of her success but she worked for it, from her very teenage. Harnaaz Sandhu created history with her win at the 70th edition of Miss Universe 2021 and she has left behind a remarkable legacy that will inspire thousands of youth not only in India but worldwide. It's incredibly great of this stunning queen for her courage and the country is really proud of this newly crowned queen.

“You are unique and that’s what makes you beautiful.” This heart-stealing statement of Harnaaz Sandhu was finally proved by herself. Her firm belief, her dreams, her way of working on her dreams have always been unique. So even though Harnaaz Sandhu is a person of a very young age her personality has inspired the entire generation of young people. Harnaaz Sandhu really deserves the crown for her inspiring personality and maturity. By this, SHE CROWNED INDIA AGAIN...!



Art by: Ankintha, I BBA

First in India

* K Srilakshmi Bhat
II M.Com

1. First woman President of Indian National Congress
 2. First woman to become Miss Universe
 3. First woman to become Miss World
 4. First woman IPS officer
 5. First woman Pilot
 6. First woman Cabinet Minister
 7. First woman Nobel Prize winner
 8. First woman President of UN General Assembly
 9. First woman IAS officer
 10. First woman to pass M.A
 11. First woman Judge of the Supreme Court
 12. First woman to scale Mount Everest
 13. First woman to become speaker of State Assembly
 14. First woman Prime Minister
 15. First woman to swim across the English Channel
 16. First woman Ambassador
 17. First woman Governor
 18. First woman Entrepreneur
 19. First woman Chief Minister
 20. First woman full-time Finance Minister
- Annie Besant
 - Sushmita Sen
 - Reita Foria
 - Kiran Bedi
 - Prema Matur
 - Rajkumari Amrit Kaur
 - Mother Teresa
 - Vijayalaxmi Pandit
 - Anna Rajam George
 - Chandra Mukhi Bose
 - Meera Sabib Fathima Beevi
 - Bachendripal
 - Shanno Devi
 - Indira Gandhi
 - Arati saha
 - C.B. Muthamma
 - Sarojini Naidu
 - Kalpana Saroj
 - Sucheta Kripalani
 - Nirmala Sitharaman

KNOWLEDGE



Knowledge is the fact or condition of knowing something with familiarity.

* Shubhashree N V
II M.com

'Everyone believes that Knowledge is power. A man of knowledge has a great reputation in society.

It is being aware of what you can do. Curiosity is the beginning of knowledge, power is the ability to achieve your interest. Knowledge is a very important tool to get positive changes in society or in the country. No great work can be done without knowledge. It is more powerful than physical strength. A man should use his knowledge for the sake of the welfare of human beings & not for destructive motives. Knowledge

should not be used for narrow & selfish ends.

In conclusion, people with vast knowledge, wisdom, and intelligence are considered assets to the nation.

A HAPPY LIFE

Everyone in their world craves a happy life. Happiness is just a state of mind. It is very difficult to define Happiness. Sometimes, happiness is related to material glory and splendor. Sometimes, it is associated with the health of a man while to others, it lies in a sort of contentment with whatever one possesses.

People crave happiness. Happiness to them is just a good comfortable dream. The manner of living has various standards. But, one thing is very clear, every man is dissatisfied with his present state of affairs and condition. One always wants more and more of the materialistic assets. A poor man, living on the roadside, maybe aspiring for a house. A house owner may be aspiring for a beautiful bungalow and a bungalow owner may be aspiring for a posh residence and so on.

Thus, the question arises where is real human happiness. Generally, material splendor and prosperity are considered to be the main factor leading to happiness. A wealthy man enjoys all the comforts, luxuries, amenities, and facilities of life. But, does he consider himself to be really happy? A rich man may be unhappy because he, normally is a sick man, being sick, he cannot enjoy all the pleasures of life. He will consider himself to be a condemned and cursed man in this world. We conclude that wealth is not the only criterion of a truly happy life.

Take the life of a poor man. It is an admitted fact that poverty and happiness are diametrically opposed to each other. But, there has been some instance where



* Vinoliya Jaslin Menezes
II M.Com

we find poor people quite happy and gay. Their minds are not corrupted by the sweeping changes of the time. Their lives are balanced and happy. They feel contented with their small resources and they believe in the following lines of Words Worth- "Be content with what you have little be it or much..."

Such people are really happy; their mental state is always calm. Otherwise, there is no end to the desire of human beings. Human desires are infinite. People always want what is not in their possession. So, their desire to acquire and possess leads to aspiration, bring frustration, the craze for more things and its unfulfillment leads to unhappiness and melancholy.

Health is also one of the most important factors that promote happiness.

"Nothing is good or bad but thinking makes it so." Everything appears to be pleasant to a happy mind and unpleasant to a diseased mind. ■



KNOWLEDGE IS POWER

Knowledge is understanding and awareness of something. It refers to the information, facts, skills, and wisdom acquired through learning and experiences in life. Everyone believes that knowledge is power. A man of knowledge has a great reputation in society. He exercises great power. Knowledge is a boon for the whole of mankind. The growth and survival of human beings in society depends on the growth of knowledge they possess. From the Stone Age till the modern era, man continues to struggle to know unknown things.

In the early period, the man lived in the jungle and he was afraid of wild animals. In due course, as he possessed knowledge, he was able to tame the wild animals. Today man can go below the surface of the earth, he can swim in water like fish, fly in the air like a bird and even he can walk in space. It is all possible with the possession of knowledge.

Today man has made remarkable progress and achievements in the field of

* Deekshith Kumar A
II M.Com

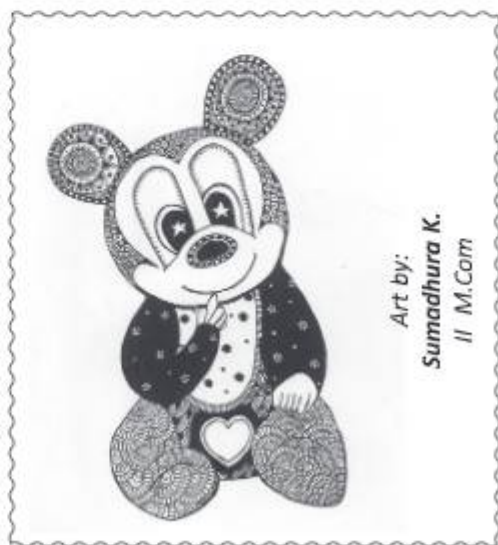
science and technology. The contributions in the field of medicine, computer science, marine engineering atomic energy, space satellite, rockets are very great.

However, man should use his knowledge for the sake of the welfare of human beings and not for destructive motives. Knowledge should not be used for narrow and selfish ends. Misuse of knowledge destroys society. So, knowledge should never be used to cause harm to mankind and its environment.

In conclusion, people with vast knowledge, wisdom, and intelligence are considered assets to a nation.

"You must understand the whole of life, not just one little part of it. That is why you must read, that is why you must look at the skies, that is why you must sing, and dance, and write poems, and suffer, and understand, for all that is life."

-- Jiddu Krishnamurti



Art by:
Sumadhura K.
II M.Com

MORALITY AND LEADERSHIP

* C.S. Jayashree
II M.Com

The freedom fighters of India dreamt of an illustrational moral nation. According to them, a development without morality was a useless development. According to epics, we can control corruption by using the method of 'Sama, Dana, Danda. It means that people who are corrupted must not be encouraged by the citizens or Government to continue in their posts. Secondly, people should criticize or boycott the corrupted people from their society. Thirdly even if corrupted people do not stop their corruption, we have to punish them in public places. This is all that Indian traditional Vedas, Upanishads advice us.

It is necessary to uproot corruption

from its base. In order to do this, we have to provide morality-based education to the children from the days of primary school itself. Present schooling should include moral science and patriotism. This is an effective way of retarding corruption.

Since India is democratic republic people are the deciders here. So, people should start opposing corruption publicly. Every citizen must join their hands and roar against the corruption that is taking place in India. The political leaders are elected to serve the people. As I mentioned before, by providing morality-based education we get young leaders who can promptly serve India.



1. Unfollow

Start unfollowing people
Who don't give real value to
Your feed.

2. Be Selectively Social

Start intentionally keeping
Your social circle small, keep
the good people close.

3. Be Present

Focus is perhaps the greatest
skill you can master. You
can't change the past, but
you can control and enjoy the present.

4. Eat Clean

You are what you eat. Clean food,
clean mind; vice versa.



5. Meditate

Take some time to meditate
alone, it helps build clarity
and the ability to be present.

6. Take a Break

Take a trip out to nature or
somewhere quiet, and enjoy
the serene environment.
Forget about your problems.

* Chaithra B
II M.Com

CAN SODIUM-ION REPLACE LI-ION BATTERIES IN EVS?

* Santhosh Lawrance
Rodrigues
II M.Com

Even two decades ago, driving an electric vehicle used to be something out of science fiction books. However, the story is completely different in 2022. While lithium-ion batteries are predominantly being used as the power source for a wide range of electric vehicles, there are other different battery technologies as well.

Several auto manufacturer, battery technology developers, and startups are working on new battery technologies that are more efficient, offers a longer range, and have higher power density compared to conventional batteries.

While conventional and widely-used lithium-ion batteries are playing a vital role in the development of electric vehicles, they are very expensive to produce and unstable in high temperatures.

As the researchers and battery manufacturers are searching for more sustainable replacement materials for lithium, one alternative is making quite a buzz - sodium.

In the periodic table, lithium and sodium are neighbors, which means they offer similar properties and can both be used for battery cell manufacturing.

Sodium-ion batteries can offer some crucial advantages to EV manufacturers and consumers - sustainability, affordability, and increased safety. However, the energy density in sodium-ion batteries is lower

than lithium-ion counterparts. Though this issue is likely to be improved over the next few years with constantly improving technologies.

This is why several battery manufacturers are exploring the possibility to use sodium-ion batteries in the upcoming electric vehicles, in place of the traditional lithium-ion batteries. Here are three key reasons why sodium-ion batteries can become a suitable alternative to lithium-ion batteries.

Availability

While lithium's availability is scarce across the world and concentrated in a few specific regions, sodium is a common element available in plenty of amounts across the world. Sodium is usually mined from soda ash and can be found anywhere. It can be found even in seawater as well. Sodium is the seventh most abundant material in the world and in comparison to lithium, it is available 1,200 times more. The rich availability and even distribution of the material around the world make the case in favor of sodium as a battery cell element.

Affordable

Sodium's abundance makes this material much cheaper than lithium. The element costs less to extract and purify compared to lithium. Sodium-ion battery cells can be manufactured with ample metals such as iron and manganese. Lithium-ion batteries

on the other hand require cobalt, which is limited in reserve and distributed across the world in an uneven manner. Also, cobalt is highly expensive to obtain and comes as the most expensive part of EV batteries. As sodium-ion batteries can be built using existing battery equipment, production too will not cost a hefty amount, as there won't be massive redesigning effort.

Safer

Sodium-ion batteries offer better performance and can operate at a wider temperature range. They work much more efficiently in cold environments, compared to lithium-ion batteries. Another advantage of sodium-ion batteries over lithium-ion batteries is they are nonflammable and

there is no thermal runaway. This means the risk of battery catching fire is less. The safety risk during transit is also nil. Manufacturers can transport the sodium-ion batteries with battery terminals connected and voltage held at zero.

Lightweight

Sodium-ion batteries are lightweight compared to lithium-ion batteries. This means, that sodium-ion batteries will ensure more efficient and agile handling of electric vehicles.

This is why several battery manufacturers are exploring the possibility to use sodium-ion batteries in the upcoming electric vehicles, in place of the traditional lithium-ion batteries.

DAKSHINA KANNADA - A COASTAL BEAUTY

* Anuroopa K, II MCom



Dakshina Kannada was earlier known as South Canara. Tulu is spoken by major communities of people in this region. In 1956 during the re-organization of states, Kasargod was transferred to Kerala district and Dakshina Kannada came under Mysore state. Presently Mangalore is the district headquarters.

Various kings ruled Dakshina Kannada in the past. The district was part of the Vijayanagara empire. The district is famous for its rich traditions and customs. Yakshagana is the popular folk art of the region. Tiger dance is another unique folk dance formed during Dasara. It is well connected by good roads, railway, air, and

water transport facilities. Bajpe Airport provides International air connectivity to the district. Panambur harbor provides a commercial shipping facility. Many holy places are situated in D K.

The district is famous for education and banking. It is known as the cradle of Indian Banking. Industries like tiles, cashew, and beedi once flourished here. Campco chocolate factory, MRPL, and other manufacturing industries are presently working in this district. Mangalore University Konaje is in this district. This land is also called "Parashurama Shrishti".

CONFESSION OF A LUNATIC (Short Story)

* Megha K
II MCom

Twenty years...

A long twenty years have passed by. It literally means a couple of decades. Hmm... indeed, it is a long while.

The thing is, I've forgotten my name.

Name!

Nobody has a name here.

Numbers... Everyone is called by some numbers.

Number 406... That's my number, and that will ever be.

We all are destined to be called by some numbers.

Everyone out here would have some stories to tell. Some big, unique stories. But

none would ever come to listen to us.

The walls... the thick stone walls... they've been listening to us.. our stories.. for the past couple of decades. We share everything with them. They're indeed good listeners.

Now, these are part of our lives. These numbers.. walls.. loneliness.. and everything...

Protests...

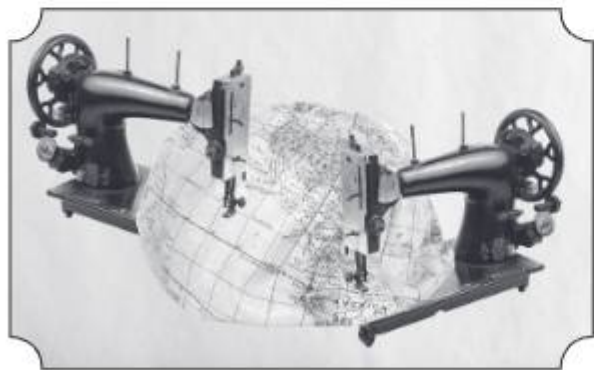
The protests I've had with some lunatics finally brought me here. Now this is my home, and this will ever be.

Finally I realized, I too am a lunatic, until I stop saying, I am not.



FAST FASHION AND ITS IMPACT ON CLIMATE CHANGE

* Sowjanya K
II MCom



Fast Fashion impacts deforestation through harvesting trees for pulp used in textiles and clearing land for growing cotton. Deforestation removes a carbon sink and releases stored carbon from the soil.

Fast Fashion, the cheap production of clothing made for short fashion trends, has a huge impact on Climate change. The production of Fast Fashion links to Climate Change through emissions of carbon dioxide and other greenhouse gases.

Greenhouse gases are released through the cultivation of cotton, deforestation for tree pulp for material, and the burning of fossil fuels – 12 billion tons of CO₂ is emitted into the atmosphere each year.

DOG: Paw Prints on our heart

* Meghana S
II MCom



The dog is the man's best friend and close attendant. Among the domesticated pets, dogs have been revealed as one of the friendliest and most reliable attendants to man. Being the most common pets across the world, dogs are considered the most faithful and loyal pets to their masters. Dogs ordinarily remain very dedicated to the man and the overall family life. Pets are part of our everyday lives and part of our family. They provided us with companionship but also with emotional support, reduce our stress levels, sense of loneliness and help us to increase our social activities and add to a child's self-esteem and positive emotional development.

As is true with any relationship, some human-pet relationships are likely to be more rewarding than others. Some people are more attached to their pets than others and those feelings could influence the impact of the pet on the person's health. When a child has no brothers or sisters, research shows that pets help children develop greater empathy, higher self-esteem, and increased participation in

social and physical activities. This means that a dog will have all of the basic emotions; joy, fear, anger, disgust, and love, but the dog does not experience the more complex emotions like guilt, pride, and shame.

Studies have proved that dogs not only offer affections they have shown love to their owners. Most of them say that the loyalty of dogs comes from the shelter and food we provide to them. The majority of dog owners have health benefits from taming a dog as a pet. There are many social-emotional and physical benefits given to men from the dogs. The dog owner does not easily suffer from heart attacks. Furthermore, the company of dogs reduces blood pressure to the owner since they reduce stress from the company they offer to their owners. Dog's master might be a poor man or even a beggar but still, the dog will not leave his master from far off. Dogs see their owner coming home from work they rush to them and jump on them to show their love. Dogs are very excellent swimmers and they are really very helpful pet animals. He respects his owner from the heart and can easily guess his/her presence through their smell. We should take good care of them and keep them in good condition.



I'm a woman. Yes, a woman with dreams sparkling in my eyes, goals all set right in my mind. Being a woman isn't that easy though as you always have to follow up with all the rules that are been set on you by society, traditions which are told that are made to protect yourself, culture to make sure that you're on the right path and the restrictions which tell us about our limitations. But these things aren't going to stop us from flying, they can never cut down our wings. We will fly high and follow our passion to achieve all our dreams.

I'M A WOMAN

* **Janhavi. B.K**
II MCom



The question here is neither about the dreams nor about achievement. It's all about why are we bound with all the unnecessary restrictions? Why should someone else have to decide what to do, why to do and how to do it. We don't need someone else to decide what we're destined to do. When a woman can be a daughter, sister, friend, mentor, helping hand, forever-go-to person, wife, the mother then isn't she capable enough to decide her future? When a woman can keep up with all her roles then she's also good enough to shine without being judged.

A woman doesn't expect much, all she wants is to respect and be respected. She wants to be heard and her efforts to be appreciated. Is it too much to ask? It doesn't matter if you can't help her grow but never let her down and stop her from growing. Let her grow, let her fly, let her smile, let her

breathe. She isn't a bird to be caged; she is a star born to shine her light. It is this simple you are not meant to fit in, you were born to stand out be stunning shining free.

All of us wish to lead a happy and peaceful life. Then why can't we start it by supporting our daughters, mothers, and all the women out there. No age is too big to achieve anything. All you need is to believe in yourself and be you. Stand for yourself, make your choices your first preference. Your priorities must be about making your life better rather than thinking about how it would have been better if you had taken a stand for yourself. Don't be afraid to put yourself out there and show the world. Let's allow others to glow too, together we are bright and we heal the world. Take a step right now towards your dreams. Don't let your dreams wait any longer. Rise up and shine. ■

LIFE IS A JOURNEY, NOT A DESTINATION



* Apoorva P.V
II M.Com

Life can not be described by only one or two words. It is a mixture of everything, the mixture of happiness and sadness, success and failure, comfort and pain, encouragement and frustration, opportunities and misfortunes, love and hatred, relief and sorrow, struggle and giving up. Life is not perfect, but it is beautiful.

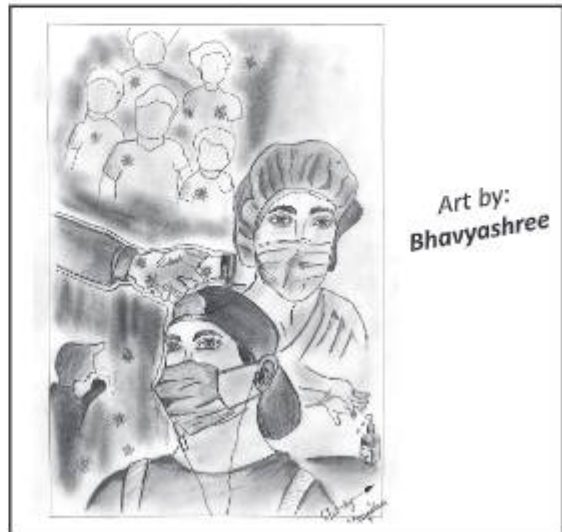
Life is a journey, not a destination. Everyone takes every step in a unique way. This journey may take you down by great storms and bumpy roads, but it does not matter, what matters the most is, how many times you stand up to continue. Each moment on the journey of life you are presented with an opportunity to react differently. You may even make the same choice over and over again because you do not know how to choose otherwise. You have the power to change things and not to walk around in a constant circle.

Life is a mixture of happiness and sadness. Nobody has grown up with constant emotion. May situations will test our emotions. It will make us happy, sad, or angry but one thing we must remember, it is just a test given to us to make us strong.

Life is a lifetime challenge. Everyone has their burden but what counts is how you carry it. It doesn't matter if you win or lose. The important thing is how you made it and what you feel about it.

Life offers many opportunities. It is up to you how you grab it or let it pass.

life is a journey with so many options. A world to discover, dreams to chase, goals to reach and people to meet. there will be times you may not know what you meant, who you want, or where you want to go. In these moments, always remember, the best choice is standing still.



Art by:
Bhavyashree

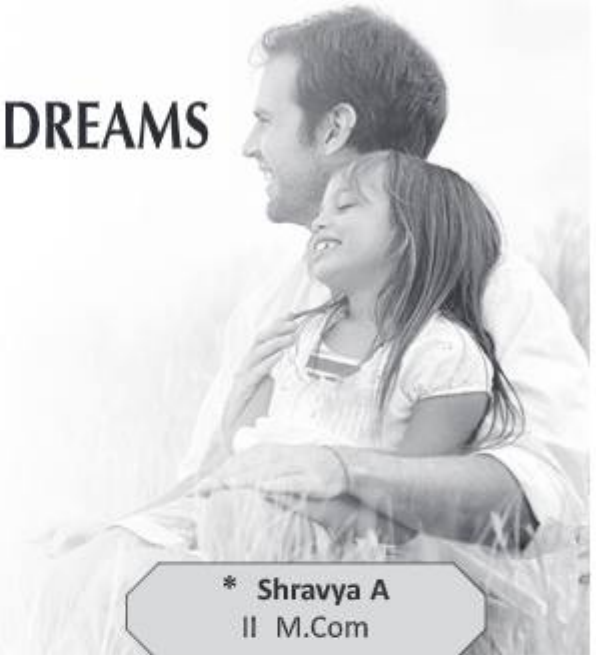
FATHER:**A SUPPORT FOR OUR DREAMS**

My mother gave birth to me and took care of me. There is no God beyond Mother. After hearing so many words like this my question is what did my father do for me? This question is simple. But assume that a person's age is 35 and as the usual expense of the day he needs

- | | |
|------------------|---------|
| 1. For breakfast | Rs. 40 |
| Evening snacks | Rs. 40 |
| 2 meals per day | Rs. 180 |
| Total is | Rs. 260 |
- 260* 30 days = Rs. 7800.00
 - 260*365 days = Rs. 94900.00
 - 94900*35 years = Rs. 3321500.00
 - In addition he used to buy clothes for children and his wife during festive seasons. But he used to wear those clothes that he got from some other people and in addition, he uses all of his wealth during his children's marriage.
 - He used to spend on children's school fees, school dress, vehicle, pen, book, traveling expenses, festivals, celebrations, etc.

How should we look after that person who stood with us in all our difficulties without giving any excuse?

Respect your father the same as you respect your mother. Because it is an invisible hand that doesn't let us go down. So don't let yourselves abandon those hands....



* Shravya A
II M.Com

**MOTHER:
THE EPITOME OF LOVE**

I remember that moment
When my mother brought
close to her heart
Her shoulder with some warmth
As a bed to me.



And the sweetness of her milk in my lips
The days when I slept on her chest
The sweet and soft music I heard
Her love for me last forever and ever
It is the same thing precious
more than a diamond
And even more precious than my love for her
I LOVE YOU MAA.....

* Anjali E J
II M.Com



MAN AND NATURE

* Rakshitha .R
II M.Com

Nature is pleased with simplicity. And nature is no dummy, says Isaac Newton

We live on the most beautiful planet earth which is very clean, attractive, and full of greenery. Nature is our best friend which provides us with all the resources to live here. It gives us water to drink, pure air to breathe, food to eat, land to stay, animals, plants for our uses and for our betterment. We should fully enjoy nature without disturbing its ecological balance, we should care for our nature, make it peaceful and prevent destruction so that we can enjoy our nature forever. Nature is the most precious gift given by the gods to us to enjoy and not to harm. Nature protects us like our Mother.

Man in the name of development has forgotten nature and its uses. Now he is using nature for his selfish needs and he does not even have the idea of his future disaster which he is going to face in the years to come.

The hand of man through deforestation and the wreath of the rain clouds, and an earthquake have played a part in the immense devastation in Kodagu district is the best example for the rule of man or nature.

Kodagu is an erotic land epitomizing culture, simplicity, and sophistication in an innately easy manner. It is a land of bounty and lush greenery that never seems to end. The main occupation of the Kodagu people is agriculture. Coffee, pepper, and paddy are the major crops in this area. This place is well known for its scenic beauty. The river Cauvery flows through this beautiful place.

The place which was so Calm has turned into the wild in the mid of August due to heavy rain, Landslides, and flood. The people of this area have lost their property and struggled for the pinch of food.

When the scientists went in search of the reason for the destruction of the beautiful place they found that the devastation which struck in Kodagu district in mid-August is due to ecological damages made by man in the eco-Sensitive hilly terrane of the district. They have called out the role of tumors that had hit the district then.....

This incident dearly demonstrates to us that not only man can rule nature, but nature also can do it.

Man started using technological instruments for health and fitness. However, it is very true that nature has the power to nourish us and fit us forever.

Nature has the ability to make our minds tension-free and cure our disease. Because of technological advancement in the life of human beings, our nature is declining gradually which needs a high level of awareness to keep it in balance and to conserve natural assets.

Nature is very important for the continuity of life on the earth. Everything on the earth is a part of nature and connected to each other for healthy survival and continuity of life in the future. We should maintain the natural cycle without disturbing it, to keep nature evergreen.

“CONSERVATION IS A STATE OF HARMONY BETWEEN MEN AND NATURE”

“Once destroyed nature's beauty cannot be purchased at any price”



MUSICAL PILLARS

* Josna C J
II M.Com

Science and belief are two different things, but at times they collide and there is no explanation for it. The belief at times is supported by scientific findings, but then, there are no clear lines here. There are occasions when we see something that has no scientific explanation. The mystery is the only thing that defines them.

India, being a country rich in culture and heritage, has a history of thousands of years to boast of. Many rulers ruled it from time to time, built kingdoms to leave behind a heritage that eventually gave us the roadmap to ancient civilization. Such rich history eventually gifted India many grandeur structures.

One such structure that has been fascinating people from time immemorial is the mysterious *Vittala Temple in Hampi* and *its musical pillars*. Referred to as the epicenter of Hampi's attraction, this temple is actually a masterpiece in terms of grandeur and architecture. Words will fall short to explain the beauty of this place. The sprawling compound of this temple houses pavilions, halls, and many other temples.

The temple was built in the 15th century during the rule of Devaraya II. He was one of the rulers of the Vijayanagara Empire. The temple is dedicated to Vittala and is also called Vijaya Vittala Temple; Vittala is also said to be an incarnation of Lord Vishnu.

The large Ranga Mantapa is well-known for its 56 musical pillars, also known as SaReGaMa pillars. These have been

attributed to the musical notes rising out of them. One can actually hear the musical notes if they tap the pillars gently. There is a set of main pillars and many smaller ones at the mantapa. Each pillar offers support to the ceiling of mantapa, while the main pillars are designed in the style of musical instruments. Each main pillar is wrapped with seven minor pillars, which emit musical notes. Each note emitting from these pillars produce different sounds, which also change as the string, percussion, and wind instrument are played. If the pillars are hit by sandalwood, they release rhythmic sounds close to SaReGaMa.

In the Ranga Mandapa of the Vittala Temple there are several interesting musical pillars, let's take a look at a few remarkable ones. The first set of pillars is known as *Saptaswara* pillars because they are said to emit something akin to seven basic notes of the Indian musical scale. This would lend itself to be described as a lithophone.

Another interesting musical pillar is the one with a damaged sculpture of a cymbal (tala) player. The rhombus-shaped pillars at the rear were observed to emit the higher-pitched sounds resembling sounds of cymbals or Nattuvangam. Cymbals are specially played during classical Bharatanatyam (dance) performances as an aid in timing & as a musical accompaniment.

Columns of this musical pillar with a sculpture of a Mridangam player were observed to emit a deeper pitch resembling a Mridangam. Columns of this musical pillar

with a sculpture of a Damaru player can be observed. Notice the difference between a Damaru and Mridangam as shown in the sculptures. The musical tones emitted by the columns in each of the pillars also have been observed to have different qualities.

Lastly, we have this pillar with a sculpture of a classical dancer. This is believed to be a portrait sculpture of Chinnamma Devi, queen to Krishnadevaraya. Inscriptions at the temple credit her with constructing one of the entrance towers to the temple.

She was known to be a patron of arts and a classical dancer of great repute herself. Some say that she is the inspiration behind the stunning Ranga Mandapa and Musical pillars at the Vittala Temple in Hampi.

The reason behind the pillars producing rhythmic sound is not known yet, but they still continue to intrigue the visitors.

If the Musical Pillars have piqued your interest, do pay a visit to this place and try to play the musical chord for yourself.



WOMEN EMPOWERMENT

* Pallavi Bekal
II M.Sc - Physics

Women Empowerment and participation has seen a radical improvement in the recent few decades. Women are no longer confined to their homes and have come forward to excel in almost all fields, at par with men. But it has been observed that the number of women in the police force seems insufficient especially when we compare their increasing number in terrorist activities. Women are sure to prove their worth in the police force as they are more committed to the cause they work for and less corrupt. The government needs to increase the reserved quota for

the recruitment of women in the police force. Women need to be given incentives to join the police force and this is sure to prove favorable as they bring with them a distinctly different and valuable set of skills that is bound to change the way the police is perceived in our community. As the job description of the police expands beyond crime-fighting into community service, the presence of more women in the police force is sure to help to burnish the tarnished image of the police officers, improve community relations and foster a more flexible and less violent approach to maintaining law and order. ■

OPPORTUNITY KNOCKS US...

"Opportunity knocks at every door but only once" this proverb runs in society. Life offers many opportunities. Every single individual takes the opportunities positively to achieve their goals. For example, a student can get an opportunity to study and set their carrier, individual gets an opportunity to attend many examinations, so every one of us should utilize the opportunities to the fullest.

In the life of a person, many opportunities come but unknowingly or knowingly many of us ignore it or give little importance to that and that ignorance will result in our future life. So when we get an opportunity,



*** Yoshish Mascarenhas**
II MCom

we should grab it and try to reach our dream to the fullest.

As the saying goes, "Life is not served on a silver platter", it might be a small opportunity that we need to keep an eye on it and use it.

Opportunities are not magic wands; they don't stick on us but they come and go like a wave.

So, once we should be ready to grab the opportunities, whether it comes once or many more times let's be confident and through the opportunities will reach our goals.

EVERLASTING MODEL OF MY LIFE

*You taught me to learn
You taught me to burn
You taught what life is*

*You rarely shared your joy
And suffered alone
Kept hope and faith in me
Dreaming that I would be a star*

*You sacrificed your youth
For my happiness
Listened to harsh words from people*

*And stopped affecting me
Later realized your pain
And tried to part in it
am sure I will never leave you alone
And be with you forever*

*You are my world
You are my smile
You are my soul
You are my time*

*I am here because of you
I am alive because of you
I am sorry if have hurt you
I am always there with you*



*** Prathiksha Bhat**
II MSc Computer Science

*You are everything to me,
Mother
You are my role model
You are my everlasting soul
You are my dream.*

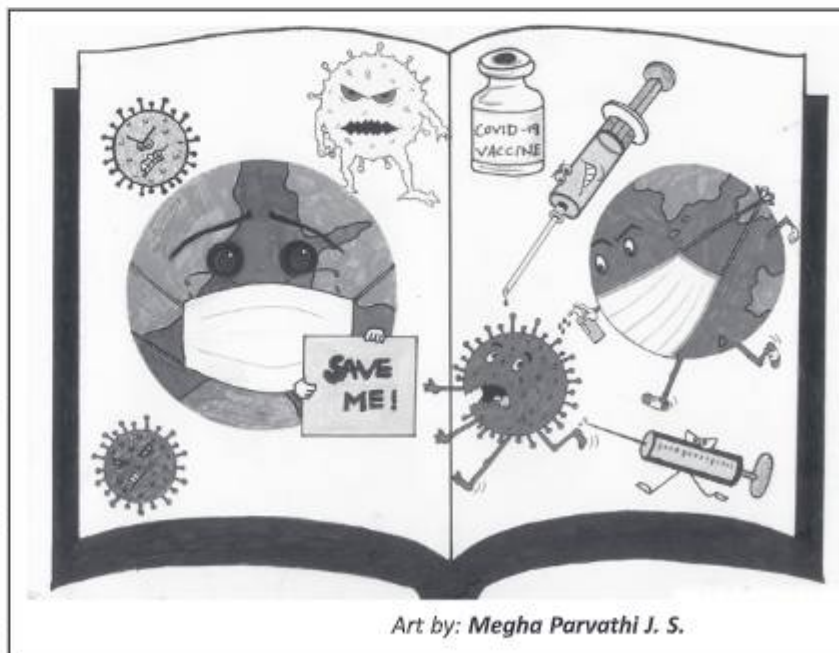
THE IMPACT OF JUNK FOOD

* Harshini N V
II M.Com



Eating junk food can have a significant impact on one's health. Though many people enjoy eating junk food and think it tastes great, the health consequences can be serious, can range from everything from low energy levels to weight gain and illness. The term junk food encompasses a fairly broad category of food but is low in nutritional value. Junk food is often high in sugar, salt, white flour, and fat, particularly saturated fat. It is heavily processed and prepackaged, making it easy to prepare and consume. Examples of junk foods are fast food, sweets such as ice cream, candy, donuts, potato chips, among many others.

The first effect of eating junk food is its impact on energy levels. Many people skip breakfast or other meals throughout the day, choosing instead to grab a quick snack or soft drink. Junk food causes energy to spike. Fast foods and junks food are high in fat, sodium, and sugar, which can lead to obesity and a range of attended health problems including diabetes, heart disease, and arthritis.



Art by: Megha Parvathi J. S.

WHAT IS STRESS?



Stress is the "wear and tear" our body experiences as we adjust to our continually changing environment and it has physical and emotional effects on us which can create positive or negative things within us.

As we have seen, positive stress adds anticipation and excitement to life, and we all thrive under a certain amount of stress. Deadlines, competitions, confrontations, and even our frustrations and sorrows add depth and enrichment to our lives. Our goal is not to eliminate stress but to learn how to manage it and how to use it to help us. Insufficient stress acts as a depressant and may leave us feeling "tied up in knots". How can we tell what is optimal stress for us?

There is no single level of stress that is optimal for all people. We are all individual creatures with unique requirements. As such, what is distressing to one may be a joy to the other. And even when we agree that a particular event is distressing, we are likely to differ in our physiological and psychological responses to it.

* Sushma A
II M Com

How can we manage stress better?

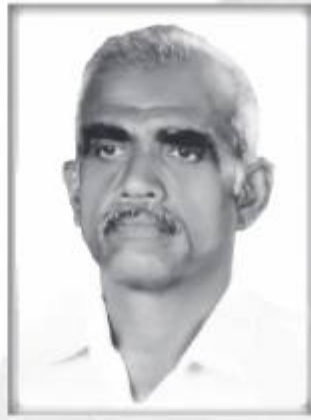
Identifying unrelieved stress and being aware of its effect on our lives is not sufficient for reducing its harmful effects. Just as there are many sources of stress, there are many possibilities for its management. However, all require work towards change. Changing the source of stress and your approach to it.

There are nine stress management types which are as follows:

1. Know what stresses you most
2. Focus on your own goals.
3. Learn to relax
4. Eat healthily
5. Keep laughing,
6. Ask yourself "Why?"
7. Stay active
8. Follow your bliss.
9. Organize and prioritize.

Let us all enjoy a stress-free life! ■

A Tribute to Late Major N Venkataramaiah



capabilities and potentials. With a single minded devotion and dedication, he took them under his able wings and transformed several ordinary students into Inter-Varsity, National and International sportspersons of fame. He remained a bachelor and for a major part of

I consider it my privilege and honour to get an opportunity to write and present the tribute to my Idol and hero - Late Major N Venkataramaiah

Major N Venkataramaiah was born on 30th January 1934 to Late Sri Gopalakrishna and Late Sri Devakamma, who were residents of Jedla, near Sampaje. He was the eldest among three brothers and two sisters. After his graduation from St Aloysius college, Mangalore, being a sports enthusiast he pursued his 'Diploma in Physical Education' from Madras University. Around the same time, St. Phiomena's college was set up by Rev Fr Patrao and a young Venkataramaiah equipped with the requisite qualification, right aptitude, vision, dream and aspiration joined the college as its first Physical Director (PD) in the year 1958, the very same inaugural year .

