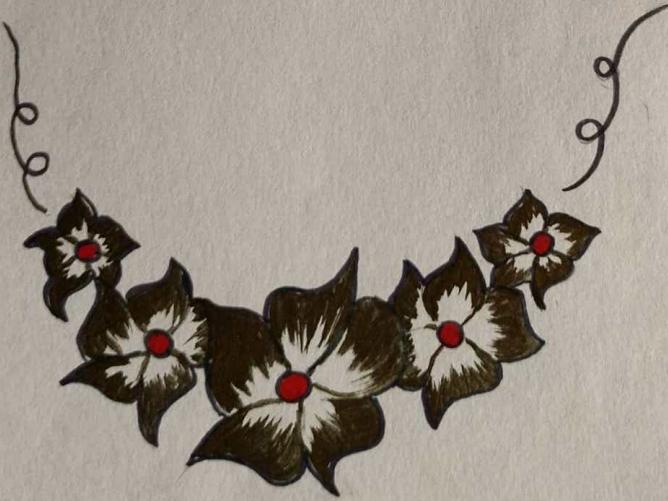
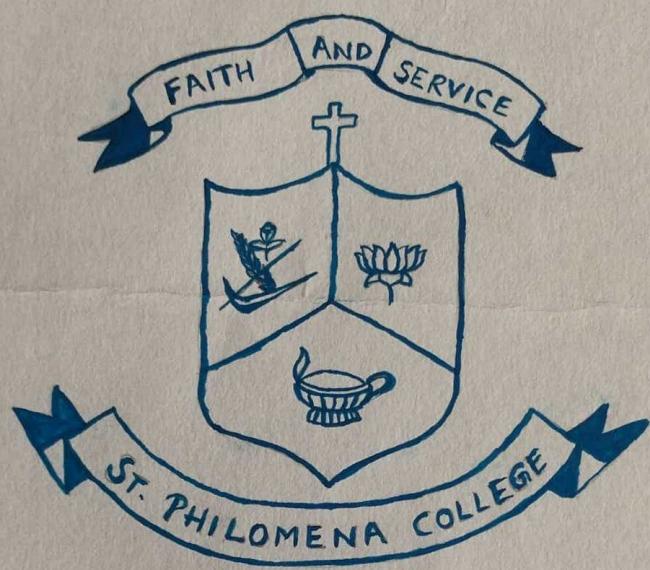


ಹೊಬ್ಬೆ

2011 - 2012



- Chaitra K.S



సంవత్సరః

ముద్రణః

సంవత్సరః



అశ్విని ఎం.బి.



చంగ



పూతిర్మి



టి.ఎస్.

సంఘదశోయి

మనస్తున చ్ఛివాణిగఁ వ్యాఖ్యానాగ్రహివువు ప్రతి నాచింయివ ఇం.

భూమిను అజసిక్కిపువ ఎన్ని క్రంగాలవాచిష్టమై చ్ఛిన వ్యుతియను గువు నాచింయివు. క్షేవల న్నాలు గొంగ్రెగ్రు ఏస్టీ క్షుణ్ణ శిఖింయివ విధీయా ఎగాలఁ దాత్ర విష్ణుభింబ బుద్ధిశ్శింయను ఇంయించి, తిరస్కరింయివ ఇతర అంగరుణగ్రును గుర్తిసి, గును పునర జీవి నింవతింయివ చ్ఛిచ్ఛింయను గువు రాశిపిశ్చైపువించి వివిధించ. 20॥-12 సీఎ శ్రావణ క్రిష్ణ. దివ్యాధిగ్రు పుత్ర శ్రీపిశ్చైగ్రును కొరకుపివ లిప్పిని కొరచించ ‘సిగాప్పుపు’ శ్రీరామ సంఘతించి ఆగ విచ్చి దయంచిసి.

ఈ సంఘతింయను యాచిస్తింయగఁ కొరచించిని శ్రీరామ క్రాత్ర విషిష్టించి నిధిలు సమ్మిలించి అధ్యాత్మ శ్రీ. విషంయవించర చ్ఛించించ. అప్రేదు సలహి-సామానిగ్రును లింగ రాణ శ్రీగ్రాహించితరువ అధ్యాత్మగఁ అశయతావించర చ్ఛించించ, నింతాత వంచ్చు, అంతాత వా, ఇంద్రాధిప్రారును ఈ తించిపించి కృత్స్నాత్మికించిని కృత్స్నిశ్చించించి. కృత్స్న అగ్రం కాశిక్కువాసి రాకశించ వన్నీలు అప్రేగు ఎంత విషిష్టిన కృత్స్నిశ్చించి.

- మిశ్చి ఎం.ఎం.

ಕೂಡಾರ್ಜಿಸ್ - ನೀವುಲಲ್ಲಿ.....

- * Timeless Icon
- * Why do we dream?
- * Why I don't have mobile?
- * Kodaikanal - A summer Resort
- * Value of Time
- * Christmas
- * Time schedule
- * Fragrance of friendship
- * Life
- * Winner v/s Loser
- * How can a student pass...!!
- * Train your brain
- * Tajmahal - A tribute to beauty
- * Funny logics
- * First in India Men
- * Practical Living
- * When do I study ??!!
- * Riddles * I Block
- * What actually is your brain?
- * Man and money
- * ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ - ಧೂಳಿಗಾಳಿನೆ
- * ಸದ್ಗಂಧ ಶ್ರುತಿ
- * ಸ್ವಾಮಿ ಗೀಯಿನ ಸೀಗಾನ
- * ಜೀಗಡಿ ಅವಣ್ಣ ರೋಮಣಿಕ ತಥಿ
- * ವರ್ಷಾನಂದ
- * ಶ್ರವಣ ಅಶ್ವಿನ - ಕೊಂಗು
- * ಕೃಷ್ಣ ದಾರ್ಶಿಯಿಂದ ಇಂದ್ರಿ ಉಪಕ್ರಿ
- * ಶ್ರೀರಂಗ ಇಶ್ವರ
- * ಶ್ರೀರಂಗರಾಮ
- * ಮಹ್ಮದ ಬಿನ್ ಅಬ್ದುಲ್ ಹಾಕಿಮ್
- * ಕೀರವಂಚ ಸ್ವರ್ಗ-ನಾಗರ
- * ಶ್ರೀರಂಗ ದುರ್ಗತ್ತ
- * ಭಾರತಾರ್ಥ ಸ್ವೀಕಾರ ತ್ವಾನಿಕ್ಷಣ
- * ಶ್ರೀರಂಗಾರ್ಥ ಏಂಜಾನೆಂಜನ್
- * ಸದ್ಗಂಧ
- * ಎಂಜಾನ್ * ನಿಂಬಿ
- * ನಿಂಬಾ ಕುಂಗಿಯೀ ??
- * ಚಿರ ಶ್ರುತಿ ಮಹಿಳೆ ದಂಡನೆಗೆ.
- * ಪ್ರೀತಿ ದುತ್ತ ಶ್ರೀರಂಗ
- * ಶ್ರೀರಂಗ
- * ಕುಂಬಾ
- * ಖತ್ರೀನು ಹೆಚ್ಚಿಸ್ತುದ್ದು ಹೇಗೆ?
- * ಈಗಿ ದೂರೀಗಾದ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ನಾನಿಂದು
- * ನಾಗಾಳಿಲ್ಲಾರುವ ತತ್ತ್ವ
- * ಸುಖ ರಘುಯನ
- * ಶ್ರೀರಂಗ
- * ದುರ್ಗಾಲ
- * ವಿಜಾನ ವರದಾನ ಯा ಅರ್ಭಿಶಾಪ
- * ರಸಾಯನ ವಿಜಾನ ಮೇ ಅರ್ವಿಷ್ಯ
- * ವಿಕ್ರಿಮ ಸಾರಾಭಾರ್ತ
- * ಕಾಲಮನಾ ಚಾವಲಾ
- * ಕುತ್ತುಬ ಸೀನಾರ

Message

It is heartening to note that the II B.Sc students of our college are bringing out a hand out 'நூல்கள்' to give expression to their thoughts and creativity.

We appreciate their initiative and dynamism. A thousand miles journey begins by taking a single step. By doing little deeds we achieve higher goals. Do not wait for extra ordinary circumstances to do good actions, try to use ordinary situations. The college provides the students with ample opportunities to excell in curricular, co-curricular and extra-curricular activities when these opportunities are well utilised all-round progress of a student becomes possible. In this regard the step taken by the II B.Sc students is a positive sign of our students marching in the right direction. I wish more and more students embark upon innovative and creative work so that they are well equipped to face the challenges of life. I compliment the editor, members and all others who are responsible for their hand out.

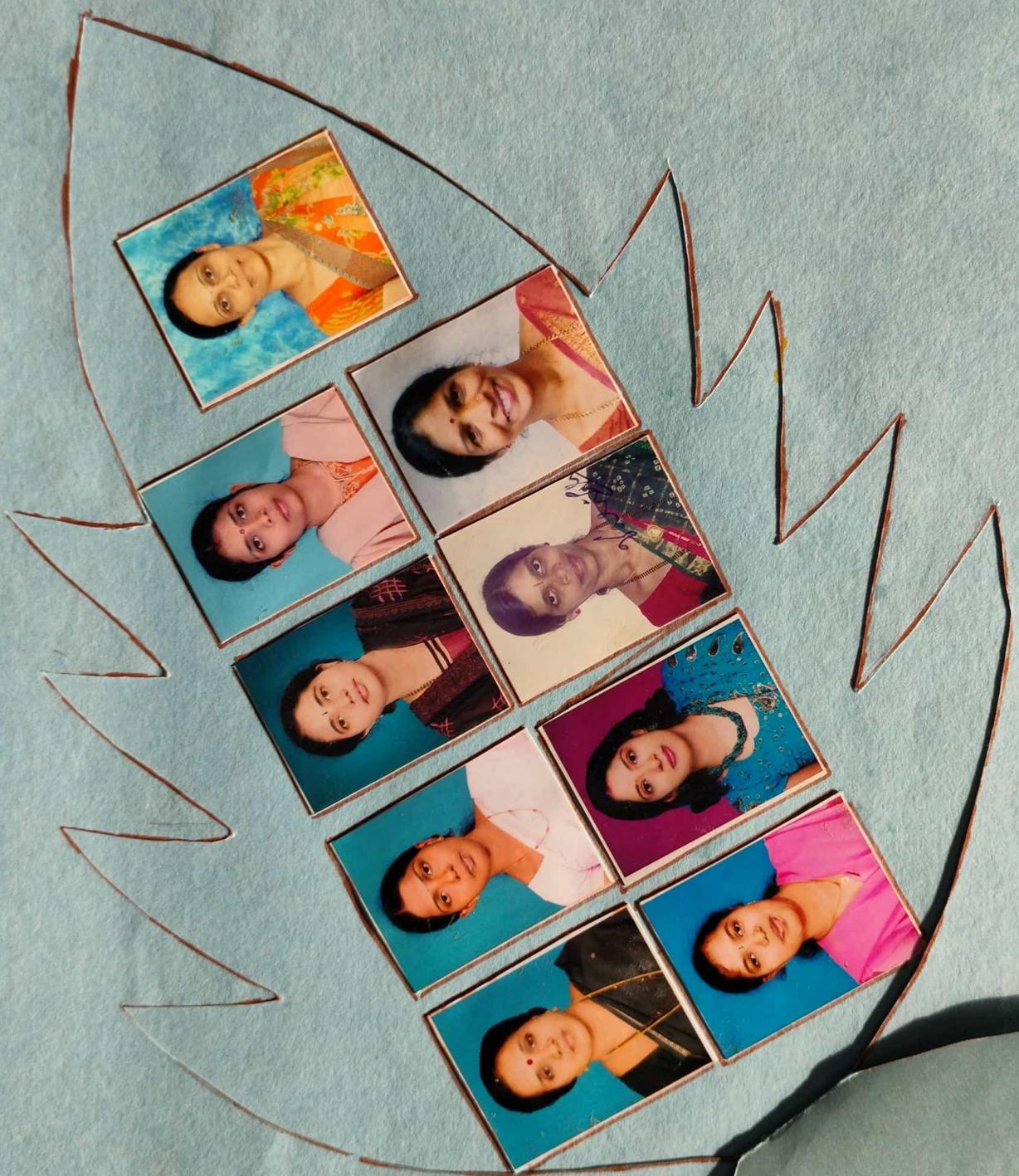
magazine. I wish them success. Good work is always rewarded. Let the good work done by our students be rewarded in every way.

With best wishes

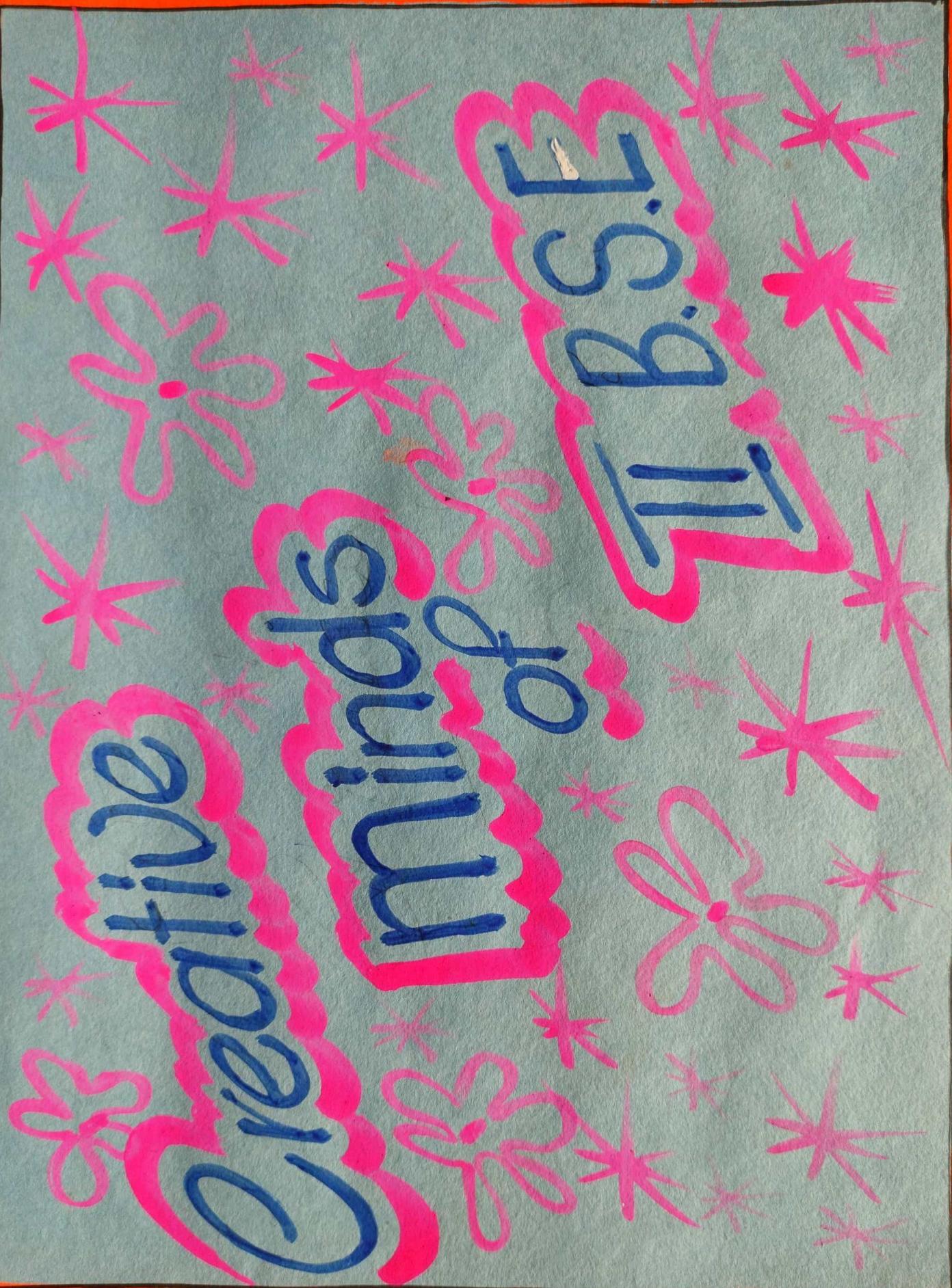
Principal
Leo Noronha

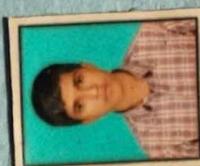
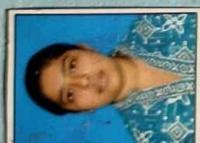
Quelle:
Geschichtswerkstatt





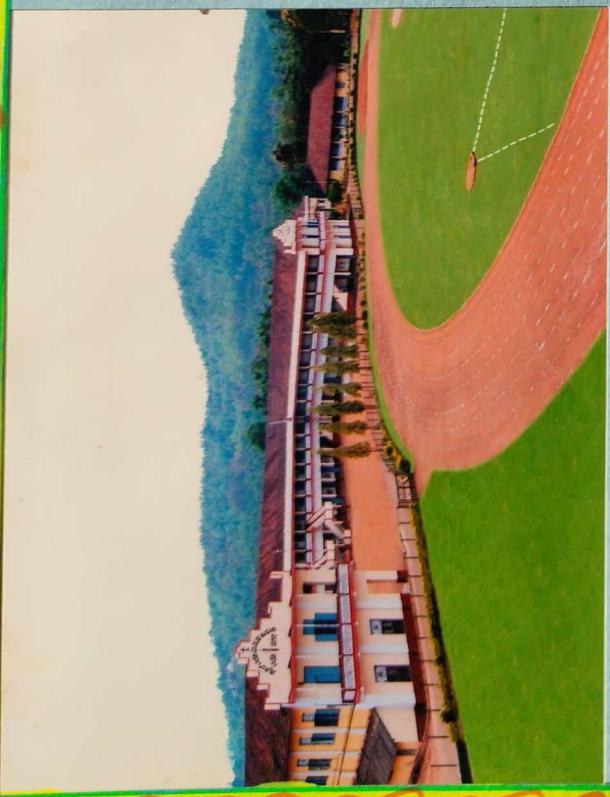
କବିତା



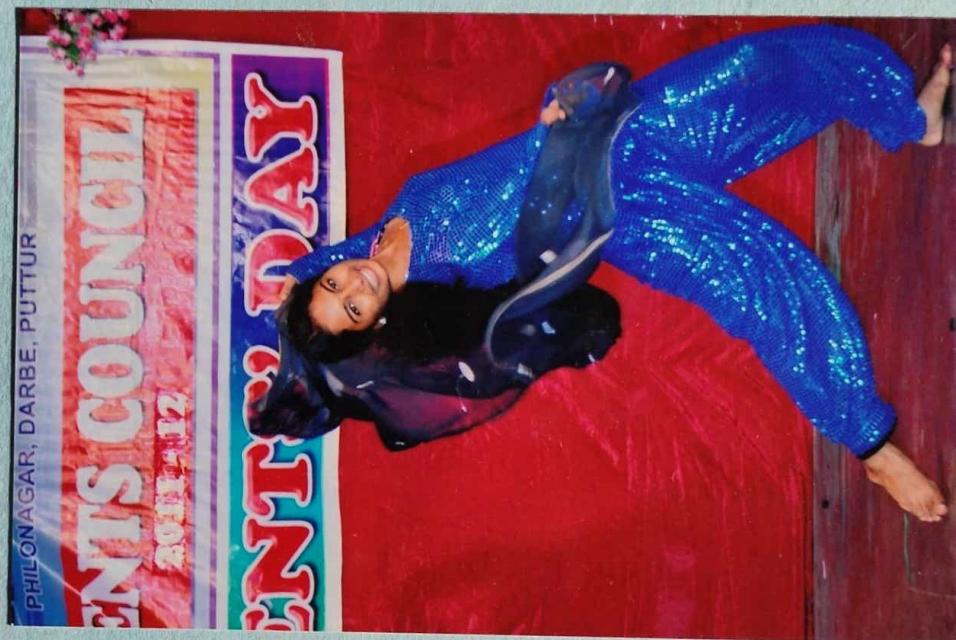


Talent
Cultivo
y Desarrollo

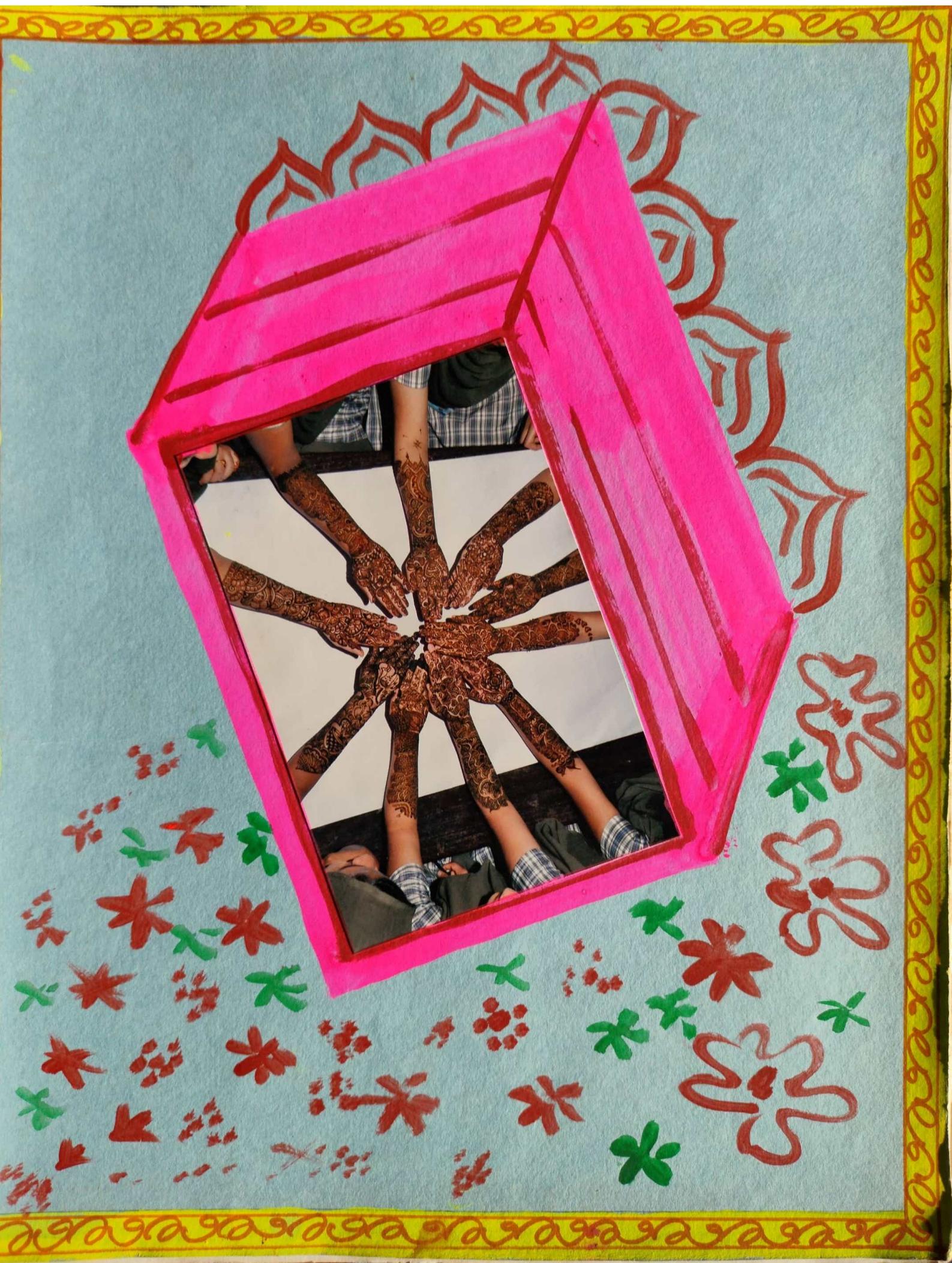














By,
Chaithra. K. S.
II BSc(BZC)



ENGLISH SECTION





Timeless icon

Ever since its first launch on April 12, 1981, the space shuttle caught the imagination of the world. The journey to space has been celebrated as a success of technology and human endeavour.

Timeless Icon

One of the most riveting events one can ever watch is the launch of a space shuttle. Most of us have seen it on the television or as pictures in news magazines and papers - an image of power and majesty as it thunders off the launch pad at the John F. Kennedy Space Centre in Florida.

But that's all in the past. The space shuttle programme is now over.

Think of the space shuttle and you think of the National Aeronautics and Space Administration (NASA). And "what a ride it's been!" in the words of American comic strip artist Brian Basset. Basset, an ardent shuttle supporter, in one of his daily syndicated comic strips named "Red and Rover", had the character Red -

dreaming of going into space one day. As a tribute to the shuttle programme, he recently created a commemorative drawing that showed Red and Rover racing by the tarmac with a model of the shuttle, and just behind a shuttle coming into land for the final time.

The space shuttle caught the imagination of the world with its first launch on April 12, 1981. The five shuttles, "columbia", "challenger", "Discovery", "Atlantis" and "Endeavour", still household names, went about their tasks of flying astronauts into space, becoming space research laboratories and helping build the massive International Space Station. Back on Earth, where scientists and NASA's workforce celebrated as it marked the success of technology, human endeavour and the victory of space exploration.

Collected by -

ASHEEDA H.M.
II BSc (PMG)

WHY DO WE DREAM..?

We spend about one third of our life in sleep. Sleep is essential for the good health of both mind & body. Sleep is a state of unconscious rest. Even the conscious part of the mind is totally at rest, the subconscious part of the mind continues working & produces dreams.

About five times during the night we change from periods of deep sleep to periods of light sleep. And as morning approaches the periods of light sleep become longer. We dream during the periods of light sleep. In dream we make rapid eye movements & some body movements. If we wake up while we are dreaming, we can often remember the dream. No one really knows why we have dreams.

Most dreams are based on events that happened during the day. Others involve deep fears you might have had since you were young. In still others, wishes you've had for a long time are granted in your dreams. Some psychologists contend that during this activity the brain, 'cleans its registers' to prepare for the next day's conscious activities. During this period the pattern of brain waves also changes. It is sometimes recorded for scientific observations. Its recording is called electroencephalogram.

According to some people their problems have been solved during dreams. Kekulé, a great chemist gave the structure of benzene molecule after a dream. Dreaming about benzene's molecular structure he saw a snake biting its tail while in whirling motion. Some people believe that dreams can foretell the future. So far scientists have not been able to fully explain this phenomenon.

Some dreams are pleasant, while others, called 'nightmares' are frightening. In fact all our dreams are related to our suppressed emotions, fears, desires & needs.

Why I Don't Have A Mobile?

If at the end of a conversation somebody asks me give your cell number, I'm afraid I have to say sorry I have no mobile.

Reactions to this are very interesting and irritating. Some people say, oh but you must have a mobile! Some people say what a terrible inconvenience you have! How can you do without mobile?

And my answer is I don't really like the mobile and because I find I can still work and play, eat, breathe and sleep without it. I think it is a time waster. It may create unnecessary suspense and anxiety as when you wait for an expected call that doesn't come or irritating delay as when you keep ringing a number that is always engaged.

And it tends to ring, when you are asleep, or in the middle of the meal, or a conversation or when you are in your bath. Do you have the strong mind to ignore those calls. Not at all. You think there may be some important news or message for you.

Have you ever rushed dripping from the bath or chewing from the table or dazed from the bed only to be told that you are a wrong number?

Whenever you receive the call you say Hello. What a funny thing to say 'Hello' to a totally strange person.

Today I am afraid to walk on the road because many drive their car holding the mobile and not the steering. Do you think that you are the only one driving on the road?

So Dear Readers I think perhaps I had a better answer to justify myself that why I don't have a mobile. At least I had proved to myself, that what many people think necessary is, not necessary at all.

Jyosthna Sequira
II BSc (PCM)

VALUE OF TIME

- Sowmya (PCM)

No doubt, time is valuable, but we cannot say how valuable it is. Man has invented a clock to measure time. But he has failed to produce anything by which he can determine the value of time.

A proverb right says "TIME AND TIDE WAITS FOR NONE". Time can be compared to a stream that flows to an ocean or to a wave in ocean. Both are under the control of any power on the earth. Time passes without our knowledge. Hours, days, weeks, month and years are the different forms used to refer time. Some particularly those who are happy & contented think that time passes quickly. Some others those who are unhappy may consider that it passes slowly. But all the time, time maintains its usual phase.

Time can be considered to be more precious than the most precious thing. We must practice the art of doing things on time. Timely action on our part can save us from lot of troubles.

"A STITCH IN TIME SAVES NINE". This proverb is full of meaning. Whatever we choose to do, we must make up our mind to do it in time. Though there is no device which can determine the right time to do things. Yet our instinct tells us when the time is right. A split second can cause a great change of heart in ones life. Time like stream of water is unrecovable. Time once lost is lost forever.

- Elcy Mascarenhas
II PCM



CHRISTMAS

India is a large land of varieties of festivals. She owns many religious communities. In every community there are the specified and suitable festivals. All the festivals are based on ideal morals.

The largest number of festivals are observed mostly by Hindus. The prominent among them are ugadi, shivarathri, Holi & so on. Easter and Christmas are the "favourite festivals of Christmas".

Christmas is the festival celebration of the birth of Jesus Christ. The word Christmas means "Christ mass". The mass is a traditional church service at which people give praise and glory to God. This festival is celebrated in the winter season. The Christians gather in the large number in their churches & participate in the mass.

Christmass pudding is a traditional British dish made with

- lots of dried fruit. The first Christmas pudding contained meat, herbs and fruit but over centuries, plums and dried fruits were added and the meat was left out. The largest Christmas pudding was made in December 1985 and weighed 278.9 kg.

We decorate the Christmas tree with fairly lights and decorations in Christian homes all over the world. For centuries "fir tree" has been a Christmas tree. The people greet each other during Christmas & enjoy.

During this festival, people solicit their relatives & friends for dinner or tea party. They all mingle together with love and affection. They adopt the moral - "one for all, all for one".

- Elcy Mascarenhas

II PCM.

TIME SCHEDULE

To Realize the value of one year
ask a student who has failed in a class

To Realize the value of one month
ask a mother who gave birth to a premature baby.

To Realize the value of one week
ask the editor of a weekly newspaper.

To Realize the value of one day
ask yourself about the work you haven't done.

To Realize the value of one hour
ask the lovers who are waiting to meet

To Realize the value of one minute
ask a person who has missed the train.

To Realize the value of one second
ask a person who just averted an accident

To Realize the value of one millisecond

ask the loom sprinter who won a silver.
In the Olympics.

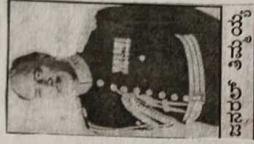
Collected By

Sumitha B.T

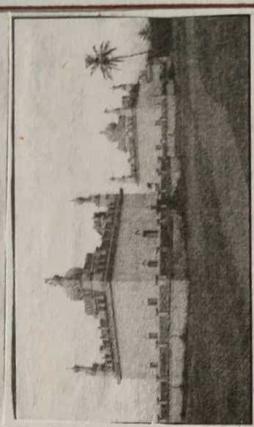
IInd B.Sc [PCM]

ಕರ್ನಾಟಕದ ಕಾಲ್ಯಾಂ - ಕೇವಲಮು

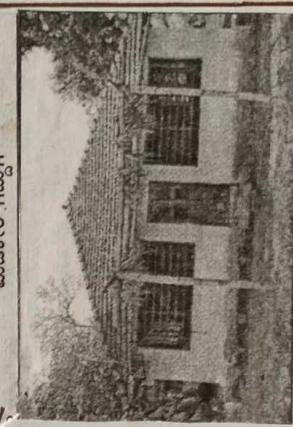
ପ୍ରକାଶକ -



三
卷之三



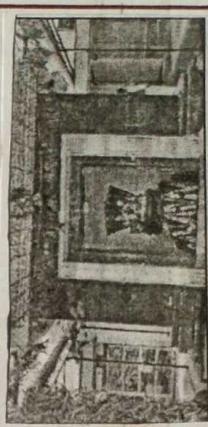
ಮುಹಮದ್ ಗದುಗೆ



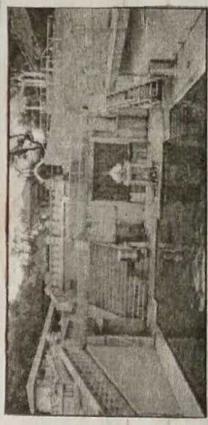
ରୂପକାଳ



ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ



卷之三



၁၃၂



ପ୍ରଦିତେଶୀ - ଅନ୍ଧାରା



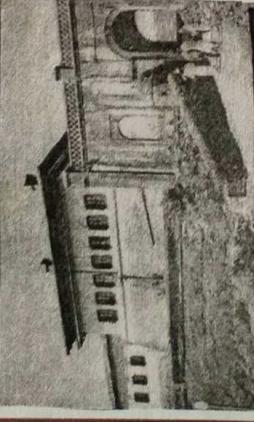
ପ୍ରମାଣିତ



ପ୍ରକାଶନ



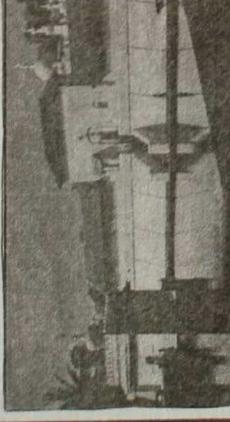
四庫全書



ಮುದಿಕೆರ ಕೇರ್ಲೇಟ್...



卷之三



KODAIKANAL - A SUMMER RESORT

Kodaikanal, 2135 metres above sea level, is a lovely hill resort which lies on the Palani hills in the Dindugal district of Tamilnadu. One has to go by train up to Kodaikanal road Railway station between Thiruchinapalli and Madhurai on the Southern Railway. It is about 700 kms from Madras. From the railway station one has to go by bus or car for about 75 km to reach the hill station.

Kodaikanal is the paradise of holidays-makers. The weather is pleasant from mid-April to the end of June and again in September for a fortnight with an average of twelve hours of sun shine each day. Kodaikanal is one of the most popular health resort in India. The famous lake surrounded by 5 km beautiful road at Kodaikanal attract the attention of every visitor of moment he gets his foot there. It was planned by Sir Vere Hevigne & formed by banking up small hill stream. Boating on lake is a popular pastime for visitors.

The Bear gholla falls, the Glen falls, the silver cascade, The Tairy falls, river side falls and several other beautiful waterfalls add to the scenic beauty of Kodaikanal. Among them the biggest is the silver cascade which falls to a depth of about 200ft. The Coaker's walk provides the visitor an ideal place to go for a short walk. It is beautifully cemented it takes one along the edge of the chasm of 1000 ft deep; from there a distant view of the Vaigai dam. The Meenakshi temple of Madhurai & the Palani hills can be seen with binoculars. Down in valley terraced cultivation of rice, potato and some English vegetables can be seen. Peaches & pears are the popular fruits grown in Kodaikanal.

Pillar Rocks, the twin construction of nature are situated on

the way to Berijam lake. The pillar Rocks in the misty morning is a visual delight. A footpath leads one to the gstop over the rocks from where a fine view of hill and valley can be had. The route however, is dangerous and false step will be land on two thousand feet below into the chasm. Perumal Peak, a land mark on the Kodaikanal hills, resemble Mount Fiji of Japan. The peak is calm and floating clouds in different cover it during all hours of the day. The blue peak is fascinating to look at when the cloud clear on a bright sunny day.

The Kodaikanal obervatory on the top of the hill 259 mts above the lake, was establish in 1899. It is one of the most important institution in India for the study of Meterology solar physics and allied subjects. For the religious minded there is a temple of Lord Muruga known as Kurunj Andwar Temple. The temple situated on a steep rocks. The beautiful and complete view of sorrounding country side and the lovely Palani Andwar Temple at Palani, can be had from here.

The Kurunj plant, which flowers only once in 12 years covers the Kodaikanal hill side. During the year of flowering the plant put fourth flower in plenty. Kodaikanal has excellent park and the Byrat park has good collection of trees, shrubes, flower and fruit. The park extending over an area of about 18 acres was established in 1907 by D. F. Bryant, District Forest officer.