Very soon he realised that majority of his students were hailing from the neighbouring villages, surrounding districts of Malenadu (Hassan and Chikmagalur) and Kodagu. He could spot the raw, robust, rustic energies and talents endowed in these rural/semi urban kids He started handpicking, handholding, nurturing, training and mentoring the youngsters who hardly knew about their inherent sporting

his career was staying near Mayura theatre and used to commute to and fro college in his humble bicycle and on occasions he used to ride his Majestic Royal Enfield bullet bike. He was known for providing financial relief and aid to many deserving sportspersons for their training, travel and out of pocket expenses, while representing the college in tournaments, since the budget provided by the college was not sufficient. He used to sponsor several underprivileged students to pursue their studies, in a very low profile manner, without any publicity. He has infused and inculcated discipline, dedication and hard working nature in pursuit of excellence deeply in all his disciples.

He strived hard to provide the sprawling play ground in front of our college, its upliftment and was involved in the regular maintenance of the ground on a day-to-day basis. He had planted several coconut trees around the playground out of his personal funds, with a view to beautify the ground and simultaneously to yield revenue to the college, year after year. Not many colleges boasted of such a magnificent, vast, sprawling and well-maintained play ground, back then. He took great pride in our sportspersons, college ground and most of all - our Almamater.

Even though he encouraged all streams of sports and games, though his main passion was towards Athletics and Weight lifting. He set up a weightlifting club - Youngsters Barbel Club(YBC), which was a trendsetter and a force to reckon with, back then. The rival teams were scared and envious of the capabilities of our college teammates mainly - Athletics and Weight lifting.

Subsequently, when the State Government nominated his name for a Dasara Award for his yeoman service towards promoting sports, as is his wont, he politely refused to accept it, saying that the trophies won by his innumerable disciplines are his real and true awards!

He was always a simple, polite, decent, disciplined, determined, calm and composed person. Occasionally he used to conduct Moral Science classes. The students who attended his Moral Science classes were in awe of him, were also spell bound with his great command over English language and his unique style of narration.

He was also the Commanding Officer of our NCC unit and has groomed many youngsters into very fine Cadets, deeply inculcating and instilling the virtues and mottos of NCC in them. Though, he retired from NCC when we were in second year BCom (1981), he used to still guide Chandrahas, Nanaiah and myself, who were the Under Officers then, to run the NCC office and its activities, since his successor could not devote much time towards NCC since he was busy pursuing his Phd. The fact that the NCC activities were in full swing and the NCC office/accounts were maintained very well, despite the non-supervision and

absence of the Commanding Officer was duly acknowledged and appreciated by the Chief of the Battalion, Madikeri to whom our unit was attached. The complete credit should go to Major Sir for guiding us in the right direction towards this accomplishment.

After his retirement on attaining superannuation in the year 1992, he settled at his native place Jedla. Apart from taking care of his ancestral plantations, he always revered cattle and contributed greatly towards conservation of our native and indigenous breeds. He has contributed immensely towards temples, philanthropic/social causes and several sports related activities/organisations, recent being the donation given to PT Usha Sports Academy.

After suffering from age related illness, he breathed his last on 25th July, 2021 at the age of 88. May his departed soul rest in eternal peace.

What a simple, selfless, humble, dedicated, passionate and generous life he has led all along. A great life journey, which I'm sure would inspire and propel many to emulate him, by contributing to the society in their own way.

I, humbly present my tribute and respectful homage to my beloved and most respected PD.

Sir, You shall live in our hearts forever,
You are immortal

T.S. Manohar Rai

B Com, 1978-83 Batch

Senior Divisional Manager,

*The New India Assurance Co Ltd ,
Bangalore*





“ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಧ್ಯಯನದ ಉಪಯುಕ್ತತೆ”

* ಶ್ರೀದೇವಿ ಕೆ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿಕಾಂ

“ರಾಜಕೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮೂಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಸಂವಿಧಾನ... ಅಲ್ಲದೆ ಸಂವಿಧಾನ ಎಂಬುದು ಅಧಿಕಾರ ಬಾಂಧವ್ಯದ ಆತ್ಮಕಥನವೂ ಆಗಿದೆ”- ಹರ್ಮನ್ ಫೈನರ್

ಪೀಠಿಕೆ:

ಸಂವಿಧಾನ ಎಂಬ ಪದವು ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ನಿಯಮ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ, ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಇಡೀ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ನೀತಿ-ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಚೌಕಟ್ಟಿನಂತೆ ಸಂವಿಧಾನ ವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೂ ಲಿಖಿತ ಅಥವಾ ಅಲಿಖಿತ ರೂಪದ ಸಂವಿಧಾನವು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಲಾರ್ಡ್ ಬ್ರೈಸರ್‌ರವರ ಮಾತಿನಂತೆ, “ಯಾವ ಕಾನೂನುಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಸಮುಚ್ಚಯದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಜೀವನ ಹರಿಯುತ್ತದೆಯೋ ಅದೇ ಸಂವಿಧಾನವಾಗಿದೆ”. ಒಂದರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸಮತೋಲನ ಎಂಬ ಬಂಡಿ ಇದ್ದರೆ, ಅದರ ಚಕ್ರವೇ ಸಂವಿಧಾನ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ, ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರ, ಪ್ರಜೆಗಳ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಇವರಿಬ್ಬರ ನಡುವಿನ ಬಾಂಧವ್ಯದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಂವಿಧಾನದ ತತ್ವಗಳ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆಯುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಸರ್ಕಾರ ಇರುತ್ತದೆ.

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನ:

ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರ ನೀಡುವ ಮೂಲಭೂತ ಕಾನೂನುಗಳು ಮಾತ್ರವಾಗಿರದೆ ಜನರ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯುವ ಸಮಷ್ಟಿಯೂ ಆಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿ ಎನಿಸಲಾರದು. ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಅಥವಾ ಸುದೀರ್ಘ ಲಿಖಿತ ಸಂವಿಧಾನ. ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟರೂ ನಮ್ಮ ಮೂಲ

ಸಂವಿಧಾನವು 395 ವಿಧಿಗಳನ್ನು, 8 ಅನುಸೂಚಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು 22 ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಸಂವಿಧಾನದ ಅಧ್ಯಯನದ ಉಪಯುಕ್ತತೆ:

ಸ್ನೇಹಿತರೇ, ಸಂವಿಧಾನದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಅಧ್ಯಯನದ ಹೊರತಾಗಿ ಅದರ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ನಾವು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲಾರವು. ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಕೇವಲ ನಿಂತ ನೀರಲ್ಲ ಅಥವಾ ಚಿಕ್ಕ ಹಳ್ಳಿ ಕೊಳ್ಳವೂ ಅಲ್ಲ, ಬದಲಾಗಿ ಅದೊಂದು ಜ್ಞಾನ ಸಾಗರ. ಈ ಸಾಗರದೊಳಗಿನ ಪಯಣವೇ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನರ್ಜನೆಗೆ ದಾರಿ. ಸಂವಿಧಾನದ ವಿವಿಧ ಮಜಲುಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸುತ್ತಾ ಅವುಗಳ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳೋಣ.

1. ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ:

ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಗುರಿ ಅಥವಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ. “ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಜೆಗಳಾದ ನಾವು ಭಾರತವನ್ನು ಒಂದು ಸಾರ್ವಭೌಮ, ಸಮಾಜವಾದಿ, ಮತನಿರಪೇಕ್ಷ, ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ, ಗಣರಾಜ್ಯವನ್ನಾಗಿ ರಚಿಸಲು ದೃಢಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ನ್ಯಾಯ, ವಿಚಾರ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ನಂಬಿಕೆ, ವಿಶ್ವಾಸ ಹಾಗೂ ಪೂಜಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು, ಅಂತಸ್ತು ಹಾಗೂ ಅವಕಾಶದ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ದೊರಕಿಸಲು ಹಾಗೂ ಅವರೆಲ್ಲರಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಗೌರವ, ರಾಷ್ಟ್ರದ ಏಕತೆ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ ಭ್ರಾತೃತ್ವವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲು, ಸಂವಿಧಾನದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ 26ನೇ ನವೆಂಬರ್ 1949 ರಂದು ಈ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಈ ಮೂಲಕ ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಶಾಸನವಾಗಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿ ನಮಗೆ ನಾವೇ ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.”

ಉಪಯುಕ್ತತೆ:

- * ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ, ಸಂವಿಧಾನದ ಅಧಿಕಾರದ ಮೂಲವನ್ನು, ಗುರಿಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು, ಸಂವಿಧಾನದ ಅಂಗೀಕರಣ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ.
- * ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ಅನ್ವಯ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿನ ಪರಮಾಧಿಕಾರ ಜನರಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆಡಕವಾಗಿದೆ. ಸಂವಿಧಾನದ ನಿರ್ಮಾತ್ಮಗಳಾದ ನಾವು ಸಂವಿಧಾನದ ಮೂಲಾಧಾರ ಮತ್ತು ಚಾಲನಾ ಶಕ್ತಿ ಆಗಿದ್ದೇವೆ.
- * ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಆರ್ಥಿಕ ನ್ಯಾಯವೇ ಶೋಷಣೆಯಿಂದ ಶ್ರಮಿಕರ ರಕ್ಷಣೆ, ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಜೀವನ ಸುಧಾರಣೆ, ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸುತ್ತದೆ. ರಾಜಕೀಯ ನ್ಯಾಯ, ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ವಯಸ್ಕ ಮತದಾನ ಪದ್ಧತಿ, ಚುನಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಧಿಸುವ ಹಕ್ಕು, ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಹಕ್ಕು ಸೇರಿದಂತೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.
- * ಭಾರತ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಭಿನ್ನತೆ, ನೂರಾರು ಭಾಷೆ, ಧರ್ಮ, ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ರಾಷ್ಟ್ರ ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಏಕತೆ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಭ್ರಾತೃತ್ವಕ್ಕೆ ಒತ್ತುಕೊಡುತ್ತದೆ.
- * ನಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯು ಭಾರತವನ್ನು ಸಾರ್ವಭೌಮ, ಸಮಾಜವಾದಿ, ಮತನಿರಪೇಕ್ಷ, ಪ್ರಜಾತಂತ್ರ, ಗಣರಾಜ್ಯ ಎಂಬುದಾಗಿ ಘೋಷಿಸಿದೆ. ನಮ್ಮದು ಸಾರ್ವಭೌಮ ರಾಷ್ಟ್ರ. ಅಂದರೆ ಭಾರತ ಇನ್ನಾವುದೇ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಧಿಪತ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಸಮಾಜವಾದಿ ಪದವನ್ನು 1976ರಲ್ಲಿ ಸಂವಿಧಾನದ 42ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿಯ ಮೂಲಕ ಸೇರಿಸಲಾಯಿತು. ಬಡತನ ಮತ್ತು ಅಸಮಾನತೆ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವ ಈ ಪದ ಇಂದು ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಸಮಾಜವಾದ ಎನಿಸಿದೆ. ಮತ ನಿರಪೇಕ್ಷ ಎಂಬ ಪದ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಮತಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಗೌರವವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾದರಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನವು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮತದಾನ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಸಮತೆ ಚುನಾವಣೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅನುವಂಶಿಕ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸುವ ಅರಸನ ಬದಲಾಗಿ ಚುನಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ರಾಷ್ಟ್ರದೈವರು, ಎಲ್ಲಾ ಹುದ್ದೆಗಳು ಯಾವುದೇ ತಾರತಮ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಸಮಸ್ತ ಭಾರತೀಯರಿಗೂ ಸಮನಾಗಿ ದೊರಕುವುದನ್ನು ಗಣರಾಜ್ಯ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ.

2. ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು:

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು "ಭಾರತದ ಜನರ ಮಹಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಶಾಸನ" (Magnacarta) ಎಂದೇ ಬಣ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಉನ್ನತ ಕಾನೂನುಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಜನರ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಳು.

ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಭಾರತೀಯ ಪೌರರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಇಂತಿವೆ.

*** ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕು ವಿಧಿ (14-18):**

ವಿಧಿ 14 ಶಾಸನಾತ್ಮಕ ಸಮಾನತೆ, ಇದರನ್ವಯ ಕಾನೂನಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ನಾಗರಿಕರನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುವುದು.

ವಿಧಿ 15 ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆ, ಇದು ಜಾತಿ-ಕುಲ, ಲಿಂಗ ಇತ್ಯಾದಿ ಆಧಾರಗಳ ಮೇಲೆ ಭೇದಭಾವದ ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತದೆ.

ವಿಧಿ 16 ಸಮಾನ ಅವಕಾಶಗಳು, 16ನೇ ವಿಧಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಸೇರಲು ಅಥವಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಚೇರಿಗಳಿಗೆ ನೇಮಕಗೊಳ್ಳಲು ಭಾರತದ ಸರ್ವ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ.

ವಿಧಿ 17 ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ನಿವಾರಣೆ, ಈ ವಿಧಿಯ ಅನ್ವಯ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ಪಾಲನೆ ಶಿಕ್ಷಾರ್ಹ ಅಪರಾಧವಾಗಿದೆ.

ವಿಧಿ 18 ಬಿರುದುಗಳ ರದ್ದತಿ, ಈ ವಿಧಿಯು ಸೈನಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬಿರುದು ಪದವಿಗಳ ಹೊರತಾಗಿ ಇತರ ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ.

*** ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕು (ವಿಧಿ 19-22):**

ಸಂವಿಧಾನದ 19ನೇ ವಿಧಿಯು, ವಾಕ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಶಾಂತಿಯುತವಾಗಿ ಸಭೆ ಸೇರುವ, ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು

ಸ್ಥಾಪಿಸುವ, ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಚಲಿಸುವ, ಭಾರತದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಾದರೂ ವಾಸಿಸುವ ಹಾಗೂ ನೆಲೆಸುವ, ಆಸ್ತಿಗಳಿರುವ ಅನುಭವಿಸುವ ಮತ್ತು ಪರಭಾರೆ ಮಾಡುವ, ಯಾವುದೇ ಉದ್ಯೋಗ ವೃತ್ತಿ ಅಥವಾ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. 20 21 22 ನೇ ವಿಧಿಗಳು, ನಿರುಂಕಶ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಶಿಕ್ಷೆಯ ವಿರುದ್ಧ ರಕ್ಷಣೆ, ಜೀವ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ರಕ್ಷಣೆ, ಕಾನೂನುಬಾಹಿರ ಬಂಧನ ಅಥವಾ ಜೈಲುವಾಸದ ವಿರುದ್ಧ ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡುತ್ತದೆ.

* ತೋಷಣೆಯ ವಿರುದ್ಧದ ಹಕ್ಕು (ವಿಧಿ 23 ಮತ್ತು 24): ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ 23ನೇ ವಿಧಿ ಬಲವಂತದ ದುಡಿಮೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದರೆ 24ನೇ ವಿಧಿ ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು (ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳ ದುಡಿಮೆ) ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತದೆ.

* ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕು (ವಿಧಿ 25-28): ಇದರ ಅನ್ವಯ, ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸುವ ಅನುಸರಿಸುವ ಹಕ್ಕಿದೆ. ಧಾರ್ಮಿಕ ಪಂಥಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಅವಕಾಶವಿದೆ.

* ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳು (ವಿಧಿ 29 ಮತ್ತು 30): ಇದರ ಅನ್ವಯ, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಹಕ್ಕಿದೆ, ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ತಮ್ಮದೇ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಅವಕಾಶವಿದೆ.

* ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಪರಿಹಾರಗಳ ಹಕ್ಕು (ವಿಧಿ 32): ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವು ತಮ್ಮ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಅದರಿಂದ ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾಕಾರರು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಪರಿಹಾರಗಳ ಹಕ್ಕನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಉಪಯುಕ್ತತೆ:

* ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಭಾರತೀಯರಾದ ನಮಗಿರುವ ಕಾನೂನಾತ್ಮಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಮಾನತೆಯ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ. ತನ್ಮೂಲಕ ಅಸಮಾನತೆಯ ಕಬಂಧಬಾಹುಗಳಿಂದ

ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಹತ್ತರ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

* ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕಿನ ಅನ್ವಯ, ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಅಂತೆಯೇ ಕಾಶ್ಮೀರವು ಸೇರಿದಂತೆ ಭಾರತದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸುವ ವ್ಯವಹರಿಸುವ ಹಕ್ಕು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ, ಚಿಂತನೆಗಳಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಲಾಗುತ್ತದೆ.

* ಭಾರತದ ಯಾವುದೇ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ನಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಧರ್ಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ, ಆಚರಿಸುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಕ್ಕು ವಿವಿಧ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ, ಆಚರಣೆಗಳ ಉಳಿವಿಗೆ ದಾರಿಯಾಗಿದೆ.

* ಭಾಷಾ ಅಥವಾ ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಕ್ಕು ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯ ನಿಜ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಮ್ಮೆದುರು ತೆರೆದಿಡುತ್ತದೆ.

* ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಗೂ ಪೂರಕವಾಗುವಂತೆ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಪರಿಹಾರಗಳ ಹಕ್ಕು ಇನ್ನಿತರ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಹೃದಯದಂತೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

3. ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು:

ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ ನಾಲ್ಕನೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ 36ನೇ ವಿಧಿಯಿಂದ 51ನೇ ವಿಧಿಯವರೆಗೆ ದೇಶದ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವ ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು ಎಂದರೆ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ತಮ್ಮ ನೀತಿ ಧೋರಣೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವಾಗ ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೂತ್ರಗಳು, ಸಮಾಜವಾದಿ ತತ್ವಗಳು, ಉದಾರವಾದಿ ತತ್ವಗಳು, ಗಾಂಧಿ ತತ್ವಗಳು ಹಾಗೂ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತತ್ವಗಳೆಂಬ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು.

ಉಪಯುಕ್ತತೆ:

* ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಹೋದರಿ ವಿಭಾಗ ಎಂದೇ ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು ಕಲ್ಯಾಣ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಅಡಿಪಾಯವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

* ಕೆಸಿ ಮಾರ್ಕಡನ್ ಮಾತಿನಂತೆ ಲಿಖಿತ ಸಂವಿಧಾನವಿರುವ ಆಧುನಿಕ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅಗತ್ಯವಿರುವುದಾದರೆ, ಲಿಖಿತ ಸಂವಿಧಾನವಿರುವ ಆಧುನಿಕ ಕಲ್ಯಾಣ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ತ್ವಗಳು ಅಷ್ಟೇ ಅಗತ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ.

* ಸಮಾಜವಾದಿ ತತ್ತ್ವಗಳು ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಜನತೆಯ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ದಾರಿಯಾಗಿವೆ. ಉದಾರವಾದಿ ತತ್ತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಗಾಂಧಿ ತತ್ತ್ವಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಶಾಂತತೆಗೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಜೀವನ ಪದ್ಧತಿಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತತ್ತ್ವಗಳು ಜಾಗತಿಕ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ನಿಲುವಿಗೆ ಅಡಿಪಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

* ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಭಾರತವನ್ನು "ಸುವೀರಾಜ್ಯ" ಅಥವಾ ಗಾಂಧೀಜಿ ಕಂಡ 'ರಾಮ ರಾಜ್ಯ' ಅಥವಾ 'ಕಲ್ಯಾಣ ರಾಜ್ಯ'ವನ್ನಾಗಿಸುವ ಗುರಿ ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ತ್ವಗಳದ್ದು.

4. ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು (ಭಾಗ4ಎ ವಿಧಿ 51ಎ):

1976ರಲ್ಲಿ ಸಂವಿಧಾನದ 42ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಅನ್ವಯ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರಸ್ತುತ 11 ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿವೆ.

ಉಪಯುಕ್ತತೆ:

* ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಕಾನೂನುಬದ್ಧವಾಗಿ ಕಡ್ಡಾಯವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಇವುಗಳು ನಮ್ಮ ನೈತಿಕ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.

* ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಿತಾಸಕ್ತಿ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ನೈತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯದ ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಆಚರಣೆಗಳ ಉಳಿವು, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಒಡಂಬಡಿಸಿ, ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಸದೃಢ ಭಾರತದ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ದಾರಿದೀಪಗಳೇ ಸರಿ.

5. ನ್ಯಾಯಾಂಗ, ಕಾರ್ಯಾಂಗ ಮತ್ತು ಶಾಸಕಾಂಗ- ಅಧ್ಯಯನದ ಉಪಯುಕ್ತತೆ:

* ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಜೆಯಾದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳ ಆಯ್ಕೆ, ಅಧಿಕಾರವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಸ್ಥಾನದ ಅರ್ಹತೆ, ಅಧಿಕಾರಾವಧಿ, ವೇತನ ಮತ್ತು ಸವಲತ್ತುಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸಂವಿಧಾನ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

* ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅಧಿಕಾರಗಳು, ಸೈನಿಕ ಅಧಿಕಾರಗಳು, ರಾಯಭಾರ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಕಾರ್ಯಾಂಗಾಧಿಕಾರಗಳು, ಸುಗ್ರೀವಾಜ್ಞೆ, ಸಂಸತ್ ಸದಸ್ಯರ ನಾಮನಿರ್ದೇಶನ, ಮಸೂದೆಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಶಾಸನೀಯ ಅಧಿಕಾರಗಳು, ಹಣಕಾಸು ಮಸೂದೆ, ಹಣಕಾಸು ಆಯೋಗದ ನೇಮಕ ಸೇರಿದಂತೆ ಇತರ ಹಣಕಾಸಿನ ಅಧಿಕಾರಗಳು, ನ್ಯಾಯಿಕ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

* ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಗಳ ಕರ್ತವ್ಯ, ನೇಮಕಾತಿ, ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದ ರಚನೆ, ಸಚಿವ ಸಂಪುಟ, ಅಧಿಕಾರವಧಿ, ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಸಚಿವ ಸಂಪುಟದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮುಂತಾದ ವಿಚಾರಗಳ ಕುರಿತಾದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ದೊರಕುತ್ತದೆ.

* ಲೋಕಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಸದಸ್ಯರ ಚುನಾವಣಾ ವಿಧಾನ, ಅರ್ಹತೆಗಳು, ಅಧಿಕಾರವಧಿ, ಕಾರ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು, ರಾಜ್ಯಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ಅರ್ಹತೆ, ಚುನಾವಣಾ ವಿಧಾನ, ಅಧಿವೇಶನ ವಿಶೇಷ ಸವಲತ್ತುಗಳು ಇನ್ನಿತರ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಜಾಗೃತ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ.

* ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ರಚನೆ, ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ನೇಮಕಾತಿ, ಅರ್ಹತೆ, ಅಧಿಕಾರವಧಿ, ಕಾರ್ಯಾಂಗೀಯ ಅಧಿಕಾರ, ಶಾಸನೀಯ ಅಧಿಕಾರ, ನ್ಯಾಯಿಕ ಮತ್ತು ಹಣಕಾಸಿನ ಅಧಿಕಾರ, ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವಂತ ವಿವೇಚನಾಧಿಕಾರಗಳು, ರಾಜ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಲ, ವಿಧಾನಸಭೆ ಹಾಗೂ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ ಮುಂತಾದ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವ ಮೂಲಕ ಮತದಾರ ಪ್ರಭುಗಳಾದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ಕುರಿತಾದ ಅಮೂಲ್ಯ ಮೂಲ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.

* ನಮ್ಮ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ರಚನೆ ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರ, ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮುಂತಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೂಲಂಕುಶವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವ ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಾಗರಿಕರೂ ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ಒಳ ಮಜಲುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ತನ್ನೂಲಕ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ನೆರವು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಗುರುತರವಾಗಿದೆ.

6. ಚುನಾವಣಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ:

ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ 324ರಿಂದ 329ರವರೆಗಿನ ವಿಧಿಗಳು ಚುನಾವಣೆಯ ವಿವರಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಏಕ ಮತದಾರರ ಪಟ್ಟಿ, ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ವಯಸ್ಕ ಮತದಾನ ಪದ್ಧತಿ, 324ನೇ ವಿಧಿಯ ಅನ್ವಯ ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ವತಂತ್ರ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಭಾರತೀಯ ಚುನಾವಣಾ ಪದ್ಧತಿ. ಚುನಾವಣಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳು, ಬಹು ಸದಸ್ಯ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗ, ಚುನಾವಣಾ ಆಯುಕ್ತರು ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಕಾನೂನಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ಚುನಾವಣಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸುಧಾರಣೆ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ.

ಉಪಯುಕ್ತತೆ:

* ನಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಚುನಾವಣೆಯ ಮೂಲಕ ಆರಿಸುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ನಾವು ನಮ್ಮ ಈ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಕುರಿತಾದ ಅರಿವು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಈ ಅರಿವನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ನೀಡುತ್ತದೆ.

* ಜಗತ್ತಿನ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರೇರಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿರುವ ನಮ್ಮ ಚುನಾವಣಾ ಪದ್ಧತಿ, ಚುನಾವಣೆಯ ಯಶಸ್ವಿ ಕಾರಣವಾಗುವ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗದ ಆದಿಯಾಗಿ ಸರ್ವಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು, ಸಹಕರಿಸಲು ಸಂವಿಧಾನದ ಅಧ್ಯಯನ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.

7. ಗ್ರಾಮ ಸ್ವರಾಜ್ಯದ ಕನಸನ್ನು ನನಸಾಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಬಹುತರವಾಗಿ ನೆರವಾಗುತ್ತಿರುವ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಅವುಗಳ ರಚನೆ ಕಾರ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಸರ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಅಂಶಗಳು, ಏಕಪೌರತ್ವ, ಅವಿಲ

ಭಾರತೀಯ ಸೇವೆಗಳು, ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮುಂತಾದ ಹತ್ತು ಹಲವು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನಭಂಡಾರವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ನಾಗರಿಕರಾಗುವಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸುತ್ತದೆ.

ಮುಕ್ತಾಯ:

ಸ್ನೇಹಿತರೆ, ಯಾವುದೇ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಂತಿರುವುದು ಅಲ್ಲಿನ ಜನತೆಯ ಮೇಲೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶ ಜಗತ್ತಿನ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ರಾಷ್ಟ್ರ. ಸುದೀರ್ಘ ಲಿಖಿತ ಸಂವಿಧಾನ, ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಕಾನೂನು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಸರ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಆರಿಸುವ ಅಧಿಕಾರ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡುವ ಮೂಲಕ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ದಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಯುವಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂವಿಧಾನದ ಕುರಿತಾದ ಅಸಡ್ಡೆ ಎದ್ದುಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಸಂವಿಧಾನದ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇವಲ ಅಂಕಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಯಾವಾಗ ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಭಾರತೀಯರಾದ ನಾವು ಏಕಾಗ್ರಚಿತ್ತರಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಯೋ ಅಂದು ಅದರ ಉಪಯುಕ್ತತೆ ನಮಗೆ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ.

ನೆನಪಿಡಿ, ನಾವು ಕೆಲ ದಶಕಗಳ ಹಿಂದಷ್ಟೇ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದ ರಾಷ್ಟ್ರವಲ್ಲ, ಬದಲಾಗಿ ಶತಮಾನಗಳ ಇತಿಹಾಸ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಅಮೋಘ ರಾಷ್ಟ್ರ. ಅಷ್ಟೇ ಅನನ್ಯ ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಧ್ಯಯನ ಅದರ ಉಪಯುಕ್ತತೆ ಸುಭದ್ರ ನಾಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಲಿ, ಭವಿಷ್ಯದ ಸದೃಢ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಜೀವನಾಡಿಯಾಗಲಿ.

ಜೈ ಹಿಂದ್.



ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಮೇಲೆ ಕೋವಿಡ್-19ರ ಹಲಿಣಾಮೆ

* ಪೂಜಾ ಎಂ. ಕೆ,
ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ



ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಆ ದೇಶದ ಜನರ ಆರೋಗ್ಯ, ಅವರ ಜೀವನಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ದೇಶದಲ್ಲಿನ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ನಮ್ಮ ಭಾರತ ದೇಶವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ದೇಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪಥದಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿಯೇ 2020-21 ಕರಾಳ ವರ್ಷ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಕೋವಿಡ್-19 ಮಹಾಮಾರಿ. 2020ನೇ ಇಸವಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ಜಗತ್ತನ್ನು ಹಿಂಡಿ ಹಿಪ್ಪೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಈ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗ 2022ರಲ್ಲೂ ಕೂಡ ತನ್ನ ಅವತಾರವನ್ನು ಬದಲಿಸುತ್ತಾ ಕಾಡುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗವನ್ನು ಹರಡದಂತೆ ತಡೆಯಲು ಸರ್ಕಾರ ಜಾರಿ ಮಾಡಿದ ಸಾಲು ಸಾಲು ಲಾಕ್‌ಡೌನ್‌ಗಳು ಅಂದಿಗೆ ಉಚಿತ ಎನಿಸಿದರೂ, ಅದರ ಪರಿಣಾಮ ಇಂದಿಗೂ ಜನರು ಆರ್ಥಿಕ ಹೊಡೆತ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಲಾಕ್‌ಡೌನ್‌ಗಳ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ (ಜಿಡಿಪಿ)ಯ ಪ್ರಮಾಣ ದಾಖಲೆಯ ಅಂದರೆ ಮೈನಸ್ ಶೇ 23.9ರಷ್ಟು ಕುಸಿಯಿತು. ಉತ್ಪಾದನೆ, ನಿರ್ಮಾಣ, ವ್ಯಾಪಾರ, ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ಉದ್ಯಮ, ರಫ್ತು, ಹೋಟೆಲ್

ಉದ್ಯಮ, ಸಾರಿಗೆ, ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ತೀವ್ರ ನಷ್ಟಕ್ಕೀಡಾದವು. ಆ ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಜಿಡಿಪಿ ಮೈನಸ್ ಶೇ 23.9ರಿಂದ ಮೈನಸ್ ಶೇ 7.5ಕ್ಕೆ ಸುಧಾರಿಸಿತಾದರೂ ತಾಂತ್ರಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ ಹಿಂಜರಿತ ಎಂದೇ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಎಪ್ರಿಲ್-ಜೂನ್ ತ್ರೈಮಾಸಿಕದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ ಜಿಡಿಪಿ ಕುಸಿತ 1996ರಲ್ಲಿ ಜಿಡಿಪಿ ಅಂಕಿ-ಅಂಶ ಪ್ರಕಟವಾಗಲು ಆರಂಭವಾದಂದಿನಿಂದ ಗರಿಷ್ಠ ಕುಸಿತವಾಗಿದೆ.

ಸೆನೆಕ್ಸ್ ಹಾವು-ಏಣಿ ಆಟ: 2020ರಲ್ಲಿ ಕೋವಿಡ್-19ರ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನಿಂದಾಗಿ ಸೆನೆಕ್ಸ್ ಸೂಚ್ಯಂಕ ಪಾತಾಳಕ್ಕೆ ಕುಸಿಯಿತು. ನಂತರ ವರ್ಷಾಂತದ ವೇಳೆಗೆ ಮತ್ತೆ ಗಣನೀಯ ಚೇತರಿಕೆಯನ್ನು ಕಂಡರೂ ಕೂಡ 2021ರಲ್ಲಿ ಕೋರೋನಾದ ಎರಡನೇ ಅಲೆಯಿಂದಾಗಿ ಪುನಃ ಕುಸಿತಕಂಡಿತು.

ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಔಷಧ ರಫ್ತು ವಲಯ: ಎರಡನೇ ತ್ರೈಮಾಸಿಕದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ, ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪ್ರಗತಿ ಉಂಟಾಯಿತು. ಕೋವಿಡ್ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ನಡುವೆಯೂ ಅಕ್ಕಿ, ಮೆಕ್ಕೆ ಜೋಳ, ನೆಲಗಡಲೆ, ರಾಗಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ರಫ್ತು ಗಣನೀಯವಾಗಿ ವೃದ್ಧಿಸಿತು. ಔಷಧ ರಫ್ತಿನಲ್ಲೂ ಗಣನೀಯ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ಕಂಡಿತು.

ಉತ್ಪಾದನಾ ವಲಯ: ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ವಲಯದ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಸೇವಾ ಉದ್ಯಮ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ ತನ್ನ ಭಾಷು ಮೂಡಿಸಿರುವ ಭಾರತ ಕೋವಿಡ್-19ರ ಆರ್ಥಿಕ ಹೊಡೆತವನ್ನು ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾ ಈಗ ಉತ್ಪಾದನಾ ವಲಯದಲ್ಲೂ ದಿಗ್ಗಜನಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಲು ತಾಲೀಮು ನಡೆಸಿದೆ. ಮೊಬೈಲ್ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದನೆ ಆಧರಿಸಿದ ಇನ್ಫೋಟೆಕ್ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಸರಕಾರ, ಇತರ ಹತ್ತಾರು ಉತ್ಪಾದನಾ ವಲಯಗಳಿಗೂ ಇದನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿದೆ.

ತೈಲದರದಲ್ಲಿ ಏರಿಳಿತ: ಕೋವಿಡ್-19 ಮಹಾಮಾರಿಯಿಂದ ಕೈಗೊಂಡ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್‌ಗಳ ಪರಿಣಾಮ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ತೈಲದರ ಏರಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ತೈಲದರ ಏರಿಕೆಯಾಗುತ್ತಾ ಸಾಗಿದ್ದು ಇದೀಗ ನೂರರ ಅಸುಪಾಸಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತಿದೆ.

ಚಿನ್ನದ ದರದ ನಾಗಲೋಟ: ಕಳೆದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಚಿನ್ನದ ದರ ಏರಿಕೆಯಾಗುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ಕೋವಿಡ್-19ರ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಚಿನ್ನದ ಮೇಲೆ ಹೂಡಿಕೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಚಿನ್ನದ ದರ ಪ್ರತಿ 10ಗ್ರಾಂಗೆ ಐವತ್ತು ಸಾವಿರ ಗಡಿ ದಾಟಿತು.

ಆರ್ಥಿಕ ಹೊಡೆತದಿಂದ ನಿರುದ್ಯೋಗ: ಅನೇಕ ಖಾಸಗಿ ಕಂಪನಿಗಳು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವರಲ್ಲಿ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಮಂದಿಯನ್ನು ಕೆಲಸದಿಂದ ವಜಾಗೊಳಿಸಿದರು. ಇದರ ಪರಿಣಾಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆ ಮತ್ತಷ್ಟೂ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಜನರ ಜೀವನಮಟ್ಟ ಕುಸಿಯಿತು. ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗದ ಭಯದಿಂದಾಗಿ ಬೀದಿಬದಿಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣಮಟ್ಟದ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವರ ಬದುಕು ಅತ್ಯಂತ ದಾರುಣ ಸ್ಥಿತಿ ತಲುಪಿತು.