FRAGRANCE OF FRIENDSHIP

I wrote your name on a paper,
But wind carried it away.

I inscribed your name on a stone,
But it will break some day.

I wrote your name on the moon,
But dark clouds bruised it so soon.

I treasured your name in my heart
I know, it will never be washed away.

The sinews of my heart toil for you,
You are my strength and wealth,
You are my inspiration and foundation
Of soul, That keeps my life never dry.

You mean so much to me,
See the world full of hue,

Fragrance of your friendship shall be.

As cool as the breeze from the blue.

I look around the world enveloping me
With new hopes and new dreams in my eyes

I close my eyes and pray to God

To preserve this treasure, where happiness lies. ☺ ☺ ☺

By - Shamma
II PCM

LIFE....

Makes us laugh, makes us cry,
Makes us see all the colours of joy.
Makes us taste the bitter sorrows,
But then Reminds of the happy tomorrows.
There's a light at the end of each tunnel it shouts,
You won't even know when you went in and came out.
So lick the ice-cream before it melts,
Because in the end that's what life's all about.
Don't waste your time thinking about the people in your past,
There's a reason they didn't make it into your future.
You'll always get more hands to hold onto,
So forget about the ones who weren't there to help you.
Lick the ice-cream before it melts,
Because life's the best flavour you'll ever get!!!!

by
- Nayana
II PCM

WINNER v/s LOSER

The winner is always part of answer.

The loser is always part of problem.

The winner always has programme.

The loser always has an excuse.

The winner says "Let me do it for you";

The loser says "That's not my job".

The winner see an answer for every problem;

The loser see a problem for every answer.

The winner see a green near every sand traps.

The loser see two or three sand traps near every green.

The winner says "May be difficult but it's possible".

The loser says "It may be possible but it's too difficult".

Promises Of Life

Life is beautiful : Enjoy it

Life is fragile : Preserve it

Life is Relational : Share it

Life is Paradoxical : Encounture it

Life is unexplainable : Contemplate it....

—Shazanya
II PMCs

How Can A Student Pass...??

ElaShree
II B.Sc.

It is not the fault of a student if he fails

Because the year has only 365 days

There are 52 Sundays in a year, Sundays are meant for rest.

So we are left with 313 days

Summer holidays are 60.

It is difficult to study on these days

Then we have left 253 days

8 hours sleep every day means 192 days

Leaving days only 131 days of studies

one hour a day for recreation

All work and no play, a dull boy

make 15 days a year for play, leaving just 116 days.

Two hours a day for food and delicious

Proper nutrition gives you long life.

make 30 days leaving 86 days, man is social animal

Hence Set aside one hour for conversation.

Take 15 days leaving 71 days

Examination takes up 21 days, leaving 50 days.

winter holidays and festivals account for at least 40 days.

you would be sick for at least 6 days leaving 4 days.

Entertainment takes up at least 3 days

which leaves just one day to read?

That one day is also holiday on account of band or strike

[This is only for fun]

- Elashree
II B.Sc.



Hanshika. S
II BSC. [PCM]



TRAIN YOUR BRAIN

1. Dwell^{ing} → A----
2. Permit → A----
3. Wrath → A----
4. Infant → B---
5. Naked → B---
6. Start → B----
7. Wede → B----
8. Still → C---
9. Near → C---
10. Led → C----
11. Crawl → C----
12. Bring → F----
13. Battle → F----
14. Steal → F----
15. Protect → G----

Answers: 1. Abode 2. Allow 3. Anger 4. Baby 5. Bare 6. Begin
7. Broad 8. Calm 9. Close 10. Cover 11. Creep 12. Fetch
13. Fight 14. Firm 15. Guard

- Priyanka B.R.
II PMC

TAJ MAHAL - A TRIBUTE TO BEAUTY

Taj Mahal is regarded as one of the eight wonders of the world and some western historians have noted that its architectural beauty has never been surpassed. The Taj is the most beautiful monument built by the Mughals, the Muslim rulers of India. Taj Mahal is built entirely of white marbles. Its stunning architectural beauty is beyond adequate description. Particularly at dawn and sunset. The Taj seems to glow in the light of the full moon. On a foggy morning, the visitors experience the Taj as if suspended when viewed from across the Jamuna River.

Taj Mahal was built by Muslim Emperor Shah Jahan in the memory of his dear wife and Queen Mumtaj Mahal at Agra, India. It is an "Elegy in Marble" or some say an expression of a "dream". Taj Mahal (means Crown Palace) is a mausoleum that houses the grave of Queen Mumtaj Mahal at the lower chamber. The grave of Shah Jahan was added to it later. The queen's real name was Asjumand Banu. In the tradition of the Muslims important ladies of the royal family were given another name at their marriage or at some other significant event in their lives. and that new name was commonly used by the public. Shah Jahan's real name was Shahab-ud-din, and he was known as Prince Khurram before ascending to the throne in 1628.

Taj Mahal was constructed over a period of 22 years, employing 20,000 workers. It was completed in 1648, at a cost of 30 million Rupees. The construction documents show that its master architect was Ustad Isa, the renowned Islamic architect of his time. The document contains names of employed and the inventory of construction materials and their origin. Expert craftsmen and the inventors from Delhi, Qannauj, Lahore and Muslim craftsmen from Baghdad, Shiraz and Bukhara worked on

many specialised tasks.

The Taj stands on a raised, square platform with its four corners truncated, forming an unequal octagon. The architectural design uses the interlocking arabesque concept, in which each element stands on its own and perfectly integrates with the main structure. It uses the principles of self-replicating geometry and a symmetry of architectural elements.

Its central dome is 58 feet in diameter and rises to a height of 213 feet. It is flanked by four subsidiary domed chambers. The four graceful, slender minarets are 162.5 feet each. The entire mausoleum is decorated with unlaid design of flowers and calligraphy using precious gems such as agate and jasper. The main archways, chiseled with passages from the Holy Quran and the bold scroll work of flowering pattern, given a captivating charm to its beauty. The central domed chamber and four adjoining chambers included many walls and panels of Islamic decoration.

The mausoleum is a part of a vast complex of a main gateway, an elaborate garden, a mosque, a guest house and several other palatial buildings. The Taj is at the farthest end of this complex with the river Yamuna behind it. The large garden contains four reflecting pools dividing it as the centre. Each of the four sections is further subdivided into four sections and then each into yet another and sections. Like the Taj, the garden elements serve like arabesque, standing on their own and also constituting the whole.

- Jamsheena V.M
II PCM



- Mohammed Faizal

II PMC

FUNNY LOGICS..

- * Practice makes man perfect, But nobody is perfect,
→ So why practice?
- * If it is true that we are here to help others,
→ Then what exactly are others here for?
- * Since light travels faster than sound,
→ So people appear bright until you hear them speak!
- * Money is not everything
→ There is a master card and visa.
- * One should love animals
→ They are so tasty.
- * Behind every successful man there is a woman,
→ and behind every unsuccessful man there are two.
- * The wise never marry,
→ and when they marry they become other wise.
- * Success is relative term,
→ It brings so many relatives!

- * Never put off the work till tomorrow.
→ what you can put off today
- * "Your future depends on your dreams"
→ So go to sleep.
- * There should be a better way to start a day.
→ then waking up every morning.
- * Hardwork never killed everybody
→ But why take risk.
- * Work fascinates me
→ I can look at it for hours.
- * The more you learn , the more you know,
The more you know , the more you forget,
The more you forget , the less you know,
Then why to learn?
- * Bus station is where a bus stops ,
A trainstation is where a train stops ,
On my desk I have a work station.

What more can I say

ANVIT H.A. K.i.T



FIRST IN INDIA MEN

- Moha G.R

FIELD

1. First Indian to swim across the English Channel
2. First to climb Mount Everest
3. First to climb Mount Everest without oxygen
4. First Indian to join I.C.S (now IAS)
5. First Indian to get Noble prize
6. First Indian in Space (First Indian Cosmonaut)
7. First British Governor General
8. First Governor General of Free India
9. First President of India
10. First Muslim President of India
11. First Sikh President of India
12. First Chief Justice of India
13. First Emperor of Moghul Dynasty
14. First Field Marshal
15. First Indian Commander-in-Chief of India
16. First Chief of the Army Staff (Indian)
17. First Chief of the Naval Staff (Indian)
18. First Chief of the Air Force Staff (Indian)
19. First Indian in British Parliament
20. First Indian recipient of Victoria Cross
21. First Indian to circumnavigate the globe
22. First Indian to reach the South Pole
23. First Indian to make a solo air flight
24. First Indian to visit England
25. First Indian Member of House of Lords (British)
26. First Barrister-at-Law
27. First Chairman of Rajya Sabha
28. First Indian Test Cricketer
29. First Sir Marshall
30. First Judge to face impeachment in the Lok Sabha
31. Fastest Shorthand writer
32. First president of Indian National Congress

PERSON

- Mihir Sen.
 Tenzing Norgay.
 Phu Dorejee
 Satyendra Nath Tagore.
 Rabindra Nath Tagore
 Sqn. Ldr. Rakesh Sharma.
 Warren Hastings.
 Lord Mountbatten.
 Dr. Rajendra Prasad.
 Dr. Zakir Hussain.
 Gian Singh.
 Justice H.L. Kania
 Babu.
 S.H.F. J. Manekshaw
 Gen. K.M. Cariappa.
 Senji
 Vice Admiral R.D. Katrei
 Luberto Mukerjee.
 Dada Bhai Naoroji.
 Khudada Khan.
 Col. K.S. Rao
 Col. T.K. Bajaj (1989)
 JRD Tata.
 Raja Rammohan Roy (1834)
 Lord S.P. Sinha.
 J.M. Tagore
 Dr. S. Radhakrishnan (1952-62)
 K.S. Ranjitsingh.
 Ajai Singh
 Justice V. Ramaswami (1993)
 Dr. G.D. Bist (250 wpm)
 W.C. Banerjee.
- John G.R
(cont)

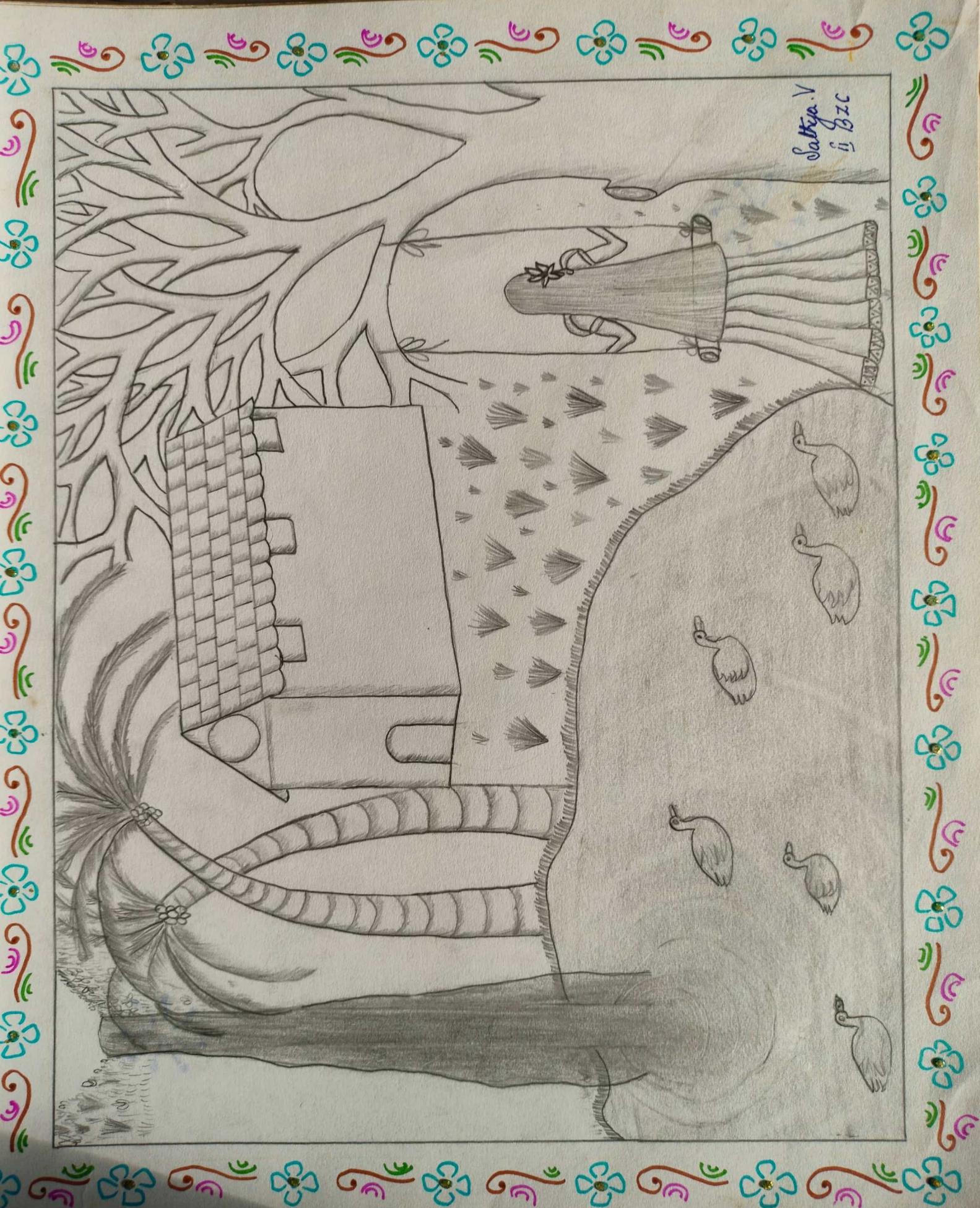
PRACTICAL LIVING

- * Try keep smiling, you'll forget about Small Things.
- * Try to look within, it helps.
- * Think of the other person first, it works.
- * Avoid measuring man by money and material possessions, it goes a long way.
- * Think of only the present - not the past - nor the future, it avoids a lot of tension.
- * Try to be at peace with yourself, it can bring peace to Society and to the world.
- * Aim at the Best, you'll reach at least the next best.
- * If you can't go dieting, don't at least "DIE EATING"!!!!

- Ashwini G.S.
II PMC,

WHEN DO I STUDY

It is not my fault, That I never Read	
Because in a year there are only 365 days	
Sundays - 52. They are meant for rest.	- 313 days
Balance only	- 40 days
Summer holidays	
It is too far studying	- 273 days
Balance only	- 122 days
8 hours daily for sleep	- 151 days
Balance only	
1 hour daily for Playing	- 136 days
Balance only	- 30 days
2 hours daily for eating food	- 106 days
Balance	- 15 days
1 hour for Talking	- 91 days
Balance	- 21 days
Exam per year	- 70 days
Balance	- 50 days
Festival and casual holidays	- 20 days
Balance only	- 7 days
For illness	- 13 days
Balance	
Movie once a year	- 2 days
Sorrow for	- 10 days
Balance just	- 8 days
We get Ready to school everyday	- 2 days
Balance	- 1 day
One day for meeting old friends	
Balance only	- Janani H PMC
The Last day for worrying about Exam	
Now, tell me, WHEN DO I STUDY??????	

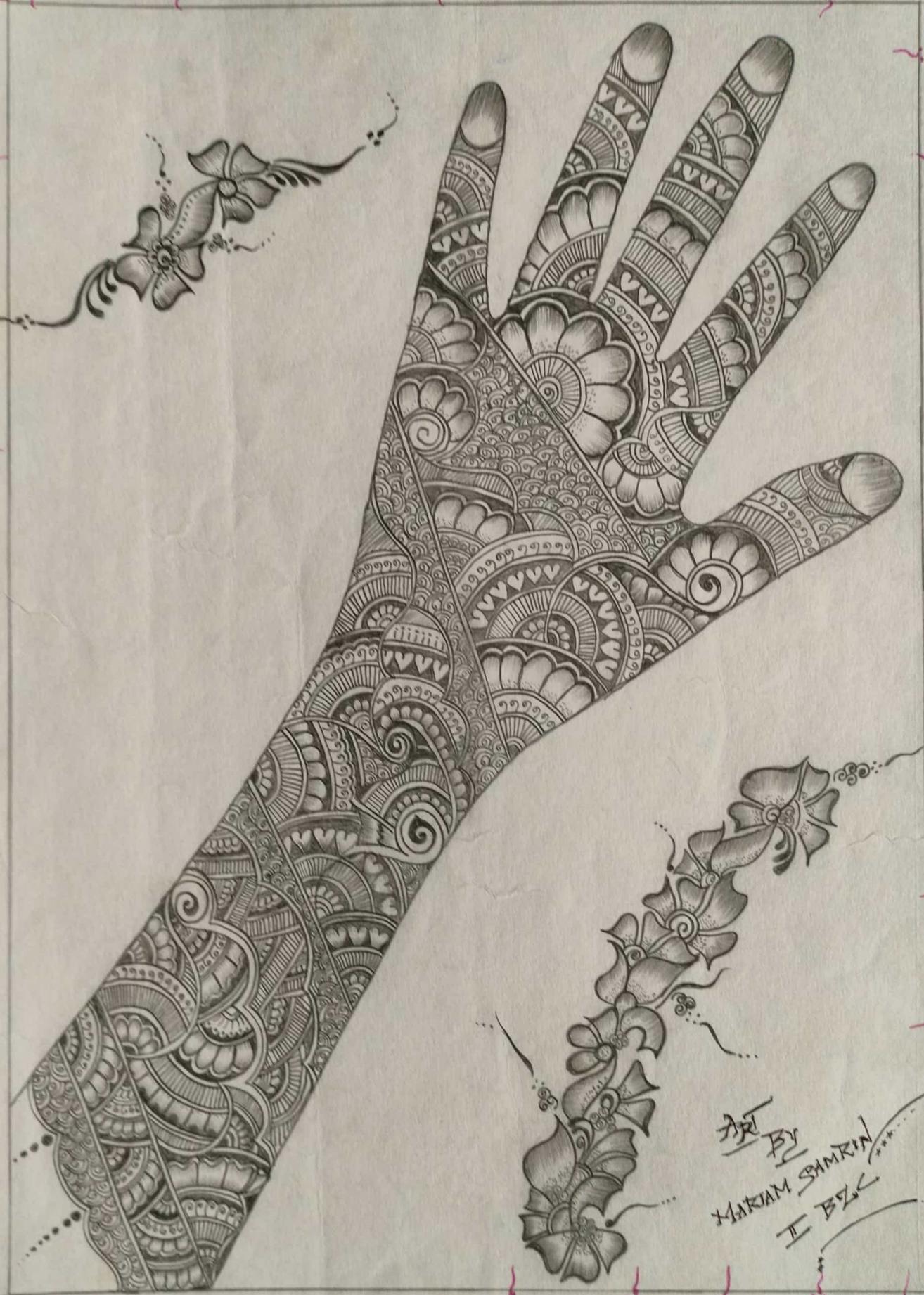


Satya.
BSC

RIDDLES

-Priyanka B.R.

1. What has teeth but cannot eat?
 2. Which letter sounds like an insect?
 3. Which alphabet is part of a body?
 4. Which alphabet is a vegetable?
 5. Which alphabet means line?
 6. Which alphabet is a hot drink?
 7. Name the pan in which you cannot cook
 8. Which word says I am possible?
 9. What is dark but made by light?
 10. What has neck but not head?
 11. What is given to you but used more by others?
 12. Who drives all his customers away?
 13. What can speak any language but never went to school?
 14. Why do skeletons love to dance?
 15. Which fruit is spell like a colour?
- Answers: 1. Comb 2. 'B' sounds like an insect 'BEE' 3. Eye
4. P(Pea) 5. G (Gee) 6. T (Tea) 7. Japan 8. Impossible
9. Shadow 10. A battle 11. Your name
12. A taxi driver 13. echo 14. Because they
can shake rattle & rool 15. An Orange



BY
MARIAM SHMRIN
II BSC

WHAT ACTUALLY IS YOUR BRAIN?

The next time your lectures tell you to 'use your brain' while teaching you something, you can tell them that the more one uses one's brain, the less clever one would be. The brain has about 100 billion cells or neurons and from each of them, fingers-like structures reach out to touch the others, forming circuits. The clever brain uses fewer circuits and the lesser the energy used by the brain the greater the IQ. says the Brain Imaging centre, University of California.

Even after years of extensive study the brain remains largely uncharted, with researchers still trying to find out which part of the brain does what. The brain is a messy gelatinous structure weighing about 1.4 kg. The area called cerebrum controls balance and co-ordinator and also happens to be the area which helps in memorizing activities like touch typing, playing the violin, etc. Each area of the brain has been found to specialize in a particular job. The left side of the brain recognizes words. The right side analyses the environment for sounds/sights useful for survival.

The features such as emotion, imagination are partly the functions of right side. The left side of brain is associated with language functions, logics and reasoning and as a consequence tends to ask certain questions of its sensory inputs.

- Pavithra G.S.
II BSC

I BLACK

When I born
I Black
When I grow up
I Black
When I go in sun
I Black
When I scared
I Black
When I sick
I Black
And
When I die
I Black

But
You white fellows
When you born
U pink
When you grow up
U white
When you go in sun
U red
When you cold
U blue
When you scared
U yellow
When you sick
U green
When you die
U grey
And
U call me COLOURED????!

→ By Flavia D'souza
II BSc (PCM)





Art by
Savithri, K.M

MAN AND MONEY

Money has a charm that is difficult to resist, a temptation that is difficult to reject and a power that is difficult to control. It is no wonder that so many people have fallen prey to it.

Man says he can do anything with money but alast. He forgets that he himself has made this money. All have attachment to it. But it has no attachment to anyone. yes it certainly has value. It is a very important means to attain our goals, but sadly, most people mistake this mean for an end. wisdom consists in knowing that money can never be an end in itself.

People it in every way and run after the same all the way. If money is possessed by man there is a chasm. If man is possible by money there is all harm.

Let money have place in our lives, but not a place in our hearts. It is necessary so long as your needs are not needy. know that you are greedy. A greedy man does not care for the Vedanth philosophy for he has his own philosophy which is more convenient and profitable. Money can bring adversity too. Money is neither good nor bad. Its goodness or badness lies in how one uses it.

There are men who are studious, for them time is money. For those who are civilized and cultured, for themself respect is money.

Money is auspicious when it is well used. It is disastrous when it is misused.

O money! The tears of joy you have brought to man!

How much tears of sorrow you have brought to man!

I pray, may everybody have enough money but not greed.

- Marasa D.B.

II PCM

KANNADA SECTION



ବୁନ୍ଦି ...



ಘೋನ್ನಾತ

ಜೀವತದ ವೃತ್ಯಗಳು ಒನ್ನರ ಸ್ವಜನಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮಿಂದ
ಮೂಡಿ ಬಂದವು. ಉನ್ನತ ಸಮಾಜದಿಂದ ಯಾರಿದ್ದೂ ಇಲ್ಲ
ತಮ್ಮುದ್ದಿ ಆದ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯ ಮನೋಭಾವ ಕೊಂಡಿಗ ಈ ಪರಿಷ
ಪೂರ್ಣಾರಥಿಗು ಆತ್ಮಸಂಪೂರ್ಣತ್ವಾಗಿ ಈ ಕರ್ತವ್ಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ್ದರು
ಅಸ್ತಿತ್ವ ಲಕ್ಷ್ಯಹಾರಲ, ಹಂಸ್ಯಾರ ದುಂಡಳಾರಲ ಬುನ್ನತಹ
ವರ್ತನರಧ್ಯಾ ಕಾಳಾರಿಯ. ಬುನ್ನತಹಿಂದ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯ ಹೀಚ್ಚು
ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕಂಡುದುಸ್ತು ಪ್ರಿಯಾರಮಾರ್ಪಳಿಯಾ ಒಂದು ಪ್ರಾಬಂಧ
ಕಾಣಿಯ. ಬುನ್ನತಹ ವೃಜಿನಧ್ಯಾ ಒನ್ನರಿಗೆ ಉಸುಗಳನ್ನು ನಡೆಹಿಟಿ
ಹಿಂಸರಿಂದ್ಲು, ಸ್ವಸ್ಥಿತಿ ನಿಸ್ವಾಮಿಂದ್ಲು, ಶ್ರುತಿಗ ತಾರ್ಗ ದ್ರವ್ಯಗಳ
ಲಕ್ಷಣ ಓ ಒನ್ನರ ಯಳ್ಳಿಯ ಬಾಧ್ಯ ಸಂಸ್ಥಾರ, ಧಿಮುಗಳೆಲ್ಲಿಂದ್ಲು
ಸುಲಭಾಗಿ ಕಂಡು ರಾಖಿಯಲು ಸಾಧ್ಯ. ಬುನ್ನತಹ ಕಲ್ಪಿತಿಯ

ಬೆಂಗಳೂರು ಸೋರಸಿರೆ, ಅಷ್ಟು ಇಷ್ಟು ಬೆಂಗಳೂರು ಒಂದೊಂದು
ಪಡೆಲನ್ನು ಸುಲಕ್ಷಣೆ ದ್ವಿಷ್ಟಾಂತ ಯಾರು ಅನ್ಯಾಂತಾನ್ಯನ್ನು ಅಷ್ಟು
ಫೈರ್ಪ್ಲಾಟ್ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾರೆ.
ಬೆಂಗಳೂರು ನಡೆವಂಧು ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿ ಒಂದು ತರಹವಾಗಿಲ್ಲ.
ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಯೂದ ವಿಭಾಗ ಕ್ರಿಯೆಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಪಾನ ಕಾಣಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಧಾರ್ಮಿಕ,
ಕ್ಷಾಮಿಕ, ಉತ್ಸಾಹಿಕ, ಮತ್ತು ಪ್ರಾಚೀನ, ಮಾರ್ಗಾಚಾರಿ
ಯಂತ ಧಾರ್ಮಿಕ ರಥೀಂಧುಂದ ವರ್ಧಿತಾಗ್ರಾಹಿತಾಂದ ಶ್ರೀಲಂತಾದಿ
ಬೆಂಗಳೂರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಒಂದು ರಕ್ಖಿತ ಒಂಬಾಹಿನ ಸಹಿತಾನುಷ್ಠಾನ
ರಕ್ಖಿತ ಬೆಂಗಳೂರು ರಕ್ಖಿತ, ಒಂಬಾಹಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಾಧಿತ
ಕ್ಷಾಮಿಕ, ಪ್ರಾಚೀನ, ಉತ್ಸಾಹಿಕ, ಯಾರು ಒಂಬಾಹಿನ, ಮತ್ತು

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪುಂಹರೆಂಬ ಭೇದ ಭಾವಲ್ಯತೆ ಐಭ್ಯಂ ನಡೆವೆ ಚಲನೆಯಾದ
ಹಿಂದು ಹರಹಳತಾರಿ ಸಮಾಖ್ಯಾಗಿ ರೂಪಿಸು, ತಮ್ಮ ಒದ್ದಿಟ್ಟನ ಸುಖ
ಖಂಡಾರ್ಥ, ಜಾರ್ವಿಸೆ ಬೀಳ ಭಾವಕ್ಕಿಳಿಬೆಸ್ಟ್ ಮರೆತು
ನಾವಷ್ಟಾರ್ಥ ಯೋಜ್ಞಸುತ್ತಾತೆ.

ಭೂಗುರ್ವರಾಧನೆ

ಭೂಗುರ್ವರಾಧನೆ ಯಾಗೆ ಉರಿದಿವಡತಿಷ್ಟನ್ನು ನಂಬಬೇ
ಜನರು ಇದ್ದಾರೆ. ಇನಕಿರು ಸತ್ಯನಾರ್ಥಿಗಳಿನ ಯಾಗ
ಶ್ರೀಗೋಧಕ ಶಿಂಭಾರಿಗಳಿನ ಶಿನುಗುಣಾರ್ಥಿಯಾಗಿ. ನಿಹಾಸದ್ವ
ಜನಾಂತ ಸತ್ಯನೆ ಯಾಗ ಖಾಯಕಟ್ಟಿನ ಕುಶಾತ ತ್ವರಿತವಿಷ್ಟನ್ನು
ಕೊರಿಸಿಕೊಂಡಿರೆ. ಸ್ವಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತ್ಯ ಮತ್ತು ಶ್ರೀತಿಶ್ರದ್ಧೆಯ
ಸ್ವಾತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಜ್ಞಿನ ಪ್ರಾಪಣೆನ್ನು ಉಪ್ಪಿಂದ ಇವವನ್ನು
ಕಾಣತ್ತಿರು.

ಹಲಂಯ ಸತ್ಯನೆ ಕುಂದಾಖೃತ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮನಾಡಿನೆ
ನೀಡಬಹುದು. ಸಾಮಾನ್ಯರೂಪಾಗಿ ಅದು ಒಂದೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ಳಲು ರೂಪಿಯ,
ಶಿಂಭಾಂತಿರಾರ್ಥಿ ಕುಶಿಸಿ ಹಿಂಡಿ ಯಾತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀದರಿಸಮಾಯಕ್ಕೆ
ಸಂಕಾತ ಇರುವ ಮತ್ತು ದ್ವಾರಕಾಕಾರಿಯತ್ವವೇ. ಇತ್ತೆನೆ
ಅಧಿಕಾರ್ಯಗಳ್ಲಿ, ಕೊಳ್ಳಲು ಯಾಗೆ ಗಾಳಿ ಮಾಡಲಿಯಿರು.
ಮೊರಂ ಶ್ರುತಿಯ ಕಡೆಯಿರು. ಇಬ್ಬಂದು ಯಾತಿಯನ್ನು ಶ್ರೀಲಿಂಗ
ಕೆಂಡಿಯಾಗಿ, ಶಿವರ ಸುತ್ತುಲು ಇಂಧಭಜಿತ ಪಾರೀಯಾದ್ವಾರ
ಹಿಂಬಂದು ಉರುಂಟು ಉರುಂಟುಂಟಾಗಿ ಹಿಂಡಿ ಯಾರಿ ಸತ್ಯಿಯತ್ವ,
ಯಾತಿಯನ್ನು ಮಾಂದಿಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗಾಸಿಕೊಂಡು. ಗಾಳಿಕ್ಕೆ ಸಲಂಯಾಗಿ
ಉತ್ಪಾದಿಸಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು ಈ ಕಾಲಿನ ಸದ್ಯವಳಿ
 ಭಾಗದ ಸುಧಿ ಕಿರಿದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರಾರೆ. ಮೊದಲು ನಡೆರಲು
 ದೈಯಲ್ಲಿ ಖಂಡ ರಾದಿಮು, ಬಾಸುತ್ತ ಸಮರ್ಪಿತಾಯ ತೋರುತ್ತಾರೆ.
 ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾರ್ಕಣಿಕೆ ಸೂರ್ಯದಯ. ಅವರ ನಡೆನ ಮುಖ್ಯ
 ಇತ್ತುಜನರ ಸುಂಟಿನಿಂದ ನಡೆಯತ್ತೆದ್ದ್ವಿ. ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ
 ಬ್ರಹ್ಮ ಯಥಾರ್ಥ ಯಾರೆಗಂಡು. ಮಣಿನ ಮದ್ದಪಯನ್ನು ದೈಯಲ್ಲಿ
 ರಾದಿಮು ಒಂದು ರೀಖಿಯ ನೀರ ವಿಂಡರುತ್ತಾರೆ. ಯಾಲಿನಲ್ಲಿ
 ಶ್ರುತಿಗ್ರಾಮರಗ್ರಂಥ. ರಾಮ ಮತ್ತು ಸಾತೀಯ ಕಥಾಭಾಗವಿದೆ.
 ವೈದ್ಯಸ್ವಾತ್ಮಕ ಶ್ರೀತಿಶ್ರಾಯ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಾಂಗಾತ್ಮಿಯನಾರ
 ಸುಖ್ಯಾಯನ ಪ್ರಾರ್ಥಣೆಗಾಗ ಮಾತ್ರಾ ಮಣಿ ವೈದ್ಯರಿಂಬ
 ಚ್ಯಾತಿಯವರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಂಗಿ ಯತ್ನಾರದವರು. ನಾನ ಮಂತ್ರಲವಿಂದ
 ಮಹಾತೀತನ ಉತ್ತರವನ್ನು ರಂಗವಳಿಯಂದ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.
 ನೀವಿರಾರು ಒನಂಗೆ ಹಾರ್ಷಿಕಾರ್ಥಿಯತ್ವಾಯುತ್ತಾರೆ.
 ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನಾನ ಮಂತ್ರಲದ ಸ್ತುತಿಗಳ ಮಣಿದ
 ಶ್ರಾರಂಭ. ನಾನನ ರಂಗವನ್ನು ಗ್ರಾಹ ಶಾಖ್ಯಾಂತಿ
 ವಿಂಡರ ಇರಿಂಬಿಲ್ಲ ಶಿಧಿಸ್ತಿ. ದ್ರಿಷ್ಟಿ ಶ್ರುತಿಗಳಿಯ
 ಎಂದರ ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವರು ವೀರ ಧಾರಣಿ ದಂಡ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾ
 ಶಿಳ್ಳ ಕಾಲಿದ ದೀವತೆಗಳ ಯಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಡೆನ ಶ್ರಾರಂಭಸುತ್ತಾನೆ;
 ನಾಗಸ್ವರದು ಹೋರಿ ಎಂಬ ಹಾಧ್ಯಾರಂದ ಕರ್ಕಣ ವಿರಾಜನ

ಸ್ವರ್ವ ಹಂತಕೆಡೆಗುತ್ತಾರೆ. ತತ್ತ್ವಣ ಇಚ್ಛೆಯ ಅಥವಾ ವಿಧ
ಜನ ಮದ್ವಾಪಗಾಗಿ ಏಂಧ ಪ್ರಾಯ ಮದ್ವಾಪಿಗಂತಿಗೆ
ವೈಯಲ್ಲಿ ಆವೀಳ ತುಂಬುತ್ತದೆ. ನಡುಗುತ್ತಾನೆ. ರೀಯತ್ತಾನೆ,
ಬುಸುಗುತ್ತಾನೆ, ರೂಪತ್ತ ಜೀವಯ ಕೊಂಡುತ್ತಾನೆ. ಹಾಪ್ರಯಲ್ಲಿ
ಜ್ಞಾತೆಯ ಉಂಟಾಗಿಸುತ್ತದೆ.

ದೃಢಣ ಕಸ್ತಾದ ಗ್ರಹ ಜನರಲ್ಲಿ ಭಾಗಾರಧನೀಗಾಗಿ ಭಾಗದ
ಮಣಿತ್ವಾದ. ಭಾಗಾರಧನ್ಯ, ಶ್ರಾಂಕ, ದ್ರಾವುತ್ತಾಂದ ಜನರಿಗೆ
ಕಾಂಡ, ಸುಖ - ಸಮೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಆಳಾಯಾದರಂತಹ
ಶತ್ರೀಯತ್ತಾರೆ. ಹಾಪ್ರ ಭಾಗವನ್ನೇ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಅಭಿಜಾಸಿತ್ತೇರೆ
ಜನರನ್ನು ಸದರಸುತ್ತಾನೆ, ಶ್ರೀಸ್ವನಾಂಗುತ್ತಾನೆ,
ಆಂಧ್ರಾಪ್ರದೇಶಿನುತ್ತಾನೆ. ಜಾಗ್ರತ್ ಯಾಂಗುತ್ತಾನೆ. ನಾತಿನ ತುಂಬ
ರುಕ್ಷಿತ್ವಾದ. ಎತ್ತರದ ಸ್ವಾನಿಗೂಡು ಹೊಯಗೆಯ. ರಾತ್ರಿತ್ವ
ಜೀಲಗೆಯ ಪುಣತ್ತಿ ಸರ್ವಾಯವಿರಂಬುತ್ತದೆ. ನಡುಸಿದ್ದಿ
ಹಾಯಗೆಯ. ಗ್ರಹಭಾಗಿಯ ಹಾಡ್ರನಗಳಿಂದ. ಹಿಂತ್ ಯಾವನ್ನು
ಹೊಯವ ನಡೆವ ನಾಸುತ್ತದೆ. ಆವೀಳ ಶ್ರಾಂಕಾದಿ ಹಾಪ್ರ
ಜ್ಞಾತ್ಪ್ರಯಾಂಗಾನ, ಭಕ್ತ ದೈವದೀಪನ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ಂತಹ
ಸಂಬಕ್ತಿಯತ್ತಾದೆ. : ಧ್ರೀನರ್ವಾಧರಗ್ರಹ !