ಕೋವಿಡ್-19ರ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನಿಂದಾಗಿ ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಕುಸಿತವಾಗಿದ್ದರೂ ಮತ್ತೆ ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲುವ ಧಲ ಭಾರತಕ್ಕಿರುವುದರಿಂದಾಗಿ ಇದೀಗ ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆ ಸುಧಾರಣೆಯತ್ತಾ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಕೋರೋನಾ ವೈರಸ್‌ನ ಕಾಯಿಲೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಪುನಃ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಅನಿವಾರ್ಯವಾದರೆ ಅದು ಆರ್ಥಿಕತೆಗೆ ದೊಡ್ಡ ಹೊಡೆತ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ 2020-21ರ ಕರಾಳತೆ ಆವರಿಸದಂತೆ ತಡೆಯುವುದು ನಮ್ಮ-ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲೇ ಇದೆ. ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಿದ ಕೋರೋನಾ ಲಸಿಕೆ ಪಡೆಯೋಣ ಜೊತೆಗೆ ಮಾಸ್ಕ್ ಧರಿಸಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರ ಪಾಲಿಸೋಣ. ನಮ್ಮ ಭಾರತ ದೇಶವನ್ನು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸದೃಢ ದೇಶವಾಗಿಸುವತ್ತ ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡೋಣ.

“ನಮ್ಮ ಭಾರತ ಸಮರ್ಥ ಭಾರತ”



Art by:
Suranya Rai M.
| BCA

ಮಹಾಮಾರಿ!

- ಕೃತಿ ಕೆ. ರೈ, ದ್ವಿತೀಯ ಚ.ಕಾಂ 'ಎ'

ಆರಂಭವಾದಾಗ 2020ನೇ ಜನವರಿಯ ವರುಷ ಸ್ವಾಗತದ ಉಲ್ಲಾಸ ಜನತೆಗೆ ಹರುಷ ಗೊತ್ತೋ-ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೆಯೋ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಬಂತು ಸಂಕಷ್ಟ 'ಕೋರೋನ' ಎಂಬ ರಾಕ್ಷಸನ ಚೆಲ್ಲಾಟ||

ಕರಾಳ ರಾಕ್ಷಸನ ಹುಟ್ಟೂರು ವಿದೇಶ ಸ್ವದೇಶವು ಹೊರಡಿಸಲು 'Lockdown' ಅದೇಶ ಫಲನಲ್ಲ ನೂರಾರು ಜ್ಯೋತಿಷಿಗಳ ಉಪದೇಶ ಮೇಲು-ಕೀಟು ಎನ್ನದೆ ಹೊಕ್ಕಿತು 'ಕೋರೋನ' ವಿಷ ||

ಹೆಚ್ಚಿತು ರೋಗಿಗಳ ಪಾಡು-ತಡಕಾಟ ಏನಾದರೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲಲ್ಲ ಜನರ ಪೇಚಾಟ ಕೋರೋನ ಯೋಧರಿಗೆ ಸಲ್ಲಲ ನಮ್ಮ 'ಜೈಕಾರ' ಪುಂಡ-ಪೋಕರಿಗಳಿಗೆ ದೊಣ್ಣೆಯೇಬೆ ಪರಿಹಾರ ||

ಇದೊಂದು ಅಭೂತಪೂರ್ವ ಅನುಭವ ಇನ್ನಾದರೂ ಸಾಲಸೋಣ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರ ಮತ್ತೆ ಮೂಡಲ ಮೊದಲನ ಕಲರವ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಅಂತ್ಯವಾಗಲೇ ಮಹಾಮಾರಿಯ ಆಟ ಎಲ್ಲ ಜನರೂ ಮನನ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ||



Art by:
Deepak Acharya, | BCA

ಕೊರೋನಾದಿಂದಾದ ಆಘಾತ

* ಚೆನ್ನಬಸಮ್ಮ ಡಿ.ಕೆ.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

ನಿತ್ಯ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರ ಯುದ್ಧ! ಮನುಷ್ಯರ ರಕ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಬಿಳಿರಕ್ತಕಣಗಳೇ ಪಾಂಡವರು. ರೋಗಕಾರಕಗಳಾದ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ, ವೈರಸ್, ಫಂಗಸ್‌ಗಳೇ ಕೌರವರು. ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡವರು ಗೆದ್ದರೆ ನಮಗೆ ಆರೋಗ್ಯ ರೋಗಗಳ ಭಯವಿಲ್ಲ. ಕೌರವರು ಗೆದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಕಠೆ ಮುಗಿದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ದೇಹ ರೋಗಗಳ ಗೂಡಾಗುತ್ತವೆ. ದೇಹದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಂಗಗಳಾದ ಮೆದುಳು, ಹೃದಯ, ಶ್ವಾಸಕೋಶ, ಜಠರ, ಕರುಳು, ಹಲ್ಲು, ವಸಡುಗಳು, ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ, ಮೂಗು, ಚರ್ಮಗಳು, ಲಿವರ್, ಪಿತ್ತಜನಕಾಂಗ, ಮೂತ್ರಪಿಂಡ, ಜನನಾಂಗಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ರೋಗಗ್ರಸ್ತವಾಗುತ್ತವೆ, ಹಾನಿಗೊಳಗಾಗುತ್ತವೆ. ಬಹು ಅಂಗಾಂಗ ವೈಫಲ್ಯ ಆಗಿ, ಸಾವು ಸಂಭವಿಸಬಹುದು. ಮನೆ, ಊರು, ಕೇರಿ ಸ್ಮಶಾನವಾಗುತ್ತವೆ.

ಹೌದು ಸ್ನೇಹಿತರೇ, ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದ, ಅಗೋಚರವಾದ ವೈರಾಣು ಇಡೀ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಬೆಚ್ಚಿ ಬಿಳುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಅನ್ನುವುದು ಅಶ್ಚರ್ಯದ ಸಂಗತಿಯಾದರೂ, ಸತ್ಯದ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ.

ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅದೆಷ್ಟೋ ಜನ ತಮ್ಮ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರನ್ನು, ಬಂಧು-ಬಳಗದವರನ್ನು, ನೆರೆ-ಹೊರೆಯವರನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ಅದೆಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ಪರ-ಊರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಕೂಲಿ ಮಾಡಿ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೆಂದೋ ಹೋದವರು ಬೇರೆ ದಾರಿ ಉಲ್ಲಿದೆ. ಮರಳಿ ತಮ್ಮ ಹುಟ್ಟೂರಿಗೆ ಬರುವಂತಾಗಿದೆ. ರಿಕ್ವಾ ಓಡಿಸಿ, ನಿತ್ಯ ಕೂಲಿ ಮಾಡಿ ಬಂದ ಹಣದಿಂದ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದವರ ಕಠೆಯಂತೂ ಕೇಳುವುದೇ ಬೇಡ...

ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಇದು ವರವೋ-ಶಾಪವೋ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಕೇವಲ ಭೌತಿಕ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿದ್ದ ನಾವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಹೊಸ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನೇ ಕಂಡೆವು. ಈಗಲೂ ಕೆಲ ಅಗತ್ಯ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅದೇ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದು ಸಂತಸದ ವಿಚಾರ. ಇನ್ನು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಅದೆಷ್ಟೋ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆ-ಬಿಟ್ಟು ಹತ್ತವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಲ-ಮನೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ (ಅನ್ವೆಸ್ಟ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಸೌಕರ್ಯಗಳಿಲ್ಲದೆ). ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹಗಳು ನಡೆದು ಹೋದವು.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಯುವಕರು

ನಾನಾ ಡಿಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದರೂ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿಗದೇ ಪರದಾಡುವಂತಾಯಿತು, ಕೆಲವು ಯುವಕರು ನಾನಾ ಬಗೆಯ ಸ್ವಂತ ಉದ್ಯೋಗ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಯಶಸ್ಸು ಪಡೆದು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದೇ ಸಂತೋಷದ ವಿಚಾರ. ಈ ನಡುವೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಮಂದಿ ಮಾನಸಿಕ ಖಿನ್ನತೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿ, ಸಾಲ ಭಾದೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬೇರೆ ದಾರಿ ಕಾಣದೆ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಶರಣಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ, ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಮಾಲ್‌ಗಳು-ಹೋಟೆಲುಗಳು, ರಿಯಲ್ ಎಸ್ಟೇಟ್ ದಂಧೆ, ಸಿನಿಮಾ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೂ ದೊಡ್ಡ ಹೊಡೆತ ಬಿದ್ದಿದೆ. ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಾ ದೇಶಗಳ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೂ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದೆ. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶವು ಹೊರತಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಜನರನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಿ, ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸರ್ಕಾರವು ಉತ್ತಮ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ.

ಅದರೆ ಇವೆಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ನಮಗೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಹೊಡೆತ ಕೊಡುವುದೆಂದರೆ ನಾವು ಬಹಳ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡವರು - ದಿನನಿತ್ಯ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಇದ್ದವರು ನಮಗೆ ಹೇಳದೆ, ಬಾರದ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಿಡುವುದು.

ಹೌದು ಸ್ನೇಹಿತರೇ, ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇದ್ದಾಗ ಅವನ ಬೆಲೆ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ನಮ್ಮಿಂದ ದೂರವಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವನ ಬೆಲೆ-ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವನದ ಪ್ರತಿ-ಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಗರ್ಭಿತವಾಗಿ ಕಳೆಯೋಣ.

ತಂದೆ-ತಾಯಿಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾ, ಗುರು-ಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಾ, ಕಿರಿಯರಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗುತ್ತಾ, ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆತ್ತವರನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, "ಇದ್ದಾಗ ತುತ್ತು ಅನ್ನ ಹಾಕಲಿಲ್ಲ, ಸತ್ತಾಗ ಇಡೀ ಊರಿಗೆ ಊಟ ಹಾಕುವರು" ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಸುಳ್ಳು ಮಾಡಿ ಸಮಾಜ ನನಗೇನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ ಅನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತ ನಾನು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಏನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ, ಏನು ಕೊಡಬಹುದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ನಡೆಯೋಣ.

ಕೊರೋನದಂತಹ ನೂರು ರೋಗಗಳು ಬಂದರೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ವಿಶ್ವಗುರು ಭಾರತ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ತೊಡಗೋಣ

"ಭಾರತ ಮಾತಾಕೇ ಜೈ"

ಕೋವಿಡ್ 19 ನಂತರದ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಆರ್ಥಿಕ ಸವಾಲುಗಳು

* ಚೈತ್ರ
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

ಭಾರತೀಯರ ಪಾಲಿಗೆ 2020 ಅಂದ್ರೆ ಭಯವನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡಿದ ವರ್ಷ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದೇ ಇರೋ ವೈರಸ್ ಜನರ ಜೀವ-ಜೀವನವನ್ನು ಬಲಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಜನರಲ್ಲಿ ಆತಂಕ ಮೂಡುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದೆ. ಜನರ ಜೀವನಶೈಲಿಯನ್ನೇ ಬದಲಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ. ಹಣದ ಹಿಂದೆ ಓಡುತ್ತಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಆರೋಗ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಈ ಕೊರೋನ. ಉದ್ಯೋಗದ ನಿಮಿತ್ತ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ಇದ್ದು ತಮ್ಮ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳನ್ನೇ ನೋಡದ ಅಜ್ಜಿ-ತಾತಂದಿರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಸಮಯ ಕಳೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಈ ಕೊರೋನ.



ಕೊರೋನಾ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅದೆಷ್ಟೋ ಜನ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ತುತ್ತು ಅನ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಜೀವವನ್ನೇ ಕಳೆದುಕೊಂಡರು. ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನರು ಉದ್ಯೋಗವಿಲ್ಲದೆ ಪರದಾಡಿದರು. ವಲಸೆ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಕಷ್ಟವಂತೂ ಹೇಳತೀರದು.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಆದರೂ ಸಹ ಕೋವಿಡ್ 19 ಎಂಬ ಒಂದು ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗ ದೇಶವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪ್ರಮುಖವಾದ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಇದರ ಬಗೆಗಿನ ಭಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಾದಂತಿದೆ. ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿಯೇ ಅದು ಇನ್ನೂ ತನ್ನ ತೋಳುಗಳನ್ನು ಬಾಚಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಅದರೊಳಗೆ ಸಿಲುಕಿ ಸಾಯುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ.

ಕಂಡಲ್ಲಿ ಉಗುಳಿ ಪರಿಸರವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಜನರೇ ಇಂದು ಪರಿಸರ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯತ್ತ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದಿಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ಹಸ್ತಲಾಘವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಜನರು ಇಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರ ಪಾಲನೆಯನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

3G, 4G ಅಂತ ನಾವು ಎಷ್ಟೇ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಹೋದರೂ ಸಹ ಉಣ್ಣೋದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗಿರೋದು ಗಂಜಿನೇ ಅಲ್ಲಾ?... ಮಾನವ ಸಾಧನೆಯ ಶಿಖರವನ್ನು ಏರಿದ ಮೇಲೆ ತಾನು ಹತ್ತಿರೋ ಏಣಿಯನ್ನೇ ತುಳಿದು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಅಂತವರಿಗೆಲ್ಲಾ ನೀನು ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತ ಅಲ್ಲ ಅನ್ನೋದನ್ನ ಅರಿವಿಗೆ ಬರೋ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಈ ಕೊರೋನಾ.

ಭಾರತವನ್ನು 'ವಿಶ್ವಗುರು' ಅಂತ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಆಚಾರ-ವಿಚಾರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ನಾವೇ ಸರಿಸಾಟಿ. ಇಂತಹ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರೋ ರಾಷ್ಟ್ರವಾದ ಭಾರತ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಹಲವಾರು ಸಂಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಭಾರಿಯಂತೂ ಕೋವಿಡ್ 19 ನಿಂದಾಗಿ ಸ್ಥಗಿತಗೊಂಡಿದ್ದ ವ್ಯಾಪಾರ ವಹಿವಾಟುಗಳಿಂದಾಗಿ ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕತೆ ತುಂಬಾ ಕುಸಿದಿದೆ. ದೇಶದ ಬೊಕ್ಕಸದಲ್ಲಿ ಹಣ ಖಾಲಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಹೊರತು ತುಂಬುವ ಮಾರ್ಗ ಕಿರಿದಾಗಿದೆ. (ಮುಚ್ಚಿ ಹೋಗಿಲ್ಲ).

ಒಂದು ದೇಶದ ನಿಜವಾದ ಸಂವತ್ತು ಎಂದರೆ ಆ ದೇಶದ ಜನರು ಸ್ವಾವಲಂಬಿಗಳಾಗಿ ತಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯ ಉಪಯೋಗದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಾವೇ ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಒಳ್ಳೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಆದರೆ ಇದರಿಂದ ಕೆಲವು ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಿಗೆ ಗ್ರಾಹಕರಿಲ್ಲದೆ ನಷ್ಟ ಉಂಟಾಗಿ ಅವರು ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಬೇರಾವುದೋ ಉದ್ಯೋಗ ಹಿಡಿಯಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಇದೆ.

ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಎಂಬ ಅಸ್ತದಿಂದಾಗಿ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಕಷ್ಟಗಳು ಎದುರಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅದು ನಮ್ಮ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ನಿರ್ಧಾರವಷ್ಟೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಮರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಭಾರತ ಆರೋಗ್ಯದಿಂದ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಾಲುಹಾರರಾಗಬೇಕು.

ಕೇವಲ ಒಂದು ರೋಗದಿಂದಾಗಿ ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕತೆಗೆ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೊಡೆತ ಬಿದ್ದಿದೆ ಎಂದರೆ ದೇಶ ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಮುಂದಿನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರಲು ಹಲವು ವರ್ಷಗಳನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂದು ಹಲವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕ ಅಂಕಿ ಅಂಶ 2021 ರಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಕುಸಿದು 24% ಜಿಡಿಪಿ ದರ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕುಂಠಿತಗೊಂಡಿದೆ. ಅಂಗಡಿ ಮುಂಗಟ್ಟುಗಳು ಮುಚ್ಚಿ ಹೋಗಿ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಇಳಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಗ್ರಾಹಕರು ಹೆಚ್ಚಾದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ದೇಶಕ್ಕೆ ಆದಾಯ, ಆದರೆ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಜನರು ಈಗ ಉದ್ಯೋಗ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದಷ್ಟೋ ಜನರು ತಮ್ಮ ಸಂಬಳವನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ. ಈಗ ನಾವು ಇರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಕಡಿಮೆ ಸಂಬಳ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸವೆಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಹಲವರು ತಮ್ಮ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸ್ವಂತ ಉದ್ಯೋಗದ ಹಾದಿಯತ್ತ ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ.

ಹಿರೋಶಿಮಾ, ನಾಗಾಸಾಕಿ ಬಾಂಬ್ ದಾಳಿಯ ನಂತರವೂ ಜಪಾನ ದೇಶ ಬಹಳಷ್ಟು ನೊಂದರೂ ತನ್ನ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿನ ಜನರು ಹೆಚ್ಚು-ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಈಗಲೂ ಚೆನ್ನಾಗಿವೆ.

'ರೈತ ದೇಶದ ಬೆನ್ನಲೆಬು', ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಆದಾಯದ ಮೂಲವೂ ಕೃಷಿಯೇ ಆಗಿದೆ. ಆದರೆ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ನ ನಂತರ ಕೃಷಿಕರು ಪರದಾಡುವಂತೆ ಆಯಿತು. ತಾವು ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೂ ತಲುಪಿಸಲಾಗದೆ ಅವುಗಳು ಕೊಳೆತು ಹೋಗುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಯಿತು. ಆದರೆ ನಾವು ಈಗ ಕೃಷಿಕರಿಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸದೃಢ ಭಾರತವನ್ನು ಪುನಃ ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕೃಷಿಕರಿಗೆ ನೆರವಾಗಲು ಅವರ ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಬೆಂಬಲ ಬೆಲೆಯನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಯುವಜನರಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವೂ ದೊರೆತಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾವಂತರೂ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದರೆ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಯಂತ್ರೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಣೆ ಮಾಡಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಾನವ ಸಂಘ ಜೀವಿ. ಆದುದರಿಂದ ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮೇಲೆ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನಲಿದಾಡಿಕೊಂಡು ಮಿಷಿಯಾಗಿದ್ದ ಜನ. ನಾಗಲೋಟದಲ್ಲಿ ಓಡುತ್ತಾ ಇದ್ದ ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿರಾಮ ಕೊಟ್ಟಂತಾಗಿದೆ. ಕೋವಿಡ್ 19 ನಂತಹ ರೋಗಗಳಿಂದಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಭಯಾನಕ ರೋಗಗಳನ್ನು ಈ ದೇಶ ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೊದಲು ಕಂಡಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮುಂದುವರೆದ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ರೋಗವೊಂದು ದಾಳಿ ಮಾಡಿ ಜನರಿಗೆ ಜೀವನ ಪಾಠ ಕಲಿಸಿದೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಹಾಕಿದೆ. ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದವನನ್ನೂ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಯೋಚನೆಗೀಡು ಮಾಡಿದೆ.

ಕೊರೋನಾ ವೈರಸ್‌ಗೆ ಆಗಲಿ ಅಥವಾ ಇನ್ನಾವುದೇ ವೈರಸ್ ಆಗಲಿ ಒಂದು ಸಾರಿ ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡಿತು ಎಂದಾದರೆ ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದರ ನಿರ್ಮೂಲನೆಗೆ ಇರುವ ಒಂದೇ ಒಂದು ಉಪಾಯವೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾಗುವ ಚುಚ್ಚುಮದ್ದುಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು.

ಕೊರೋನಾ ಬಂದ ನಂತರ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಉಂಟಾಗಿವೆ. ಕೊರೋನಾ ವೈರಸ್ ಅಲ್ಲದೆಯೂ ಬೇರೆ-ಬೇರೆ ರೋಗಾಣುಗಳು ಹಿಂದೆಯೂ ಇದ್ದವು ಈಗಲೂ ಇವೆ. ಆದರೆ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾವು ಅದನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೇ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಅದೂ ಸಹ ಸುಮ್ಮನಿತ್ತು. ಇನ್ನುಮುಂದೆ ನಾವು ಹೊರಗೆ ಎಲ್ಲಾದರೂ ನಡೆದಾಡುವಾಗ ನಮಗೆ ಅರಿವಿಲ್ಲದಂತೆ ಇತರರ ಆರೋಗ್ಯದ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಮಾನವೀಯತೆಯ ಒಂದು ಭಾಗವೂ ಹೌದು. ಹಿಂದೆಲ್ಲಾ ನಾವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಶೀತ, ಜ್ವರವಿದ್ದರೂ ಹೊರಗಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಿದ್ದವರು ಈಗ ಹೊರಗೆಲ್ಲೋ ಹೋಗಿ ಆಕಸ್ಮಾತ್ ಆಗಿ ಕೆಮ್ಮುವಾಗ, ಸೀನುವಾಗ ಒಂದರೆಕ್ಷಣ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಹಸ್ತಲಾಘವಕ್ಕೂ ಮುನ್ನ ಎರಡು ಬಾರಿ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಿತಿ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಮಗೆದುರಾಗಬಹುದು. ಈ ಮನೋಸ್ಥಿತಿ ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನ ಪರ್ಯಂತ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಹೋಗುತ್ತದೆ. 'ಹುಟ್ಟು ಗುಣ ಸುಟ್ಟರೂ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಮಾತಿನಂತೆ ಇದು ಹುಟ್ಟು ಗುಣ ಅಲ್ಲದೇ ಹೋದರೂ ಅದೊಂದು ಹವ್ಯಾಸ ಅಭ್ಯಾಸವೇ ಆಗುವುದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಾತಿಲ್ಲ.

ಕೊರೋನಾ ಬಂದ ನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು ತಮ್ಮ ತರಗತಿಯನ್ನು ಕೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದು ವಿಜ್ಞಾನ-ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ

ಪ್ರಗತಿಯ ಒಂದು ಮಟ್ಟಲೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಕೆಲವು ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಯ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿಯೇ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೂ ಅನಿವಾರ್ಯವೇನೋ ಎಂಬಂತೆ ಕಲಿಯಲೇ ಬೇಕು ಎಂಬ ಸಂದರ್ಭ ಒದಗಿ ಬಂದಾಗ ಅವರೂ ಆಧುನಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗಿಕೊಳ್ಳುವಂತಾಯಿತು. ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ಶಾಲೆಯೆಂಬ ಕೊಠಡಿಯೇ ಇರಲಾರದು ಎಲ್ಲವೂ ಮೊಬೈಲ್‌ನಲ್ಲೇ ನಡೆಯುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಎದುರಾದರೆ ಅಚ್ಚರಿಯಿಲ್ಲ.

ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಹಣದ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ತೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈಗ ಹಣವೂ ಇಲ್ಲ. ಉದ್ಯೋಗವೂ ಇಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ದೈನಂದಿನ ಬಳಕೆಯ ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆ ಮಾತ್ರ ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಏರುತ್ತಲೇ ಇದೆ.

ಕೊರೋನೋತ್ತರ ಭಾರತವು ಹೇಗಿರಬಹುದೆಂದರೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಲಭ್ಯತೆಯು ಒಂದು ಸವಾಲಾಗಬಹುದು. ನಮ್ಮ ತೋಟದ, ಮನೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಾವೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭವೂ ಬರಬಹುದು.

ನಮ್ಮ ದೇಶದಿಂದ ಸಿದ್ಧ ವಸ್ತುಗಳ ರಫ್ತು ತುಂಬಾ ಇದೆ. ಆದರೆ ಕೊರೋನಾದಿಂದಾಗಿ ರಫ್ತಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಗಣನೀಯವಾದ ಇಳಿಕೆಯಾಗಿ ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಬಹುದು.

ದೇಶ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಆ ದೇಶ ಮುಂದುವರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಭಾರತದ ಕನಸು ಅದಷ್ಟು ಬೇಗ ನನಸಾದರೆ ಆಗ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೂ ಸುಧಾರಿಸಿದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಯಾವಾಗ ದೇಶ ಸಿದ್ಧ ವಸ್ತುಗಳ ಆಮದು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ದೇಶದ ಬೊಕ್ಕಸದಿಂದ ಹಣದ ಪ್ರಮಾಣದ ಖರ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೊರೋನಾ ವೈರಸ್ ಮೂಲತಃ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲೇ ಇನ್ನಾವುದೋ ದೇಶದ ಒಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮಣು ಬಂದು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಯೂರಿ ಹಲವು ಸಾವು-ನೋವುಗಳನ್ನು ಈ ದೇಶ ಕಾಣುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ಹಾಗಾಗಿ ಭಾರತೀಯರು ಬೇರೆ ದೇಶ ಎಂದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮೂಗು ಮುರಿಯುವಂತಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಹಲವಾರು ಪ್ರತಿಭೆಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿತು ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೆಲ್ಲಾ ಕೊರೋನಾದಿಂದಾಗಿ ತಾಯ್ನಾಡಿಗೆ ಮರಳಿ

ಅಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಉದ್ಯೋಗ ಸ್ಥಾಪಿಸುವಂತಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ದೇಶದ ಬೌದ್ಧಿಕ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಮಾಣವು ಹೆಚ್ಚಾಗಬಹುದು.

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಕಂಪೆನಿಗಳು, ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಕೆಲಸ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಹಲವರನ್ನು ಕೆಲಸದಿಂದ ವಜಾ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ತದನಂತರ ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಭಾರತದ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು MSME ಮಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ, ಆತೀ ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಾಲ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿ ಜೀವನೋತ್ಸಾಹದ ಜೊತೆಗೆ, ಗುಡಿಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಸ್ಥಾಪಿಸುವಂತಾಯಿತು. ಆದರೆ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಜೊತೆಗಿನ ಸವಾಲೆಂದರೆ ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಸಾಲದ ಬೇಡಿಕೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯರು ತಮ್ಮ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯನ್ನೂ ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ದೇಶಕ್ಕೂ ಸಹ ಲಾಭವಾಗುತ್ತದೆ, ಜೊತೆಗೆ ಆದಾಯವೂ ಸಹ ದೊರಕಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಆರ್ಥಿಕ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸರಿದೂಗಬಹುದೆಂದು ಅಂದಾಜಿಸಲಾಗಿದೆ.

'ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳೇ ಭವಿಷ್ಯದ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ಪ್ರಜೆಗಳು' ಎಂಬ ಮಾತಿದೆ. ಆದರೆ ಇದೀಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭವಿಷ್ಯವೇ ಆಯೋಪಯವಾಗಿದೆ. ಶಾಲೆಯೂ ಇಲ್ಲ, ಪರೀಕ್ಷೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಅಂಕಗಳಷ್ಟೇ ಜೀವನದ ಪರಮ ಗುರಿ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬದುಕಿನ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಯುವಂತಾಗಿದೆ. ಜೀವನವೆಂಬ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸೋಲನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರೆ ಸಾವೇ ಗತಿ ಎಂಬಂತಿದ್ದ ಯುವ ಜನತೆಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅವರ ಹಿರಿಯರ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಹೊರಡುವ ಮಾತುಗಳೇ ಅಣಿ ಮುತ್ತುಗಳಾಗಿ, ತಾಳೆ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯ ಎಂಬ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಸಿದವು. ಆದರೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡುವುದಾದರೆ 2020 ಎಂಬುದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷವನ್ನೇ ಬುಡಮೇಲು ಮಾಡಿದೆ. ಮುಂದಿನ 2-3 ವರ್ಷಗಳಿಗೂ ಸಹ ಈ ತಕ್ಕಡಿ ಸರಿದೂಗುವುದು ಅನುಮಾನವೇ ಸರಿ ಎಂಬುದು ಹಲವು ತಜ್ಞರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ರಜಾ ಅವಧಿಯನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸುವ ಚರ್ಚೆಗಳೂ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಂತೂ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆದು ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಅಂತಿಮ ವರ್ಷದ ಪದವಿಯನ್ನು ಅಥವಾ ಇನ್ನಾವುದೋ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ತರಬೇತಿ ಮುಗಿಸಿದವರೂ ಸಹ ಹೊರಹೋಗಿ ಉದ್ಯೋಗವಿಲ್ಲದೆ ಪರದಾಡುವಂತೆ

ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮುಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗಬಹುದು.

ರೋಗವೊಂದು ಆವರಿಸಿದ ತಕ್ಷಣ ಮಾನವನ ಸಹಜ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆಯೋ ಅದೇ ರೀತಿ ಈಗ ದೇಶದ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಆಗಿದೆ. ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಹಿಡಿದೇ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಮೆರೆಯಬೇಕಾದ ಜನರೇ ಮಹಾಮಾರಿಯ ಎದುರೇ ಅದಕ್ಕೆ ತಲೆಬಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಯು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಹಿಂದೆ-ಮುಂದೆ ನೋಡುವಂತಾಯಿತು. ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಒದ್ದಾಡಿದರೂ ಸಹ ನೋಡಿಯೂ ನೋಡದಂತೆ ಅಥವಾ 'ಕೊರೋನಾ ಬಂದರೆ ನಾವೂ ಸಾಯಬೇಕಾಗಬಹುದು' ಎಂಬ ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ನಾವಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ.

ಏನೇ ಆಗಲಿ ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಕುಸಿತವೋ, ಏರಿಕೆಯೋ ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಮಾನವರೇ ಹೊರತು ದೇವರಲ್ಲ. ಅಂತಹದ್ದೊಂದು ಭಯಾನಕ ರೋಗ ಬರುವುದಕ್ಕೂ ನಾವೇ ಕಾರಣಕರ್ತರು. ನಮ್ಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ.

ಈಗ ಇದಕ್ಕೆ ಬಲಿಪಶುಗಳೂ ನಾವೇ ಆಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವೂ ನಮ್ಮಿಂದಲೇ ದೊರಕಬೇಕಷ್ಟೆ.

ಮುಂಬರುವ ಕಷ್ಟದ ದಿನಗಳಿಗೂ ಸಹ ನಾವೇ ಸನ್ನದ್ಧರಾಗಿರಬೇಕು. ನಮ್ಮ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಾವೇ ತಯಾರಿಸಬೇಕು. ಇತರ ದೇಶದ ಆಮದನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ದೇಶವೂ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಾವೂ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. ಆರೋಗ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸಾಧ್ಯ. 'ಆರೋಗ್ಯವೇ ಭಾಗ್ಯ' ಎಂಬ ಹಿರಿಯರ ಮಾತನ್ನು ಪುನಃ ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸುಸಂದರ್ಭ ನಮಗಿಂದು ಒದಗಿ ಬಂದಿದೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನಾವು ಬದುಕುವ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡು, ಸರಳತೆಯನ್ನು, ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸದೃಢ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಭಾರತವನ್ನು ಕಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ನಾವು ನೆರವಾಗಬೇಕು. ಮುಂಬರುವ ಭಾರತ ರೋಗ ಮುಕ್ತವಾಗಿಯೂ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿಯೂ ಆಗುವಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕೈಬೋಡಿಸಬೇಕು.

"ಭಾರತಾಂಬೆಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ"

ಬಣ್ಣ ನೂರು ಈ ಜಗದಲ್ಲ

ಕಣ್ಣಮುಚ್ಚಾಲೆ...ಆಟ ಆಡಿದೆ...!

ನನ್ನ ನೋವು ಯಾರಲ್ಲ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲೇ...!?

ಮಳೆ ಹನಿನೇರಿ ಹಳ್ಳಕ್ಕೆ ಹಾದುಹೋಗಿದೆ...ನಮುದ್ರದ ದಡ ನೇರಿದೆ....!

ಸಮಯ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಯಿಲ್ಲ ಈ ಜಗದ ನಿಯಮಕ್ಕೆ...!

ಹಸಿರು ಉಸಿರು ಈಜೀವ ಮರುಗಿದೆ....!! ಕಾರಣ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ ಎನಗೆ...!

ಎನ್ನ ಕನಸಿಗೆ-ಮನಸಿಗೆ ನಿದ್ರೆಂಥಲ್ಲ ಈ ಜೀವಕ್ಕೆ...!

ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಹಿಟ್ಟಿಲ್ಲ... ಬಡವನ ಬಾಯಿಗೆ.... ನೋವು ಕೇಳುವವರಿಲ್ಲ.... ಈ ಜಗದಲ್ಲ.

ತಾನು ಯಾರು...! ಅವನು ಯಾರು...! ಪರಿಚಯ ವಿಲ್ಲದ ಈ ಜಗಕ್ಕೆ...!

ಮೌನದ ಛಾಯೆಯಿಲ್ಲದೆ..., ಈ ಮನಸ್ಸುಗಳು.... ಏಕಾಂತವಾಗಿದೆ....

ಮೂಕಜೀವಿಗಳು...!

ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಭೇದಿಸಲಾಗದೆ ಬಾವಿಯೊಳಗಿನ ಕಷ್ಟ ಇದ್ದಂತೆ...!?

* ಜೀವನ್, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.

ಮುಗಿಯದ ಕರೋನ ಮಹಾಮಾರಿ

* ತೋಷನ್ ಕುಮಾರ್ ಎನ್. ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.



ಕರೋನ ಮೊದಲ ಬಾರಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ನಾನು ಅಷ್ಟೆನೂ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಹರಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ನನಗೂ ಕರೋನಕ್ಕೂ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದೆನು. ಅದರೆ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಕರೋನ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತ ಹೋದಂತೆ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಜನ ಕರೋನದಿಂದ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣದೊಂದು ಭಯ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ತಾಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಪ್ರಕರಣ ಪತ್ತೆಯಾಗುವವರೆಗೂ ನಾನು ನನ್ನ ಮನೆಯವರ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿರಲಿಲ್ಲ.

ಕಳೆದ ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ದೇಶವ್ಯಾಪಿ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಘೋಷಿಸಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ರಜೆ ಘೋಷಿಸಲಾಯಿತು. ದೇಶದ ಚಿತ್ರಣವೇ ಬದಲಾಗತೊಡಗಿತ್ತು. ರಸ್ತೆ, ಮಾರುಕಟ್ಟೆ, ಖಾಲಿ-ಖಾಲಿ. ಆಗ ನಮಗೆ ಕರೋನಾದ ತೀವ್ರತೆ ಅರ್ಥವಾಗತೊಡಗಿತ್ತು.

ನಮ್ಮ ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿಕರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆ ಬರಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ಕರೋನಾ ವಯಸ್ಸಾದವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಾತಾವರಣ ನೋಡಿದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಕನಸಿನ ರೀತಿ ಭಾಸವಾಗತೊಡಗಿತ್ತು.

ಈ ಮಹಾಮಾರಿಯಿಂದ ಜನರು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಉಂಟಾಯಿತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಜನರಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಬಳಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಸುಳ್ಳು ಸುದ್ದಿಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣದಲ್ಲಿ ಹರಡುವುದು

ಜಾಸ್ತಿಯಾಯಿತು. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಕಡಡುವ ಪ್ರಸಂಗಗಳೂ ಕಾಣಿಸತೊಡಗಿದುವು.

ನಮಗೆ ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ತರಗತಿಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾದವು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ನಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಯಿತು. ಆದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಹಳ್ಳಿಗಳವೆ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಸರಿಯಾದ ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಹಲವಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

ಇದು ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಸಹ ಉಂಟು ಮಾಡಿತು.

ಕರೋನಾ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಕಡೆ ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಸಂಬಂಧಗಳ ಪಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಕರೋನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸುರಕ್ಷತೆಗಾಗಿ ದುಡಿದ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಕಾರ್ಯ ಶ್ಲಾಘನೀಯ. ಕರೋನಾದಂತಹ ಮಹಾಮಾರಿಯನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಎದುರಿಸಿ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಸುರಕ್ಷೆ ನೆಲೆಸುವಂತಾಗಲಿ ಎಂಬುದೇ ನಮ್ಮ ಹಾರೈಕೆ.