ಒಂತ್ರೋ ಶ್ರೀಲಂಖಾರ್ಥಿ

ହେଲାଦିନ ...



ଶକତରଥ କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା

ಕ್ರಾಸ್ ಎಲೀಂಗಂದ ವಿನ್ಯಾಸೆ ಶಾಸ್ತ್ರಿ

-ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಕೆ.ಎ.
II PCM

ಸುಸ್ವಗ್ರಹ ಕ್ರೋಂಫೆಲ್ ನೇರವಿನಿಂದ ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಶಂಗಳದ ದ್ವಿ ಅಕ್ಷೇತ್ರನ್ನು ಚುಕ್ಕು ನೀರನ್ನು

ವೈರ ರಕ್ತಿಯ ನೇರವಿನಿಂದ ಸಂಕೀರ್ಣ ಕಾರ್ಬನಿನ ಸಂಯುಕ್ತಗ್ರಂಥಿನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವೆ ಬೀಬ ರಾಂಯನ

ಕ್ಷಯಿಯನ್ನು ದ್ವರ್ಪಿಸಂಭ್ರಮಣ ಎನ್ನುತ್ತಿ. ಇಲ್ಲ ಹಿಗೆ ವಿಹಿತವೀನಿಂದಿಃ ಇದರೆ ಕೈಕ್ರಿಯಿಯನ್ನು ಮನುಕುನು
ಕೈತಕೆವಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ? ಇಂದ್ರಾಯಂ ವಾಸುತ್ತದಭೂತಿ?

ಒದು, ಈ ಅಮೀರಕೆದ ಮಿಷಾಬುಸೆಕ್ಕ ಇನ್ನಿಟಿಂಗ್‌ರ್ ಇಂಫ್ರಾ ಟೆಕ್ನಿಲ್‌ (IT) ಯೊ ಡೇವಿಲರ್ ಇ
ನೀನೇರ ಕೆ ಪ್ರಯೋಗಿ ಯಿತ್ತಿಯಾಗಿಷ್ಠಿ. ಅದರೆ, ಅವರಿಗ ಕೈತಕೆ ಎಲೀಯನ್ನು ಸ್ಥಿತಿ ಮಾಡಿಷ್ಠಾರಿ. ಕೈತಕೆ ಎಲೀಯನ್ನು
ನಿಳಿಸ್ತು ಮುಖ್ಯಗಳಿಗೆ ಹಾರ್ಡ್‌ವೆರ್‌ ಮತ್ತು ಲಾಬ್‌ವೆರ್‌ ಇಲ್ಲಿ ಅಂದಿನ್ನು ಇನ್ನೀರು
ಕೆಡೆ ಒಳಬಂಕೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ವೀರ ಜಗತ್, ದೂರಾರ್ಥ ಲೋಕವಾದ ಇಂದ್ರಾಯಂ ಇಗರ್ತ ಇಲ್ಲಿ
ಕೈತಕೆ ಎಲೀಯ ಇತ್ತಿ:

ಕೈ ಎಲೀಯ ಕ್ರಾಸ್‌ಗೆ ಬ್ಯಾಸರ್‌ಬೆದು ಸಿಲಿನ್, ಕೊಣಾಗ್ಲೆ ಮತ್ತು ನಕ್ಕೆಲ್‌ನಂಧಿ ಅತಿ ಅಗ್ನದ ವಸ್ತುಗ್ರಂಥಿ.
ಇತ್ತೆಲ್ಲ ತ್ರೈಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂಭಾಗಿ ಸುಸಂಪರ್ಪಣೆಗ್ರಂಥಿ. ಇನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ನಿರ್ಲಾ ಕಾರ್ತು. ಒಂದು ಇಸ್ಟ್ರಿಯೋಂದ್ರ
ಕೈತಕೆ ಎಲೀ ಇಂದ್ರಾ ಶಾಲೆ ಶಾಲೆ ಕಾರ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದೆ. ಇದೆಂದರೆ ಇಂದ್ರಾ ರ ಹಿಂತಿಗೆ ಪ್ರಿಯಂಕ್‌ ಒಂದು ಇನ್‌ಕೆ ಬೆಂಗಾವ
ಅಲ್ಲಿ! ಕಾನಿಯೇ ಒಂದು ಸುತ್ತಿತ್ತಿಲ್ಲವಿದೆ. ಇದೆಂದರೆ ಇಂದ್ರಾ ರ ಹಿಂತಿಗೆ ಪ್ರಿಯಂಕ್‌ ಒಂದು ಇನ್‌ಕೆ ಬೆಂಗಾವ
ವಿಧುತ ತ್ರುಂಬಾ ಇ ಟೆಂಪ್ಲೆ (1 ಟನ್ ವಿಂದರೆ 1 ಲಕ್ಷ್ ಕೋಟಿ). ಇಂದ್ರಾ ಒಂದು ವಿಧುತವ್ಯಾ ಕಾನಿನ ಒಲವಿಧುತ್, ಹಿನ್ನನ ವಿಧುತ್
ಅಂತ ವಿಧುತ ಮಾಲಗ್ರಾ ಒಂದಿಕೆಯಾಗಿಯೂ ಹೈಡ್ರಿಕಲಾರಂಬೆ. ಇಗ ಮನಿಗೆಂದು ಇಂತು ಕೈತಕೆ ಎಲೀಯನ್ನು ಕೊಡ್ದರೆ,

ಇ ಪೆರಿಫರ್ಮಿಂಟ್ ನಿಖಾಲುಗೆ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದೀರೋ.

ಹಿನ್ನೆ ಈ ಶ್ರೀತಕ ಎಲೆಯ ವಿವರ ಇನ್ನಿಲ್ಲಿ ಅದು ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕಾರ್ಯಗ್ರಂಥ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ತೆರುವ
ಸ್ವರಕ್ಷರವಾಗಿದೆ. ಹೀಗಿಯಲ್ಲ ನೀನೀರ ಮತ್ತು ಅವರ ನೀತಿಯನ್ನು ಸೇಣ ಈ ಶ್ರೀತಕ ಎಲೆಯನ್ನು ಸ್ಥಿತಿಗೊಳಿಸ್ತಾರೆ.
ಹೀಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗ್ಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಸೀರಿ ರಿಡಿಯುವಂತಿಂದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿ ಇನ್ನಿಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷಾ ವಹುಗ್ರಂಥ
ಲಷಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಗ್ಗೆ ಬದಲ ವೀರವೆಂದರೆ ಗ್ರಂಥಾದ ಸುರಕ್ಷಾ
ತಂತ್ರಗ್ಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಮುಖ್ಯಾಗಿ ಇಂದಿನೀಕುಂಭಾದ ಬಹುದ್ವಿಧಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಗ್ಗಾಗೆ
ಕೇಷವಪ್ರಾರ್ಥಿ ಬ್ರಹ್ಮಸ ವಿಷ್ಣುತ್ವ ಉಪಾಧಿಸಬಂದು. ಇನ್ನಿಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚೆ ಒಂದು ಜವಾಹೀಂದರೆ ಇದನ್ನು ಶ್ರೀಯೋ-
ಗಾಲಯಾದ ಮನಿಯ ಆಪಣಿಗೆ ಹಿಂದಿ ಕೊಂಡೆಗಿಯ್ಯಾಗುತ್ತದು ಎಂದು ಇದ್ದು ಹೀಗೆ ವಿಶ್ವಾಸಿ ಕಂಡುಕೊ-
ಳ್ಳಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಸದ್ಗುರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಖೋಜಿಗೆ-ಪ್ರೋಭ್ಯಾಯಕ ಪ್ರಾರ್ಥಿಗ್ಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಂತಿಯಲ್ಲಿ ಶೇಖರವಾಗುತ್ತದೆ.
ಇದರ ಇದು ದುಬಾ. ಇದರ ಈ ವೋಯಾದ ಎಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕ್ರಮಸ್ಥಿರೀಯಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿ ಇಗರಿ ತಿಂದು ಅನ್ವಯಾಗಿಯೋ
ಸಂಚಿಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಇನ್ನಿಂದು ಶರಣಾಂದರಿ, ಸಂಪಳವಾದ ಒಂದು ಎಲೆಯು ತನ್ನ ವೀಕಾರಿ ಬ್ರಹ್ಮಾವ ಚೀರುತ್ತಿರುತ್ತಾಗೆ ಇದು
ಶಿಂಕೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಕೊಳ್ಳಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಬ್ರಹ್ಮಾವ ಚೀರುತ್ತಾಗೆ ಇದು ಅನ್ವಯಾಗಿಯೋ
ಇದರ ಇದು ದುಬಾ. ಇದರ ಈ ವೋಯಾದ ಎಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕ್ರಮಸ್ಥಿರೀಯಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿ ಇಗರಿ ತಿಂದು ಅನ್ವಯಾಗಿಯೋ

ಈ ವೋಯಾದ ಎಲೆಯು ವಿಶ್ವಾದ್ವಾದಿ ದೀರ್ಘಿಯುವಂತಾದರೆ ಪ್ರಾಪ್ತಂತರದ್ವಾರಾ ವಿಷ್ಣುತ್ವ ಕೊರತೆಯನ್ನು
ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಖಾಲುಗಬಂಡಿದ್ದೀರೋ? ಈಲವಾರು ಯರಸ್ತು ಸಂರ್ಕಾರನೀತ್ಯಾಗಿ ಈ ಹೀಗೆ ಸಂರ್ಕಾರನೀತು ಹೀಗೆಂದಿ-
ಯಾಗಿದೆ. ಇನಿ ಪ್ರಾರ್ಥಣೆ ನಿಡಿ ಮನಸುಪ್ರಾರ್ಥಿ ಶ್ರೀಯೋಗನ್ನಾದರೆ, ಮಂದಿ ಉರ್ಬಿಗಳು ಅನ್ವಯಾದೆಂತೆಡ
ಅನೀಕ ಶ್ರೀತಯನ್ನು ನಾವು ಕಾಣತ್ತೇವೆ.

ಸ್ವಂಧಿಂ ವಿನ್ಯಂಗ್..!!

ಉತ್ತಮ ಉತ್ತಮ ಲ್ಯಾಂಪು

ಬರಂತಿರ ಮಂಡಿ

ಮಂತ್ರಾರ್ಥಿ ಇಂದು, ನನ್ನ

ರಣ್ಣಂತರ ಯಾತ್ರಾರೂಪ

ರಂಧರಾರ್ಥಿ ನಕಾರಾ

ಶಿಳಾರ್ಥಿ ಶರೀರಾಂತರ
ಶಿಳಾ! ಬಂತಿ, ಅಂದು

ಶರ್ಕ ಶಾತುವರ್ಗಾಗಿ!!

ಮಂತ್ರ ಸಹಿತಾರ್ಥ

ಮಂತ್ರ ನೀಡುತ್ತಾರ್ಥಾಂದು

ಭಾನುಕುಸುತ್ತಿ ಈ ಸದ್ಗುರು

ಯಂತ ಅರಸಿ...

ರಾತ್ರಿರಣಾರ್ಥಾಗಾಗ

ರ್ಯಾಂಪುತ್ತಿರ ಎಲೆಂಪು

ನ್ಯಾಷ ನೀರಂಷುತ್ತಿರೆ

ಘೋಷಾ ಮಂತ್ರಾಗೆ ಸೃಷ್ಟಿಂಪು

ಅಷ್ಟಂತರ ಉದಾಹರಿ!!!

ಒರಂತಾರ್ಥಿ!

ಸಿನ್ನ ಜ್ಞಾನವ ಬಳಸಿ

ಹಡೆದಂತಹತಸ್ಸು

ಶಿಂಗಾರಾರ್ಥಿ

ಅಸೂಂತಿ ಹರೆ ನಿನಗೆ

ಶಿಂಗಾರ್ಥಿ ?

ಶಿಂಗಾರಾರ್ಥಿ

ಶಿಂಗಾರಾರ್ಥಿ

ನೀರ ತಂಡು

ರೀಂಡಿಕ್ಕುವ್ಯಾದೆ ಸಾಗರ

ಶಿಂಗಾರಾರ್ಥಿ ನೀರಾಗಿ

ಯಂತಸ್ಸು ಯಾರಾರ್ಥಿ ಏನು

ಚಿಂಡಿಸಿಕರ್ತೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಹೊನ ಸಾಗರಾರ್ಥಿ

ಮಂತ್ರಾರ್ಥಿ ನಿನ್ನಲ್ಲ

ಎಡ ನೀ ಶಿರಹಿನೂತನ ಎನಿಸ್ಸು!!!...

- ಅನ್ನಾ ಕೆ.ಚೆ.

— BDC, (PCM)

సువయ స్తుతి

“ఒండా తన చుత్తు అదింద తెగేంపుబడునాద విశ్వగ్రహగే మూత్ర బీరి.

“ఉప్పుగ్రహస్త చునుచ్చై గ్రాహాంధీ స్తుతిస్తుర్మారే. తన ఉరుబుచూరో గొరవ లింయ చూతు ఇందిన క్షింగల్ల చూకించే ఉదరే చునుచ్చై తన్న చౌప్రథస్త చురోత్తిను. ఇంత్తు డండ తన న్నాళ్ళ చూంచయాగటయాదు ఇదీ లింప చునుచ్చై కూడ న్నాళ్ల ర్మురేంహాగబల్ల. ఇదీ నమోర్మా లిస్తుబడుయు. సముయాద చుఱ్చె లెతరే నెచుంచాచీ సెంత్రు మన్మఖయాదు.

“శ్రుతింహిభి ఇరువు ఇమ గంభేగ్రహస్త సెలంగాగ తెగిసుకొండరే బిన్నాళ్ల చేతాయశా తెగేంపుబడుయు. ర్ముదు కోద నెపుంచ చుప్పుటారయా లంబాదు. లిల్లగూ త్ర్యిద లిచుం ఉదు లిండ. యావ సముండ్రమ బున్న చూచబేటు లంబాదున్న త్ర్యిదు ఠగలీ చూకియుణసింగిగే నెచుంచు వృత్తానాం బుద్దున్న తెగేంపుబడుయు. చూకించ రేలసే శ్రూణులూ, నిస్త్రేంచాండు లుఫ్తిరేంయాండ చూకినాగ సముంచాద న్మేచ్చన్న తెగేంపుబడుయు. కాలచ్చే రీగో లర్ముత్తుదే లింయాండ్రుచ్చేయాన్ని చ్ఛ్రుసుకొండరే బ్యూంప చెంత్రున్న తెగేంపుబడుయు.

“ లుంచి కోద ర్ముర్ డెంతసే త్ర్యిలచేను” లంయ చూతు స్తు ర్ముదు కోద చ్ఛ్రుంపున్న త్ర్యిసదు చుపుంచరాద నెచుంచువున్న సెలంగాగ నెయుతెంగాగ తెగిసుకొండ్రు.

స్వాల్పి గ్లోబ్ నొఱాద

A decorative horizontal border element featuring stylized orange flowers and swirling vines.

ಫ್ರೆಚಿಲ್ಡ್‌ನ ಹೆವನಹಳ್ಳಿಯು ಸೊಂಯಿಲ್‌ಹಾಮಾನ್‌, ಕೆಪರ್ಟ್ ಡೆಸರ್ಟ್‌

ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕೆಲವು ಬಂದರೂ, ಹಿಂದು ಎತ್ತಿ ಶಾಸನ ಮುಚ್ಚಿದರೂ ಯಂತೆ ಶಾಸನ ಉಲತ್ತವಿನಿಧಿಯನ್ನು ದೊರೆತು ಕೊಂಡು ಅಂತಹ ಪ್ರಾಯ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಕೆಳಗೆ ಇದ್ದಂತೆ ಅಂತಹ ವಂಡತೆ. ಮುಕ್ಕಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಅಂತಹ ಪ್ರಾಯ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಕೆಳಗೆ ಇದ್ದಂತೆ ಅಂತಹ ವಂಡತೆ. ಮುಕ್ಕಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಅಂತಹ ಪ್ರಾಯ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಕೆಳಗೆ ಇದ್ದಂತೆ ಅಂತಹ ವಂಡತೆ. ಮುಕ್ಕಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಅಂತಹ ಪ್ರಾಯ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಕೆಳಗೆ ಇದ್ದಂತೆ ಅಂತಹ ವಂಡತೆ. ಮುಕ್ಕಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಅಂತಹ ಪ್ರಾಯ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಕೆಳಗೆ ಇದ್ದಂತೆ ಅಂತಹ ವಂಡತೆ.

ಪ್ರಾಲಕ್ಷ್ಯಮಹಿಂದ. ನ್ಯಾಯಮಾನ್ಯಕಂದ ಮಾಡಿ ಸಂಪತ್ತು ಕಾಪ್ತತೆ. ಸೂಲಭ ಉತ್ತರಿಯ-
ಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಮಹಿಂದ ಸಂಪತ್ತು ಕಾಪ್ತತೆವಲ್ಲ. ಥಿಮ್‌ಪನ್ಸ್‌ನಾಮ್ರತಾವಾಡರಿ. ಅದು
ನಿಮ್ಮನ್ನ ತಾಹಾಕುತ್ತೇ. ಏಪ್ ಇತರನೆ ಸಹಿಯ ಮಾಡಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ಕಂಪಾಲದಿಳ್ಳಿ ನಮಗೂ
ಯಾರದರೂ ಸಹಿಯ ಮಾಡುತ್ತುತ್ತಿ. ಅದರಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶ್ವಾಸಭ್ರಾಯಾ ನಾಮ್ರತ್ಯಾರಸ್ಸಿ
ಅವೆಲಂಡಸರಿಯಾರಿ. ಅಶಿಂದರೆ ನಮ್ಮೀಂಹಣಿಯೈದೆ ಯಾವತ್ತು ಪರ್ಕರಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿ ಉರುವಿಯಂತೆ.
ನುಳಿ ಇಡ್ಯಾಗ ಖಲ್ಲರೂ ಮುತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿ. ಅದರಿ ಕಂಪಿಇಡ್ಯಾಗ ಸಣಾಯ ಮಾಡುವದರೂ ಬಹಿ,
ಮಾತನಾಡುವದೂ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ರೋವತ್ತು ನಯ್ಯ ತರಿಗಿ ನಿಮ್ಮ ಕ್ರೀಂಟಿಗಿ ಇರುತ್ತೇ.

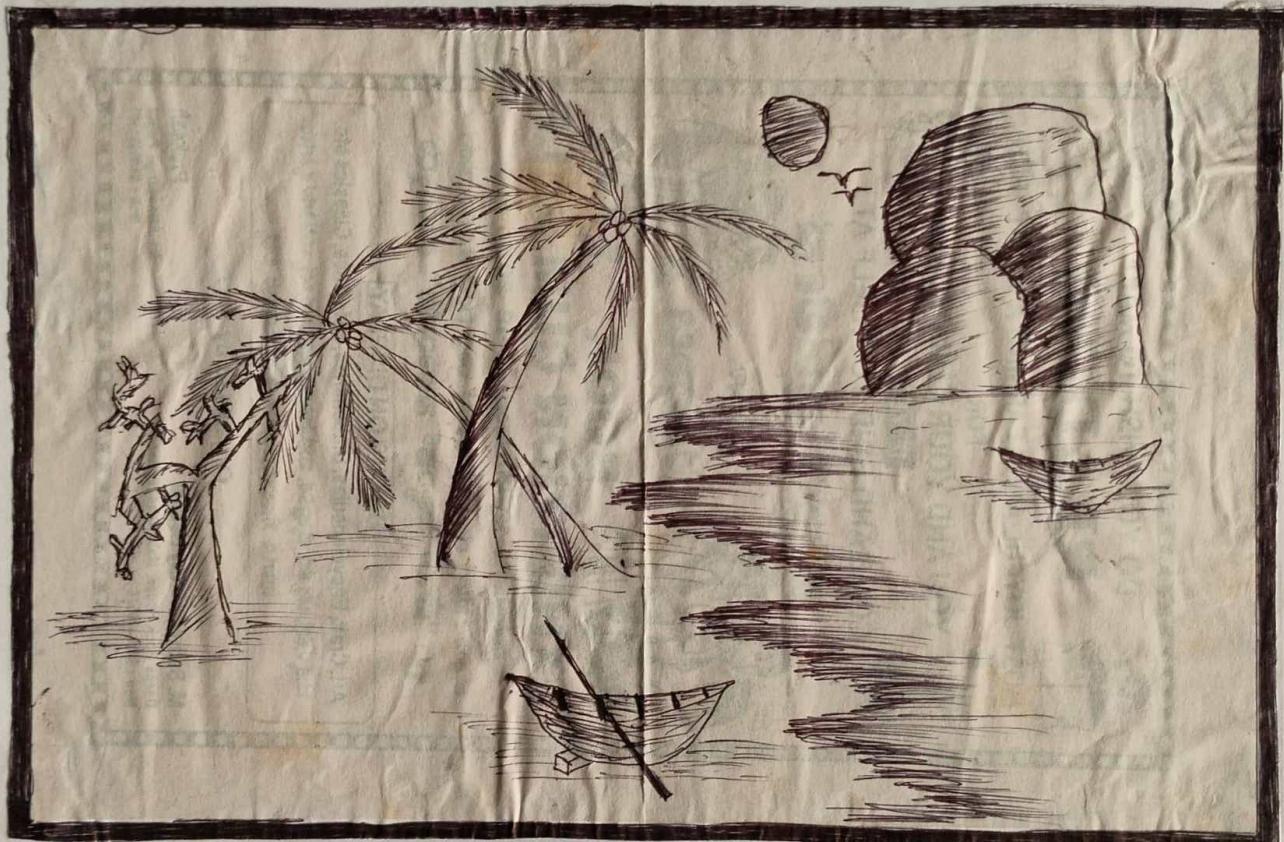
ಮನುಷ್ಯನು ಬಂದಿ ಅಲ್ಲ. ಚಿಟ್ಟಿ ಅಲ್ಲ. ಅಪ್ಪಣಿಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಬರದೀ ಉಂಡುತ್ತು. ಉದರೆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ತೊಂದರೆಗಳು ಬಂದೀ ಬರುತ್ತದೆ. ಅತೊಂದರೆಗಳು ಬಂತಾಗ ಲಹನು ಚಿಕ್ಕಿಸಾರದ್ದು ಚಿರರೂಪದ್ದು. ತೊಂದರೆಗಳ ಹಿನ್ನಿಂತು ಕೋರಾಳ ಮಾಡುವ ಅವನು ನಿತ್ಯ ತನ್ನ ದ್ವಾರಾ ಉರಿಯೇತ್ತು. ಎಂದು ತಾಜೀಲ ಶ್ರುತಿಯನ್ನರೂ ಹೀಗೆಯೈರಿ.

ಕ್ರಿತಂಗಾಯ್ದ ಮನಕ್ಕರಹಲ್ಲರು ಹಿಂಗಿಸ್ತುವಂತಹ ಬಾಹ್ಯದ ಬಂದು ತಿಳಾಪಯುತ್ತದೆ.
ಈಯೊರ ದಣತಿಯದ್ದರೂ ಕ್ರಿಯಾ-ಹೀಗಂದು ಉರಕಹ್ತಿ-ಉಪನ್ಯಾಸ ವಿನಿಗಂದು ಇಟ್ಟಂತೆ ಅಳ್ಳ.
ಮನಕ್ಕರಹಲ್ಲರುವ ಏಜ್ಞಾತಿಕಗ್ರಹ ಶಾಂತ್ಯಾಸಿಗಂಡು ರೋಗಿ ರಷ್ಣಕವಚ ಕ್ರಿಯಾ-ಹೀಗಿ
ಅಂದಿ.

ଶୋଇବ ଯୋହନ୍ତର କମ୍ପ୍ ଶୋଇଲାଗିଯୁ. ଶୋଟିଏରିଯାଙ୍କ ଶୋଇନାନ ଘାସ ହୋଇଛି.

ಸಿಯವಿಂಯ ಸುರಿ ಘೆಲ ಶಯದಿ ಸೊಡಿಯಿರ್ತೇ, ತೊಲಗೆ ಕರಣಾದರೆ ನಮ್ಮುಗುಳ ತೆಯಕೆಯ
ನಾಧ್ಯಾಹಿಳ್ಳ, ಶ್ರೇಷ್ಠಿಗಂಧಸ್ಯ ಥಿಂತ್ತಿರುವಾಗಯೇ ನೀಡಿ ಹುಂತನ ಯತ್ಯಾರ ಯಂತಿಸಿ ಉಮದಿಲ್ಲ,
ಖ್ರಿಯದಕ್ಕೆ ಎಂದು ಅಜಂತುಹಿರ್ತೇ ತೊಯಂತಹನೇ ಸಿಯಹಿನ ಸ್ತುತಿ ಬಲ್ಲ:

ಅಸ್ರಾಂಕಾ ಶಿಳ್ಳಿ
ಹ್ರಿತೀಯ ಮಹಾಸಿಂ (ಹ.ಹ.ಹ)



- Divyaprabha



ಚೋಡಿ ಅವಳಿಗ್ರಹ ರೀಮಾಂಚಕ ಶಠ

ರುಷುದಾರಲೇ ರಂಜನ್ಯಾ ಚೋಡಿಕೊಂಡು ಒಸಿನುವ ಚೋಡಿ ಅವಳಿಗ್ರಹ ಹೈವಿಕ ಸೋಣಿಗಗ್ರಹಿನ್ನಿಬಾರು ಇವರಿಳ್ಳಿರುವ ಶಠ ಒಂದ್ಯಂತೆ ಇನ್ನೀರುವ, ರೀಮಾಂಚಕನಿಂ. 18॥ರಿಳ್ಳ ಸಂಪಾದವಿಲ್ಲ ಒಸಿಸಿದ ಚಂಗಾ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಗ್ರಹ ಸೆಯಾವಿ ಅವಳಿಗ್ರಹಿಂದೇ ಇತಿತಾಜದಿಲ್ಲ ಹೃಸಿಧೂರಾದರೂ.

ರಂಜನ್ಯಾ ಚೋಡಿಕೊಂಡು ರುಷೀದ ಅವಳಿ ಮರ್ಪಳ್ಳ ಅತ್ಯಂತ ಕ್ರಾಂತಿನ ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವುದೆಂದರೆ ಶಿ.ಶ 1100 ರಿಳ್ಳ ಒಸಿಸಿದ ಉಂಗ್ಲಿಡನೆ ಖ್ಯಾತಿನಾ ಡೆನ್ ಮೇಡ್ ಸೋಣಿದಂಯರಂ. ಖ್ಯಾತಿನಾ ಡೆನ್ ಸೋಣಿದಂಯರಂ ತಿಕಿದ ಥಿಗದಿಲ್ಲ ಚೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಸುಮಾರು ತಿ ವರ್ಷಾಗ್ರಹವರಿಗೆ ಬದುಕಿದ್ದರೂ ಖ್ಯಾತಿನಾ ಅವಳಿಯಿಲ್ಲ ತೀರಂಕೊಂಡ ಬಳತ ವೈದ್ಯರು ರಸ್ತೆಹಿರಿತೇ ಮೂಲಕ ಮತ್ತೊಬ್ಬಿನ್ನಿನ್ನಿಬಿನ್ನಿಲ್ಲ ಎತ್ತಿಸಿದರು. ಅದರೆ ಅ ಬದುಕಿ ಉಫುದ ಸೋಣಿದಂ ಇಸ್ತುಹಿರಿತೇ ಬಿಂಬಿಲ್ಲ. "ರುಷುವಾಗ ನಾವು ಚೋಡಿತುಲ್ಲಿಯೇ ರುಷೀದಿಷ್ಟು, ನಾಯಾವಾಗಲಾ ಚೋಡಿಗೆ ಸೊಯಸತ್ತೇವೆ ಎಂದ್ಯಾ." ಅವರಿಳ್ಳ ಬೊಂಬ್ಬು ತೀರಂಕೊಂಡ ರೆಲೆಕ್ಕೆಗ್ರಹಿಲ್ಲ ಇನ್ನೀಬೊಂಬ್ಬು ತೀರಂಕೊಂಡ್ಯಾ.

ಚೋಡಿಗ್ರಹ ಹೈವಿಕ ಸೋಣಿಗಗ್ರಹಿರೇ?

* ತಾಯಾಯ ಗಭ್ಯರಿಲ್ಲ ಚೋಡಿಯುತ್ತಿರುವ ಭ್ರಾಣಿ ತೆಯ್ಯಾಸಿ ಅವಳಿಗ್ರಹಾ ಒಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅಸಂತರ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮವರ್ಣಿಗೆ ಕ್ಷಿತಿಂದಿವಾಗುವುದು. ಆಗ ಭೂತರ: ತೃತ್ಯಕ್ಕಿಂದ ಭ್ರಾಣಿ ಚೋಡಿ ಭ್ರಾಣಿವಾಗ ಹಂವರೀತವಾಗುತ್ತದೆ.

* ಚೋಡಿ ಅವಳಿಗ್ರಹ ಒಂದೇ ಅಂತರಾರಾಗತ್ಯದೆ.

* ಸಂಪಾದಿ ಅವಳಿಗ್ರಹ ಅಮೀಂಕೆ ಮತ್ತು ಚೋಡಿ ದೀರ್ಘತ್ಯಾಲ್ಲಿ ರಂಡು ಬರುಪುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರಮಣಿದಿಲ್ಲ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಅಷ್ಟಿಗ್ರಹಿಲ್ಲ ಕೆಂಡು ಬರುತ್ತೇದೆಂದು ತಿಳಿದ್ದು ಹೇಳಿದ್ದರೆ. ಉದಕ್ಕೆ ಪಂರಾಣಿ ಇಂತಹ ಸೂಕ್ತಗ್ರಹ ಮತ್ತು ತಂಸರದ ವ್ಯಾಪವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರೆ.

* ಚೋಡಿ ಅವಳಿಗ್ರಹ ಶಂಕಾರದ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಚೋಡಿಕೊಂಡಿದೆ ಎಂಬ ತಪ್ಪಣಿಯ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ತಿಳಿದ್ದು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನಿಂತೆ ಎಂಬ ಕ್ರಿಕೆ ಹದಿದ ಅಥ ಚೋಡಿ.

* ಸಂಪಾದಿಗ್ರಹಿಲ್ಲ ಗಂಡಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಹೀರುಗ್ರಹಿಲ್ಲ ಶ್ರಮಣಿ ಅತಿರ.

* ಸೋಣಿದ ಮೇಲ್ಲಿಗೆ ಯಾಗ ತೆಗೆಗ್ರಹ (ಮುಂಭಾಗ ಮತ್ತು ರಿಂಭಾಗ) ಚೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಅಂಥ ಶಿಶುಗ್ರಹ ಸೋಣಿದಿಂಥಾಗಿ ಎನ್ನುತ್ತಿರೆ.

* ರೆವಲ ತೆಗೆಗ್ರಹ ಚೋಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಅವಳಿಗ್ರಹಿಗೆ ಶ್ರುತಿಯೋಧಾಗಿಸಿ ಎಂದು ಹಿತರು.

* ಅಂದ್ಯಾ, ತಲೆ, ಬದೆಯಭಾಗ ಚೋಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಅವಳಿಗ್ರಹ ಶ್ರೀಸೀತಿಭಾರತೀ ಇನ್ನಿಂತೆ ಎಂದು ರಕ್ತಿಯ ಲ್ಪಣತ್ವದೆ.

* ಸೋಣಿದ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಚೋಡಿಕೊಂಡ ಅವಳಿಗ್ರಹ ಒಂಫಲೀನಿಗಿಸಿ ಎಂದು ಕರೆಂಪುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

* ಎದೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಚೋಡಿಕೊಂಡು ಒಸಿಸಿದ ಅವಳಿಗ್ರಹ ಧೀರಾಕೊಣಿಗಿಸಿ ಎಂದು ರಕ್ತಿಯಿಷ್ಟುಹುತ್ತದೆ. ಅವಳಿಗ್ರಹ ಒಂದೇ ರ್ಯಾಂಪುತಿರುತ್ತದೆ.

- * శంరద ర్ఘుభాగ తార్పీగ్రుల్లు చేఎడికోండు రుట్టిద అప్పగ్గు తచ్చాగోనో ఎందు కోయల్లుడుత్తే.
* శంరద ర్ఘుభాగ చేఎడికోండు జనిసిద అప్పగ్గు ఇష్టియోగోగోనో ఎందు కోయల్లుడుత్తే.

ఇష్టండే అప్పగ్గ తం:-

అప్పగ్గ (అప్పగ్గచప్ప) శిశుగ్గ జనన ట్రైస్ నూ అవరువుపీఎల్లు సుమారు 80 - 90 నొహర కెంగెగ్గల్లు ఒమ్మెచ్చు డాగాగబడుయి. లదరీ బంధర రంభర ఇన్ఫోదర చేంగె అంటికోండు జనిసువ త్వరణగ్గు అమరువుత్తే. నెయండే శదల్లు 18 నే శతమానదల్లు అంతక బంధు చేండి 20 వ తరు బంధుకేమ్మ వ్రకుం-చదెల్లో సుట్టి మాకిత్తు. ఒ లభింపుల్లు జనిసిదవరన్ను కుంచామిగ్గేండే కోయువుయు రాథియయు-తే. దేయద చేంబెల్లుకడే బంధమ్మేండు అంటికోండు దుట్టువపంచంతలు ఇబ్బర తలేయురుడేగ్గు చేసేదు-కోండు జనిసువ అప్పగ్గల్లు వ్రకుణగ్గు తీరు బితరువువుపీ కుంచామిగ్గుల్లు బంధు-బిధుయి. అప్పగ్గల్లు రేవల తలేయుడేగ్గు మాత్ర అంటికోండిరదే బ్రజన మేమ్ము, రక్తశ్వ, నెరగ్గులు నుఱ నుఱిశ్శుణ సేండోందిచుచుదలంద అప్పకసమస్తి క్లిష్టర.

ప్రేదృకీంచు క్షేత్రదల్లు ఇత్తీచెన విషణుగ్గల్లు చేయవల్లగేగ్గండ కేలవు బగెయ చంగ్గుకిద అప్పగ్గన్ను ఒకుళ్ళియగా చేండోదిశువును నిధ్వాగుత్తదే. లదరీ ఇష్టండేయ అప్పగ్గన్ను చేపోదిశు-పుచు తెంచు కష్ట డాగు తోడరిన తొడుసిచేనం. ఉండెన శక్త చేండోయన్ను జయిసలు అత్యధునిక నెలకరణే, నెవలత్రోగ్గ అప్పుకేగ్గరచేకల్లదే లక్ష్మమవన్ను చయిసువ వ్యేష్టంగే ఎఠిత తరచేయి, అనుభవ, ధ్వనియి, నయనే డాగు రుస్త చమాత్మురగ్గురచేతాగుత్తదే. ఉదరు ఇత్తీచెన ఇన్పగ్గల్లు కొబెత్త, నేప్పోయి, గ్వాయేములాద ఇష్టండే శిశుగ్గన్ను యిత్స్పేరుగా చేపోదిశిద పరిగిల్చదే. క్షేద విషణుగ్గల్లు లభ్యంచ్చ సమాచారద తురిర ఆతసర విష్ట వ్రకుణగ్గల్లు రేవల బంధు చేండేయన్ను చేపంతవాణ ల్యాసలు నీద్యువుక్కుంతే.