ಜೀವನ ಶ್ರೀತಿ

- ಶ್ರೀತಿ ಯು., ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

ತಾರೋಡ ಸಲಿಲಿದೆ.... ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಭೂಖಂಡವನ್ನು ಬುಂಜಸುತ್ತಿವೆ ಬಾಹಿ ಹೋಲಿದ್ದ ಆ ಲಿಡದಲ್ಲ ಮೊಗ್ಗೊಂದು ಜಿಗುಲಿದೆ; ಪ್ರಕೃತಿ ನಲಯುತ್ತಿದೆ.

ಹಕ್ಕಿಗಳು ಮತ್ತೆ ಹಾರುತ್ತಿವೆ; ಗೂಡೊಳಗಿನ ಮಲಗಲು ಗುಟುಕನ್ನು ಹೀಲಿ ಈಗ ತಾನೇ ಸುಖನಿಧಿಗೆ ಜಾರುತ್ತಿವೆ....

ಕೆಲೆಗುಂದಿದ್ದ ಅಕೆಯ ಕಂಗಳೆಲ್ಲ ಆಶೆಯ ಹೊಳಪು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆ; ನಂಜಕೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹಸಿರಾಗಿದೆ ನೋವಿನಿಂದ ಬಳಲಿದ್ದ ಆ ಹೃದಯ ಮತ್ತೆ ನಗುತ್ತಿದೆ ಜೀವನ ಶ್ರೀತಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ರಾರಾಜಿಸುತ್ತಿದೆ...

ಸರ್ವ ಸ್ವರ್ಶಿ ಭಗವದ್ಭೀತಾ

* ಚಿನ್ನಬಸಮ್ಮ ಡಿ.ಕೆ.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ

ಮನಸ್ಸಿನ ನೋವನ್ನೇ ಬೆಲೆಯಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಒಂದು ಹೊಸ ಭಾವನೆಯ ಉದಯವನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾದರೆ ಯಾತನೆಯಿಲ್ಲದೆ ವ್ಯಾಕುಲವಿಲ್ಲದೆ ಯಾವ ಒಂದು ಹೊಸ ಬಾಳಾಗಲೀ, ಹೊಸ ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಲೀ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಾಲ್ಮೀಕಿಯ ವಿಷಾದದಿಂದ ರಾಮಾಯಣ ಹುಟ್ಟಿತು. ಬುದ್ಧನ ವಿಷಾದದಿಂದ ಅವನಿಗೆ ನಿರ್ವಾಣ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅರ್ಜುನನ ವಿಷಾದದಿಂದ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಭಗವಂತನ ಗೀತೆ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಇದು ಕೇವಲ ಗೀತೆಯಲ್ಲ. ಜೀವನ ಜರಿಜಾಟದ, ಸಕಲ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೂ ಪರಿಹಾರ ನೀಡುವ, ಸರ್ವ ಜೀವ-ರಾಶಿಗಳು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುವ ನಾನಾ ತೊಂದರೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ, ಬರೀ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮನ್ನಣೆ ಪಡೆದಿರುವ, ಜೀವನ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪವಿತ್ರವಾದ ಗೀತೆಯಾಗಿದೆ.

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೇಕಾದರೆ ಒಂದು ಅವಕಾಶ ಬೇಕು. ಒರಗಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ತಿಕ್ಕಿ ನೋಡಿದರೆ ತಾನೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದು ಲೋಹದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಚಿನ್ನ ಇದೆ ಎಂದು. ಗಾಳಿಗೆ ತೂರಿದಾಗ ತಾನೇ ಜೊಳ್ಳು ಹೋಗುವುದು. ಕಾಳು ಉಳಿಯುವುದು. ನಾವು ಎಂದು ಭೂಮಿಗೆ ಬರುತ್ತೇವೆಯೋ ಅಂದಿನಿಂದ ಇಡೀ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತಿದೆ. ಅದು ಕೊಟ್ಟದ್ದನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿವೆ. ಪಂಚಭೂತಗಳೂ-ಜೀವಜಂತುಗಳು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ನಶ್ವರ-ಕ್ಷಣಿಕವಾದುದು ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬಾಳುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.

ನಾವು ದೇವರನ್ನು ಏನು ಕೇಳುತ್ತೇವೆಯೋ ಅವನು ಅದನ್ನು ನಮಗೆ ಕೊಡುವನು. ಆತನಿಗೆ ವಜ್ರ-ವೈಡೂರ್ಯ ನೀಡಬೇಕೆಂದೇನಿಲ್ಲ. ಬಡ ವಿದುರ ಕುಡಿಕೆ ಹಾಲನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲವೆ? ಕುಚೇಲನು ಕೊಟ್ಟ ಒಂದು ಹಿಡಿ ಅವಲಕ್ಕಿಯನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಿಲ್ಲವೆ? “ಯಾವನು ನನಗೆ ಎಲೆ, ಹಣ್ಣು, ನೀರನ್ನಾಗಲಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ-ಶುದ್ಧ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅರ್ಪಿಸಿದರೆ ಅದನ್ನು ನಾನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತೇನೆ”. ಅವನು ನನಗೆ ಶ್ರದ್ಧೆ-ಭಕ್ತಿ ಮನೋಭಾವನೆಯಿಂದ

ನೀಡಿದ್ದಾನೆಯೇ? ಎಂದು ಗಮನಿಸುತ್ತೇನೆ ಹೊರತು ಆತ ನನಗೆ ಏನನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾನೆಂದಲ್ಲ ಎಂದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರಪಂಚವೇ ಒಂದು ಸುಂದರ ಸೃಷ್ಟಿ ಸೂರ್ಯ ತನಗಾಗಿ ಕಾಂತಿ ಚೆಲ್ಲುತ್ತಿಲ್ಲ. ಭೂಮಿಗಾಗಿ. ಇತರ ಗ್ರಹಗಳಿಗಾಗಿ ಅದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವನು. ಚಂದ್ರ ತನಗಾಗಿ ಸುತ್ತುತ್ತಿಲ್ಲ. ಭೂಮಿಗಾಗಿ ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವನು. ಭೂಮಿ ಕೂಡ ತನಗಾಗಿ ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತ ಸುತ್ತುತ್ತಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿ ವರ್ಗಕ್ಕಾಗಿ ಹಗಲು-ರಾತ್ರಿಗಳಾಗಲೆಂದು ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಹಾಕುತ್ತಿದೆ, ಆನೇಕ ಖನಿಜ ಸಂಪತ್ತು ಎಣ್ಣೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಹುದುಗಿಸಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೆ ಮುಂದೆ ಬರುವ ಮಾನವರಿಗಾಗಿ ಇಟ್ಟಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿನ ಬೆಟ್ಟ, ನದಿ, ಮರ-ಗಿಡಗಳು ತಮಗಾಗಿ ಬದುಕದೆ ಪರೋಪಕಾರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬದುಕಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ “ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯ ನಿನ್ನದು, ಫಲ ಭಗವಂತನದು. ಪರೋಪಕಾರವೇ ಜೀವನ. ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯವನ್ನೆಸೆಯುತ್ತ, ಒಳ್ಳೆಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ ನಿನ್ನ ಜೀವನ ಉತ್ತಮವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಗೋಪಾಲ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ಭರತಖಂಡದಲ್ಲಿ ನಾವು ಯಾವುದನ್ನೂ ಹುಟ್ಟಿದ ಜಾತಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಳೆಯಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಾವು ಮಾಡುವ ವೃತ್ತಿಯೇ ನಮ್ಮ ಧರ್ಮವಾಗಬೇಕು, ಆ ಧರ್ಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು, ಹಾಗೇ ಅನುಸರಿಸುವಾಗ ಒಂದು ವೃತ್ತಿ ಮೇಲಲ್ಲ. ಒಂದು ವೃತ್ತಿ ಕೀಳಲ್ಲ. ಸಮಷ್ಟಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ಒಂದರಷ್ಟೇ ಮತ್ತೊಂದು ಮುಖ್ಯ. ಬ್ರಹ್ಮನ ಬಾಯಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಭುಜದಿಂದ ಕ್ಷತ್ರಿಯರು, ತೊಡೆಯಿಂದ ವೈಶ್ಯರು, ಪಾದಗಳಿಂದ ಶೂದ್ರರೂ ಆಗಿರುವರು ಎಂದು ಪುರುಷಸೂಕ್ತದಲ್ಲಿ ಬರುವುದು. ಆ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೀಳು, ಮತ್ತೊಂದು ಮೇಲು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಹೇಗೆ ಇದ್ದೀತು? ಒಂದರಷ್ಟೇ ಮತ್ತೊಂದು ಪವಿತ್ರವಾಗಿದೆ. ಎಂದು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ನುಡಿದಿದ್ದಾನೆ.

ಒಬ್ಬ ದೇಹಾಸಕ್ತನಾಗಿರಬಾರದು ಮತ್ತು ದೇಹವನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಲೂ ಬಾರದು. ದೋಣಿ ಬಲವಾಗಿದ್ದರೆ ನದಿಯನ್ನು ದಾಟಬಹುದು. ಅದು ದುರ್ಬಲವಾಗಿದ್ದರೆ ನದೀಪಾಲಾಗುವೆವು. ಆದರೆ ದೋಣಿ ಚೆನ್ನಾಗಿರುವುದೇ ಗುರಿಯಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಮತ್ತಾವುದೋ ಒಂದು ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಇಡಬೇಕಾಗಿದೆ. “ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ ಮತ್ತು ಅದು ಚಂಚಲವಾದದ್ದು ಎಂಬುದು ನಿಸ್ಸಂಶಯ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದ ಇದನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಬಹುದು” ಎಂದು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ಬದುಕಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾದ ಕೋಪ, ಖಿನ್ನತೆ, ದುರಾಸೆ, ಕ್ಷಮಾದಾನ ಗೊಂದಲ, ತಾರತಮ್ಯ, ಆಲಸ್ಯ, ಅಭಿಮಾನ, ಮತ್ಸರ, ಭಯ, ಒಂಟಿತನ, ಶಾಂತಿ, ಪ್ರಿಯರ ವಿಯೋಗ, ತಪ್ಪಿತಸ್ಥ ಭಾವನೆ, ವಿಶ್ವಾಸ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಪ್ರಚೋದನೆ, ಗುರಿ ಇಲ್ಲದ ಬದುಕು ಮರೆಗುಳಿತನ, ಹಪಾಹಪಿ, ನಿಯಂತ್ರಣವಿಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸು ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿನ 18

ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಾ, ಗುರು-ಹಿರಿಯರಿಗೆ ನಮಿಸುತ್ತಾ, ಸ್ನೇಹಿತರೊಡನೆ ಬೆರೆಯುತ್ತಾ, ನೆರೆ-ಹೊರೆಯವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾ, ಒಗ್ಗೂಡಿ, ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪಸರಿಸುತ್ತಾ, ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳನ್ನು ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಸಾರ್ಥಕ ಜೀವನ ನಡೆಸೋಣ.

“ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಸರ್ವಸ್ವರ್ಶಿ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಎಳ್ಳಷ್ಟು ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ”



ಮತ್ತೆ ಬೆಳಕು ಮೂಡಲ.....

- ಕೃತಿ ಕೆ. ರೈ, ದ್ವಿತೀಯ ಜಿ.ಕಾಂ 'ಎ'

ಮನವು ಹೇಳಿತು ಮರೆತುಬಿಡು
ಆದರೆ ಮರೆಯಲಾಗದ ಪಯಣವಿದು
ಎತ್ತ ನೋಡಿದರೂ ನೋವುಗಳು
ಬರಲ ದಿನ ಇವರೆ ಪರಿಹಾರ ಸಿಗಲು

'ನಾನು' 'ನನ್ನಿಂದ' ಎಂಬ ಹುಲು ಜಂಭವು
'ಹಣ' 'ಆಸ್ತಿ' 'ಕುಸ್ತಿ' ಎಂಬ ಅಹಂಕಾರವು
ಕೋಪ-ತಾಪ ಕಿಚ್ಚಿನ ಕಥೆಗಳು
ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನವಾಯಿತು ಕತ್ತಲು.....

ಕಂಡ ಕನಸುಗಳು ಮರೀಚಿಕೆಯಾಗಿ
ಶಿಕ್ಷಣದ ದಿಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿದೆ
ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಹೋಗುವುದು ಎಂಬ ಭರವಸೆಯೆಲ್ಲ
ಮತ್ತೆ ಬೆಳಕು ಮೂಡಲ ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲ

ಎಲ್ಲರವೆ ನೀ..... ನನ್ನವೆ
ಹೇಳಿರುವೆ ನೀ.... ಎನ್ನವೆ
ಬರಬಾರದೇ ಒಮ್ಮೆ ನೋಡಲು
ಕಾಯುತ್ತಿರುವೆ ಕ್ಷಣ-ಕ್ಷಣವು ಸಿನಗಾಲಿ....

ನಾ ಇಲ್ಲರಲು-ನೀ ಎಲ್ಲರವೆ ಹೇಳು...
ಸಿನಗಾಲಿಯೇ ಹಂಬಲನುತ್ಪಿದೆ ಈ ಹೃದಯ
ಹೇ ನನ್ನ ಶ್ಯಾಮನೆ ಬಾರೋ ನೀ ಬೇಗನೇ....
ಬಂದೊಮ್ಮೆ ದ್ವಿತೀಯ ಮುದ್ರೆಯೊತ್ತುವಾ? ಕೆನ್ನೆಗೆ

ಮುತ್ತೊಂದು ಹರಟಾಲಿ ಉರುತಿತೀಗ
ಸಿನ್ನ ನೋಡಿದಾಕ್ಷಣ ಏನೂ ಹೇಳದೆ
ಕಣ್ಣೀರುಬೀಜೆ ಹೇಗೆ?
ಸನ್ನೆಯಾದರೂ ತಿಳಿಸಬಾರದೆ?

ಮುಂದೆ,,,
ಪತಿಯಾಲಿ ನೀನಿರಲು, ನನಗೆ
ಪತ್ನಿಯಾಲಿ ನಾನಿರಲು, ಸಿನಗೆ
ಲೋಕಕಲ್ಯಾಣದ ಗುರಿಯು ನಮಗಿರಲು
ಜೊತೆಯಾಲಿ ನಡೆವೆ ಎಂದೆಂದೂ
ಮುಂದೆಂದೂ....

ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆ

* ಧನ್ಯಶ್ರೀ ಕೆ.
ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.

ಪಶ್ಚಿಮದ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಪಾದತೊಳೆದು, ಬಯಲು ಸೀಮೆಯ ಬೆಟ್ಟ ಬಯಲುಗಳನ್ನು ಉಟ್ಟು, ಮಲೆನಾಡ ಶಿಖರದಲ್ಲಿ ಮಳೆಬಿಲ್ಲ ಮುಡಿದು ನಿಂತ ಕನ್ನಡಾಂಜೆಯ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾರುಹೋಗಿ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದೆರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹೊರಟೆ.

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂದರೆ ಒಂದು ಗುಂಪಿನ ಜೀವನ ಕ್ರಮ. ಇಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಗಳು, ನಡವಳಿಕೆಗಳು, ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಆ ಜನರು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವ ಜೀವನ ಸಂಕೇತಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಸಂಪ್ರದಾಯವೆಂದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸಲು ಜನರು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳು. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಒಂದು ತಲೆಮಾರಿನಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ತಲೆಮಾರಿಗೆ ರವಾನೆಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಅತ್ಯವಶ್ಯ.

'ಸಿರಿಗನ್ನಡ' ಎನ್ನಲು ನಮಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಹಲವಾರು, ನಾವದಕ್ಕೆ ನೂರಾರು ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಬಲ್ಲೆವು. ಕನ್ನಡತನಕ್ಕೆ ಅದರ ಸೊಗಡಿಗೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ, ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕವಾಗಿ ಒಂದಷ್ಟು ತನ್ನದೇ ಆದ ಗುಣ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಎರಡು ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ವರ್ಷಗಳ ಸುದೀರ್ಘ ಕಾಲ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತಿಕೆಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರೂ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂದಾಗ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಮೊದಲು ಸಮಗ್ರತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಇದಲ್ಲವೆ ಕರುನಾಡು?

ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿನ ಭೌಗೋಳಿಕ ಪರಿಸರವೂ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ. ಕರಾವಳಿ ಮೈದಾನ, ಮಲೆನಾಡು ಬಯಲು ಸೀಮೆಯೆಂಬ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲೂ, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಲ್ಲೂ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಆಹಾರ, ಆಚಾರ-ವಿಚಾರ, ಉಡುಗೆ-ತೊಡುಗೆ, ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳೆಲ್ಲವೂ ಭಿನ್ನ, ಭಿನ್ನ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಪ್ರತಿ 40 ಕಿ.ಮೀ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಬದಲಾವಣೆ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಹಲವು ಶೈಲಿ, ಹಲವು ಧಾಟಿ. ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಧಾರವಾಡ ಕಡೆಯ ಗಂಡು ಕನ್ನಡ, ಕಲುಬುರಗಿ ಬೀದರನ ಉರ್ದು ಮಿಶ್ರಿತ ಕನ್ನಡ, ಮೈಸೂರಿನ ಸವಿಗನ್ನಡ, ಮಲೆನಾಡಿನ ಇನಿಗನ್ನಡ, ಮಂಗಳೂರು, ಉಡುಪಿ ಭಾಗದ ಕರಾವಳಿ ಕನ್ನಡ ಒಂದೊಂದು ಕಡೆ, ಒಂದೊಂದು ಬಗೆ. ಇದರೊಂದಿಗೆ

ಇಲ್ಲಿ ಉರ್ದು, ಹಿಂದಿ, ಮರಾಠಿ, ತಮಿಳು, ತೆಲುಗು, ಕೊಡವ, ಕೊಂಕಣಿ, ತುಳು ಭಾಷೆಗಳೂ ಇವೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲ ಭಾಷೆಗಳ ವ್ಯಾಪಕಾರಿಕ ಮಾಧ್ಯಮ ಕನ್ನಡವೇ ಆಗಿದೆ.

ಆದಿಕವಿ ಪಂಪನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ತೇರನ್ನು ಎಳೆದವರು ಹಲವರು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂಬ ಪಂಪ ನೆಟ್ಟ ಸಸಿಯೊಂದು, ಹಮ್ಮರವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಮೈತುಂಬಾ ಫಲಬಿಟ್ಟು ಮಾಗಿ, ಬೀಗಿ ಬಾಳುತ್ತಾ ಇದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರು, ಕುವೆಂಪು ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದರೆ ಯು. ಆರ್. ಅನಂತಮೂರ್ತಿ, ಗಿರೀಶ್ ಕಾರ್ನಾಡ್ ರಂತಹ ಸಾಹಿತಿಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಬರೆದು ಸಾಹಿತ್ಯ-ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತಗೊಳಿಸಿದರು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಜೊತೆ ಹೋಲಿಸಲು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿಯೂ ದೊರಕುವುದಿಲ್ಲ.

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದು ಸಂಗೀತದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ವಿಶ್ವಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಿದ ನಾನ್ಯದೇವ, ಸೋಮೇಶ್ವರ ಚಕ್ರವರ್ತಿ. ಕಲ್ಪಿನಾಥ. ಪುಂಡರೀಕ ವಿಠಲ ನಮ್ಮವರೆ. ಪುರಂದರದಾಸರ, ಕನಕದಾಸರ ಪದಗಳು, ಶಿಶುನಾಳ ಶರೀಫರ ಗೀತೆಗಳ ಇಲ್ಲಿನ ಸಂಗೀತ ಪರಂಪರೆಗೆ ಮಹತ್ವದ ಕೊಡುಗೆಗಳು. ರಗಳೆ, ಗಮಕ, ಕಲೆಗಳು, ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳು, ಸಂಗೀತ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾನ ಗಳಿಸಿವೆ.

ಇನ್ನು ಕೃಷಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನರ ಜೀವನಾಡಿ. ಹಲವು ಬೆಳೆಗಳು, ಬೆಳೆಯುವ ವಿಧಾನಗಳು, ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಡುಗಳು ಕೃಷಿಯನ್ನು ಜೀವಂತವಾಗಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ, ಕೃಷಿ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಿವೆ.

ಕೂಡಿ ಬಾಳುವ ಸುವಿ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಗೋಚರಿಸಿದ್ದೆ ನಮ್ಮಿಂದ. ಎಲ್ಲ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಣ್ಣತನಗಳನ್ನು ತೊರೆದು ದೊಡ್ಡವರೆದುರು ತಗ್ಗಿ ಬಗ್ಗಿ, ಚಿಕ್ಕವರೆದುರು ದರ್ಪ ತೋರದೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಬದುಕುವ ಅನೂಹ್ಯ ಕಲ್ಪನೆ ನಮಗಲ್ಲದೆ ಬೇರಾರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಎಷ್ಟಾದರೂ ನಾವು ವಸುದೇವ ಕುಟುಂಬಕಂ ಎಂಬುದರ ಪ್ರತಿಪಾದಕರಲ್ಲವೆ?

ಅತಿಥ್ಯ ನಮ್ಮ ಪರಂಪರೆ, ಆಹಾರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ರಾಜಿ ಇಲ್ಲ. ರುಚಿಯೊಂದಿಗೆ ಶುದ್ಧತೆಯೂ ನಮ್ಮ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ. ನಮ್ಮ ತಿನಿಸುಗಳು ಜಗದಗಲ ಎಲ್ಲರ ನಾಲಗೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ. ಮಂಗಳೂರಿನ ವಡೆ, ಬೆಳಗಾವಿಯ ಕುಂದಾ, ಧಾರವಾಡ ಪೇಡಾ, ಗೋಕಾಕದ ಕರದಂಟ ಬಡವರ ಪಾಲಿನ ಅಮೃತವೆಂದೇ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ರಾಗಿ ಖಾದ್ಯಗಳು, ವಿಜಯಪುರದ ಜೋಳದ ರೊಟ್ಟಿಗೆ ಎಲ್ಲಿದೆ ಸಾಟಿ? ಇವು ನಮ್ಮದೇ ಶ್ರಮದ ಮೇಟಿಯಲ್ಲವೆ?

ಸಮಾನತೆ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನೆಲೆಯಾಗಿರುವುದು ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಎಂದರೂ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ದರ್ಗಾಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮದವರು ಹರಕೆ ಹೇಳುವುದು, ಸ್ಥಳೀಯ ಭೂತಕೋಲಕೆ ಸಮೀಪದ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮೀಯರು ತೆರಳುವುದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿದ್ದು ಸಮಾನತೆಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಇಂಬುಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ನಿಂತಿದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕದ ದೇಶೀ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಜನಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಾಸಹೊಕ್ಕಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಇನ್ನೂ ನಶಿಸಿಲ್ಲ. ಸಮೃದ್ಧವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಯಕ್ಷಗಾನ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದರೂ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇನ್ನೂ ನಮ್ಮ ಜೊತೆಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಹಿರಿಯರು ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಕಾರಣವಾಗಿವೆ.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಆಗರವಾದ ನಮ್ಮ ನಾಡು ಸದಾ ಬೆಳಗಲಿ. ಅರಮನೆಗಳ ನಗರ, ಉದ್ಯಾನ ನಗರಗಳಿಂದ ಮೇಳೈಸಿದ ಚಿನ್ನದ ನಾಡು. ಶ್ರೀಗಂಧದ ನಾಡು ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಂಡಿರುವ ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಅನುಕರಣೀಯ. ಅವುಗಳ ಉಳಿಸುವಿಕೆ, ಬೆಳೆಸುವಿಕೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ.

'ಸಿರಿಗನ್ನಡಂ ಗಲ್ಲಿ'

ಮನವ ಕಾಡುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

- ಜೀವನ್, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.

ಅರೆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲ -
ಕರೆಂಟ್ ಹೋದರೆ...ಕತ್ತಲು
ಆವಲಿಸುತ್ತದೆ... ಏಕೆಂದರೆ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲ
ಭಯಪಡುತ್ತೇವೆ....!
ಆದರೆ ನಾವು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ....ಹೊಣೆ
ಕಿಚ್ಚಿನಿಂದ.... ಏನು ಮಾತಿನಲ್ಲ
ಹೇಳುವುದಾದರೆ.... ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮನ್ನು
ಸುಡುವುದು ಆ ಕಿಚ್ಚು....!
ನಂತರ ಇತರರನ್ನು ಸುಡುವುದು....!
ನಿಮ್ಮ ಬದುಕು ಸುಂದರವಾಗಲು
ಕೃಷ್ಣ-ಸುದಾಮರಂತೆ ಇರಲಿ ಸ್ನೇಹ
ಪ್ರೀತಿ, ರಾಧಾಕೃಷ್ಣರಂತೆ ಇರಲಿ., ನಿಮ್ಮ
ಉಸಿರು ಇರುವವರೆಗೂ ತನ್ನದಲ್ಲ
ತಾನಲ್ಲ.... ಇದು ಜಗದ ನಿಯಮ.... ಕಾಲ
ನಮ್ಮನ್ನು ಜನರ ಜೊತೆಯಲ್ಲ
ಗೊಂಬೆಯತ್ತೆ ಆಟಾಡಿಸುತ್ತದೆ.... ಮತ್ತೆ
ಅಮರ ಸವಿನೆನಾಪನಿಸುತ್ತೆ....



ಸೂರ್ಯ

- ರೇಶ್ಮಾ ಎ.ಬಿ., ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

ಮುಂಜಾನೆಯ ಮೌನದಲ ಮೂಡುವ ಬೆಳಕು
ಅರುಣೋದಯದ ವೇಳೆ ಆದೆಂಥ ಹೊಳಪು!
ಗೌರವ ಹಾಗು ಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರತೀರೂಪದ ತೇಜ
ಜೀವಜಾಲದ ಜಡತೆಯ ಕಳೆವ ಬೆಳಕಿನ ಪುಂಜ

ಹಕ್ಕಿಗಳು ಹಾಡಿಗೆ ನಾಂದಿಯಾದವನು
ಜೀಸುವ ಗಾಳಿಗೆ ತಲೆಬಾಗಿರುವನು
ಬೆಳ ಎಂದರೇನೆಂದು ತಿಳಿಯದವನು
ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ಮೋಡಗಳ ಹಿಂದೆ ಅವಿತಿರುವನು

ಬೆಚ್ಚಗಿನ ಭಾವ ತುಂಬುವ ಹಿತನು ನೀನು
ಮಾತಾಡದೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಮೌನ ನೀನು
ಭೂಮಿಯ ಸಂಚಲನಕ್ಕೆ ಮುನ್ನುಡಿ ನೀನು
ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಶಕ್ತಿಯ ಗುರುತೇ ನೀನು

ದ್ವೇಷವೆಂಬ ಕಿಚ್ಚಿ ಹೊತ್ತಿ ಉಲಿದಾಗ.....

* ಪೂಜಾ ಎಂ. ಕೆ.
ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

ಒಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ ರಂಗಪ್ಪ ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ರೈತನಿದ್ದ. ಸಾಧು- ಸಜ್ಜನ ಸ್ವಭಾವದ ಆತ ಯಾರಿಗೂ, ಎಂದೂ ಏರುದ್ದನಿಯಲಿ ಮಾತಾನಾಡಿದವನಲ್ಲ. ಊರಿನವರಿಗೆ ತನ್ನ ಕೈಲಾದಷ್ಟು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ತನ್ನ ಕೃಷಿ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಮಗ್ನನಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದ. ಊರಿನವರಿಗೆಲ್ಲಾ ರಂಗಪ್ಪನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಬಹಳ ಅಭಿಮಾನ. ಪ್ರೀತಿ. ಆದರೆ ಆ ಊರಿನ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ರಂಗಪ್ಪನ ನೆರಳು ಕಂಡರೂ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ರಂಗಪ್ಪನನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುವುದು ತನ್ನ ಜೀವನದ ಪರಮಗುರಿ ಎಂದು ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಭೀಮಯ್ಯ. ಹೆಸರಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ದೃಢಕಾಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಭೀಮಯ್ಯ ಬಹಳ ಕೋಪಿಷ್ಠ. ಊರಿನವರು ಸಹಾಯ ಕೇಳಿ ಬಂದರೆ ಮೋಸದಿಂದ ಅವರ ಜಮೀನನ್ನು ಭೀಮಯ್ಯ ಲಪಟಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಜನರು ಅವನ ಕ್ರೂರತನಕ್ಕೆ ಬೇಸತ್ತಿದ್ದರು.

ಭೀಮಯ್ಯನ ಜಮೀನು ರಂಗಪ್ಪನ ಜಮೀನಿನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಇತ್ತು. ಹೀಗಾಗಿ ತನ್ನ ಜಮೀನು ನೋಡಲು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಭೀಮಯ್ಯ ರಂಗಪ್ಪನ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ದಿನಾಲೂ ಅಸೂಯೆ ಪಡುತ್ತಿದ್ದ. ಜೊತೆಗೆ ಊರವರು ರಂಗಪ್ಪನನ್ನು ಹೊಗಳುವುದನ್ನು ಭೀಮಯ್ಯನಿಗೆ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿದಿನ ಭೀಮಯ್ಯ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎದ್ದೊಡನೆಯೇ ಇಂದು ತಾನು ರಂಗಪ್ಪನಿಗೆ ಹೇಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಲಿ ಎಂದೇ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ರಂಗಪ್ಪನ ಜಮೀನಿಗೆ ಕಾಲು ವೆ ನೀರು ಹೋಗದಂತೆ ಭೀಮಯ್ಯ ತಡೆದ. ರಂಗಪ್ಪ ಏನೂ ಮಾತಾಡದೆ ತನ್ನ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಹೊಂಡ ತೆಗೆಸಿದ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಮೊದಲಿಗಿಂತಲೂ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ನೀರು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಮತ್ತೂ ಅಸೂಯೆಗೊಂಡ ಭೀಮಯ್ಯ ರಂಗಪ್ಪನ ಜಮೀನಿನೊಳಗೆ ದನಗಳನ್ನು ಓಡಿಸಿ ಬೆಳೆ ತಿನ್ನಿಸಿದನು. ಈಗಲೂ ರಂಗಪ್ಪ ಭೀಮಯ್ಯನೊಡನೆ ಬಗೆಳ ಮಾಡದೆ, ತನ್ನ ಜಮೀನಿಗೆ ಸೋಲಾರ್ ಬೇಲಿ

ಹಾಕಿಸಿದನು. ಹೀಗೆ ಭೀಮಯ್ಯ ತನಗೆ ಏನೇ ತೊಂದರೆ ಕೊಟ್ಟರೂ ರಂಗಪ್ಪ ಭೀಮಯ್ಯನನ್ನು ದೂಷಿಸದೆ, ದ್ವೇಷಿಸದೇ ತನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು.

ಭೀಮಯ್ಯ ಎದುರಾದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ನಗುಮೊಗದಿಂದಲೇ ರಂಗಪ್ಪ ಮಾತಾನಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಭೀಮಯ್ಯ ರಂಗಪ್ಪನನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದನು. ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಎಂದರೆ ಭೀಮಯ್ಯ ರಂಗಪ್ಪನ ಮನೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಹಚ್ಚಿಯೇ ಬಿಟ್ಟನು. ರಂಗಪ್ಪ ಅದೃಷ್ಟವಶಾತ್ ಬೆಂಕಿಯಿಂದ ಪಾರಾದನು. ಆದರೆ ಭೀಮಯ್ಯನಿಗೆ ತನ್ನ ಮೇಲಿರುವ ದ್ವೇಷದ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಅರಿತ ರಂಗಪ್ಪ ಬೇಸರಗೊಂಡನು.

ಈ ಊರಿನ ಸಹವಾಸವೇ ಬೇಡ ಎಂದು ಆ ಊರು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದನು. ಇತ್ತ ಕಡೆ ರಂಗಪ್ಪ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಸುಟ್ಟುಹೋದನೆಂದೇ ಊರಿನವರು ಹಾಗೂ ಭೀಮಯ್ಯ ನಂಬಿದ್ದರು. ಕಾಲಕಳೆದಂತೆ ರಂಗಪ್ಪನ ಮೇಲಿನ ದ್ವೇಷವೇ ತನ್ನ ಗುರಿ ಎಂದು ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದ ಭೀಮಯ್ಯನಿಗೆ ಈಗ ದ್ವೇಷಿಸಲು ರಂಗಪ್ಪನೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸಿಟ್ಟು, ಕೋಪ, ಹಠ ಭೀಮಯ್ಯನಿಗೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಜಿಗುಪ್ಸೆ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ತನ್ನ ಭ್ರಮಾಲೋಕದಲ್ಲಿ ರಂಗಪ್ಪನಿಗೆ ಬೈಯುತ್ತಾ, ಸಿಕ್ಕ ಸಿಕ್ಕಿದವರನ್ನು ಹೊಡೆಯುತ್ತಾ ಭೀಮಯ್ಯ ಹಾಸಿಗೆ ಹಿಡಿದನು. ಕೊನೆಗೊಂದು ದಿನ ಸತ್ತು ಹೋದನು.

ಊರು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ರಂಗಪ್ಪ ಬೇರೆ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಯೂ ತನ್ನ ಸಜ್ಜನತೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲರ ಪ್ರೀತಿಗಳಿಸುತ್ತಾ ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಬಾಳಿದನು.

ನೀತಿ: ತನ್ನ ದ್ವೇಷ ತನ್ನನ್ನೇ ಸುಡುತ್ತದೆ, ಬದುಕು ಕ್ಷಣಿಕ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ಷಣವೂ ಪರಸ್ಪರರನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಾ, ಪ್ರೀತಿ-ಕರುಣೆಯನ್ನು ಹಂಚುತ್ತಾ ಬಾಳಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಬದುಕಿಗೊಂದು ಸಾರ್ಥಕತೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಕನ್ನಡ ಕನ್ನಡ



* ಪೂಜಾ ಎಂ. ಕೆ. ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. (ಪಿ.ಸಿ.ಎಂ)

“ಕನ್ನಡ ಎನೆ ಕುಣಿದಾಡುವುದನ್ನೆದೆ ಕನ್ನಡ ಎನೆ ಕಿವಿ ನಮಿರುವುದು!...”

- ಕುವೆಂಪು

ಕನ್ನಡ ಎಂದೊಡನೆ ನನಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪುರವರ ಈ ಕವನದ ಸಾಲುಗಳು ನೆನಪಾಗುತ್ತವೆ. ನಾವು ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೋದಾಗ, ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಕನ್ನಡ ಪದಗಳು ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದರೆ ಸಾಕು, ನಮಗೆ ಅರಿವಿಲ್ಲದಂತೆಯೇ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ರೆಕ್ಕೆ ಬಲಿತ ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ಹಾರಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಮಾತೃಭಾಷೆಗಿರುವ ಶಕ್ತಿ ಅಂತಹುದು. ನಮಗೆ ಕನ್ನಡ ತಾಯ್ನುಡಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಅವರವರ ಮಾತೃಭಾಷೆಯ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಗೌರವಿರುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ನಮಗೂ ನಮ್ಮ ಮಾತೃಭಾಷೆಯ ಮೇಲೆ ಅಪಾರವಾದ ಗೌರವವಿದೆ. ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಶೈಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತಾನಾಡುವ ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಶೈಲಿಗಳು ಬೇರೆಯಾದರೂ ಕನ್ನಡ ಎಂದಿಗೂ ಎಲ್ಲಿಗೂ ಒಂದೆ.

ಕನ್ನಡ ಈಗಾಗಲೇ ಬಹಳ ಶ್ರೀಮಂತ ಭಾಷೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅಂಗಭಾಷೆಯ ಪದಗಳ ಬಳಕೆ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಕನ್ನಡದ ಶುದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಸುಂದರತೆಯನ್ನು ನಾವು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಹೀಗೆ ಮುಂದುವರಿದರೆ ಕನ್ನಡದ ಅಳಿವು ನಿಶ್ಚಿತ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸುತ್ತ ಗಮನಹರಿಸಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ದೊಡ್ಡ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದರೆ ಸಾಕು. ಅವುಗಳೆಂದರೆ.

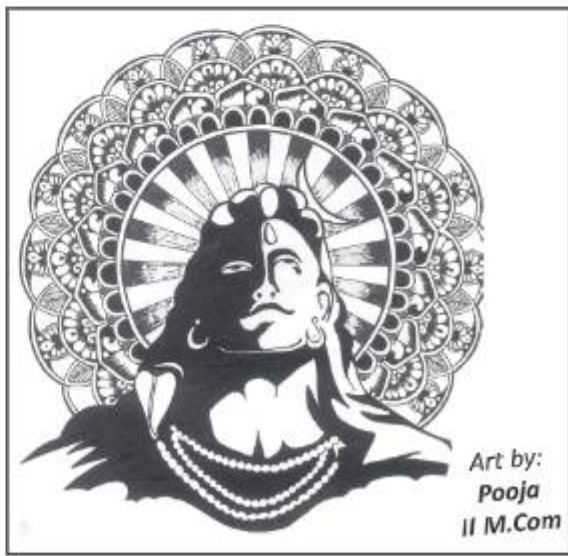
1. ದಿನನಿತ್ಯ ನಾವು ಮಾತಾನಾಡುವಾಗ ಅಂಗಪದಗಳ ಬಳಕೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ, ಕನ್ನಡ ಪದಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಬಳಸಬೇಕು. ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಪೂರ್ಣ ಅಂಗಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತಾನಾಡಬೇಕು.
2. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಓದಬೇಕು.
3. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕಥೆ, ಕವನ, ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು.

4. ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು.
5. ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.

ಹೀಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲೆಲ್ಲಾಗುವ ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಸಂಚಲನವನ್ನೇ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿಬಿಡಬಲ್ಲವು.

ಒಂದು ಸತ್ಯವನ್ನಂತೂ ನಾವು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ಅದೇನೆಂದರೆ, ಕನ್ನಡವಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ನಾವು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕನ್ನಡದ ಬಗೆಗಿನ ಪ್ರೀತಿ ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗದೆ ನಮ್ಮ ಕೊನೆಯ ಉಸಿರಿರುವ ತನಕ ಕನ್ನಡ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಸಿರಾಗಿರಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸೋಣ.

“ಸರಿಗನ್ನಡಂ ಗೆಲೆ ಸರಿಗನ್ನಡಂ ಬಾಳ್ಗೆ”



Art by: Pooja || M.Com

ಜ್ಞಾನ ಒಬ್ಬರ ಸ್ವತ್ತಲ್ಲ



* ಅನುಷಾ ತರ್ಮ ಪಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ 'ಎ'

ಒಮ್ಮೆ ಭೋಜರಾಜನ ಪಂಡಿತ ಪ್ರವರ ಮಾಘದೊಂದಿಗೆ ವಾಯು ವಿಹಾರಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದೆ. ಅದೂ ಇದೂ, ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಅವರು ಉಜ್ಜಯಿನಿಯಿಂದ ಬಹುದೂರ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಹಿಂತಿರುಗುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ದಾರಿ ತಿಳಿಯದಾಯಿತು. ಸುತ್ತಾಡುತ್ತಾ ಬಂದು ಗುಡಿಸಲು ಬಳಿಗೆ ಬಂದರು. ಗುಡಿಸಲಿನಲ್ಲಿ ಮುದುಕಿ ಇದ್ದಳು. ಮಾಘ ಮುದುಕಿಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ ಅಜ್ಜೇ... ಈ ದಾರಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ? ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಧ್ಯಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನೋಡಿ ಮುದುಕಿ ಹೇಳಿದಳು ದಾರಿ ಎಲ್ಲಿಗೂ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ; ಜನ ಇದರ ಮೇಲೆ ಓಡಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಆಷ್ವೇ! ಆದು ಸರಿ. ನೀವು ಯಾರು? ಮಾಘ ನುಡಿದ 'ನಾವು ಯಾತ್ರಿಕರು' ಮುದುಕಿ ಮುಗುಳ್ಳು ನುಡಿದಳು 'ಯಾತ್ರಿಕರು ಇಬ್ಬರೇ ಇಬ್ಬರು. ಒಬ್ಬ ಸೂರ್ಯ, ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಚಂದ್ರ ನೀವು ಹೇಗಾದಿರಿ? ನಿಜ ಹೇಳಿ ನೀವು ಯಾರು?'

'ನಾವು ಕ್ಷಣ ಭಂಗುರ ಮನುಷ್ಯರು' ಮಾಘ ಸಾರ್ಥಕತೆಯಿಂದ ನುಡಿದ. 'ಕ್ಷಣ ಭಂಗುರ ಮನುಷ್ಯರು?' ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣ ಭಂಗುರ ವಸ್ತುಗಳು ಎರಡೇ ಎರಡು. ಒಂದು ಯೌವನ ಮತ್ತೊಂದು ಧನ. ಸೋಲಿನ ಕ್ಷಣ ಕಂಡು ಬಂದರೂ ಮಾಘ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಮಾತು ಮುಂದುವರಿಸಿದ. 'ನಾವು ರಾಜರುಗಳು' ರಾಜರಿರುವುದು ಕೇವಲ ಇಬ್ಬರು ಮಾತ್ರ. ಇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಯಮ. ನೀವೆಂಥ ರಾಜರು? ಮುದುಕಿ ಸಾಮಾನ್ಯಳಲ್ಲ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಮಾಘ ಸ್ವಲ್ಪ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ ನಾವು ಕ್ಷಮಾಶೀಲರು.

ಎಂದಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕ್ಷಮಿಸುವವರು ಪೃಥ್ವಿ ಮತ್ತು ಹೇಣ್ಣು. ಇವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ನೀವು ಯಾರೂ ಅಲ್ಲ. ಮಾಘನಿಗೆ ಗಾಬರಿಯಾಯಿತು. ಆದರೂ ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದ 'ನಾವು ಪರದೇಶಿಗಳು' ಅಸಂಭವ! ಜೀವನ ಮತ್ತು ಮರದ ಎಲೆಗಳನ್ನುಳಿದ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಪರದೇಶಿಗಳಲ್ಲ. ಅವರಿಂದ ಮುಂದೆ ಮಾತನಾಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇಬ್ಬರೂ ಸೋತು ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿದರು. ನಂತರ ರಾಜ ತನ್ನ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ನುಡಿದ.

ನಾವು ಸೋತೆವು ಅಜ್ಜೇ! ಮುದುಕಿ ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಹೇಳಿದಳು 'ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸೋತವರು ಇಬ್ಬರೇ ಇಬ್ಬರು. ಒಬ್ಬರು ಸಾಲಗಾರ, ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಹೇಣ್ಣು ಹೆತ್ತ ತಂದೆ' ನಿಜ ಹೇಳಿ ನೀವು ಯಾರು? ಲಜ್ಜಿತ ಭಾವದಿಂದ ಇಬ್ಬರೂ ಮೌನ ವಹಿಸಿದರು.

ಆಗ ಮುದುಕಿ ಮುಗುಳ್ಳು ಹೇಳಿದಳು. ನೀವಿಬ್ಬರು ಭೋಜರಾಜ ಮತ್ತು ಪಂಡಿತ ಮಾಘರಿದ್ದೀರಿ! ಈ ದಾರಿ ನೇರವಾಗಿ ಉಜ್ಜಯಿನಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ನೀತಿ: ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಾಹ್ಯ ನೋಟವನ್ನು ನೋಡಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಳೆಯಬಾರದು.



* ಶ್ರೀನಿಧಿ, ಪಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ, ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ

ಸಾವಯವ ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿ

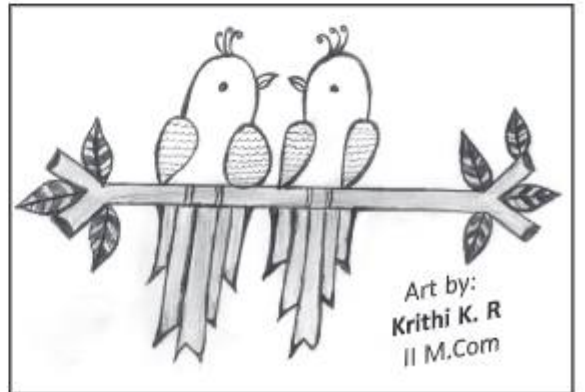
ಸಾವಯವ ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಜನಪ್ರಿಯವಾದ ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿ. ಆಹಾರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾಳಜಿ ತೋರುವ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಸಾವಯವ ಕೃಷಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮಾನವಕುಲ ಇಂದು ಅನುಭವಿಸುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನಾರೋಗ್ಯ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಸಾವಯವ ಕೃಷಿ ನಿಂತಿದೆ.

ಸಾವಯವ ಕೃಷಿ ಎಂದರೆ ಮಣ್ಣಿಗೆ ಯಾವುದೇ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕೀಟನಾಶಕ. ಗೊಬ್ಬರ ಬೆರಸದೆ, ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಾಡುವ ವ್ಯವಸಾಯ. ಈ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬಳಸುವುದರಿಂದ ಮಣ್ಣಿನ ಫಲವತ್ತತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಈ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಧಾನ್ಯ ಹಣ್ಣು ತರಕಾರಿಗಳು ಅಧಿಕ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಜ್ಞಾನ ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಸರಬರಾಜು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಚಳುವಳಿ ಒಂದು ಬೇಡಿಕೆಯ ಕೆಲಸವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ಸಾವಯವ ಕೃಷಿಯು ಕಡಿಮೆ ಇಳುವರಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಾದರೂ ಈ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಕೃತಕಗೊಬ್ಬರ ಕೀಟನಾಶಕಗಳ ಬಳಕೆಯ ಅಗತ್ಯ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಂಬಿಕೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಸಾವಯವ ಕೃಷಿಯು ಉಳಿದಿರುವ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ. ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಇಳುವರಿ ಲಾಭವನ್ನು ಸಾವಯವ ಕೃಷಿ

ನೀಡುತ್ತದೆ. ಈ ಪದ್ಧತಿಯು ಮಣ್ಣಿನ ಸತ್ವ ಹಾಗೂ ಇಳುವರಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಜೀವವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ಉಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಸಾವಯವ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲು ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ನಾವು ರೈತರಿಗೆ ಅರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೆ ಸಾವಯವ ಕೃಷಿಯು ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡುವ, ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ, ಮಣ್ಣಿನ ಫಲವತ್ತತೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ಮತ್ತು ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ವಿಷಕಾರಿ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಮತ್ತು ಕೃತಕ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಮಾರ್ಗವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು. ■



ಬದುಕು ಕಲಿಸಿದ ಕೊರೋನ

* ಚೈತನ್ಯ ಬಿ ಆರ್
ದ್ವಿತೀಯ ಎಂ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲ್ಯೂ.

ಕೊರೋನ ಜೀವ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸವಾಲೊಡ್ಡುವ ಜೊತೆಗೆ ಬದುಕುವ ಪಾಠವನ್ನೂ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಮನುಷ್ಯ ವೇಗದ ಬದುಕಿಗೆ ಕಡಿವಾಣ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಇಂತಹ ಅವತ್ತುಗಳು ಇದೇ ಕೊನೆಯಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿಹೇಳಿದೆ. ಕನಿಷ್ಠ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ಪೂರೈಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಬದುಕುವ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಕೊರೋನ ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ದುರಾಸೆ, ದುರಾಕ್ರಮಣಕ್ಕೆ ಮನುಷ್ಯ ತಕ್ಕ ಬೆಲೆ ತೆರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಮನುಷ್ಯನ ಅರಿವಿಗೆ ಬಂದಿದೆ. ಮಿತಿ ಇಲ್ಲದ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ನಗರಗಳು ತತ್ತರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾರತದ ಹಳ್ಳಿಯ ಬದುಕೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಬದುಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಬದುಕು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಪಟ್ಟಣ, ನಗರ ಸೇರಿದವರು ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಭಾರತದಲ್ಲೇನಿದೆ ಮಣ್ಣು? ಎಂದವರು ತಾಯ್ನುಲದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಕರೋನ ಕಲಿಸಿದ ಪಾಠ ಮರೆತು ಬದುಕಿನ ವೇಗ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಕಾಪಾಡುವ ಕೈಗಳು ಎಲ್ಲಿವೆ?

ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಬಂದರಗಿದ ಕಾಣದ ಒಂದು ವೈರಸ್ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೇ ಬುಡಮೇಲು ಮಾಡಿ ಕರಾಳ ಕತ್ತಲಿನ ಅನಂತದಡೆಗೆ ನೂಕಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಸೆರೆವಾಸಿಗಳಂತೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ಮುಖ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಅಗತ್ಯ ವಸ್ತು ಖರೀದಿಗೆ ಬರಬೇಕಾಯಿತು. ಕೈ ಕುಲುಕುವ, ಬೇರೆಯವರ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಒರಗಿ ಶುಭ ಹಾರೈಸುವ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಿಂದ ದೂರ ಸರಿಯಬೇಕಾಯಿತು. ಅಂಗಡಿ ಹೋಟೆಲುಗಳು, ಐಷಾರಾಮಿ ರೆಸಾರ್ಟ್‌ಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡವು. ಜನರು ಮನೆಯ ಹೊರಗಡೆ ಕಾಲಿಡುವುದಕ್ಕೂ ಭಯ ಪಡುವಂತಾಯಿತು. ಇಷ್ಟಲ್ಲಾ ಮಾಡಿದ್ದು ಮಾನವನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದ ಕೋವಿಡ್ ಎಂಬುದು ಜನಜನಿತವಾಯಿತು. ಎಲ್ಲಿ ಶುರುವಾಗಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಜಗತ್ತು ದಿಗಿಲಾದದ್ದು ಈ ವೈರಸ್ ದೇಶದಿಂದ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹರಡಿ ಲಕ್ಷಗಟ್ಟಲೆ ಹೆಣಗಳನ್ನು ಮಲಗಿಸಿದ ಮೇಲೆಯೇ, ಜಗತ್ತಿಗೆ ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಎಂಬಂತೆ ತನಗೆ ಮಾತ್ರ ಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು



ಓಡಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯ ಜಗತ್ತು ಕಾಣದ ರೋಗವೊಂದಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡನು. ಜನರ ಚಲನೆಯ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಬಂಧ ಹೇರುವಂತೆ ಲಾಕ್ಡೌನ್ ವಿದಿಸಿಕೊಂಡವು. ಹಲವಾರು ಮಂದಿ ಈ ರೋಗವನ್ನು ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಅತಿದೂರದ ಅಶೀರ್ವಾದವೆಂದು ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ವಿರಾಮ ದೊರಕಿತೆಂದು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡರು.

ಇದೆಲ್ಲಾ ಏನೇ ಇರಲಿ ಮನುಕುಲ ಇನ್ನಾದರೂ ಎಚ್ಚೆತ್ತುಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಜಗತ್ತು ಇನ್ನಷ್ಟು ಅಳಿವಿನಂಚಿಗೆ ಮುಖ ಮಾಡುವುದಂತೂ ಸುಳ್ಳಲ್ಲ. ■

ಗೆಲುವು

ಗೆಲುವಿನ ಈ ಹರುಷ
ಇರಲ ಪ್ರತಿ ನಿಮಿಷ
ತುಂಬಲ ಹೊಸ ಸಂತೋಷ
ಮೂಡಿ ಬರಲ ಅವಕಾಶ ||

ದೊರೆಯಲ ಸದಾ ಗೆಲುವು
ಇರಲ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಕಡೆಗೆ ಒಲವು
ತಾಳಸುವ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಉತ್ಸಾಹ
ನೀಡುವ ಅದಕ್ಕೊಂದು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ||

ಒಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಭದ್ರ ಬುನಾದಿ
ಹಾಡಿತು ಹೊಸತನಕ್ಕೆ ನಾಂದಿ
ಬೆಳೆಯಲ ಹೀಗೆ ಗೆಲುವಿನ ಸಂಭ್ರಮ
ಇರಲ ಎಲ್ಲರಲೂ ತಿನ್ನು ನಂಯಮ ||

* ಅನುಷ ಕೆ.ಬಿ.
ದ್ವಿತೀಯ ಎಂ.ಕಾಂ.



'ಆರೋಗ್ಯ ಹಾಗೂ ಬಾಂಧವ್ಯ ಬಹುದೊಡ್ಡ ನೆಂಟರಯ್ಯ ದೇಹ ದುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಯಾರೂ ಬಳಿ ಬಾರರಯ್ಯ'

ಎಂಬ ಹಂಸಪ್ರಿಯರ ಮಾತು ಸಮಾಜದ ಇಂದಿನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಹಳ ಹತ್ತಿರವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರಲ್ಲಿ ಜನರು ತಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಸದ್ಯ ಜನರಿಗೆ 'ಆರೋಗ್ಯವೇ ಭಾಗ್ಯ' ಎಂಬ ಮಾತು ಅರಿವಾಗಿದೆ ಎನ್ನಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಕಾರಣ ಇಡೀ ವಿಶ್ವವನ್ನೇ ತನ್ನ ಮುಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೆರೆಹಿಡಿದಿಟ್ಟ ಮಹಾಮಾರಿ ಕೊರೋನ.

ನಮಗೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ 2019ರಲ್ಲಿ ಚೀನಾದ ವುಹಾನ್ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ಕೊರೋನ ವೈರಸ್, ಜ್ವರ, ಕೆಮ್ಮು, ಉಸಿರಾಟದ ಸಮಸ್ಯೆಯಂತಹ ರೋಗ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡು ನಂತರದಲ್ಲಿ ಬಹು ಅಂಗಗಳ ವೈಫಲ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಇಡೀ ವಿಶ್ವವನ್ನೇ ಬರ್ಜರಿತಗೊಳಿಸಿದೆ. ಯಾವುದೇ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಿತಿಯಿರದೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸರ್ಪ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡು ಮನುಕುಲದ ನಾಶಕ್ಕೆ ನಾಂದಿಯನ್ನು ಬರೆದಿದೆ ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಅಟ್ಟಹಾಸವನ್ನು ಇಂದಿಗೂ ಮರೆಯುತ್ತಲಿದೆ.

ಕೊರೋನ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಗಳು 2020ರ ಮಾರ್ಚ್ 24ರ ಸಂಜೆ ದೇಶದಾದ್ಯಂತ 21 ದಿನಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್‌ನ್ನು ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಮಾರ್ಚ್ 25ರಂದು ಹಲವು ಯೋಜನೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಜನರು ವಿನೂ ತಿಳಿಯದೆ ಬೆಕ್ಕಸ ಬೆರಗಾದರು. ಎಲ್ಲರ ಜೀವನದಲ್ಲೂ ಅದೊಂದು ಹೊಸ ಅನುಭವ. ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಮೊದಲು ಕೇಳಿದ ವಿಚಿತ್ರ ಅನುಭವವದು. ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಯಾದರು.ಆಂದಿನಿಂದ

ಕೋವಿಡ್ 19

* ಶ್ರೀಹಸ್ತ ಜಿ.ಎಮ್.
ದ್ವಿತೀಯ ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ. (ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರ)

ಮುಂದಿನ 21 ದಿನಗಳು ಸದಾ ಜನಜಂಗುಳಿ, ಗುಂಪು ಗದ್ದಲದಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತಿದ್ದ ದೇಶದ ಎಲ್ಲಾ ನಗರಗಳು ಪ್ರಶಾಂತವಾಗಿದ್ದವು.

ಯಾವುದೇ ಔಷಧಿ ಲಸಿಕೆಗಳು ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಕೊರೋನ ರೋಗಿಗಳ ಜೀವ ಉಳಿಸುವ ಕೆಲಸ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಸವಾಲಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತ್ತು. ದೇಶದ ಎಲ್ಲಾ ವೈದ್ಯರೂ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಯವರ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ದೇಶದ ಜನರ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಹಗಲಿರುಳು ಶ್ರಮಿಸಿದ್ದು ಮಾತ್ರ 'ಸ್ವಂತಕ್ಕೆ ಅಲ್ಪ, ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸರ್ವಸ್ವ' ಎಂಬ ಮನೋಭಾವದಿಂದ.

ದೇಶದ ಜನರ ಆರೋಗ್ಯ ಎಂದಾಕ್ಷಣ ಮೊದಲು ನೆನಪಾಗುವುದೇ ದೇಶದ ಆಸ್ತಿಯಾದ ಮಕ್ಕಳು. ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಜಾರಿಯಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೊರೋನ ಅವರ ಪರೀಕ್ಷಾ ತಯಾರಿಗೆ ಅಡ್ಡಗಾಲಿಟ್ಟಿತು. ಸರ್ಕಾರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸದೆಯೇ ತೇರ್ಗಡೆಗೊಳಿಸುವ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಭಾರತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಹೊಸ ಆಯಾಮವನ್ನು ನೀಡಲು ಮುಂದಾಗಿತ್ತು ಈ ಕೊರೋನ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಆನ್ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮೊಬೈಲ್ ಬಳಕೆ ಮಾಡದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅದನ್ನು ಕಲಿತು ಪಾಠ ಪ್ರವಚನಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸ್ಥಿತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಗೆ ಒದಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಧ್ಯಮವರ್ಗದ ಜನರಿರುವ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆನ್ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬಳಸಬೇಕಾದ ಮೊಬೈಲ್, ಕಂಪ್ಯೂಟರನ್ನು ಭರಿಸುವ ಹೊರೆ ಒಂದೆಡೆಯಾದರೆ, ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿನ ಜನರು ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವ ಹೊರೆ ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಮನೆ ಮನೆಗೂ ತೆರಳಿ ಪಾಠ ಪ್ರವಚನಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಪರಿಯನ್ನು ಕಂಡರೆ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೋವಿಡ್-19ರ ಕಾಲದ ವೀರರೇ ಸರಿ. ಇವೆಲ್ಲದರ ನಡುವೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಅರಸುತ್ತಿದ್ದ ಅಸಂಖ್ಯ ಉದ್ಯೋಗಾಕಾಂಕ್ಷಿಗಳ ಪಾಡು ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲ.

'ಬೆಳೆಯುವ ಸಿರಿ ಮೊಳಕೆಯಲ್ಲಿ' ಎಂಬಂತೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಗುವಿನ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿರುವ ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳು ಇನ್ನೂ ಶಾಲೆಯ ಮುಖವನ್ನೇ ನೋಡಿಲ್ಲ. ಭೌತಿಕ ತರಗತಿಗಳಿಲ್ಲದೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಂವಹನದ ಕೊರತೆ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಅವರ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ದೇಶದ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ಉತ್ತಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಬಳಲುವ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದೆ.

ಕೈ ಜಾರಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಹೊಸ ಚೈತನ್ಯ ತುಂಬುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮೂವತ್ತೈದು ವರ್ಷಗಳ

ನಂತರ ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದೆ. ಇದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕಗೊಳಿಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಆದರೆ ಕೊರೋನ ಅಬ್ಬರದ ನಡುವೆ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಗುವೂ ಈ ಹೊಸ ಮಾದರಿಯ ಕಲಿಕೆಗೆ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಹೇಗೆ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಬಲ್ಲದು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕಾಡುತ್ತಿದೆ. ಅದೇನೇ ಆಗಲಿ, ಇಂದಿನ ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮ ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ಒಳ್ಳೆಯ ಫಲ ಕೊಡುವುದೆಂಬ ಭರವಸೆಯೊಂದಿಗೆ ಮುನ್ನುಗ್ಗಿದರೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಭಾರತ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದುವುದು ಆಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ.

ಸಮಯ ನಿಂತ ನೀರಲ್ಲ..... ಒಮ್ಮೆ ಕಳೆದರೆ ಮತ್ತೆ ಬಾರದು

* ಪೂಜ್ಯಾತ್ಮೀ
ದ್ವಿತೀಯ ಎಂ.ಕಾಂ.

ಯಾರಿಗಾಗಿಯೂ ಕಾಯದೆ ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಜಗತ್ತಿನ ಏಕೈಕ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಎಂದರೆ ಅದು ಸಮಯ.

ಯಾವ ಶ್ರೀಮಂತನೂ ಖರೀದಿಸಲಾಗದ ಜಗತ್ತಿನ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯ ಸಂಪತ್ತು ಸಮಯ. ಹಿಂದಿರುಗಿ ನೋಡದೆ ಮುಂದಡಿಯಿಡುತ್ತಿರುವ ಈ ಸಮಯ ಎಂಬ ಸಂಪತ್ತಿನ ಮೂರಕ್ಷರದ ಮೌಲ್ಯ ನಮಗೆ, ತಿಳಿದರೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಕ್ಷಣವನ್ನೂ ವ್ಯರ್ಥಮಾಡಲು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಮಯ ಸಾಕಾಗ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ನಾವು ಅನೇಕ ಸಲ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ಅಂದರೆ, ನಮಗಿನ್ನೂ ಸಮಯದ ಮೌಲ್ಯ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥ. ಯಾರ ಕೈಗೂ ಸಿಗದ, ಯಾರ ಮೇಲೂ ಕರುಣೆ ತೋರಿಸದ ಸಮಯದ ಜೊತೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಗಿಸಲೇಬೇಕು. ಸಮಯ ಎಂಬುದು ಒಮ್ಮೆ ಕಳೆದರೆ ಕೋಟಿ ಕೊಟ್ಟರೂ ಬಾರದು. ನಾವು ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ಷಣವನ್ನು ಸದ್ಭಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಯಶಸ್ಸು ತಾನಾಗಿಯೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತದೆ.

ಯಾರೂ ಕಲಿಸದ ಜೀವನದ ಪಾಠವನ್ನು ಸಮಯ ಸಂದರ್ಭ ಕಲಿಸುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರ ಬದುಕಿನಲ್ಲೂ ಸಮಯ ಎಂದೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಶುಭ ಮತ್ತು ಅಶುಭ ಎರಡೂ ಘಳಿಗೆಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಜೀವನದಲ್ಲೂ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳು ಮರೆಯಲಾಗದ ಜೀವನ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಸಿಕ್ಕ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು.

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸೆಕುಂಡಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದರೆ ಬೆಳ್ಳಿ ಪದಕ ಪಡೆದ ಕ್ರೀಡಾಪಟುವನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು. ಸಮಯವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದಲ್ಲಿ ನಾವು ಓಡುವ ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡದೆ ಸದುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಗಡಿಯಾರದ ಮುಳ್ಳುಗಳು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ಮುಂದೆ ಎಷ್ಟೇ ಸಮಯ ಬಂದರೂ ಹಿಂದಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಅವಕಾಶಗಳು ಮತ್ತೆ ಬಾರದು. ಬಾಲ್ಯದ ದಿನಗಳ ತುಂಟಾಟ ಮತ್ತೆ ಯೌವನದಲ್ಲಿ ಬಾರದು. ಆದುದರಿಂದ ಇಂದಿನ ದಿನದ ಸಮಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದು ಸಮಯವನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡುವುದು ನಮ್ಮ ಜಾಣತನ.



ಕೋವಿಡ್ ಕಾಲದ ಆನ್ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವೆಷ್ಟು ಸರಿ?

ಆ ಮಗು ಇನ್ನೇನು ಶಾಲೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಹತ್ತುವ ಸಮಯ. ಮನೆ ಮಂದಿಯನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಹೊಸ ವಾತಾವರಣ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬೆರೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕಿತ್ತು. ಸ್ನೇಹಿತರು, ಆಧ್ಯಾಪಕರು, ಆಟ, ಚಟುವಟಿಕೆ ಹೀಗೆ ಹಲವು ವಿಷಯಗಳ ಅನುಭವ ಪಡೆಯಬೇಕಿತ್ತು. ಆದರೆ ವಿಪರ್ಯಾಸ. ಕೋವಿಡ್ ಯಾವ ಅವಕಾಶಗಳ ಬಾಗಿಲನ್ನೂ ತೆರೆಯಲು ಬಿಡಲೇ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗಾದಲ್ಲಿ 'ಶಾಲೆ' ಎಂಬ ಎರಡಕ್ಷರದ ಪದದೊಂದಿಗೆ ಸಾವಿರ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಹೆಣೆದಿದ್ದ ಮಗುವಿನ ಮೊಗದಲ್ಲಿ ನಿರಾಶಾ ಭಾವನೆ ಕಾಣದೆ ಇದ್ದೀತೆ..! ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಕಥೆ ಹೀಗಾದರೆ ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಪದವಿ, ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಇನ್ನೇನು ಮುಗಿಸಿ ಹೊರಬರುತ್ತೇವೆಂದು ತುದಿಗಾಲಲ್ಲಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಪರೀಕ್ಷಾ ದಿನಾಂಕಗಳು ಎತ್ತರೋ ದೂರ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಬೇಸರಪಟ್ಟರು. ಎಲ್ಲರ ಪಾಡು ತಕ್ಕಡಿಯ ಎರಡೂ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದರೆ ಸಮನಾಗಿ ತೂಗುವಂತಿತ್ತು. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸಿದ್ದು 'ಆನ್ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ'. ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿರುವ 'ಸಿಲಬಸ್' ಮುಗಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಇದೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ವೇದಿಕೆ ಅಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಆದರೆ ಇದು ಮಕ್ಕಳ ಸರ್ವಕೋಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಪೂರಕ? ಶಿಕ್ಷಣವೇ ವ್ಯಾಪಾರವಾಗಿರುವ ಈ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಇಂಥದೊಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಯಾವ ಅಡ್ಡ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರದೇ? ಇದೊಂದು ಯಕ್ಷಪ್ರಶ್ನೆ.

ಕಲಿಕೆ ಅಥವಾ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ತಳಹದಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಭಾಗವಾಗಿರುವ ಗುರುಕುಲ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಭೂಮಿ ಆಕಾಶದಷ್ಟು ಅಂತರವಿದೆ. ಇಂದು ಅದು ಬರೇ ಕಾಗದದ ಮೇಲಿನ ಅಂಕಗಳಷ್ಟೇ ಸೀಮಿತವಾಗಿದೆ. ಹಳ್ಳಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ ಮಾತಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೂ ಅವರ ಜ್ಞಾನ 'ಎ ಫಾರ್ ಆಪಲ್'ಗಷ್ಟೇ ಮುಗಿಯದೇ ಇರುವುದು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶ. "ಇಂದು ಮಕ್ಕಳು ಭಾಷಾ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರವೀಣರು?" "ಮಾತೃಭಾಷೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ

* ಮಹಿಮಾ
ದ್ವಿತೀಯ ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ. (ಗಣಿತ ವಿಜ್ಞಾನ)

ಉಚ್ಚರಿಸಬಲ್ಲರೇ?" ಖಾಸಗಿ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಬೂಟು ಧರಿಸಿ ಹೋಗುವ ಮಕ್ಕಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ 'ಕುವೆಂಪು' ರವರ ಪದ್ಯವೊಂದನ್ನು ಇರಿಸಿದರೆ ಅವರಷ್ಟು ಅದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು? ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿದರೆ 99 ಶೇಕಡಾ ಅಂಕ



ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಜ್ಞಾನ ಪಾಠ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಂಕ ಹೊರ ಹೋಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರ ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗವೆಂದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಆನ್ಲೈನ್ ಕ್ಲಾಸ್ ಎಂದು ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಗಳ ಒಳಗೆ ಬಂಧಿತರಾದರೆ ಅವರ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಅಡ್ಡ ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟಾಗಬಹುದೆಂದು ಊಹಿಸಬಹುದು. ಎಷ್ಟೋ ಇಷ್ಟೋ ಪಾಠ ಕೇಳಿ, ಕಂಠಪಾಠ ಹೊಡೆದು, 'ಗೃಹ'ಗಳ ಮೂರೆ ಹೋಗಿ ಆನ್ಲೈನ್‌ನಲ್ಲೇ ಪರೀಕ್ಷೆ ನೀಡಿ ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರು ಅಂಕ ಪಡೆಯುವುದು ಕಷ್ಟದ ಸಂಗತಿಯೇನಲ್ಲ. ಇಂದಿನ ಕಾಲದ ಮೋಷಕರೋ ಎಷ್ಟು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ ಅಂತ ಕೇಳುವ ಗೌಜಿಗೆ ಹೋಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅವರಿಗೇನಿದ್ದರೂ ಅಂಕಗಳು ಮುಖ್ಯ ಅಷ್ಟೇ. ಹಾಗಾದರೆ ಇಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಯಾರದು? ಹೆತ್ತವರು ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕಿತ್ತು. ಆಸಕ್ತಗನುಗುಣವಾಗಿ ಕಲಿಯಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಬೇಕಿತ್ತು. ಇದರ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕುವವರು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲವೇ...!!

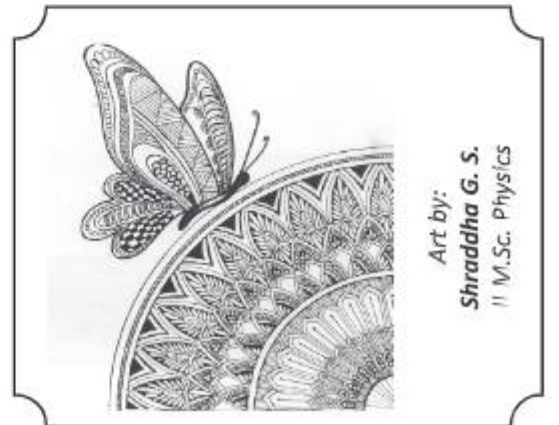
ಭಾರತದಂತಹ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ಇಂಟರ್ನೆಟ್, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ವಿನ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ಅದರ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ಇಲ್ಲ. ಹಲವು

ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕುರಿತು ತಿಳಿಹೇಳಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಳವಾದ ಬೋಧನೆ ಮುಖ್ಯ ಲೋಕಾನ್ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಡತನ ರೇಪಿಂಗಿಂತ ಕೆಳಗಿರುವ ಅಥವಾ ದಿನಕೂಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಕೈ ಬರಿದಾದಾಗ ಸರ್ಕಾರ ಅಕ್ಕಿ, ಗೋಧಿ ವಿತರಿಸಿದ್ದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ವಿಷಯ. ಅಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇವರು ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಹಣ ಹೊಂದಿಸುವುದು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲೂ ಸರಿದೂಗದ ಸಂಗತಿ. ಇದರಿಂದ ಹಲವಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಠದ ಹರಿವಿನ ಪರಿಧಿಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿಯುತ್ತಾರೆ. 50 ಶೇಕಡಾಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದವರಾಗಿದ್ದು ಇಂಟರ್ನಟ್ ಸೌಲಭ್ಯದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು ಎಂದು ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೋವಿಡ್‌ನಿಂದ ರೂಪ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಆದರೆ ಮಹಾಮಾರಿ ಯಾವಾಗ ತನ್ನ ಅಲೆ ಬೀಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳತೀರದು. ಆಗೊಮ್ಮೆ ಈಗೊಮ್ಮೆ ಇಂಥ ಆನ್ಲೈನ್ ಕ್ಲಾಸ್‌ಗಳು ತಲೆಯೆತ್ತಿದಾಗ ಹಲವಾರು ಪಾಠದ ಕೊಂಡಿ ಕಳಚಿಕೊಂಡು ಪರದಾಡುವ ಅವಸ್ಥೆ ಎದುರಾಗುವುದಂತೂ ಖಚಿತ.