అప్పగ్గ శిశుగ్గుద గంగా యమునార తలేగ్గు చేఎడికోంచిద్దుపు. ఈ అప్పగ్గ చేండేయగ్గన్ను ఆశరోవన్న-గే బ్యాచెసిదరు. ఎట్టిల్లా 6 కోర్చెవర అవరన్ను ఆవరోవన్ ఇయిటాగే వగంయుదరు. ఇత్తీ ఆశ్వత్తుయు-ల్లు ఆక్రూత విశలవాద డాగు సుస్టిత్తెవాద చి.టి అదు. ములసలు బరదు చేయలగ్గున్న శిడెలయిక. ముందే అప్పర కణ్ణన రిష్టగ్గున్న ముట్టె చేండోగ్గున్న అంటిసిదరు. అప్పంచ్చు దేయ, మాత్ర తలేగ్గ ర్ఘు వ్యుస్టోస్ప్రోస్ప్రోగ్గున్న లోడింగువ విషాయమ్మాదుపు. ముందే అప్పగ్గ మయలరచే మార్క్యుల్లే రక్తశ్వరణే వీష్టిరంశ్రుక్క చేపచరట్టక ముద్దు, గ్లూకోక్సిప్రోప్లామ్ముమంతాదివన్ను లించెరాచిత్తు. అప్పగ్గ తలేగ్గండ రాలుగ్గువరిగే దెండ విచిథ భాగగ్గల్లు చ్చుమ్మే శలేట్ట్యుప్పోగ్గున్న నక లగత్తిసిదరు. గంగా తలేండ బుఖాగపన్ను వీయలే రంపారుమాడికోంచిద్ద స్ట్రోప్పెర్ట్రోగ్గుషాలు అప్పరోవన్ చేయలు-ల్లు డుండియోక్సిర్పోగ్గు స్టీరమారువంతే మాండలయితు. విప్పన్ట్టు శిమోలు ఎం.ఐ.ఎ.ఐ రంప్యుటరు అంటియోగ్గు ముంగా వెంగోధన్సెగ్గుద లభ్యించ దత్తుశగ్గన్న క్లో, ఎంయ నులకరణే చ్చగే తుంయిదరు.

నముద్దత్త చలసువ రుడగుగ్గు, గగన సోర్, విమానగ్గుగే నందభోయిత మాగిదరణన తెఱుప ఉనాదశన లోతియ వ్యవశై స్టోల్సింద యోరియిత్తదీన్నెబయిదు. తథ్యచికిత్సాబోయిలాప్ర నుప్త అకషము యంతుగ్గు, ప్రావిల్డ ఎన్ యంతుగ్గు రాగు ఒప్పితెక వ్యేధించు లుకంరణగ్గప్పన్న ఖ్యావదిసుకొంకిద్దరు. అనాదరణ రథ్యచికిత్స స్టోల్సిం గ్గుసిద్ద మావత్తుక్కు రీప్పు మంచి సణ్ణినర తండ అల్లు సేరికిత్త. అపంయర తలీ దేండగ్గున్న త్రింగ్సిసదు. జయర్య క్షణించు నుండి మాలసి ముఖశ్శు మీలే బత్తెద బిరాయ తరస్సు విరుద్ధ దిక్కుగ్గుత్ర తిరణిసదు. జయర్య క్షణించు చోపిగ్గు తెలియన్న బురదిప్పన్న రంయికయింద రత్నశలు అరంధిసదు. ఆ కత్తుకేగ్గు బండ్సీన్నాదు కంఠికుచ చిందుచినపరిగొ ముందుపంచు. దేఱద లింగి బాటగ్గ ఫ్లో బె మ్యూర్జీ జలిక్కుఁడ్గు మాలక క్షణింగ్స కంఠించిద బల్లగ్గుక్క చ్చోకె, స్ఫూర్సుక్కిత్త. డెంటర తలీఁధనీయింది యముచు యివ భాగ్గు సంయంధిశుచు మయిదు లేత్తేయచ్చుబయిదానత్త. తయాపరణీ ఆరంధువాణ వి అనుగ్గు సంయుకొంచ్చుత్త. అపాగ జాఖ్యర ఉవ్వేషణస్సు తోఁఁకీంకియ్యపరు బంచు బగేయ సంగ్రహ దుంపు దుంపు తెలుచిద నీత్త. అపాగ జయర్య మీదుపుగ్గు గదువో క్రహిరద స్టోప్ ఆళ్వాద అణహట్లుక్క. ఆయ్యు ద్వివ నోపరణీయించురవ. నోపరణంభ త్రా. ఆయ్యుండ కేమెలు 4 పీ.ఎస్ దూరద వచిగొ తాయాపరణీ చరుణి. రుతువ్రా ఏ బల్లగ్గున్న అతసీహనే ఇంటిఅలగే కరింణం ఎంచు సంచినే తా.నోర్కో ఫోటిసియాష్ట్సు. తడమాడి బువరిల్లు, బాటిగే ఆగియిదరు. ఉప్పుగ్గు ల తెసక మిలిష్ట్ భంచయన్న బదలయింద తెంక్ అపెర్చెత్ అంగిగ బయి బంధించ్చే ల గదిశియ రింగా. ఆరెంఫద రుతంట్లు, తెకికియ్య ద్వృతిఖిచ్చుపు వరియన్న యా. నొఁడ సోంస ళోగిగ రాశి ముట్టియు-అనంతర నసికింద కోయ్యు చీంపుగిద లేలీ యారుగ్గు మయాశీల్సున్న ఉండు భిట్ బాకియత్తో సోంస ఇంచు వచయించ్లు, మగ్గువాదు. అపుగ్గున్న లోటక్కిట్టుముత్తు స్టోగ్గుంద భద్రుతుకిందు. బయిసిట్ కెనుల సుత్టోయన్న కొండి లాట్ యాగి తలీ బురదే మహాశీల రోగి. అంతిపువాణ సుర్య స్టోల్సిం చెపువున్న మత్తు సోంస రోగిగిదు. అపుగ్గు నింపి ఎరడ, వ్యథన రస్తాపుగ్గుమత్తు, సరర్, నాపుగ్గుపు, సరహీశ్శు, రాశుహిశ్శు కంతెకే య్యోసికెంకియ్యు. ఆ కంపిటియించ్లు, అత్యంత నిధనవ్యాపకు మత్తు, సరర్, నాపుగ్గుపు, నిఘంతువుదీ మాగవానత్త. STEALTH ఎంచ కంప్యూటింగ్స్తో ప్యాషస్టీయ పోగిదరణన బయితిలు నయియిత్త. మాంచి పీ.ద, నముయించురు తచ్చ అస్యావ, విషింగ్సి, సరో రాగు దీయుంచు త్రుక్కించే మాద్యార్టిక్.

ಸುಮಾರು 83 ನಂಂತರೆನ್ನು ಸತತವಾಗ ಅಹರೀಕನ್ ಇರುವುದು ನಂತರ ಅಷ್ಟಿರ್ಗ ಬೆಂದುಕೆಯಿಲ್ಲಿಗೆ ಉಂಟು. ಪದರ್ ಅಹರೀಕನ್ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗ ಮುನುಯಾಳ್ಳು. ತೆಲಿಯರುಡೆಯನ್ನು ಬೀತ್ತು ಹಿಡಿಕಾಗ ಇಂದ್ರ ಹಿಂತ್ಯಾಗಳು ಇಂದ್ರ ಕಂಳಿರ್ಹೈ ತೆರೀಕುಹಿಂದು ಇಂಳಿಲ ಎಯಾಗ್ಧಿಷ್ಟು. ಅವೇರ್ಗನ್ನು ಹೊಂದಿ ಯಾರಿ ಮುಚ್ಚು ವೈಕ್ಷಿತೋ ಸಭಿನರ ತಂಡ್ರೈ ಏ ಅಸ್ತಿಗ್ರಾ ಬೆಂದುದ್ದು. ಅ ಸಲುವಾಸ ಅಷ್ಟಿರ್ಗ ತೆಲಿಯರುಡೆ ಮಹಾರ್, ಚ್ಯಾಲೆಕವಾಗ ಹಿಂಘನೆಯಗಳು ವೈಲಿಮ್ ರ್ ದ್ವಾರ್ಗಂದ ತೆರೀದ. ಕೆಂಡಿತ್ ಗಾಯಗ್ರಾನ್ನು ಮುಕ್ತಿದರ್; ಅಷ್ಟಿರ್ಗ ಮೊಲಿ ರೆಲಂಕಂಡಿತ್ ಹೊನ ಮುಕ್ತಿ ಮತ್ತು, ಹೆಮ್ ಬೆಂದುಯುತ್ತಿ.

ಅವು ನಿರ್ಣಯ ಒನ್ನದ ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕೆ ೧೦ ರಿಂದೆಗ್ರಾಹಿ ಒಂದಾದರೆ ಸಂಪರ್ಕ ಅವೃತ್ತಿ ಒನ್ನದ ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕೆ ನಿಶ್ಚಯ ಲಕ್ಷ್ಯ, ರಿಂದೆಗ್ರಾಹಿ ಒಂದಾಗಿಯಾದೆನ್ನುಲಂದಿ.

ପ୍ରେସ୍ ଟୋ
II B.Sc (PMCS)

ಶುಭನುಡಿ

ಇದೆಯ ಹೀಗಳನ ಕರ್ಥ. ಕರ್ತೀವರ ತಾನು ಬರೀಯಾಯ ಸಹಯೋಗಿಸಿದ ಹೀಗೆಲನ್ನು ಕರ್ತಾವಸ್ತುವನ್ನಾಗಿಸ ಹೇಳಿದ್ದು ಇಷ್ಟೆ. ನಾವು ವಸ್ತುವನ್ನು ನೊಡುವ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಂಳತೆ. ಒಂದು ಹೀಗೆ ಹೈ ಬಾಣಸುಧ್ಯಕ್ಕೂ ಸಾರ್ಥಕರುವ ಸಂದರ್ಭಗ್ರಹಿನು ನಾಮವನ್ನಾಗೇ?

ಸಂದೇಶ 1: ನಾವು ಯಾವುದೇ ಕೇಳಿ ಮಾಡಲ ನಾಮಾಂಶ ಹೊಂಡಿರಬಹುದು. ಅದರೆ ಹೀಗೆ ಬರೀಯಾ ಒಂದು ಕ್ಯೆ ಅನ್ನಿಲೀಯಲ್ಲ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಕಾಣಿದ ಕ್ಯೆ ‘ದೇವರು’ ನೆಮ್ಮೆನ್ನು ಮೆನ್ನಿಡುತ್ತದೆ ಎಂಬ ವಿಶ್ವಾಸ ನೆಮ್ಮೆಯ.

ಸಂದೇಶ 2: ಬರೀಯಾಚಿಕಾದರೆ ಹೀಗೆಲನ್ನು ಅಗಾಗ್ಗಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಚೆಮ್ಮೆಗೊಳ್ಳನ್ನುತ್ತಿರುಹೊಂ. ಯಾಗೆಯೇ ನೆಮ್ಮೆ ಚೆವನದ ಬಳ್ಳಾ ಸುಖ ಯಾವಿದ ಸಂದರ್ಭಗ್ರಹಿ ನೆಮ್ಮೆನ್ನು ಬಾಗುನ ಪಯಣಕ್ಕೆ ಇಗಾಗ್ಗಿ ಸಂಧ್ಯೆಗೊಳ್ಳನ್ನುತ್ತಿರುಹೊಂ.

ಸಂದೇಶ 3: ಹೀಗೆ ಬರಿ ಒಂದು ರಷ್ಣಿಸಿಂದ ಅಗುನಲು ನಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆಯದು. ಅಂತೆಯೇ ಬಾಗುನ ಬರಿದಿಲ್ಲ ತಪ್ಪುಗ್ರಹನ್ನು ಅಗುಸುಕಾರ ಬ್ಯಾತಿನ ಸ್ವಾಗತದಿಲ್ಲ ಸಾಗುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನೆಮ್ಮೆದಾಗಲ.

ಸಂದೇಶ 4: ಹೀಗೆಲನ್ನಲ್ಲ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸಹಯೋತ್ವವಾಗುವು ಯಿವರಿಗಿನ ಮರದ ಹಿಡರೆಯಲ್ಲ ಡ್ರೈಗಿನ ಗ್ರಾಮ್ಯಚ ರಕ್ಷಿ, ಯಾಗೆಯೇ ನೆಮ್ಮೆ ಬಾರ್ಯ ತೋಲಕೆಯ ಅಂದಂಡಗ್ರಹಿಂತ ಅಂತ: ನಿತ್ಯದ ಬವನವೇ ಶೆಡ್ಡಣ, ಸಂಸ್ಕರ.

ಸಂದೇಶ 5: ಕೇವಲೆಂದೂದಾಗಿ ಅತ್ಯ ಶ್ರುಮುಖವಾದೆಯ ಹೀಗೆ ತಾನು ಸ್ವಾಯ ಬಾಗುನಾಗುವು ಒಂದು ಗುರುತನ್ನು ಅಂತೆಯೇ ನೆಮ್ಮೆ ಬಾಗುನಿಲ್ಲ ಒಂದು ದ್ಯೋಯಕ್ಕೆ ಬಧಿತಾಗಿ ನಡೆಯು ತೋಲಿಸದರೆ ಅದರಿಂದನ್ನು ಅನಾನಂಳಿಣಣ. ಅಂತೆಯೇ ನೆಮ್ಮೆ ಕರ್ತವ್ಯಗ್ರಹನ್ನು ವಾಡೀಣ. ತದಕಿಷ್ಯಿಯನ್ನು ಬಾಗುನಾಡಿಲ್ಲ ಬಾಗುನ ಪ್ರತಿ ಹಿಂಜೆಯಲ್ಲಾ ಎಷ್ಟರಿಂದ.

ವಿನುತೆ. ಟು

विज्ञान वरदान या अभिशाप

विज्ञान वरदान या अभिशाप
सोचे समझे, निर्णय ले हम-आप।

- निशा.
II PCM

एक ओर चौंद पर पहुँच गए हमारे कदम
धरती पर तन ढकने को कपड़ा नहीं,
जीनों से जीवन की संरचना खोजी
पर क्या समझा है हमने जीवन का मर्म?

विज्ञान वरदान या अभिशाप
सोचे समझे, निर्णय ले हम-आप।

उद्योग - धंधे विकसित हुए
मोटर, वायुयानों की हमने ली शरण,
पर जहर हवा में घुलता गया
जल-धोनी प्रदूषण युक्त हुआ पर्यावरण।

विज्ञान वरदान या अभिशाप
सोचे समझे, निर्णय ले हम-आप।

अणु - परमाणु का आविष्कार हुआ
चहुँ दिशा जय-जयकार हुआ,
जिसने औषधि, विद्युत्, चिकित्सा में लहराया परचम
पर बोलो हिरोशिमा, नागासाकी को क्या श्रूतेंगे हम?

विज्ञान वरदान या अभिशाप
सोचे समझे, निर्णय ले हम-आप।

वरदान या अभिशाप, यह हम पर है निभरि
जिस दिन विज्ञान से जुड़ेगा जन-जन,
और यह जब मानवता से जुड़ जाएगा
उस दिन धरती पर स्वर्ग उतर आएगा।

భవ్య నిన్న వాడిలవల్ల....

- రచణ
II BC

ఆయయి మమకే కండలనే ఒడిలనంకి... సమయభరిత్తు ఉండుట బట్ట దండీ కొపియిగాను త్రిసీ తెరఁ ప్రాతి... ఆయయి మనస్సు నాగరిక నిరానంకి దండీ శాంకి... ఆయయి ప్రొకియింబును ఎందూ చూశి కొనుట, ఎందూ అయిందిగాను ఎందిందీ త్రైష్టిలసువ శాయిగా వైగిచున్ని... శాయిగా ఎను ఉండు, జగేకికి చిట్టపే ఉండుపుంకి ఆయి తోస్తే చేపేనచోకి తోస్తే చేపేన తప్పిస్తు, తోస్తే చేప్పుకుగా లింగాల, చేస్తేయించుక్కుట్టు.

ఒండు రోజ్యాల్ని ఆయువులుంచు చేపట బహుత వ్యాపి. ఆయువు దిండిలీ రోజ్యాల తోస్తే చేపేవిని ఆధునికించున్న గొప్పత్వం. 9 అంగ్రేజు రోజ్యాల తోస్తే ముగులని 'భాష్యమ్...' ఎన్నప్ప శరీరయి తుప్పకపున్న ఉప్పు చేపేవిని ఉప్పుచ్చు అమఫోషిస్తుట్టు. ఆయయి వాసనకియిల్లా త్వరించి ఎంయ పుకిసంకి ఏల్లా ఉండించుల్లా, ఏల్లా వెంచుల్లా, ఏల్లా వెగించుల్లా ఉప్పు నేపోళ్ళు ముత్తు సునీయి తేరించు.

శుభచిత్తు ఉపానిస్థి భూగూడ నేసుకు. ఉప్పు బట్టిట్లు నాకించు శంఖింపు, ఇదూ నావికాచు ఉన్న బసురిన వీటి....! ధాకర దురంతెద్దుల్లు ధాకర గూడెద్దుల్లు ఎదుగుడు నావ్సు కొఱ ముంది కండ శ్రీ ఉన్న ముద్దు మింగ్యించ్చు కపెల్చు ముద్దు చొక్కులక్కు తథ్యి తింగ్యుత్తిత్తు. కెట్టడగ్గ అవశీషించుకుంటు శ్రీ ఉన్న తండ్రి కొండ శ్రీ ఉన్న ముద్దుయి తిండ లోగాగలకి క్యుపు, తోస్తే శ్రీగ్యాంకిన్న నేలనకియిల్లా కొంకిటు శ్రీ ఉన్న తండ్రి ముత్తు చెరిన చేపి ముద్దు కుండలు బాధించిటు. శ్రీ ఉన్న ముద్దు కొండ శ్రీ ఉన్న తండ్రి ముత్తు అంగ్రేజు కొండ శ్రీ ఉన్న తండ్రి ముత్తు అభ్యుత్తు తథ్యి తానిత్తు! శ్రీ ఉన్న ముద్దు దీర్ఘదించుల్లా శ్రీ ఉన్న తండ్రి ముద్దు కొండ శ్రీ ఉన్న తండ్రి ముద్దు సుత్తేల్చు స్తుతించుల్లాటు. సువాంచ్యించుల్లాటు ముందున్న



ಪೆರಿಕ್ಲಿನಯ ವೈದ್ಯರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಂದೇ ಬಹಳವಾಗಿ ಮತ್ತಿಗೆಂದು ಮನಸೆಲಕ್ಷ್ಯವ ಪಡ್ಡು! ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿನಿಗ್ಯಾಗಿ ಒಂದು ಮೊಬೈಲ್ ಟ್ರೋನ್ ನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅದರ screen ನಲ್ಲಿಯೂ message - "If you can serve, you must remember that I love you" ಮೆನೀ ಪೆಸಿದ್ದು ತನ್ನ ವೀರೆ ಇತ್ಯಾತ್ಮಪ್ರಾರ್ಥಿ ಎಚೆತೆವಿಂದು ಇಂಥೀ, ಮೊಬೈಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂದೇಶವನ್ನು ತನ್ನ ಮನುಖಿಗಾಗ ಬರಿಸಿಟ್ಟು, ಶಿಕ್ಷಿತಿ ಮತ್ತು ಮನಸನ್ನು ಒಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಿ ಹೊಣಿಗಳಾಗಿ ತನ್ನ ಕರ್ಮಗಳಿಂದಿಂದನ್ನು ಅಷ್ಟಿ ರಿಂದಿರು ಈ ಮೆಂಟ್ ಕೆಂಪ್ಲೆಟ್‌ಡಿರ್...? ಶ್ರಿಂಥಿ ಶ್ರೀಗಂಧಿ ಲುಕ್ಕಿಯೊಂದು ಶ್ರೀರೀಭಿಂಬಿಯ ವೀಕ್ಷಣೆಯಾಗಿರು...? ಇವೆಯಲ್ಲಿ ತಂಜಿದ್ದ ಹಿತ್ತೆಲ್ಲ ಸೆಂಟ್ ಏಂಫ್ಲಿ ಮತ್ತೀನು.... ಅಂತಹ ನಾನ್‌ಲ್ಕುಕ್ಕು, ಮಹಿಳೆಗಳು, ಶ್ರೀಗಂಧಿ ಉದ್ದೀಪಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿರು...?

ಅಂತಹ ಯಾವ ದಿನದ್ದರೆ, ಅಥವಾ ವಿವಿಧ ವಿಶೇಷ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಕಿಂತ
ಹಿಂತಿ, we still care for you ಶಿಂಗಿ ಅವರೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ, ಅವರೆ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಗಳ
ಮಂದಿರಕ್ಕಿಂತ ಸಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೀಗೆ ನೈಟ್‌ಡ್ರಿಲ್, ಪ್ರೈಟ್ ಚಿರೋ ವಿಫ್ಲೇಚ್ ಇಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯೆ ಸಿಗಿದು....

వనంతి..... 227.



ಕೊರವಂಡಿ ನೃತ್ಯ-ನಾಟಕ

- Chaithra P.S

ತೆರಿಗ್ಗುವಾಗಿನ ಹೊರ ಜನಾಂಶಿಂದ ಬಂದಂತೆ, ಇವಿಳಿಂಥ್ಯು ದೀಪುವಿ ತಮಿಲು ಮಾರ್ಕ ಏ ಕೋರ್ಟಿಂಡಿ ರಾಷ್ಟ್ರ ತ್ವರಿತ. ಹೀಗೆ ಅಧಿ ವಾಯಸು ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ಇವಿಳಿಂಥ್ಯು ಮಹಿಳೆ ಇಂತಹ ಸಾರ್ಥಕ ನಿರಾಯಕ ಅಕ್ತೆಗ್ಗು ಮುಂತಿನ ಹೀರಂಜಿ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಇರಿಸು. ಜ್ಞಾನಭಾರ ಶ್ರೀಲಂಕಾ ಏ ಪ್ರೀತಿಯಾಗಿ ಉದ್ದೇಶ.

ಆಗಸ್ಟ್ 1780 ರಿಂದ 'ಹಿಂದು ಸೌರಭಾಗಿ' ಎಂಬ ಬಗಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿ ನಿವಾಲಿಯ ಸಳ್ಳಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಹಂತರ ತಂಡವೊಂದನ್ ಬ್ರಜರಾಜ್ ನಿವಾಲಿಯ ಸೇವೆಗೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿತ್ತು. 1944 ರಿಂದ ಶ್ರೀಮತಿ ಬಹುಳಿಕ್ಕಿರುತ್ತಿರುವ ಅವಳಿ. ಅವರು ಉದ್ದೇಶ ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಾಯಕರಾಗಿ ಬ್ರಜ ಸರ್ಕಾರ ರಂಜಿತರಾಗಿ ಇರುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ

- ವಾಲ್ಮೀಕಿ.

ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ. ಅಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ. 'ಸ್ಕೂಲ್‌ತೆ' ಎಂಬುದು

ಹೀಗಂತೋ ಇತ್ಯಾಖಾನ್ಯಾತ್ 'ಅನಂತ' ಏಕ ಉಪನಿಷತ್ತಿ! ಶಿಕ್ಷಣ ಸಾಧಿಕೆ ನಿರತ್ಯಿಸುವುದು
ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಯಾವುದೇ ಸಾಧಿಕೆ
ಇಂತಹವಿಟ್ಟಿ.

ಇಂಥಾರೆ ಯಾರೆಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಅವಿಭಾಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿ. ಶಿಕ್ಷಣ ತರ್ಕಿಯಲ್ಲ
ಆಗ ಒಂದಂತೆ ಸುಸೂಲಿಲ್ಲಾ ಉತ್ತರಾಂಶವು ಉಪಕ್ರಿಯೆ ಇಲ್ಲ. ಈಗ ಹೀಗೆ ಅಂತಿಮ
ಸರಣಿ ಅತಿ ಅಂತಿಮವು ಆಗಿಲ್ಲ ಇವುಗೆ ಮೊತ್ತ 600 ಲಿಂಗಿಗೆ ಮುಕ್ಕಿಗೆ
ಇತ್ಯಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಯೋಜನಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ಯಾಗಿ. ಉದಂತ ನೀತಿ ಶ್ರೀರಂಗ ಶ್ರಿಜೀಯ
ಫ್ರಿಡರಿಕ್ ಚಿಲ್ಡ್ರನ್‌ನ ಸರಣಿಯ ಮಹಿಳೆ.

ಶಿಕ್ಷಣವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಕೇವಲ ತರ್ಕಿಯ ನಾಲ್ಕು ಕ್ಷಿಂತಿಗ್ರಂಥ ಒಳಿಂಬಿನ ಅಧಿಕಾರ್ತಿ,
ಯಾವು ಭಾಷಿತಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಣ ಯಾರೆಲ್ಲಿ ಸೆರ್ವಿಸ್‌ಗೊಳಿಸುವು ಇತ್ಯಾಖಾನ್ಯಾತ್ ಯಾರೆಲ್ಲ
ಇತ್ಯಾಖಾನ್ಯಾತ್ ರಿಷಿಂಟೆಂಟ್ ಒಂದು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ನೀತಿರಂಜಿತಾಗಿ. ಇಂತಹ ಸುಂದರ್ಶಕವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ
ವಿಜ್ಞಾನಾರ್ಥಿ ಒಸ್ಮಿಗೆ ಪ್ರೋಫೆಸ್ಲೆಂಟ್ ಡಾಕ್ಟರ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಇಲ್ಲಿನ ಯಾರೆಲ್ಲಿನಿಂತಹ
ಇದು ಯಾರೆನ್ನು ಉತ್ತರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರೀಕರಿಸುವುದು ಉತ್ತರಾಂಶ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ
ಇಂದಿರಿಯಾರ್ಥಿ ಅತ್ಯುಪಾಂಚಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಿರುತ್ತಿರು.

ಶಿಕ್ಷಣ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾ ಸೀರೆಟಿಂಗ್.

ಆಗ ನಿಮ್ಮ ಒಸ್ಮಿ ಸ್ಥಾನಕ್ಕಿಂತಾಗಲು ನಾನ್‌ನಾನ್‌ತೆ.

" ವಿಧಾ ದಾತಿ ವಿನಯ ವಿನಾಯದಾತಿ ಪಾತಾಗ_ |

ಪಾತಾ ಧನಮಾಜ್ಞಾತಿ ಧನಾದ್ಧರ್ ತಃಭುಷಣ_ ||



By,

Ranya - M.
D B S E (PCM)

ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ತುತಿಗಳ ಸ್ವಾನಂಘನ

- Kavitha KL

ಒಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರಣದಿಂದ ಜ್ಞಾನವಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಿಂದಿಂದ
ಮನಸ್ಸಲ ಶ್ರಾವಣಿಕಾರ್ಯ ದೂರದಿಗೆ ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಿರು... ಎನ್ನುವುದು ನೀವು ತುಂಡಿ ಅಂದಿನಂತಹ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ದೊಂದಿನಿಂದಿರು.

ಶಿಷ್ಟತ್ವ ಕಳ್ಳಾಯಣ್ಣವ ತನಕ ಕೀರಿಕೊಂಡು ಹಿಂತಿರುತ್ತಿರು ಶ್ವರ್ವತ್ತಿ. ಅವ್ಯೋದ ಸ್ತುತಿ.

ಗಂತು ದಿನಿನ ಜನಮನ ಜನಮನ ಸಂಬಂಧದ ಶ್ಲಾಘನ್ಯ ಉಂದು ಪ್ರಾಣಿಂಬಂಧದ ಕಾಂತಿನಿಗಿನಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣಾಯಿತ್ವಾದ ಸರ್ವಾಜಿನಿ ಮೊದಲ ಸರ್ವಿಂದಿಯಾದ ದೂರದಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ವಿಭಿನ್ನ ಚಾಚು ಗಂಡಿನ ಜ್ಞಾನಿ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಹಿತ್ವಾಯಿತ್ತಾರೆ ಗಂಡಿನ ಮನಿ ಸೀರಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಶಾಸ್ತ್ರವರ್ಣಿ ಹಿಂತಿರು.

“ ಕಾರ್ಯಾಂಶ್ಯ ಮುಂದ್ಯ , ಕೆಳಗೆಂಬು ರಾತ್ರಿ
ಶಯನೀಂಬು ಶಂಭು , ಜ್ಞಾನಜ್ಞಾನಿ ಮನಿ,
ಸ್ವಾರ್ಥಾಸ್ವಾರ್ಥಾ ತ್ವಯೇಂ ನರತ್ಯಿ ” ।

ಈಗಿ ಈ ವಿಧಾಗ್ರಣ ನಂತರಿನ ಸ್ವಾರ್ಥಿನಿ ತತ್ವಾರ್ಥಿಸ್ತೀ ಶ್ರೀತ್ಯಿಪ್ತಿ ನೀಲಿ ಬಂದುಕೆಯಿಂದ ಸಂಕಿರ್ಣ
ಖ್ಯಾತಿಯ ಕೆರಿಕೊಳ್ಳಣ ಶಿಳಾರ್ಥಾ ರಿಖ್ಯಾತ ಮಾಡಿ. ಶ್ರೀತ್ಯಿಪ್ತಿ ಉಂದು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ
ಜ್ಞಾನವಿತ್ತಾಗ ತತ್ವಾರ್ಥಿನಿ ಯಾವ ಮೇಲ ಚ್ಯಾಲೆಂಟಿಲ್ ಬಂಧ ಬಹಿ ಬಂಧ ವಿರೋ ಶಿವಾಂಶಿಯಂ-
ಶಿಲಂಭಿ ಬಲಾಂಶಿ ಮಿಂದಲ ಮಿಂದಲ ಉಂದು ಸರ್ವಾಜಿನಿ ಏತಿ ಉದ್ದಿ ವಿರೋ ಶಿವಾಂಶಿಯಂ-
ತೆದ ವಿರೋ ಶಿವಾಂಶಿ ನಿರ್ಮಾಣ ವಿಶ್ವಿತಿ ಉಂದು ಫಯೆನ ಶ್ರೀತ್ಯಿಪ್ತಿಯನ್ನು ಹಿಂಡಿಕಿಟ್ಟ
ವಿಬೀರಾಗಂಸರಂತಿ ಯಾವ ಸ್ವಾಂ ಖ್ಯಾಸನ ಮತ್ತೆ ಶ್ರೀತ್ಯಿಪ್ತಿಯಿರು.

“ ಯಾವ ಶಿಂಜ ಶ್ರೀತ್ಯಿಪ್ತಿ ತೀಳ್ಯಲ ಸ್ವಾತಿತ್ವಿಂಜಿ ಅವ್ಯೋದ ಶ್ರೀತ್ಯಿಪ್ತಿ ಅಂತಹಿತ್ವಿರು. ” ಎಂಬ
ಸುಸಿಯಂತಿ ನೀನು ಎಲ್ಲ ಶ್ರೀತ್ಯಿಪ್ತಿಯ ತತ್ವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸ್ತು ಉಂಟಿಸ್ತು ಬಂಧುನಿಗೆ ಜ್ಪಲಂತ ಶಾಂತಿಯಾಗಿ.
ನೀವು ಉದಿನ ಶ್ರೀತ್ಯಿಪ್ತಿ. ಉಂದಿಗಾಗಿ ಆ ಉದಿ ಅನೇಕ ಸ್ವಿಂಯಂ ಬಿಲ್ಲ ಶ್ರೀತ್ಯಿಪ್ತಿ ಶ್ರೀತ್ಯಿಪ್ತಿ-
ರಿ ಸ್ವಾರ್ಥಾ ಸುಸಿಂಹಲಿರುತ್ತಿನ್ನು ಎಂದು ಶಾಂತಿಯಾಗಿ.

ಈಗಾ ದಿಕ್ಕಿ ನೀಯಂಪಂತ್ಯಾಸಾ ಸ್ವಾರ್ಥಾ ನಂತರಿನಿಂದ ಉಂದು ದಿಕ್ಕಿ ಉದ್ದಿಯಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸು.
“ ಹಿತಿ ರಕ್ತತಿ ಕೆಂಗರೀ , ಭಾರತ ರಕ್ತತಿ ಯಾವಿನೀ. । ಶ್ರೀತ್ಯಿಪ್ತಿ ವಾಢಿಸ್ತ್ಯಾ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀತ್ಯಿಪ್ತಿಯಾಗಿ ”
ಉದ್ದಿ ಮಿಂದು ಉಸ್ತ್ರತಿಯ ಉನ್ನು ಸರ್ವಾಜಿನಿ ಉದ್ದಿ ಶಿಂಜ ಮೆಸರ್ಲು ನೊತ್ತಿಂತುವುಲು.
ಸರ್ವಾಜಿನಿ ಉಪಕಾರ ಸ್ವಿಂಯ ಶ್ರೀತ್ಯಿಪ್ತಿ ಅನ್ನು ಪೆಚಿಸಿಸಿ ನೀತಿ ಖ್ಯಾತಿಯು ನಾನ ಉಪಕಾರ.

ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾಮಾನುಜನ್

-ಮಹಿಳೆ.

ಕೊವಲ 32 ಎಕ್ಕೆ ನಾಲ ಬಿದ್ಯರ್ಥಿ ತಮ್ಮ ಅಸಾರಣ ಗಣಿತ ಶ್ರೇಷ್ಠಿಭೇಳಿಗಂಡ ಇಡೀ ಲ್ಯಾಫ್ಟ್‌ನ್ನೇ ಬೆರಗುಗೊಳ್ಳಬಿಸಿದಂತಹ ಹಾಕಾ ಹೇತನ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾಮಾನುಜನ್ "ಭಾರತದ ಉತ್ತರ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಗಣಿತದ್ವಾರ್ಥ" ಎಂದೂ ಒಂಬಳಿಸಿದ್ದ ಕಂಡಿತಾಗಿ ನಾನ್ಯಾಸಿ. ರಾಮಾನುಜನ್ ಗಣಿತ ದೈತ್ಯದಲ್ಲ ಏಂಬೆ ಹೊಂತಾಗಿ ನಾಶಪತ್ರ. ರಾಮಾನುಜನ್ ಖಂಡರೆ ಗಣಿತ ಗಣಿತ ಖಂಡರೆ ರಾಮಾನುಜನ್ ಖಂಡಂತೆ ವಿಘ್ರಾನಿಸು ಬೆರಗುಗೊಳ್ಳಬಂತು ಸಿಂಹಾಭಿಷಾಂತಿ, ಭಾಜ್ಯಾತಾಬಾಯೋರನ್ನು ನೆನೆಬಿಗೆ ತಂಡರ್ಗಾಣ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಅವರು ತಲ್ಲಿಖ್ಯಾನಾಡಿನ ಸರೋತ್ತಾನ ಅಜ್ಞಿಂಬಾ ಯಾಸೆಯಲ್ಲ ದಿನಂಬರ್ ೧೨, ೧೮೮೭ರಲ್ಲ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾಮಾನುಜನ್ ಯಾಪ್ತಿಗಳು. ಪ್ರವರ್ತಕ ಬಂದು ವರ್ಣನಾಗಿ ರಾಮಾನುಜನ್ನರ ಅಂತಿ ರೋಧಾಲಘ್ರಾಷ್ಟ್ರ ತಮ್ಮ ಗಂಡನ ಯಾಸೆಯಾದ ರುಂಬರ್ತೋಣಿಂಗೆ ಕರೆ ತಂಡರ್ ಇವರ ತಂಡ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಜೆಂಪ್ರೋ ಉಲ್ಲನ ಬಿಟ್ಟೆ ಅಂಗಡಿಯಾಂಡರಲ್ಲ ಗುಮಾಸ್ತರ್ಕಾಣಿರ್ದಾ ರಾಮಾನುಜರ ಅಂತಿ ಗ್ರಂಥ ಕಾಗೂ ಉಲ್ಲನ ಬೀರ್ದ ದೀರ್ಘಾನಿದ ಕಾವ್ಯಾಚಿಂಬಾ ಉಂಡರ್. ಇನ್ನು ಪ್ರಿಯ ಯಾವೇಗ್ರಾಮ ಅಂಧಿರಲ್ಲ. ಕುಂಭರೋಣಿನ ಲ್ಯಾಪ್‌ಎಲ್ಲ ಶಾಲೆಗೆ ಸೋಂಡರ್. ಉದರೆ ಉಲ್ಲ ಸಲಿ ಕೊಗಲ್ಲ. ಶ್ರೇಷ್ಠಿಭಾಷಣದಿಗಂಡ ರಾಮಾನುಜನ್ ಇನ್ನೇ ತರಗತಿಯಾಳಾಗಲ್ಲಿ "ಸೋನ್ಯಾಂಧಿಯಾದ ಸೋನ್ಯಾಂಧಾನ್ ಭಾರಸಿದರೆ ಯಾಗುತ್ತಬೇ?" ಎಂತು ಯಾಂತ್ರಾಂಯರನ್ನು ಪ್ರೋಸಿಕರಂತೆ ಕಾಲಾಯ ಶ್ರೇಷ್ಠೆ ಶಾಪೇಗ್ರಾಮ ಲಿನಾತಾಡಿ ಉಪರೂ ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ ಕ್ರತ್ವನ್ನೇ ಯಂತ್ರಾಂಯಿನಲ್ಲ, ನೆಲಂಬರ್

1897 ರಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್, ಲೆವಿಲ್ಯಾ, ಭೂಗೋಪ್ತ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಣಗ್ರಹಣ್ಣು ಅಭ್ಯಾಸ

ಹಾಗಿ ಇದ್ದ ಒಂದು ಜಾತಿಗೆ ಯೋಜನೆಯಾಗಿ ಹೀಗಳಿಂದಾಗಿ ನಂತರ ಕಂಬರ್ಚಿಣಿನ

ಹಾಗೆ ಹೇಳಿ ಸೆರೆಂಡಿಲ ಶಾಲೆಗೆ ಹೇಳುತ್ತ ಡಿಟ್ರಾಫ್ರಾಸ್ಟ್ ಸೇರಿದರು.

ತಮ್ಮ ಯಾವುದರನ್ನು ಯಾವುಸ್ಸನ್ನಾಗಿ ಎಂಬಣಿಸಿ ಗಣಿತ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ರೀತಿ ಗಣಿತದಲ್ಲಿ

ತಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿ ತೋಡಿರು. ಮೊತ್ತ ಯಾವುದು ಕಾರಿಷ್ಮಾ ಗ್ರಂಯರ್ಹ್ಯಾಷ್ಟ್

ಉಂಗ ಅನ್ನ. ಏಂ ಆಗೇ ಬರೆದ ಗಣಿತ ಪ್ರೈಸ್ಟ್ರೆಕ್ಯೂಂಡನ್ನು ರೋಟ್ ಎಂಬಣಿಸಿದ್ದು

ತ್ಯಾಸ್ಟ್ರೆವ್ನ್ಯಾಸ್ ಬಿಗ ಡೀಲ್ಸ್‌ಸೆರ್ವಿಂಡರ್. ಪ್ರಾಣಾರ್ಥಿಕ ತಮ್ಮ ಗಣಿತ ಕೆಂಡೆಂಡನ್ನು

ಹಾಗಿತ್ತೆ ಸಮಂಬಾದ ಶತ್ರುಗಳ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಾರ್ಥಿಕ ಸಿದರ್.

ಎಂಬಣಿಸ್ಟ್ರೆನ್ರ್ಯಾ ಯೆಲ್ಲಿಕ್ರಾಲ್‌ಸೆನ್ ಪ್ರೈಸ್ಟೆಂಡಲ್ 1904ರಲ್ಲಿ ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧಿಕ್ಯ

ದರ್ಶಿ ತಿಂಡಿ ಸ್ವಾಪ್ಯಾಕ್ಟ್ ಯಿತ್ರಾಫ್ ವೈತನಿಕ್ ಬಿಂದಿರಿಗಳು. ನಿರ್ದೇಶ ಮುಖ್ಯ ಮಾರ್ಗದಾರಿಯ

ರೆ. ಕ್ರಿಸ್ತಾವ್ ಹಂಪಾರ್ಕಲ್ ಗಣಿತ ಸಾಧನೀಗಳ ರೆ. ರಂಗನಾಥ್‌ರಾಜ್ ಬಿಂದಿರಿನ

ಯನ್ನು ರೋಟ್ ರೆ. 1904ರಲ್ಲಿ ರೂಪೀಕರಿಸಿದ್ದ ಸರ್ವಿಸ್ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧಿಕ್ಯ

ದ್ವಿತೀಯ ಸೆರಿಯಿ. ಈ ರೀತಿಯ 'ದ್ವಿತೀ ಭಾರತದ ರೋಟ್' ಎಂದು ಕಾರ್ಡ್‌ನಿಂತು.

ಎಂಬಣಿಸಿದ ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಯಾವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದರೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಯಾವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ

ಲ್ಯಾಪ್ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ. ನಾನು ಗಣಿತ ಬಿಂದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಯಾವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಾನು

1906ರಲ್ಲಿ ಯಾವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಾನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಾನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಾನು

ಬ್ರಹ್ಮ ರಷ್ಟೇ ಗಣತದಲ್ಲಿ ಯಾತ್ರೆ ನೂರಕ್ಕೆನೂರು ! ಅಗಾಂ ಕ್ರಿ ಚುಂಚರೆ ಜಿಗೆ
ಅನಾಯ ತ್ವಾಗೆಯ.

1908ರಲ್ಲಿ ರಾಘವನ್‌ಪಾಟು ವಾಂಪೆ ಬಿಡ್ಡರು 1909ರಲ್ಲಿ ಫರ್ಮಿಶನ್ ಇಂಂತು
ಯಾರ್ಥ್ರ್‌ 14, 1909ರಲ್ಲಿ ಹಿನ್ನೆ ಹೊತ್ತೆ ಅನಾಯಾಂತ್ರ್ಯ.

1910ರಲ್ಲಿ ರೋಂಟ್ರಿಚ್ ಯಿಶ್ಯಾಯಾಪಂಚ ರಾಘವನ್‌ಪಾಟು ಸಿ.ಎ ಶೆರಳಿ
ಕೋಟಿತ್ವ. (ಆನನ ಪ.ಪಿ.ಪ. ಡಿ.ಗೆ ಸಮಾನ) 1918ರಲ್ಲಿ ಲಂಡನ್‌ನ ಎಂಪಲ್ ಸೋಸೈಟಿಯು
ಪ್ರೇರ್ತೊ ಇರರು. ಅದೇ ತರು ಲರ್ಡ್‌ಬರ್ನಲ್ಲಿ ರೋಂಟ್ರಿಚ್‌ನ ಪ್ರೈಸಿಟ್ ತಾಲೀಫೆನ ಹೆಚ್‌
ಇಂ ಭಾರತೀಯರಲ್ಲಿ ಮೊತ್ತಾಗಿ ಬಂದ ಹೀಳೆ ಉತ್ತರ ದರ್ಜೆಗೆ
ಸಾಧ್ಯಾಲನಲಲ್ಲ. ಹೂಡಿ ತಾಸಿಗೆ ಕುಡಿತಾಗಿಯ ಉತ್ತರ ಗಣತದ ಗುಂರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇಡ್ಡರು

ಸಾಯಿನೀಗಳನ್ ರೋರಾಧುನಾಗೆಯ ಉತ್ತರ ಬಿಂದಾ ರೋಸ್ ಸಾಧ್ಯಾಲತನ್ನ
ಮೊಂಡಿಸಿದರು ಉತ್ತರ ಥರ್ಜೋಗ್ ಸ್ಥಿ ಬಿಗಾಂಂಂಸ್ ಕ್ರಿಯೆ ರೋಗೆ ಕೋನೆಗೂ ಉಗ್ರತ್ವನ
ಶ್ರೀತ್ ಗಣತದವನ್ನು 1920ರ ಮಿಥ್ರ್‌ ೧೬ರಂದು ಬಲ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತು ಈಗ
ದೇರ ಬ್ರಿಂಬ ಕೋಪಲ ೩೨ ತರು.

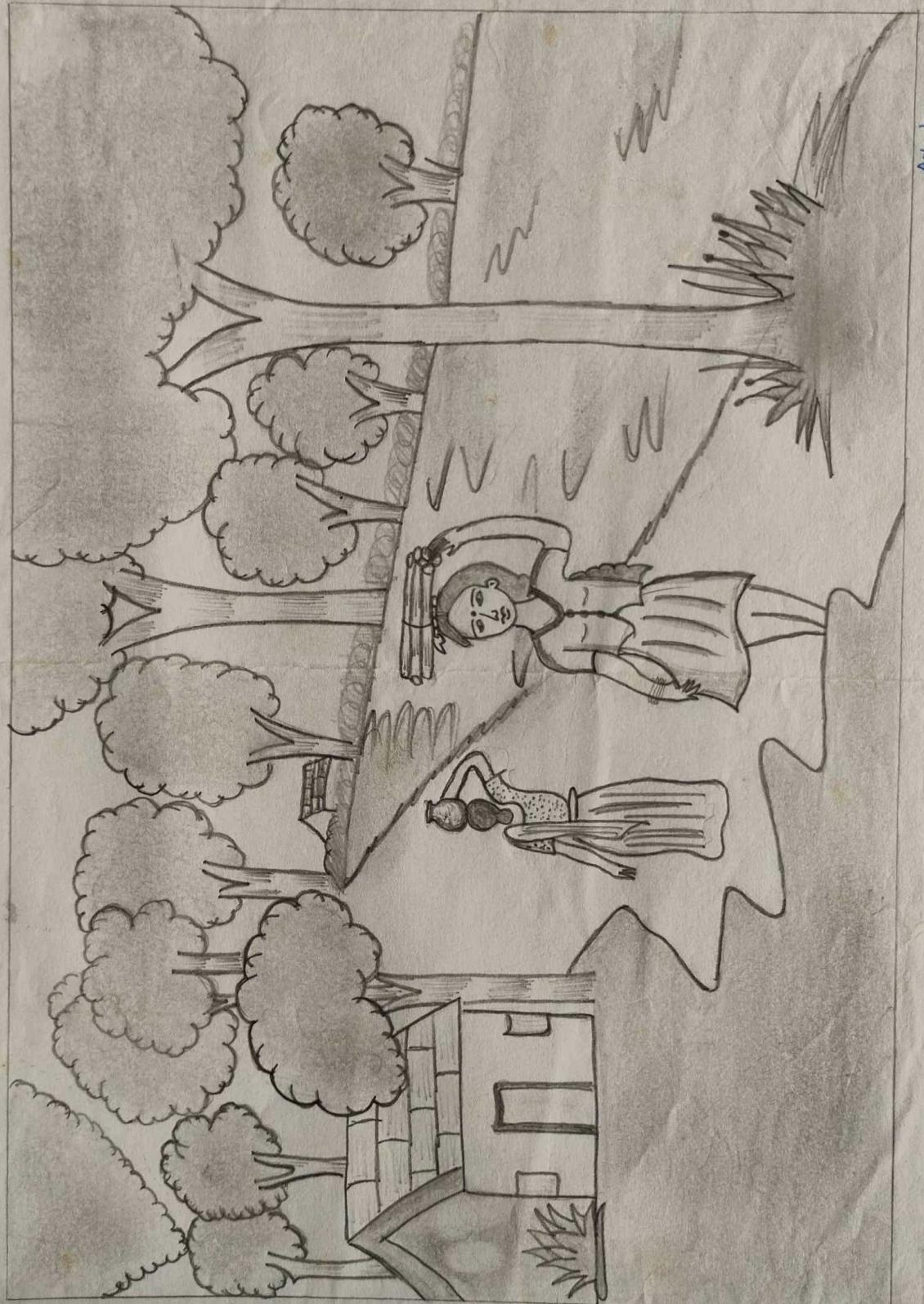
ನಮಯ

- ವಿಜಂತಿ

ದೀರ್ಘದ ವಿಷಿವ ನುಂಣ
 ಬಡುಕೆಲು ಕ್ಳಾಯಿಗಳಾ
 ಶೈಮವನು ರಂಡಿ
 ನೆನುಸುಂಬಾ ಸಾಹಿಣ
 ಶಿರಿಂಬ ಬರ್ಲ
 ನಿಮಯ ಜಾರುವ ಮೆನ್ನ
 ಕ್ಯಾದ ತಮಯ
 ಮತ್ತಿ ಬಾಕಿಲನ್ನ
 ಅಂತ್ರಿದ ಗೊಡ ಶ್ರಾಬಿ
 ವಿಶ್ವ ಶೈಮವ ಕೆಂಪಿಗಳ
 ನಿಮ್ಮಾಗಿಲ ನಮ್ಮ ಮನ
 ತಿನುಭುರಿಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಾಯಿಂಬುಕ್ಕಣ.

ನಾರಗ್ಗಾಳನುವ ಹನ್ನೊಂದು ಗುಣ

ಅಡಂಬರ	→ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾಶಗ್ಗಿಸುತ್ತದೆ.
ಕೊಟ	→ ಖಚಿಯನ್ನು ನಾಶಗ್ಗಿಸುತ್ತದೆ.
ಲಂಡ	→ ಸೀರವವನ್ನು ನಾಶಗ್ಗಿಸುತ್ತದೆ.
ಚಂಡಿ	→ ಇಯಣ್ಣವನ್ನು ನಾಶಗ್ಗಿಸುತ್ತದೆ.
ಮೊಡ	→ ಮಂಧಾದಿನಿಯನ್ನು ನಾಶಗ್ಗಿಸುತ್ತದೆ.
ಹುಟ್ಟಿಗಾಜನ	→ ಹೀಡವನ್ನು ನಾಶಗ್ಗಿಸುತ್ತದೆ.
ಶ್ರಾಯಿಂಬ	→ ಶ್ರವಯವನ್ನು ನಾಶಗ್ಗಿಸುತ್ತದೆ.
ಹಿಸ್ತಾಂಬಿ	→ ಸ್ತತ್ಯಮಂವನ್ನು ನಾಶಗ್ಗಿಸುತ್ತದೆ.
ಮಃ ಶ್ವಾಫಿವ	→ ಜೀವನವೆಲ್ಲೆಲ್ಲೆ ನಾಶಗ್ಗಿಸುತ್ತದೆ.
ವ್ಯಾಧಿ ಉರಿ	→ ಸಂಕೀರ್ತನ್ನು ನಾಶಗ್ಗಿಸುತ್ತದೆ.
ಧನವಿಂಧ	→ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ನಾಶಗ್ಗಿಸುತ್ತದೆ.



Art by
-Nusadath.S.-I.B.Sc

ಯಾರಿನ್‌ಭಾಗ್



CoolPictures.in

ಈ ಭಾಗಿತ್ವದನ್ನು ನೀಡಿದರೆ ಈಕೆ ಯಾವುದೂ ಬೆಳೆಯಿಲ್ಲ ಇರಬಹುದೆಂದು ಹಿಂಸತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ? ಇನ್ನಾದರಿ ಸಮ್ಮುಖಿ ತಪ್ಪು. ಒಂದನೆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿನೇ ಮಾರಣಯಾರುವ ಶರೀರು ಬಗ್ಗೆ ಬಯಕ್ಕು ಬನರು ಪ್ರಾದರ್ಜೆ ಈಕೆಯ ಭಾವಿತ್ವದನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತಾರು. ಇನ್ನಾದರಿ ಈಕೆ ಯಾರಿಬಹುದು?

ಇಂಥಾಗಿ ಬ್ರೇಂಚ್‌ಬೈಕ್‌ ದಯಿಸ್ತಿನಿಂದ ಈಕೆ ಯುದ್ಧತಂತ್ರಗ್ರಂಥನ್ನು ಅಳ್ಳಬ್ಬ ಮಾಡಿದ್ದು. ಕ್ರಾಂತಿನಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಹಿನ್ನಿನ ಮೂಲಕ ಶ್ರಾವಣ ಸಿಂಹಸ್ತಾನದಲ್ಲಿನ್ನು ಅಳ್ಳಬ್ಬ ತನಕಿಂತ ಮೂರು ಪ್ರಾಚ್ಯ ಉತ್ತಮವಾದ ಬೀಬ್ ರಾಜನ ಎರಡನೇ ಹತ್ತಿಯಾದ್ದು. ಈ ಇಂಥಾಗಿ ವಯಸ್ಸು ಕೇವಲ ಯಾವಾಗ್ಯಾ ವರುಷ ವಾತ್ತಿ ಶಿಳತ್ತು! ಶಿಳರಿ ರಾಜ ಮನೀಕನದ ನೀತಿನಿಯಮಗ್ರಂಥವು ಈಕೆಗೆ ಒಡಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಕೇವಲ ಪೂರ್ಬದ ನಿಣಿಯಾಗಿ ಅರಮನೆಂಬುಗ್ಗೆ ಚೆಂದಿದ್ದು ಈಕೆಗೆ ಬೀಡಿರಲಿ.

ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಹಿಂಂತುಪ್ಪಡಿದ್ದು ಹಿಂಂತು ಬರಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಕೆತ್ತಿರಿಸುವುದು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದು. ದೀರ್ಘರಲು ಕೊನೆಗೊನ್ನು ಅಳನ್ನು ಇರುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು ಅಂತಹ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಇರುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು. ಈ ದರ್ಶಿ ಯಾರಿದ್ದೀ ಯಾರ್ಥಿಕ್ಕೆ ಮಣಿಯದ ಈಕೆ ತನ್ನ ಯೋಗಾರಂಭದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದ್ದು. ಹಂತಾಮಾನ ಯಾವುದು ವರುಷಗ್ರಂಥ ಕಾಲ

ಈಕೆ ಹರಿಹನೆಯಂದ ಇಗರ ಬ್ರಹ್ಮವಂತಾಯಿತು. ಶಿದರ್ಪ ಇರೆ ಭೀಲ ಚಿಡಿಳಿ
 ಇಕೆಯ ಜೀವಿತ ಬ್ರಹ್ಮದಂತೆ ಹರಿಹನೆಯ ಬ್ರಹ್ಮ ಇನಿಗೊ
 ಶತ್ರುಗ್ರಸ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬ್ರಹ್ಮಿತು. ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಾತೃರಾಜನ್ತು ಏಕ ಹಡಿಸಕ್ಕಿಳ್ಳಲು ಇದನ್ನೆನ್ನತಿರುವ
 ಶ್ರುತಿಕರು ಒಂದು ರಡೆಯಾದರೆ, ರಾಜನ್ನು ಕೊಂಡು ಇಗೆ ತೀರಿಸಕ್ಕಿಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವ ಜನ್ನು
 ಕೆಲವು ಜನ. ಶಿದರ್ಪ ಈ ಹಂಡುರಿಯ ಕ್ರಾಟ್‌ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮನ್ನು ಯಾಡಲು ಸಾಧ್ಯಿರಿಲಿಲ್ಲ. ದೀರಿಯ
 ಓಕೆ ಒಂದು ಮನುಷನ ಅಯಿಯಾದ್ದು. ಇನ ಇಕೆಯ ವಯಸ್ಸು ಕೇವಲ ಇದನಿರು
 ಇಸಿತ್ತು. ಶಿದರ್ಪ ದ್ವಾರಾ ನೋಂಬುತ್ತೇ ಸ್ಥಳ್ಳ ಗಳನಂತರ ಈ ಮನು ಮರಣ ಇಂಗಳಿತು. ಇದೇ
 ಶಿಂತಿಯಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾದ ರಾಜನು ಇಹಿನಿ ಇಡಿದನು. ಕೌನಿಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರವು ಅನಾಧಿಯಾಗಿರಲು ರಾಜನು
 ಮನುಷ್ಯಾದನ್ನು ದತ್ತ ಹಡಿದನು. ಸ್ಥಳ್ಳ ಗಳನಂತರ ರಾಜನು ಅಧಿವಶನಾದನು. ಇಗೆ ಈ ಪ್ರಾಚ್ಯ
 ಹಂಡುರಿಯ ವಯಸ್ಸು ಕೇವಲ ಇದನ್ನು ಇಸಿತ್ತು! ರಾಷ್ಟ್ರ ಇತ್ಯೇತನ್ನೇ ಇಕೆಯ ವರ
 ಯಾಯಾತು.

ಶತ್ರುಗ್ರಸ ಇಕೆಯ ಸೂರ್ಯಾಕ್ಷಿ ಬರಲು ಇಂಷ್ಟ್ ಸಮಯ ಚೇರಿರಿಲ್ಲ.
 ಕೌನಿಗಿ ಈ ಪ್ರಾಚ್ಯ ಹಂಡುರಿಯ ತನ್ನ ಯತ್ತ ಮನುಷನಿಗಂತಿಗೆ ರಾಜಾರಂತರಿಷ್ಟಿರ್ದ್ದು. ಇಕೆಯ
 ದೀರಿದಿನ ಕೌನಿಯ ಲಸಿಲರುವ ತನಕ್ಕೂ ಶಕ್ತಿ ಇಂಣಿದ್ದ್ರು. ಈಕೆ ಏರಿ ಮೃತ್ಯುವನ್ನು
 ನಡಿಗೆ ಇಕೆಯ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟುತ್ತು ಇತ್ತೇ? ಕೇವಲ ಇಹ್ವತ್ತರಿಂದು ವರುಷ್ಟಿರ್ಗು!

ಪ್ರೀತಿಯ ಗ್ರೀಲಾರೀ, ಈಕೆ ಯಾರಿಂದು ಈಗಳುದರ್ಬಂ ಉಂಟಾಗಿರಿ?

ಇಕೆಯ ಮೂಲ ಹಿನ್ನರು 'ಮಣಿರ್ಮಾತ್ರ' ಎಂಬಿದೆ. ಇಕೆಯ ಅಯಿ ಭಾಗಿರಿದಿ ಇನ್ನು ತಂದ
 ಮೀರ್ಲೋ ಹಂತ ಅಂಚಿ. ಇಕೆಯ ಜನನ 1835 ರ ನಂಬಂಬರ ಹತ್ತೊಂಬತ್ತರಂದು ಝೂನ್ ದಿನ.

ಒವೆ ಕರ್ನಾಡ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಹಂಚುಂಬದಲ್ಲಿಯಲು. ಈಕೆಂಪು ಬನಂದ ರೆಳವು ವರುಫಸ್ತು ನಂತರ ಈಕೆಂಪು ಅಯಿ ಮರಣ ಹೊಂದಿದ್ದು. ತಂದೆ ಮೌರ್ಯೀಧಂತೆ ಅಂಚಿಯು ಇತ್ಯಾರ್ಥನ ರಾಜ ಕ್ಷಿಂಯು ಬಾಬೀಧಾರ್ಯನ ಹರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೆಲಹಿಗ್ಗರ ನಾಿದ್ದನು. ತಂದಿಯೊಂದಿ ಉರ್ಜಾರ್ನಾಲ್ಲಿ ನೆಪಿಸಿದ್ದ ಈ ಯಾವುದುಂಟು ಬಾಬೀಧಾರ್ಯನ ಮಹ್ಕ್ಕುಂಭಗೆ ಯಂತ್ರ ಅಂತ್ರೀಗ್ರಂಥ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದು. ಈಕೆಂಪು ಶೆಂಪಣವು ಖವರನ್ನು ಲೋಂಸುವಂತಹಾದು. ಈಕೆಂಪು ಬಂದು ಕೇವಲ 22 ವರುಫಸ್ತುಗೆ ಸೀಮಾತ್ಮಕಾದರ್ಶ ಸೂಕ್ತಾರ್ಥ ವರುಫಸ್ತುಕ್ಕು ಗಳ ನೆನೆಸುವಹ್ಯಾರ್ಥ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದ್ವಾಗಿ. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರೆಳು ಮೇಡಿ ಶಕೆಯ ದೀಪರು ಇಮ್ಮೆಂದ್ರಾ ಆಧಿಕಾರಿಗಳಾದು, ಈಕೆಂಪು ಮೂಲ್ಯ ಎಣಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಭಾರತ ಬಂದು.

ಈ ಭಾವಚಿತ್ರವು ಮೂಲ್ಯ ಏಣಿಯಾದಿಗೆ ಹಿತ್ತೆಂ ಹಂಡಬೀಕಾರ ವಿಷಯದೇ ನಲ. ಈ ಭಾವಚಿತ್ರವು ಸುವರ್ಣಾರ್ಥ 159 ವರುಫಸ್ತುಕ್ಕು ರ್ಘ್ಯಾಯನು. ಇದನ್ನು ಸ್ವಾರ್ಥ ಹ್ಯಾಂಡಿಂಗ್‌ನ್ನರ್ ರಾಘವ್ಯಾನ್ ನು ಸೇರಿಕಾಡಿರಿಸ್ತಾನೆ. ಈ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ಭೀಜೀಜೀಲಂಭಿ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿ ಏನ್ ಭಾವಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ದಿವ್ಯಪ್ರಪಂಚ

ಇತ್ಯೋಂಪು ಚ. ಎಸ್. ಎಸ್.

ರಿಷ್ಯನ್



ರಿಷ್ಯನ್ ಒಂದು ವಾನರ ಅಥವ್ಯ ಬಾಲಕಿಲ್ಲದ ವಾಗಿ. ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಗಟ್ಟಿ ಸೇರಿದ ರುದು, ದುರಂಗ ಲಂಬಾನ್, ನೀರಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಹಿಂತಾಂಜಿಗಳ್ಗೆ ರ್ಹತರದ ಸಂಘಂಥಿ. ಹಿಂತಾಂಚ, ಚೋನೊಯೋ, ನೀರಿಲ್ಲ, ಬರ್ಧಂಗಾಣಾನ್ ಇವೆಲ್ಲ ಮೊಲ್ಲೆಜೆಂಪೆ ವಾನರಗ್ರಹ. ರಿಷ್ಯನ್ ಗ್ರಾಹಕ ಉಪಗ್ರಹಗಳಿಂತೆ ಒಳಗೆಯು. ಅಷ್ಟದ ವಾನರಗ್ರಹಂತೆ ಇದು ಬಾಸಾನಾರಿಯಲು ವಸತಿಗ್ರಹಸ್ವ ನಿರ್ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿತ. ಇವರಿಂದ ಮತ್ತು ಒಳಿಂತೆಮುದಳ್ಲ ಅಲರದ ಮಂಗಗ್ರಹಸ್ವ ರ್ಹತಾನಿ ಹೀಗೆ ಇಡ್ಲಿ. ಮಂಗಾನಿ ಕಿಳ್ಳಾನಗ್ರಹ ರಿಷ್ಯನ್ಗೆ ಕೆಷ್ಟು ರ್ಹತಿಯನ್ನು ವಾನರ ಬಂದು ರ್ಹಿಸಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರಿ. ರಿಷ್ಯನ್ ಬಾಸಾನಾರಿಯಾದ್ಯ ಶ್ರೀಂಪತಿ ಹಳ್ಳಾದಲ್ಲ. ಶ್ರೀಂಪತಿ ಯಾರತಕಾದ ಶಿರಂಭಿಸಿ ಉಂಡಿಂಬೆಯ್, ದಕ್ಷಿಣ ಚೀನಾ, ಸುಮಾತ್ರಾ, ಚೋನೊಯೋ ಮತ್ತು ಜಾವಾನ್‌ಲ್ಲ ಇದರ ಬಾಸಾನಾನಗ್ರಹವೇ. ರಿಷ್ಯನ್ನ ಕ್ರಿಗ್ರಹ ರ್ಹಿತ್ವ ಉದ್ದೇಶಾನಿರ್ದೂತವೇ. ಮಂಗ ಕೆಂಪಿಗ್ರಹಸ್ವ ರ್ಹಿತದು, ಒಂದು ಮೊಬೈಲ್‌ಬಾಂದ ಇನ್ನೊಂದು ರೊಂದಿಗೆ ನೇತ್ರಾತ್ಮತ ರ್ಹಿತಗಲು ಈ ಉದ್ದ ಕ್ರಿಗ್ರಹ ಸರ್ವಾರ್ಥ.

ಇಡು ಒಮ್ಮೆಗೆ 50 ಅಡ ದೂರಕ್ಕೆ ಸೆಗಿರಣಲ್ಲದು. ಗಂಡಿಗೆ 55 ಕಿ.ಮೀ. ವೇಗದಲ್ಲ
ತೆಲಸುಲ್ಲದು. ಮರಗ್ಗಳು ವಾಸನೆಯಿರುವ ಎಲ್ಲ ನುಸಾಗ್ಗಳು ಅಂತ ವೀಗಬಾಗಿ
ಸುಧಾರಣೆಯ ತ್ರಾಣ ಇಡು. ಇದು ಪ್ರೈಸ್‌ವಿಪರ್ವದರೂ ನೀಡಲ್ಲ ಮಂವರಂತೆ ಬರದ
ನುಸಾಗ್ಗಳು ನುಳಿಸು ನಡೆಂತಹಾಗೆ.

ನಿಷ್ಟನ್ ಮೈ ಬಣ್ಣ ರಚಿಸಿದ ಇಷ್ಟಂತ ನಡುವೆ, ತಡು ರಂದು ಬಣ್ಣಗಿರಿ
ನೆನ್ನ ಕರಂಡು ಬಣ್ಣ ಇರ್ತಡಿ ಕೆಲವು ಜ್ಞಾನಿ ನಿಷ್ಟನ್‌ಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಲ್ಲ ರಮ್ಮೆ ವಜ್ಜ್ಞಾನ್
ಖರಂತೆ. ಇದರ ಗಂಡಣಲ್ಲ ಹೆಂಡಿನಂತೆ ವಿಶೇಷ ಘೃತಿಂದಿನಿ ಇರ್ತಡಿ. ಇದರ
ಸಂಧಾರಣೆಯ ಜ್ಯೋತಿಂಗ ಕಿರಣತ್ವದ್ವಾರೆ ನಿಷ್ಟನ್ ರಂಡಂಬ ಹೇಳಿ. ಭಗ್ನಿಂದ ಯಾದಲ್ಲ
ಹನವನ್ನಾಗಿ ಶಂಕ್ರಾನ್ ರಹಿಂತಹಿರುವ ಶರಣ ಇದರ ವಾಸನಾಗ್ಗು
ರಹಿಂತಾಗೆಯೆ. ಶಿಂಗಾ ಇದರ ಉನ್ನಂಬೆ ರಂಡಾ ತಾವೆಯಿರಿ.

ತಂಗ್ರು : ತಂಗ್ರು
II PMC

ನೀಲಂಗ

ನೀಲಂಗ ಮರದ ಎಲ್ಲಗೂ ಅನೇಕ ಕೊಟ್ಟುಗಳ ಹಿಂಭಾಯಾ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತದೆ. ಈ ಮರದ ದಿಂಡ್ಲುಗ್ಗೆ ತ್ವೀ ಅಂತ ಪರುತ್ತದೆ. ನೀಲಂಗ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಾಲಂಜಿಯಲ್ಲಿ ಚಿನ್ಹಿತಮಾಡಿರಿಂದ ಈ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸಾಲಂಗ ಮರವಿಯದು ಇನ್ನಾಗಿದೆ. ಈ ಸಾಲಂಗ ಎಲ್ಲಂಗ್ನು ಭಜಿ ಇಡ್ಡಿ ತ್ವೀ ಕೊಂಡಿಯತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ನೀಲಂಗ ಮರದ ರಚಿತಿಯಿಂದ ಶಾರದ ತಂತ್ರ ಯಾಸ್ತಿತ್ತದೆ. ಇದರ ಕ್ರಿಳಿಕಿರಿ ಉಷಣ್ಯವಿಂದ ಹಿಂಭಾ ಕಿಷ್ಣಾದಲ್ಲಿ ಬದ್ದು ಉಂಟಾಯತ್ತದೆ ಇದೆ. ಈ ಕ್ರಿಳಿವನ್ನು ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಧಿಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಬಾಗ್ದು ಲಿಂಗನ್ನು ನೀಲಂಗ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಇದೆ. ಉಷಣ್ಯವಿಂದ ಹಿಂಭಾ ಕಿಷ್ಣಾದಲ್ಲಿ ಬದ್ದು ಉಂಟಾಯತ್ತದೆ.

ಹಿಂಭಾ, ವೀಕ್ಷಿಕಾರಿ ಹಂತಕ ತರಿನಿಖಿನ ಹಿಂಭಾಗ್ರಣಿ, ಗಾರಿ, ಕಿಂಧಾನಿ, ಶಾಂಕಾಂಗ್ರಣಿ ಇಂದ ಇಸತ್ತವಿದೆ. ಒಂದೇ ವರ್ಷ ಅಂದಿನ ಕಡೆಯಿ ಬಿಂಬಿ ಉಪಾಧಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿ. ಮನಿಯ ಮಾಸಿನ ತೋರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನು.

ನೀಲಂಗ ಬಳಬೆಯಿಂದ ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಕಿಟ. ಅದರೆ ಇದು ಪ್ರಾಸರ ಮಿರಕೆ. "ನೀಲ ಉಂಡಿ ತಿಳಿಸಿರಿ ಬಂದಿ ಅಥವೆ." ನೀಲಂಗ ಬುಂತಿಲ್ಲ ಬೀಳಿವೆ ಏಡಿದ್ದಿ ಚೀರಿಯವೆಂದಿಲ್ಲ. ದೀರ್ಘ ಜಾತಿಯ ವಲ್ಲ ಸ್ವರ್ವಗ್ರಂಥಿ ವಿನಾಖಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮಣಿನ ಸೆಂಕ್ರಾಯನ್ನು ತಿರೆ ಚಿರಂಗ್ರಣ ತೆಗೆಂಡಿ ಬಂದಲ ತನ್ನ ಸುತ್ತಲನ ಮಣಿಲಿವನ್ನು ತಂಪು ದಿನಿಂದ ಹಿಂಭಾ ಕಂಡಿಸ್ತು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಬಲ ಮರದ ಚಿರಂಗ್ರಣ ಇಂತಹಿಂದೆ ನಿಂತನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸರ್ಜಾತ್ತದೆ. ನರಿಕಿಂಬಿಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಮರವಿದ್ದರಿಂದ ಇಂದಿನೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ನೀಲಂಗಿಯ ಮರಗ್ಗೆ ಸಂಕೀರ್ಣವಲ್ಲಿ ಇಗಂಧಿಗಾಗ ಇಂದಿನ ಬಂದಿ.

— ವರ್ಷಾಂತಿ
II PGM

నగిష్వగళ

- १४५ -

ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರ್ಯ ಪರಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ ಅವರು

ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾಡಲಿದ್ದರೂ ಈ ವಿಧಿಯನ್ನು ಸಹಿತ ಇರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ.

:: അംഗീ! ആ നട്ടേ ഗുരു ആക്കാംക്കിട്ട് കഴീ.

• అంగ్రీజులు సాక్షీతో తండ్రి ఏడై నుంచి ఫార్మలిటీలు కొనుటకు ప్రారంభించాలి.

3. **ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତି ଅନ୍ତିମ ପଦି :** ବନ୍ଦି ପରାମର୍ଶ ପାଇଲା.

Finality ଲାଭ.

ନିଷ୍ଠୁ ଦାର୍ଢଳଙ୍କ କାହାରେ କାହାରୁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତି ପାଇଲା?

ನಮ್ಮ ರಂಗಭವಾನರು ಅದ್ದಿನ ಹೈತ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಬಿಕಿನಿ ಘಾರ್ಟ್‌ನಿಂದ ಆ

ପିତା : କୋଣା ! ମିଳି ନଠିବେ ତାଙ୍କ କହାରୀ ହାତିଲାଗଲା
କୁଟୀ ଯାଏଇ କଥା କିମ୍ବାଲାଦୂନ୍ଦୁଷ୍ଟ ନାହିଁ ନାହିଁ କହାରୀ ହାତିଲାଗଲା

• • •
: କାଟି ଖୋଲନ ପରିଣ ତି କାଟିଲା ଯୁଦ୍ଧ ହିନ୍ଦବଳୀ

ప్రాణి సంక్లిష్ట వ్యవస్థ

ମାତ୍ରା କିମ୍ବା ପରାମର୍ଶ କିମ୍ବା ପରାମର୍ଶରେ କିମ୍ବା ପରାମର୍ଶରୁ ?