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಕಾರ ಗ್ಯಾಜೆಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸು ಬೇಗನೆ ಒಗ್ಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಯಾವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವೂ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತಿನವರೆಗೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣಗೊಳಿಸಲು ಆವಿಷ್ಕರಿಸಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ದಿಕ್ಕು ಇಯಣಾತ್ಮಕ ವಿಷಯಗಳ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚು ಜಾಗುತ್ತದೆ. ವಿವಿಧ ಸಾಪ್ತಾಹಿಕಗಳು ವಿವಿಧ ಅನಿಮೇಷನ್ ಬಳಸಿ ಕುತೂಹಲ ಮೂಡಿಸಿದರೂ ಯೋಚನಾ ಶಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಅಡ್ಡ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ. ಯಾವ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ಕಲಿಕಾ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆನ್ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಅದರಲ್ಲೂ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ 10 ಮಕ್ಕಳು 10 ಮನಸ್ಸಿತ್ತಿಯವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದಾಗಿ ಸ್ನೇಹ ಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಚರ್ಚೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ನಿದರ್ಶನಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಆನ್ಲೈನ್‌ನಿಂದಾಗಬಲ್ಲದು. ಜೀವನಕ್ಕೆ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳು ಮಾತ್ರ ಸಾಕೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ತಲೆಯೆತ್ತಿದಾಗ ಇದಿರಾಗುವ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಚಿಂತನೆ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತವೆ. ದೊಡ್ಡ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ

ಪದವಿಯನ್ನು ಆನ್ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೈ ಬಾಚಬಹುದು. ಆದರೆ, ದಿನನಿತ್ಯ ನಾವು ಮಾತನಾಡುವ ಸ್ನೇಹಿತರು, ಒಡನಾಟ, ಸಲಹೆ, ಸಮಾಜದ ಆಗುಹೋಗುಗಳು ಇವೆಲ್ಲದರಿಂದ ನಾವು ದೂರ ಉಳಿದುಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಇನ್ನು ಥಿಯರಿಯನ್ನು ಆನ್ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೋಧಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸುವ ಹಲವು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಬರೀ ಮಾಹಿತಿ ರವಾನೆ ಮಾತ್ರವಷ್ಟೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪದವಿಯಿಂದ ನಂತರ ಆನ್ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಮವೆಂದು ತೋರಿದರೂ, ಮಕ್ಕಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇದು "one way communication" ಅಷ್ಟೇ.

ಕೊರೋನಾದಿಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಸಂಭಾಳಿಸಿ ಅಮ್ಮಂದಿರಂತೂ ಬೇಸತ್ತು ಹೋಗಿದ್ದರು. ಹೊರಗಿನ ತಿಂಡಿಗಳಿಗೆ ಬ್ರೇಕ್ ಬಿಡ್ಡಾಗ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಧ ವಿಧ ತಿಂಡಿಗಳ ಡಿಪ್ಯಾಂಡ್, ಜೊತೆಗೆ 'ತುಂಬಾ ಬೋರು' ಎನ್ನುವ ಉದ್ಗಾರ. ಇದಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾದರೂ ವ್ಯಸ್ತವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಆನ್ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪೂರಕ ವಾತಾವರಣ ಕಲ್ಪಿಸಿತ್ತು. ಆದರೆ ಎಷ್ಟು ದಿನ ಹೀಗೆ? ಅತಿಯಾದರೆ ಅಮೃತವೂ ವಿಷವಲ್ಲವೇ? ಅಕ್ಕಪಕ್ಕ ಗೆಲೆಯ ಗೆಲೆಯಿರಿಲ್ಲದೆ, ತುಂಟತನ ತೋರದೆ ಕಲಿಯಲು ಮನಸ್ಸು ಯಾವತ್ತೂ ಒಗ್ಗದು. ಅದುದರಿಂದ ಪಠ್ಯ ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿಯಾದರೂ ಸರ್ಕಾರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಉತ್ತಮ ಎನ್ನುವ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಕೊರೋನಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ ಮಗು ಉತ್ತಮ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಬೇಕಿದೆ. ದೇಶದ ಭವಿಷ್ಯ ಬರೆಯಬೇಕಿದೆ. ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕರಾಗಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ "Goodbye corona" ಎಂದು ಹೇಳುವ ಗಳಿಗೆ ಬೇಗ ಬರಲಿ ಎನ್ನುವುದೊಂದೇ ಎಲ್ಲರ ಆಶಯವಾಗಿದೆ.



Art by:
Shradha G. S.
|| M.Sc. Physics

ಕಣ್ಣ ತೆರೆಯೊ

ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಇದೊಂದು ಕಣ್ಣು ತೆರೆಸುವಂತಹ ಅದ್ಭುತವಾದ ನೀತಿಕಥೆ. ಒಂದಾನೊಂದು ನಗರದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿ ಎಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇದ್ದನು. ಆತನಿಗೆ ಒಂದು ಸಂಕಲ್ಪವಿದೆ. ಅವರ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಭವನವಿದೆ. ಯಾರದು ಆ ಮನೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಯಾರೋ ಕೋಟ್ಯಾಧಿಪತಿಯ ಮನೆ ಎಂಬ ಉತ್ತರ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಈ ನಗರದಲ್ಲಿರುವ ಕೋಟ್ಯಾಧಿಪತಿಗಳ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ತಾನೂ ಸೇರಬೇಕು ಎಂದು. ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಆತನು ಯುವಕನಾಗಿದ್ದಾಗಿನಿಂದಲೂ ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುವುದೇ ಸರ್ವಸ್ವವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದನು.

40 ವರ್ಷದೊಳಗೆ ಕೋಟ್ಯಾಧಿಪತಿಯಾದನು. ಒಂದು ಕೋಟಿಯ ನಂತರ ಇನ್ನೊಂದು ಕೋಟಿ ಹೀಗೆ 50 ವರ್ಷದೊಳಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಕೋಟಿಗಳ ಹಣ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿದ. ಹಿಂದೆ ತಾನು ನೋಡಿದ ಬಂಗಲೆಯಂತಹ 2-3 ಬಂಗಲೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದನು. ಆದರೂ ತೃಪ್ತಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಈಗಿರುವ ಮನೆಗಳಲ್ಲದೆ, ನಗರದ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯನ್ನು ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಇಂದ್ರಭವನದಂತಹ ಒಂದು ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಬೇಕೆಂದು ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತಷ್ಟು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿದನು.

ಅಂದುಕೊಂಡದ್ದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದನು ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿ. ನಗರದ ಮಧ್ಯದ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿಶಾಲವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅದ್ಭುತವಾದ ಭವನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದನು. ಅದರ ಗೃಹಪ್ರವೇಶದ ದಿನದಂದು ನಗರದ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೆಲ್ಲರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದನು. ಒಂದೊಂದು ದೇಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಒಂದೊಂದು ವಿಶಿಷ್ಟತೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆ ಹೊಂದಿಸಿದಂತೆ ಆ ಮನೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಅಚ್ಚಾ! ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟರು. ಶಭಾಷ್ ಎಂದು ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಿದರು.

ಬಂದಿದ್ದ ಅತಿಥಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಹೋದ ಮೇಲೆ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿ ಮಲಗುವ ಕೋಣೆಗೆ ಹೋಗಿ ಹಾಸಿಗೆ ಮೇಲೆ ಹಾಗೆಯೇ ಮಲಗಿದನು. ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳು ಇನ್ನೂ ಫೋನ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮನೆಯ ವೈಭೋಗದ ಬಗ್ಗೆ, ಅತಿಥಿಗಳ ಕಾಮಂಚ್ಚಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಮನೆಗೆ ಆದ

ಖರ್ಚಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಗೆ ಯಾರೋ ಇಂದು ಕಣ್ಣುಂಟು ನಿನ್ನ ಹೋಗಬೇಕೆನ್ನಿಸಿತು.

* ದೀಕ್ಷೀತ್
ದ್ವಿತೀಯ ಎಂ.ಕಾಂ.

ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚುತ್ತಿರುವಾಗ "ನಾನು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಯಾರೋ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಕಣ್ಣು ತೆರೆದು ನೋಡಿದರೆ ಏನೂ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಕತ್ತಲೆಯಂತಿದೆ. ಯಾರು? ಎಂದನು...ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿ. ಆದರೂ ತನ್ನ ಧ್ವನಿಗೆ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ ನೀಡಿದಂತೆ ಆಯಿತು. ನಾನು ನಿನ್ನ ಆತ್ಮ ನಾನು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಕೇಳಿ ಬಂದಿತು.

ಆರೆರೆ. ನೀನು ಹೋದರೆ ನಾನು ಸತ್ತು ಹೋಗೋನಿ ಅಲ್ಲಾ! ಎಂದು ಗಾಬರಿಯಾದನು ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿ. ಹೌದು ಎಂದು ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸಿತು. ಆಗ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ "ಬೇಡ ಹೋಗಬೇಡ! ನೋಡು ಎಷ್ಟು ಸುಂದರವಾದ ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಎಷ್ಟು ಹಣ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ನೋಡು ಇವೆಲ್ಲಾ ನಿನಗೋಸ್ಕರನೇ ಅಲ್ಲಾ! ನಿನ್ನನ್ನು ಸುಖಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಾ. ನಿನ್ನ ತೃಪ್ತಿಗಾಗಿಯೇ ಅಲ್ಲಾ ಇರು ನನ್ನಲ್ಲಿದ್ದು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸು" ಎಂದನು ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿ. "ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾ....? ಹೇಗೆ ಅನುಭವಿಸಲಿ....? ನಿನ್ನ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಡಯಾಬೀಟಿಸ್ ಇರುವುದರಿಂದ ಸಿಹಿ ತಿನ್ನಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಶರೀರಕ್ಕೆ BP ಇರುವುದರಿಂದ ಉಪ್ಪು ಖಾರವನ್ನು ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಇಷ್ಟವೂ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಇಷ್ಟವಾದದ್ದೂ ಏನೂ ತಿನ್ನಲಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ನಿನ್ನ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಜೀರ್ಣಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಶರೀರವು ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಕಾಲಿನವರೆಗೂ ಒಂದು ರೀತಿಯ ರೋಗಗಳ ಹುತ್ತವಾಗಿದೆ.

ಆ ಹೊಟ್ಟೆ ನೋಡು ಹೇಗೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಹೆಜ್ಜೆ ತೆಗೆದು ಮರು ಹೆಜ್ಜೆಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ನೀನು ಎಷ್ಟು ಆಯಾಸ ಪಡುತ್ತೀಯಾ ಎಂಬುದು ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೂ ಗೊತ್ತು. ನೀನೇ ಹೇಳು ನಿನ್ನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಹೇಗಿರಲಿ...? ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಶಿಥಿಲವಾಗಿರುವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರಾದ್ದು ಇರ್ತಾರಾ...? ನೀನು ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಸುಂದರವಾದ ಮನೆಯಿಂದ ನನಗೇನು ಸಂಬಂಧ....? ನಾನಿರುವುದು ನಿನ್ನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ. ಅದೇ ನನ್ನ ನಿವಾಸಸ್ಥಳ. ನನ್ನ ಮನೆಗೆ ಇರುವ ಒಂಭತ್ತು ದ್ವಾರಗಳಿಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇ, ನನಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ಇಲ್ಲ. ಸುಖವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾಗಿ, ನಿನಗೆ ಮೊದಲಿಗೆ ಬಂದಂತಹ ಖಾಯಿಲೆ, ಹಣದ ಖಾಯಿಲೆ.

ಹಣದ ಖಾಯಿಲೆ ನಿನಗೆ ಬಂದಂದಿನಿಂದ, ನನ್ನನು ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ನಿನ್ನೆ ಮಾಡಲು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀಯಾ...? ನಾನಿರುವ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ನೀಡಿದ್ದೀಯಾ...? ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಪೈಪೋಟಿಯಾಗಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅಸೂಯೆಯನ್ನು ತುಂಬಿದ್ದೀಯಾ... ಇನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನು ಹಿಂದೆ ತಳ್ಳಲು ನನ್ನಿಂದ ಕುತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದೆ. ಎಷ್ಟೋ ಸಾರಿ ನನ್ನನ್ನು ಹಗಲಿಂದ, ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚಿನಿಂದ, ಎಷ್ಟು ನೋಯಿಸಿದೆಯೋ ಒಂದು ಸಾರಿ ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೋ..... ರೋಗಗಳು ಆವರಿಸಿದರೂ, ಎಂದಾದರೂ ಗಮನ ಹರಿಸಿದೆಯಾ? ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ ನೀಡು. ಇನ್ನು ಒಂದು ಕ್ಷಣವೂ ನಾನು ನಿನ್ನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ....!" ಎಂದು ಆ ರಾತ್ರಿ ತಾನು ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿರುವ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೋ ನರಕಕ್ಕೋ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕಾಣದಂತಹ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟನು.

ಇಂದು ಪ್ರತಿ ಮನುಷ್ಯನಿಗೂ ನಾಳೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಲೋಚನೆ ಅಧಿಕವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ದಿನ, ಈ ಕ್ಷಣವನ್ನು ಆನಂದದಿಂದ ಅನುಭವಿಸುವುದನ್ನು ಮರೆತಿದ್ದಾನೆ, ದೇವರು ಕೊಟ್ಟ ಆರೋಗ್ಯವೇ ಮಹಾಭಾಗ್ಯ ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಮರೆತು.



* ಯಶಸ್ವಿ
ದ್ವಿತೀಯ
ಛೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ಓನಕ್ಕೊಂದು ಹೊಸ ಹೆಸರು ರಂಗು ಬದಲಾವಣೆ ಗಣಗೆಯೂ ಕಾಮನಜ್ಜಿಗೂ ನಾಜಿಕೆಯಂತೆ ಬೆರಗಾಗದೆ ಆ ಗೋಸುಂಜಿಯು ಗಾಳಿಯು ಸುಯ್ಯಾಡಿದ ಬೆಟ್ಟವೋ ಕಡಲ್ಯದ್ದೆ ಉದಿಸಿದ ಅಲೆಯೋ ಯಾವುದಯ್ಯ ಜನನ ಆಗರವು ನರಬಲಯ ನೀನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಊರೂರು ಅಲೆದಾಡಿ ಹೊರಟೆಯಾ ಯಮರಾಜನ ಕಿಂಕರ ನೋದರನೇ ಮುಗಿಯದ ಕಣ್ಣೀಲಿನ ಸುಧೆಯು ದಣಿದ ದೇಹದ ಹಸಿವಿನ ಸಂಕಟ ತೊಲಲಾಡಿ ನೋತ ಜೀವದ ವ್ಯಥೆ ಮನಃವ ನೇಲದ ಬದುಕ ಕನಲು ತಣಿಯದೇ ಇನ್ನೂ ನಿನ್ನೀಮನವು ಹೆತ್ತೊಡಲ ತೀರದ ಆಶ್ರಂದನಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಾರದ ದಾಲಗೆನೇ ತೋಲಗು ನೀನೊಮ್ಮೆ ಕೊರೋನಾ....

ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಮರೆಯದು

ನಾ ಅಂದು,
ನಿನ್ನೊಲವಿನ ಕಡಲನಲ
ನಲಯುವ ಖೀನಾಲಿದ್ದೆ
ಬಾಳ ಪಥದಲ್ಲ ನಪ್ಪಪಡಿ
ತುಳಿದು ನಿನ್ನ ಜೊತೆ ನಡೆದಿದ್ದೆ
ಕೊನೆಗೊಮ್ಮೆ ಅರಿವಾಲಿತ್ತು
ನಾ ನಂಜಿ ನಡೆದದ್ದು ಮಧುರ ಭಾವನೆಯ
ಸುಖದ ನೆರಳ ಹಿಂದಲ್ಲ
ಎಂದೆಂದೋ ಕಣ್ಣಿಂದ ದೂರವಾಲಿ
ಕೈಗೆ ಎಟುಕದ ಮಲೀಜಿಕೆಯ ಬೆನ್ನ ಹಿಂದೆ
ನೀನೆಲ್ಲಯೇ ಹೋದರೂ ನಿನ್ನ ನೆನಪು ಅಜಿಯದು
ನೀನೆಲ್ಲಯೇ ಇದ್ದರೂ ನಿನ್ನ ಮಾತು ಮರೆಯದು
ನಗುನಲಿಸುವ ನಿನ್ನಯ ವದನ
ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಮರೆಯದು

* ಕಾವ್ಯ ಎಂ.
ದ್ವಿತೀಯ ಎಂ.ಕಾಂ.



Art by: Basila, II M.Com

ನೂತನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 2020

* ವೃಂದಾ ಹೆಚ್.



ಸರಿ ಸುಮಾರು 34 ವರ್ಷಗಳ ಬಳಿಕ ನೂತನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಜಾರಿಯಾಗಿದೆ. 2020ರ ಜುಲೈ 29ರಂದು ಭಾರತ ದೇಶದ ಮಾನ್ಯ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕೇಂದ್ರ ಸಂಪುಟ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಗೆ ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡಿತ್ತು. ಈ ಹೊಸ ನೀತಿಯ ಪ್ರಕಾರ, 5ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ ಮಾತೃಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಡ್ಡಾಯ. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಏಕರೂಪದ ನಿಯಂತ್ರಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಜಾರಿ ಮುಂತಾದವು ಹೊಸ ನೀತಿಯಲ್ಲಿದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕೈಗೆಟಕುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಉತ್ತರದಾಯಿತ್ವವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಶಿಕ್ಷಣ ಒದಗಿಸಬಲ್ಲ ಸುಭದ್ರ ಅಡಿಪಾಯದ ನೀತಿ ಇದಾಗಿದ್ದು, 2030ರ ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿ ಮತ್ತು 21ನೇ ಶತಮಾನದ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊರ ತರಬಲ್ಲ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ನೂತನ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು:

- ಶಾಲೆಬಿಟ್ಟು 2 ಕೋಟಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ವೇದಿಕೆ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.
- 2030ರ ಒಳಗಾಗಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾರ್ಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣದ ತನಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಶೇಕಡ ನೂರರಷ್ಟು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಗೊಳಿಸುವುದು.
- 10 + 2 ಶಿಕ್ಷಣದ ಬದಲು 5+ 3 + 3 + 4 ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಶಿಕ್ಷಣ ಜಾರಿ, 3 ವರ್ಷದ ಅಂಗನವಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಇರಲಿದೆ. ಎಂಪಿಲ್ ಕೋರ್ಸ್ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

- 5ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ ಮಾತೃಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಡ್ಡಾಯ.
- ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಟ್ರ್ಯಾಕ್ ಮಾಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದಾಗಿದೆ. 2035ರ ವೇಳೆಗೆ ಒಟ್ಟು ದಾಖಲಾತಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಶೇಕಡಾ 50ಕ್ಕೆ ಏರಿಸುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
- ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ 3.5 ಕೋಟಿ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ ಸೇರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನೀತಿ ಅನುಸರಿಸುವುದು.
- ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸಾಧನೆಗೈದಿರುವ ಭಾರತೀಯ ವಿವಿಗಳಿಗೆ ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತದೆ.
- ಆಳವಾದ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬೆಳೆಸಲು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ ಸ್ಥಾಪನೆ.
- ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಬಿಗಿ ನಿಯಂತ್ರಣ ನೀತಿ.
- ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ವೇದಿಕೆ ಸ್ಥಾಪನೆ.
- ಕೇವಲ ಅಂಕ ಹಾಗೂ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ಬದಲು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ಕೌಶಲ, ಅರ್ಹತೆಗಳ ಸಮಗ್ರ ವರದಿ ಇರುತ್ತದೆ.
- ಕಲೆ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನದ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಗೊಳಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- ಪಠ್ಯ ಪಠ್ಯತರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಂಬ ವಿಭಜನೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- 2030ರ ವೇಳೆಗೆ ಬೋಧನಾ ವೃತ್ತಿಗೆ ಸೇರಲು ಕನಿಷ್ಠ 4 ವರ್ಷದ ಪದವಿ ಹೊಂದಿರಬೇಕು.
- ಭವಿಷ್ಯದ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಆನ್ಲೈನ್ ಆಕಾಡೆಮಿಯನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೀತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕದಾಗಿದೆ.

ಮಾನವನ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಪನ್ಮೂಲ - ತಾಳ್ಮೆ



* ಶುಭಲಕ್ಷ್ಮೀ
ದ್ವಿತೀಯ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ

ಮಾನವ ಸಂಘಜೀವಿ. ಸಮಾಜಮುಖಿಯಾದ ಮಾನವನು ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಗೌರವವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕರಗತಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಮೌಲ್ಯವೆಂದರೆ ಅದು ತಾಳ್ಮೆ. ಕೇಳಲು ಸರಳವಾದವಾಗಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸುಲಭ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿಕೊಂಡ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ತಾಳ್ಮೆ ಮಹತ್ತರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

ಜೀವನವೆಂಬುದು ಸುಖ-ದುಃಖ, ನೋವು-ನಲಿವು, ಕಷ್ಟ-ಇಷ್ಟಗಳ ಸಮ್ಮಿಲನ. ಈ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಿವಿಧ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಸಹ ಹೊಸ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ಸಾಧನೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕ. ಏಕಾಂಗಿಯಾದ ಮಾನವನು ಸಮಾಜ ಜೀವಿಯಾಗಿ ವಿಕಸನಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಆತನ ಜೀವನ ಸಮಾಜ, ದೇಶ, ಪ್ರಪಂಚವೆಂಬ ಸರಪಳಿಯಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ದಿನನಿತ್ಯ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಸಿಗುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನದ್ದೂ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ. ಅಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ. ಮಗುವಾಗಿದ್ದಾಗ ಸಣ್ಣ-ಪುಟ್ಟ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಕಿತ್ತಾಡುವ ಮಾನವ ಪ್ರಬುದ್ಧತೆ ಬೆಳೆದಂತೆ ಮನಸ್ತಾಪಗಳಿಂದ ದೂರವಿರುತ್ತಾನೆ. ತಾಳ್ಮೆ ಎಂಬುದು ಆತನಿಗೆ ಅರಿವಿಲ್ಲದ ಆತನಲ್ಲಿ ಚಗುರೊಡೆದಿರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಅಂತರಂಗದ ತಲ್ಲಣಗಳು ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವಾಗುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅವನದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ತಾಳ್ಮೆ ಎಂಬ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯ ಮೌಲ್ಯ ಇಂದಿನ ಯುವಜನರಲ್ಲಿ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗಿರುವುದು ವಿಷಾಯನೀಯ.

ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳು ಭಿದ್ರವಾಗಿ ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಡಾಗಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯೇ ಯುವಪೀಳಿಗೆಯು ತಾಳ್ಮೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಅಜ್ಜ-ಅಜ್ಜೆಯ ಅಕ್ಕರೆ, ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮನ ಮಮತೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಕುಟುಂಬದ ಹಲವರ ಕೆಲವು ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿದ್ದ ದಶಕದ ಹಿಂದಿನ ಜನರು ತಾಳ್ಮೆಯನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಇಂದಿನ ಯುವಜನಾಂಗದ ಮುಂಗೋಪವೇ ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಹಲವಾರು ಸಂಬಂಧಗಳು ಇದರಿಂದಲೇ ದೂರವಾಗಿರಬಹುದು. ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮನಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಜನಜೀವನವನ್ನು ತೊರೆದಿರುವುದು ದುರದೃಷ್ಟವ. ಅದೆಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ಸಣ್ಣದಾದ ಮುನಿಸು ಸರಿಮಾಡಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಬದುಕಿಗೆ ನಾಂದಿ ಹಾಡಬಹುದು. ಇದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ವಿಚ್ಛೇದನ ಎಂಬುದು ಇಂದಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬಹು ಸರಳ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಅಂಶವೆಂದರೆ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವ ಅಹಂಭಾವ. ಮೊದಲಿನ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಸಹನಾ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಳು ಹಾಗೂ ತಾಳ್ಮೆಯ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದ್ದಳು. ಗಂಡಸಿನ ಯಾವುದೇ ದರ್ಪ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಇಂದು ಆಕೆ ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅದು ಅವಳಲ್ಲಾದ ಧನಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆ. ಆದರೆ ಗಂಡಸರಲ್ಲಿ ಅಹಂಭಾವ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ವಿದ್ಯಾವಂತರೇ ಆಗಿರುವಾಗ ಯಾರ ಮುಂದೆ ಯಾರೂ ಸೋಲಲು ತಯಾರಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಬಿರುಕು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಗಳ ಸರ್ವನಾಶವಾಗುತ್ತಿವೆ.

ತಾಳ್ಮೆಯನ್ನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಉತ್ತಮ. ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ರೀತಿಯ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಭಗವಂತ ನೀಡಿರುವ ಸುಂದರ ಕೊಡುಗೆ ಜೀವನ. ಜೀವನ ಸುಗಮವಾಗಿಸಲು ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ್ದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ. ಆದುದರಿಂದ ಜೀವನದ ಪ್ರತಿ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಬಹಳ ಎಚ್ಚರವಹಿಸಿ, ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಇಡೋಣ. ತಾಳ್ಮೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನು ಹಲವಾರು ಜೀವನಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ.

इन्सानियत अभी भी जिन्दा है

‘आप इन्सानियत में विश्वास मत खोइए, इन्सानियत सागर की तरह है; अगर सागर की बूंदे गन्दी हैं, तो सागर गन्दा नहीं हो जाता।’ – महात्मा गांधी

यह था गांधीजी का विश्वास, जिस पर विश्वास करने का मन हो रहा है। जबकि महामारी कोरोना ने पूरे विश्व में तबाही मचा के रखा था, तब इस महामारी के

नियंत्रण हेतु बहुत सारे देशों ने लोकडाउन ही सही उपाय समझा, उस दौरान भारत सरकार ने बिना चेतावनी दिए 2020 के

मार्च में लोकडाउन की घोषणा कर डाली। लोग कंगाल हो गये। एक तरफ थी बीमारी, तो दूसरी तरफ निर्धनता। कई लोग तो अपने घर से बहुत दूर भी थे। इन कंगाल लोगों की मदद कौन करेगा, ऐसे हम सोचते रहे। शायद दुनिया अभी भी उतनी नहीं बिगड़ी है, इस बात को साबित करते हुए, कई हाथ पीड़ित और कंगाल लोगों की ओर बढ़े।

वैसे तो बहुत सारे हैं, जिन्होंने इस परिस्थिति में निर्धन, भूखे और कंगाल लोगों की मदद की। उनमें ऐसे नाम जो मुझे बहुत प्रेरित और उत्तेजित किया, वे हैं – हिन्दी सिनेमा के अभिनेता सोनू

सूद और मिशेलिन स्टार शेफ-विकास खन्ना।

* Fathimath Sanidha
III BCA

इस महामारी के दौरान देश के लोगों के मसीहा बनकर आये, अभिनेता सोनू सूद। इन्होंने कई क्रम अपनाए ताकि वह कंगाल लोगों की कुछ तो मदद कर पाये। जो भी उनसे बन पाया, उन्होंने वह सबकुछ कर डाला। इनकी लोकोपकार की चर्चा पूरे देश में चल रही थी।



चलना भी था, क्योंकि ऐसे समय में जब इन्सान खुद के लिए पैसे जोड़ रहा था, तब उन्होंने आम लोगों की मदद करना चाहा। इनका जितना भी गुणगान किया जाए

उतना ही कम है। अपने पूरे जीवन में ज्यादातर खलनायक का पात्र निभाते आये सोनू असलियत में मसीहा निकले।

सोनू सूद का सबसे पहला कदम था, प्रवासी मजदूरों की मदद करना। उन्होंने हजारों प्रवासी मजदूरों को अपने घर वापस पहुंचाने की व्यवस्था की। जब झांसी के एक परिवार ने अपने परिवार का एक सदस्य जो कोरोना से गम्भीर रूप से बीमार था, उसके इलाज के लिए सोनू सूद की मदद मांगी, उन्होंने उनके टीम के साथ मिलकर उस व्यक्ति को झांसी से हैदराबाद पहुंचाया और उसके इलाज की सारी जिम्मेदारी

अपने कंधे पर ले ली। बाद में उन्होंने एक और मरीज को नागपुर से हैदराबाद पहुंचाया। एक बार फिर सोनू सूद ने अपना बड़प्पन दिखाया, जब उन्होंने एक रियालिटी शो के प्रतियोगी के गांव के लोगों को लॉकडाउन खतम करने तक भोजन का इन्तज़ाम करने का फैसला लिया। उन्होंने कई सारे साधन जिनकी बीमार लोगों को जरूरत थी, जैसे कि रेमडिसिविर इन्जन, ऑक्सीजन, वेंटिलेटर सभी की व्यवस्था कर दी। उन्होंने सभी लोगों से अपना हाथ आगे बढ़ाकर उनके इस नेक काम में सहायता करने की मांग भी की।

लॉकडाउन की अव्यवस्था में भूखे लोगों की मदद करते हुए एक आदमी दिखाई पड़े, वे थे मिसेलिन शोफ विकास खन्ना। उन्होंने अपना 'फीड इंडिया' पहल के द्वारा लाखों लोगों तक खाना खाने की आवश्यक चीजें पहुंचाई, ऐसे करते वक्त उनके एक खाद्य संग्राहक चोरी भी हुआ। लेकिन अपनी माँ के मार्गदर्शन में उन्होंने भारत सरकार के एन.डी.आर.एफ के सहायता से कई लोगों तक अन्न पहुंचाया। उनकी लोगों की भूख मिटाने की कोशिश के लिए "एसिया गेम चैंजर पुरस्कार" से उन्हें पुरस्कृत किया गया।

असल में, इन दौरान वे न्यूयॉर्क में रहते थे और विदेश में रहकर अपने देश में सभी आवश्यक चीजें तैयार करना बहुत मुश्किल था, लेकिन उन्होंने कर दिखाया। फिर उन्होंने अनुदान संचय शुरू किया और कई सारे ऑक्सीजन कॉन्सेंट्रेटर और अग्नि प्रतिरोधि पी.पी.ई. किट भारत तक पहुंचाये।

ऐसे ही कई सारे अच्छे लोग, दूसरे की मदद करने के लिए आगे आये। डान्सर एवं एंकर राघव जुयाल ने भी अपने राज्य के लोगों की मदद के लिए खुद मैदान में उतर पड़े, तो

भारतीय क्रिकेटर विराट कोहली और उनकी पत्नी ने मिलकर अनुदान संचय किया और खुद उसमें दो करोड़ रुपये दान किये। उस संग्रहित पैसे को बीमार लोगों की मदद के लिए दे दिये। ऐसे ही कई खिलाड़ियों ने अपने से जो बन पड़ा, वह कर दिया, हमारे आसपास में भी जिन लोगों के पास खाने की चीजें नहीं थीं, उनका घर तक खाने के अवश्यक चीजें खाने के लिए धनी लोगों ने मिलकर धन संग्रह किया और जरूरत-मंदों की मदद की।

हम, सबकी सहायता नहीं कर सकते, लेकिन सब, कुछ लोगों की मदद तो कर ही सकते हैं। ऐसा करके हमें वैसे इन्सान बनना चाहिए, जिन्हें देखकर लोग कहें कि इन्सानियत अभी भी जिन्दा है। इन्सानियत पर लोगों का भरोसा कायम रखने के लिए मैं इन सभी लोगों का शुक्रगुज़ार हूँ।

बादलों के पार

सुना था बादलों पार,
बादलों के उस पार
रहता कोई,
जिसके हाथ में है
वह सब कुछ है
जो सोचते हम,
चाहते हैं हम
जब भी मैंने
उसकी ओर ताका
वह मुझे बेबस-सा मिला

* C.H. Krithi
II MSc Physics

समय के साथ दूरी... जरूरी

* Krupali A Rai
II BBA

सोशल डिस्टेंसिंग यानी सामाजिक दूरी। सोशल डिस्टेंसिंग या सामाजिक दूरीकरण, लोगों के बीच शारीरिक दूरी बनाए रखकर संक्रामिक बीमारी के प्रसार को रोकने का एक उपाय है। भारत में कोरोना वायरस के मामले लगातार बढ़ रहे हैं। इस पर पाबंदी लगाने के लिए सोशल डिस्टेंसिंग का मंत्र अपनाया गया।

चीन से शुरू हुआ कोरोना वायरस का कहर दुनिया भर के देशों में देखने को मिल रहा है। ऐसे में सरकार और प्रशासन की ओर से इस महामारी को रोकने के लिए लगातार जरूरी कदम उठाया जा रहा है। डाक्टरों के मुताबिक, इस जानलेवा वायरस से बचाव का सबसे आसान तरीका सोशल डिस्टेंसिंग है। यही वजह है कि केंद्रीय मंत्रालय ने लोगों को सोशल डिस्टेंसिंग की सलाह दी। सोशल डिस्टेंसिंग में लोगों की एक दूसरे से 2-3 फीट की दूरी बनाये रखनी चाहिए। इसलिए क्योंकि भीड़ में यह पता नहीं चलता कि कौन कोरोना जैसे खतरनाक वायरस के चपेट में है। किसी को भी यह बीमारी अपने चपेट में ले सकती है जो इस वायरस से संक्रमित किसी व्यक्ति से मिलता है। इससे वायरस के बढ़ने का खतरा ज्यादा हो जाता है। इसका मतलब यह है कि बहुत सारे लोग एक स्थान पर जमा न हों। घर में बंद होकर रहना, सार्वजनिक कार्यक्रम को रोक देना, सब सोशल डिस्टेंसिंग का ही हिस्सा है। कोरोना वायरस पर रोक लगाने के लिए सोशल डिस्टेंसिंग बहुत जरूरी है।

सोशल डिस्टेंसिंग के पालन करने से हम अपने आपको ही नहीं बल्कि अपनों को भी सुरक्षित कर रहे हैं। यह वायरस किसी को भी अपने चपेट में ले सकती है। बाहर के लोगों से कम मिलकर, हम वायरस के फैलाहट को ही नहीं बल्कि अपने घरवालों को भी इस बीमारी से

बचा सकते हैं। कोरोना ज्यादा उन लोगों के लिए खतरा है जो किसी बीमारी से लड़ रहे हैं या जो अपने बुढ़ापे में हैं। सामाजिक दूरीकरण उन्हें कोरोना की खतरे से बचाता है।



सोशल डिस्टेंसिंग, कोरोना को रोकने से ज्यादा इसके बढ़ने के दर को कम करने का साधन है, जिससे लोग ज्यादा बीमार न पड़े। कोरोना वायरस से लड़ने में सामाजिक दूरीकरण एक महत्वपूर्ण पात्र निभाता है। इसका पालन लोग कई रितियों में कर सकते हैं। जैसे कि समूह में शामिल न होना, अपने घर में रहना और दूसरों के घर जितना हो सके उतना कम जाना, पार्टी, खेल कूद में शामिल न होना, थियेटर या पार्क में घूमना कम करना, भीड़ भाड़ वाली बस या ट्रेन में सफर नहीं करना, राशन खरीदते वक्त 3-6 फीट की दूरी बनाये रखना, मास्क पहनकर रखना, मंदिर, चर्च, मस्जिद या किसी अन्य धार्मिक स्थल जाते वक्त सावधानी बनाए रखना, घर पर ही खाना बनाना आदि।

भारत में कोरोना वायरस के रूप लगातार बढ़ रहे हैं। इसीलिए हमें सरकार द्वारा घोषित नियमों के पालन के साथ-साथ मास्क पहनकर, सोशल डिस्टेंसिंग का पालन करना चाहिए। यही उचित तरीका है अपने आपको और अपने प्रियजनों को इस खतरनाक बीमारी से बचाने का।