କର ଅନ୍ତରୀଳାମୁଦ୍ରି..... ବେଳେ

“ ପ୍ରେମ ପ୍ରେମତ ଶିଖିଲାକୁଣ୍ଡଳ ଓ ଶ୍ଵରୂପାନ୍ଦଳରିଷ୍ଟନ ହଁ ”

ನಿರ್ವೋ ಹೀಗೆಯೇ...!

ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಜೀವನ್ ಬೊಲಗ್ಗು ಕುಟ್ಟಿ ನಾವು ಯಾವಾದ ವಿಂಯಡು ಯಾಗಿನು ಶ್ರಿಯರ ನಿಗಾಥ. ಅಧಿಕಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಸುಳಿಂದಿಲ್ಲಿಯ ಯಾವತ್ತಿರು ಒಂದು ನಿನ್ನ ಮತ್ತೆ ಅನ್ನ ಬಂದ್ದಳಿನ ತೇರ್ಜುವೆ ಮಿಕು. ಒಂದ್ದೆಪೆಟ್ಟಿ ಒಂದು ಇಂದ್ರಿ ನಿನಿನ್ನೀ ಮಾಡಿ ಬಂದೆಪೆಟ್ಟಿ ತೇರ್ಜುವೆಿನು. ಯಾರೇ ಇಂತೆ ವಿಶ್ವ ಶ್ರೀಮಂತನೇ ಭಗಿರಳ ಕೆರಿದ್ದರೂ ಒಂದೆ ನಿಯಮ, ಉಳ್ಳಿರುವೊನ ಖಾಲ್ಯ, ಯಾವ್ಯಾನ, ಮುಷ್ಣನಳ್ಳು, ನಷ್ಟೆ ಸೆವನರಳ್ಳು- ನಾವಲಂಯದಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿ ತ್ವರಿತ, ಸ್ವಾನಸಪ್ಪ ನಮಗೆ ಯಾರಿಂದುತ್ತವ. ಈ ನಾವು ರಕ್ಷಣೆ ಸುಖ ವಿಲ್ಲಂಗಿ ಇಂದ್ರಿ ಇದೆ.

ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಸೆವನರಳ್ಳು ೨೫% ಇತೆ ರಕ್ಷಣೆತ್ವದ್ದರೆ ಲ್ಯಾದ ೭೫% ಇತೆ ಸುಖ ಪಡುತ್ತಾನೆ, ವಿಂಯಡು ಖಂಡಿತಮಾರಿಯ ನಿಂತು ಇದರೆ ಈ ೨೫% ದುಃಖವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನಿನಿನು ಹೊರಿಸುತ್ತಿ ಲ್ಯಾದ ೭೫% ನಂತೀಂಥದ ಕ್ಷಣಿಂಜ್ಞನ್ನು ಶ್ರಿಯಾ ಶ್ರಿಯಾ ಶ್ರಿಯಾ ದುಃಖ ಪಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾರ್ಥನಿಂದಿನೆ ನಾನುತ್ತಿರುವಾದ ಅಂತನ್ನು ಶ್ರೀಜ್ಞಾನಿಸುವ ಇತರರ ಬಲ ಎಷ್ಟು ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಅಥವ್ಯೆ ಅದನ್ನು ಒಂದಿಸುವವರು ನಿಂತೆ ಇಂದ್ರಿ ಇರಬಹುದು. ಯಾರಾದರೂ ನಷ್ಟೆನ್ನು ಒಂದಿಸಿದರೆ ನಾವು ಇತರರು ನಷ್ಟಿಸಿದ್ದಿಂತೆ ಶ್ರೀಜ್ಞಾನಿಸಿದ್ದಿಂತೆ ನಾವುತ್ತದೆ? ಇದು ನಿಂತು ಇತರರು ಯಾರೇ ನಾನುತ್ತಿರು? ನಾನು ಮಾಡಿದ ತಕ್ಷಣನು? ವಿಂಬಂತೆ ಅನೀಕ ಶ್ರೀಜ್ಞಾನಷ್ಟು ಕಾಡಿ ನಷ್ಟೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಾಯಿಂಯದ ನಾಳೆ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿ. ಇದರೆ ನಷ್ಟೆನ್ನು ಏನೀಗೇ ಒಂದಿಲ್ಲ ಕೊಂಡಿ ಇವ್ಯಕ್ತಿ! ಇತೆ ಕೆವಲ ಶ್ರೀಜ್ಞಾನಿ ಮತ್ತೆ ನಷ್ಟೀಂದಿಸಿದ್ದು, ಇನ್ನೆ ಶಾಮಾನಿಂಜ್ಞ ನಷ್ಟನ್ನು ಕಾಂತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇದರೆ ನಷ್ಟೆ ಇವ್ಯಕ್ತಿ ನಿಂತೆ, ದುಃಖ ಸೆವನಯದಲ್ಲಿ ಇತೆ ನಿಂತೆ ಸುಖವಾರಿ, ನಂತೀಂಥವಾರಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಇದರೆ ಇಂದ್ರಿ ಇಂದ್ರಿ ನಷ್ಟ ದುಃಖ ಕಾರಣ ಯಾರು? ವಿಶ್ವಾಸಮಿಂದರೆ ನಾಳೆ ನಷ್ಟೆ ಸುಖ ದುಃಖ ನಾವಿಯನ್ನು ಇತರರ ಕ್ಷಣಿ ಕ್ಷಣಿ ಬಂಧಿಸಿದ್ದಿ. ನಷ್ಟೆ ಒಂದಿನದ ನಿಂತೆ, ದುಃಖ ಇತರರ ಕ್ಷಣಿನ ಒಂದು ಯಾಡ್ಡ ಕಳಿತ್ತಿದ್ದೆ. ಇದೇ ನಾಳೆ ಪೊಡ್ವೆತ್ತಿರುವ ಯಾಡ್ಡ ತಕ್ಷಣ. ನಷ್ಟೆ ದುಃಖ ಖಂಡಿತಮಾರಿಯ ಇತರರು ಕಾರಣರಲ್ಲ. ನಾಳೆ ಕಾರಣ.

ಇತರರು ನಷ್ಟನ್ನು ಏನೀಗೇ ಅಂದಿಕಾನೆ ನಾಳೆ ಕೊಂಡಿಸಿದ್ದೇನೆ? ಒಂದರ ದ್ವಿತೀಯ ಕಾರಣದ್ವಾರ್ಪಿ ನಿನಿಯ ಕೊರಿಸುವ ಬದಲ್ಯ ಅವರ ಕ್ಷಣಿಯ ಮಾತ್ರಾಗ್ರಾಂತಿಕ ನಷ್ಟ ತಕ್ಷಣ ಇಂದಿಯಾಗುವ ವಿಂದು ಅಂತು ಇತಕ್ಷಣನ್ನು ಯಾರೇ ಪಂಡಿತರು ತೆಯ್ಯಾಸಿನಾರಾದು? ವಿಂಬಂತೆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಖಂಡಿಸಿ ತೆಲುವಿದ್ದು. ಒಂದೆಸದಲ್ಲಿ ಬಂದಿ ಕಳ್ಳಿತ್ತುತ್ತಿತ್ತು, ದುಃಖ ನಷ್ಟನ್ನು ಕಂಡು ನಾಯಿಂಜ್ಞಾನಿ, ಅಷ್ಟುತಂತರಿಗೆ ನಾನುತ್ತದೆ, ವಿಂಯಡನ್ನು

ಜಾತಿಕ್ರಾಂತಿಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಹಿತು ಯಾವ ಒಂದನ ಕುದ್ದಲ್, ಸುಖ ಒಂದನ ಕುದ್ದಲ ನಡೆಯಲ್ಪಡೆ ಹೇಳಬೇಕು. ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಮತ್ತ ಸುಖಕರ ಒಳಿವನ (ಆರ್ಥಿಕತ್ವ), ನಷ್ಟ ಸುಖ, ಯಾವಾಗ್ಜ ವಾರಿಯನ್ನು ಇರಿರ ಕ್ಷಯಾಲ್-ಹಿತ್ಯಸುರುವಾಗ್ಜ ಕಾಲ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲು. (ಒಂದು ಕಂತ ನೀರಿನಂತಾಗ್ವಾರಣೆ) ಒಳಿವನ ನಿತ ನೀರಿನಂತಾಗ್ವಾರಣೆ, ಎಂದಾದರ ನಷ್ಟ ಉತ್ತಮ ಹೇಳಿನಕ್ಕ ನಾನೋ ತ್ರಯಾತ್ಮಕಾರಿಗೆ. ಪರಿವರ್ತನೆ ಶ್ರದ್ಧೆ ನಿಯಮ, ತ್ವರಿತ ಅನೇ ಕಿಳ್ಳ ಒಂದೊದನವ ಇಲ್ಲ ತ್ವರಿತಾನ್ನು ನೆಯಾರಿಸಾಗಿ ಮನ್ವತ್ವ-ಯನ್ನಿಗೆ. ಒಳಿವನಕ್ಕ ಅಥ ಒರುಫುಡೆ ಸೂರಿರುವಾಗ.

**"ಒಂದು ರೂಪ ರೂಪ ಸಾಕು ಇಲ್ಲ ವೋತಾಗಲು,
ಮೊಲಿದಳ್ಳಿ ಸಾಕು ನಾಕು ಒಳಿವನ ಕಸುತಾಗಲು."**

- ಶ್ರೀಮಾ ಸಿ.ಕೆ.ಪ್ರ.
II PCM

ಸ್ತೋಪ ರಥಾರ್ಪನ

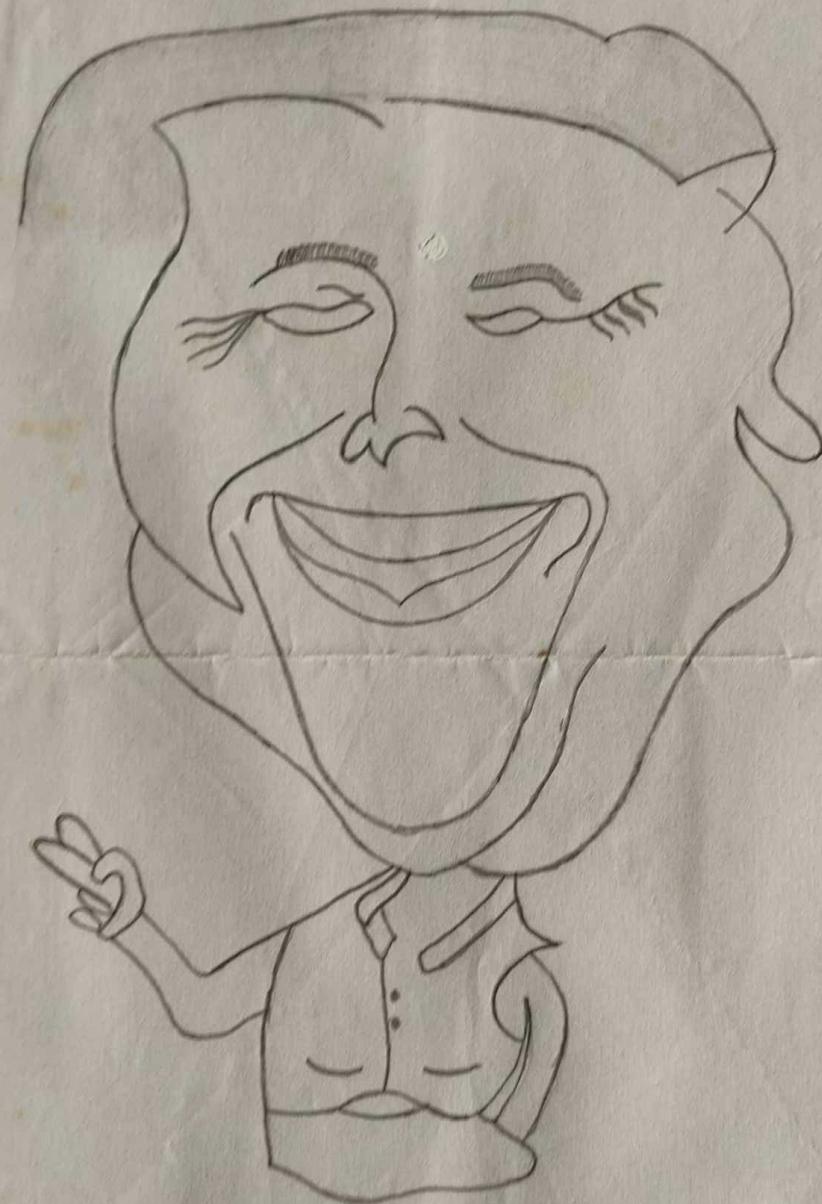
ಬೆಂಗಳೂರು ಸಾರ್ವಜ್ಞಿಗ್ರಹಃ:

ಒ ಕಥ ನಯಿ, ನಿಂದು ದ್ವಾರಂಘತೆ ಪ್ರಿಯ, ನರಸು ಹೀಗಕೆ ಅವಾರತೆ,
ರುಂಗಿ ತ್ರೈಶ್ಳು ಕ್ಷಾಸ್ಯ, ಇಂದು ತಪೋರ್ಘತೆಯ ಕ್ಷಾತ್ರೀರು ವಿಶಿಲ ಚಂಸೀಗಾಭಾವ.

ನಾನುವ ನಿಧಾನ:

ವಂಡಿಗೆ ಅವಾರತೆಯನ್ನು ಯೋಸಿ, ಪ್ರಿಯೆಂಬನ್ನು ಅಧಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿ,
ಚೆನ್ನಾಗಿ ಶಲಸಿ. ರುಂಗಿ ತ್ರೈಶ್ಳು ಕ್ಷಾತ್ರೀನ್ನು ಹಿಂದ ಮೆಯೆ ನಿಂತಿಸಿ. ನಿಂದು ನಿಂದಿಸಿ.
ನಂತರ ವಿಶಿಲ ಚಂಸೀಗಾಭಾವದ ಕ್ಷಾತ್ರೀಯಂದ ದಿಲ್ಲಿಗೂ ನಂಬಿ. ಇನ್ನು ಎನ್ನು
ಅಂದರೂ ಮಹಿಳೆ ವಾಸಿದ್ವಿದಿಲ್ಲ.
ಇನು ಇಲ್ಲ ಇಂದ ಇರ್ಣಿಗ್ರಾಹಿ ತುಂಬಾ ಸ್ವರ್ಪಿಂಧಪ.

— ನೀಶಿವ ಕ.
II PMC



ART By
Nusaibath. S.
[B.Sc [BZC]]

ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಸ್ವೇಚ್ಚ

ಗೋಡೆ - ನೀರದಂಡುಡಬಾದ ಕ್ಕಾಶಿಫ್ರೆನ್, ಗಳಳಿಗಳಲ್ಲಿ,

ನೊಂದ್ರೆ ನಲಿನಿ ಸಮಗ್ರಮಾಹಿಂಬ ಜೀವನ ಉತ್ಕರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜೊತೆಯಾಗುವ ಸ್ವಾಧೀನ ರೂಪ
- ಏದ ರತ್ನ ಸಂಖಂಧಾಲ್ಲಿ ಶಿರಿಗಿ ತ್ಯಾಗಿಯ ಸಂಖಂಧಿತರ ತ್ಯಾಗಿಯ ಲಾಭಿತರ ನಾನಿಗ
ಕಂಡನ. ಜೊತೆಯಾಲ್ಲಿ ಬರಿತು ಜೊತೆಯಾಲ್ಲಿ ಕ್ರಾತು, ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಹಿಂಜೆ ಒಳಿದ
ಜೊಂಡು ಬೆಂದಾಗ್.

ಯಾವೈಂದು ಅನ, ನಾಥೀಯ ಕನ, ಮಧ್ಯ ಚೆಂದನದೊಂಬ
ಮಾರು ಅನ ವಿದರ್ಭ ಮರಧೂಮ ಸ್ವೇಚ್ಚ ಬಂಡು, ಪ್ರೀತಿ ಇನ್ನೊಂದು, ತ್ರಿಗುಂದೊಂದು.
ಪ್ರೀತಿಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಸುರಂಗಾತ್ಮಕ ನಂಬಿ ಕೆಲದರು ಸೂರಂಗಾತ್ಮಕ, ಅಂದ ವೆಗತ್ವೆತ್ತಿರುವರ
ಹಿಮರ ಕ್ರೀಳುಗ್ರೇ? ಖಂಡಿತ ಇಲ್ಲ.

ಇಬ್ಬರ ಪ್ರೀತಿ ಮಾರು ಜೆನಿನಿ ಖಾಷೆಣಿಟ್ಟು, 10 ಚನಿಂದಿ ದುಃ
ಕೆಯತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದು ಈ ಇಬ್ಬನ್ನು ಸೇರಿಸು ಬಲ್ಲದೇ? ಇಲ್ಲ. ಶಿರಿಗಿ ಇಬ್ಬರ ಪ್ರೀತಿ
ನಾನಿರು ಜೆನಿನಿ ಯಾದಿಲಯಾಗಿದ್ದರೆ ಕೊನೆತನಕ ನಾಸಪಿನಾಳ್ಳಿರಬಹುದು. ಪ್ರೀತಿಯಂದ
ಪ್ರೀತಿ, ಪ್ರೀತಿಗಳ ಪ್ರೀತಿ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರೀತಿಯಂದ ಪ್ರೀತಿ, ತ್ರಾಂಕ್ಷಣಿ ಪ್ರೀತಿ ಇದು ಕಾತ್ಯ. ಪ್ರೀತಿಯೊಂ
ಬುದು ಕಾವುತ್ತ ಹೆಯ. ತ್ರಾಂಕ್ಷಣಿ ಶಿಗಬಹುದು. ಪ್ರೀತಿಯೊಂಬ ನಾಬಾಣಾಚಂಕೆಯ
ಂದಿ ಬುದುದ ಪ್ರೀತಿಯಾಭ್ಯರ್ಜ ಕೊಡ ಕೊಡುವ ಲಾಂಡರಣಿ ರೂಪಂತ್ರೋ. ಜೊಲಯಿಂ
ಸುಂಬಂ ಮಾರ್ಗರೆತ, ದೇವಾನಾನ್ ನಾವಡಿ, ಶಿರಿಗಿ ಇವರಿಳ್ಳಿ ಪ್ರೀತಿಯಾ ಕೊಡು ಅಂತ್ಯ
ಕಂಡೆದ್ದ ದುರಂಡದ ಮುಗಲಕೆ. ಇಲ್ಲ ಯಾವೈಬ್ಬ ಪ್ರೀತಿಹಾಯೂ ಕೊಡು ಬಂಧಾ ಬ್ರಾಹ್ಮ
ಶಿರಿಗಿ ನುರುವ ಇದು ಬಂಡು ಪ್ರೀತಿಂದಿರಪ್ಪ, ಎಂಕೆಂದರೆ ಇವರಿಳ್ಳಿರು ಕೊಡ ಬಂಡು
ತ್ವಾಂತನ್ನು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಂಪು ಹಿಮರಂಗಾನ್ನು. ಅದೆನಿಂದರೆ ಪ್ರೀತಿಕುಳ್ಳಿ ತ್ವಾಂ
ದೆಯ ಇವರು ಈ ಪ್ರೀತಿಯೊಂದಿಂದ ಜೆನ್ತನ ಪ್ರೀತಿಯಾಭ್ಯರ ದೂರಕಾಳಿಯು ಇತ್ಯಾಂತಿನಿಯ
ಪ್ರೀತಿಕುದ ಯೂವ ತ್ಯಾಗಿಯ ಗ್ರುನ್ ಯಾಂ ಕುಂಪರೆನಿ ದೇವರಾಂಪ್ರಾನ ಸುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿ
ನ್ನುರ. ಇಲ್ಲ. ಬುಂಧು ಯಾವೈ ಪ್ರೀತಿ ವ್ಯಾತ್ರೆ ನೀಂಬಿತಾಸುತ್ತದೆ. ಶಿರಿಗಿ ಇಲ್ಲ ಅನಿದ
ರೂಪದು ಕೊಡ ಇಲ್ಲ.

ತನ್ನ ಮನದಿಳ್ಳಿನ ಮಧ್ಯಾರಾದ ಭಾವನೆಯನ್ನು ನೀರಿನಿ ಇತ್ತ
ಪಡುತ್ತಿರು ಉಡಿಪಡಿಸುವಕೆಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿ ಎನ್ನುವರು. ಪ್ರೀತಿ ಕಲಾರು ರೀತಿಯಿಲ್ಲ
ಹಿಂಧಾರು ಜೆನರಿಗಿ ಅರಬಹುದು. ತಂತೆ ತನ್ನ ಮನಾಳ್ಳಿ ಇಟಿರುವುದು ಹೆಚ್ಚೆಗೆ, ತಾಯಿ
ತನ್ನ ಮನುಧಿನ ಮೂಡಿ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರೀತಿ, ಕಾಂಕ್ಷಿಂತ ಪ್ರೀತಿ, ತ್ರಾಂಕ್ಷಣಿ, ಕೆರಣಿ. ನಂಂತರಿಗೆ
ಯಿಂಡಿ ಮೂಡಿ ಪರುವುದುತ್ತಾದೆ, ಶಿಂಡಿಗೆ ನಂಂತರ ಹೀಗೆ ಪರುವುದು ತಾಮಾವಂತಿತಾರೆನ
ಮಾಡುತ್ತಾಗೆ ಅಂತ ಖಿಮ್ಮನ ಮುಗಿರುವುದು ನೀರದಂಡುತ್ತ ಪ್ರೀತಿ. ಇವೆಲ್ಲನ್ನು ಶಿರಿ ಪ್ರೀತಿಯ
ಪ್ರಂಭಿಸು.

ಹಿತ್ತು, ಹಿನ್ನ ಯಂಕೆರ್ಗಳು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂಯಸುವುದು ಮುಕ್ಕಿತೇ ಮಾತ್ರಮೇ, ಯಾವುದ್ದನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥೇಯ, ಮುಸ್ಟಿನಿಂಥ್ಲಿ ಹಿತ್ತರೆ ಮಾಕ್ಕೆರ್ಗು ಅಪ್ಪಿಗಷ್ಟುವುಣಿ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂಯಸುವುದು ಪ್ರಿತಿ ಮತ್ತು ಭಾವುತೆ, ಯಶಿನವದಲ್ಲಿ ಸ್ಥೇಯ ಅದರೆ ಯಂಕೆರ್ಗು ಅಥವ್ಯಾ ಅವು ಅವೃತ್ತಿನಿಂದ ಮುಕ್ಕಿನಾಗಿ ಕೊಡುವುದು ಇನ್ನು ಶ್ರೀಯಾಕ... ???

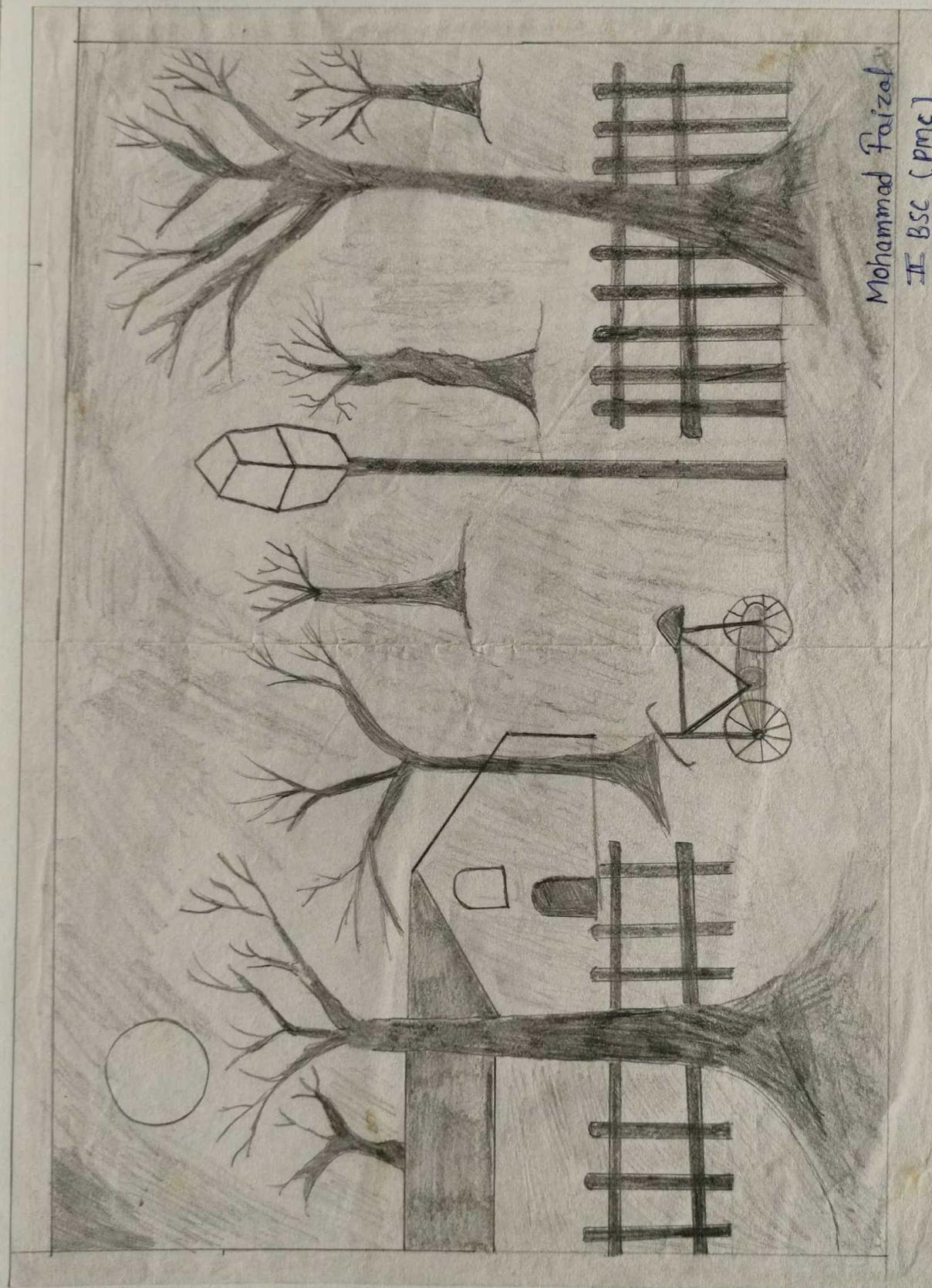
ಜೀವನ ವೀಳಿ ಉದ್ಯಾರಂಗ, ಓಟವೀಂಬ ರಜಾರಂಗ, ಒಂಬ ಅಪ್ಪಿತರಬೇಳೆ ಹಿಂತರಂಗ. ಜೀವನವೀಂಬ ಉದ್ಯಾರಂಗದಲ್ಲಿ ರಾಜನೀತಿ, ರಾಜೀವಿಂಜಿ, ಭಾರತೀಗೇ ಮತ್ತಿಗೆ ಮಣಿ, ಸೌಧರ್ಯ ತಿಳಿನಿ ಕಾಲಾಗ್ರಾ ಎನ್ನೇ ನಿರ್ವಿರು ಅದರೆ ವಾಸ್ತುಗ್ರಂಥ ಇಲ ಯಾತ್ರೆ ಜಿಡಿಯ.

ಪ್ರೀತಿಯಾಗಿ ಯಾರು ಸೋಲುತ್ತಿರೋ ಅವರು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸೆಲ್ಲುತ್ತಿರೋ ಪ್ರಿತಿಯಾಗಿ ಯಾರು ಸೆಲ್ಲುತ್ತಿರೋ ಅವರು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸೋಲುತ್ತಿರೋ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸೆಲ್ಲುತ್ತಿರೋ ಅದ್ದಿವರ ಭಾವ ಈತ್ತದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯಂತರೆಯತ್ತಿರೋ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸೋಲುತ್ತಿರೋ ಅದ್ದಿವರ ಅವುಗಳನ್ನುತ್ತಿರೋ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸೆಲ್ಲುತ್ತಿರೋ ಈಂದು ಘಟ್ಟವೇ ಏನಿಃ ಪ್ರೀತಿಯೇ ಜೀವನವಿಲ್ಲ.

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ ಕರಬೇಳೀ ಏನಿಃ ಪ್ರೀತಿಂಹಾಳ್ಲಿ ಜೀವನವಿರಬಹದ್ದು ಪ್ರೀತಿಯಿಂಬುದು ಒಂದು ಭಾವನೆ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಭಾವನೆ ಪರಬೇರು, ಭಾವನೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂಬುದು ಒಂದು ಭಾವನೆ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವನದನ್ನು ರಚ್ಯಾಖಾರದು, ವಹ್ನಿ ಪ್ರೀತಿ ಗಾಢ ಮಧ್ಯನೆ ಇಂದಿ ಕೊಂತ್ತಿಗ್ರಾ ಯಾಗಿ, ಜೀವನದನ್ನು ರಚ್ಯಾಖಾರದು, ವಹ್ನಿ ಪ್ರೀತಿ ಮಧ್ಯನೆ ಇಂದಿ ಕೊಂತ್ತಿಗ್ರಾ ಮಾಡಿತವರೆ ಅವು ಶಾಖಿವಂಡನಾಂಗ, ಪ್ರೀತಿ, ಅಪ್ಪು ಮಧ್ಯನೆ ಇಂದಿ ಕೊಂತ್ತಿಗ್ರಾ ಮಾಡಿತವರೆ ಅವು ಮೂಲಿ ಕರ್ತೃತ್ವ ನೋಷ್ಟರನಾಯಕ ಅವು ಎಂಬು ಕ್ರಮಾನುಲು ಅಳಿತ್ತವರ ಗಾಗಿ ನೋಡುತ್ತರು

ಯಾರಸ್ಸಿ. ೨೫

II B2C



Mohammad Faizal
II BSC (Pmc)

ಶ್ರುತ್ಯಾ

ಪ್ರಕೃತಿ ಯಾತ್ರೆಯು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಂಳಬಾ
 ಬಾಂತವಾದ ಅಣಿಯಿದ್ದಾ
 ೧೩ ಹೋರೆ ರಖಿಲಗ್ಗ ಬೀಡುಂಳಬಾ
 ರಮ್ಮೆ ಮನೋರಂಜರ ಕೊಡುಗೆಂಳಬಾ
 ಬಾಂತವಾದ ಅಣಿಯಿದ್ದಾ
 ಕೋರಿತಿ ತೀತೆನ ನಿಲಿನ ನತೆನ
 ಮನೋರಂಜರ ಕೊಡುಗೆಂಳಬಾ
 ಬಾಂತವಾದ ಅಣಿಯಿದ್ದಾ
 ಯರಗ್ಗ ಸೂರೀ ಷ್ಟೈಲಿಂಗ್ ಯಾತ್ರಿ
 ಯಹಿಲನ ಶೋಭಿನ ಗೂಡಾಳಿಂಬಾ
 ಬಾಂತವಾದ ಅಣಿಯಿದ್ದಾ
 ಸೂರ್ಯ ಉಂಡು ಗ್ರಹ ನಕ್ಷತ್ರಗ್ಗು
 ಅಶ್ವರ ಮನೋರಂಜರ ವೃತ್ತಗ್ಗು
 ಬಾಂತವಾದ ಅಣಿಯಿದ್ದಾ
 ಇತಿ ಸಾಗರ ಕೂಪುಳಿಗರ
 ಚಿಕ್ಕ ಅಚಿಕ್ಕ ಕೊಡುಗೆಂಳಬಾ
 ಬಾಂತವಾದ ಅಣಿಯಿದ್ದಾ

- ಶಿಫ್ಟ್ .
 II BXC .

ಜೀವನ

ಸೀರಿಯೋಗಲ್ಲ ನಾ ಕಡೆಗ ಮನದ
ಚಿರು ಕೂರತಯಿರಲ್ಲ ನನದ

ಆಹೆ, ಬೇಕೆ, ಹಾಲೆ ರಕ್ಷಣಾಗಿ
ನಿಳ್ಳಿಲ್ಲ ರಾಲ ನಾ ಉಳಿಯಲು ಮನಮಾಗಿ
ಬೇಕೆ ನಾ ಯಾವಾಗಿ

ಬಂಡಳಲ್ಲ ನನ್ನ ಒರಲು ಮನಂಪಲ್ಲ
ಶಿಖ್ಯಾತಿನ ಸ್ವತ್ತುದ ಮೂರು ಎಂಧಲ್ಲ

.ಆಳಳಾರದ ಕೂರೆ ಅತ್ಯ ಮಾವನ ಕಾಳಿವನು
ಅಂಯಂಗರ ಹೂಡ ಹತಿ ನನ್ನ ಪ್ರೇತಿಯನು

ಇನ್ನೂ ಕಾಡಿ, ಹೊಡಿತಾಡಿ
ಅಂಯಂಗ ನನ್ನ ಬೆಳೆವಿತಾಡಿ

ಕಣ್ಣೀರ ರಪ್ಪಾಯಲ್ಲ ನೆರ ನನ್ನ ಆಯಾಸು
ಅಂಧು ನನಿತ್ತ ಪ್ರೇತಿಯನು
ತಂತ್ರಾಸಿತೇ ಅಂಧ ನೆನ್ನು ಈ ನನ್ನ ಮನರನು

ಮನ್ಮಾತು ಕುಂಬಿತ ಗುಣಿಗಳೆಂರಾಲ್ಲ
ಕಂಡು ತೈಲಿ ಈ ನನ್ನ ಕಂಥನ ಮಾರಿಫ್ತಿ

ನನ್ನದ ನಾಲು ಹೀರುವ ಮಾಗನು
ಉರಸಿಂ ನನ್ನಲ್ಲ ಯಾವಿವಾನು

ಯಾರೆರು ಚೇರು ಉಗರಿ ಅರಲಿಗ ಶ್ರುತಯನ್ನು
ಅದ್ದ ಈ ನನ್ನ ಒರುತ್ತಿನ ಲತ್ತನ್ನು

→ ಭಿಣಾನಿ.ಸಿ
೨೩೪ ಚ.ಎಸ್.
(ಚ.ಸಿ.ಎವೆ)

ಕುಸುಮ

ಒನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಂತು ರುಷುಮು
 ಸಾನೀಗಂಡು ಅರ್ಪಾತ್ರಿರವೆ ಸುಂದು
 ನ್ನು ಸುಧನೀಗ್ರಂತಿ ಅತ್ಯಾರ್ಥ
 ನಿನ್ನಿಳಿಂದು ತ್ವಾತ್ತಿಗ್ರಂತಿ ಸಂಗಮ
 ಶಿರಂದೆ ಶ್ರಿನಿ ದೀಪಿಲ
 ನಿನ್ನ ಈ ಉಪಕ್ಷಿನ ಸಂಕುಲ
 ಹಳರಂದೆ ಗೀಲಾರಿನ ವೀಣ್ಣಿಲ
 ಬ್ರಹ್ಮಿರುವೆ ಖ್ಯಾಲ ರತ್ನಲ

 ಪ್ರಾಂತುಗಳ ನಿನ್ನಿಂತು ಕಿಂತಿ
 ನಿಂತಿ ಯ್ಯಾರವಹಿಂಡು ಸ್ವಾತ್ಮ
 ಚ್ಯಾಗಳ ಅಷಾಪಂದ ಜ್ಯಾತಿ
 ಪರಯಲ ನ್ನು ಹೀಸಿಲನ ಕ್ರಾತಿ

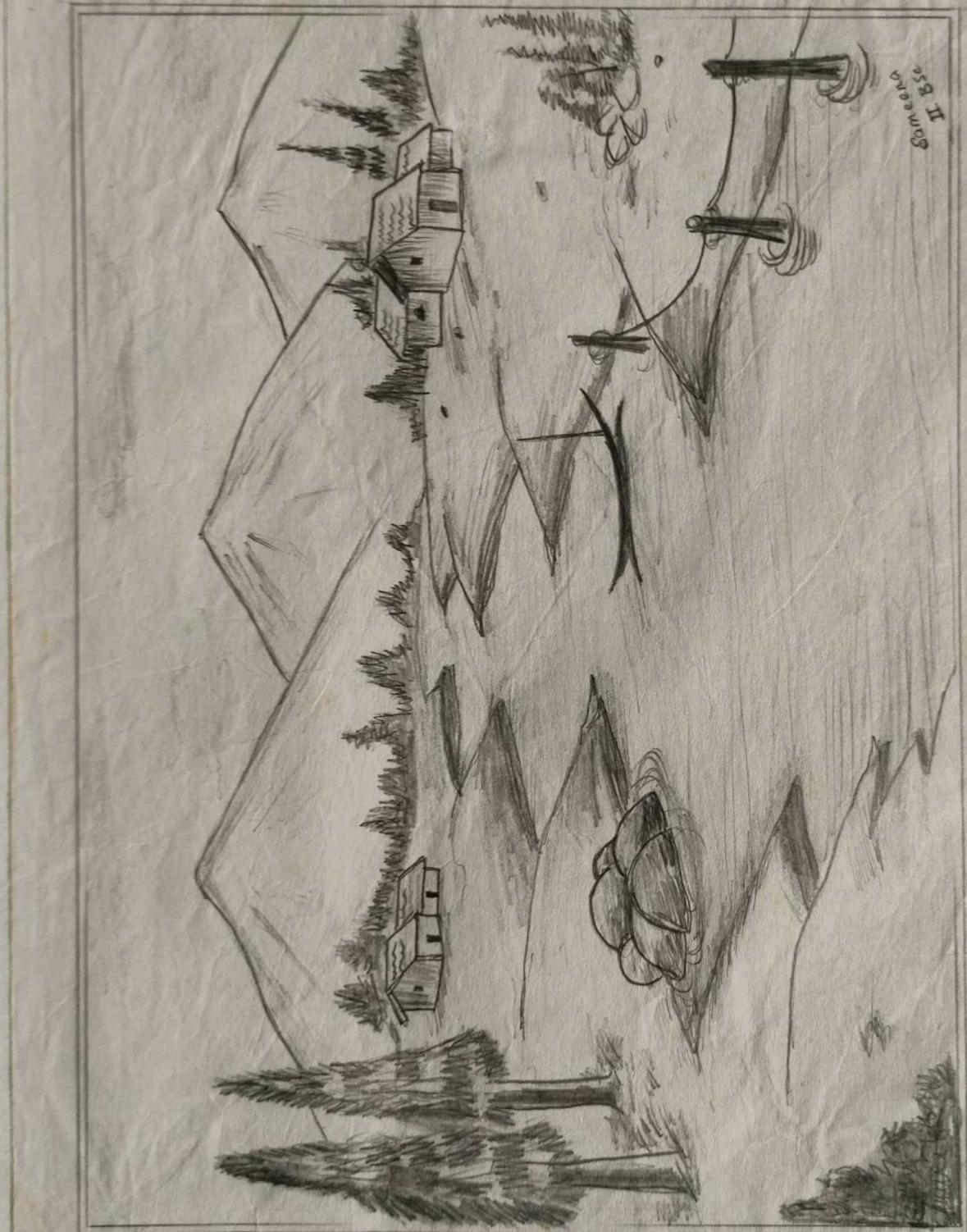
ಗ್ರಂತಿ...