दुनिया ने पहना मास्क

* Amisha S
II BSc

2019 में शुरू हुए कोरोना महामारी का प्रभाव आज भी कम नहीं हुआ है। कई लोग इस वायरस के शिकार हो गए और पूरे देश के लोगों को इससे बहुत नुकसान भी हुआ। इस दौरान लोगों को नए शब्द सुनने और देखने को मिले जैसे लॉकडाउन, क्वारेंटाइन, सेनेटाइसर क्लास, वर्क फ्रॉम होम आदि। मास्क भी एक ऐसी ही चीज है।

2020 में जब सरकार ने सभी लोगों को मास्क पहनकर घर से बाहर जाने का कायदा बनाया तब सभी लोगों के लिए ये एक नई चीज ही थी, क्योंकि

इससे पहले मास्क कुछ नियमित लोग ही पहनते थे जैसे कि डॉक्टरस्, केमिस्टस् आदि। पहले तो इसका बहुत विरोध भी हुआ पर अब सभी को इसकी आदत हो चुकी है।

अब कोरोना को हराने के लिए पूरी दुनिया मास्क के उपयोग को अहमियत दे रही है। क्योंकि साँस के जरिये फैलने वाले इस संक्रमण को रोकने में मास्क काफी मददगार है। दुनिया भर के अलग अलग देशों ने अपने यहाँ के लोगों से अपील की है कि बिना फेस मास्क लगाये घर से बाहर न जाएँ।

लोगों ने आजकल मास्क को फैशन बनाया है। आजकल हमें काफी सारे अलग-अलग तरीके के मास्क देखने को मिलते हैं। लोगों ने तो इसका धंधा ही शुरू कर दिया है। आजकल सोशल मीडिया में मास्क के नए-नए ट्रेंड देखने को मिलता है। इतना ही नहीं विदेशों में तो सोने का मास्क,

डाइमंड का मास्क ऐसे कई प्रकार के मास्क देखने को मिलेंगे।

आज के दिन मास्क के बिना बाहर निकलना मुश्किल हो गया है। स्कूल, कॉलेज, मॉल, हॉस्पिटल, शादी, घूमने की जगह हर जगह आज मास्क ज़रूरी है। इस महामारी ने पूरी दुनिया को मास्क पहनाया है। ये अब हमारे जीवन का हिस्सा ही बन चुका है। हमें हमारे सेहत का ख्याल रखते हुए मास्क का उपयोग अच्छी तरह करना चाहिए।



साथी

दिन में ये हमें राह दिखाती,
रात को भी ये साथ जागती।
रो कर देखो, साथ में रोती,
हँसो तुम तो साथ में हँसती।
क्रोध, ईर्ष्या, द्वेष तुम्हारा,
सभी को है आँखों से झलकती।
आँखें हैं हमारे प्यारे साथी,
झपक-झपक कर जो दुनिया दिखलाती।
नेत्रहीन ही जाने जिसका मूल्य,
अनदेखा जिसे करे है मालिक
मूल्य इसका तुम पहचानो,
नुकसान न इसे कभी तुम पहुँचाओ।

* C.H. Krithi
II M.Sc Physics



कोरोना की सुनामी: वक्त बदल गया हालात बदल गये

* Sheik Naveed, II BSc

वह 17 नवंबर 2019 के दिन साधारण समय में वुहान, चीन में विशेष सुनामी की एक लहर पैदा हुई। एक 55 साल के बुजुर्ग व्यक्ति के अंदर यह पल रही थी। किसी को कोई भनक नहीं थी कि एक महाप्रलय नज़दीक है। प्राधिकारियों द्वारा 31 दिसंबर जब बुजुर्ग के अंदर की सुनामी को पहचाना गया तब शक हुआ कि कोई भयानक रोग वुहान के समुद्री भोजन बाजार से फैला है। जहाँ चूहा, कुत्ता, बिल्ली, चमगादड़ और जंगली या प्रतिबंधित प्रजातियों जैसे कोबरा साँप, जंगली सुअर और रैकुन कुत्तों को भोजन के लिए बेचते हैं। ऐसे कई बाजार चीन में हैं। यह सुनामी रूपी वायरस को SARS - COV-2 और COVID-19 नाम, फरवरी को WHO के द्वारा दिया गया था। ये चमगादड़ से उत्पन्न हुआ था।

- 1. कोरोना के लक्षण:** कोरोना में पहले बुखार होता है। इसके बाद सूखी खांसी होती है और फिर एक हफ्ते में सांस लेने में परेशानी होने लगती है।
- 2. संक्रमण के बाद:** उस समय इसका कोई इलाज नहीं था। लेकिन जिनमें बीमारी के लक्षण दिखाई दे रहे थे उन्हें कहा जाता था कि जब तक ठीक नहीं हो जाए तब तक आप दूसरों से अलग रहें। कोरोना के इलाज के लिए वैक्सीन विकसित करने पर काम चल रहा था। 2020 के अंत तक इंसानों पर उसका परीक्षण कर रहे थे।
- 3. कोरोना से बचाव के उपाय:** स्वास्थ्य मंत्रालय ने कुछ दिशा निर्देश जारी किये हैं।

- हाथों को साबुन से धोना।
- अलकोहाल, धुम्रपान पर प्रतिबंध लगाना।
- खांस्ते समय और छींकते समय नाक और मुंह को रूमाल से ढककर रखें।
- जिन व्यक्तियों में कोल्ड या फ्लू के लक्षण हों उनसे दूरी बनाकर रखें।
- अंडे और मांस के सेवन से बचें।
- जंगली जानवर तथा दूसरों के खाए हुए फल मत खाइए। जानवरों के संपर्क में आने से बचें।

अप्रैल से कोरोना की वृद्धि हुई। अप्रैल से लेकर जून के महीने में तमाचा मार दिया कोरोना ने। सारी दुनिया में तकरीबन पचपन लाख लोग इसके शिकार हुए। 35 करोड़ केस रेजिस्टर किए गए। जून तक तबाही मच गई। सारी दुनिया में हर जगह आंसू चीक, दुख के बादल छाने से सच का सूर्य छिप गया।

इससे बुरी बात यह थी कि इस वक्त में भी इंसानों के रूप में रहने वाले राक्षसों ने कोरोना को अपना धंधा बना लिया। इस महामारी के भयानक समय में कुछ राक्षसों ने यानी मनुष्यों ने दवाईयों की हेरा फेरी की, बेड की हेरा फेरी, वेंटिलेटर की हेरा फेरी के साथ बहुत सारे झूठे कोरोना केसों को दाखिल किया। बहुत डॉक्टरों ने हेरा फेरी करने के लिए लाखों की जानें लीं। देवता जैसे डॉक्टर राक्षस बन गये।

जुलाई 2020 को DCGI ने पहले वैक्सीन को लगाने की अनुमति दी। यथार्थ इसके बाद कोरोना की संख्या में घटाव हुआ।

* Snigdha MJ
II BCA

कोरोना का तंत्र, तंत्रज्ञान का मंत्र

एक बात है 'खान-पान और स्वास्थ्य को दो पहल स्थान, तभी होगा बीमारियों का निदाना' बात तो सही है लेकिन अंग्रेजी में भी एक बात है कि "Too much is too bad" इसका मतलब तो आप सभी को पता ही होगा। अगर कोई भी चीज ज्यादा हो गयी तो बहुत बुरा होगा। इस खान-पान को पहला स्थान देने के चक्कर में हमारे पड़ोसी राष्ट्र चीन ने सबकुछ खाकर एक नये वायरस को जन्म दिया। वही है कोरोना। यहां मुझे चीन के बारे में कुछ भी नहीं लिखना है। सिर्फ लेखन को शुरू करने के लिए कोई तो विषय होना जरूरी है न, और इसका मतलब यह नहीं है कि क्या कोरोना से पहले कोई बीमारी ही नहीं थी। बीमारियां तो थी लेकिन आज जो ट्रेडिंग में है वह तो कोरोना ही है। अगर हमें कोरोना के बारे में बातें बताते हैं तो उनकी जन्मदाता के बारे में बताना भी जरूरी है। बस दूसरी कोई वजह नहीं है। ठीक है अब मैं असली विषय जो मेरे शीर्षक में है - "तंत्रज्ञान!!!"

जैसा कि देश भर में लोग देश व्यापी तालाबन्दी के दौरान अलग-थलग पड़ गया - जिससे अत्यधिक संक्रमक नोवेल कोरोना वायरस के प्रसार को रोकने के लिए लागू किया गया था, यह कुछ लोगों के लिए एक जबरदस्त अनुभव था, जिन्होंने अपना अधिकांश समय घर से बाहर बिताया, यहां तक कि सबसे अधिक लोग

अपने घरों में कैद रहे। जबकि फ्रंट लाईन COVID-19 वारियर्स जैसे डॉक्टर, स्वास्थ्य और स्वच्छता कार्यकर्ता, बैंकिंग और ए.टी.एम. कैश डेलीवरी स्टाफ, सुरक्षाकर्मी, आवश्यक वस्तुओं के आपूर्तिकर्ता आदि को अपने घरों में बंद रहने वालों के लिए बाहर रहने के लिए मजबूर किया गया था, शुरु है कि तंत्रज्ञान एक तारणहार थी। लॉकडाउन के दौरान लोग सुरक्षित रहने के लिए घर के अन्दर रहने के कारण वस्तुतः कई काम करने में सक्षम थे। अब बात करेंगे कैसे तंत्रज्ञान ने लॉकडाउन के समय में हमारे जीवन को आसान किया।

ओटिटि

OTT या ओवर-द-टाप शब्द का उपयोग इंटरनेट के माध्यम से फिल्म और टी.वी. सामग्री के वितरण के लिए किया जाता है, जिसके लिए उपयोगकर्ताओं को पारंपरिक केबल या सेटेलाइट पे-टीवी सेवा की सदस्यता लेने की आवश्यकता नहीं होती है, जिसके लिए बाजार सामग्री को बनाने, बितरित करने और स्ट्रीट करने के तरीके में काफी क्रांतिकारी बदलाव आया है।

लोग लगातार विभिन्न प्रकार की सामग्री चाहते हैं। और विशेष रूप से लॉकडाउन के दौरान, ओ.टी.टी ने विभिन्न सामग्री के बारहमासी परिवर्धन के साथ इस मांग को शानदार ढंग से पूरा किया। बिना किसी बाहरी मनोरंजन के लॉकडाउन ने अनजाने में अधिक लोगों को ओटीटी की सुविधा का एहसास कराया है, जिसने पहले से ही दिन-प्रतिदिन के आधार पर सामग्री की खपत के तरीके में बदलाव किया है।

लॉकडाउन अवधि के दौरान हॉटस्टार, अमेज़ॉन प्राइम विडियोस, ZEE5, Alt Balaji, वूट सेलेक्ट जैसे प्रमुख ओटीटी प्लेटफॉर्म ने दर्शकों की संख्या और ऐप डाउनलोड में पर्याप्त वृद्धि देखी।

रोबोटिक्स

COVID-19 ने रोबोट के उपयोग को लागू करने और रोबोटिक्स अनुसंधान को गति देने के लिए एक मजबूत कारण बन गया है। रोबोट का इस्तेमाल अब संक्रामित क्षेत्रों की सफाई और क्वारंटाइन किए गये लोगों तक भोजन पहुंचाने के लिए किया जा रहा है। COVID-19 मामलों की संख्या तेजी से बढ़ रही है, और जिन रोगियों को चिकित्सा की आवश्यकता है, उनकी संख्या दुनिया भर में स्वस्थ पेशेवरों पर आसाधारण दबाव डाल रही है। कुछ दोनों में, रिमोट नियंत्रित रोबोटों का आयोग चिकित्सा पेशेवरों को महत्वपूर्ण कार्यों को करने में मदद करने के लिए किया जा रहा है जैसे कि वायरस का पता लगाने के परीक्षण के लिए माउथ स्वैब संग्रह, अल्ट्रासाउंड स्कैन करने के लिए आदि।

ड्रोन का उपयोग खाद्य वितरण, जनसंख्या पर नजर रखने, परीक्षण कीटों के परिवहन, कीटनाशक के छिड़काव और संगरोध क्षेत्रों में दवाई पहुंचाने आदि के लिए किया जा रहा है।

शिक्षण

दुनिया भर के स्कूलों में, तंत्रज्ञान का तेजी से उपयोग किया गया ताकि शिक्षक पूरी कक्षाओं के साथ वस्तुतः संवाद कर सकें। फिर से, जूम और टीम ने गूगल क्लास रूम और कैनवा जैसे टूल के साथ सभी को जोड़े रखा।

गेम स्पेस

अपनी बोरियत को कम करने के लिए जिन गतिविधियों पर लोग कोविड 19 लॉकडाउन के दौरान समय बिताते हैं उनमें से एक ऑनलाइन

खेल रहा था, जिसके परिणाम स्वरूप भारत में ऑनलाइन गेमिंग बाजार में उपयोगकर्ता जुड़ाव में आसमान छू रहा था। भारत में विभिन्न गेमिंग प्लेटफॉर्मों में, लाभ पाने वालों में गेम्स टु विन, विनजो गेम्स, हिटविकेट, गेमरजी और रम्मी शामिल है। अड़पिएल और अन्य लाईव खेल आयोजनों के स्थगित होने के कारण, ड्रीम ११ और एमपिएल जैसे फैंटसी स्पोर्ट्स गेमिंग खिलाड़ियों को एक बड़ी हिट देखने को मिली है।

फिटनेस और स्वास्थ्य

जैसे कि लोगों ने लॉकडाउन के दौरान टहलने या जिम जाने से परहेज किया, लोगों के घर के अन्दर रहने के दौरान फिट रहने के लिए स्वास्थ्य और फिटनेस ऐप नए विकल्प लेकर आया है। ब्लतमपिज और थपजजत जैसे ऐप ने फिटनेस के प्रति जागरूक लोगों को आकर्षित करने के लिए अपने ऐप के साथ-साथ सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म पर उपयोगकर्ताओं के लिए लाईव वर्कआउट सेशन की शुरुआत की है।

इस तरह ऑनलाइन निवेश, वर्क फ्रम होम, आनलाइन ग्रासरी, स्टॉक मार्केट, ये सब लॉकडाउन के समय महत्वपूर्ण पात्र निभाये हैं।

कोविड 19 ने साबित कर दिया है कि तंत्रज्ञान नवाचार समय पर व्यवस्थित और ज्ञात तरीके से महामारी के प्रबंधन में मदद कर रहे हैं। कोविड 19 महामारी से एक सीख मिली है कि व्यक्तिगत और सामुहिक दोनों स्तरों पर किसी भी संकट से निपटने के लिए पहले से तैयार रहना है। कोविड १९ जैसे महामारी से लड़ने के लिए हमें केवल तैयारी की जरूरत है। तंत्रज्ञान में प्रगति लगातार प्रगति कर रही है; यह निःसन्देह तेजी से बढ़ना जारी रखेगा। यह हम इंसान हैं जिन्हें तेजी से तंत्रज्ञान में बदलाव के अनुकूल होना है और बेहतर तैयारी के लिए तंत्रज्ञान प्रणालियों के निर्माण निवेश करना जारी रखना है।

कोविड 19 के समय अर्थव्यवस्था

दुनिया की प्रमुख अर्थव्यवस्थाओं के साथ-साथ भारतीय अर्थव्यवस्था गंभीर रूप से प्रभावित है। लोगों और व्यवसायों पर महामारी का गहरा असर पड़ा है। कुछ कारोबारों का तो विनाशकारी परिणाम हुआ है। छोटे-छोटे व्यवसायों को बहुत नष्ट हुआ है। लोग आने वाले महिनो में सबकुछ ठीक होने की उम्मीद में हैं।

हलाकि, यह समझना आवश्यक है कि पिछले कुछ महीनों में क्या हुआ, ताकि हम चुनौतियों का सही समाधान खोज सकें।

वायरस फैलने के बाद से राज्य सरकारों ने लॉकडाउन जारी किया इससे फ्री मूवमेंट पर पाबंदी लग गयी। इसका सबसे बड़ा असर लोग सार्वजनिक परिवहन के माध्यम से अपने कार्यक्षेत्र तक यात्रा नहीं कर पा रहे थे। इसके अलावा, भारत में रोजगार का एक बड़ा हिस्सा असंगठित क्षेत्रों में काम करता है, लॉकडाउन की वजह से काम की कमी ने प्रवासी मजदूरों को अपने गांव शहर यानी गृहनगर लौटने को मजबूर किया। उन्हें बहुत दूर तक अपने परिवार के साथ पैदल चलना पड़ा। पर्यटन रिटेल और अतिथ्य क्षेत्रों पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ा है। अच्छी बात यह रही कि आनलॉक ने स्थिति में सुधार किया और मांग को काफी हद तक वापस लाया। कॉन्फेडरेशन ऑफ ऑल इन्डिया ट्रेडर्स (सीएआइटी) के अनुसार दीवाली के सीजन में मांग में 10.8 प्रतिशत की बढ़ोतरी देखी गयी और बाजार में तेजी के रूख बना हुआ है।

अन्य मुद्दे उन संरचनात्मक परिवर्तनों की बात करते हैं, जिन्हें कम्पनियों को अपने संचालन

में करना पड़ा। इस प्रकोप के कारण घर में काम और कहीं से भी काम करने के तरीके विकसित हुए जिससे सोशल डिस्टेंसिंग के मानदंड में बदलाव हुआ। यह कोविड 19 से पहले अकल्पनीय था, क्योंकि लोगों को काम करने के लिए शारीरिक रूप से रिपोर्ट करना पड़ता था। यह संगठनों और कर्मचारियों, दोनों के लिए पोजिटिव रहा क्योंकि इतने कम्पनियों को अपने फिक्स ओवरहेड्स को कम करने के लिए अनुमति दी है, जबकि इससे कर्मचारियों को समय बचाने के लिए मदद मिली।

हेल्थ सेक्टर में भी स्थिति इसी तरह की बनी है। हेल्थ और फार्मा क्षेत्रों में स्टॉक की कीमतों में वृद्धि देखी गयी क्योंकि कम्पनियां बड़ी मात्रा में बिक्री हासिल करने में सक्षम थीं। फार्मा और हेल्थटेक कम्पनियां डिजीटल स्पेस का अधिकाधिक इस्तेमाल कर रही हैं क्योंकि ग्राहक मौजूदा स्वस्थ संकट के दौरान अपनी दवाओं और स्वस्थ योजनाओं के लिए डॉक्टरों से परामर्श करने के लिए मोबाइल ऐप का प्रयोग कर रहे हैं। वायरस के फैलने से पहले से ही उद्योग विकास की गति पर था। कोविड 19 ने विकास को और तेज किया।

कोविड 19 संकट को सरकारों एवं केन्द्रीय बैंकों ने मौद्रिक और राज्य कोषीय उपायों के साथ जवाब दिया है जो वैश्विक वित्तीय संकट के चरम के दौरान घोषित की गई थी। इसके कारण विकसित अर्थव्यवस्थाओं में ब्याज दरें शून्य के

* Shravana
I BCA



करीब हैं। इससे वैश्विक तरलता में वृद्धि हुई, जिसके परिणाम स्वरूप भारत सहित बड़े उभरते बाजारों में एफआईआई का प्रवाह आया, क्योंकि हमें वित्तवर्ष 2021 में दो लाख करोड़ रुपये से अधिक का प्रवाह प्राप्त हुआ।

महामारी ने हमें वित्तीय समझदारी के गुण सिखाये हैं। यदि आप नियमित निवेश और लिक्विड

फन्ड के साथ वित्तीय योजना बनाते हैं, तो वे ऐसे संकटकाल में आपकी मदद करते हैं। न केवल वे आपको उनके साथ बेहतर तरीके से सामना करने के लिए सशक्त बनाते हैं, बल्कि बाजार में कई अवसर सामने दिखने पर उसका लाभ उठाने में भी मदद करते हैं। इन सबसे ऊपर, यह आपका एक अतिरिक्त श्रोत बनकर उभरा है।

सफर अधूरा

तुम्हें नहीं लगता कि कुछ छूटने वाला है,
वह आवारगी, वह बचपना, वह मासूमियत और वह दोस्तों का साथ
हर कोई अपने जीवन में आगे बढ़ रहा है।
कोई तो इस वक्त को रोक लो
हम भी इस राह में खड़े हैं।
तुम्हें नहीं लगता अब जिन्दगी बदलने वाली है
नए लोग, नए रिश्ते मिलने वाले हैं।

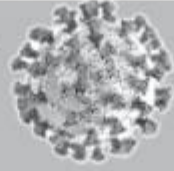


यारी का हाथ छोड़कर अब हम किसी को हमसफर बननेवाले हैं
जिंदगी के सफर में हम सब कहीं खो जाने वाले हैं।
कोई पैसा कमा रहा है, तो कोई अपना संसार बना रहा है,
कोई बिक्री हुई जिन्दगी समेट रहा है
कोई कुछ पल के लिए हमसे दूर जा रहा है,
कोई हमसे दूर होकर भी हमें देख रहे हैं
और कोई दुखी होकर भी ठीक होने का एहसास दिला रहे हैं।

हम सब एक दूसरे को यही जता रहे हैं,
कि देख दोस्त यहाँ सब ठीक है
जैसे था वैसे ही है।
कोई है जो सुन रहा है? कोई है जो
मेरे रखे हुए शब्दों से जज़्बात उठा रहा है
कोई है जो मेरे शब्दों पर पलके रखकर रूवाब बुन रहा है
वह दिन पास आने लगे हैं यह कुछ आखिरी लम्हें हैं।
जब हम सब मिलने वाले हैं।
किसी का घर का काम होगा, किसी की माँ बीमार होगी,
तो किसी की बीवी या पति रोकेगा।
पर क्या इतनी आसानी से यह पल भूलने वाले हैं?
क्या हम सच में बदलने वाले हैं?
क्या हम एक दूसरे से दूर जाने वाले हैं?

* Mohammad Fawaz
I BCA

महामारी का शिक्षा पर प्रभाव



* Harshitha K
III BBA

से बात करने लगे। उनका मार्गदर्शन करने लगे।

ऑनलाइन ही छात्रों को नोट्स, असाइनमेंट आदि उपलब्ध करावा जाने लगा। ऑनलाइन शिक्षा का लाभ और हानियां दोनों भी हैं।

ऑनलाइन शिक्षा का लाभ -

1. आराम से सीखना:

ऑनलाइन लर्निंग आसान और सुविधाजनक है। कक्षा के लिए तैयारी करने की आवश्यकता नहीं है। कपड़े बदलें, नास्ता पैक करें, या शिक्षा केन्द्र तक ड्राइव करें। यह बात बहुत समय बचाता है। आजकल कोरोना महामारी के डर के बीच किसी संस्थान तक यात्रा करने की तुलना में घर पर सीखना अधिक सुरक्षित है।

2. ऑनलाइन शिक्षा विभिन्न शिक्षण शैलियों का समर्थन करता है। ऑनलाइन शिक्षण सीखने की शैलियों की एक विस्तृत श्रृंखला को समायोजित कर सकता है और विभिन्न शिक्षार्थियों के लिए उपयुक्त विभिन्न तरीकों का उपयोग कर सकता है।

3. बच्चे तेजी से सीखते हैं क्योंकि यह सुविधाजनक है। बच्चे अपने घरों पर आराम से सीख रहे हैं। वास्तविक सीखने के लिए अधिक समय दे सकते हैं। ऑनलाइन पढ़ाई से बच्चे तेजी से सीखते हैं।

4. बच्चे नए तकनीकी कौशल सीखते हैं। जिस युग में बच्चे बहुत बुद्धिजीवी बन गए हैं। इस आधुनिक युग में कंप्यूटर का कौशल सीखते हैं।

कोरोना की आहट फिर सुनाई देने लगी है। महाराष्ट्र, केरल, गुजरात, कर्नाटक जैसे राज्यों से आ रहे आंकड़े चिंता का सबब हैं। लॉकडाउन का डर जनता में फैल रहा है। सबसे बड़ी चिंता स्कूलों की है। तकरीबन 1 साल से ज्यादा समय हो रहा है जब देशभर के स्कूल बंद हैं, जो खुले और खुलने की योजना में थे वहां भी कोरोना के संक्रमण ने दशहत्त को पैदा कर दिया है। इसलिए घरों में ऑनलाइन पढ़ाई कर रहे बच्चों की शिक्षा और उनके मानसिक विकास को लेकर सरकार को सोचना भी चाहिए और नई व्यवस्था को बनाने की ओर विचार भी करना चाहिए।

24 मार्च 2020 को भारत में कोरोना के कारण पहली तालाबंदी की घोषणा की गई। इस बीच कोरोना, एक महामारी कके तौर पर तो सामने आया हीख् साथ ही साथ इसके आर्थिक और सामाजिक पहलू भी खुल कर सामने आए।

इस पूरी चर्चा में जो एक बड़ा सवाल गायब है, वो है शिक्षा। कोरोना का परिणाम शिक्षा क्षेत्र पर भी पड़ गया प्राथमिक हो माध्यमिक या उच्च शिक्षा, छात्रों का पठन पाठन बुरी तरह से प्रभावित हुआ। इस समय देश में सभी प्रोफेसर प्रतिदिन ऑनलाइन ऐप्स के माध्यम से अपने सभी छात्रों

ऑनलाइन शिक्षा की हानियाँ

ऑनलाईन शिक्षा से परिणाम भी होता है।

1. बच्चों को कक्षा जैसा वातावरण नहीं मिल पा रहा है।
2. ऑनलाइन क्लासेस में शिक्षकों के साथ परस्पर वार्तालाप नहीं कर पाते हैं।
3. ऑनलाइन कक्षा में बच्चों के डाउट दूर करना मुश्किल है।
4. मोबाइल, लैपटॉप व टैबलेट का उपयोग बढ़ गया है। इसलिए ऑखों पर इसका परिणाम होता है।
5. जहाँ माता-पिता अपने बच्चों को मोबाइल से दूर रखना चाहते हैं, वहीं ऑनलाइन कक्षा की

वजह से मोबाइल देना पड़ता है।

6. ऑनलाइन पढ़ाई कुछ विषयों तक सीमित होती है। और मानसिक और स्वास्थ्य संबंधी समस्याएँ बढ़ जाती है।

आखिर में हम इस से यह समझ सकते हैं कि कोरोना वायरस के कारण बच्चों की ऑनलाइन कक्षा चल रही है। ऑनलाइन कक्षा से लाभ भी है और हानि भी। लाभ से ज्यादा हानियाँ हैं।

लॉकडाउन के कारण बच्चों की पढ़ाई पर इसका विपरीत प्रभाव पड़ा है। जब तक कोरोना वायरस का प्रभाव खतम होगा तब तक बच्चों की पढ़ाई कुंठित हो चुकी होगी।

नैतिकता और कोरोना: ऐलान-ए-जंग

शिक्षा का वास्तविक अर्थ है-सीखा जिससे मनुष्य का विवेक जाग्रत होता है। यह शिक्षा ना जाने कैसे परिवर्तित होती चली गई और अपने मूलस्वरूप से पूरी तरह बदल गई। शिक्षा अब 'अर्थ' से जुड़ गई अर्थात् शिक्षा का उद्देश्य 'धन अर्जित' करना हो गया। नैतिकता से शिक्षा का कोई नाता ना रहा। शिक्षा प्रोफेशनलिज्म से जुड़ गई।

ये जीवन की भाग-दौड़ चल ही रही थी कि कोरोना महामारी से अचानक सब रुक गया, थम गया। स्कूल कॉलेज बंद, पार्क, रेस्टोरेंट, होटल सब का शटर डाउन हो गया। बस, रेल, हवाई जहाज, टेक्सी बंद, बंद हो गया। मनुष्य घर की चार दीवारी में।

फिर जब लगा कि घर बैठे-बैठे सब कुछ ज्यादा ही हो गया है तो फिर से नये-नये तरीके

* Divineha D'souza
II B.A

से काम शुरू करने का जुगाड़ शुरू हुआ। जिन स्कूल-कॉलेज के कैम्पस में मोबाइल निषेध के बोर्ड लगे थे वो मोबाइल पर ही कॉलेज खोल बैठे। पूरी दुनिया इन्टरनेट व मोबाइल के बीच सीमट गई। जूम, गूगलक्लास रूम पढ़ाई शुरू हुई। बच्चे घंटों मोबाइल व लैपटॉप के आगे बैठे रहते। परीक्षाएँ कई जगह ऑनलाइन करवाई गई, या तो कई जगह विद्यार्थियों को आगे की कक्षा प्रमोट किया गया।

सबसे अच्छी बात यही है कि इतने सालों में पहली बार इतने समय सब घर पर साथ रहे। परीक्षा से ज्यादा शिक्षा महत्वपूर्ण है। शिक्षा वह भी नैतिकता की। जो किसी वास्तविक या वर्चुअल क्लासरूम में नहीं दी जा सकती।

लॉकडाउन अभिशाप या वरदान?

लॉकडाउन एक ऐसी आपातकालीन स्थिति को कहते हैं जब आप घर से बाहर नहीं जा सकते। लॉकडाउन अर्थात् बंद, चाहे वह भारत हो या चीन, ऐसी स्थिति में जब पूरा देश बंद हो उसे लॉकडाउन कहते हैं। भारत में ऐसी स्थिति पहली बार देखी गयी, जब पूरा देश बंद था।

भारत के प्रधानमंत्री श्री नरेंद्र मोदी जी ने मार्च के महीने में लॉकडाउन की घोषणा की। मोदी जी द्वारा उठाया गया यह एक ऐतिहासिक कदम था और उन्होंने ऐसा कोरोना नामक महामारी से देश को बचाने के लिए किया। यह लॉकडाउन आगे चल कर कई चरणों में लागू किया गया।

लॉकडाउन के प्रभाव बहुत गहरे हुए, क्योंकि इससे पूरे विश्व की अर्थव्यवस्था डगमगा गयी। जब हम काम पर जाते हैं, तभी देश बागे बढ़ता है। और जब देश के सारे फैक्ट्री बंद हो जायेंगे, सब घर पर बैठ जायेंगे तो देश का विकास भी रुक जाता है और इससे अर्थव्यवस्था को भारी क्षति पहुंचती है। देश में लॉकडाउन, कोरोना महामारी से बचने के लिए एकमात्र उपाय है, जो सरकार ने पूरे देश में लागू कर दिया है। क्योंकि कोरोना एक ऐसी महामारी है जो तेजी से फैलती है। लॉकडाउन के निर्णय से कई फायदे हुए हैं जैसे सबसे प्रथम फायदा यह है की जब मनुष्य एक दूसरे से मिलेंगे नहीं तो वे कोरोना संक्रमित होंगे नहीं जिससे देश में कोरोना संक्रमित की संख्या कम हो जाएगी। लॉकडाउन के चलते पूरे देश में बंदी का ऐलान हो गया जिससे वाहनो की आवा-जाही भी बंद हो गई। इससे देश में प्रदूषण का दर घट गया है तथा देश के वातावरण में बड़ी सुधार आया है। शुद्ध हवा तथा शुद्ध वातावरण को लम्बी आयु प्रदान करती है। वही लॉकडाउन

की सबसे बड़ा फायदा यह है कि लोगों को अपने परिवारों के साथ

वक्त बिताने का सुनहरा मौका मिला तथा वह अपने परिवारों का अच्छी तरह से ख्याल भी रख पाये। कई माताओं-पिताओं को डर लगा रहता है कि उनका बेटा/बेटी बाहर सुरक्षित होंगे या नहीं, वे लोग निश्चित घर में रह सकेंगे। लोगों के मनोरंजन को ध्यान में रखते हुए सरकार ने रामायण एवं महाभारत जैसे पौराणिक सीरियल का प्रसारण दूरदर्शन पर करवाया ताकि लोग घर पर सुरक्षित रहकर अपने परिवारों के साथ मनोरंजन का आनंद ले सकें।



* Sumukha M
II BSc

जहां लॉकडाउन के चलते इतने फायदे हुए हैं वहीं कई लोगों को लॉकडाउन के चलते भारी नुकसान झेलना पड़ा।

सबसे ज्यादा नुकसान देश के उन मजदूरों को हुआ जो अपने घरों से दूर किसी दूसरे राज्य में काम करने जाते हैं। रोजमर्रा के काम से जो मजदूर भाई अपना घर चलाते हैं उनके लिए लॉकडाउन की वजह से घर में अन्न का दाना नसीब नहीं हुआ। आज उनके लिए एक वक्त की रोटी का इंतजाम करना बहुत मुश्किल हो गया। कई परिवारों ने कई दिनों तक भूखे पेट रहकर अपना गुजारा किया। लॉकडाउन में यदि किसी का सबसे ज्यादा नुकसान हुआ है तो वह मजदूर भाई हैं जिनका घर रोज की कमाई से चलता है। दूसरा देश की अर्थव्यवस्था को भारी नुकसान का सामना करना पड़ा। कंपनी तथा फैक्ट्री बंद होने के कारण से देश के जी.डी.पी, विकास दर, सब में गिरावट आ गयी। कई लोगों की नौकरी चली गयी जिसके चलते देश में बेरोजगारी बढ़ गयी। अर्थव्यवस्था गिरने के कारण देश आर्थिक रूप से कमजोर हो गया।

कोरोना महामारी के चलते देश को बहुत बड़ा नुकसान का सामना करना पड़ा तथा देश की अर्थव्यवस्था गिरने के कारण देश आर्थिक रूप से कमजोर हो गया। इस महामारी से निकलने का एक ही उपाय है वह है लॉकडाउन का नियमित

रूप से पालन करना। देश में सरकार के उठाये गये कदम को सही से पालन करें तथा कोरोना महामारी से लड़ने में देश को अपना सहयोग प्रदान करें। कोरोना के प्रकोप को रोकने के लिए यही एक मात्र उपाय है।

प्रवासी मजदूरों पर कोरोना लॉकडाउन का प्रभाव

* Anushree D.
II BSc

कोविड - 19 महामारी के कारण दुनिया को भारी आर्थिक झटका लगा है। चीन से शुरू होकर दुनिया के अधिकांश देशों ने सभी सामाजिक गतिविधियों पर रोक लगाकर लॉकडाउन को अपनाया है। भारत में मार्च 2020 को देश भर में लॉकडाउन शुरू हुआ और यह अभी भी जारी है। कई टिप्पणीकारों ने समाज के सबसे गरीब वर्गों की दुर्दशा पर प्रकाश डाला है। विशेष रूप से प्रवासी मजदूरों के बारे में, जो अपनी दैनिक रोजगार खो चुके हैं। और अब भोजन या आश्रय के लिए सरकारी सहायता या निजि दान पर निर्भर हैं। ये प्रवासी अब घर वापस लौटने के लिए मीलों लंबा सफर तय कर रहे हैं।



शहरों के खर्चों के बोझ के नीचे दबे? रहते हैं। शहरों के सस्ते मजदूरों की तो जरूरत है लेकिन नागरिक सुविधाओं के मामले में उन्हें अपने भरोसा छोड़ दिया जाता है। केन्द्र सरकार ने अभी तक इस बात की कोई घोषणा नहीं की है। भारत में फैले कोविड 19 को नियंत्रित करने के लिए लॉकडाउन के कारण पहले से ही सामना कर रहे हैं।

ऐसी स्थिति में लोगों की तत्काल मदद करने के लिए नकदी से लेकर शहरी क्षेत्रों में काम कर रहे प्रवासी मजदूरों को सामान देकर सहायता तथा स्वस्थ संबंधी अवश्यक उपायों के बारे में सुझाव है, जिन पर गौर किया जा सकता है। नेताओं को भी

रोजी-रोटी के नुकसान और भोजन, आश्रय, स्वास्थ्य तथा अन्य बुनियादी जरूरतों की कमी के कारण लॉकडाउन ने होशिए के समुदायों को बेहिसाब नुकसान पहुंचाया है। रेल और बस सेवाएं बंद होने के कारण हजारों हजार प्रवासी मजदूर फंसे हुए हैं। गाँव से पलायन कर के बड़े शहरों की तरफ काम करने वाले ज्यादातर लोग

उनकी चिंता नहीं क्योंकि वे ज्यादातर यहां के वोटर नहीं। इनके आधार कार्ड और राशन कार्ड अपने गांव के पते पर बने होते हैं। और शहर की भीड़ में बिना आधार के रह जाते हैं। लॉकडाउन के कारण कुछ लोगों को मदद मिली है, लेकिन ज्यादातर लोगों को मुश्किलों का सामना करना पड़ा है।

राष्ट्रप्रेम और राष्ट्रनिर्माण में युवा

देशभक्ति के मायने आजादी के पहले कुछ थे, और आजादी के बाद कुछ और बन चुके हैं। आपके अनुसार देशप्रेम क्या है? अगर राष्ट्रगान के बावन सेकुंद खड़े रहना, क्रिकेट के मैदान में अपने देश को सपोर्ट करना, हाथों में तिरंगा लेकर जोरों शोरों से वंदे मातरम के नारे लगाना, आपके अनुसार देशभक्ति है तो



आपसे यह पूछना चाहूंगी कि फुटपात में रहने वाले वह बच्चे, जब ट्रफिक की छाँव में, नंगे पाँव में हाथ में तिरंगा लेकर बेचते हैं, तो क्या उसे उनकी देशभक्ति कहेंगे? वह उनकी देशभक्ति नहीं, उनकी पेट की भूख की शक्ति है, जो उन्हें ऐसा करने पर मजबूर करती है।

हमारा भारत कही जवानों के खून की कुरबानियों से सींचा है, मगर आज इसे जरूरत है हम युवाओं के गरम खून की। हम युवाओं के गरम खून की कुर्बानी नहीं, बल्कि एक ऐसे बल की, एक ऐसे बल शक्ति की जिसका हर एक पल, हर एक फूल राष्ट्रनिर्माण के प्रति समर्पित हो। यही संकल्प लेना है देशभक्ति, या फिर यूँ ही कहा जा सकता है कि राष्ट्रनिर्माण का पहला सोपान है देशभक्ति, और हर देशद्रोही के मन में आने वाला तुफान है देशभक्ति, ताकि हर एक देशद्रोही को यह समझ आये कि -

अगर तू दरिद्र है, तो यह शंशान तेरा है।
अगर तू परिद्र है, तो यह आसमान तेरा है।
भाईचारे से रहना है तो रहे इस जमीन में,
वर्ण यह कब्र तेरी और यह कब्रस्थान तेरा है,
कब्रिस्थान तेरा है॥

राष्ट्रनिर्माण के बारे में सोचा जाये तो मेरे

* Sailee Suvarna
III BCA

जहन में कई विषय आ रहे हैं। उसमें से पहला वर्ग है किसान वर्ग, यह वही किसान है जिसके कच्चे घर कि छत से भले ही पानी क्यों न टपकता हो लेकिन वह बारिश की दुवा मांगता है। यह वही किसान है जो गेहूँ, चावल आदि उगाकर, हमारी भूख मिटाता है, लेकिन भूख के मारे खुद मिट जाता है। और यही वह किसान है मित्रों जो खेती छोड़कर रोजगारी के लिए गाँव छोड़कर शहर जाता है, पर खेद की बात यह है कि जो रास्ता गाँव से शहर की तरफ रोजगारी हेतु जाता है, वह शहर से गाँव की ओर विकास के लिए क्यों नहीं लौटता? यह चिंता का नहीं, चिंतन का विषय है मित्रों!

और दूसरा वर्ग जो मेरी जेहन में आता है वह है, युवा वर्ग। यह वही युवा है जो भारत को उँचाई के नये शिखर तक ले जाने की क्षमता रखता है। यह वही युवा है जो विज्ञान और तंत्रज्ञान के अंदर बाहर आर पार सब जानती है। और यह वही युवा है जो चार दीवारों के भीतर बैठ कर सोशल मीडिया पे अपना वक्त जाया करती है।

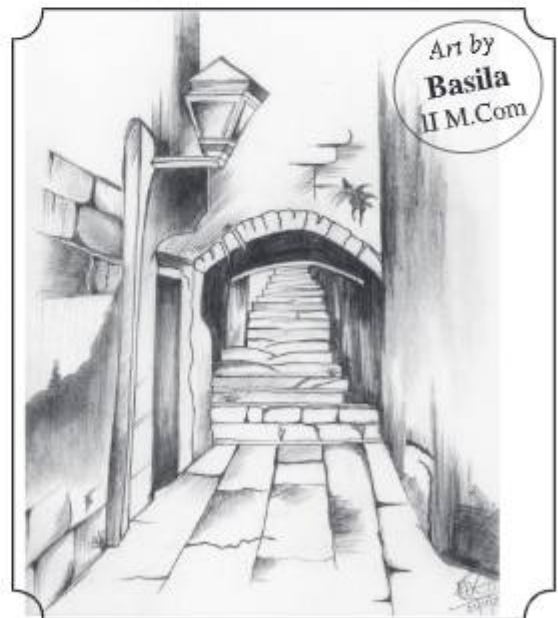
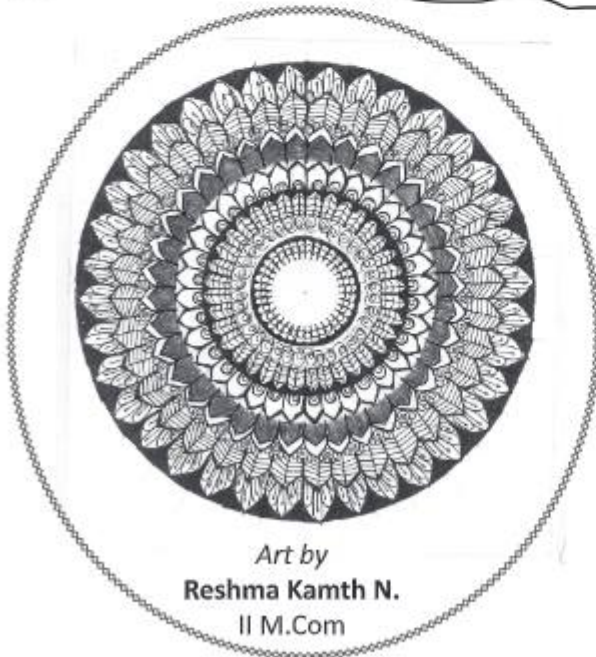
हम एक ऐसे समाज में रहते हैं जहां दिन भर दुर्गा माता को पूजा जाता है और रात में महिला का शोषण होता है। अगर महिला दृढ़ मन कर ले तो मेरी मानो तो, अगर एक वेलन चला सकती है तो कलम भी चला सकती है और सरकार भी बेशक चला ही सकती है।

हमें इस नजरिये को बदलना है। हम युवा कुल मिलाकर भारत की 60 प्रतिशत बनाते हैं तो क्या बदलाव लाना असंभव है? राष्ट्रनिर्माण के बारे में बात करते हुए हमारे देश के प्रधानमंत्री जी ने कहा कि हर एक देश के अभिवृद्धि काल में एक ऐसा समय आता है की वह कोई संकल्प ले और उस संकल्प के अनुसार अभिवृद्धि के पथ पर चले। उन्होंने यह भी कहा कि आज से २५ साल बाद हमारा देश आजादी का शतमानोस्तव मना रहा होगा। तब हमें एक नया भारत मिलना चाहिए, एक ऐसा भारत जो आज तक न किसी ने सुना होगा और न किसी ने देखा होगा।

और एक श्रेष्ठ और साकार भारत बनाने में हम क्या कर सकते हैं, यह विचार करने वाला विषय है। अगर हम युवा ज्यादा पढ़ना चाहते हैं तो क्यों न हम हमारे देश में ही बड़े और अगर बड़ी बड़ी कंपनियों में काम करना है तो क्यों न हम हमारे स्वदेशी कंपनियों में ही काम करें। तो घर का धन घर में रहेगा। और जैसे हमारे प्रधान मंत्री जी ने 25 साल बाद के संकल्प की बात कही है तों हॉ - भारत एक ऐसा देश बनना चाहिए जहां दुनिया का सबसे अच्छा आधारभूत संरचना हो।

भारत बदल रहा है मित्रों, अभी तो हम यह नहीं कह सकते कि भारत आज से कल में बदल जाएगा। लेकिन यह असंभव भी नहीं है। अगर हम युवा भी यह प्रयास करे की भारत को नये शिखर तक ले जाना है। जो हमें कोई नहीं रोक सकता। तो चलो मित्रों हम एक साथ मिलकर भारत के विकास में अपना योगदान दें। चलो फिर से भारत को सोने की चिड़िया कहलाएँ।

एक भारत संमृध और साकार भारत बनायें॥



महामारी कोरोना

* Mokshith G S
II BCA

11 मार्च को, WHO ने एक प्रेस कॉन्फ्रेंस की, और हमारे डर की पुष्टि की। कोविड 19 को एक महामारी घोषित किया गया था। इतनी व्यापक और विस्फोटक के साथ, दुनिया ने प्रभाव के लिए खुद को तैयार किया। लॉकडाउन कर दी गई, अर्थव्यवस्थाएं चरमरा गई और यात्रा बंद कर दी गई। हम सभी वही फस गये थे जहाँ हमें यह देखना था कि हमारे लिए कोविड 19 ने क्या रखा था। कुछ ही हफ्तों में कोविड एक श्रृंखला की तरह फैल गया। हममे से कई लोगों ने भीषण दिनों का सामना किया - बुखार से जूझते हुए, कमजोरी से सांस फूलना। हममें से कई लोगों ने अपने प्रियजनों को खो दिया, कुछ ने अपनी नौकरी खो दी और कई बेघर हो गए।



होगा, मानवता के लिए उतना ही अच्छा होगा। 21वीं सदी को उस सदी के रूप में याद किया जाना जब मानवता ने भेदों को भुलाकर ग्रह को बचाने के सहयोग किया।

प्रकृति माँ के सामने हम सभी समान हैं और हम अस्तित्व और विकास के लिए मुख्य रूप से खुद पर निर्भर हैं। कोरोना वायरस मानव समाज द्वारा बनाए गये किसी भी विभाजन को मान्यता नहीं देता है। वे इस विश्वास को पुष्ट करते हुए कि हमें सभी मानव निर्मित मतभेदों, पूर्वग्रहों और बाधाओं से उपर उठने की जरूरत है। महामारी के दौरान लोगों द्वारा करुणा और आपसी मदद को बुनियादी मूल्यों के रूप में अपनाया गया है। हमें अपने आचरण को

इस गुण को और विस्तारित करने की आवश्यकता है। तभी हम सभी के लिए एक बेहतर भविष्य बना सकते हैं।

कोविड 19 महामारी के दौरान चिंता, अवसाद और आत्महत्या के विचार आसमान छू गये। सेंटर फॉर डिजीज कंट्रोल द्वारा किये गये एक अध्ययन में पाया गया कि रिपोर्ट करने वाले लक्षणों का प्रतिशत पिछले की तुलना में चार गुना बढ़ गया है। कुल मिलाकर अध्ययन में लगभग

अदृश्य वायरस ने इस भ्रम को तोड़ दिया है कि मनुष्य प्रकृति का स्वामी है। मेरा मानना है कि मानवता को अपने पाठ्यक्रम को सही करने और प्रकृति के साथ सद्भाव में रहने में अभी भी देर नहीं हुई है। जलवायु परिवर्तन जैसी महामारी ने वैश्विक समुदाय को हमारी नियति के प्रति जागृत कर दिया है। मेरे विचार से वर्तमान संदर्भ में मानव केंद्रित सहयोग आर्थिक केंद्रित भ्रम से अधिक महत्वपूर्ण है। यह परिवर्तन जितना बड़ा

४० प्रतिशत प्रतिभागियों में कम से कम ऐ मानसिक समस्या के लक्षण पाए गये। यह पूरी तरह से स्पष्ट नहीं है कि इस चिंताजनक स्थिति के पीछे क्या कारण है, महामारी से संबंधित कारण जैसे सामाजिक अलगाव, घरेलू, स्कूलों को बंद करना और बेरोजगारी, चिंताएँ और साथ ही बीमारी का खतरा, योगदान हो सकता है। यदि कोई इस तरह के वायरस से लड़ना चाहता है तो सभी लोगों के बीच समन्वय और सहयोग जरूरी है।

महामारी ने विज्ञान और प्रायोगिक शिक्षा, व्यावसाय, कार्यालय के काम और सामाजिक जुड़ाव के शासन के लिए एक प्रभावी उपकरण के रूप में उभरा है। इसने जीवन बचाने में मदद की है। हर कोई अपने कार्य के निर्वहन के लिए वर्चअल इंटरफेस का उपयोग कर रहे हैं। वर्क फ्रॉम होम कई क्षेत्रों में आदर्श बन गया है। प्रायोगिकी ने सरकारी क्षेत्रों के अर्थव्यवस्था के लिए ओवरटाईम काम करने में सक्षम बनाया है। इस प्रकार हमने यह सबक सीखा है कि प्रकृति

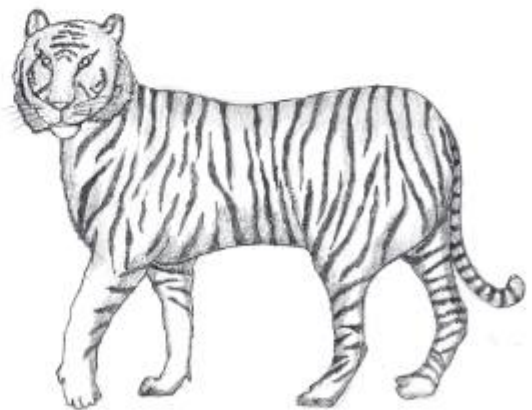
के अनुरूप विज्ञान और प्रौद्योगिकी को अपनाने से हमारे अस्तित्व और विकास को बनाए रखने में मदद मिलेगी। कोविड 19 ने सरकार के लिए वेकअप कॉल की तरह काम किया है, क्योंकि इसने विश्व स्तर पर स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली की कमियों को उजागर किया है।

एक सिक्के के हमेशा दो पहलू होते हैं। जब मानव पीड़ित हुआ और अर्थव्यवस्था बंद हो गई - प्रकृति फली फूली। कई संस्थानों के शोधकर्ताओं ने पाया कि कुछ में वनों की कटाई कम हो रही है, वायु प्रदूषण कम हो रहा है, पानी की गुणवत्ता में सुधार हो रहा है, पानी की गुणवत्ता में सुधार हो रहा है और महामारी के बाद से कुछ में बर्फ अधिक प्रतिबिंबित हो रही है। उपग्रह चित्र भी समयविधि में पर्यावरण प्रदूषण में कमी दिखाते हैं।

हम इस महामारी से लड़ने के अपने संकल्प को मजबूत करने की जरूरत है और एक स्वस्थ जीवनशैली अपनाने की भी जरूरत है जिससे हम कोविड 19 के खिलाफ लड़ाई जीत सकते हैं।



Art by
Priya S.K.
II M.Com



Art by
Shravana
I BCA

कोरोना नियंत्रण में पुलिस की भूमिका

* Shobha
II B.Sc

2019 के अंत तक दुनिया अपने हिसाब से चल रही थी। लोग अपनी अपनी जिन्दगी उनके हिसाब से चला रहे थे। लेकिन 2019 में जब दुनिया में एक ऐसी महामारी आयी जिसने पूरी दुनिया को हिलाकर रख दिया। वह है कोरोना या कोविड -19। यह महामारी अब तक करोड़ों लोगों की जान ले चुकी है। यह रोग लोगों में तीव्र गति से फैलने लगा है।

इस कोरोना के प्रभाव से बचने के लिए प्रधानमंत्री जी ने पूरे भारत में संपूर्ण लॉकडाउन घोषित कर दिया और लोगों से निवेदन किया कि वे घर से बाहर न निकलें। पुलिस घूम घूम कर लोगों को घर के अन्दर रहने को कह रहे थे लेकिन लोग सोच रहे



थे कि पुलिस उनके खिलाफ कार्यवाही नहीं करेगी वे बचके निकल जायेंगे। सरकार ने तब बहुत सक्त नियम जारी किये। वह है लॉकडाउन के आदेश का का उल्लंघन करना, लॉकडाउन तोड़ना, गैरजरूरी काम के लिए सड़क पर आना, धारा 144 तोड़ना, लोगों की लापरवाही कि वजह से से कोरोना बढ़ा तो 6 महीने की जेल, 1000 रूपये जुर्माना। कोरोना के बारे में झूठी खबर फैलाना और सरकारी कर्मचारियों के काम में बाधा डाले तो 1 साल जेल, और जुर्माना। लॉकडाउन या करप्स्यू के समय लोग झूठी वजह बताकर बाहर आये तो उन्हें 2 साल जेल और जुर्माना दोनों

भरना पड़ता था। ये सब नियम आम जनता के लिए थे। अगर सरकारी कर्मचारी ठीक से काम नहीं किया तो उसमें लापरवाही की तो उन्हें 1 साल जेल, जुर्माना भरना पड़ता था। सरकारी कर्मचारी कोरोना के वक्त सरकारी पैसों का दुरुपयोग करे तो 1 साल जेल और जुर्माना दोनों भरना पड़ता था।

अचानक लॉकडाउन के बारे में सुनकर लोग तुरंत खरीददारी के लिए जाते और वहां भीड़ हो जाती तो वहाँ से उन्हें हटाने के लिए पुलिस ने हर संभव प्रयास किये और उनसे कहा रोज की खरीददारी के लिए निश्चित समय तक दुकाने खुली रहेंगी। इसे सुनकर कुछ लोग वापस चले जाते लेकिन और कुछ लोग नहीं जाते उन्हें हटाने के लिए पुलिस को लाठी चार्ज करना पड़ता था।

इन सबसे भी न सुधरे कुछ लोग बार बार लॉकडाउन तोड़कर बाहर जाते थे और पुलिस के हाथ लगते थे। लोगों पर लाठी चार्ज करते करते थक चुके थे पुलिस उन लोगों को पकड़ कर उनसे उठक बैठक करवाते थे, उसके साथ कोरोना के स्लोगन भी कहलवाते थे। कुछ पुलिस सड़क पर खड़े होकर कोरोना की दिखने वाले हेलमेट पहनकर लोगों को सतर्क करते, जो बार बार लापरवाही करते थे उन्हें भी पहनाते थे।

जो लोग बेवजह लॉकडाउन के समय बाहर आते थे उन्हें सबक सिखाने के लिए तमिलनाडू के पुलिस ने जबरदस्त तरीका निकाला। एक दिन लॉकडाउन के समय पांच युवक दो बाईक पर सवार होकर सफर कर रहे थे। मास्क, सामाजिक अंतर, लॉकडाउन के नियमों को ताक पर रखकर घूम रहे थे। पुलिस ने उन्हें रोककर उन युवकों को एक एम्बुलेन्स में घुसा दिया और कहने लगे उसमें एक कोरोना का मरीज है। इसे सुनकर युवक खिड़की से बाहर निकल गया बाकी सब वही रह गये। बाद में एक महिला पुलिस आकर कोरोना से होने वाले खतरे के बारे में एक विडियो द्वारा बताया। इसे देखकर लोगों ने उनकी प्रशंसा की और लोगों को लॉकडाउन में नियम पालन करना क्यों जरूरी है वह भी पता चल गया था।

इस तरह लोगों को कोरोना से बचाते बचाते बहुत सारे कोविड वरियर्स कोरोना के शिकार हो

चुके हैं। ऐसे ही एक सब इन्सपेक्टर मदन पाल जो राजधानी दिल्ली के साउथ एवेन्यू थाने में तैनात हैं, कोरोना काल जैसे मुश्किल वक्त में भी अपने देश के लिए अपना फर्ज निभा रहे कोरोना वरियर्स मदन पाल काम के समय कोरोना वायरस के चपेट में आ गये थे। जिसकी वजह से उन्हें 14 दिन कॉन्टैन् रहना पड़ा। जब वे कोरोना को हरा कर वापस काम पर आये तो उनका स्वागत बहुत धूमधाम से किया गया।

इस तरह लॉकडाउन के समय बहुत सारे कोविड वरियर्स कोरोना के शिकार हो चुके हैं, उनमें से कई वरियर्स की जान भी जा चुकी है, इनके इस बलिदान के खातिर हम सब को कोरोना से बचकर रहना चाहिए, कोरोना के निवारण के लिए जो मार्ग सूची सरकार ने जारी की है उसे भी मान कर उसका पालन करना चाहिए।



Art by
Anushree
I BCA

प्यार भरी मुस्कान

है एक छोटी-सी नन्ही-सी लडकी
जिसकी प्यार भरी मुस्कान
दिल को छू जाती है।
वही प्यारी मुस्कान जो
संसार में लालिमा फैलाती है
और मन में फैली कालिमा को दूर भगा ने
जाती है।

वही मुस्कान जिसे देखने के लिए
लाखों लोगों की आँखे तरसती हैं।
वही प्यारी मुस्कान, जिसके दर्शन के लिए
जीवन त्याग करने को तैयार हूँ?
धन्य है वह प्यारी मुस्कान जो
देशवासियों को शांति प्रदान करती है।

* C.H. Krithi
II M.Sc Physics

“प्रार्थना”

नित्य जीवने वयं प्रार्थना इति पदं बहुवारं उपयुज्यामहे । अस्य पदस्यार्थः सन्दर्भनुसारं भिन्नं वर्तते चेदपि उद्दिश्यन्तु एक एव । ‘प्र’ उपसर्गः ‘अर्थि’ धातुना साकं “प्रार्थना” इति पदं व्युत्पन्नम् भवति । इदं पदं याञ्चना, हिंसायां, अपेक्षा, वाञ्छा इत्यादि अर्थं सूचयति ।

“प्रकर्षेण अर्थना-प्रार्थना”

मानवः बहुशः स्व न्यूनतम गुणान् वर्धयितुं अथवा यत्किमपि स्वार्थेन परेषां वस्तुं अभिवाञ्छति। इदमेव ‘असाधारणा अपेक्षा’ तदर्थं उद्युक्तं कार्यमेव प्रार्थना ।

यत्किमपि कार्यस्यारम्भे मङ्गलाचरणं कृत्वा आरम्भणं भरतीयसंस्कृतेः प्रतीकः । प्रार्थना इति आचरणं निवेदनं वा उपासना पद्धतेः अनुगुणं कुर्वन्ति । अभिप्रार्थनं मङ्गलम् इति मन्यन्ते बहवो जनः । यत्किमपि कार्यस्यारम्भे प्रथमे कुर्वाणः प्रार्थनं याञ्चा/याचनं इत्यर्थे भवति । कार्यं पूरयितुम् साहाय्यस्य अपेक्षापि प्रार्थना । अत्र द्विविधः- अस्मासु अविद्यमान गुणं प्रेरयितुं नोदयितुं च तत्कामिभ्यः याचना एकम्, भय गण्डातर दोषान् दूरीकरोत्विति मानसिक अपेक्षा द्वितीयम् । द्वावपि प्रार्थना भवति ।

सृष्टौ मानवोऽयं केवलः । देवः असामान्यः सर्वशक्तः, ज्ञानी, सर्वान्तर्यामी, शक्तिमान् च । तदर्थं सः पूज्यः । धैर्यं शक्तिं च दाता देवः । मङ्गलं दोषनिवारकं, विघ्नादि निवारकम् । इदं हि कार्यसफलता पर्यन्तमपि सुखशान्तिं दीयते । प्रार्थनं कृतमिति यावत् स्वकार्ये दोष-विघ्नादि बाधा न सम्भवतीति धैर्यं गच्छति कर्ता । कार्योत्साहमपि न म्रियते । अति उत्साहेन कार्यं कर्तुं यतते ।

* शिवभट्ट एन्
संस्कृत विभागः

प्रार्थनां उपासनं इति मन्यते चेत् तत् समान चित्तवृत्तिं सृजते । उपासनमपि सत्वशुद्धिं कृत्वा वस्तुतत्वं प्रकाशते इति कारणतः अद्वैत (अभिन्न) ज्ञानाय उपकारः भवति । उपासनं परमात्मैक्यं कर्तुं मार्गः । प्रार्थनं विनम्रभावेन भवति चेत् परमत्मने प्रियम् । परमात्मा प्रसन्ना भवति । अस्मासु भक्ति, ज्ञान, बुद्धिः कार्योत्साहता इत्यादि गुणान् प्रेरयित्वा उद्दीपयति । तेन अस्मभ्यं हितं सम्भवति ।

प्रकृतिः

प्रकृतिः माता सर्वेषाम्
बहूनाम् अपि फलानाम्
बहूनाम् अपि वृक्षाणाम्
पुष्पाणां चापि मातेयम् ॥

भ्रमराणां, पशूनाम्
पक्षिणां च मातास्ति
जनेभ्यः जीवनं सदा
ददाति प्रकृतिः माता ॥

अस्ति सा तु मनोहरी
मातृणाम् अपि मातास्ति
प्रकृतिः माता सर्वेषाम्
नमोस्तु ते मात्रे प्रकृत्यै ॥

-सङ्ग्रहः सुष्मा एस् ।

द्वितीय बि.काम्, बि विभागः





जीवनं प्रयातुं जनान् प्रेरयति, मर्गदर्शनं च करोति । सामाजिक, आर्थिक, मानसिक, आरोग्यिक, नैतिक, यौगिक, आध्यत्मिक क्षेत्रासु संस्कृत वाङ्मये विद्यमान सद्दर्म इव बोधितान् अनेक सत्सूत्रान् अवगम्य सत्प्रजा, समृद्धियुत, सदारोग्ययुत, धार्मिकरीत्या सत्पुरुष इव भवितुं प्रेरयति । तदर्थं वयं संस्कृतं अध्ययनीयम् मानव सन्ततीन् अध्यापनीयं च ।

संस्कृतं जगतः अतिप्राचीना समृद्धा शास्त्रीया च भाषा वर्तते । संस्कृतं भारतस्य जगतः च भाषासु प्राचीनतमा । संस्कृतं वाक्, भाषा, भारती, सुरभारती, सुरवाणी, गीर्वाणवाणी, अमरवाणी, देववाणी, दैवीवाक् इत्यादिभिः नामभिः प्रसिद्धा ।

भारतीयभाषासु बाहुल्येन संस्कृतशब्दाः उपयुक्ताः । संस्कृतात् एव अधिका भारतीयभाषाः उद्भूताः । तावदेव भारत-यूरोपीय-भारतवर्गीयाः अनेकाः भाषाः संस्कृतप्रभावं संस्कृतशब्दप्राचुर्यं च प्रदशयन्ति ।

व्याकरणेन संस्कृतभाषा जनानां संस्कारप्रदायिनी भवति । अष्टाध्यायी इति नाम्नि महर्षिपाणिनेः विरचना जगतः सर्वासां भाषाणां व्याकरणग्रन्थेषु अन्यतमा, वैय्याकरणानां भाषाविदां भाषाविज्ञानिनां च प्रेरणास्थानम् इवास्ति ।

संस्कृतवाङ्मयं विश्ववाङ्मये स्वस्य अद्वितीयं स्थानम् अलङ्करोति । संस्कृतस्य प्राचीनतमग्रन्थाः वेदाः सन्ति । वेद, शास्त्र, पुराण, इतिहास, महाकाव्य, नाटक, सुभाषित, दर्शनादिभिः विराजते । संस्कृतं जगतः अतिप्राचीना, समृद्धा, शास्त्रीया च भवितुम् उपर्युक्ताः अनेकमहर्षिणः ग्रन्थाः योगदानं अकुर्वन् ।

अस्मिन् युगे संस्कृतस्य प्रयोजनं तु दरीदृश्यते। संस्कृत वाङ्मये ये ये बहवः ग्रन्थाः सन्ति ते सन्मार्गे

नमस्करोमि सदा...

अक्षयमिदं ममकारं
सदा स्फुरति वात्सल्यम् ।

नमस्करोमि सदा
मम माता देवता ॥

अभीष्टान् पूरयति
सममर्गं दर्शयति ।

नमस्करोमि सदा
गुरुवर्योरभिवादनम् ॥

सर्वेषाम् आश्रयदात्री
अस्माकं पोषणकर्त्री ।

नमस्करोमि सदा
वन्दे भारत मातरम् ॥

सकल जीविनां जीवनदातः
खगमृगलोकसृष्टिकर्ता ।

नमस्करोमि सदा
जगत्पितरं कमलाकरम् ॥

—सङ्ग्रहः ।

सङ्गीता एस् ।

द्वितीय बि.काम्, ए विभागः ।

शरीरत्रयं प्रसिद्धम् ।

* सङ्ग्रहः । प्रीती यु ।
द्वितीय बि.एस् सी. ।

मांसमज्जास्थिरक्तमयं स्थूलदेहं सर्वे जानन्ति । अयमेव पार्थिवो देह इति कथ्यते ।

इममेव बहव आत्मानं मन्यन्ते । अयमनित्य इति सर्वे जानन्ति । अस्मिन्नेव बहूनां मोहः । स्थूलदेह एव सर्वस्य सुखस्य दुःखस्य च कारणमिति सामान्यानां भावना । पाञ्चभौतिकमिदं शरीरं वर्धते क्षीयते च ।

एतदन्तः सूक्ष्मशरीरं वर्तते । पञ्चज्ञानेन्द्रियाणि पञ्चकर्मेन्द्रियाणि पञ्चप्राणाः मनोबुद्धिरिति सप्तदश सूक्ष्मशरीरं निवर्तयन्ति । एतदेव लिङ्गशरीरमित्यपि कथ्यते । तदुक्तं वेदान्तपञ्चदश्याम्—

बुद्धिकर्मेन्द्रियप्राणपञ्चकैर्मनसा धिया ।

शरीरं सप्तदशाभिः सूक्ष्मं तल्लिङ्गमुच्यते ॥

सूक्ष्मशरीरं स्वेन सह नयति । तदुक्तं भगवता श्रीकृष्णेन भगवद्गीतायाम्—

शरीरं यदवाप्नोति यच्चाप्युत्क्रामतीश्वरः ।

गृहीत्वैतानि संयाति वायुर्गन्धानिवाशयात् ॥

समस्तस्य संसारस्य कारणम् अविद्या । सैव कारणशरीरमितीर्यते ।

अविद्यावशगस्त्वन्यस्तद्वैचित्र्यादनेकथा ।

सा कारणशरीरं स्यात् प्राज्ञस्तत्राभिमानवान् ॥

इत्युक्तं पञ्चदश्याम् । शरीरत्रयविलये मोक्षः । तत्सिद्धये विवेकिभिः प्रयतितव्यम् ।

Art by:
Reshma S.M.
II M.Com.



Art by:
Shreeshna Vasu
II M.Com.



COVID-19 வெடிப்பின் பொருளாதா -ர விளைவுகள் : தொற்றுநோய்க் கான தயார்நிலையின் தேவை

COVID-19 உலகளாவிய தொற்றுநோய் மற்றும் பொது சுகாதார நெருக்கடி மட்டுமல்ல; இது உலகப் பொருளாதாரம் மற்றும் நிதிச் சந்தைகளையும் கடுமையாகப் பாதித்துள்ளது. வருமானத்தில் குறிப்பிட-
-த்தக்க குறைப்பு, வேலையின்மை அ அதிகரிப்பு மற்றும் போக்குவரத்து, சேவை மற்றும் உற்பத்தித் தொழில்க-
-ளில் இடையூறுகள் ஆகியவை பல நாடுகளில் செயல்-
-படுத்தப்பட்ட நோய்த்தணிப்பு நடவடிக்கைகளின் விளைவுகளில் அடங்கும். உலகின் பெரும்பாலான அரசாங்க-
-ங்கள் விளரவான கோவிட்-19 பரவலின் அபாயங்க-
-ளைக் குறைத்து மதிப்பிட்டுள்ளன என்பதும், அவர்க-
-ளின் நெருக்கடியான பதிலில் பெரும்பாலும் எதிர்விளை-
-யாற்றுவதும் தெளிவாகியுள்ளது. நோய் வெடிப்புகள் எதிர்காலத்தில் மறைந்துவிடாது என்பதால், உயிர்களைக் காப்பாற்றுவது மட்டுமல்லாமல் பொருளாதார செயல்த-
-மையும் பாதுகாக்க சர்வதேச நடவடிக்கைகள் தேவை-
-ப்படுகின்றன.

கோவிட்-19 மற்றும் பொருளாதாரம்

மார்ச் 11, 2020 அன்று, உலக சுகாதார அமைப்பு (WHO) COVID-19 ஐ ஒரு தொற்றுநோயாக வகைப்படுத்தியது, கிது 23 பிராந்தியங்களில் 3 மில்லியனுக்கும் அதிகமான மருத்துவர்கள் மற்றும் 207,973 சிகிச்சைகளை சிகிச்சைக்கொடுத்திருந்தது.

தொற்று ஒரு பொது சுகாதார நெருக்கடியாக மாறியது மட்டுமல்லாமல் உலகம் பொருளாதாரத்தையும் பாதித்துள்ளது. குறைக்கப்பட்ட உற்பத்தித்திறன், உயிர் கழிப்பு, வணிக முடல்கள், வர்த்தக சீர்தரவை மற்றும் சிறுபொருள் துறையின் அழிவு ஆகியவற்றின் காரணமாக உலகம் முழுவதும் குறிப்பிடத்தக்க பொருளாதார சாக்ஸும் ஏற்கனவே ஏற்பட்டுள்ளது. COVID-19 என்பது. தொற்றுநோய்க்கான நியூரோநிஸ்பில் ஒத்துழைப்பைத் தீவிரப்படுத்துவதற்கும், சர்வதேச சுகாதார சேவையான நிதியுதவியை வழங்குவதற்கும் உலகளாவிய சுவைர்களுக்கான "விழித்தொழில்" அழைப்பாக இருக்கலாம். தொற்று நோய் வெடிப்புகளின் எதிர்பார்க்கப்படும் பொருளாதார மற்றும் சுகாதார செலவுகள் பற்றிய ஏராளமான தகவல்கள் உள்ளன, ஆனால் பெரிய தொற்றுநோய்களின் அபாயங்களைக் குறைப்பதற்கான தடுப்பு மற்றும் நியூரோநிஸ நியூரோநிஸ்களில் உலகம் போதுமான அளவு முதலீடு செய்யத் தவறிவிட்டது.

முடிவுரை

வைரஸின் பரவலானது பொருளாதார நடவடிக்கைகளைத் தொடர்ந்து சீர்குலைக்கும் மற்றும் உற்பத்தி மற்றும் சேவைத் தொழில்களை எதிர்மறையாக பாதிக்கும் என்பதால், குறிப்பாக வளர்ந்த நாடுகளில், நிதிச் சந்தகசுள் தொடர்ந்து நிலையற்றதாக இருக்கும் என்று நாங்கள் எதிர்பார்க்கிறோம். இந்த பிரிவுமையம் நெருக்கடியானது உலகம் பொருளாதாரத்தில் நிதித் துண்டிப்பு தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் அல்லது பெரும்பாலும் குறுகிய கால நிதி மற்றும் பொருளாதார விண்புகளை ஏற்படுத்தும் என்ற கேள்வி இன்றும் உள்ளது. நது அம்படியிருந்தாலும் கோவிட்-19 போன்ற தொற்று நோய்கள் பிராந்திய மற்றும் உலகம் பொருளாதாரங்களில் தடுமையான பொருளாதார மற்றும் நிதிச் செலவுகளை உண்டாக்கும் ஆற்றலைக் கொண்டுள்ளன என்பது உத்தரவிடப்படுகிறது.

* Dheeresh S.
I BCA



Activities





ST PHILOMENA COLLEGE

Philonagar, Darbe, Puttur-574202 D.K. Karnataka
www.spcputtur.org



EDUCATION FOR EXCELLENCE



UG COURSES

info@spcputtur.org | 08251 230340

BA

B.Sc.

BBA

BCA

BSW

PG COURSES



- MSW
- M.Com
- M.Sc. - Physics
- M.Sc. - Mathematics
- M.Sc. - Computer Science
- M.A. - Economics

pg@spcputtur.org | 08251 231640