ಮನದ ಬಂರುಕೆ ಅಂತ್ರಾಗ್ರಂತಿ ಬಿಂದಿ ಬಂತಿ? ಅಲ್ಲ,
 ಒನ್ನದ ಮನೆ ಇನಿ ಬರುಗ್ರಂತಿ ನಾಸುಗ್ರಂತಿ? ಬಂತಿ?
 ಕಾನನದ ಹೊಡಿ ಕ್ರಾಂತಿಂತು ಸ್ವಾಗ್ರಂತಿನು?
 ಕೊಂಡಂಡಾಗ್ರಂತಿ ಹೊತ್ತ ಹೊಡ್ಡ ಹೊಸಗ್ಗಾದ
 ಕಳ್ಳು - ಯ್ಯಾರಂದ ಇ ಮೀರು ಶಿಖರ ॥

 ಕನ್ಸನಾಯೆ ಬಿಂದುಯೋ? ಭಾತಿಂದಿಲಿ
 ಅಂತಿಂತಿದ ನಾಳಿಂದಿಂಬಾಗಿ ಬಿಂದಿಂದಿಲಿ
 ಕರಳಾಯೆ ತಾಯಿ ಹೊರಿಯೆ ಬಿಂದು
 ಇ ಬ್ರಹ್ಮ ನೀತಿ
 ಉದರಂದರ ಅಂಗ, ತನ್ನ ಗುಂಪ ಸೀರುವ ಬಂಧಕೆ ॥

 ಇದ್ದು ನ್ನು ಅಂತಿಂತಿದ ಗುಂಪ
 ನಾತನೀನಾತ್ರಾಂತಿ ಮಾತ್ರ ಉಂಟಿಂತಿ
 ನಾತರಂತ ಬಂಧು ನಾತಿಂತಿದ ತೀರಂತ
 ಯಾತ್ರ ನಾಸಿಗಾ ನಿನ್ನಿಂತು ಮನೀಂತಿರಂತ ॥

- ಅಂತನಾ ರೆ.
 II BSc, PCM



June 25
1985
II

ಮುಸಿಲು

ಮಿನುಗ್ಗಾಗ್ಗಿದೆ ಮಿರ್ಮಿರನೆ ಇತ್ತೆ
 ಅನಂತನಾ ಕಾರಾವ ರಕ್ತಿ
 ಶಪಣಿಕ್ಕಾಂಡಿದೆ ಪಾಸಿಲನ್ನ ಯಾಕ್ಕಿ
 ಬೈಕೆನು ರ್ಯಾತ ರತ್ನಲು ಬರಲು,
 ಹೊಕ್ಕಿದೆ ಬಾಸ್ಸು ಸ್ಥಿರ ಇತ್ತೆ

ಸುಂಪುಳಂಗ್ರಹ ಗಳಿಂದ ಒನರ್ತ
 ಅನಂತರು ಅಡಾವ ಅಂಜರು
 ಗಂಡಾಗು ಸಿಹಿಲು ಪುಂಡೆ ಬಂದರೂ
 ಅಂಡದೆ ಲ್ಯಾರ್ಡೆ ಇರಾವ ರ್ಯಾತರು
 ನಗಸದ ನಡೆದೆ ತಿಂಡದ ಶಿಫ
 ನೀಡಿದೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಸುಂಪರ ನೀಡಿ
 ಹಾಸಿಲ ಯಾಕ್ಕಿ ತೀಯ ಬಂದರೂ
 ಅಂತ್ರ ರಕ್ಹೆಂಹಿಂತ್ತು ಅಸ್ಯಾತರು ಒನರ್ತ

ಹೀವನ

ಹೀವನಹೀಂದರೆ ಹೀವನವ್ರು
 ಸ್ವೀಲುಗೆಲಾಗಿನ ಸ್ವಿಾತಾನವ್ರು
 ಬಂದರೆ ಬರಾಧ್ಯಾದು ಸ್ವೀಲಗಿ ಸ್ವೀಲು
 ಬಂದರೆ ಬರಾಧ್ಯಾದು ಗೆಲಾಗಿ ಗೆಲವ್ರು
 ದುಃಖದ ವೀಳಿಗಿಂಡು ದುಃಖದ ಸ್ವಲು
 ಸುಖದ ವೀಳಿಗಿಂಡು ಸುಖದ ಸಿಹಿತಾಲು
 ಜೀವನಹೀಂದರೆ ಉರ್ಜಾರೆ ಉರ್ಜಾರು
 ಬಂಡಸಿದ ಈಗಿ ಇಲ್ಲಾತದು ಇಪ್ಪಾರು
 ಬಂರುಷತಿತ್ತರು ಬಂಡುತ್ತಿರುವ್ಯಾದು ನಗರು
 ಬಂರುಹಿಷ್ಟು ಬಂದರೂ ಶಂದಿರಿತು ಮೂರು
 ಬಂರುಹಿಷ್ಟು ಕೆಳ್ಳಿತ್ತು ನನ್ನ ಬಂರುಸತಿತ್ತರು
 ಬಂರುಹಿಷ್ಟು ಬಂರುಕಿರುವರೇ ನನಗೇನು?
 ಸುಖಬಂದರೀನು? ದುಃಖ ಬಂದರೀನು?
 ನನಗರೀಲ್ಲಾರು ಬಂದೇ ಅಲ್ಲಾದೀನು?
 ಹೀವನಹೀಂದರೆ ಹೀವನವ್ರು
 ಇಕ್ಕಾಗಿರೆ ಇರ್ಣಿಂಡು ಹೀವನವ್ರೀ?

- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಳ್

II BG, PMC

ಇತ್ತಲ್ಲಿನ್ನಾನ್ನು ಹೀಚ್‌ಸಿಕ್ಕೊಳ್ಳುವುದು ಯೇಗೆ?

ಇತ್ತಲ್ಲಿನ್ನಾನ್ನು ಉಪಾಧಿನೀಯ ಬೇವ್ಯಾ; ಪ್ರಾಗ್ತಿಂಯ ತ್ಯಜಕ ಚಿಂಹನದಲ್ಲಿ
ಯಾತ್ರೆ ಸ್ಥಿರರೂಪ ಅಂತ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ವರ್ಣಿಕರಂದ ಗುಣ- ಇತ್ತಲ್ಲಿನ್ನಾನ್ನು. ಇತ್ತಲ್ಲಿನ್ನಾನ್ನು
ಹೀಚ್‌ಸಿಕ್ಕೊಳ್ಳಲು ಕೆಲವು ಸುಲಕ್ಷಣೆಗಳು ಇಲ್ಲವೇ.

1. ಇತ್ತಲ್ಲಿನ್ನಾನ್ನು ಹೀಚ್‌ಸಿಕ್ಕಿರುವವರುಂದಿಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕ ಬೆಂಗಿಸಿ, ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೀಕಿರು ನಿಮ್ಮ ಮೊಂದಿ
ಹೀಚ್‌ನ ಶೈಖಾವ ಒಂದುತ್ತಾರೆ. ಇತ್ತಲ್ಲಿನ್ನಾನ್ನು ಮತ್ತು ಶ್ರೋತರ್ಹಿ (Inferiority
complex) ಇವು ಅಂಥ ಆತ್ಮಗ್ರಾ ಯೇಗೆ. ಮ್ಯಾಂಡ ಮ್ಯಾಲ್‌ಗೆ ಪರಂತುತ್ತವೇ.
ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೀಕಿರು ಇತ್ತಲ್ಲಿನ್ನಾನ್ನಿರುವವರಾಗಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಹ ಇತ್ತಲ್ಲಿನ್ನಾನ್ನು
ಹೀಚ್‌ಸಿಕ್ಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಫ್ತ್‌ತೆ ಇದೆ.
2. ಪ್ರೇಕ್ಷೆ ಗಳ, ಹಂತಗಳ, ಡಾಟಿಂಗ್‌ಎಂಟೆಂಟ್‌ಗಳ ಯಾತ್ರೆ ಸ್ಥಾನನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಗ್ಯಾಂತ್ರಿಕ್‌ಗ್ರಾಹ
ಇತ್ತಲ್ಲಿನ್ನಾನ್ನು ಒತ್ತಾರೆ. ಇದೆಂದ ನಾನು ರಾಗಾರ್ಥಿಕೆಂಬ ಭಾಷೆ
ನಿಮ್ಮಿಳ್ಳ ಮಾಡಿ, ಇತ್ತಲ್ಲಿನ್ನಾನ್ನು ಹೀಚ್‌ಬಯಲು.
3. ತ್ರುಪ್ತಿಗಳ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ರ್ಯಾಪು, ಟಣ್ಣಗ್ರಾನ್ಸ್ ಮಾತ್ರಾ 'ನಾವು ಇತ್ತಲ್ಲಿನ್ನಾನ್ನು
ಹೀಚ್‌ಪಡಿ', ನಾವು ಸ್ವಾಧಿನಿಯಲ್ಲೆ', ಮಂದ ನಿರ್ಣಯಗೆ ನಿಂತೆ ಹೀಚ್‌ಕೊಳ್ಳುವುದು
ಅಲ್ಲ ನಂತರ, ನಿಂತೆ ಈ ಉಸಿಕೆಂಪಳ್ಳಿ ನಿಯತೆಂಬುಂಬಾಗಿ, ನಿಮ್ಮಿಳ್ಳ
ಹೀಚ್‌ನ ಇತ್ತಲ್ಲಿನ್ನಾನ್ನು ಮಾಡಿತ್ತೇ.
4. ಅಂಶಗಳಿಗೆ ರ್ಯಾಪು, ಟಣ್ಣಗ್ರಾನ್ಸ್ ಮಾತ್ರಾ ಉಸಿರನ್ನು ಉಳಿಗ ತೆಗೆದುಹಿಡುವುದು
ಹಂಸರಂಭನ 'ಇತ್ತಲ್ಲಿನ್ನಾನ್ನು' ಹೀಚ್‌ ವಸ್ತು ನಿಮ್ಮಿಳ್ಳ ತ್ರುಪ್ತಿಕೊಳ್ಳಿರುವ ಯಾಗಿ
ಖಾಮಿಸಿ, ಉಸಿರನ್ನು ಹೊರಗೆ ಉಡಿತ್ತಾಗ ಮಿಂದಾಗ ನಿಮ್ಮಿಳ್ಳಿರುವ ಶ್ರೋತರ್ಹಿ, ಕಂಡಿತ,
ಭೂಂರು ಲಂಡನ್‌ಗ್ರಾಹ ನಿಮ್ಮಿಳ್ಳ ಹೊರಗೆ ಹೊಗ್ಗೆತ್ತಿರುವಂತೆ ಕ್ಲೈಸಿಕ್‌ಗ್ರಾಹ,
ಅಲ್ಲ ನಂತರ, ನಿಮ್ಮ ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಿಕೆಂಬ ನಿಯಮಗಿರಿಂಬಾಗಿ ಹೊರಗೆ ಹೊದ ಯಾಗಿ,
ಅತ್ತಲ್ಲಿನ್ನಾನ್ನು ನಿಮ್ಮಿಳ್ಳ ತ್ರುಪ್ತಿಕೊಂಡ ಯಾಗಿ ಘಾಸಿಯನ್ನುತ್ತೇ.

A decorative horizontal border at the bottom of the page, featuring a repeating pattern of stylized flowers in red and green, connected by thin vines.

5. ಇತ್ತೆ ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿರುವ ವರ್ಣನೆ ಸ್ವಾಮ್ಯವು ಸ್ಥೂಲ ಮೃದು ದ್ವೀಪಿಯಾಗಿ, ನಿಧಾನವಾಗಿ, ಮತ್ತೆ ಮಾತನ್ಯವು ತ್ರಾರ್ಥ. ದ್ವೀಪಿಯ ಚೈರು ಮತ್ತೆ ಮಾತನ್ಯವು ವೇಗವನ್ನು 25% ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಇದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಇತ್ತೆ ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.

6. ಇತ್ತೆ ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿರುವ ವರ್ಣನೆ ಮಾತನ್ಯವನ್ನು ಗಡಿಯಿಂದ ಬೆಳ್ಳನ್ನು ಸ್ಥೂಲ ಖಗ್ಗಿಸಿ, ನೆಲವನ್ನು ನೋಡಿಕ್ಕುತ್ತರುತ್ತಾರೆ. ಅದ್ದು ಬೆಳ್ಳನ್ನು ನೆಟ್ಟಿರಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನೇರವಾಗಿ ಯುಂಡಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ನಡೆಯಿ. ಇದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಇತ್ತೆ ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಬೆಳ್ಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

7. ಪ್ರತಿಕ್ಕೆ ಅಗಿನ್, ಶಿತ್ಯವಿನ್ಯಾಸದ ಮಧ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ಯುಂಡಿ ವಿಕಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ನ್ಯಾಸ್ ಬಿಡು ಮತ್ತೆ ಘಾಷಣಾಗ್ರಾಂತಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಉದಿಯಂದ.

8. ನಿನ್ನ ಮಾಡಿ ಚೆಲೆಕೆಂಡಿರುದ ಕೆಲಸಗ್ರಾಂತಿ ಮೂರು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನ್ನಿಂದಿರುವ ಉದಿಯಾಗಿ

 - ಸುಲಭ ಕೆಲಸಗ್ರಾಂತಿ
 - ಕಷ್ಟಾರ್ಥಿಯರು ಮಾಡಬಹುದ ಕೆಲಸಗ್ರಾಂತಿ
 - ಹಣಿಯಾದ ಕೆಲಸಗ್ರಾಂತಿ. ಈ ವರದನೆಯ ಬಗೆಯ ಕೆಲಸಗ್ರಾಂತಿ ಶ್ರುತಿಗಳನ್ನು ಇದರಿಂದ ಅದ್ದು ಇತ್ತೆ ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಮೂರು ನಿನ್ನ ಅಜಾಧ್ಯವೇಸಿದ ಕೆಲಸಗ್ರಾಂತಿ ಪಡ ಯಾಡಬಾಗ್ದಾರಿ.

9. ಶ್ರುತಿಗಳ ಯಾಂತ್ರಿಕ ವರ್ಣನ್ನು ಇದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಇತ್ತೆ ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿತ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.

10. 'ಇತರರು ಯನೆಂಡ ಕ್ರಿಯ್ಯಾತ್ಮಿಕ್ಯೇ?' ಎಂಬುದನ್ನು ಹಣ್ಣಿಂಬು, ನಿನ್ನ ಅಳಿಪಿಕೆ, ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನ್ಯಾಸ್ ನೇರವಾಗಿ, ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವಾಗಿ, ನಿರ್ಭಯವಾಗಿ ಹೇಳಿ.

11. ಮುಖದಲ್ಲಿನ ಮುಸ್ತಾಕೀಯ ನಿನ್ನ ಇತ್ತೆ ವಿನ್ಯಾಸದ ಶ್ರುತಿಯಿಂಬ, ನಂತರ.

12. ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತೆ ಕೆಲಸಗ್ರಾಂತಿ ಬೆಳ್ಳಿಸಿಕೊಂಡಿ. ಶ್ರುತಿಗ್ರಾಂತಿ ಬಿಡ, ಪ್ರಬಂಧಗ್ರಾಂತಿ ಬರಿಯಲಿ, ಹೊಸಕರ್ಪಿಸ್ತಗ್ರಾಂತಿ ಕಲಿಯಲಿ - ಇದರಿಂದ ಅದ್ದು ಇತ್ತೆ ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.

13. ಶೀಂಪ್ರತೆಯನ್ನು ಶ್ರುತಿಸಿಕೊಂಡಿ. ಮಾತನ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿ, ನಡೆಂಬಿಸುವದರಿಂದ, ಬರಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಮತ್ತರಿಂದ ಶೀಂಪ್ರತೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡಿ.

14. ಶ್ರುತಿಗಳ ಏಪ್ರಿ ಮಲಗುದ ಮುನ್ನ, ತಿಂದು ಯಾರು ಸಂಠಿಫಂಗ್ರಾಂತಿ ನಿನ್ನ ಇತ್ತೆ ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರುತಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಲುಕು ಇಡಿ. ಮುಂದಿ ಮೊತ್ತಾಗಿ, ಸಂಖ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಇತ್ತೆ ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತನ್ಯವನ್ನು ಚೆಲೆದ್ದರ್ಥಿ ನಿನ್ನ ಶ್ರೀ, 280ತನೇ, ಮಾತನ್ಯಗ್ರಾಂತಿ, ನಡೆ ಮೃತ್ಯುಗ್ರಾಂತಿ ಯಾವ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿ ನಿರ್ಧಿಂಬಿ. ನಿನ್ನ ಯಾವುದ್ದರೀ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗಲೂ ನಿನ್ನ ಮುಂದು, ದೃಢರೂಪ ನಿನ್ನ ಸುರಕ್ಷೆಯನ್ನು ಶಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕೊಡಿ. ನಾನೊಮ್ಮೆ ಒಬ್ಬ ಶಾಖೆ ಮಣಿಕ್ಕೆನನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೆ. ಶಿತ್ಯ ಮೂರ್ಚಿ, ಲ್ಯಾನಗ್ರಾಂತಿ ಎತ್ತಾ ಮತ್ತು ನಿರ್ಗತಿ, ಶ್ರುತಿಗ್ರಾಂತಿ ಮಾತನ್ಯವನ್ನು ಇತ್ತೇ ಕೊಂಡಿನಾಗಿ ನಡೆಯಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕಾಶ್ಚ್ಯಾ ಶಾತ್ಮಕ ಗ್ರಾಂತಿ ಕ್ಷಮಿ ಮುಂದು ಇತ್ತೆ ವಿನ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತೆಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಇದೆ.

കുന്തൻ : വിദ്യ. എം. എസ്. [പ്രശ്ന]

ಕರ್ವಿ ಮಾತೊಲದ ಹೇಳುವೆ ನಾನಿಂದು...

Dear! ಯಗೆ ಮಾ ಗಾಣಕೀಯಿದೆ?

ಹನ್ನಾಡಿ ಕರ್ನಿಗಾ! ಪುಂಬಾ ಚೋಚಿರಿಸ್ತು...

ಹನ್ನ? ಚೋಚಿಗಾ? ಬಾ walking ಹೋಗಿರಿಷ್ಟು....

ಸೆ. Dear, ನಾನು Next Monday ಉಂಟಿ ಹೋಗುವಾಗ ಕರ್ನಿಗಾ..

ಯಗೆ? Dear?

ಮನಸ್ಸೆ ನಂತರ ರೂಪಾಗಾ.... ನಂಗಂತಿಗಾ ಈ Hostel ನಲ್ಲಿ ನಿಲಿಸ್ತಿದ್ದು ಕರ್ವಿವಾರಿಯಾಗಿದೆ.
ಯಗೆಗೆ ನಾನಿಗಳನ್ನು... ಅವಕ್ಕಿ ಸಿನ್ನ LIFE ನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ
ನನ್ನ LIFE ನಲ್ಲಿ....? LIFE ಅಂದ್ದೆ ಉಂಟಿಗಾ...? ಅಲ್ಲಿಯ್ದು... LIFE ಅಂದ್ದೆ ಇಂದ್ಲಿಯಾಗಿದೆ.

ಯಗೆ? Dear, ಹನಾದ್ದು Problem?

ಜೆನ್ನಿನ್ನಾದ್ದು ಇನ್ನು Education ನನ್ನ continue ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ನಾವೀ ವುನೀಡು ಪುಂಬಾ ರಕ್ಷಣೆ ಇದೆ. ಇಂತು ಒಂದು ನಾನು ಹೋಗಿಗಾ ನನ್ನ scholarship ಇಲ್ಲ, ಅದು... ಇದು... ಇಂತೆ ಮುಂದಿನ ತಿಳಿಗೆ ಇದ್ದು. ಇನ್ನು ಅದು ನನ್ನ ಕ್ರೇಯಲ್ ರೂಪ, ಯಗೆಂದೆ ನನ್ನ Examನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಅನ್ನು ಒಟ್ಟಿನ ನಾನಿಯೆ ಚೋಚಿಗಾ ಪಾಸ್ತಾಗಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯ್ದು... ಇದೆವೆ ಯಗೆ ಇಂದೆ ಮಾತ್ರಾಗಿ. ದೀರ್ಘನಲ್ಲಿ ಇಂತೆಯನ್ನು ಹೋಗುವಾಗಿ.... ಬಸಿವನ್ನು ಮಾಡಿತ್ತಾಗಿ. ಯಂತೆಯ್ದು... ಇದ್ದು... ನಾನಿಗಾ ಹಾಗಿ ಹನಾದ್ದು ಚೋಚಿ ಕೆಲ್ಪಿ ಇದ್ದೆ ನೋಡಿತ್ತಿನಿಂದ ಕರ್ನಿಗಾ!....

ಎನ್ನಿಂದ ಅವಕ್ಕಿಂತಿತ್ತಾಗಿಯಾ! ಹೋಗು ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗು ಮಾಲ ಕೆಲ್ಪಿಯಾಗೆ. ಇಲ್ಲ ಮಿರ್, ಇನ್ನಿಂದ ಹೋಗುವಾಗಿಯಾ.... ಇವರಿನು ಸಿಂಗಿ ಇದ್ದು ಸಿಡಿಯ್ದು ತಿಳಿ.... 'ರಿಯಾ ವಿಶ್ವಿನಿ: ಪರ್ಯಾಯಿ: ಶಾಮಾನಿ: ಕ್ರಿಷ್ಯಾ'... ಈನ್ನು ಇನ್ನು ಇಂದೆ LIFE ಎಂಬದೆ ಇಲ್ಲ ಅದ್ದುಂಟಿತ್ತಾಗಿಯಾ? ನಿನ್ನ ಇದಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗು ತೆಲ್ಲಿ ಕೊಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರ್ ನೆಕ್ಕಿರುತ್ತಾಗಿ. ಇಲ್ಲಿಯ್ದು, ಇದ್ದು ಅಲ್ಲಿ ಇತ್ತು ನಿನ್ನ ಕೆತ್ತಿತ್ತೆಯ್ದು ಮಾರ್ಗ ಇತ್ತು ಕರ್ನಿಗಾ!....

ಗ್ರಿಂಡಾ.... ಇನ್ನು LIFE ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂ ಇಡಿಯಿಲ್ಲ.. ಇನ್ನು ತೆಲುವ್ವೆಲ್ಲಾ ಲಿಂಗ್ ಇಡಿತ್ತೆಯಾದ್ದೀರ್ ಅನ್ನು ದಾಳಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿರು. ಶಿನ್ನ ಕರ್ನಿಗಾ, LIFE.... ನಿಂಗಿ ಇಡಿಯ್ದು ಇಂತ್ತು ಇವಣಿಲ್ಲವಾಗಿತ್ತು ಒಂದು ರುತ್ತಿವನ್ನು (ಇದ್ದೀ) ಸೆರಿದ್ದಿನಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ಯಿನೆಲನಿಯಾಗ ಶೈಕ್ಷಿಕೀಯನ್ನು ತ್ಯಾಪ್ತಿ
Dear, ಅಲ್ಲಿನ್ನು.. ಇ ಮಾರ್ಗ ಮಾರ್ಪಾವರನು ಲಿಂಗ್ ಕೆತ್ತಿತ್ತೆಯ್ದು ಇ ಮಾರ್ಗಕೊಂಡು ತ್ಯಾಪ್ತಿ ತೆಂಬ್ಬು

ఒండు భూరపన్న లెకిషన్లే. తపసు ఉసయ-మళ్ళీ ఎంబ తెలవి రూల్స్ త తపసు కోత్త లుణ్ణని.
తివానినాశకా పుంచా ఉనిలు ఎంచు సుమ్మని ప్ర్యూత్రిగానా..... అథవా మళ్ళీ ఎందు మంకి
పుంచని సుమ్మతుకొంట్రీ ఇంతు..... Dear, నావు అణ్ణి నమ్మ LIFE నల్ల ఎణ్ణి కెప్పు చంపు
శి బొగ ఇనీయెల్ల ఇదన్న నాట యంది దొఱువున్ని దొక్క నియమి. అస్తి నీను
చేయించియల్ల....., యికెప్పు నీవరు నన్నన్న ఒకిచెనాగిసిద్దు అంకె. అగ్గి తఱ్గ నీసు! తపసుల్ల
కిస్తిష్టు లిధీ ఇనీయా? మంచి శ్రీమంతే! తను త్రైయించున్నా. జనరు respect కొన్నాడు?
శిండా.... ఇల్ల. ఇనీ అణ్ణి శ్రీచుండనాగయ్య మనఃశాఖ, సంకీర్ణ తనమ్మ ఇనీయా!.. ఆశంత
బిల్ల చిరపుగడ్గ ఒండు తేరునా ఇల్లాల్.... నపచిల్చకింత ఏనీ Better అల్ల

Friend! LIFE நல் 80% ஸுவ 20% ம:வா இடி. இதிர நீவு இதனுட் 10%. ஸுவ 80% ம:வ எங்கே வருகிறதோ... எழுதா கேட்கிறீ. ஒரு எழுத கேட்கவேண்டு நீங்களை நின்கின்ற திட்ட கொள்ளி.... நீர்ஸ், சுமி அதிகார யெல்லாரூப உதவேண்டு எந்தெந்து, தங்களை வாசிப்பார். அதே கேஸியங்களும் இங்கோ electric bulb, dynamo ஏனும் உறுபு search வாசிப்பார்களா?... அவர்கள் நீவு நின் ஜெப்ஸ்டல் கொஞ்சமாக்கினால் பீரி யீல்லாவும் எடுய்வு செய்து - இவ்வுடல் பூரிந்து முடிகின்ற நான் இருக்கிற எழுதா வாசியங்கள்.

ನ್ಯಾಯ! ನವ್ಯ ಹೈಕೋರ್ಟೆಲ್ಲ ತಪ್ಪಣಿನ, ಅಥವಾ, ಸತ್ಯಾಗಾರ ಶಿಲ್ಪ ಮಾರು ರ್ಯಾಂಗ್‌ಡಾರ್ಟ್ ಕಾರ್, ಯಶಸ್ವಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಂತೆ. ಇಲ್ಲಿಗೂ ಯಾವುದೂ ಒಂದು ರ್ಯಾಲ್ ಕೊಡರ್ಗೆ LIFE ಎಂಬುದು FILE ರಿಂದ ಇದು. ಕಿನ್ನಿಲ್ಲ ಲಾಭವಿರು ಉದಿ. ನ್ಯಾಯಿಗಳು ಇದಿ. ನ್ಯಾಯಾನಿನ ಬಿಂದು ಮಾರ್ಚಿಯನ್ನು ತೆಗೆದ್ದೀರ್ !...
ಇನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮ ಸಂಕೀರ್ಣವೆನ್ನು ಕಾಣುವುದು ಅವ ಸ್ವರ್ವಾನಿಕಾರ. ಡೀವರ್ ಅನ್ವರ್ತಿ ವಿಷಿಟರ್ ಇರುತ್ತದೆ.
ಇಲ್ಲಿನ್ನು Friend, ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದೀವರ್ ಏನೀ? ಅವನೀನು ಒಂದೇರೆ ಮನಿಗಿ ಮಿತ್ರ ಚಿಪ್ಪಿಕೆನ್ನು
ರೀಡಿದ್ದಾನ.. ಅಧಿಕ ಶ್ರೀಮಂತರ ಮನಿಗಿ ಯಿತ್ರ ಚಿಪ್ಪಿಕೆನ್ನು ರೀಡಿದ್ದಾನ.. ಎಲ್ಲಿ ಮನಿಗಿ ಹಿಂಗಾಳಿವ
ಯೀ ಚಿಪ್ಪಿಕೆನ್ನು ರೀಡಿದ್ದಾನ್ನೆಲ್ಲ. ಇದ್ದಿಂದ ನಮಗಿಲ್ಲಿರು ದೀವರ್ ಅನ್ವರ್ತಿ ನ್ಯಾಯ ಇಲ್ಲಿತ್ತದಂತೆ...
ನಿ. ಅವಿಗೆನೊರ್ವಿಯಾ.. students ನ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಚಿ ಅನೀ?

Thank you Friend. තුන්ටත් උදෑස් වෙත, යාර යොත්ති...

ఏనుండి! ఎన్నిపుస్తిలేవు అంది Friend, దిల్కశారూప్య కీసె స్టోచ్చప్పుల్లి గాన్నిపు. నాచిల్ఫ్ఱె ఒండిఁ
బంధు బ్యాచ్‌ల్లి రూప్పికే కెల్కిగా... అదు రెల్లిగా... LIFE... LIFE... లైఫ్ బసిప్రె రూప్పిష్ట్లు... అము.
ఉల్లిగా..? ఉన్ని. శేసెస్టు శ్రీ బ్యాచ్‌ల్లి బ్యాచ్‌ల్లి ! ఎద్దిఁడ్లా ?... అయిగ్లి స్టోచ్చిల్లి.. 6.00 గంటి ఖ్రూప్పుల్లి..
సరి ద్వుత్తిలా... Warden ఉనుంటేఁగిఁ...

గోయి..... ఈ సన్న మెనవ్వడ వాకున్న దల్చు కీడ్యోస్. యొకెంద్రి నేడి డిప్పడ ఏది వన్నశ్శింత
కేఫ్టువల్ల చిందియము రుగుర్లు... అపంగి ఆ విషయమ్మ కీడ్యోప్ప కెగి!...
శ్రావణ భద్ర, ఓ లింగమ్మ ఐ BSC డస్తమ్మకీయిగింగి జయశింగియిలు.

- తృతీయ
II PCM



- ରମ୍ଯ୍ୟକୁ
PCM

ನೀರ ಪುರಾತ್ನ ಅಗೋಳ ಮಂಜುಣಿ

ಮಂಜುಣಿಯ ಗ್ರಂಥ ನೀರ ಪುರಾತ್ನ ಅಗೋಳ ಮಂಜುಣಿ ಮಂಜುಣಿ

ಅಗೋಳ ಮಂಜುಣಿ ಉಪ್ಪಾರಗಳ ತ್ವರೆ, ಕೆಟ್ಟ ನ್ಯಾಯಿಣಿ ಶಿಕ್ಷಣ
ಬುಕ್ಕೆ ಯನ್ನಾದ್ಯ ಮಂಜುಣಿ ಮನ ಶಿರ ಚನ್ಯ ಪರಿಹಿತಿ. ಮಂಜುಣಿ ಹರಸು
ಕಂಬಲದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಅಗೋಳ ಮಂಜುಣಿಯ ಪ್ರತಿಭೆ ಲಂಡು. ದುಂಬು ಪೂರಾಣಿಗೆ
ಕಂಬಲ ತೊಯಿರಿ ಹೇಣುತ್ತಿನ ಹೀತು ಯಾರನೀ ಕೃಂಣಿಯೆ ಮೀಲುತ್ತ ರುಚಿಯಿ
ಅರೆರಿ ಶಿಂಡಿ. ಹಂಡ ಕೀರತಿಹಿತೆ ಶಿಂಡಿ ಕಂಬಲ ಬಂಚಿ ಶ್ರುತಿ ಯಾಣಿನ
ಶಿತೋಂದು ಬೈರ್ ಶಿಂಡೆಲೀಡಿ ಕಂಬಲನ ಲಂಡು ಮತ್ತಿರ್ ಪಡೆತಾಣಿಗೆ
ಕಂಬಲಂದ ಶ್ರುತರ ಯೋಯಿರಿಂದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿ ಲಂಡು.

ಮಂಜುಣಿನ ಹಿಂದು ಯನ್ನಾದ್ಯ ಸಂತತಿ ಇಚ್ಛಾಂತಿ, ಮಹಿ
ಳಿರ್ ಚಿಷ್ಟುನಿಂದ ಶ್ರೀ ಯಾಗಾಪರಮೇಶ್ವರಿ ಹಿಂದಿನ ಮರಕೆ ನುತ್ತಿಸ್ತಿರ್. ಮಹಿ
ಳಾತ್ಮಕಿನ ಮಂಜುಣಿನ ಚರನ ಶಿಕ್ಷಣಿ. ಮಂಜುಣಿ ಚಿಷ್ಟು ಶಿಲು ಬುಕ್ಕೆ
ಯನ್ನಾದ್ಯನ ಕನಿಷ್ಠ ದೀಕ ಬೈರ್ ಎನ್ನ ಪಂಹನ ಪರಕ್ಕೆ ಬಾಕಿ ಲಂಡು ನಿನ್ನ
ಮಗನ ಕೈತ್ತೆ ಮಂಜುಣಿ ಅನ್ನಿರ್. ಹಂಡ ಹರಕ್ಕ ಸಂಪಾದಿ ಬಿಷ್ಟುನಿಂದ
ಹೇಣುತ್ತಿನಿಗ ಲತ್ತರ ಬುಗಿದ್ದೆ ಕರನಿ (ಬಂಡು ತರಿದ ನಿಡಿಯಾದ್ಯ) ಕೇನುಂಡ
ಸ್ತುರ ಕೆಂಡನ ಕಿರ್ಕೆ ನಡಿತ್ತಿನಿಗ ವಾಗಿಪು ಶಿತ್ತಿ ತಿಂಡಂಡು. ಮೀಲ ಕೆಲ ಚರಣಿರ್
ಹಿತಾನ ಮಿಶ್ರಿನಿಗ ಶ್ರತ ರಕ್ಖನ ದೀಪ್ತಿರಿ ಪಣ್ಣಿರ್. ಹೆಲ್ಲಾ ದೀಪ್ತಿನಿಂದಿನ
ರಕ್ಖನ ಮಂಜುಣಿ ದೀಪ್ತಿನಿರ್. ಮೀಲ್ಲತ್ತೆ ದುಂಬು ಬಾಣ ಬಿಷ್ಟುನಿಂದಿನ ಒಂದಿ
ಪಾಯಿ ಬುಕ್ಕೆ, ಒರಿ ದಂಚಿಕ್ಕಿನ ಕಣ್ಣತ್ತಿರ್ ದೀವಾಣಿನಿಗ ಹೇಳಿನ ಅಳಿಯ
ಬಿಷ್ಟುನ ಕಣಿತ ಮರೆನ ದೀತ್ತಿರ್ ಅಣ್ಣಿರ್. ಶಿರಕ್ಕು ಇತ್ತೆ ಲಂಡು,
ಕಾಡ್ಯಾಂಡಿ ರಕ್ಖನ ಘ್ರಾಂತಿ ಸ್ತುಂಬಿನ ಬಿಷ್ಟುನಿಂದ ಮತ್ತಿದೆರಿಂದ ಪಣ್ಣಿರ್.
ಅಂತರೆ ಬಿಷ್ಟುನಿಂದ ಡೋಲು ಶ್ರುತರ ಪಡೆಯಿಂಡೆ.

ಮಂಜುಣಿನ ಒಿದನಿಗಾಗ ಸಂಬಂಧ ಪಣ್ಣಿನ ಹಿಂಡಿತೋ
ಕರೆಕುಲು ಲಾಲಿ. ಎನಿಂದ ಪಂಡ ಮಂಜುಣಿ ಬಾಲ ಇತ್ತು ಹಿಂಬಾಯೇ ತಪ್ಪಾಟು
ತೋಡಿಂದ ರಕ್ಖ ಬಣಿಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಣಿ, ರಾಳಿದ ಬ್ಯಾರ್ತ ಕಂಗಾ ಶಿಂಡಿತ್ತು,
ಎದು ಸಂಬಂಧ ಹೀರ ಶಿಕ್ಷಣಿ, ಬ್ಯಾಕ್ಕೆ ಯನ್ನ ಬಲಹೊಯೆ, ಯಾನ ಲಾನೊಯೆ;
ಹಿಂಡಿ ಅರೆರ ಮಾತೆರಿ ಬಾಂಬಾತ್ತು ನಮ ಕೇನುವನ.

ಒಂಟಿ ಸುತ್ತು ನೀರಾರ್ಥಿನಿಗೆ ಚೈ ಕೆಲ್ಲ ಇರ್ತೆಷ್ಟಂದ ಯಂಚಣ್ಣನ
ತೆಯ್ಯತೆ (ಮೂರು) ಕೈತೆಪ್ಪ ಇಲ್ಲಲ್ಲ ತನಂತರಿ ಹಸ್ತರ್ ಏ ಪಾಠಿತಪುಲು ವರಕ್
ಕೊಣ್ಣಿಣಿಕ್ಕುಂಡು ಹಂದ ಲಖಾಯ ಕುಹಿಂಡೀ ಚೈನೆ ಕೊಸಿಳಿಲಂಡೆ
ಹಸ್ತರ್. ಅಂಗ ಭ್ರಾಹ್ಮ ನೋಡೆತ್ತನೇ ಹತ್ತೊಂದು ಚೈಹಿರಂದ ಶ್ರವಿಂತಿ ಲಂಡು.

ಇಂಡನೇ ನಾಯ್ ಕವಿತ್ಯಾಯನ ಪ್ರಸಾರ್ಯಿಕ್ ಮಹಿತೋ
ವೀರ ಪ್ರಾರ್ಥಿರ್ ಶ್ರಾಪ್ಯಾಯ ಹಳ್ಳನ ಕಾಣಿತ ತ್ಯಾಜಾಯನ ರುತಿಂಹ
ಲಂಡು.

ಹಂಗ್ರೌಣಿ :

ಸುರಕ್ಷಾ. ಎಸ್
II PMCs

నమినల్లి ఇరువ శక్తి

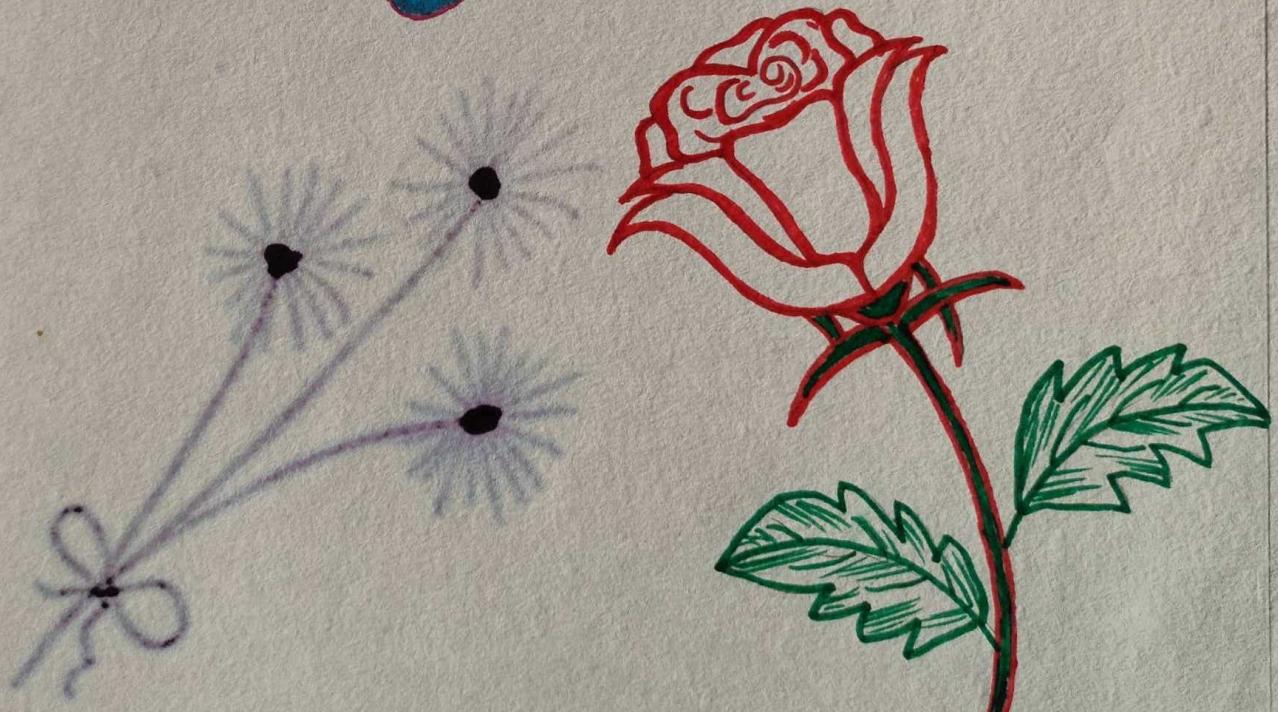
-Dinyalakshmi

ನನ್ನವೇಸ್ವಪುದ್ರ ಮಹಿಮಾಗಳಿಗೆ ಡೆಟ್ಟಿನಿಂದೆ ಬಂದ ಒಂದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ ಚಕ್ರಿ. ಮನುಷ್ಯ
ನನ್ನವೆಂತೆ ಇತರ ಶ್ರೋತರ್, ಹಿತ್ಯಗ್ರಂಥಿಗೆ ನನ್ನಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ; ಈಗಾಗಿ ನನ್ನ ಮಾನವನಿಗೆ ನಿಖರದತ್ತವಾಗಿ
ಸ್ಥಿತಿ ಪರವೀನಿಬಂಧನೆ. ನನ್ನ ಏಂದರೆ ದಂತ ಪ್ರದರ್ಶನವಲ್ಲ; ಅದು ಸಂತಕದ ಭಾವನೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ
ಮೊದ್ಯಮು. ನನ್ನ ಕೇವಲ ತುಟಿಯಂತಿನ ನನ್ನ ಅನಿಧಿರಂತು. ಅದು ನಮ್ಮೀ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ್ದಿನದ
ಭಾವನೆಗ್ಗೆ ಸಂಕೀರ್ತ ಅನಿಧಿತ್ವ. ನಗದವರು ಉತ್ತರಾಂಧ್ರರ್ ಹೀಗೆ? ಎಲ್ಲಾ ನಗ್ರಾಂತಿ. ರೂಪಾಗ ನಗ್ರಾಂತಿ?
ಅನ್ನಿವೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ನಮ್ಮೇಸ್ವ ಕೂಡಬಂದು. ಕೆಲವರು ದೀರ್ಘಾವಳ ನನ್ನವನ್ನೀ ಕಿರಣಕಿರಾಗಿ ನಷ್ಟರ್, ಗೀರ್ಲ
ಮಾಡಿ ನನ್ನಪ್ರಾಂತು ಪಿನ್ನಿ ಕೆಲವರೆ ಹಣಪತಿ. ಈಗಿ ಹಿಗ್ಗೆದಾಗ ಈ ಹಿಗ್ಗೆಕೆನ್ನೆ ಉಳಿ ನನ್ನವೆ
ಆಂಧ್ರನಾನ್ನಿ ಪ್ರಾಂತ ಶಿಕ್ಷಣವರಲಗೂ ಕೀರ್ತಿಯಲ್ಲ; ಕೆಲವೀರ್ಣೀ ನಾವು ನಮ್ಮೀ ಒಕ್ಕೆಂಬಿಂದ್ದುಸ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ
ಪಡಿಸುವ ಸುಖವಾಗಿ, ಯುಸ್ತಾಷ್ಯ ನನ್ನವನ್ನು ಹೀಗೆ ಸೆನ್ಸಿಬೆಲೆಸನ್ತತ್ವದಿಂದಿ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಸುಲ
ಅಹಿಂಸಿಕರನ್ನು ಪ್ರಾಂತ ವೆಲಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನನ್ನಾವಾನ ನಂಜನಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬೇಕಾಗ್ಗೆತ್ತದಿ.

ಕೆಲವು ತಮಿನಿ ಇಸ್ಟ್ರಾಂಡ್ ಎಗಡರೂ ಸೆಣಾಯಿ ಚೆಹೆದ್ದರ್ಥಿ ನನು ಸೆತ್ತುತ್ತೀ ವೊಡಡಿ ಏಂತಿಕೆ ಡಾಪ್ತತ್ತರ್ಥಿ. ಇಸ್ಟ್ರಾಂಡ್ ಖಚಿ ಪಡಿಷ್ಟತ್ತರ್ಥಿ. ತನೆ ಚೆಲೋದೆ ಸೆಣಾಯಿವೆನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಗಳ್ಳಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೆ. ಈಗ ಒಂದು ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯದಾರಿ ಪರಿಸ್ವಿದಂಡ ಇಸ್ಟ್ರಾಂಡ್ ಶ್ರೇಣಿವೆನ್ನು ಸುಲಭದ್ದಿಲ್ಲ ಸಂಜ್ಞಾನವಿರುದು. ನಿನ್ನನ ಮೂಲಕ ಈಶಾವಡಿ ತನ್ನ ಹೀವನದ್ದಿಲ್ಲ ಬಂದ ಕರ್ತೃಗಳನ್ನು ಮರೊಯುತ್ತಾನೆ. ಈದರೆ ನಿರಾಶಾವಾಸಿಯು ತಸ್ವಾಧಿನ ಚಿಂತೆಯ ಚೆಲೆಯಂದ ನಗುವ್ವೀಕೆ ವರ್ಣಿತ ಇಡೆತ್ತಾನೆ. ಹೀವನದ್ದ್ಯಾ ನೆನ್ನವ್ಯಾಳಿದ್ದರ್ಥಿ ಅದು ಬಂಧು ಇಗಳಾಯಿಲ್ಲ ನೆಗೆಂದಿಲ್ಲದ್ದು ಮುಖ ಬಡಿ ಹೊಂದ ರೂಪವಂತಿ. ಇದ್ದಂದ ನಗು ಹೆನ್ನವನೆ ಹೀವನದೆ ಬಂಡು ಉವಿಫಾಳ್ಯ ಬಂಡವಾದಿ.

ಕರ್ವಿಯಲ್ಲಿ - 'ನಗದೆಲ್ಲ ಸಸುಕಿರಣ ಒಗ್ಗಷ್ಟುವು ನನ್ನಿರಾ' ಎಂದು ಈಲ್ಲಿ ತಿಳಿ ಇತ್ತೀಚ್ಚಿ ಸಸುವುತ್ತಿದ್ದೀರು. ಈಗ ಬಹಳ ಕಡತ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸ ಅಂದಿನ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಹಿನ್ನೆಲ್ಲ ಸಸುವುತ್ತಿದ್ದೀರು. ಈಗ ಬಹಳ ಕಡತ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸ ಅಂದಿನ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಹಿನ್ನೆಲ್ಲ ಸಸುವುತ್ತಿದ್ದೀರು. ಈಗ ಬಹಳ ಕಡತ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸ ಅಂದಿನ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಹಿನ್ನೆಲ್ಲ ಸಸುವುತ್ತಿದ್ದೀರು.

HINDI SECTION

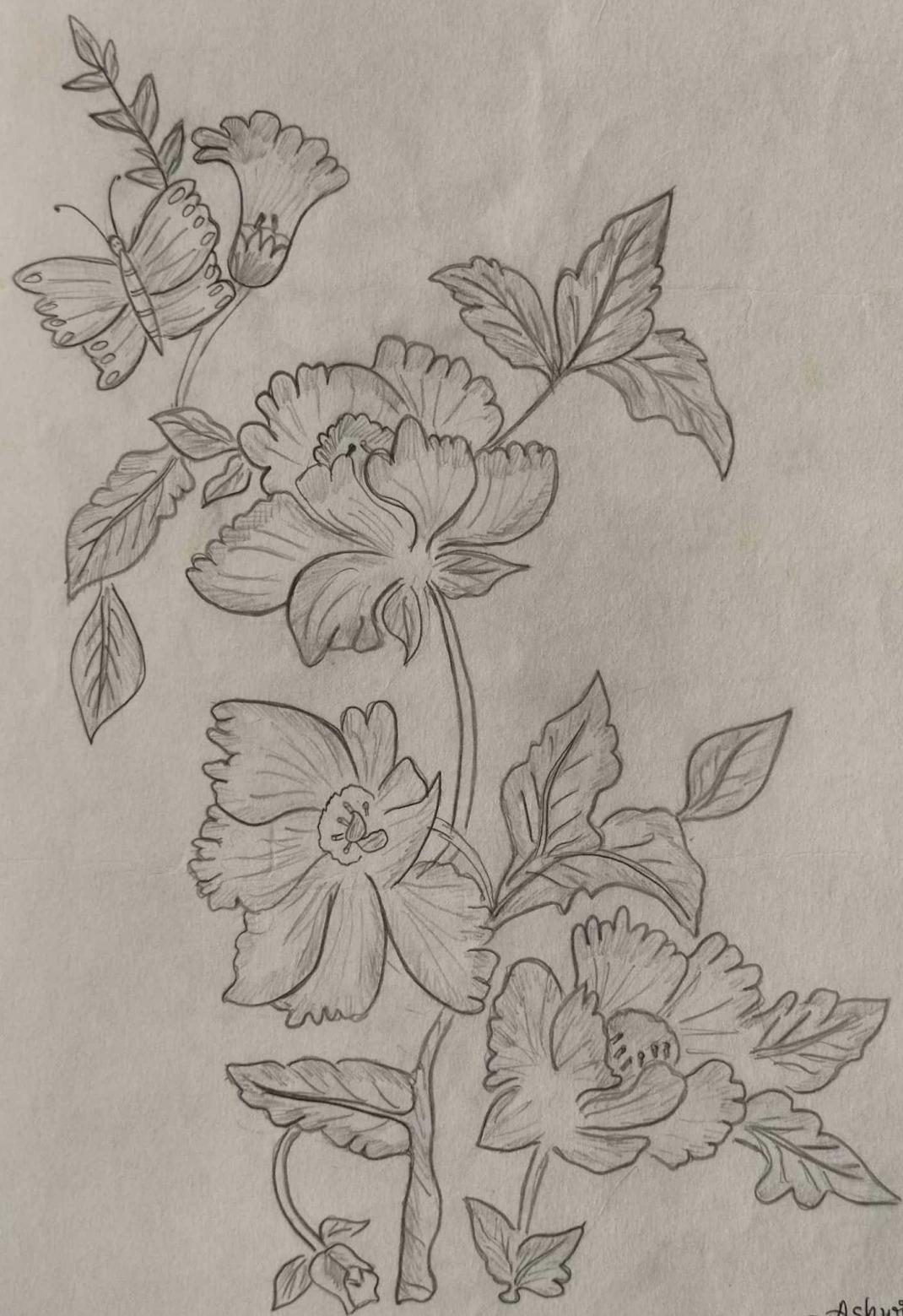


रसायन विज्ञान में भविष्य

बेसिक साइंस अर्थात् पारंपरिक विज्ञान में केमिस्ट्री की घमक आज भी बरकरार है, हमारे देश की प्रगति का आधार कहीं न कहीं केमिस्ट्री भी है, कृषि से जुड़े रसायनों का मामला हो या फिर मेडिसिन के खेत में नई दवाइयों का प्रयोग, सभी कहीं न कहीं केमिस्ट द्वारा ही विकसित किए हैं, केमिस्ट्री विज्ञान का केंद्रीय खेत है। यह एक ओर से ऐंटिकशास्त्र और दूसरी ओर से बयोलॉजी को ओवरलैप करता है, सभी तरह के मेटीरियल्स, ऑर्गेनिक, इनऑर्गेनिक, बयोलॉजिकल तथा हर तरह की परिवर्तक प्रक्रिया से इसका संबंध है, आज ज्यादातर सौंदर्य प्रसाधनों, दवाएं, कपड़े, जूते में भी केमिकल प्रयोग होते हैं।

केमिकल्स को लेकर देश में तरह-तरह के प्रयोग हो रहे हैं और इसमें रोजगार के अलग-अलग अवसर भी सामने आ रहे हैं। फोसे में यह ज़रूरी है कि आपको केमिस्ट्री की बेसिक समझ हो, यह बेसिक समझ बी-एस-सी विथ केमिस्ट्री का कोर्स बैदा करता है, अगर ज़ल्दी नौकरी पाना चाहते हैं तो बी-एस-सी करके भी अपना कॉरिअर संवार सकते हैं, यदि आप केमिस्ट्री में पोस्ट ग्रेजुएशन तथा रिसर्च करते हैं तो उसके बाद रोजगार के ढोरों चमकिले अवसर मौजूद हैं।

केमिस्ट्री में पोस्ट ग्रेजुएशन करने के उपरांत रोजगार के रूप में सबसे बड़ा रास्ता केमिस्ट के रूप में काम करने का होता है, केमिस्ट की दवा कंपनियों से लेकर फूड इंस्ट्री, बेवरेज्स, वाइन, टेक्स्टाइल, पेस्टिसाइड और अन्य निजी कंपनियों में ज़रूरत पड़ती है, केमिस्ट्री के छात्रों को विभिन्न तरह की लैंब में काम करने के ढोरों अवसर हैं। मसलन डिफेंस रिसर्च एवं डेवलपमेंट ऑर्गेनाइजेशन के देश भर में लैंब हैं, इसमें अगर आप केमिस्ट्री से एम.एस.सी या पी.एच.डी हैं तो साइंटिस्ट बन सकते हैं, अन्यथा केमिस्ट्री से बी.एस.सी करने के उपरांत साइंटिफिक असिस्टेंट या अधिकारी के रूप में काम कर सकते हैं, आज पर्यावरण अनुकूल रसायन की बात में ग्रीन केमिस्ट्री लोकप्रिय हो रही है, केमिस्ट्री में विशेषज्ञता है कि मेनेजमेंट तथा कार्मिक्यूटिकल, लाइटिक्स, पॉलीमर्स, फॉरेस्ट्री, फूड प्रोसेसिंग, पेट्रोकेमिकल आदि कई उद्योगों में मार्केटिंग और प्रोडक्शन का कार्य भी कर सकते हैं।



- Ashwini K.A.

II B.Sc



विक्रम सराभाई

विक्रम अंबालाल साराभाई का जन्म १२ अगस्त १९१९ई. की गुजरात राज्य के विशाल नगर अहमदाबाद में हुआ था। उनके पिता का नाम अंबालाल और माता का नाम घरता हुई था। विक्रम साराभाई बालभ काल से ही प्रतिभावन थी। और रबीहुनाथ टागोर के अविष्यवाही से वह उक्त महान डाकं योस्की वैज्ञानिक के रूप में संपूर्ण विश्व में अपना छान कीला। उसके प्रिय विषय गणित और विज्ञान थे। उनकी शौकिक शास्त्र में विशेष अधिक्षित थी। बीस वर्ष के उम्र में कॉलेज विश्वविद्यालय लंडन से त्रिपास परीक्षा उत्तीर्ण करके, द्वितीय विश्व युद्ध के आरंथ में भारत लौट आए। उसके बाद सर सी.वी. रामन और डा. हीमी जहांगीर बाबा से प्रभावित हुए। उन्होंने अंतर्राष्ट्र की गहराइयों से अनेकाली रहस्यमई कार्यक्रम किया। परं अनुसंधान करके कॉलेज विश्वविद्यालय से सन् १९४७ में पि. एच. डी की उपाधि आजिज की थी।

उन्होंने अनेक महत्वपूर्ण संस्थाओं का आरंथ किया, जैसे “शौकिक अनुसंधान प्रयोगशाला, अहमदाबाद”, टेक्स्टाइल इंडस्ट्रीज़ उन्नीसीमेशन,

- इत्यादी से आजन्म सम्बद्ध रहे।

सन् १९६६ में जहाँचीर के मृत्यु के बाद परमाणु छर्जी के संस्थानों का भार श्री युव वैज्ञानिक डॉ. साराभाई की ही सौंपा गया। साराभाई ने अंतरिक्ष अनुसंधान केंद्र का बटन किया और वे इसके अध्ययन करने। जिसके परिणामपूर्वक आज आकाश में भारत में ही बने उपग्रह तैरहे हैं। उन्होंने अपना संपूर्ण जीवन भारत की प्रगति के लिए समर्पित कर दिया था। वह ३० डिसेंबर १९७१ में रॉकेट लांचिंग स्टेशन, युबा में कार्य निरीक्षण गये थे। वहाँ पर ५२ वर्ष की उम्र में हृदयाघात हुआ।

उनकी पत्नी मृणालिनी शस्त्रीय नर्तकी है। उक्त पुत्र ६ उक्तपुत्री हैं। कानिकीय, पुत्री मालिका है। जी सुप्रसिद्ध नर्तकी है। उनकी शांतिस्वरूप अटनागर मैमीरियल डावार्ड, मरणीपरांत षट्मधुषण मिला है। वैज्ञानिक और लेखकों की डॉ. विक्रम साराभाई समाक्ष पुरस्कार प्रदान किए जाते हैं। सामान्य जनता में विज्ञान के क्षेत्र में रुचि उत्पन्न करने का प्रयास किया।

- हरिता के।

Anvecha.K.T.



कल्पना चावला

- जयलिला

आज की दिनी में आप Astronaut और space craft के बारे में

बहुत जानते हों। मैं आपकी space craft में काम किया astronaut 'कल्पना चावला' के बारे में कुछ विषय की लिखनी के लिए चाहती हूँ।

उस दिन भारतवासी संतीष में रहते हुए समय आ। परंतु space shuttle शूमी पर प्रवृश करते समय बाटा के समस्या के कारण उस shuttle की आव छलगा। उसमें रहे सात astronaut की मृत्यु के पास ले गया। सात astronaut में "कल्पना चावला" भी डाक थी।

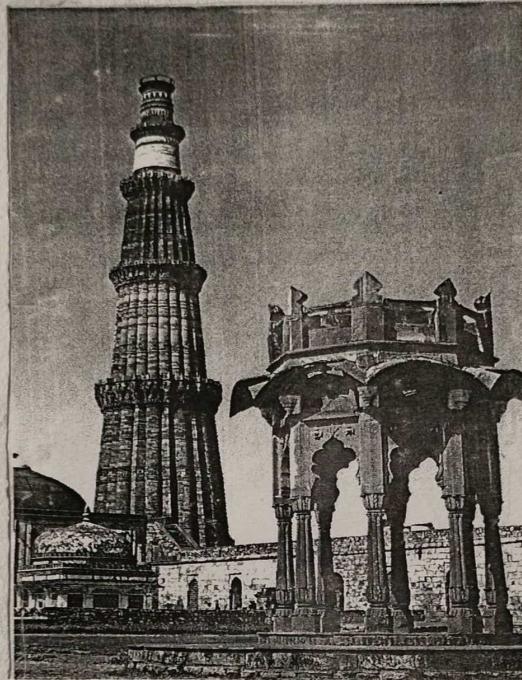
संतीष का दिन मान हत हुआ। भारतवासी की उस दिन बहुत दुख हुआ। परंतु उसकी याद आज भी है।

कल्पना चावला NASA Research Centre में काम करने शुरू की। उसकी मृत्यु के बाद भारत उक उपब्रह की कल्पना - 1 नाम रखकर उडाकन किया।

कल्पना चावला की आई संजय ने कहा कि "मेरा बहन का मृत्यु न हुई उसने आसमान में तारा बन गई है।"

कृतुब मिनार

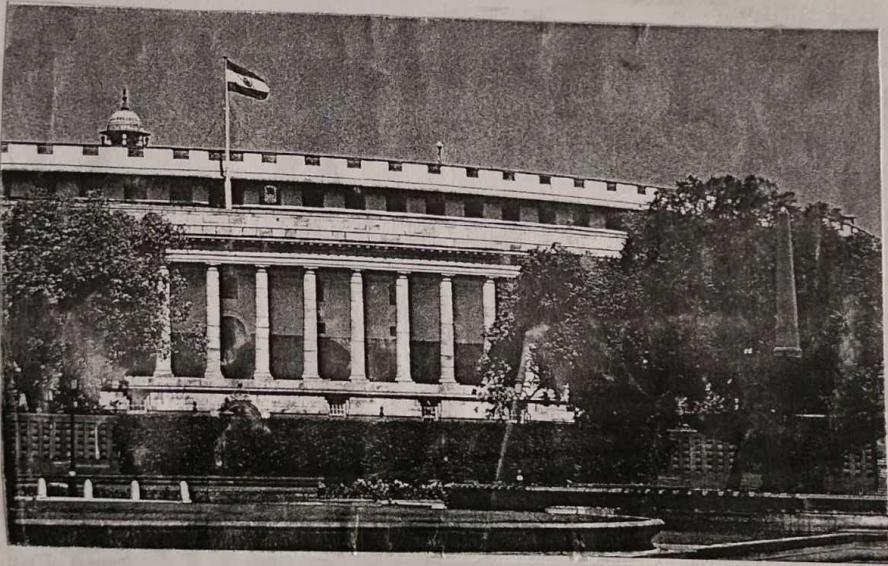
सं: कृतिका
II PCM



लोलकीट स्मारक के ऊपर बहुत ऊँची भव मीनार दिल्ली के सर्वाधिक प्रसिद्ध स्थलों में से एक है, ७९.५ मीटर ऊँची इस मीनार का जमीन पर व्यास १४.१ मीटर है उसे ऊँचाई पर इसका व्यास ७.४ मीटर है। पाँच संजिला इस हमारत की तीन संजिली लाल पत्थरी से ऊँचे ढी संजिली मरबल ऊँचे लाल पत्थर से निर्मित हैं। इस हमारत का प्रथम खण्ड महाराजा घृथ्वीराज चौहान ने बनवाया था। जो कि घृथ्वी लाट कहलाया परंतु मुस्लिमों के शासन के बावजूद इस पर

1193 में कुतुबुद्दीन चैबक ने दूसरी मंजिली का निर्माण शुरू करवाया था। इसी वजह से इसका नाम कुतुबमीनार कर दिया गया। उसकी मृत्यु के पश्चात उसके दामाद उबां अलराधिकारी शामशुद्दीन इल्लुमिश ने इसे पूरा करवाया। मीनार में 1368 में फिरोजशाह ने इसकी ऊपरी मंजिल की हटवाकर इसमें दी मंजिली और जुड़वा दी। इस मीनार के प्रत्येक खण्ड की छाँट से अलग किया हुआ है। इसके पास सुलान इल्लुमिश, अलाउद्दीन, बलबान और अकबर की धार माँ के पुत्र अधस खां के मकबरे स्थित हैं।

संसद भवन



संसद भवन, कनॉट प्लैस से लगभग उक्त मील की दूरी स्थित है। यह भवन पूर्णतया छाँलाकार है जिसका घीरा लगभग आधा मील है जिसकी बाहरी छाँलाई में खम्भों की उक्त लंबी कतार है। सन् 1911 में मानवीय इथुक कनॉट ने इसकी आधारशिला रखी थी। इसके बनने में सांच वर्ष लगी थी और 19 जनवरी 1921 की इसका उद्घाटन लॉर्ड इशविल द्वारा किया गया था।

ప్రఫేల్



కాదింట్లు.....

గుర్తుపోయిన వాయస్తి.

గాయన క్రీయలల్ల కలవురు శ్రీమతి. బండావాన, ఖండమగ్రస్సు తెన్న దయాకుంఱమింబిట్టారి. అయితు, జల్లి విభగ, తాయ్వచ్చుద కలవుల స్తోంగ్రేట్ల భూగవసిం, బండమగ్రస్సు తచేదు ఏక్షమిష్టుకి ధంప్యమగిరుత్తారి. కేవల గాయనక్కిత్రేదల్ల చంత్రమల్లనే స్వత్ర, ఖండమయ, ఇప్పెతల, క్రైస్తమాంస కలవురు శ్రీమతింటన్ను తచేదమింబిట్టారి.

* 'వుగమాథీంచేరెన్' దీకులంపువరు నచేసి శీరదల్ల భూగవకిస 'Best Camper' కుగు దీకులంపుల్ల ఉండక శీట్లుక్కి ధంప్యమగిరుత్తారి.

* 2009 ర తదిత్తొండ శీట్లు ఇలుపింపువరు నచేసి అయితు, జల్లి లిభగ- మిష్టున జనవరమిలేయల్ల శ్రీనిస్సు తచేదు ధంప్యమిష్టుల్ల ద్విలు శ్రీనిస్సు తచేదమింబిట్టారి.

* 2008 ర శీట్లు ఇలుపి చుక్కు ప్రొప్రైట్ మిష్టువరు మంగ్యూలింట్ల నచేసి జల్లిమిష్టున జనవరమిలేయల్ల చుక్కు శ్రీనిస్సు తచేదు, మంచ్చుదల్ల నచేసి అభగవంపుదల్ల భూగవకిసిట్టారి.

* రస్వద నంత్రుతి ఇలుపింపువరు నచేసి జనవరమిలేయల్ల జల్లిమిష్టుల్ల శ్రీనిస్సు తచేదమింబిట్టారి.

* దశరు దశక్కుండ ధంప్యమిష్టుల్ల భూవిసిపే శ్రీధార్ దిఖగుల్ల శ్రీనిస్సు తచేదమింబిట్టారి. అయితు, జల్లి, లిభగ మిష్టున భూవిసిపే, చెక్కాత్రుఖునంపు, రంగసిపే, లువల, జనవరమిలేయల్ల బండమగ్రస్సు నచేదు మహాయుషిల్ల ధంప్యమిష్టుల్ల శ్రీనిసిలేయల్ల శ్రీనిమథ్సనవస్సు తచేదు, చెక్కాత్రుఖునంపు నిష్టల్ల ద్విజింపు శ్రీనిస్సు తచేదమింబిట్టారి.

* రస్వద నంత్రుతి ఇలుపింపువరు నచేసి జనవరమిలేయల్ల ధంప్యమిష్టుల్ల శ్రీనిస్సు తచేదమింబిట్టారి. శ్రీనిస్సు భారీ ధంప్యమిష్టుల్ల శ్రీనిస్సు తచేదు నిష్టల్ల ద్విజింపు శ్రీనిస్సు తచేదమింబిట్టారి.

* ఇత్తమిగి తెరిమియి ఇందంతె 'ఉఘ్ణమ' లింగ కొండల ఉపనఃక్రువుల్లంగ లింగింపున్న చుటియత్తారి.

ಇವರ ಶ್ರೀತಿಖಂಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ರೂಪಾಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗ್ರಹ ಹಿರಂಡು, ಶ್ರೀತ್ವಿ ನೀಡಿಲ್ಲಾರೆ.

* ಅರ್ಪಿಸಿ company - Best student.

* ಎಷ್ಟು ಶ್ರೀರಂಜ್ಯತ ತದಾರ್ಥ ಪರಿಷತ್ ಮಂಡಳ - 'ಶ್ರೀದಳ ವಿಳ' ಶ್ರೀರಂಜ್ಯ.

* ಬೆಂಗಳೂರು ಶ್ಲೋಹಂದಾರ ಮಾನಿಸು - 'ಭೂತತ್ವ' ಶ್ರೀತ್ವಿ.

* ವಿದೀಶಾನಂದ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರ್ಯ ಅರ್ಥಿಯ ಲಭತರ್ಥ ಸಂಖಿ - 'ಗಣತೀರ್ಣಿ' ಶ್ಲೋಹ.

* ಶ್ರೀಕೃತ ಪರಿಷತ್ ದ್ವಾರಾ 'ಶಾಂತಿಸುಷ್ಮ' ಶ್ರೀತ್ವಿ.

* ನೇರು ಪರಿಷತ್ ಶಂಖಾಂದ್ರ ದಂಂಗಳೂರು - ಕ್ರಾಂತಿ, ಶ್ರೀತ್ವಿ.

* ಜೀ.ಸಿ.ಬಿ. ಶ್ರೀತ್ವಿರು - 'ಅಧಿಕಾರ್ತ್ಯ' ಶ್ರೀತ್ವಿ.

* ಬ್ಯಾಂಕು ತನ್ನದ ಬಿಂಬಿಸು ಬೆಂಗಳೂರು - ಕ್ರಾಂತಿ, ಶ್ರೀತ್ವಿ.

* ಇವರ ಶ್ರೀತ್ವಿ, ಸಾಧನೀಯನ್ನು ಉದಂಹಿಸಾರ್, ಅಂಜಂತನಾಂತರ, ಅಂಶೂದ ಸಂಖಿ,

ಸುತ್ತು ಬಂಡಗಡೆ ಮೊಂತಾನ ಬಿನಂತಪ್ರೀಗ್ರಹಲ್ಲ ಶೈವನಾನ್ನು ಐದೀದು ಶ್ರೀತಃಸಿರುತ್ತಿ.

* ಇಕೆ ಶ್ರೀತ್ಯತ youth club ನ ಶ್ರೀತ್ವಿರು, ಬ್ಯಾಂಕು ತನ್ನದ ಬಿಂಬಿಸದ ಕಿರಂತಿ ಶಾಂತಿಗಾರ್ಥ, ಶ್ರೀತ್ವಿರು ಶ್ರೀತ್ಯತ ಶಾಂತಿಗಾರ್ಥ 'ಶಾಂತಿರಂಗ ನಾಂತರ' ರದ್ದಂ ಜೀಗೆ ಶಾಂತಿಗಾರ್ಥಂ ನಿರುತ್ತಾರೆ.



SOMANNA M.T.

- * Somanna M.T. represented South Zone Mangalore University hockey team which was held at Tamilnadu (Kovilpetti)
- * Represented the college team in KSA tournament held at Mangalore and won tournament. He was awarded as the best forward for highest goals in the tournament.
- * Represented the College team in inter-collegiate tournament held at Mangalore and the team secured third place in the tournament.

